

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №_10_

_____ /Р.Н. Лучковский/

«_16_» _____ 06 _____ 20 21_г

«_____» _____ 20 ____г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
гуманитарного цикла
учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в
профессиональной деятельности

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, при подготовке специалистов среднего звена.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Соколова К.Ю., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Романова А.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Оглавление

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, является обязательной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на углубление следующих компетенций:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей профессии

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ/ПКРиС –
Вариативные часы в программе отсутствуют.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>160</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>160</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>160</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>0</i>
<i>Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет</i>	

**2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	Содержание учебного материала	6	1 2 3
	Практические занятия		
	1 Дошкольное образование.	2	
	2 Среднее образование.	2	
Тема 2. История развития автомобилестроения.	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия		
	4 Происхождение термина «автомобиль».	2	
	5 Первые автомобили.	2	
	6 Первые электромобили.	2	
	7 Музеи автомобильного дела.	1	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий.	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия		
	8 Электродвигатель и окружающая среда.	2	
	9 Гибридный автомобиль.	2	
	10 Водородный двигатель.	2	
Тема 4. Здоровье и спорт.	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия		
	12 Здоровый образ жизни.	2	
	13 Спортивный зал.	2	
	14 Комплекс спортивных упражнений.	2	
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия		
	16 На дороге.	2	
	17 На железной дороге.	2	
	18 Водный транспорт.	2	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера.	Содержание учебного материала	22	
	Практические занятия		
	20 Моя будущая профессия.	2	
	21 Автомеханик.	2	
22 Техническое обслуживание	2		

		автомобиля.	
	23	Техник автосервиса.	2
	24	Умения и навыки автомеханика.	2
	25	Карьерный рост.	2
	26	Система обучения в Великобритании.	2
	27	Система обучения в США.	2
	28	Система обучения в Австралии.	2
	29	Система обучения в России.	1
	30	Устройство на работу.	1
	Контрольная работа №2		1
Тема 7. Транспортные средства.	Содержание учебного материала		12
	Практические занятия		2
	31	Легковой автомобиль.	2
	32	Лёгкий грузовик.	2
	33	Тяжёлый грузовик.	2
	34	Специальные автомобили.	2
	35	Автобус.	2
	36	Основные компоненты автомобиля.	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля.	Содержание учебного материала		10
	Практические занятия		
	37	Основные компоненты двигателя. Виды двигателей.	2
	38	Коробка передач. Тормозная система. Топливная система.	2
	39	Система охлаждения автомобиля. Электрооборудование автомобиля.	2
	40	Подготовка к контрольной работе.	2
	41	Итоговая контрольная работа	2
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	Содержание учебного материала		22
	Практические занятия		
	42	Система мер.	2
	43	Инструменты.	2
	44	Материалы.	2
	45	Оборудование автосервиса.	2
	46	Рабочая форма одежды.	2
	47	Пожарная безопасность	2
	48	Общие требования безопасности.	2
	49	Требования безопасности при уборке и мойке автомобиля.	2
	50	Движение подвижного состава по территории ремонтного бокса.	2
	51	Производственный травматизм.	2
	52	Производственная санитария.	2
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте.	Содержание учебного материала		10
	Практические занятия		
	53	Металлообрабатывающие станки.	2
	54	Грузоподъёмные механизмы.	2
	55	Электробезопасность.	2
	56	Средства защиты.	2

	57	Режим рабочего времени.	1
	Контрольная работа №3		1
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля.	Содержание учебного материала		20
	Практические занятия		
	58	Руководство по эксплуатации двигателя.	2
	59	Вал коленчатый. Инструкция по эксплуатации.	2
	60	Колёсное шасси. Инструкция по эксплуатации.	2
	61	Руководство по регулировке сцепления.	2
	62	Инструкция по замене фрикционного диска сцепления.	2
	63	Инструкция по сборке нажимного диска сцепления.	2
	64	Инструкция по эксплуатации коробки передач.	2
	65	Инструкция по ремонту тормозной системы.	2
	66	Инструкция по замене рулевой колонки.	2
67	Бортовой компьютер. Инструкция	2	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля.	Содержание учебного материала		12
	Практические занятия		
	68	Потеря внимания водителя.	2
	69	Подушки безопасности.	2
	70	Система ночного видения.	2
	71	Интеллектуальная система перевозок.	2
	72	Объектный падеж с причастием I.	2
73	Объектный падеж с причастием II.	2	
Тема 13. Я хочу быть техником.	Содержание учебного материала		12
	Практические занятия		
	74	Правила дорожного движения в Великобритании.	2
	75	Правила дорожного движения в России.	2
	76	Дорожные знаки.	2
	77	Собеседование при приёме на работу.	2
	78	Заявление о приёме на работу.	2
	79	Деловое письмо.	2
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		160	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования; наглядные и дидактические материалы.

Технические средства обучения: комплект УМК, в том числе на электронном носителе; компьютер, проектор, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. М.: Академия, 2019 г.
2. Гуреев В.А. Английский язык. Грамматика. М.: Юрайт, 2019 г. ЭФУ
3. Левченко В.В. Английский язык. General English. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019 г. ЭФУ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения	- письменные сообщения - письменные ответы на вопросы - выполнение упражнений - оценка выполнения самостоятельной работы - оценка результатов выполнения практических занятий

<p>задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение конспектов - составление глоссария
<p>-определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перевод со словарём текстов, профессиональной направленности, выполненных с сохранением смысла и содержания текста - выполнение упражнений - лексико-грамматическое тестирование - оценка выполнения самостоятельной работы - оценка результатов выполнения практических занятий - письменные сообщения - письменные ответы на вопросы
<p>-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос индивидуальный/фронтальный - участие в диалогах, ролевых играх - монологические высказывания
<p>-описывать значимость своей профессии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос индивидуальный/фронтальный - участие в диалогах, ролевых играх - монологические высказывания - письменные сообщения - письменные ответы на вопросы
<p>-соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения самостоятельной работы - оценка результатов выполнения практических занятий - выполнение конспектов
<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос индивидуальный/фронтальный - участие в диалогах, ролевых играх - монологические высказывания - письменные сообщения - письменные ответы на вопросы - перевод со словарём текстов, профессиональной направленности, выполненных с сохранением смысла и содержания текста - выполнение упражнений - выполнение конспектов

деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- составление глоссария
Знания:	
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	- лексико-грамматическое тестирование - выполнение упражнений -словарные диктанты по темам занятий, выполненные в соответствии с грамматическими правилами, с использованием образцов на основе активной лексики. - составление глоссария - оценка выполнения самостоятельной работы - оценка результатов выполнения практических работ - дифференцированный зачет
номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	- составление глоссария - оценка выполнения самостоятельной работы - оценка результатов выполнения практических работ - дифференцированный зачет
психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	- оценка выполнения самостоятельной работы - оценка результатов выполнения практических работ - дифференцированный зачет
сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	- составление глоссария - оценка выполнения самостоятельной работы - оценка результатов выполнения практических работ - дифференцированный зачет
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	- лексико-грамматическое тестирование - выполнение упражнений -словарные диктанты по темам занятий, выполненные в соответствии с грамматическими правилами, с использованием образцов на основе активной лексики. - составление глоссария - оценка выполнения самостоятельной работы - оценка результатов выполнения практических работ - дифференцированный зачет
правила построения простых и сложных предложений на	- лексико-грамматическое тестирование - выполнение упражнений

профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-словарные диктанты по темам занятий, выполненные в соответствии с грамматическими правилами, с использованием образцов на основе активной лексики. - составление глоссария - оценка выполнения самостоятельной работы - оценка результатов выполнения практических работ - дифференцированный зачет
--	--

