

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель Педагогического Совета  
Директор СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

Протокол №\_5\_

\_\_\_\_\_ /Р.Н. Лучковский/

«\_12\_» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 20 22\_г

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**гуманитарного цикла**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык в**  
**профессиональной деятельности**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, при подготовке специалистов среднего звена.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**Разработчик:**

Соколова К.Ю., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Романова А.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании  
Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

## **Оглавление**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, при подготовке специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, является обязательной учебной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности.</li></ul>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 4.3.	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;</li> <li>- знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;</li> <li>- овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи;</li> <li>- знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: переспрос, перифраз, языковая догадка;</li> <li>-выполненной проектной работы;</li> <li>- передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения</li> </ul>
ЛР 3		<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>

ЛР 5		<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6		<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7		<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 9		<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>



ЛР 10		<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
ЛР 11		<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>

**1.4. Использование часов вариативной части ПССЗ/ПКРиС –**  
Вариативные часы в программе отсутствуют.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>150</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>150</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>150</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>0</i>
<i>Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет</i>	

**2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом.</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ПК 4.3. ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11
	Практические занятия		
	1 Дошкольное образование.	2	
	2 Среднее образование.	2	
	3 Высшее образование.	2	
<b>Тема 2. История развития автомобилестроения.</b>	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия		
	4 Происхождение термина «автомобиль».	2	
	5 Первые автомобили.	2	
	6 Первые электромобили.	2	
	7 Музеи автомобильного дела.	1	
	Контрольная работа №1	1	
<b>Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий.</b>	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия		
	8 Электродвигатель и окружающая среда.	2	
	9 Гибридный автомобиль.	2	
	10 Водородный двигатель.	2	
	11 Воздействие транспорта на окружающую среду	2	
<b>Тема 4. Здоровье и спорт.</b>	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия		
	12 Здоровый образ жизни.	2	
	13 Спортивный зал.	2	
	14 Комплекс спортивных упражнений.	2	
	15 Первая помощь.	2	
<b>Тема 5. Путешествия на транспорте.</b>	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия		
	16 На дороге.	2	
	17 На железной дороге.	2	
	18 Водный транспорт.	2	
19 Воздушный транспорт.	2		
<b>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера.</b>	Содержание учебного материала	22	
	Практические занятия		
	20 Моя будущая профессия.	2	
	21 Автомеханик.	2	

	22	Техническое обслуживание автомобиля.	2
	23	Техник автосервиса.	2
	24	Умения и навыки автомеханика.	2
	25	Карьерный рост.	2
	26	Система обучения в Великобритании.	2
	27	Система обучения в США.	2
	28	Система обучения в Австралии.	2
	29	Система обучения в России.	1
	30	Устройство на работу.	1
	Контрольная работа №2		1
<b>Тема 7. Транспортные средства.</b>	Содержание учебного материала		6
	Практические занятия		
	31	Легковой автомобиль.	1
	32	Лёгкий грузовик.	1
	33	Тяжёлый грузовик.	1
	34	Специальные автомобили.	1
	35	Автобус.	1
	36	Основные компоненты автомобиля.	
<b>Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля.</b>	Содержание учебного материала		6
	Практические занятия		
	37	Основные компоненты двигателя. Виды двигателей.	1
	38	Коробка передач. Тормозная система. Топливная система.	1
	39	Система охлаждения автомобиля. Электрооборудование автомобиля.	1
	40	Подготовка к контрольной работе.	1
	41	Итоговая контрольная работа	2
<b>Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.</b>	Содержание учебного материала		22
	Практические занятия		
	42	Система мер.	2
	43	Инструменты.	2
	44	Материалы.	2
	45	Оборудование автосервиса.	2
	46	Рабочая форма одежды.	2
	47	Пожарная безопасность	2
	48	Общие требования безопасности.	2
	49	Требования безопасности при уборке и мойке автомобиля.	2
	50	Движение подвижного состава по территории ремонтного бокса.	2
	51	Производственный травматизм.	2
	52	Производственная санитария.	2
	<b>Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте.</b>	Содержание учебного материала	
Практические занятия			
53		Металлообрабатывающие станки.	2
54		Грузоподъёмные механизмы.	2
55		Электробезопасность.	2

	56	Средства защиты.	2
	57	Режим рабочего времени.	1
	Контрольная работа №3		2
<b>Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля.</b>	Содержание учебного материала		20
	Практические занятия		
	58	Руководство по эксплуатации двигателя.	2
	59	Вал коленчатый. Инструкция по эксплуатации.	2
	60	Колёсное шасси. Инструкция по эксплуатации.	2
	61	Руководство по регулировке сцепления.	2
	62	Инструкция по замене фрикционного диска сцепления.	2
	63	Инструкция по сборке нажимного диска сцепления.	2
	64	Инструкция по эксплуатации коробки передач.	2
	65	Инструкция по ремонту тормозной системы.	2
	66	Инструкция по замене рулевой колонки.	2
	67	Бортовой компьютер. Инструкция	2
<b>Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля.</b>	Содержание учебного материала		12
	Практические занятия		
	68	Потеря внимания водителя.	2
	69	Подушки безопасности.	2
	70	Система ночного видения.	2
	71	Интеллектуальная система перевозок.	2
	72	Объектный падеж с причастием I.	2
	73	Объектный падеж с причастием II.	2
<b>Тема 13. Я хочу быть техником.</b>	Содержание учебного материала		12
	Практические занятия		
	74	Правила дорожного движения в Великобритании.	2
	75	Правила дорожного движения в России.	2
	76	Дорожные знаки.	2
	77	Собеседование при приёме на работу.	2
	78	Заявление о приёме на работу.	2
	79	Деловое письмо.	1
<b>Дифференцированный зачет</b>			2
<b>Всего:</b>			<b>150</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования; наглядные и дидактические материалы.

Технические средства обучения: комплект УМК, в том числе на электронном носителе; компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гуреев В.А. Английский язык. Грамматика. М.: Юрайт, 2020 г. ЭФУ

2. Комарова А.И. Английский язык. Страноведение. М.: Юрайт, 2020г. ЭФУ

3. Левченко В.В. Английский язык. General English. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2020г. ЭФУ

Дополнительные источники:

<http://www.homeenglish.ru/>

<http://www.english-easy.info/lessons/>

<http://www.native-english.ru/>

<http://www.studynow.ru/>

<http://gooddy.net/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос индивидуальный/фронтальный</li> <li>- участие в диалогах, ролевых играх</li> <li>- монологические высказывания</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</li> <li>- письменные сообщения</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- выполнение упражнений</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий</li> </ul>
переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перевод со словарём текстов, профессиональной направленности, выполненных с сохранением смысла и содержания текста</li> <li>- выполнение упражнений</li> <li>- лексико-грамматическое тестирование</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий</li> </ul>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение конспектов</li> <li>- составление кроссворда</li> <li>- составление глоссария</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий</li> </ul>
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексико-грамматическое тестирование</li> <li>- выполнение упражнений</li> <li>- словарные диктанты по темам занятий, выполненные в соответствии с грамматическими правилами, с использованием образцов на основе активной лексики.</li> <li>- составление глоссария</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>

направленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических работ</li> <li>- контрольная работа</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
-----------------	--

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности.	<p>Демонстрация знаний лексического минимума;</p> <p>Демонстрация знаний слов терминов и профессиональных слов;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>
<p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Демонстрация умения общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>Демонстрация умения переводить тексты профессиональной направленности;</p>	



