

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель педагогического совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

_____ /Р.Н. Лучковский/

Протокол №_5_

«_12_» _____ 05 _____ 20 22_г

«_____» _____ 20 ____г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДП. 02 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

*ДЛЯ ПРОФЕССИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.07 ТО И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ*

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО), входящим в состав укрупнённой группы профессий: **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте; 22.00.00 Технологии материалов, 22.02.06 Сварочное производство** при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего полного образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего полного образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Сорокина Е.Г., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Рассмотрено и одобрено МК естественно-математического цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы поиска работы, трудоустройства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и с учетом примерной общеобразовательной программы по информатике и ИКТ в части содержания, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21.07.2015 г.).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в пределах ОПОП дисциплина входит в общеобразовательный цикл и изучается как базовый учебный предмет.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых

процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем

В процессе изучения дисциплины у обучающегося формируются предпринимательские компетенции:

Раздел дисциплины	Компетенции, знания и умения, которые помогут стать будущему предпринимателю, деловому человеку успешнее
Информационная деятельность человека	умение управлять знаниями в рамках реализуемой предпринимательской сферы деятельности
Информация и информационные процессы	владение методами количественного анализа и моделирования в рамках информационно-аналитической деятельности
Средства информационных и коммуникационных технологий	владение компьютерными навыками и умение использовать прикладные программы в процессе создания и управления бизнесом
Технологии создания и преобразования информационных объектов	умение вести документооборот с использованием современных информационных технологий, составлять таблицы отчетностей, схемы, графики рентабельности услуг и др.
Телекоммуникационные технологии	умение пользоваться телекоммуникационными технологиями с целью расширения деловых контактов через Интернет, ведение деловой переписки с использованием электронной почты и т.д.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов - **85** часов;

Вариативные часы в программе отсутствуют

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
Лабораторные работы	-
практические работы	42
контрольные работы	2
Итоговая аттестация по дисциплине – промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.02 «Информатика и ИКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала:		3	1,2
	1	Правила поведения, охрана труда и техника безопасности при работе за ПК. Требования к занятиям и структура курса		
	2	Понятие и свойства информации. Роль информационной деятельности в современном обществе.		
	3	Вещественно-энергетическая и информационная картина мира		
Раздел 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала:		7	1,2
	1	Влияние развития информации на развитие общества. Поколения вычислительной техники.		
	2	Роль информации в процессах управления. Понятие о кибернетике. Информационные системы и их виды		
	Практические занятия		2	
	1	Работа с информационными ресурсами общества		
	2	Работа с антивирусным ПО для защиты информации		
Раздел 2. Информация и информационные процессы			48	
Тема 2.1 Информация и ее представление в компьютере. Системы счисления.	Содержание учебного материала:		15	2
	1	Преставление информации в компьютере. Использование памяти. Единицы информации.		
	2	Количество и алфавитный подход к информации, формула Шеннона.		
	3-4	Способы кодирования информации: дискретное (цифровое) представление различных её видов.		
	5	Понятие и классификация систем счисления.		
	Практические занятия		5	
1	Представление информации и вычисления в различных системах счисления.			
Тема 2.2 Основы логики и логические основы ПК	Содержание учебного материала:		9	1,2
	1	Логика. Формы мышления. Алгебра высказываний.		
	2	Логические операции. Равносильность высказываний.		
	3	Логические функции и законы. Работа арифметических и логических устройств компьютера.		

	Практические занятия	2	
	1 Решение логических задач.		
	Контрольная работа	1	
	1 №1: «Основы логики и логические основы ПК»		
Тема 2.3 Основы алгоритмизации и программирования	Содержание учебного материала:	24	2
	1 Алгоритмы, их свойства, исполнитель, способы задания и критерий оценки.		
	2 Знакомство со средой программирования, алфавитом, величинами.		
	3 Формат основных операторов языка. Линейный алгоритм.		
	4 Разветвляющийся алгоритм.		
	5 Циклический алгоритм.		
	6 Использование логических операций в алгоритмах.		
	7 Вспомогательный алгоритм. Подпрограмма.		
	8 Описание структур данных.		
	9 Массивы. Вложенные циклы.		
	Практические занятия	7	
	1-2 Программирование арифметических выражений и стандартных функций.		
	3 Программирование линейного алгоритма.		
	4 Программирование разветвляющегося алгоритма.		
	5 Программирование безусловного перехода.		
	6 Программирование циклического алгоритма.		
	7 Работа с массивами.		
	Контрольная работа	1	
	1 №2: «Написание программ на различные виды алгоритмов и массивы»		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		18	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала:	11	1,2
	1 Принципы работы и классификация устройств ПК.		
	2 Процессор и его характеристики.		
	3 Память, её виды и назначение. Способы хранения информации.		
	4 Системная плата. Магистрально-модульный принцип построения ПК.		
	5 Подключение внешних устройств к компьютеру, их использование и настройка.		
	6 Передача информации. Аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Способы и		

		скоростные характеристики подключения.		
		Практические занятия	1	
	1	Способы определения технических характеристик ПК и объёмов цифровых носителей.		
Тема 3.2 Программное обеспечение ПК (ПО ПК)		Содержание учебного материала: 5 лекций, 51 час за 1 полугодие, 48 пр/р, 29ВСР	7	2
	1	ПО ПК. Системное ПО.		
		Практические занятия	3	
	1	Работа с интерфейсом ОС.		
	2	Работа с файлами и файловой системой.		
	3	Работа с каталогами.		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		Содержание учебного материала:	44	1,2
	1	Интерфейс табличного процессора. Основные объекты. Заполнение ячеек. Документ.		
	2	Растровая графика и векторная графика		
	3	Моделирование как метод познания. Классификация форм представления моделей. Формализация		
	4	Системный подход в моделировании. Этапы разработки и исследования моделей на ПК		
	5	Понятие и виды баз данных (БД).		
	6	Многотабличные БД.		
		Практические занятия	19	
	1	Охрана труда, правила поведения и техника безопасности в кабинете ПК. Текстовый редактор: Текстовый редактор: интерфейс, назначение, редактирование и форматирование текста, работа с изображениями		
	2	Работа со списками, оглавлениями, гипертекстом.		
	3	Создание и форматирование таблицы.		
	4	Работа с колонтитулами. Разметка страницы. Подготовка документа к печати.		
	5	Работа с различными типами и форматами данных, формулами, оформление таблицы.		
	6	Работа с формулами, ссылками, функциями.		
	7	Построение диаграмм и графиков.		
	8	Решение вычислительных задач в ЭТ.		
	9	Работа в растровом графическом редакторе.		
	10	Работа в векторном графическом редакторе: панель рисования в текстовом редакторе.		
	11	Создание компьютерной презентации и настройка анимации; мультимедийные эффекты.		
	12	Создание интерактивной презентации.		
13	Построение табличной модели для изучения основных этапов разработки и исследования моделей на ПК.			
14	Построение в ЭТ готовых моделей различных систем и процессов.			

	15	Создание табличной БД.		
	16	Работа с построенной БД в СУБД (форма, запрос, поиск, отчёт).		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала:		11	1,2
	1	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Виды сетей. Интернет-технологии, провайдер, WWW, сервисы Интернета		
	2	Средства создания и сопровождения сайта. Создание ссылки на Web-странице		
	3	Организация форумов, общие ресурсы в Интернете		
	Практические занятия		3	
	1	Работа с локальной сетью.		
	2	Работа с браузером: Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.		
	3	Работа с электронной почтой.		
Итоговая аттестация по дисциплине – промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачёта			2	
			Всего:	85

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

- персональные компьютеры
- принтер
- наушники

Технические средства обучения:

- программное обеспечение:
- локальная сеть и сеть Интернет.
- транслятор Quick Basic

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Поляков. Информатика. 10 кл. В 2-х ч. Ч. 1. (базовый и углублённый уровни). ФПУ. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2019 г. ЭФУ
2. Поляков. Информатика. 10 кл. В 2-х ч. Ч. 2. (базовый и углублённый уровни). ФПУ. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2019 г. ЭФУ
3. Поляков. Информатика. 11 кл. В 2-х ч. Ч. 1. (базовый и углублённый уровни). ФПУ. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2019 г. ЭФУ
4. Поляков. Информатика. 11 кл. В 2-х ч. Ч. 2. (базовый и углублённый уровни). ФПУ. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2019 г. ЭФУ

Интернет-ресурсы:

1. <https://ru.wikipedia.org/>
2. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
5. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
6. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
7. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
8. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
9. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
10. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Информационная деятельность человека	<u>Уметь:</u> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - эффективной организации индивидуального информационного пространства; - автоматизации коммуникационной деятельности; - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.	Фронтальные опросы Доклады
Раздел 2. Информация и информационные процессы		
Тема 2.1 Информация и её представление в компьютере. Системы счисления	<u>Уметь:</u> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; <u>Знать:</u> - различные подходы к определению понятия «информация»; - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. - единицы измерения информации;	Фронтальные опросы Задачи
Тема 2.2 Основы логики и логические основы ПК	<u>Уметь:</u> - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Фронтальные опросы Задачи
Тема 2.3 Основы алгоритмизации и программирования	<u>Уметь:</u> - представлять числовую информацию различными способами (массив) <u>Знать:</u> - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Фронтальные опросы Задачи

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - эффективной организации индивидуального информационного пространства; • - автоматизации коммуникационной деятельности; • - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. 	Фронтальные опросы Доклады
Тема 3.2 Программное обеспечение ПК (ПО ПК)	<p><u>Уметь:</u></p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и функции операционных систем 	Фронтальные опросы Домашняя работа (скриншоты или отчёт в конспекте)
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.) - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; 	Фронтальные опросы Отчёт в конспекте + файл Презентация

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. - эффективной организации индивидуального информационного пространства; - автоматизации коммуникационной деятельности; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); 	
<p>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективной организации индивидуального информационного пространства; - автоматизации коммуникационной деятельности; - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. 	<p>Фронтальные опросы Скриншоты и отчёты в конспекте</p>