

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель педагогического совета  
Директор СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

Протокол №\_\_

\_\_\_\_\_/Р.Н. Лучковский/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**профессионального модуля ПМ.03**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-**  
**ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

*ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА*

*ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ  
(ПО ВИДАМ) БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА*

*СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ*

Рабочая программа профессионального ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, при подготовке специалистов среднего звена.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**Разработчики:**

Бобуров Александр Владимирович, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Кускова Александра Антоновна, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии профессионального цикла «Техника и технологии наземного транспорта» СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация сервисного обслуживания», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>1</sup>

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения,

	регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
--	--

### 1.1.3 Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>

<p>Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>2</sup>

<p><i>Иметь практический опыт</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформления перевозочных документов;</li> <li>– расчёта платежей за перевозки;</li> </ul>
<p><i>Уметь</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</li> <li>– определять класс и степень опасности перевозимых грузов;</li> <li>– определять сроки доставки;</li> </ul>
<p><i>Знать</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы построения транспортных логистических цепей;</li> <li>– классификацию опасных грузов;</li> <li>– порядок нанесения знаков опасности;</li> <li>– назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</li> <li>– правила перевозок грузов;</li> <li>– организацию грузовой работы на транспорте;</li> <li>– требования к персоналу по оформлению перевозок и расчётов по ним;</li> <li>– формы перевозочных документов;</li> <li>– организацию работы с клиентурой;</li> <li>– грузовую отчётность;</li> <li>– меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</li> <li>– меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</li> <li>– цели и понятия логистики;</li> <li>– особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</li> <li>– основные принципы транспортной логистики;</li> </ul>

**1.2. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 527 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 527 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 255 часов;  
в том числе практические занятия — 110 часов,  
самостоятельной работы обучающегося—128 часов;  
учебной практики -36 часов; производственной практики —108 часов.

Из вариативной части в МДК.03.02 добавлено 9 часов для формирования общих и освоения профессиональных компетенций.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03 «ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(максимальная учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная (часов)	Производственная <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего часов	практические занятия	вт. ч., курсовой проект			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности	527	399	110	0	128	36	108
	МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	111	74	38	0	37	0	0
	МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	174	116	42	0	58	0	0
	МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях	98	65	30	0	33	0	0
	Учебная практика	36					36	0
	Производственная практика	108						108
	<b>Всего:</b>	<b>527</b>	<b>255</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

## 2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.03.</b> <b>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>		<b>527</b>	
<b>МДК.03.01</b> <b>Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)</b>		<b>111</b>	
<b>Введение. Цели и задачи ТЭД. Понятия и определения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Основные понятия о транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте. Потребность в транспортной экспедиции.	2	1
<b>Тема 1.1. Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания.</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	
	1. Понятия и определения транспортно-экспедиционного обслуживания. Структура транспортно-экспедиционного обслуживания.	2	2
	2. Субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания.	1	2
	3. Система услуг транспортно-экспедиционного обслуживания.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	Построение схемы услуг транспортно-экспедиционного обслуживания. Построение схемы классификации субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания. Построение схемы классификации услуг транспортно-экспедиционного обслуживания		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	Определение основных субъектов ТЭО, организации оказывающие услуги на транспорте. Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг. Сущность транспортного экспедирования. Виды транспортно-экспедиционных услуг.		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>9</b>	

<b>Государственное регулирование транспортно-экспедиционной деятельности на транспорте.</b>	1.	Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность.	2	2
	2.	Правила и закон «О транспортно-экспедиционной деятельности». Договор транспортного экспедирования и агентирования.	2	2
	3.	Стандартизация основных этапов транспортно-экспедиционной деятельности. Управление качеством.	2	2
	4.	Контрольная работа №1 по темам 1.1 и 1.2.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	Комментарий к закону. Права и обязанности экспедитора и клиента. Индивидуальные задания на контроль знаний по вариантам.			
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>5</b>	
Государственная и международная политика в области в транспортно-экспедиционной деятельности. Правила транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте. Сущность договора транспортного экспедирования и агентирования. Порядок организации деятельности на различных видах транспорта.				
<b>Тема 1.3 Транспортно-экспедиторские компании.</b>	<b>Содержание</b>		<b>25</b>	
	1.	Виды транспортно-экспедиторских компаний.	2	2
	2.	Типовая структура транспортно-экспедиторской компании.	1	2
	3.	Рейтинг транспортно-экспедиторских компаний.	1	2
	4.	Опыт работы ведущих транспортно-экспедиторских компаний в России и за рубежом.	2	2
	5.	Критерии и показатели, используемые при составлении рейтинга ТЭК.	2	2
	6.	Информационно-справочное обслуживание	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
Построение схемы структуры транспортно-экспедиторской компании. Система показателей при организации рейтинга транспортно-экспедиторских компаний. Определение критериев выбора компании, оказывающей транспортные услуги, и их приоритетность. Алгоритм построения рейтинга. Характеристики некоторых транспортно-экспедиторских компаний, работающих на российском рынке. Практические аспекты работы транспортно-экспедиторских компаний. Критерии выбора вариантов организации внешнеторговых перевозок. Порядок оценки вариантов транспортно-экспедиционного обслуживания.				
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>10</b>	

Цели транспортно-экспедиторской компании, специализирующейся на международных внешнеторговых перевозках. Функции основных подразделений транспортно-экспедиторской компании. Характеристика основных задач организации транспортно-экспедиционной деятельности. Изучение основных критериев рейтинга транспортно-экспедиторских компаний. Основные задачи транспортного сервиса. Современные тенденции развития транспортно-экспедиторских компаний в России и за рубежом. Способы отображения информации. Подготовка к устному и письменному опросу.			
<b>Тема 1.4</b> <b>Договорно-правовое обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1. Общая характеристика договора купли-продажи, его значение, виды и особенности.	1	<b>2</b>
	2. Базисные условия поставки. Правила и термины «Инкотемс 2010»	2	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>	
Предмет и объект договора. Количество и качество товара. Стоимость поставки. Оформление договора купли-продажи. Оформление договора купли-продажи. Правила и термины «Инкотемс 2010». Пункты-обязательства продавца и покупателя. Транспортные условия договора купли-продажи.			
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
Международные транспортные документы. Правовые основы договора купли-продажи. Подготовка к устному и письменному опросу. Изучение формы договора купли-продажи. Классификация терминов «Инкотемс 2010». Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной нормативной литературы. Подготовка к устному и письменному опросу.			
<b>Тема 1.5</b> <b>Особенности транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке грузов различными видами транспорта.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	1. Транспортно-экспедиционные операции при отправке груза.	2	2
	2. Особенности договора транспортной экспедиции. Права и обязанности экспедитора и клиента.	2	2
	3. Транспортно-экспедиционные операции в пути следования груза	2	2
	4. Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза.	1	2
	5. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях	2	2
	6. Транспортно-экспедиционное обслуживание и логистика.	1	2
	7. Контрольная работа №2 по темам 3, 4, 5 разделов.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
Разработка транспортно-технологической схемы доставки груза. Экспедиционные и агентские операции. Требования к грузам.			

	Индивидуальные задания на контроль знаний по вариантам. Дифференцированный зачёт		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
Изучение формы договора транспортной экспедиции. Относительные характеристики различных видов транспорта. Подготовка к устному и письменному опросу. Экспедиторские и агентские поручения. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной нормативной литературы. Сопроводительные документы по договорам перевозки грузов. Читать и заполнять транспортную документацию. Категории грузов, перевозимых на особых условиях. Подготовка к устному и письменному опросу. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной нормативной литературы.			
<b>МДК. 03.02</b> <b>Обеспечение грузовых перевозок</b> <b>(по видам транспорта)</b>		<b>174</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основные понятия и категории</b> <b>логистики.</b>	<b>Содержание</b>	<b>15</b>	
	1. Введение. Цели и задачи логистики. Определение термина «логистика», основные категории и понятия. Схема материальных потоков.	2	2
	2. Виды логистики. Элементы логистики. Правила логистики, схема правил логистики. Функции логистики.	4	2
	3. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике. Экономический эффект использования логистики.	3	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Пример логистической оптимизации материального потока в сфере обращения.		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
Историческая справка о развитии логистики. Подготовка к тестированию.			
<b>Тема 2.2.</b> <b>Грузы, материальные потоки,</b> <b>логистические операции</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
	1. Понятие материального потока.	2	2
	2. Классификация грузов. Классификация опасных грузов: знаки опасности, манипуляционные знаки, правила обращения с опасными грузами.	3	2
	3. Классификация материальных потоков, виды материальных потоков.	2	2
	4. Логистические операции, характеристика и классификация. Погрузочно-разгрузочные операции.	2	2

	5.	Погрузочно-разгрузочные работы, нормативы времени на выполнение погрузочно- разгрузочных работ. Правила размещения и крепления грузов.	2	2
	6.	Правила перевозок грузов. Обеспечение сохранности грузов. Меры обеспечения безопасности перевозок грузов.	3	2
	7.	Организация грузовой работы. Грузовая отчётность.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	Расчёт нормативов времени на погрузочно-разгрузочные работы. Манипуляционные знаки.			
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>10</b>	
Изучение основных правил крепления грузов, ответственность грузоотправителей. Подготовка к устным и письменным опросам.				
<b>Тема 2.3. Логистические системы.</b>	<b>Содержание</b>		<b>17</b>	
	1.	Понятие и определение логистической системы. Свойства логистических систем, цель, схема.	2	2
	2.	Характеристика методов решения логистических задач. Модели систем.	2	2
	3.	Логистическая система «ЛТ» (точно в срок), обобщение японского опыта.	2	2
	4.	Подсистема планирования. Подсистема производства. Подсистема материально- технического снабжения. Подсистема работы с персоналом.	3	2
	5.	Системный и классический подходы к организации материального потока.	2	2
	6.	Контрольная работа №1 по темам: 2.2. Грузы, материальные потоки, логистические операции, 2.3. Логистические системы.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
Разработка элементов логистической системы.				
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>8</b>	
Изучение опыта корпорации TOYOTA. Подготовка к устным и письменным опросам.				
<b>Тема 2.4. Функциональные области логистики.</b>	<b>Содержание</b>		<b>20</b>	
	1.	Закупочная логистика, её сущность и задачи. Задача выбора поставщика.	2	2

	2.	Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Традиционная и логистическая концепции. Особенности внутрипроизводственной логистики. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками.	2	2
	3.	Распределительная логистика: цели, задачи и функции. Схема деятельности. Особенности рекламы, принятие решения по построению системы распределения.	2	2
	4.	Складская логистика. Виды складов, их функции. Характеристика складских операций. Структура и эффективность складирования.	2	
	5.	Терминалы, их функции и технология работы.	2	
	6.	Виды материальных запасов, причины создания. Нормирование запасов. Тара и маркировка.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	Задачи выбора поставщика. Анализ «толкающих» и «тянущих» систем. Каналы распределения. Схема деятельности.			
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>10</b>	
Ознакомление с системой VIOW «Made or Buy». Подготовка к контролю знаний.				
<b>Тема 2.5. Транспортная логистика.</b>	<b>Содержание</b>		<b>22</b>	
	1.	Основные элементы транспортного процесса. Условия транспортировки и принципы транспортной логистики. Построение логистических цепей.	2	2
	2.	Выбор подвижного состава, основные параметры и классификация ПС. Определение сроков доставки грузов.	2	2
	3.	Устав АТ. Договора на перевозку грузов. Требования к ПС, экологические нормативы.	2	2
	4.	Планирование и выбор маршрута движения, скоростной режим. Организация контроля за транспортным процессом.	2	2
	5.	Режим труда и отдыха водителей. Применение тахографа, правила использования.	2	2
	6.	Транспортные модули. Интермодальные и мультимодальные перевозки.	2	2

	7.	Документация на перевозки грузов. Перевозочная документация, её формы. Правила оформления путевого листа и товарно-транспортной накладной (ТТН).	2	2
	8.	Расчеты за перевозку. Правила построения тарифа на перевозку. Организация работы с клиентурой. Требования к персоналу по организации транспортного процесса и проведению расчетов за транспортные услуги.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	Выбор подвижного состава, определение необходимого количества транспортных средств. Разработка маршрутов перевозок грузов. Сравнительный анализ, построение тарифа на транспортные услуги. Оформление ТТН.			
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>10</b>	
Построение логистических схем. Изучение параметров ПС, устава автомобильного транспорта, правил оформления перевозочной документации. Решение транспортных задач перевозки грузов, подготовка домашних заданий.				
<b>Тема 2.6. Международные перевозки грузов. ВЭД автотранспортных предприятий.</b>	<b>Содержание</b>		<b>17</b>	
	1.	Особенности международных перевозок грузов. Требования МАП: требования к фирме: требования к подвижному составу; требования к водителю; требования к грузу; требования по оформлению перевозочных документов.	4	2
	2.	Международные конвенции, таможенные формальности. Режим труда и отдыха водителей, скоростной режим, затраты при МАП. Построение тарифа на перевозку.	3	2
	3.	Контрольная работа №2 по темам: 2.6. Транспортная логистика, 2.7. Международные перевозки грузов. ВЭД автотранспортных предприятий.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>9</b>	
	Организация перевозки грузов. Расчет маршрута и затрат при МАП. Расшифровка тахограмм.			
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>12</b>	
Изучение особенностей организации транспортировки грузов в различных странах. Подготовка к зачету по курсу.				
Экзамен				

<b>МДК.03.03</b> <b>Перевозка грузов на особых условиях.</b>		<b>98</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Категории грузов, перевозимые на особых условиях. Опасные грузы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>23</b>		
	1.	Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях.	2	2
	2.	Категории грузов: опасные, навалочные, наливные, скоропортящиеся, перевозимые под государственным контролем.	2	
	3.	Понятие опасного груза. Классификация опасных грузов в соответствии с физико-химическими свойствами, видами и степенью опасности при транспортировке.	2	2
	4.	Документы, регламентирующие перевозку опасных грузов. Документы перевозчика в международном сообщении в соответствии с требованиями межправительственных Соглашений и Конвенций.	3	2
	5.	Система информации об опасности. Оповестительные и отличительные знаки при перевозке опасных грузов в РФ и в международном сообщении	2	2
	6.	Контрольная работа №1 по теме3.1. Категории грузов, перевозимые на особых условиях. Опасные грузы.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Меры безопасности при перевозке опасных грузов, авариях и инцидентах. Документы водителя, осуществляющего перевозку в международном сообщении. Документы, относящиеся к грузу и автотранспортному средству. Аварийная карточка системы информации об опасности. Порядок оформления перевозки опасных грузов.	<b>10</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>11</b>		
Изучение отличительных особенностей ТЭО грузов, перевозимых на особых условиях и групп «особо опасных грузов» по ГОСТу 19433-88. Перечень опасных грузов, допущенных к перевозкам автомобильным транспортом. Работа с документами, регламентирующими перевозку опасных грузов. Изучение структуры и порядка заполнения аварийной карточки системы информации об опасности по правилам РФ. Выполнение домашних заданий. Подготовка к контрольной работе.				
<b>Тема 3.2.</b> <b>Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>		
	1.	Понятие «крупногабаритный и тяжеловесный груз». Категории автотранспортных средств, перевозящих крупногабаритный и	2	2

<b>Навалочные, насыпные и наливные грузы.</b>		тяжеловесный груз, навалочные, насыпные и наливные грузы.		
	2.	Принципы формирования маршрутов. Дополнительные мероприятия для безопасного провоза крупногабаритных и тяжеловесных, навалочных, насыпных и наливных грузов.	4	2
	3.	Организация движения транспортных средств, перевозящих крупногабаритные и тяжеловесные, навалочные, насыпные и наливные грузы. Обязанности и ответственность перевозчиков.	4	2
	4.	Контрольная работа №2 по теме 3.3. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Навалочные, насыпные и наливные грузы	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
Планирование перевозок крупногабаритных и тяжеловесных, навалочных, насыпных и наливных грузов. Моделирование транспортной сети региона перевозки.				
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>11</b>	
Изучение сферы деятельности видов транспорта при перевозках крупногабаритных и тяжеловесных, навалочных, насыпных и наливных грузов. Ознакомление с инструкцией по перевозке крупногабаритных и тяжеловесных, навалочных, насыпных и наливных грузов.				
<b>Тема 3.3. Грузы, перевозимые под государственным контролем. Скоропортящиеся грузы</b>	<b>Содержание</b>		<b>19</b>	
	1.	Понятие грузы, перевозимые под государственным контролем и скоропортящиеся грузы. Правила перевозки автомобильным транспортом.	3	2
	2.	Определения и нормы специальных транспортных средств для перевозки скоропортящихся грузов.	2	2
	3.	Контроль соответствия нормам специализированных транспортных средств.	2	2
	4.	Периодичность, методы и порядок проведения измерений и контроля.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
Обязанности грузоотправителя и грузополучателя. Условия совместной перевозки. Группы скоропортящихся грузов, допускаемые к совместной перевозке в одном автомобиле. Свидетельство соответствия специализированных транспортных средств. Протоколы испытаний, измерений и контроля.				
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>	

<b>Самостоятельная работа</b>	<b>11</b>	
Изучение перечня скоропортящихся грузов, предъявляемые к перевозке автомобильным транспортом. Режим транспортировки, сопроводительных документов. Решение проблемных задач. Выполнение домашних заданий. Подготовка к экзамену.		
<b>УП.ОЗ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>		
<b>Виды работ:</b> 1. Оформление перевозочных документов. 2. Расчет платежа за грузовые перевозки. 3. Расчет показателей качества и эффективности транспортной логистики. 4. Определение сроков доставки груза. 5. Определение класса и степени опасности груза. 6. Построение транспортных логистических цепей.	<b>36</b>	
<b>ПП.ОЗ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности)</b>		
<b>Виды работ</b> 1. Вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в автотранспортных предприятиях. 2. Ознакомление с работой автопредприятия: структура, задачи служб и подразделений. Назначение предприятия и виды перевозок. 3. Характеристика парка подвижного состава. Характеристика перевозимых грузов. 4. Организация погрузочно-разгрузочных работ, хранение грузов. 5. Использование нормативно-справочных и информационных материалов при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и перевозке грузов. 6. Оперативное управление перевозочным процессом. 7. Работа по обработке путевой документации. 8. Оформление договоров на перевозку грузов. 9. Планирование и выбор маршрута движения. Организация контроля за транспортным процессом. 10. Оформление документации на перевозки грузов. Оформление путевого листа и товарно-транспортной накладной (ТТН). 11. Страхование грузов и автомобильного транспорта при автомобильных перевозках. 12. Организация работ по безопасности дорожного движения на маршрутах. 13. Организация экологической безопасности автомобилей	<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3-- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);  
организации перевозочного процесса (по видам транспорта).

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- паспорт кабинета;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, в т.ч. на электронных носителях;
- бланки документов;
- дидактические материалы;
- методические указания по выполнению курсового проекта. Технические средства обучения:

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Будрина Е.В. Транспортно-экспедиционная деятельность. Учебник. М.: Юрайт, 2019 г. ЭФУ

2. Ходош М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте. М.: Академия, 2019 г. ЭФУ

Интернет-ресурсы:

1. Автомобильный портал. - Формам доступа: <http://www.driveforce.ru>

2. Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Форма доступа: <http://window.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 3.1.</b> Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</p>	<p>Применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач.</p>	<p>Тестовые задания Презентация. Отчёт по практической работе. Д/Зачёт. Экзамены.</p>
<p><b>ПК 3.2.</b> Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p>	<p>Соблюдение установленных требований законодательства в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач: при составлении и обработке учетной, отчетной и технической документации, в процессах организации и управлении первичных трудовых коллективов</p>	<p>Тестовые задания. Деловые игры. Семинарские занятия. Отчёты по практическим работам. Д/Зачёт. Экзамены.</p>
<p><b>ПК 3.3.</b> Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>Возможность получения дохода за счет современных методов обслуживания. Самоанализ и коррекция результатов работы. Анализ инноваций в области построения тарифов. Анализ инноваций в области повышения эффективности работы.</p>	<p>Тестовые задания Отчёты по практическим работам Каталог презентаций. Деловые игры. ДЗ. Экзамены.</p>

	Полнота и доступность рекомендаций клиенту	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. . Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте; - оценка эффективности и качества выполнения работ;	Оценка портфолио студента. результаты наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте.	– характеристика с места производственной практики; – соблюдение правил внутреннего распорядка; – анализ выполнения нарядов-заданий согласно техническим условиям; – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	– отзывы и характеристики с мест прохождения производственного обучения и производственной практики;
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– применение математических методов и ПК в разработке перевозочного процесса.	– собеседование; – анализ результатов

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</p>	<p>практических и лабораторных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собеседование;</li> <li>– анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>– интерпретация результатов наблюдений и деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</li> <li>– анализ результатов практических работ</li> </ul>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>– самоанализ и коррекция собственной работы.</p>	
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>– организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ</p>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>анализ новых технологий в области организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте.</p>	