

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол № 7_

_____ /Р.Н. Лучковский/

« 13 _____ » _____ 04 _____ 20 20__ г

« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И
АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

2020-2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФК (Федерального компонента) Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по профессиям среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Кочетов Сергей Викторович, преподаватель-организатор СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии «Машиностроение и технологии материалов» цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на углубление следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Использование часов вариативной части ПССЗ/ПКРиС –
Использование часов вариативной части не предусмотрено.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Форма промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	1	1
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	Содержание	1	1
	1 Цели и задачи дисциплины. Основные определения.		
Раздел 2.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 2.1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	1	1
	1 Устойчивость объекта экономики. Оценка устойчивости		
Раздел 3.	Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	4	
Тема 3.1. Общие сведения об опасностях.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Определение опасности. Безопасность. Классификация опасностей.		
	Практические занятия		
	1 Источники опасностей на производстве	1	
		1	
Тема 3.2. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и быту.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Опасные и вредные факторы, классификация.		
Раздел 4.	Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	21	
Тем 4.1. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени и защита от них.	Содержание учебного материала	1	1
	1 Чрезвычайная ситуация. Классификация ЧС.		
Тема 4.2. Характеристика ЧС	Содержание учебного материала	1	2

природного характера.	1	Причины возникновения ЧС природного характера.	1 1	
	Практические занятия			
	1	ЧС природного характера. Виды и классификация.		
	2	Порядок действия населения в условиях ЧС природного характера.		
Тема 4.3. Характеристика ЧС техногенного характера.	Содержание учебного материала		1	2
	Классификация и характеристика ЧС техногенного характера.			
	Практические занятия			
	1	ЧС техногенного характера. Виды и классификация.	1	
	2	Порядок действия населения в условиях ЧС техногенного характера	1	
	3	Первичные средства пожаротушения. Правила использования огнетушителей	1	
Тема 4.4. Терроризм и меры по его предупреждению.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Характеристика современного терроризма.		
Тема 4.5. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Цель и задачи РСЧС. Режимы функционирования.		
Раздел 5.	Оружие массового поражения и способы защиты населения.		26	
Тема 5.1. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Основные поражающие факторы ядерного взрыва.		
	Практические занятия			
	1	Виды ионизирующих излучений. Единицы ионизирующих излучений..	1	
	2	Приборы радиационного контроля. Бытовые дозиметры	1	
	3	Комплект войсковых дозиметров ДП-22В	1	
Тема 5.2. Характеристики химического оружия и модели поведения в очаге химического заражения.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Химическое оружие. Отравляющие вещества. Боевые токсические ХВ.		
	Практические занятия			
	1	Приборы химической разведки.Определение ОВ в воздухе.	1	
Тема 5.3. Характеристики биологического оружия и действия населения в очаге	Содержание учебного материала		1	2
	1	Биологическое оружие.		
	Практические занятия			

биологического поражения.	1	Классификация биологических средств	1	
	2	Индивидуальные медицинские средства защиты	1	
Тем 5.4. Средства коллективной защиты населения.	Практические занятия		1	1
	1	Защитные свойства инженерных сооружений		
Тема 5.5. Средства индивидуальной защиты населения.	Практические занятия		1 2 1 2	3
	1	Средства защиты органов дыхания. Правила подгонки противогаза ГП-7.		
	2	Выполнение норматива по надеванию противогаза		
	3	Средства защиты кожи. Костюм Л-1. Правила подгонки костюма Л-1		
	4	Выполнение норматива по надеванию защитного костюма.		
Раздел 6.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.		6	
Тема 6.1. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура ГО.	Практические занятия		1	1
	1	Основные задачи ГО.		
Тема 6.2. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС.	Практические занятия		1	
		Порядок эвакуации обучающихся из колледжа		
Раздел 7.	Основы обороны государства и воинская обязанность.		41	
Тема 7.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Национальная и военная безопасность.		
	Практические занятия		1	
	1	Закон РФ «Об обороне»		
	2	Военная доктрина РФ		
Тема 7.2. Основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Структура и основные задачи современных ВС РФ		

Тема 7.3. Организационная структура ВС РФ.	Практическое занятие		1 1	2
	1	Рода войск видов Вооруженных Сил РФ.		
	2	Войска не входящие в состав Вооруженных Сил РФ.		
Контрольная работа № 1			1	
Тема 7.4. Военная обязанность	Содержание учебного материала		1	2
	1	Военная обязанность, определение.		
Тема 7.5. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	Практическое занятие		1	1
	Военная присяга. История возникновения.			
Тема 7.6. Государственные и воинские символы.	Содержание учебного материала		1	2
	Государственные и воинские символы.			
	Практическое занятие			
	1	Государственный гимн Российской Федерации.	1	
Раздел 8.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу.		7	2
Тема 8.1. Порядок призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала		1	
	1	Порядок призыва граждан на военную службу		
	Практические занятия		1	
	Категории годности к военной службе. Профессиональный психологический отбор.			
Тема 8.2. Порядок прохождения военной службы по призыву.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Сроки военной службы по призыву.		
Тема 8.3. Поступление на военную службу в добровольном порядке.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Поступление на военную службу в добровольном порядке.		
Тема 8.4. Права и обязанности военнослужащих.	Практические занятия		1	2
	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы			
Раздел 9.	Основные виды вооружения и военной техники.		10	
Тема 9.1. Современное стрелковое оружие.	Содержание			3

	1	Устройство и ТТХ автомата Калашникова АК-74	1	
	Практические занятия			
	1	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова АК-74	2	
	2	Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	3	Правила и меры безопасности при обращении с оружием.	1	
	4	Выполнение стрельб из АК-74 в электронном тире. Упражнение №1.	2	
	5	Выполнение стрельб из ПМ в электронном тире.	2	
Раздел 10.	Основы первой помощи.		8	3
Тема 10.1. Общие правила оказания первой помощи.	Содержание учебного материала.			
	1	Общие правила оказания первой помощи.	1	
	Практические занятия			
	1	Первая помощь при отсутствии сознания	1	
	2	Отработка приемов СЛР на манекене.		
	3	Тренировка в наложении жгута и давящей повязки	2	
	4	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2	
	5	Тренировка в наложении фиксирующих шин	1	
	6	Первая помощь при воздействии высоких температур	1	
7	Первая помощь при воздействии низких температур.	1		
Дифференцированный зачет			1	
Всего			68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности.

Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;

- средства индивидуальной защиты (противогаз, АИ-2, ИПП-8, костюм Л-1,)

- Приборы радиационной и химической разведки (ДП-22В, ВПХР)

- Ватно-марлевые повязки.

- ММГ Автомата Калашникова Ак-74.

- ММГ пистолета Макарова ПМ.

- индивидуальный противохимический пакет;

- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);

- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);

- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);

- жгут кровоостанавливающий;

- индивидуальный перевязочный пакет;

- шприц-тюбик одноразового пользования;

- носилки санитарные;

- тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,

- медиа-проектор,

- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 6-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 176 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. А. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2013, - 144с

2. Смирнов А.Т., Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова/ Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ российская академия наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд., 2011. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности - http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
2. Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
3. Правовые основы - <http://revolution.allbest.ru/war/00166144>
Основы безопасности жизнедеятельности,
Информационно-методическое издание для преподавателей - <http://www.school-obz.org/>
4. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
5. [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
6. [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
7. [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
8. [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
9. [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
10. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
11. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
12. [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
13. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
14. [www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
15. [www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
16. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

17. www. militera. lib. ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий, самостоятельных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения задания для дифференцированного зачета.
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности	

России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	