

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образо-
вательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №__

_____ /Р.Н. Лучковский/

« _____ » _____ 20 ____ г

« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общего гуманитарного и
социально-экономического цикла
учебной дисциплины
ОГСЭ.05 ГЕОГРАФИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальности: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Хачатрян Эвелина Артуровна, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии естественно-математического цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Протокол № 9 от « 26 » июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и с учетом примерной общеобразовательной программы по географии в части содержания, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21.07.2015 г.) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в пределах ОПОП входит в общеобразовательный цикл и изучается как базовая учебная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</i> <i>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; – оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; – применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием 	<ul style="list-style-type: none"> – основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; – особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; – географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем

	<p>разнообразных факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; – сопоставлять географические карты различной тематики; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: – выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; – нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; – понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения. 	<p>человечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
--	---	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины из вариативной части:
максимальной учебной нагрузки обучающихся **91** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **75** часов;

самостоятельной работы обучающихся **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
В том числе:	
лабораторные занятия	0
практических занятий	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции															
1	2	3	4															
Раздел 1. Общая характеристика мира		43																
Введение	География в системе географических наук	1	<i>ОК 01,</i>															
Тема 1.1 Источники географической информации	Источники и методы географической информации	1	<i>ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК0 6, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК</i>															
Тема 1.2. Политическая карта мира	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 75%;">Многообразие стран на политической карте мира.</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Формы правления. Государственное устройство стран мира.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table> <p>Практические занятия</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 75%;">Анализ ПГП страны</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Анализ типологии стран по уровню социально-экономического развития.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 75%;">Особенности формирования современной политической карты мира</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	Многообразие стран на политической карте мира.	1	2	Формы правления. Государственное устройство стран мира.	1	1	Анализ ПГП страны	1	2	Анализ типологии стран по уровню социально-экономического развития.	1	1	Особенности формирования современной политической карты мира	2	6	<i>ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК0 6, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК</i>
1	Многообразие стран на политической карте мира.	1																
2	Формы правления. Государственное устройство стран мира.	1																
1	Анализ ПГП страны	1																
2	Анализ типологии стран по уровню социально-экономического развития.	1																
1	Особенности формирования современной политической карты мира	2																
Тема 1.3. География мировых природных ресурсов	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 75%;">Взаимодействие общества и природы в прошлом и настоящем</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Географическая среда. Типы природопользования</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	1	Взаимодействие общества и природы в прошлом и настоящем	1	2	Географическая среда. Типы природопользования	1	6										
1	Взаимодействие общества и природы в прошлом и настоящем	1																
2	Географическая среда. Типы природопользования	1																

	3	Виды природных ресурсов	1
	4	Природно-ресурсный потенциал разных территорий	1
	5	Геоэкологические проблемы регионов	1
	Практические занятия		
	1	Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов	1
Тема 1.4. География населения мира	Содержание учебного материала		13
	1	Численность и динамика населения мира.	1
	2	Качество жизни населения	1
	3	Состав и структура населения	1
	4	Трудовые ресурсы и занятость населения	1
	5	Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения	1
	6	Размещение и миграции населения.	1
	7	Расселение населения	1
	8	Экологические проблемы больших городов	1
	Практические занятия		
	1	Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.	1
	Самостоятельная работа		
	1	Религии мира.	2
	2	Современные функции и проблемы крупных городов.	2
Тема 1.5. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала		16
	1	Этапы становления мирового хозяйства	1

	2	Современные особенности развития мирового хозяйства	1
	3	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура	2
	4	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	1
	5	Горнодобывающая промышленность	1
	6	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	1
	7	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	1
	8	Транспортный комплекс	1
	8	Всемирные экономические отношения	1
	Практические занятия		
	1	Анализ региональных и отраслевых группировок стран мира.	2
	2	Определение географии сельского хозяйства	1
	3	Определение географии отраслей мирового хозяйства.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Создание глоссария по разделу 1.Общая характеристика мира	1
Раздел 2. Региональная характеристика мира.			48
Тема 2.1. Регионы мира	Содержание учебного материала		38
	1	Зарубежная Европа в современном мире	1
	2	Природно-ресурсный потенциал региона	1
	3	Географический рисунок расселения населения	1
	4	Территориальная структура хозяйства	1
	5	Субрегионы и страны зарубежной Европы	1
	6	Зарубежная Азия в современном мире	1
	7	Природно-ресурсный потенциал региона	1
	8	Характерные черты населения	1
	9	Территориальная структура хозяйства	1
	10	Субрегионы Зарубежной Азии	1
	11	Африка в современном мире	1
	12	Характерные черты населения и хозяйства	2
	14	Субрегионы Африки.	1
	15	Северная Америка в современном мире	1

	16	Характерные черты населения и хозяйства	1
	17	США. Природно-ресурсный потенциал, население	1
	18	США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы	1
	19	Латинская Америка в современном мире	1
	20	Характерные черты населения	1
	21	Индустриализация в Латинской Америке	1
	22	Австралия и Океания в современном мире	1
	23	Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии	1
	Практические занятия		
	1	Составление сравнительной характеристики европейских стран.	2
	2	Составление сравнительной характеристики азиатских стран.	2
	3	Составление сравнительной характеристики стран Латинской Америки	2
	Самостоятельная работа		
	1	Составление ЭГХ страны по выбору (Зарубежная Европа)	3
	2	Составление ЭГХ страны по выбору (Англоязычная Америка)	3
	3	Составление ЭГХ страны по выбору (Латинская Америка)	3
Тема 2.2. Россия в современном мире	Содержание учебного материала		10
	1	Россия на политической карте мира	1
	2	Россия в мировой экономике	1
	3	Географические аспекты социально-экономических проблем России	1
	4	Аспекты глобальных проблем в прошлом и настоящем	1
	Практические занятия		
	1	Определение роли России в МГРТ	2
	2	Определение основных направлений и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами	1
	3	Анализ глобальных проблем человечества	2
Практическое занятие в форме дифференцированного зачёта			1
Всего:			91

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «География».

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования;

Дидактические средства обучения:

- комплект УМК, в том числе на электронном носителе;
- комплект учебно-наглядных пособий «Атлас – экономическая и социальная география мира»;
- плакаты (Физическая карта мира, Политико-административная карта РФ)
- дидактические материалы ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В., 2021 г. Издательский центр «Академия»Дополнительные источники
2. Кузнецов А.П. Атлас «Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение. 2022 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельных заданий;
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельных заданий
сопоставлять географические карты различной тематики	оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельных заданий
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций	оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельных заданий
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития	оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельных заданий
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых образователь-	оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельных заданий

ных программ, различных видов человеческого общения	
Знания:	
основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований	<p>письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов);</p> <p>устный индивидуальный контроль;</p> <p>самоконтроль.</p> <p>результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>контрольных работ;</p> <p>дифференцированный зачет.</p>
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации	
географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества	
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	