

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель Педагогического Совета  
Директор СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

Протокол №   7  

\_\_\_\_\_ /Р.Н. Лучковский/

«   13   » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 20 20\_\_ г

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
общеобразовательной  
учебной дисциплины**

**НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДБ.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И  
АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ*

*СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящих в состав укрупнённых групп специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**Разработчик:**

Хузин Валерий Рафикович, преподаватель-организатор ОБЖ СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии естественно-гуманитарного цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | 3    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 12   |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 23   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 26   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и с учетом примерной общеобразовательной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» в части содержания, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21.07.2015 г.) по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящих в состав укрупнённых групп специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения ОБЖ в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная учебная дисциплина является обязательной и входит в профессиональный учебный цикл по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- **личностные:**

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
  - неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
    - российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
    - уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
    - формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
    - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

• **метапредметные:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

- **предметные**

- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона



проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

- распознавать симптомы употребления наркотических средств;

- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем

организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;

- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.
- комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;

- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 73 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                             | <i>73</i>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <i>73</i>          |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные работы  | -                  |
| практические занятия   | <i>24</i>          |
| контрольные работы   | -                  |
| курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )                   | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                       | -                  |
| <i>Форма промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) |  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  |  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Введение в дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности»</b>     |  |  |             |                  |
| Тема 1.1. Введение в дисциплину.   | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 1           | 1                |
|  | 1  | Цели и задачи дисциплины.  |             |                  |
| <b>Раздел 2. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>              |  |  |             |                  |
| Тема 2.1<br>Автономное пребывание человека в природной среде.                      | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 1           | 2                |
|  | 1  | Добровольная и вынужденная автономия человека в природе              |             |                  |
| Тема 2.2<br>Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 1           | 2                |
|  | 1  | Правила ориентирования, определения направления движения по азимуту. |             |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  | 1<br>1      |                  |
|  | 1  | Подбор личного и группового снаряжения для похода                    |             |                  |
| 2  | Отработка правил ориентирования по компасу.  |  |             |                  |
| Тема 2.3<br>Обеспечение личной безопасности на дорогах.                            | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 1           | 2                |
|  | 1  | Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.     |             |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  | 1           |                  |
| 1  | Чрезвычайные ситуации на транспорте  |  |             |                  |

|  |                                       |  |   |   |
|--|---------------------------------------|--|---|---|
|  |                                       |  |   |   |
| Тема 2.4<br>Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.                             | <b>Содержание учебного материала:</b> |  | 1 | 2 |
|  | 1                                     | Правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.                   |   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>           |  |   |   |
|  | 1                                     | Необходимая самооборона  | 1 |   |
| Тема 2.5 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.                | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 1 | 2 |
|  | 1                                     | Правила поведения во время ЧС природного характера                       |   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>           |  |   |   |
|  | 1                                     | ЧС природного и техногенного характера. Виды и классификация             | 1 |   |
| Тема 2.6 Обеспечение личной безопасности быту  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 1 | 2 |
|  | 1                                     | Меры безопасности в быту.  |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>           |  |   |   |
|  | 1                                     | Использование первичных средств пожаротушения для прекращения возгораний | 1 |   |
|  | 2                                     | Отработка правил эвакуации при пожаре в учебном заведении                | 1 |   |
| <b>Раздел 3.. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b> |                                       |  |   |   |
| Тема 3.1 Нормативно-   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 1 | 1 |



|  |                                      |   |   |   |
|--|--------------------------------------|---|---|---|
| правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 1                                    | Законодательство РФ в сфере защиты населения от ЧС.       |   |   |
| Тема 3.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.                    | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 1 | 2 |
|  | 1                                    | История создания, структура и задачи РСЧС                 |   |   |
|  | <b>Практическое занятие.</b>         |   |   |   |
| Тема 3.3 Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи  | 1                                    | Действия населения при получении сигналов оповещения.     | 1 | 1 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 1 |   |
| Тема 3.4 Основные виды оружия и их поражающие факторы  | 1                                    | Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи. |   | 2 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b> |   |   |   |
|  | 1                                    | Ядерное оружие.   | 1 |   |
| Тема 3.5 Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.   | 2                                    | Химическое и бактериологическое оружие                    | 1 | 2 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 1 |   |
| Тема 3.6 Средства индивидуальной   | 1                                    | Виды и классификация защитных сооружений.                 |   | 3 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 1 |   |

|  |                                      |  |   |   |
|--|--------------------------------------|--|---|---|
| защиты.  | 1                                    | Средства защиты органов дыхания и кожи.                  | 2 |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>          |  |   |   |
|  | 1                                    | Выполнение нормативов по надеванию противогаза.          |   |   |
| Тема 3.7 Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.                           | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 1 | 1 |
|  | 1                                    | Предназначение и содержание аварийно-спасательных работ. |   |   |
| <b>Раздел 4. Основы противодействия терроризму и экстремизму</b>                                 |                                      |  |   |   |
| Тема 4.1 Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства.             | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 1 | 2 |
|  | 1                                    | Терроризм и экстремизм - понятия и определения.          |   |   |
| Тема 4.2 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.                        | <b>Практические занятия</b>          |  | 1 |   |
|  | 1                                    | Правила поведения в случае захвата в заложники.          |   |   |
| Тема 4.3 Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с международным терроризмом. | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 1 | 1 |
|  | 1                                    | Применение ВС РФ для борьбы с терроризмом.               |   |   |
| <b>Раздел 5. Основы здорового образа жизни</b>   |                                      |  |   |   |
| Тема 5.1 Сохранение и  | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 1 | 1 |

|  |                                      |  |   |   |
|--|--------------------------------------|--|---|---|
| укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. | 1                                    | Здоровый образ – понятие и определение.          |   |   |
| Тема 5.2 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика                                | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 1 | 2 |
|  | 1                                    | Классификация инфекционных заболеваний.          |   |   |
| Тема 5.3 Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции                                    | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 1 | 2 |
|  | 1                                    | Понятие о ВИЧ и СПИД.                            |   |   |
| Тема 4.4 Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек                           | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 1 | 2 |
|  | 1                                    | Влияние вредных привычек на здоровье.            |   |   |
| Тема 4.5 Семья в современном обществе  | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 1 | 2 |
|  | 1                                    | Определение семьи. Семейный кодекс РФ.           |   |   |
| <b>Раздел 6. Основы обороны государства</b>  |                                      |  |   |   |
| Тема 6.1 Военные угрозы национальной безопасности России.  | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 1 | 2 |
|  | 1                                    | Военные угрозы национальной безопасности России. |   |   |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
| Тема 6.2 История создания Вооруженных Сил РФ   | <b>Содержание учебного материала</b>                                 |   | 1 | 1 |   |
|  | 1  | Создание регулярной армии в России.                     |   |   |   |
| Тема 6.3 Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ.                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                 |   | 1 | 2 |   |
|  | 1  | Виды и рода войск, история их создания.                 |   |   |   |
| Тема 6.5 Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных Войск. | <b>Содержание учебного материала</b>                                 |   | 1 | 3 |   |
|  | 1  | Вооружение и военная техника сухопутных войск.          |   |   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  |   |   |   |   |
|  | 1  | Устройство и ГТХ автомата Калашникова АК-74             |   |   | 1 |
|  | 2  | Порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74       |   |   | 2 |
|  | 3  | Выполнение нормативов по неполной разборке/сборке АК-74 |   |   | 2 |
| 5  | Выполнение стрельб из автомата Калашникова АК-74 в электронном тире. | 2   |   |   |   |
| Тема 6.6 Воздушно-Космические Силы.  | <b>Содержание учебного материала</b>                                 |   | 1 | 2 |   |
|  | 1  | Воздушно-Космические Силы, их состав и предназначение.  |   |   |   |
| Тема 6.7 Военно-морской флот. Вооружение и военная техника.  | <b>Содержание учебного материала</b>                                 |   | 1 | 2 |   |
|  | 1  | Военно-морской флот, его состав и предназначение.       |   |   |   |
| Тема 6.8 Ракетные войска стратегического назначения. Вооружение и военная техника РВСН.                | <b>Содержание учебного материала</b>                                 |   | 1 | 2 |   |
|  | 1  | РВСН, их состав и предназначение.                       |   |   |   |

|  |                                      |   |   |   |
|--|--------------------------------------|---|---|---|
| Тема 6.9 Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение                                     | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 1 | 2 |
|  | 1                                    | Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.  |   |   |
| Тема 6.10 Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.                              | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 1 | 1 |
|  | 1                                    | Войска не входящие в состав ВС РФ.                      |   |   |
| Тема 6.12 МТО обеспечение Вооруженных Сил РФ.  | <b>Содержание учебного материал</b>  |   | 1 | 2 |
|  | 1                                    | Воинские формирования МТО ВС РФ.                        |   |   |
| <b>Контрольная работа №1</b>   |                                      |   | 1 |   |
| Тема 6.13 Военно-учебные заведения ВС РФ. Правила приема и поступления в военно-учебные заведения. | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 1 | 1 |
|  | 1                                    | Структура МО РФ   |   |   |
|  | 2                                    | Правила поступления и приема в ВУЗы МО РФ.              |   |   |
| Тема 6.14 Боевые традиции Вооруженных Сил России РФ.   | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 1 | 1 |
|  | 1                                    | Понятие о боевых традициях, воинской доблести и чести.  |   |   |
| Тема 6.15 Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы.                | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 1 | 2 |
|  | 1                                    | Боевое Знамя воинской части — символ воинской доблести. |   |   |

|  |                                      |   |   |   |
|--|--------------------------------------|---|---|---|
| Тема 6.16 Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 1 | 1 |
|  | 1                                    | История государственных наград России.            |   |   |
| Тема 6.17 Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих                           | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 1 | 1 |
|  | 1                                    | Воинские звания и знаки различия военнослужащих.  |   |   |
| Тема 6.18 Основные понятия о воинской обязанности.                                       | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 1 | 2 |
|  | 1                                    | Определение воинской обязанности и ее содержания. |   |   |
| Тема 6.19 Организация воинского учёта.   | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 1 | 2 |
|  | 1                                    | Основное предназначение воинского учета.          |   |   |
| Тема 6.20 Прохождение военной службы по призыву.   | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 1 | 2 |
|  | 1                                    | Прохождение военной службы по призыву.            |   |   |
| Тема 6.21 Права и обязанности военнослужащих.  | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 1 | 1 |
|  | 1                                    | Основные обязанности и права военнослужащих.      |   |   |
| Тема 6.22 Общевоинские уставы ВС РФ.   | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 1 | 1 |
|  | 1                                    | Уставы ВС РФ.                                     |   |   |
|  | 2                                    | Воинская дисциплина и ответственность             | 1 |   |
| Тема 6.23 Распорядок дня, организация быта и размещения военнослужащих.                  | <b>Содержание учебного материал</b>  |   | 1 | 1 |
|  | 1                                    | Распределение времени и повседневный порядок.     |   |   |

|  |                                      |  |   |   |
|--|--------------------------------------|--|---|---|
| Тема 6.24 Основные виды воинской деятельности.     | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 1 | 2 |
|  | 1                                    | Учебно-боевая подготовка ВС РФ.  |   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>          |  |   |   |
|  | 1                                    | Понятие строя. Строи и управление ими.                                   | 1 |   |
|  | 2                                    | Строевые приемы и движение без оружия                                    | 1 |   |
|  | 3                                    | Выход из строя и возвращение в строй.                                    | 1 |   |
|  | 4                                    | Подход к начальнику и отход от него.                                     | 1 |   |
|  | 5                                    | Развернутый и походный строй отделения.                                  | 1 |   |
| Тема 6.25 Прохождение военной службы по контракту. | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 1 | 1 |
|  | 1                                    | Требования, предъявляемые при поступлении на военную службу по контракту |   |   |
| Тема 6.26 Альтернативная гражданская служба.       | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 1 | 1 |
|  | 1                                    | Условия прохождения альтернативной гражданской службы.                   |   |   |
| <b>Дифференцированный зачёт</b>                    |                                      |  | 1 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
  - средства индивидуальной защиты (противогаз, АИ-2, ИПП-8, костюм Л-1,)
  - Приборы радиационной и химической разведки (ДП-22В, ВПХР)
  - Ватно-марлевые повязки.
  - ММГ Автомата Калашникова Ак-74.
  - ММГ пистолета Макарова ПМ.
  - индивидуальный противохимический пакет;
  - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
  - перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
  - медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
  - жгут кровоостанавливающий;
  - индивидуальный перевязочный пакет;
  - шприц-тюбик одноразового пользования;
  - носилки санитарные;
  - тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
  - медиа-проектор,
  - телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник общеобразовательных дисциплин/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М. «Академия», 2011



2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2005.

Дополнительные источники:

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности - [http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)
2. Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
3. Правовые основы - <http://revolution.allbest.ru/war/00166144>  
Основы безопасности жизнедеятельности,  
Информационно-методическое издание для преподавателей - <http://www.school-obz.org/>
4. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
5. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
6. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
7. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
8. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
9. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
10. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
11. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
12. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
13. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
14. [www.robediteli.ru](http://www.robediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
15. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
16. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
17. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>   |
|--|--|
| оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;   | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий, самостоятельных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения задания для дифференцированного зачета. |
| действовать согласно указанию на дорожных знаках;  |  |
| составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);  |  |
| распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;  |  |
| составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.   |  |
| комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;  |  |
| использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; |  |

|  |  |
|--|--|
| раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;  | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий, самостоятельных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения задания для дифференцированного зачета. |
| приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения; |  |
| приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;        |  |
| объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;   |  |
| использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;   |  |
| действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;   |  |
| вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;  |  |
| пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;   |  |
| составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.   |  |
| характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;   |  |
| оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;   | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при  |

|   |  |
|---|--|
| Федерации;  | выполнении практических занятий, самостоятельных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения задания для дифференцированного зачета. |
| раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;   |  |
| объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;   |  |
| комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;                                      |  |
| описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;   |  |
| пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности; |  |
| использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;      |  |
| распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;  |  |
| распознавать симптомы употребления наркотических средств;   |  |
| описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;  |  |
| использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с   | Экспертная оценка результатов деятельности   |

|  |   |
|--|---|
| перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;  | обучающегося при выполнении практических занятий, самостоятельных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения задания для дифференцированного зачета. |
| составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.                      |   |
| комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;  |   |
| использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;   |   |
| оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;  |   |
| описывать факторы здорового образа жизни;  |   |
| объяснять преимущества здорового образа жизни;   |   |
| объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;   |   |
| описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;  |   |
| раскрывать сущность репродуктивного здоровья;  |   |
| распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;   |   |
| пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.                  |   |
| оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний; |   |
| классифицировать основные инфекционные болезни;  |   |
| определять меры, направленные на   |   |

|  |                   |
|--|-------------------|
| предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;   |                   |
| комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;   |                   |
| характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;   |                   |
| описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;   |                   |
| приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России; |                   |
| приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;  |                   |
| разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;  |                   |
| оперировать основными понятиями в области обороны государства;   |                   |
| раскрывать основы и организацию обороны РФ;  |                   |
| раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;   |                   |
| объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;  |                   |
| описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;            |                   |
| характеризовать историю создания ВС РФ;  |                   |
| описывать структуру ВС РФ;   |                   |
| характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;   |                   |
| распознавать символы ВС РФ;  |                   |
| приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.  |                   |
| комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;                   |                   |
| использовать нормативные правовые акты   | Экспертная оценка |

|  |  |
|--|--|
| для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе; | результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий, самостоятельных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения задания для дифференцированного зачета. |
| оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;   |  |
| раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;  |  |
| характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;   |  |
| раскрывать организацию воинского учета;  |  |
| комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;  |  |
| использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;  |  |
| описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;  |  |
| объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;   |  |
| различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;  |  |
| описывать основание увольнения с военной службы;   |  |
| объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.   |  |
| комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;  |  |
| использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;  |  |
| оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;  |  |
| выполнять строевые приемы и движение без оружия;   | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических  |
| выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из  |  |

|  |   |
|--|---|
| <p>строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;</p>   | <p>занятий, самостоятельных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения задания для дифференцированного зачета.</p> |
| <p>выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;</p>  |   |
| <p>приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;</p>  |   |
| <p>описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;</p>  |   |
| <p>выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;</p>  |   |
| <p>описывать порядок хранения автомата;</p>  |   |
| <p>различать составляющие патрона;</p>   |   |
| <p>снаряжать магазин патронами;</p>  |   |
| <p>выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;</p>  |   |
| <p>описывать явление выстрела и его практическое значение;</p>   |   |
| <p>выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;</p>  |   |
| <p>объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;</p>  |   |
| <p>выполнять изготровку к стрельбе;</p>  |   |
| <p>производить стрельбу;</p>   |   |
| <p>выполнять приемы «К бою», «Встать»;</p>   |   |
| <p>определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;</p>  |   |
| <p>передвигаться по азимутам;</p>  |   |
| <p>описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);</p> |   |
| <p>применять средства индивидуальной защиты;</p>   |   |
| <p>действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств</p>  |   |



|   |  |
|---|--|
| индивидуальной защиты от оружия массового поражения;  | выполнении практических занятий, самостоятельных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения задания для дифференцированного зачета. |
| описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;   |  |
| объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;  |  |
| оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;   |  |
| характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;  |  |
| использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. |  |

