

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Протокол №\_5\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель педагогического совета  
Директор СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

\_\_\_\_\_ /Р.Н. Лучковский/

«\_12\_» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 20 22\_г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
общеобразовательной  
учебной дисциплины**

**ОДБ. 05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ  
ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

*ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ*

*23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ  
АВТОМОБИЛЕЙ.*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация разработчик:

Санкт-Петербургское Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Громова Лариса Андреевна, преподаватель обществознания СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

**РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ** на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание».....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание».....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Обществознание»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и с учетом примерной общеобразовательной программы по дисциплине «Обществознание» в части содержания, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21.07.2015 г.) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

В пределах ОПОП дисциплина входит в общеобразовательный цикл и изучается как базовый учебный предмет.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

- **личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметные:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметные**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 161 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>161</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	1-2    Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>1</b>	
1	Составить таблицу «Общественные науки».	1	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек. Человек в системе общественных отношений</b>	<b>37</b>	1,2
<b>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1       Философские представления о социальных качествах человека.		
	2       Человек, индивид, личность.		
	3       Деятельность человека. Виды деятельности. Творчество. Деятельность и мышление.		
	4       Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.		
	5       Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.		
	6       Проблема познаваемости мира. Виды человеческих знаний.		
	7       Понятие истины, ее критерии		
8       Мировоззрение, типы мировоззрения.			



	9	Цель и смысл человеческой жизни.		
	10	Свобода человека как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	11	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	12	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Человек, индивид, личность.	1	
	2	Понятие истины, ее критерии	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1	Духовный мир человека.	2	
	2	Цель и смысл человеческой жизни.	2	
<b>Тема 1.2 Духовная культура личности и общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Понятие о культуре. Культура народная, массовая, элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.		
	2	Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
	3	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
		Молодежные субкультуры.	2	
<b>Тема 1.3 Наука и образование в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	1,2
	1-2	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		
	3-4	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.		

	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Образование как способ передачи знаний и опыта	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Наука	2	
<b>Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1,2
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал		
	2-3	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	4	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Религия как феномен культуры. Мировые религии	1	
	2	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>5</b>	
	1	Мораль, ее основные принципы и нормы.	2	
	2	Мировые религии (подготовка сообщений о мировых религиях)	2	
3	Подготовка к контрольной работе по разделу 1	1		
1	<b>Контрольная работа по разделу 1</b>	<b>1</b>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общество как сложная динамическая система</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	1,2
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции		
	2	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	3-4	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	5-6	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм и причины его появления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	

	1	Глобальные проблемы современности.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1	Общество – сложная динамическая система	1	
	2	Общество и природа.	1	
	3	Составление таблицы «Признаки общественного прогресса»	1	
	4	Подготовка к контрольной работе по разделу 2	1	
	1	<b>Контрольная работа по разделу 2</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономика</b>		<b>30</b>	1,2
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
<b>Экономика и экономическая наука.</b>	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		
<b>Экономические системы.</b>	2-3	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	4	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>	
	1	Собственность	1	
	2	Экономика потребителя	1	
	3	Составление таблицы «Основные права потребителя»	1	
<b>Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	1,2
	1-2	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция		
	3-4	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.		
	5	Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике.		
	6-7	Вилы налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Основы налоговой политики государства. Классификация видов налогов	1	

<b>Тема 3.3 Рынок труда и безработица</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	1,2
	1	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		
	2	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.		
	3	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
	4	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.		
	5-6	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Безработица, ее причины, последствия и методы борьбы с ней	1	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>		
1	Составление таблицы «Темпы роста инфляции в РФ»	2		
<b>Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	1,2
	1-2	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		
	3-4	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Основные проблемы экономики России и ее регионов.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>	
	1	Государство и экономика	1	
	2	Проблемы макроэкономики (подготовка сообщений)	1	
3	Подготовка к контрольной работе по разделу 3.	1		
1	<b>Контрольная работа по разделу 3</b>	<b>1</b>		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальные отношения</b>		<b>20</b>	1,2
<b>Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1-2	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	3	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие		

		социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	4	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	
<b>Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	1,2
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		
	2-3	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	4	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Конфликты (анализ документов).	2	
<b>Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1,2
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ.		
	3-4	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.		
	5-6	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Этнические общности.	1	
	2	Семья как малая социальная группа	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>	
	1	Проблемы современной молодежи	1	
	2	Подготовка сообщений о проблемах современной семьи в РФ	1	
	3	Подготовка к контрольной работе по разделу 4	1	
	1	<b>Контрольная работа по разделу 4</b>	<b>1</b>	
	<b>Раздел 5.</b>		<b>Политика</b>	<b>19</b>

<b>Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>	
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.		
	2	Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.		
	3	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	4	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		
	5-6	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.		
	7	Правовое государство, понятие и признаки.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Государство и политическая система общества.	1	
	2	Формы территориально-государственного устройства и политические режимы.	1	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>		
1	Гражданское общество и правовое государство	2		
<b>Тема 5.2 Участники политического процесса</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	1,2
	1-2	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	3	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.		
	4-5	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
	6	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>	
	1	Политическая идеология.	1	
2	Личность и политика.	1		

	3	Подготовка к контрольной работе по разделу 5.	1	
	1	<b>Контрольная работа по разделу 5.</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Право.</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	1,2
	1	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.		
	2-3	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
	4-5	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	6	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Право в системе социальных норм.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Норма права. Система права.	1	
	2	Правонарушение и юридическая ответственность.	1	
<b>Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	1,2
	1-2	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	3	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат		
	4	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ		
	5	Основные конституционные права и обязанности граждан РФ.		
	6	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.		
	7	Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		
	8	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.		

	9	Права и обязанности налогоплательщика.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Основные конституционные права и обязанности граждан РФ (работа с Конституцией РФ по классификации конституционных прав граждан РФ)	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Конституционное право РФ (заполнение таблицы «Функции государственных органов РФ»).	2	
<b>Тема 6.3 Отрасли российского права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	1,2
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения.		
	2	Физические лица. Юридические лица.		
	3	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.		
	4	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		
	5	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
	6	Защита прав потребителей.		
	7	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
	8	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		
	9-10	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.		
	11	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.		
	12	Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	13	Административное право и административные правонарушения. Административные проступки. Административная ответственность.		
	14-15	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.		



		Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность		
		<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1	Трудовое право и трудовые правоотношения.	1	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	1	Гражданское право	1	
	2	Административное право	1	
	3	Подготовка к контрольной работе по разделу 6	1	
	4	Подготовка к повторительно – обобщающему уроку	1	
	1	<b>Контрольная работа по разделу 6</b>	<b>1</b>	
	1	<b>Повторительно – обобщающий урок</b>	<b>1</b>	
	1	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
<b>Итого</b>			<b>161</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### ***Основная литература:***

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 кл. (базовый уровень). ФПУ М.: Просвещение, 2019 г. ЭФУ
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 кл. (базовый уровень). ФПУ. М.: Просвещение, 2019 г. ЭФУ

##### **Интернет-ресурсы**

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, контрольных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, личностные результаты)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p><b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p><b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p><b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, контрольных работ.</li> </ul>
<p><b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p><b>оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p><b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p><b>подготавливать</b> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p><b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, контрольных работ.</li> </ul>

<p>познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p>	
<p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>  успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности;  критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;  решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;  ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;  предвидения возможных последствий определенных социальных действий;  оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;  реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, контрольных работ.</li> </ul>