

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №__

_____ /Р.Н. Лучковский/

«_____» _____ 20__ г.

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И
АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

2022-2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФК (Федерального компонента) Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по профессиям среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Кочетов Сергей Викторович, преподаватель-организатор ОБЖ
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании
Методической комиссии «Машиностроение и технологии материалов»
цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Председатель ЦМК _____ /Ковалюк Г.К. /

Протокол № ____ от «_____» _____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на углубление следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ/ПКРиС –
Использование часов вариативной части не предусмотрено.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>68</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>68</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | <i>48</i> |
| контрольные работы | <i>1</i> |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| <i>Форма промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Раздел 1. | Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» | 1 | 1 |
| Тема 1.1. Введение в дисциплину. | Содержание | 1 | 1 |
| | 1 Цели и задачи дисциплины. Основные определения. | | |
| Раздел 2. | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. | 2 | |
| Тема 2.1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | 1 Устойчивость объекта экономики. Оценка устойчивости | | |
| Раздел 3. | Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности. | 4 | |
| Тема 3.1. Общие сведения об опасностях. | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1 Определение опасности. Безопасность. Классификация опасностей. | | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | 1 Источники опасностей на производстве | | |
| | | 1 | |
| Тема 3.2. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и быту. | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1 Опасные и вредные факторы, классификация. | | |
| Раздел 4. | Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них. | 21 | |
| Тем 4.1. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени и защита от них. | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | 1 Чрезвычайная ситуация. Классификация ЧС. | | |
| Тема 4.2. Характеристика ЧС | Содержание учебного материала | 1 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| природного характера. | 1 | Причины возникновения ЧС природного характера. | 1 1 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | ЧС природного характера. Виды и классификация. | | |
| | 2 | Порядок действия населения в условиях ЧС природного характера. | | |
| Тема 4.3. Характеристика ЧС техногенного характера. | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | Классификация и характеристика ЧС техногенного характера. | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | ЧС техногенного характера. Виды и классификация. | 1 | |
| | 2 | Порядок действия населения в условиях ЧС техногенного характера | 1 | |
| | 3 | Первичные средства пожаротушения. Правила использования огнетушителей | 1 | |
| Тема 4.4. Терроризм и меры по его предупреждению. | Содержание учебного материала | | 1 | 1 |
| | 1 | Характеристика современного терроризма. | | |
| Тема 4.5. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС. | Содержание учебного материала | | 1 | 1 |
| | 1 | Цель и задачи РСЧС. Режимы функционирования. | | |
| Раздел 5. | Оружие массового поражения и способы защиты населения. | | 26 | |
| Тема 5.1. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них. | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Основные поражающие факторы ядерного взрыва. | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Виды ионизирующих излучений. Единицы ионизирующих излучений.. | 1 | |
| | 2 | Приборы радиационного контроля. Бытовые дозиметры | 1 | |
| | 3 | Комплект войсковых дозиметров ДП-22В | 1 | |
| Тема 5.2. Характеристики химического оружия и модели поведения в очаге химического заражения. | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Химическое оружие. Отравляющие вещества. Боевые токсические ХВ. | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Приборы химической разведки.Определение ОВ в воздухе. | 1 | |
| Тема 5.3. Характеристики биологического оружия и действия населения в очаге | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Биологическое оружие. | | |
| | Практические занятия | | | |

| | | | | |
|---|---|---|------------------|---|
| биологического поражения. | 1 | Классификация биологических средств | 1 | |
| | 2 | Индивидуальные медицинские средства защиты | 1 | |
| Тем 5.4. Средства коллективной защиты населения. | Практические занятия | | 1 | 1 |
| | 1 | Защитные свойства инженерных сооружений | | |
| Тема 5.5. Средства индивидуальной защиты населения. | Практические занятия | | 1 2 1 2 | 3 |
| | 1 | Средства защиты органов дыхания. Правила подгонки противогаза ГП-7. | | |
| | 2 | Выполнение норматива по надеванию противогаза | | |
| | 3 | Средства защиты кожи. Костюм Л-1. Правила подгонки костюма Л-1 | | |
| | 4 | Выполнение норматива по надеванию защитного костюма. | | |
| Раздел 6. | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. | | 6 | |
| Тема 6.1. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура ГО. | Практические занятия | | 1 | 1 |
| | 1 | Основные задачи ГО. | | |
| Тема 6.2. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. | Практические занятия | | 1 | |
| | | Порядок эвакуации обучающихся из колледжа | | |
| Раздел 7. | Основы обороны государства и воинская обязанность. | | 41 | |
| Тема 7.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации. | Содержание учебного материала | | 1 | 1 |
| | 1 | Национальная и военная безопасность. | | |
| | Практические занятия | | 3 | |
| | 1 | Закон РФ «Об обороне» | | |
| | 2 | Контрольная работа №1 | | |
| 3 | Военная доктрина РФ | | | |
| Тема 7.2. Основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Структура и основные задачи современных ВС РФ | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| Тема 7.3. Организационная структура ВС РФ. | Практическое занятие | | 1 1 | 2 |
| | 1 | Рода войск видов Вооруженных Сил РФ. | | |
| | 2 | Войска не входящие в состав Вооруженных Сил РФ. | | |
| Контрольная работа № 1 | | | 1 | |
| Тема 7.4. Военная обязанность | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Военная обязанность, определение. | | |
| Тема 7.5. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. | Практическое занятие | | 1 | 1 |
| | Военная присяга. История возникновения. | | | |
| Тема 7.6. Государственные и воинские символы. | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | Государственные и воинские символы. | | | |
| | Практическое занятие | | | |
| | 1 | Государственный гимн Российской Федерации. | 1 | |
| Раздел 8. | Организация и порядок призыва граждан на военную службу. | | 7 | 2 |
| Тема 8.1. Порядок призыва граждан на военную службу | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Порядок призыва граждан на военную службу | | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | Категории годности к военной службе. Профессиональный психологический отбор. | | | |
| Тема 8.2. Порядок прохождения военной службы по призыву. | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Сроки военной службы по призыву. | | |
| Тема 8.3. Поступление на военную службу в добровольном порядке. | Содержание учебного материала | | 1 | 1 |
| | 1 | Поступление на военную службу в добровольном порядке. | | |
| Тема 8.4. Права и обязанности военнослужащих. | Практические занятия | | 1 | 2 |
| | Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы | | | |
| Раздел 9. | Основные виды вооружения и военной техники. | | 10 | |
| Тема 9.1. Современное стрелковое оружие. | Содержание | | | 3 |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| | 1 | Устройство и ТТХ автомата Калашникова АК-74 | 1 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова АК-74 | 2 | |
| | 2 | Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата. | 2 | |
| | 3 | Правила и меры безопасности при обращении с оружием. | 1 | |
| | 4 | Выполнение стрельб из АК-74 в электронном тире. Упражнение №1. | 2 | |
| | 5 | Выполнение стрельб из ПМ в электронном тире. | 2 | |
| Раздел 10. | Основы первой помощи. | | 8 | 3 |
| Тема 10.1. Общие правила оказания первой помощи. | Содержание учебного материала. | | | |
| | 1 | Общие правила оказания первой помощи. | 1 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Первая помощь при отсутствии сознания | 1 | |
| | 2 | Отработка приемов СЛР на манекене. | | |
| | 3 | Тренировка в наложении жгута и давящей повязки | 2 | |
| | 4 | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. | 2 | |
| | 5 | Тренировка в наложении фиксирующих шин | 1 | |
| | 6 | Первая помощь при воздействии высоких температур | 1 | |
| 7 | Первая помощь при воздействии низких температур. | 1 | | |
| Дифференцированный зачет | | | 1 | |
| Всего | | | 68 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности.

Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;

- средства индивидуальной защиты (противогаз, АИ-2, ИПП-8, костюм Л-1,)

- Приборы радиационной и химической разведки (ДП-22В, ВПХР)

- Ватно-марлевые повязки.

- ММГ Автомата Калашникова Ак-74.

- ММГ пистолета Макарова ПМ.

- индивидуальный противохимический пакет;

- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);

- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);

- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);

- жгут кровоостанавливающий;

- индивидуальный перевязочный пакет;

- шприц-тюбик одноразового пользования;

- носилки санитарные;

- тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,

- медиа-проектор,

- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 6-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 176 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. А. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018, - 144с

2. Смирнов А.Т., Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова/ Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ российская академия наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд., 2018. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности - http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
2. Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
3. Правовые основы - <http://revolution.allbest.ru/war/00166144>
Основы безопасности жизнедеятельности,
Информационно-методическое издание для преподавателей - <http://www.school-obz.org/>
4. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
5. [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
6. [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
7. [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
8. [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
9. [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
10. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
11. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
12. [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
13. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
14. [www. robediteli. ru](http://www.robediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
15. [www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
16. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

17. www. militera. lib. ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий, самостоятельных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения задания для дифференцированного зачета. |
| организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | |
| применять первичные средства пожаротушения; | |
| ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; | |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | |
| оказывать первую помощь пострадавшим | |
| применять первичные средства пожаротушения; | |
| ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; | |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | |
| Знания: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности | |

| | |
|--|--|
| России; | |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | |
| меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах; | |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; | |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; | |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | |