

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель Педагогического Совета  
Директор СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

Протокол №\_10\_

\_\_\_\_\_ /Р.Н. Лучковский/

«\_16\_» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 20 21\_ г

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**общего гуманитарного и**  
**социально-экономического цикла**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

*ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ*  
*23.02.07 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И*  
*АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ»*

*СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ*

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, при подготовке специалистов среднего звена.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**Разработчик:** Е.А. Панько, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 6         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | 11        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 12        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов дневного отделения (и вечернего) при освоении специальностей СПО технического профиля.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, является обязательной учебной дисциплиной.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

### Цель изучения дисциплины «История»:

раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.,

рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе, дать достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира.

### Рабочая программа направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

#### **1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ**

Использование часов вариативной части не предусмотрено.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **48** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>48</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>48</b>          |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия:  | -                  |
| самостоятельная работа студента (всего)  | -                  |
| <i>Форма промежуточной аттестации - комплексный дифференцированный зачёт по ОГСЭ.01 Основы философии и ОГСЭ.02 История</i> |                    |

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.2 ИСТОРИЯ

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов |  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| Введение  | Содержание учебного материала   |  | 1           | 1                |
|   | Общая характеристика и периодизация новейшей истории                                  |  |             |                  |
| <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>                                |   |  | <b>16</b>   | 1,2              |
| <b>Тема 1.1.<br/>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 8           |                  |
|   | 1-2   | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.  |             |                  |
|   | 3-4   | Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.   |             |                  |
|   | 5-8   | Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».   |             |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 8           | 1,2              |
|   | 1-3   | Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.  |             |                  |
|   | 4-5   | Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР   |             |                  |
|   | 6-7   | Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР   |             |                  |
|   | 8   | Контрольная работа № 1   |             |                  |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>                                    |   |  | <b>32</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 7           | 1,2              |
|   | 1-3   | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.   |             |                  |
|   | 4-5   | Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.   |             |                  |
|   | 6-7   | Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России   |             |                  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 5           | 1,2              |
|   | 1-2   | Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.  |             |                  |
|   | 3-5   | Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. |             |                  |

|   |                                      |   |           |     |
|---|--------------------------------------|---|-----------|-----|
| <b>Тема 2.3.<br/>Россия и мировые<br/>интеграционные<br/>процессы</b>   | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>5</b>  | 1,2 |
|   | 1-2                                  | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.   |           |     |
|   | 3-4                                  | Международные организации в сфере глобализации различных сторон жизни общества.   |           |     |
|   | 5                                    | Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.  |           |     |
| <b>Тема 2.4<br/>Развитие культуры<br/>в России</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>7</b>  | 1,2 |
|   | 1-2                                  | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».  |           |     |
|   | 3-4                                  | Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций   |           |     |
|   | 5                                    | «Свобода совести» в России.   |           |     |
|   | 6-7                                  | Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения  |           |     |
| <b>Тема 2.5.<br/>Перспективы<br/>развития РФ в<br/>современном мире</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>7</b>  | 1,2 |
|   | 1-3                                  | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.   |           |     |
|   | 4-5                                  | Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.   |           |     |
|   | 6                                    | Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. |           |     |
|   | 7                                    | Контрольная работа по разделу 2   | <b>1</b>  |     |
|   | <b>Дифференцированный зачет</b>      |   | <b>1</b>  |     |
|   | <b>Всего:</b>                        |   | <b>48</b> |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;

учебно-методический комплекс «История»;

технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

###### Основные источники

Артёмов В.В. История. М.:Академия,2019 г. ЭФУ

###### Интернет-ресурсы

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России: <http://government.ru>
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
9. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>
10. <http://school-collection.edu.ru>
11. <http://studportal.net.ua/page.php?id>
12. <http://www.studd.ru/lib/1/19/> <http://lesson-history.narod.ru>
13. <http://www.istrodina.com>
14. <http://www.hermitaje.ru>
15. <http://www.history.yar.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе заслушивания сообщений, докладов, выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий в форме презентаций. Изучение дисциплины завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета на основе накопительной оценки студента по всем формам контроля.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                   |
|---|--|
| <b>Уметь:</b>   |  |
| ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;  | презентации, тесты<br>устные формы ответа                                      |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем                | презентации, рефераты<br>устные формы ответа                                   |
| <b>Знать:</b>   |  |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)   | тестовые задания;<br>работа с разного вида источниками;<br>устные формы ответа |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.                               | тестовые задания<br>работа с разного вида источниками;<br>устные формы ответа  |
| основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | тестовые задания;<br>работа с разного вида источниками;<br>устные формы ответа |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности  | тестовые задания<br>устные формы ответа<br>Дифференцированный зачет            |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;                                 | тестовые задания;<br>устные формы ответа                                       |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.                               | рефераты<br>устные формы ответа<br>Дифференцированный зачет                    |