

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДАЮ**

на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Председатель педагогического совета  
Директор СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

Протокол №\_\_

\_\_\_\_\_ /Р.Н. Лучковский/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**общеобразовательной**  
**учебной дисциплины**  
**ОДБ. 05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ**  
**ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.02.01.ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО  
ВИДАМ)

**СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями ФК (Федерального компонента) Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО), входящим в состав укрупнённой группы профессий: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 22.02.06 Сварочное производство

Организация разработчик:

Санкт-Петербургское Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Кондратьев Алексей Николаевич, преподаватель истории и обществознания СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Панько Елена Александровна, преподаватель истории и обществознания СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

**РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ** на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Протокол № 11 от «23» июня 2020 г.

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание».	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание».....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право) является частью основной профессиональной образовательной программы. Составлена с учетом примерной программы по «Обществознанию» в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы профессий:

22.00.00 Технологии материалов;

22.02.06 Сварочное производство;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

В пределах ОПОП дисциплина входит в общеобразовательный цикл и изучается как базовый учебный предмет.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Примерная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства

## 1.4. В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» студент должен: **знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- **уметь характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудио-визуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;  
**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки студента **161** час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **117** часов;

– самостоятельной работы студента 44 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>161</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Таблица 2.

Наименование тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		2	1,2
	1-2	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		1	
	1	Составить таблицу «Общественные науки».	1	
Раздел 1.	<b>Человек. Человек в системе общественных отношений</b>		37	1,2
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала		10	
	1	Философские представления о социальных качествах человека.		
	2	Человек, индивид, личность.		
	3	Деятельность человека. Виды деятельности. Творчество. Деятельность и мышление.		
	4	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.		
	5	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.		
	6	Проблема познаваемости мира. Виды человеческих знаний.		
	7	Понятие истины, ее критерии		
	8	Мировоззрение, типы мировоззрения.		
	9	Цель и смысл человеческой жизни.		
	10	Свобода человека как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители ( внутренние - со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	11	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	12	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		

	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Человек, индивид, личность.	1	
	2	Понятие истины, ее критерии	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1	Духовный мир человека.	2	
	2	Цель и смысл человеческой жизни.	2	
<b>Тема 1.2 Духовная культура личности и общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Понятие о культуре. Культура народная, массовая, элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.		
	2	Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
	3	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	Молодежные субкультуры.		2	
<b>Тема 1.3 Наука и образование в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	1,2
	1-2	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		
	3-4	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Образование как способ передачи знаний и опыта	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Наука	2	
<b>Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1,2
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал		
	2-3	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	4	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		



	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1 Религия как феномен культуры. Мировые религии	1	
	2 Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
	1 Мораль, ее основные принципы и нормы.	2	
	2 Мировые религии (подготовка сообщений о мировых религиях)	2	
	3 Подготовка к контрольной работе по разделу 1	1	
	1 <b>Контрольная работа по разделу 1</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общество как сложная динамическая система</b>	<b>11</b>	
<b>Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	1,2
	1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции		
	2 Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	3-4 Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	5-6 Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм и причины его появления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1 Глобальные проблемы современности.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	1 Общество – сложная динамическая система	1	
	2 Общество и природа.	1	
	3 Составление таблицы «Признаки общественного прогресса»	1	
	4 Подготовка к контрольной работе по разделу 2	1	
	1 <b>Контрольная работа по разделу 2</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономика</b>	<b>30</b>	1,2
<b>Тема 3.1 Экономика и экономическая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы		

<b>наука. Экономические системы.</b>		производства.		
	2-3	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	4	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>	
	1	Собственность	1	
	2	Экономика потребителя	1	
	3	Составление таблицы «Основные права потребителя»	1	
<b>Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	1,2
	1-2	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция		
	3-4	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.		
	5	Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике.		
	6-7	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Основы налоговой политики государства. Классификация видов налогов	1	
<b>Тема 3.3 Рынок труда и безработица</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	1,2
	1	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		
	2	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.		
	3	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
	4	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.		
	5-6	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	

	1	Безработица, ее причины, последствия и методы борьбы с ней	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Составление таблицы «Темпы роста инфляции в РФ»	2	
<b>Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	1,2
	1-2	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		
	3-4	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Основные проблемы экономики России и ее регионов.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>	
	1	Государство и экономика	1	
	2	Проблемы макроэкономики (подготовка сообщений)	1	
	3	Подготовка к контрольной работе по разделу 3.	1	
	1	<b>Контрольная работа по разделу 3</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальные отношения</b>		<b>20</b>	1,2
<b>Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1-2	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	3	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	4	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	
<b>Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	1,2
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		
	2-3	Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	4	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных		

		конфликтов.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1	Конфликты (анализ документов).	2	
<b>Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.</b>		Содержание учебного материала	<b>4</b>	1,2
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ.		
	3-4	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.		
	5-6	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1	Этнические общности.	1	
	2	Семья как малая социальная группа	1	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	1	Проблемы современной молодежи	1	
	2	Подготовка сообщений о проблемах современной семьи в РФ	1	
	3	Подготовка к контрольной работе по разделу 4	1	
	1	<b>Контрольная работа по разделу 4</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 5.</b>		<b>Политика</b>	<b>19</b>	1,2
<b>Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.</b>		Содержание учебного материала	<b>5</b>	
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.		
	2	Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.		
	3	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	4	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		
5-6	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических			

		институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.		
	7	Правовое государство, понятие и признаки.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Государство и политическая система общества.	1	
	2	Формы территориально-государственного устройства и политические режимы.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Гражданское общество и правовое государство	2	
<b>Тема 5.2 Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	1,2
	1-2	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	3	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.		
	4-5	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
	6	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Политическая идеология.	1	
	2	Личность и политика.	1	
	3	Подготовка к контрольной работе по разделу 5.	1	
	1	<b>Контрольная работа по разделу 5.</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Право.</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	1,2
	1	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.		
	2-3	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
	4-5	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		

	6	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Право в системе социальных норм.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Норма права. Система права.	1	
	2	Правонарушение и юридическая ответственность.	1	
<b>Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	1,2
	1-2	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	3	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат		
	4	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ		
	5	Основные конституционные права и обязанности граждан РФ.		
	6	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.		
	7	Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		
	8	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.		
	9	Права и обязанности налогоплательщика.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Основные конституционные права и обязанности граждан РФ (работа с Конституцией РФ по классификации конституционных прав граждан РФ)	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Конституционное право РФ (заполнение таблицы «Функции государственных органов РФ»).	2	
<b>Тема 6.3 Отрасли российского права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	1,2
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения.		
	2	Физические лица. Юридические лица.		
	3	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской		

	деятельности. Имущественные права.		
4	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		
5	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
6	Защита прав потребителей.		
7	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
8	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		
9-10	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.		
11	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.		
12	Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
13	Административное право и административные правонарушения. Административные проступки. Административная ответственность.		
14-15	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
1	Трудовое право и трудовые правоотношения.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
1	Гражданское право	1	
2	Административное право	1	
3	Подготовка к контрольной работе по разделу 6	1	
4	Подготовка к повторительно – обобщающему уроку	1	
1	<b>Контрольная работа по разделу 6</b>	<b>1</b>	

	1	Повторительно – обобщающий урок	1	
	1	Дифференцированный зачет	1	
<b>Итого</b>			<b>161</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Истории:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия и раздаточные дидактические материалы.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

###### ***Основная литература:***

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 кл. (базовый уровень). ФПУ М.: Просвещение, 2019 г. ЭФУ
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 кл. (базовый уровень). ФПУ. М.: Просвещение, 2019 г. ЭФУ

###### **Интернет-ресурсы**

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<p><b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p><b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p><b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p><b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, контрольных работ.</li> </ul>
<p><b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p><b>оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, контрольных работ.</li> </ul>

<p>рациональности;</p> <p><b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p><b>подготавливать</b> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p><b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p>	
<p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <p>успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;</p> <p>совершенствования собственной познавательной деятельности;</p> <p>критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;</p> <p>решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</p> <p>ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</p> <p>предвидения возможных последствий определенных социальных действий;</p> <p>оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;</p> <p>реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, контрольных работ.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>знать/понимать</p> <p>биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</li> </ul>

<p>важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;</p>	
--	--