

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель Педагогического Совета  
Директор СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

Протокол № 5

\_\_\_\_\_ /Р.Н. Лучковский/

« 12 » \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 20 22\_г

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
общеобразовательной  
учебной дисциплины  
ОДБ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ, входящей в состав укрупнённой группы профессий: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, при подготовке специалистов среднего звена.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**Разработчик:**

Романова А.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Соколова К.Ю., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

## Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОДБ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и с учетом примерной общеобразовательной программы по иностранному языку в части содержания, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21.07.2015 г.) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и в программе повышения квалификации и переподготовки по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 22.02.06 Сварочное производство

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В пределах ОПОП дисциплина входит в общеобразовательный цикл и изучается как профильная.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- **формирование коммуникативной компетенции**, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- **формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:** лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- **воспитание** личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- **воспитание** уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- формирование ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- учитывать позицию собеседника, быть толерантным к чужому мнению;
- формирование интереса к окружающему миру;
- формирование широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- извлечение полной и точной информации;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- развивать механизмы произвольного запоминания информации;
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;

- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства;
- оценить прочитанное/ услышанное; интерпретировать прочитанное;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации
- развитие умения саморегуляции эмоциональных состояний;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений;
- оценить прочитанное;
- выделять главное и второстепенное в тексте, проводить аналогии;
- построение речевого высказывания в письменной/устной форме;
- строить логическую цепь рассуждения;
- восприятие на слух выборочной информации;
- овладение навыками смыслового чтения: умение прогнозировать содержание текста по началу и искать нужную информацию;
- развивать механизмы произвольного запоминания информации;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- чтение с выборочным извлечением нужной информации; прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение;
- чтение текста с полным пониманием, обсуждение текста с переносом на личный опыт;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Предпринимательские компетенции, которые формируются при изучении иностранного языка:**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компетенции, знания и умения, которые помогут стать будущему предпринимателю, деловому человеку успешнее</b>
Иностранный язык	знание правил грамотной устной и письменной речи, умение ясно и убедительно говорить, представлять свои планы, четко давать задания, умение вести деловую переписку, составлять резюме, вести диалог на различные темы, знать культуру и традиции родной страны и стран изучаемого языка, уметь использовать профессиональные лексические единицы в речи.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов.

Вариативные часы в программе отсутствуют.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
лекции, уроки	0
практические занятия	72
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
работа с учебной и справочной литературой	
выполнение домашней работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Итоговая аттестация по дисциплине – промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачёта</b>	



## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>I курс</b>		
<b>Раздел 1. Развивающий курс</b>		<b>78</b>	
<b>Тема 1.1. Молодежь в современном обществе</b>	<u>Практические занятия:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль английского языка в современном мире.</li> <li>2. Повседневная жизнь. to be, to have</li> <li>3. Взаимоотношения подростков. Present Simple</li> <li>4. Present Simple. Местоимения (повторение)</li> <li>5. Мода подростков.</li> <li>6. Внешность и характер.</li> <li>7. Выбор профессии.</li> </ol>	7	
<b>Тема 1.2. Семья и семейные отношения</b>	<u>Практические занятия:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семья. Родственные отношения.</li> <li>2. Прилагательные</li> <li>3. Семейные традиции.</li> <li>4. Множественное число существительных.</li> <li>5. Домашние обязанности</li> <li>6. Контрольная работа №1</li> </ol>	6	
<b>Тема 1.3 Жизнь студента</b>	<u>Практические занятия:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предметы мебели. There is/are</li> <li>2. Артикли.</li> <li>3. There is/are</li> <li>4. Описание учебного заведения, мастерских</li> </ol>	8	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Числительные.</li> <li>6. Время. Past Simple</li> <li>7. Грамматический практикум</li> <li>8. Среднее специальное образование.</li> </ul>		
<b>Тема 1.4 Здоровье и спорт</b>	<u>Практические занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровый образ жизни.</li> <li>2. Здоровый образ жизни</li> <li>3. Виды спорта. Хобби.</li> <li>4. Здоровое питание.</li> <li>5. Болезни и лечение. Влияние профессии на здоровье.</li> <li>6. Future Simple.</li> </ul>	6	
<b>Тема 1.5 Экскурсии и путешествия</b>	<u>Практические занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Географические объекты</li> <li>2. В аэропорту.</li> <li>3. Экскурсия на предприятие.</li> <li>4. Present Continuous. Погода.</li> <li>5. Грамматический практикум.</li> <li>6. Контрольная работа №2</li> <li>7. Анализ контрольной работы</li> </ul>	7	
<b>Тема 1.6 Описание местоположения объекта</b>	<u>Практические занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Название мест в городе</li> <li>2. Магазины и товары.</li> <li>3. Словообразование</li> <li>4. Some/any</li> <li>5. Past Continuous</li> <li>6. Past Continuous</li> <li>7. Предлоги места, направления.</li> <li>8. Модальные глаголы</li> <li>9. Модальные глаголы</li> <li>10. Модальные глаголы</li> <li>11. Повелительное наклонение</li> <li>12. Контрольная работа № 3</li> </ul>	12	

<b>Тема 1.7 Россия, ее национальные символы</b>	<u>Практические занятия:</u> 1. Жизнь в России 2. Русские традиции 3. Суеверия 4. Пассивный залог 5. Путешествия. 6. Санкт-Петербург	<b>6</b>	
<b>Тема 1.8 Англо-говорящие страны.</b>	<u>Практические занятия:</u> 1. Present Perfect 2. Великобритания 3. Ирландия 4. США 5. Австралия 6. Новая Зеландия 7. Грамматический практикум 8. Контрольная работа № 4	<b>8</b>	
<b>Тема 1.9 Человек и природа</b>	<u>Практические занятия:</u> 1. Past Perfect 2. Окружающая среда 3. Переработка мусора 4. Загрязнение воды 5. Тропические леса 6. Производство бумаги 7. Альтернативные способы энергии	<b>7</b>	
<b>Тема 1.10 Научно-технический прогресс</b>	<u>Практические занятия:</u> 1. Косвенная речь. 2. Космические технологии 3. Современные технологии на производстве 4. Бытовая техника 5. СМИ 6. Коммуникационные технологии 7. Грамматический практикум 8. Грамматический практикум	<b>9</b>	

	9. Грамматический практикум		
	Итоговый контроль: дифференцированный зачёт	2	
	<b>Итого:</b>	<b>78</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования;

Дидактические средства обучения:

- комплект УМК, в том числе на электронном носителе;
- таблицы и справочные материалы;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Английский язык. 10 класс: учеб. Для образовательных учреждений/[О.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]-М.: Express Publishing: просвещение, 2020. ЭФУ
2. Английский язык. 11 класс: учеб. Для образовательных учреждений/[О.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]-М.: Express Publishing: просвещение, 2020. ЭФУ
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестовый контроль;</li> <li>-оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>-оценка результатов устного чтения;</li> <li>-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестовый контроль;</li> <li>-оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>-оценка результатов устного чтения;</li> <li>-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>-оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>-оценка результатов устного чтения;</li> <li>-оценка выполнения</li> </ul>

<p>из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;</p>	<p>домашней работы, контрольных работ.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> </ul>	<p>-тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;</li> </ul>	<p>-тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</p>
<p><b>Знания:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочную лексику, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;</li> </ul>	<p>-тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др.,</li> </ul>	<p>-тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы,</p>

согласование времён);	контрольных работ.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• страноведческой информации из аутентичных источников, обогащающих социальный опыт студентов: сведений о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестовый контроль;</li> <li>-оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>-оценка результатов устного чтения;</li> <li>-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкций и нормативных документов по специальностям СПО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестовый контроль;</li> <li>-оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>-оценка результатов устного чтения;</li> <li>-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</li> </ul>