

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образо-
вательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №__

_____ /Р.Н. Лучковский/

«_____» _____ 20__ г.

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
обще профессиональной
учебной дисциплины
ОП.4 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

*ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА*

*ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ) БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА*

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФК (Федерального компонента) Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы профессий: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, при подготовке специалистов среднего звена.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик: Бобуров Александр Владимирович, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический лицей»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии профессионального цикла «Техника и технологии наземного транспорта» СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Протокол № ____ от «_____» _____ 20 ____ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями ФК (Федерального компонента) Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы профессий: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по углубленной подготовке специалистов, в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная учебная дисциплина является обязательной и входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

1.4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Часы из вариативной части отсутствуют

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
домашняя работа, подготовка рефератов к защите	-
Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Общие сведения о транспорте и транспортных системах.	Содержание учебной дисциплины		7	
	1.1	Возникновение и развитие транспорта.	1	1
	1.2	Структура транспортной системы России. Мировая транспортная система.	2	2
	Практические занятия		2	
	№1	Построение структурно-функциональной схемы транспортной системы.	2	
	Самостоятельная работа студента.		2	
	Исторический анализ развития различных видов транспорта.			
Тема 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков.	Содержание учебной дисциплины		12	
	2.1.	Понятие о перевозках.	1	2
	2.2.	Грузовые перевозки	1	2
	2.3.	Пассажирские перевозки	1	2
	Практические занятия		2	
	№ 1.	Определение сферы использования подвижного состава различных видов транспорта.	2	
	№ 2.	Элементы транспортной системы Российской Федерации.	1	
	Самостоятельная работа студента.		2	
	Подготовка доклада «Грузовые перевозки в Северо-Западном регионе России»		2	
	Самостоятельная работа студента.		2	
	Подготовка доклада «Пассажирские перевозки в Северо-Западном регионе России»		2	
	Самостоятельная работа студента.		2	
	Реферат на тему «Основные направления грузовых и пассажирских потоков».			
Тема 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения автомобильного	Содержание учебной дисциплины		8	
	3.1.	Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны.	1	2
	3.2.	Структура управления автомобильным транспортом.	1	2
	3.3.	Экономико-географическая характеристика сети автомобильных дорог	1	

транспорта.	Российской Федерации			
	Практические занятия			
	№1	Автомобильная транспортная сеть Российской Федерации.	2	
	№2	Сферы применения автомобильного транспорта.	1	
	Самостоятельная работа студента.			
Анализ элементов системы путей сообщения.		2		
Тема 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта	Содержание учебной дисциплины		14	
	4.1.	Железнодорожный транспорт, морской транспорт и внутренний водный транспорт Российской Федерации.	1	2
	4.2.	Воздушный транспорт и другие виды транспорта.	1	2
	4.3.	Транспортные узлы и терминалы.	1	2
	Практические занятия			
	№ 1.	Структура транспортно-экспедиционных услуг.	2	
	№ 2.	Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.	1	
	№3	Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	1	
	№4	Преимущества и недостатки водных видов транспорта.	2	
	№5	Сферы применения различных видов транспорта.	1	
	Самостоятельная работа студента.			
	Анализ системы доставки различных видов грузов.		1	
	Самостоятельная работа студента.			
	Анализ сферы деятельности автомобильного транспорта.		1	
	Самостоятельная работа студента.			
Доклад на тему «Сравнение различных видов транспорта»		2		
Тема 5. Транспорт в условиях рыночной экономики.	Содержание учебной дисциплины		6	
	5.1.	Варианты транспортного обслуживания.	1	2
	5.2.	Транспортная политика и законодательство.	1	2
	Практические занятия			
	№1	Определение значения равномерности грузопотока.	1	
№2	Построение структуры управления, функции и полномочия подразделений по	1		

		видам транспорта, факторы конкурентоспособности перевозок.		
	№3	Основные условия выбора видов городского пассажирского транспорта.	1	
	Самостоятельная работа студента.			
		Доклад на тему « Законодательство в области автомобильных грузоперевозок»	1	
Тема 6. Безопасность и экология на транспорте	Содержание учебной дисциплины		3	
	6.1	Обеспечение безопасности на всех видах транспорта.	1	2
	Самостоятельная работа студента.			
		Реферат на тему « Автомобильный транспорт и экология»	2	
Дифференцированный зачет.			1	
ИТОГО			51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Транспортная система России».

Оборудование учебного кабинета «Транспортная система России»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: оборудование различного назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект карточек заданий и тестов для контроля знаний;
- комплект учебно-методической литературы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- телевизор и DVD проигрыватель;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Солодкий А.И. Транспортная инфраструктура. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019 г. ЭФУ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	Выполнение индивидуальных самостоятельных заданий, тестирование, дифференцированный зачёт
знать: - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	Выполнение индивидуальных самостоятельных заданий, тестирование, дифференцированный зачёт