

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №_14_

_____ /Р.Н. Лучковский/

«__09__» ____06____ 2023__г

«_____» _____ 20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ПРОФЕССИИ

23.01.07 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 1 ГОД 10 МЕСЯЦЕВ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий: 23.00.00 Техника и технологии на транспорте.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Кочетов Сергей Викторович, преподаватель-организатор ОБЖ
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании
Методической комиссии «Машиностроение и технологии материалов»
цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по профессии 23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии на транспорте

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке высококвалифицированных рабочих кадров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на углубление следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать текущую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.
- ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
- ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
- ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять

- неисправности.
- ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
 - ПК 2.1. Управлять автомобилями категории «В» и «С».
 - ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
 - ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
 - ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
 - ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
 - ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
 - ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ/ППКРиС –
Использование часов вариативной части не предусмотрено.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Форма промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	1	1
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	Содержание	1	
	1 Цели и задачи дисциплины. Основные определения.		
Раздел 2.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	1
Тема 2.1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	1	1
	1 Устойчивость объекта экономики		
Тема 2.2. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики	Содержание учебного материала	1	1
	1 Принципы обеспечения устойчивости функционирования предприятия.		
Раздел 3.	Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	3	
Тема 3.1. Общие сведения об опасностях.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Определение опасности. Безопасность. Классификация опасностей.		
Тема 3.2. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и быту.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Опасные и вредные факторы, классификация..		
Тема 3.3. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	Содержание материала	1	1
	Методы обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности.		
Раздел 4.	Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	6	
Тем 4.1. Понятия и	Содержание учебного материала	1	2

классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени и защита от них.	1	Чрезвычайная ситуация. Классификация ЧС.		
Тема 4.2. Характеристика ЧС природного характера.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Причины возникновения ЧС природного характера		
Тема 4.3. Характеристика ЧС техногенного характера.	Содержание учебного материала		1	3
	1	Классификация и характеристика ЧС техногенного характера.		
	Практические занятия		1	
	1	Первичные средства пожаротушения. Правила использования огнетушителей		
Тема 4.4. Терроризм и меры по его предупреждению.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Характеристика современного терроризма.		
Тема 4.5. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Цель и задачи РСЧС России. Режимы функционирования.		
Раздел 5.	Оружие массового поражения и способы защиты населения.		10	
Тема 5.1. Поражающие факторы оружия массового поражения и защита от них.	Содержание учебного материал		1	3
	1	Основные поражающие факторы ядерного взрыва.		
	Практические занятия		2	
	1	Приборы радиационного контроля. Бытовые дозиметры.	1	
	2	Устройство и принцип действия ВПХР. Определение ОВ в воздухе.	1	
	Самостоятельная работа		1	
	1	Средства доставки ОМП. Доклад.	6	
Тем 5.4. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Классификация защитных сооружений. Индивидуальные средства защиты.		
			1	3
Раздел 6.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.		2	

Тема 6.1. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура ГО.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Организационная структура ГО.		
Тема 6.2. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы проводимые в зонах ЧС.	Содержание учебного материала		1	1
	1	АСДНР. Задачи АСДНР		
Раздел 7.	Основы обороны государства и воинская обязанность.		3	
Тема 7.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	Содержание учебного материала		1	
	1	Национальная и военная безопасность. Определения.		
Тема 7.2. Основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Основные задачи ВС РФ.		
Тема 7.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала		1	3
	1	Воинская обязанность, определение.		
Раздел 8.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу.		4	
Тема 8.1. Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала		1	3
	1	Первичный воинский учет.		
Тема 8.2. Порядок прохождения военной службы по призыву.	Содержание учебного материала		1	3
	1	Сроки военной службы по призыву		
Тема 8.3. Права и обязанности военнослужащих.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Права и обязанности военнослужащих.		
	Практические занятия		1	
	1	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы		

Тема 8.4.Порядок и правила поступления в ВУЗы МО	Содержание учебного материала		1	1
	1	Правила поступления в ВУЗы МО.		
Раздел 9.	Основные виды вооружения и военной техники.		5	
Тема 9.1. Современное стрелковое оружие.	Содержание учебного материала		1 1 1 1 1	3 3 3 3
	1	Виды стрелкового оружия.		
	2	Устройство и ТТХ автомата Калашникова АК-74		
	Практические занятия			
		Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата.		
		Выполнение стрельб из АК-74 в электронном тире. Упражнение №1.		
	Выполнение стрельб из ПМ в электронном тире.			
Раздел 10.	Основы первой помощи.		4	
Тема 10.1. Общие правила оказания первой помощи.	Содержание учебного материала.		1 1 1	2 3 3
		Общие правила оказания первой помощи.		
	Практические занятия			
		Отработка приемов СЛР на манекене.		
		Тренировка в наложении жгута при артериальном кровотечении.		
	Тренировка в наложении фиксирующих шин.			
Дифференцированный зачет			1	
Всего			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности.

Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;

-средства индивидуальной защиты (противогаз, АИ-2, ИПП-8, костюм Л-1,)

-Приборы радиационной и химической разведки (ДП-22В, ВПХР)

-Ватно-марлевые повязки.

-ММГ Автомата Калашникова Ак-74.

-ММГ пистолета Макарова ПМ.

- индивидуальный противохимический пакет;

- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);

- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);

- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);

- жгут кровоостанавливающий;

- индивидуальный перевязочный пакет;

- шприц-тюбик одноразового пользования;

- носилки санитарные;

- тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,

- медиа-проектор,

- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 6-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 176 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. А. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017, - 144с

2. Смирнов А.Т., Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова/ Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ российская академия наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд., 2018. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности - http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
2. Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
3. Правовые основы - <http://revolution.allbest.ru/war/00166144>
Основы безопасности жизнедеятельности,
Информационно-методическое издание для преподавателей - <http://www.school-obz.org/>

-
4. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
 5. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
 6. www.mil.ru (сайт Минобороны).
 7. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
 8. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
 9. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
 10. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
 11. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
 12. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
 13. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
 14. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
 15. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
 16. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История

и реальность).

17. [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий, самостоятельных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения задания для дифференцированного зачета.
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	

как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	