

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель Педагогического Совета  
Директор СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

Протокол №\_\_

\_\_\_\_\_/Р.Н. Лучковский/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приказ № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
общеобразовательной  
учебной дисциплины  
ОДБ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ*

*23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)  
(БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)*

*СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ*

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**Разработчик:**

Романова А.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Соколова К.Ю., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Протокол № 11 от «23» июня 2020г.

## Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОДБ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и с учетом примерной общеобразовательной программы по иностранному языку в части содержания, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21.07.2015 г.) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и в программе повышения квалификации и переподготовки по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 22.02.06 Сварочное производство

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В пределах ОПОП дисциплина входит в общеобразовательный цикл и изучается как профильная.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- **формирование коммуникативной компетенции**, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- **формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:** лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- **воспитание** личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- **воспитание** уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Предпринимательские компетенции, которые формируются при изучении иностранного языка:**

Дисциплина	Компетенции, знания и умения, которые помогут стать будущему предпринимателю, деловому человеку успешнее
Иностранный язык	знание правил грамотной устной и письменной речи, умение ясно и убедительно говорить, представлять свои планы, четко давать задания, умение вести деловую переписку, составлять резюме, вести диалог на различные темы, знать культуру и традиции родной страны и стран изучаемого языка, уметь использовать профессиональные лексические единицы в речи.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** час, самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

Вариативные часы в программе отсутствуют.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
лекции, уроки	0
практические занятия	65
контрольные работы	13
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	39
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
работа с учебной и справочной литературой	
выполнение домашней работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Итоговая аттестация по дисциплине – промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачёта</b>	2

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Своеобразие английского языка. Основные варианты английского языка, их сходство и различия.	1	1
Раздел 1. Основной модуль.			
Тема 1.1. Знакомств с колледжем. Представление себя.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические задания: 1. Знакомство. Глагол to be 2. Знакомство с колледжем.	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Рассказ о себе, почему я выбрал эту профессию. 2. Интервью с предпринимателем	1 3	
Тема 1.2 Человек и его профессия	Содержание учебного материала	4	3
	Практические задания: 1. Описание внешности человека. 2. Страны и национальности, характер, профессии. 3. Present Simple 4. Контрольная работа.	1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Описание себя и свою семью (внешность, характер, профессии)	2	
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	4	3
	Практические занятия: 1. Семья. Профессии в вашей семье. 2. Местоимения. 3. Домашние обязанности.	1 1 1 1	



	4. Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Отношение семьи к вашему выбору профессии. 2. Распределение домашних обязанностей в вашей семье.	1 1	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения, мастерских (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	5	2
	Практическая работа: 1. Предметы мебели, названия комнат. Артикли. Множественное число существительных. 2. there is/there are. Описание учебного заведения, мастерских. 3. Контрольная работа.	2 2 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Мастерская моей мечты	3	
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	6	3
	Практические занятия: 1. Числительные. Время. Простое прошедшее и простое будущее время глагола. 2. Будущее время глагола. Выбор профессии. 3. Составление резюме. 4. Прилагательные чувств. Степени сравнения прилагательных. 5. Контрольная работа.	2 1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Расписать свой обычный распорядок дня. 2. Проект «Кем я вижу себя в будущем?»	2 1	
Тема 1.6. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала	7	3
	Практические занятия: 1. Названия видов спорта, хобби. Present Continuous. 2. Глаголы действия, like / enjoy + ing. 3. Прошедшее время глагола. Used to/get used to/would.	1 1 1 2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Present perfect. Упражнения.</li> <li>5. Инфинитив и герундий.</li> <li>6. Контрольная работа</li> </ul>	1	
	1. Сравнение своих увлечений в 10 лет и сейчас.	1	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта.	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Название мест в городе.</li> <li>2. Повелительные предложения, предлоги места, направления.</li> <li>3. Модальные глаголы и их эквиваленты.</li> <li>4. Специальные вопросы.</li> <li>5. Погода.</li> <li>6. Контрольная работа.</li> </ul>	1 1 3 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Описать свой путь от дома до учебного заведения.</li> <li>2. Описание погоды в вашей местности зимой, весной, летом и осенью.</li> </ul>	1 1	
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала	6	3
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Названия магазинов. some/any</li> <li>2. Past Continuous/Past Perfect</li> <li>3. Упражнения на употребления времен глагола.</li> <li>4. Чтение и перевод текста профессиональной направленности.</li> <li>5. Контрольная работа.</li> </ul>	1 2 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с текстом профессиональной тематики</li> </ul>	4	
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия:	1	

образ жизни.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спорт и профессия.</li> <li>2. Болезни и лечение. Влияние профессии на здоровье.</li> <li>3. Пассивный залог.</li> <li>4. Present Continuous. To be going to.</li> <li>5. Контрольная работа</li> </ol>	<p style="text-align: center;">1 2 1 1</p>	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Поддержание здорового образа жизни в моей профессии.	1	
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала	6	3
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географические объекты.</li> <li>2. Present Continuous. Present Perfect</li> <li>3. Аэропорт. Диалог, аудирование.</li> <li>4. Повторение изученных времен.</li> <li>5. Экскурсии, экскурсии на предприятие</li> <li>6. Контрольная работа.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">1 1 1 1 1</p>	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Экскурсия на предприятие 2.Музей профессионального образования	<p style="text-align: center;">5 2</p>	
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала	5	2
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</li> <li>2. Есловные предложения.</li> <li>3. Русские традиции. Суеверия.</li> <li>4. Согласование времен.</li> <li>5. Контрольная работа.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">1 1 1 1</p>	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление монологического высказывания о России ( на основе изученного материала)	1	
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и	Содержание учебного материала	5	3
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Великобритания.</li> <li>2. Ирландия.</li> <li>3. США</li> </ol>	<p style="text-align: center;">1 1 1 1</p>	

политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции .	4. Повторение лексики и грамматики. 5. Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сравнение русских обычаев и традиций с традициями и обычаями в странах изучаемого языка.	2	
Тема 1.13. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия: 1. Космические технологии. 2. Косвенная речь. 3. Конструкция I wish...; so/such that... 4. Современные технологии на производстве 5. Контрольная работа.	1 2 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Технологии, которые необходимы в моей профессии.	2	
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание учебного материала	5	2
	Практические задания: 1. Человек и природа. Сохранение чистоты в природе. 2. Переработка мусора. 3. Производство бумаги 4. Альтернативные способы получения энергии. 5. Контрольная работа.	1 1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Влияние предприятий на экологию 2. Загрязнение воды: почему опасно загрязнять воду? Как люди загрязняют воду? Как можно очистить воду? 3. Способы получения энергии в вашей стране.	2 1 2	
Итоговый контроль: дифференцированный зачёт		2	
		<b>Всего:</b>	78

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования;

Дидактические средства обучения:

- комплект УМК, в том числе на электронном носителе;
- таблицы и справочные материалы;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Вербицкая М.В. Английский язык. Forward. 10 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Вентана-Граф, 2019 г. ЭФУ
2. Вербицкая М.В. Английский язык. Forward. 10 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Вентана-Граф, 2019 г. ЭФУ
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и</b>
----------------------------	----------------------------------

<b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестовый контроль;</li> <li>-оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>-оценка результатов устного чтения;</li> <li>-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестовый контроль;</li> <li>-оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>-оценка результатов устного чтения;</li> <li>-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>-оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>-оценка результатов устного чтения;</li> <li>-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестовый контроль;</li> <li>-оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>-оценка результатов устного</li> </ul>

<p>виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;</li> </ul>	<p>-тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</p>
<p><b>Знания:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочную лексику, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;</li> </ul>	<p>-тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);</li> </ul>	<p>-тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• страноведческой информации из аутентичных источников, обогащающих социальный опыт студентов: сведений о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей</li> </ul>	<p>-тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</p>



<p>страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкций и нормативных документов по специальностям СПО.</li> </ul>	<p>-тестовый контроль;  -оценка результатов выполнения практических работ;  -оценка результатов устного чтения;  -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</p>