

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №_10_

_____ /Р.Н. Лучковский/

«_16_» _____06_____ 20 21_г

«_____» _____ 20 ____г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной
учебной дисциплины
ОДБ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ, входящей в состав укрупнённой группы профессий: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, при подготовке специалистов среднего звена.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Романова А.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Соколова К.Ю., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и с учетом примерной общеобразовательной программы по иностранному языку в части содержания, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21.07.2015 г.) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и в программе повышения квалификации и переподготовки по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 22.02.06 Сварочное производство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В пределах ОПОП дисциплина входит в общеобразовательный цикл и изучается как профильная.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- **формирование коммуникативной компетенции**, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- **формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:** лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- **воспитание** личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- **воспитание** уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- формирование ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- учитывать позицию собеседника, быть толерантным к чужому мнению;
- формирование интереса к окружающему миру;
- формирование широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- извлечение полной и точной информации;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- развивать механизмы произвольного запоминания информации;
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;

- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства;
- оценить прочитанное/ услышанное; интерпретировать прочитанное;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации
- развитие умения саморегуляции эмоциональных состояний;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений;
- оценить прочитанное;
- выделять главное и второстепенное в тексте, проводить аналогии;
- построение речевого высказывания в письменной/устной форме;
- строить логическую цепь рассуждения;
- восприятие на слух выборочной информации;
- овладение навыками смыслового чтения: умение прогнозировать содержание текста по началу и искать нужную информацию;
- развивать механизмы произвольного запоминания информации;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- чтение с выборочным извлечением нужной информации; прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение;
- чтение текста с полным пониманием, обсуждение текста с переносом на личный опыт;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Предпринимательские компетенции, которые формируются при изучении иностранного языка:

Дисциплина	Компетенции, знания и умения, которые помогут стать будущему предпринимателю, деловому человеку успешнее
Иностранный язык	знание правил грамотной устной и письменной речи, умение ясно и убедительно говорить, представлять свои планы, четко давать задания, умение вести деловую переписку, составлять резюме, вести диалог на различные темы, знать культуру и традиции родной страны и стран изучаемого языка, уметь использовать профессиональные лексические единицы в речи.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

Вариативные часы в программе отсутствуют.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции, уроки	0
практические занятия	72
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
работа с учебной и справочной литературой	
выполнение домашней работы	
курсовая работа (проект)	
Итоговая аттестация по дисциплине – промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачёта	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	I курс		
Раздел 1. Развивающий курс		78	
Тема 1.1. Молодежь в современном обществе	<u>Практические занятия:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль английского языка в современном мире. 2. Повседневная жизнь. to be, to have 3. Взаимоотношения подростков. Present Simple 4. Present Simple. Местоимения (повторение) 5. Мода подростков. 6. Внешность и характер. 7. Выбор профессии. 	7	
Тема 1.2. Семья и семейные отношения	<u>Практические занятия:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семья. Родственные отношения. 2. Прилагательные 3. Семейные традиции. 4. Множественное число существительных. 5. Домашние обязанности 6. Контрольная работа №1 	6	
Тема 1.3 Жизнь студента	<u>Практические занятия:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предметы мебели. There is/are 2. Артикли. 3. There is/are 4. Описание учебного заведения, мастерских 	8	

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Числительные. 6. Время. Past Simple 7. Грамматический практикум 8. Среднее специальное образование. 		
Тема 1.4 Здоровье и спорт	<p><u>Практические занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Здоровый образ жизни. 2. Здоровый образ жизни 3. Виды спорта. Хобби. 4. Здоровое питание. 5. Болезни и лечение. Влияние профессии на здоровье. 6. Future Simple. 	6	
Тема 1.5 Экскурсии и путешествия	<p><u>Практические занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Географические объекты 2. В аэропорту. 3. Экскурсия на предприятие. 4. Present Continuous. Погода. 5. Грамматический практикум. 6. Контрольная работа №2 7. Анализ контрольной работы 	7	
Тема 1.6 Описание местоположения объекта	<p><u>Практические занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Название мест в городе 2. Магазины и товары. 3. Словообразование 4. Some/any 5. Past Continuous 6. Past Continuous 7. Предлоги места, направления. 8. Модальные глаголы 9. Модальные глаголы 10. Модальные глаголы 11. Повелительное наклонение 12. Контрольная работа № 3 	12	

Тема 1.7 Россия, ее национальные символы	<u>Практические занятия:</u> 1. Жизнь в России 2. Русские традиции 3. Суеверия 4. Пассивный залог 5. Путешествия. 6. Санкт-Петербург	6	
Тема 1.8 Англо-говорящие страны.	<u>Практические занятия:</u> 1. Present Perfect 2. Великобритания 3. Ирландия 4. США 5. Австралия 6. Новая Зеландия 7. Грамматический практикум 8. Контрольная работа № 4	8	
Тема 1.9 Человек и природа	<u>Практические занятия:</u> 1. Past Perfect 2. Окружающая среда 3. Переработка мусора 4. Загрязнение воды 5. Тропические леса 6. Производство бумаги 7. Альтернативные способы энергии	7	
Тема 1.10 Научно-технический прогресс	<u>Практические занятия:</u> 1. Косвенная речь. 2. Космические технологии 3. Современные технологии на производстве 4. Бытовая техника 5. СМИ 6. Коммуникационные технологии	9	

	7. Грамматический практикум 8. Грамматический практикум 9. Грамматический практикум		
	Итоговый контроль: дифференцированный зачёт	2	
	Итого:	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования;

Дидактические средства обучения:

- комплект УМК, в том числе на электронном носителе;
- таблицы и справочные материалы;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Английский язык. 10 класс: учеб. Для образовательных учреждений/[О.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]-М.: Express Publishing: просвещение, 2020. ЭФУ
2. Английский язык. 11 класс: учеб. Для образовательных учреждений/[О.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]-М.: Express Publishing: просвещение, 2020. ЭФУ
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; 	<ul style="list-style-type: none"> -тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.
<ul style="list-style-type: none"> • рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; 	<ul style="list-style-type: none"> -тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.
<ul style="list-style-type: none"> • относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения

<p>из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;</p>	<p>домашней работы, контрольных работ.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; 	<p>-тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; 	<p>-тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</p>
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочную лексику, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; 	<p>-тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., 	<p>-тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы,</p>

согласование времён);	контрольных работ.
<ul style="list-style-type: none"> • страноведческой информации из аутентичных источников, обогащающих социальный опыт студентов: сведений о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра; 	<ul style="list-style-type: none"> -тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.
<ul style="list-style-type: none"> • текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкций и нормативных документов по специальностям СПО. 	<ul style="list-style-type: none"> -тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.