

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол № 5

_____ /Р.Н. Лучковский/

« 12 » _____ 05 _____ 20 22_г

« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**общего гуманитарного и социально-
экономического цикла**

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.07 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И
АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ»

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей: **22.00.00 Технологии материалов**, при подготовке специалистов среднего звена.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Рой Алина Юрьевна, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по специальности (специальностям) СПО **22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка)**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей: **22.00.00 Технологии материалов**, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов дневного отделения (и вечернего) при освоении специальностей СПО технического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, является обязательной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение дисциплины направлено на углубление следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ–использование вариативной части не предусмотрено.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>48</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>48</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>6</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>0</i> |
| <i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по ОГСЭ.01 Основы философии и ОГСЭ.02 История</i> | |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объём часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет философии и её история | | 28 | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность | 3 | 1 |
| | 2 Предмет и определение философии | 1 | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | 1 Специфика философского решения мировоззренческих вопросов | 1 | |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) | 1 | 1 |
| | 2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. | 1 | |
| | 3 Философия Древнего Рима, Средневековая философия: патристика и схоластика. | 4 | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | 1 Философия в Древней Греции - просмотр фильма и вопросы к нему | 1 | |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени | Содержание учебного материала | 7 | |
| | 1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания | 4 | 1 |
| | 2 Немецкая классическая философия. | 3 | |
| | Практические занятия | 1 | |
| 1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения | 1 | | |
| Тема 1.4. Современная философия | Содержание учебного материала | 8 | 1,2 |
| | 1 Русская религиозная философия XIX – XX вв. Особенности русской философии. Русская идея. | 2 | |
| | 2 Основные направления философии XX века | 1 | |
| | 3 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, | 5 | |

| | | | |
|---|---|-----------|-----|
| | экзистенциализм. Философия бессознательного. | | |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | 20 | |
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение | Содержание учебного материала | 4 | 1,2 |
| | 1 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX в) | 2 | |
| | 2 Методы философии: формально логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления. | 2 | |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания | Содержание учебного материала | 7 | 1 |
| | 1 Онтология-учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. | 3 | |
| | 2 Гносеология-учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истины. | 4 | |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | Содержание учебного материала | 5 | 1,2 |
| | 1 Общезначимость этики. Добродетель, довольствие или преодоление страданий как высшая цель. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Религиозная этика. Свобода и ответственность. | 2 | |
| | 2 Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. | 3 | |
| | Практические занятия | 3 | |
| | 1 Этические вопросы в философии | 1 | |
| | 2 Философия о глобальных проблемах современности | 2 | |
| | Дифференцированный зачет | 1 | |
| Всего: | | 48 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 30
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий на электронных носителях.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудио-, видеооборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дмитриев В.В. Основы философии. М.: Юрайт, 2019 г. ЭФУ

Дополнительные источники:

2. Алексеев, П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин.- Москва: Проспект, 2017.
3. Губин, В.Д. Философия: учебник / В.Д.Губин.- Москва: Проспект, 2017.
4. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: / учебник / В.Г. Кузнецов.- Москва: Инфра-М, 2016.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm

www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки домашнего задания, выполненных самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. | <p>Результаты выполнения практических занятий и самостоятельных работ, рефераты, самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций.</p> |
| Знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободной ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | <p>Ответы при устных и тестовых опросах студентов. Представленные рефераты и презентации по отдельным темам. Результаты дифференцированного зачета.</p> |