

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель Педагогического Совета  
Директор СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

Протокол №\_\_

\_\_\_\_\_/Р.Н. Лучковский/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**общего гуманитарного и**  
**социально-экономического цикла**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

*ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ*  
*23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)*  
*(БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)*

*СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ*

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**Разработчик:**

Е.А. Панько, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Протокол № 11 от «23» июня 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов дневного отделения (и вечернего) при освоении специальностей СПО технического профиля.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, является обязательной учебной дисциплиной.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

#### Цель изучения дисциплины «История»:

раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.,

рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе, дать достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира.

#### Рабочая программа направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

#### 1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ

<i>Знания и умения, которые углубляются</i>	<i>Наименование раздела/темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Обоснование включения в рабочую программу</i>
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.  Урок 46 Успехи и проблемы РФ во взаимоотношениях	1	Углубить понимание причин успехов и проблем РФ в отношениях с ближайшими соседями

Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	с ближайшими соседями		
--	-----------------------	--	--

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки студента **62** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **49** часов;  
самостоятельной работы студента **13** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>49</b>
в том числе:	
практические занятия:	13
самостоятельная работа студента (всего)	13
<i>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		1	1
	Общая характеристика и периодизация новейшей истории			
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			20	1,2
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала		5	1,2
	1-2	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики		
	3-4	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура		
	5-7	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»		
	Практические занятия		2	
	1	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг	1	
	2	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	1	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Эссе. Обоснование утверждения о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»	1	
	2	Используя Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат	1	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		5	1,2
	1-3	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.		
	4-5	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР		
	6-7	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР		
	Практические занятия		3	
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг	1	
	2	Влияние событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР	1	
	3	Контрольная работа по разделу 1	1	
Самостоятельная работа		3		



	1	Подготовить сообщение: «Распад СССР и образование СНГ: выяснить причины и последствия распада СССР, задачи СНГ. Дать оценку действиям руководителей государств – участников этого процесса»	1	
	2	Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса»	1	
	3	Подготовка к контрольной работе по разделу 1	1	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>			<b>40</b>	
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	1,2
	1-3	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		
	4-5	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве		
	6-7	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	1	
	2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1	Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР	1	
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	1,2
	1-2	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		
	3-5	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и прочими	1	
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе	1	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>		

	1	Анализ эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.	1	
	2	Работа с терминами и картой. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните	1	
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1,2
	1-2	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России		
	3-4	Международные организации в сфере глобализации различных сторон жизни общества		
	5	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Расширение Евросоюза, глобальная программа НАТО и позиция РФ	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
1	Подборка актуальных новостей об отношениях РФ-Евросоюз-НАТО и их анализ			
<b>Тема 2.4 Развитие культуры в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	1,2
	1-2	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»		
	3-4	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций		
	5	«Свобода совести» в России		
	6-7	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России (Подготовка сообщений)	1	
2	Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»? Сочинение-рассуждение	1		
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	1,2
	1-3	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе		
	4-5	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития		

6	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ		
<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	1	
2	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ	1	
3	Контрольная работа по разделу 2	1	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
1	Выполнение рефератов, раскрывающих пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России	1	
2	Подготовка к контрольной работе по разделу 2 и дифференцированному зачету	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>62</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – социально-экономических дисциплин

Оборудование учебной аудитории:

посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;

учебно-методический комплекс «История»;

технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

##### Основные источники

Артёмов В.В. История. М.:Академия, 2019 г. ЭФУ

##### Интернет-ресурсы

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России: <http://government.ru>
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
9. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>
10. <http://school-collection.edu.ru>
11. <http://studportal.net.ua/page.phpid>
12. <http://www.studd.ru/lib/1/19> <http://lesson-history.narod.ru>
13. <http://www.istrodina.com>
14. <http://www.hermitaje.ru>
15. <http://www.history.yar.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе заслушивания сообщений, докладов, выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий в форме презентаций. Изучение дисциплины завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета на основе накопительной оценки студента по всем формам контроля.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	внеаудиторная самостоятельная работа, презентации, тесты Дифференцированный зачет
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	внеаудиторная самостоятельная работа, презентации, рефераты Дифференцированный зачет
<b>Знать:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания; практические занятия; работа с разного вида источниками; устные формы ответа
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания практические занятия; работа с разного вида источниками; устные формы ответа
основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания; практические занятия; работа с разного вида источниками; устные формы ответа
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	внеаудиторная самостоятельная работа; рефераты Дифференцированный зачет

