

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №__

« ____ » _____ 20 __ г

_____ /Р.Н. Лучковский/

« ____ » _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общего гуманитарного и
социально-экономического цикла
учебной дисциплины

ОГСЭ.05 ГЕОГРАФИЯ

*ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА*

*ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)
(БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)*

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) является вариативной частью ФГОС, входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, при подготовке специалистов среднего звена.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Хачатрян Эвелина Артуровна, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии естественно-математического цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Протокол № 9 от « 28 » июня 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана по специальности сред-него профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) является вариативной частью ФГОС, входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов дневного отделения (и вечернего) при освоении специальностей СПО технического профиля

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и предусматривает введение часов за счет вариативной части ФГОС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации

населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся **91** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **75** часов;
самостоятельной работы обучающихся **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
В том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
выполнение работы по заданным условиям	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика мира		41	
Введение	Содержание учебного материала	1	1
	1 География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО.		
Тема 1.1 Источники географической информации	Содержание учебного материала	2	
	1 Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	1	
	Самостоятельная работа	1	
	1 Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.		
Тема 1.2. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	7	1,2
	1 Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения.	3	
	2 Формы правления. Государственное устройство стран мира.		
	Практические занятия	2	
	1 Анализ ПГП страны		
	2 Анализ типологии стран по уровню социально-экономического развития.		
	Самостоятельная работа	2	
	1 Особенности формирования современной политической карты мира		
Тема 1.3. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	7	1,2
	1 Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Экологизация хозяйственной деятельности человека.	6	
	2 Географическая среда. Основные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы		
	3 Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. География природных		

		ресурсов Земли.		
	4	Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.		
	5	Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.		
	Практические занятия		1	
	1	Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.		
Тема 1.4. География населения мира.	Содержание учебного материала		11	1,2
	1	Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство населения, их типы. Демографическая политика в разных регионах и странах мира	8	
	2	Состав и структура населения (половая, возрастная, по уровню образования). Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов. Индекс человеческого развития. Географические аспекты качества жизни населения.		
	3	Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.		
	4	Размещение и миграции населения, их виды		
	5	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Города-миллионеры и мегалополисы. «Ложная» урбанизация.		
	6	Экологические проблемы больших городов.		
	Практические занятия		1	
	1	Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.		
	Самостоятельная работа		3	
	1	Религии мира.		
	2	Современные функции и проблемы крупных городов.		
Тема 1.5. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала		13	1,2
	1	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда(МГРТ). Отрасли международной специализации и кооперирование стран и регионов мира; определяющие их факторы. Современные особенности развития мирового хозяйства.	7	
	2	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.		
	3	<i>География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</i>		

	<p>Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.</p> <p>Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.</p> <p><i>География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</i></p> <p>Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.</p> <p><i>География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</i></p> <p>Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.</p> <p>Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.</p>		
4	Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.		
	Практические занятия	5	
1	Анализ региональных и отраслевых группировок стран мира.		
2	Определение географии сельского хозяйства		
3	Определение географии отраслей мирового хозяйства.		
	Самостоятельная работа	1	
1	Создание глоссария по разделу 1.Общая характеристика мира		
Раздел 2. Региональная характеристика мира.		50	
Тема 2.1. Регионы мира	Содержание учебного материала	35	1,2
1	<p>Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.</p> <p>Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ве-</p>	4	

	душие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
2	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	4	
3	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	4	
4	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	4	
5	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Сравнительная характеристика. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	4	
6	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	3	
Практические занятия		6	
1	Составление сравнительной характеристики европейских стран.		
2	Составление сравнительной характеристики азиатских стран.		
3	Составление сравнительной характеристики стран Латинской Америки.		
Самостоятельная работа		6	
1	Составление ЭГХ страны по выбору (НИС)		

	2	Составление ЭГХ страны по выбору (страны Африки)		
Тема 2.2. Россия в современном мире	Содержание учебного материала		8	
	1	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства.	4	
	2	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура.		
	3	Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.		
	Практические занятия		4	
	1	Определение роли России в МГРТ.		
	2	Определение основных направлений и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами.		
Тема 2.3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала		7	1,2
	1	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.	1	
	Практические занятия		2	
	1	Анализ глобальных проблем человечества		
	Самостоятельная работа		3	
	1	Подготовка к дифференцированному зачёту		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			1	
Всего:			85	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «География».

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования;

Дидактические средства обучения:

- комплект УМК, в том числе на электронном носителе;
- комплект учебно-наглядных пособий «Атлас – экономическая и социальная география мира»;
- плакаты (Физическая карта мира, Политико-административная карта РФ)
- дидактические материалы ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В. География. М.: Академия, 2019 г

Дополнительные источники

1. Атлас экономической и социальной географии мира. – М.: АСТ- ПРЕСС, 2019.

Интернет-ресурсы:

2. - georus.by.ru - "География России".
3. - geo.historic.ru - географический on-line справочник "Страны мира
4. - geografia.ru - География.ру
5. - nature.worldstreasure.com - "Чудеса природы"
6. - basni.narod.ru "Странник"
7. - terrus.ru "Территориальное устройство России"
8. - [http://www.vokrugsveta.ru/](http://www.vokrugsveta.ru) Журнал «Вокруг света»
9. - Журнал «National geographic»
10. - [http://www.geografia.ru/](http://www.geografia.ru) Великие путешественники, мореплаватели и географы
11. - <http://www.rusngo.ru/project/index.shtml> Национальное географическое общество
12. - <http://school-collection.edu.ru> Материалы Единой коллекции ЦОР.
13. - <http://rgo.ru/teachers/geography/> российское географическое обозрение межпредметный образовательный портал «География. Планета Земля»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических работ; – оценка выполнения самостоятельных заданий;
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	<ul style="list-style-type: none"> – результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических работ; – оценка выполнения самостоятельных заданий
сопоставлять географические карты различной тематики	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических работ; – оценка выполнения самостоятельных заданий
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических работ; – оценка выполнения самостоятельных заданий
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических работ; – оценка выполнения самостоятельных заданий
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических работ;

<p>ни для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых образовательных программ, различных видов человеческого общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения самостоятельных заданий
<p>Знания:</p>	
<p>основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований</p>	<ul style="list-style-type: none"> – письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов);
<p>особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устный индивидуальный контроль; – самоконтроль. – результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов выполнения практических работ;
<p>географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества</p>	<ul style="list-style-type: none"> – контрольных работ; – дифференцированный зачет.
<p>особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда</p>	