

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель Педагогического Совета  
Директор СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

Протокол №   7  

\_\_\_\_\_ /Р.Н. Лучковский/

«   13   » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 20 20\_\_ г

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**обще профессионального цикла**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

*ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ*  
*23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И*  
*АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ*

*СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**Разработчик:**

Бобуров Александр Владимирович, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии цикла «Техника и технологии наземного транспорта» СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по подготовке специалистов, в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл и является обязательной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;

- права и обязанности работников в области охраны труда.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые основы охраны труда</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1. Правовые основы охраны труда</b>	Содержание учебного материала	<b>7</b>	
	1   Введение. Цели, задачи, основные определения в области охраны труда.	1	2
	2   Государственные нормативные требования охраны труда.	1	
	3   Трудовой договор. Коллективный договор.	1	
	4   Организация труда и отдыха работников.	1	
	5   Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда (ГОСТ ССБТ).	1	
	Практические занятия №	2	
	1   Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда.		
<b>Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятиях</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1   Организация службы охраны труда на предприятиях.	1	2
	2   Права и обязанности должностных лиц службы охраны труда.	1	
	3   Организация государственного надзора и общественного контроля.	1	
	Практические занятия №	1	
	1   Порядок и периодичность обучения и проверки знаний по охране труда		
<b>Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1   Травматизм и заболеваемость на производстве	1	2
	2   Основные мероприятия по предупреждению травматизма и заболеваний.	1	
	Практические занятия №	2	
	1   Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве		



<b>Раздел 2. Основы производственной санитарии и гигиены труда</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 2.1. Негативные факторы производственной среды</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	1   Классификация опасных и вредных производственных факторов	1	
	Практические занятия №	1	
	1   Аттестация рабочих мест по условиям труда		
<b>Тема 2.2. Санитарные требования к содержанию рабочих мест</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>	2
	1   Санитарно-гигиенические требования	1	
	2   Микроклимат, вентиляция, освещение производственных помещений	1	
	3   Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук.	1	
	4   Средства индивидуальной и коллективной защиты.	1	
	Практические занятия №	1	
	1   Определение параметров микроклимата рабочих мест		
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда</b>			
<b>Тема 3.1. Требование безопасности при выполнении работ в профессиональной деятельности</b>	Содержание учебного материала	<b>7</b>	2
	1   Общие требования к территориям, зданиям и помещениям	1	
	2   Классификация грузов. Требования безопасности к погрузочно-разгрузочным площадкам.	1	
	3   Требования безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов.	1	
	4   Требования безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.	1	
	5   Требования безопасности при работе с эксплуатационными материалами.	1	
	6   Требования безопасности при эксплуатации герметических систем, работающих под давлением	1	
	Практические занятия №	1	
	1   Разработка инструкций по охране труда по видам работ на АТП		

<b>Тема 3.2. Электробезопасность</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	Действия тока на организм человека. Причины поражения электрическим током	1	2
	2	Требования безопасности при эксплуатации электроустановок.	1	
	Практические занятия №		1	
	1	Методы и средства обеспечения электробезопасности		
<b>Тема 3.3. Пожарная безопасность</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Общие требования пожарной безопасности	1	2
	Практические занятия №		1	
	1	Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения		
<b>Тема 3.4. Экологическая безопасность</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Государственная система природоохранного законодательства	1	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>			1	
			<b>Всего:</b>	<b>36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета «Охрана труда»:

парты, стулья, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, комплект учебно-наглядных пособий «Охраны труда».

Технические средства обучения: проектор, компьютер с лицензионным обеспечением, выход в сеть интернет, интерактивная доска, современные носители информации (видеоинформация, слайды, электронная библиотека).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда. Москва: Юрайт, 2018 г.

Электронные ресурсы:

1. Сайт <http://www.ohranatrud.ru>
2. Сайт <http://www.tehbez.ru>
3. Сайт <http://www.niiot.ru>
4. Сайт [www.labstend.ru](http://www.labstend.ru).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b> - законодательство в области охраны труда; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила охраны труда, промышленной санитарии; - меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;	Оценка результатов выполнения практических работ, результаты выполнения самостоятельных работ, результаты дифференцированного зачета

<p>- права и обязанности работников в области охраны труда.</p>	
<p><b>Умения:</b></p>	
<p>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;  - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;  - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</p>	<p>Практические занятия.  Самостоятельная работа.  Дифференцированный зачёт</p>