

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №_14_

_____ /Р.Н. Лучковский/

«__09__» ____06____ 20 23_г

«_____» _____ 20 ____г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**гуманитарного цикла
учебной дисциплины**

ОП.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ПРОФЕССИИ

23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 1 ГОД 10 МЕСЯЦЕВ

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», входящей в состав укрупнённой группы профессий: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация – разработчик:

Санкт – Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчики:

Романова Анна Александровна – преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», входящей в состав укрупнённой группы профессий: 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и в программе повышения квалификации и переподготовки по профессиям 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 07, ЛР 12, ЛР 13	- в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся основных важных тем, связанных с общеупотребительные трудовой деятельностью; - понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях); - в области чтения: читать и	- правила построения простых и сложных предложений профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и т.ч. устных инструкциях). процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - особенности перевода текстов технической направленности.

¹ Приводятся коды ОК, ПК, личностных результатов, которые необходимы для освоения данной дисциплины. Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.

	<p>переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <ul style="list-style-type: none"> - в области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; - поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	
--	---	--

1.4. Использование часов вариативной части: использование часов вариативной части не предусмотрено.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.	Развитие транспорта		
Тема 1.1. Развитие автомобильного транспорта	Содержание учебного материала Практические задания: 1. История развития транспорта. 2. Виды транспорта. 3. Современный автотранспорт.	3 1 1 1	ОК 01, ОК 04, ЛР 13
Тема 1.2 Устройство автомобиля	Содержание учебного материала Практические задания: 1. Внешнее устройство автомобиля 2. Внутреннее устройство автомобиля	4 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 07, ЛР 13
Тема 1.3 Инструменты. Материалы.	Содержание учебного материала Практические занятия: 1. Инструменты автомеханика. 2. Основные материалы для кузовов автомобилей. 3. Техника безопасности на рабочем месте. 4. Инструкции и руководства.	5 1 2 1 1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 12, ЛР 13
Раздел 2.	Строение и системы автомобиля		
Тема 2.1 Системы автомобиля	Содержание учебного материала 1. Трансмиссия. 2. Сцепление. 3. Коробка передач. 4. Шасси. 5. Рама. 6. Подвеска.	24 2 2 2 2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ЛР 07, ЛР 13

	7. Тормозная система. 8. Топливная система. 9. Система охлаждения. 10. Система рулевого управления. 11. Выхлопная система. 12. Система смазки. 13. Устранение неполадок.	2 2 2 2 1 1 2	
Итоговый контроль: дифференцированный зачёт		2	
		Всего:	38

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: аудиторная доска, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по количеству обучающихся), шкафы для хранения раздаточного дидактического материала.

Технические средства обучения: компьютер, средства аудиовизуализации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык для технических специальностей = English for technical Colleges: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 208 с. ЭФУ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и	- ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых	Устный индивидуальный/ фронтальный контроль, письменный контроль, парный контроль, оценка результатов выполнения практического задания.

² Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<p>грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации <p>Перечень умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, необходимые для профессиональной деятельности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас. 	<p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; - ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; - называет на английском языке инструменты, материалы, оборудование необходимые для профессиональной деятельности; -предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи. 	
---	--	--

