

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель педагогического совета  
Директор СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

\_\_\_\_\_ /Р.Н. Лучковский/

Протокол №\_7\_

«\_13\_» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 20 20\_\_ г

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДП. 02 ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

*ДЛЯ ПРОФЕССИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ*

*22.02.08 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОГРАММЕ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ  
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)  
ПО ПРОГРАММЕ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ*

*23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И  
АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ*

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФК (Федерального компонента) Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО), входящим в состав укрупнённой группы профессий: **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 22.00.00 Технологии материалов, 22.02.06 Сварочное производство** при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего полного образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего полного образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**Разработчик:**

Сорокина Е.Г., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Рассмотрено и одобрено МК естественно-математического цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы поиска работы, трудоустройства**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями ФК (Федерального компонента) Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и с учетом примерной общеобразовательной программы по информатике и ИКТ в части содержания, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21.07.2015 г.).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** в пределах ОПОП дисциплина входит в общеобразовательный цикл и изучается как базовый учебный предмет.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

### **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых

процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем

В процессе изучения дисциплины у обучающегося формируются предпринимательские компетенции:

Раздел дисциплины	Компетенции, знания и умения, которые помогут стать будущему предпринимателю, деловому человеку успешнее
Информационная деятельность человека	умение управлять знаниями в рамках реализуемой предпринимательской сферы деятельности
Информация и информационные процессы	владение методами количественного анализа и моделирования в рамках информационно-аналитической деятельности
Средства информационных и коммуникационных технологий	владение компьютерными навыками и умение использовать прикладные программы в процессе создания и управления бизнесом
Технологии создания и преобразования информационных объектов	умение вести документооборот с использованием современных информационных технологий, составлять таблицы отчетностей, схемы, графики рентабельности услуг и др.
Телекоммуникационные технологии	умение пользоваться телекоммуникационными технологиями с целью расширения деловых контактов через Интернет, ведение деловой переписки с использованием электронной почты и т.д.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **128** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов - **85** часов;  
самостоятельной работы студентов - **43** часа.

Вариативные часы в программе отсутствуют

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>
в том числе:	
Лабораторные работы	-
практические работы	42
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>43</b>
в том числе: - работа с различными источниками информации, поиск информации на государственных образовательных порталах, - составление рефератов, подготовка докладов-сообщений, - решение задач, - инсталляция программного обеспечения с дистрибутива или с использованием Internet, - тестирование ПК антивирусными программами, - настройка и обслуживание ПК, - архивирование информации, - создание и преобразование информационных объектов, - создание учебной интерактивной компьютерной презентации	
<b>Итоговая аттестация по дисциплине – промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачёта</b>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.02 «Информатика и ИКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	1,2
	1	Правила поведения, охрана труда и техника безопасности при работе за ПК. Требования к занятиям и структура курса		
	2	Понятие и свойства информации. Роль информационной деятельности в современном обществе.		
	3	Вещественно-энергетическая и информационная картина мира		
<b>Раздел 1.</b> Информационная деятельность человека	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>7</b>	1,2
	1	Влияние развития информации на развитие общества. Поколения вычислительной техники.		
	2	Роль информации в процессах управления. Понятие о кибернетике. Информационные системы и их виды		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Работа с информационными ресурсами общества		
	2	Работа с антивирусным ПО для защиты информации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>3</b>	
	1	№1: Работа с различными источниками информации, поиск информации на государственных образовательных порталах (подготовка докладов и сообщений на темы по выбору): а) истории развития кибернетики, вычислительной математики, вычислительной техники, программного обеспечения; б) выдающиеся личности, работавшие и работающие в настоящее время в области вычислительной техники, компьютерной науки или программирования.		
	2	№2: Подготовка доклада по теме: «Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения»		
	3	№3: Составление доклада (тема на выбор: Автоматизированные системы управления (АСУ); Системы автоматизированного проектирования (САПР); Станки с числовым программным управлением; Цифровое оборудование и его использование		
<b>Раздел 2.</b> Информация и информационные процессы			<b>48</b>	
<b>Тема 2.1</b> Информация и ее представление в	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>15</b>	2
	1	Преставление информации в компьютере. Использование памяти. Единицы информации.		

компьютере. Системы счисления.	2	Количество и алфавитный подход к информации, формула Шеннона.		
	3-4	Способы кодирования информации: дискретное (цифровое) представление различных её видов.		
	5	Понятие и классификация систем счисления.		
	<b>Практические занятия</b>		5	
	1	Представление информации и вычисления в различных системах счисления.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		5	
	1	№4: Проверочная работа по теме «единицы и количество информации»		
	2	№5: Проверочная работа по теме «системы счисления»		
<b>Тема 2.2</b> Основы логики и логические основы ПК	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>9</b>	1,2
	1	Логика. Формы мышления. Алгебра высказываний.		
	2	Логические операции. Равносильность высказываний.		
	3	Логические функции и законы. Работа арифметических и логических устройств компьютера.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Решение логических задач.		
	<b>Контрольная работа</b>		1	
	1	№1: «Основы логики и логические основы ПК»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		3	
	1	№ 6: Решение задач по теме		
<b>Тема 2.3</b> Основы алгоритмизации и программирования	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>24</b>	2
	1	Алгоритмы, их свойства, исполнитель, способы задания и критерий оценки.		
	2	Знакомство со средой программирования, алфавитом, величинами.		
	3	Формат основных операторов языка. Линейный алгоритм.		
	4	Разветвляющийся алгоритм.		
	5	Циклический алгоритм.		
	6	Использование логических операций в алгоритмах.		
	7	Вспомогательный алгоритм. Подпрограмма.		
	8	Описание структур данных.		
	9	Массивы. Вложенные циклы.		
	<b>Практические занятия</b>		7	
	1-2	Программирование арифметических выражений и стандартных функций.		
	3	Программирование линейного алгоритма.		
	4	Программирование разветвляющегося алгоритма.		
	5	Программирование безусловного перехода.		

	6	Программирование циклического алгоритма.		
	7	Работа с массивами.		
	<b>Контрольная работа</b>		1	
	1	<b>№2: «Написание программ на различные виды алгоритмов и массивы»</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		7	
	1	№7: Решение задач по теме в рамках подготовки к практическим занятиям, олимпиаде и контрольной работе		
<b>Раздел 3.</b> Средства информационных и коммуникационны х технологий			<b>18</b>	
<b>Тема 3.1</b> Архитектура компьютеров	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>11</b>	1,2
	1	Принципы работы и классификация устройств ПК.		
	2	Процессор и его характеристики.		
	3	Память, её виды и назначение. Способы хранения информации.		
	4	Системная плата. Магистрально-модульный принцип построения ПК.		
	5	Подключение внешних устройств к компьютеру, их использование и настройка.		
	6	Передача информации. Аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Способы и скоростные характеристики подключения.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Способы определения технических характеристик ПК и объёмов цифровых носителей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
	1	№8: Выполнение работы (тема по выбору): а) Подготовка доклада на тему «Многоядерные процессоры», б) Дефрагментация диска, в) Настройка конфигурации ПК; г) Работа с программами записи на CD и DVD		
	2	№9: Подготовка доклада (тема на выбор): «Системное администрирование», «Разграничение прав доступа в сети», «Подключение компьютера к сети», «Администрирование компьютерной сети»		
<b>Тема 3.2</b> <b>Программное</b> <b>обеспечение ПК</b> <b>(ПО ПК)</b>	<b>Содержание учебного материала: 5 лекций, 51 час за 1 полугодие, 48 пр/р, 29ВСП</b>		<b>7</b>	2
	1	ПО ПК. Системное ПО.		
	<b>Практические занятия</b>		3	
	1	Работа с интерфейсом ОС.		
	2	Работа с файлами и файловой системой.		
	3	Работа с каталогами.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		3	
	1	№10: а) Подготовка доклада (тема на выбор): «Виды ОС» (кроме Windows), «Windows 7», «Windows 8» б) Инсталляция ОС либо инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление – с дистрибутива или с использованием Internet		
	2	№11: Архивирование информации		
<b>Раздел 4.</b> Технологии создания и преобразования информационных объектов	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>44</b>	1,2
	1	Интерфейс табличного процессора. Основные объекты. Заполнение ячеек. Документ.		
	2	Растровая графика и векторная графика		
	3	Моделирование как метод познания. Классификация форм представления моделей. Формализация		
	4	Системный подход в моделировании. Этапы разработки и исследования моделей на ПК		
	5	Понятие и виды баз данных (БД).		
	6	Многотабличные БД.		
	<b>Практические занятия</b>		19	
	1	Охрана труда, правила поведения и техника безопасности в кабинете ПК. Текстовый редактор: Текстовый редактор: интерфейс, назначение, редактирование и форматирование текста, работа с изображениями		
	2	Работа со списками, оглавлениями, гипертекстом.		
	3	Создание и форматирование таблицы.		
	4	Работа с колонтитулами. Разметка страницы. Подготовка документа к печати.		
	5	Работа с различными типами и форматами данных, формулами, оформление таблицы.		
	6	Работа с формулами, ссылками, функциями.		
	7	Построение диаграмм и графиков.		
	8	Решение вычислительных задач в ЭТ.		
	9	Работа в растровом графическом редакторе.		
	10	Работа в векторном графическом редакторе: панель рисования в текстовом редакторе.		
	11	Создание компьютерной презентации и настройка анимации; мультимедийные эффекты.		
12	Создание интерактивной презентации.			
13	Построение табличной модели для изучения основных этапов разработки и исследования моделей на ПК.			
14	Построение в ЭТ готовых моделей различных систем и процессов.			
15	Создание табличной БД.			
16	Работа с построенной БД в СУБД (форма, запрос, поиск, отчёт).			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>13</b>		

	1	№ 12: Обработка фотографии в Adobe Photoshop (отчёт в конспекте + фото)		
	2	№ 13: Создание анимационного или видеофильма		
	3	№ 14: Работа в системе компьютерного черчения «Компас» или в векторном графическом редакторе Open Office Org.3.4 Draw		
	4	№ 15: Создание интерактивной компьютерной презентации на учебную тему по любой из дисциплин		
<b>Раздел 5.</b> Телекоммуникационные технологии	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>11</b>	1,2
	1	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Виды сетей. Интернет-технологии, провайдер, WWW, сервисы Интернета		
	2	Средства создания и сопровождения сайта. Создание ссылки на Web-странице		
	3	Организация форумов, общие ресурсы в Интернете		
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1	Работа с локальной сетью.		
	2	Работа с браузером: Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.		
	3	Работа с электронной почтой.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>5</b>	
	1	№ 16: Работа с беспроводными сетями Wi-Fi, Bluetooth, интерактивное общение с использованием Internet-технологий (Skype, ICQ, форумы и т. п., с использованием web-камеры).		
2	№ 17: Создание собственного почтового ящика			
3	№ 18: Подписка и участие в телеконференции, форуме; подготовка и проведение выступления, участие в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов.			
<b>Итоговая аттестация по дисциплине – промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачёта</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>128</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- персональные компьютеры
- принтер
- наушники

##### **Технические средства обучения:**

- программное обеспечение:
- локальная сеть и сеть Интернет.
- транслятор Quick Basic

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основные источники:

###### Основные источники:

1. Поляков. Информатика. 10 кл. В 2-х ч. Ч. 1. (базовый и углублённый уровни). ФПУ. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2019 г. ЭФУ
2. Поляков. Информатика. 10 кл. В 2-х ч. Ч. 2. (базовый и углублённый уровни). ФПУ. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2019 г. ЭФУ
3. Поляков. Информатика. 11 кл. В 2-х ч. Ч. 1. (базовый и углублённый уровни). ФПУ. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2019 г. ЭФУ
4. Поляков. Информатика. 11 кл. В 2-х ч. Ч. 2. (базовый и углублённый уровни). ФПУ. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2019 г. ЭФУ

###### Интернет-ресурсы:

1. <https://ru.wikipedia.org/>
2. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
5. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
6. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
7. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
8. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
9. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
10. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Раздел 1.</b> Информационная деятельность человека	<u>Уметь:</u> <b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b> - эффективной организации индивидуального информационного пространства; - автоматизации коммуникационной деятельности; - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.	Фронтальные опросы Доклады
<b>Раздел 2.</b> Информация и информационные процессы		
Тема 2.1 <b>Информация и её представление в компьютере. Системы счисления</b>	<u>Уметь:</u> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; <u>Знать:</u> - различные подходы к определению понятия «информация»; - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. - единицы измерения информации;	Фронтальные опросы Задачи
Тема 2.2 <b>Основы логики и логические основы ПК</b>	<u>Уметь:</u> - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Фронтальные опросы Задачи
Тема 2.3 <b>Основы алгоритмизации и программирования</b>	<u>Уметь:</u> - представлять числовую информацию различными способами (массив) <u>Знать:</u> - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Фронтальные опросы Задачи

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		
Тема 3.1 <b>Архитектура компьютеров</b>	<p><u>Уметь:</u> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; <b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - эффективной организации индивидуального информационного пространства;</li> <li>• - автоматизации коммуникационной деятельности;</li> <li>• - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</li> </ul>	Фронтальные опросы Доклады
Тема 3.2 <b>Программное обеспечение ПК (ПО ПК)</b>	<p><u>Уметь:</u> <b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b> - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</p> <p><u>Знать:</u> - назначение и функции операционных систем</p>	Фронтальные опросы Домашняя работа (скриншоты или отчёт в конспекте)
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	<p><u>Уметь:</u> - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.) - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</p>	Фронтальные опросы Отчёт в конспекте + файл Презентация

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</li> <li>- эффективной организации индивидуального информационного пространства;</li> <li>- автоматизации коммуникационной деятельности;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы</li> <li>- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> </ul>	
<p><b>Раздел 5.</b> Телекоммуникационные технологии</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> </ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективной организации индивидуального информационного пространства;</li> <li>- автоматизации коммуникационной деятельности;</li> <li>- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</li> </ul>	<p>Фронтальные опросы Скриншоты и отчёты в конспекте</p>