

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Педагогического Совета  
Директор СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

Протокол №\_\_

\_\_\_\_\_ /Р.Н. Лучковский/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**общепрофессиональной**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.4 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

*ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА*

*ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ  
(ПО ВИДАМ) БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА*

*СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФК (Федерального компонента) Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы профессий: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, при подготовке специалистов среднего звена.

**Организация-разработчик:** Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**Разработчик:** Бобуров Александр Владимирович, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический лицей»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии профессионального цикла «Техника и технологии наземного транспорта» СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
---	---

<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями ФК (Федерального компонента) Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы профессий: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по углубленной подготовке специалистов, в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная учебная дисциплина является обязательной и входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

**знать:**

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

**1.4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**ПК 1.1.** Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

**ПК 1.2.** Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

**ПК 1.3.** Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

**ПК 2.1.** Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

**ПК 2.2.** Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

**ПК 2.3.** Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Часы из вариативной части отсутствуют

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
домашняя работа, подготовка рефератов к защите	-
<b>Итоговая аттестация</b> по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Общие сведения о транспорте и транспортных системах.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		<b>7</b>	
	1.1	Возникновение и развитие транспорта.	1	1
	1.2	Структура транспортной системы России. Мировая транспортная система.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	№1	Построение структурно-функциональной схемы транспортной системы.	2	
	<b>Самостоятельная работа студента.</b>		2	
	Исторический анализ развития различных видов транспорта.			
<b>Тема 2.</b> <b>Основные направления грузовых и пассажирских потоков.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		<b>12</b>	
	2.1.	Понятие о перевозках.	1	2
	2.2.	Грузовые перевозки	1	2
	2.3.	Пассажирские перевозки	1	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	№ 1.	Определение сферы использования подвижного состава различных видов транспорта.	2	
	№ 2.	Элементы транспортной системы Российской Федерации.	1	
	<b>Самостоятельная работа студента.</b>		2	
	Подготовка доклада «Грузовые перевозки в Северо-Западном регионе России»			
	<b>Самостоятельная работа студента.</b>		2	
	Подготовка доклада «Пассажирские перевозки в Северо-Западном регионе России»			
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> Реферат на тему «Основные направления грузовых и пассажирских потоков».		2	
<b>Тема 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения автомобильного</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		<b>8</b>	
	3.1.	Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны.	1	2
	3.2.	Структура управления автомобильным транспортом.	1	2
	3.3.	Экономико-географическая характеристика сети автомобильных дорог	1	

транспорта.	Российской Федерации			
	<b>Практические занятия</b>			
	№1	Автомобильная транспортная сеть Российской Федерации.	2	
	№2	Сферы применения автомобильного транспорта.	1	
	<b>Самостоятельная работа студента.</b>			
Анализ элементов системы путей сообщения.		2		
Тема 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		<b>14</b>	
	4.1.	Железнодорожный транспорт, морской транспорт и внутренний водный транспорт Российской Федерации.	1	2
	4.2.	Воздушный транспорт и другие виды транспорта.	1	2
	4.3.	Транспортные узлы и терминалы.	1	2
	<b>Практические занятия</b>			
	№ 1.	Структура транспортно-экспедиционных услуг.	2	
	№ 2.	Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.	1	
	№3	Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	1	
	№4	Преимущества и недостатки водных видов транспорта.	2	
	№5	Сферы применения различных видов транспорта.	1	
	<b>Самостоятельная работа студента.</b>			
	Анализ системы доставки различных видов грузов.		1	
	<b>Самостоятельная работа студента.</b>			
	Анализ сферы деятельности автомобильного транспорта.		1	
	<b>Самостоятельная работа студента.</b>			
Доклад на тему «Сравнение различных видов транспорта»		2		
Тема 5. Транспорт в условиях рыночной экономики.	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		<b>6</b>	
	5.1.	Варианты транспортного обслуживания.	1	2
	5.2.	Транспортная политика и законодательство.	1	2
	<b>Практические занятия</b>			
	№1	Определение значения равномерности грузопотока.	1	
№2	Построение структуры управления, функции и полномочия подразделений по	1		



		видам транспорта, факторы конкурентоспособности перевозок.		
	№3	Основные условия выбора видов городского пассажирского транспорта.	1	
	<b>Самостоятельная работа студента.</b>			
		Доклад на тему « Законодательство в области автомобильных грузоперевозок»	1	
<b>Тема 6. Безопасность и экология на транспорте</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		<b>3</b>	
	6.1	Обеспечение безопасности на всех видах транспорта.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студента.</b>			
		Реферат на тему « Автомобильный транспорт и экология»	2	
<b>Дифференцированный зачет.</b>			<b>1</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>51</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Транспортная система России».

Оборудование учебного кабинета «Транспортная система России»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: оборудование различного назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект карточек заданий и тестов для контроля знаний;
- комплект учебно-методической литературы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- телевизор и DVD проигрыватель;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Солодкий А.И. Транспортная инфраструктура. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019 г. ЭФУ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	Выполнение индивидуальных самостоятельных заданий, тестирование, дифференцированный зачёт
<b>знать:</b> - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	Выполнение индивидуальных самостоятельных заданий, тестирование, дифференцированный зачёт