

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Автомеханический колледж»**


РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Общим собранием работников и
обучающихся СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол от № 26 от «30» 08 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

 Р.Н. Лучковский

Приказ от № 07-03/2023 от «31» 08 2023 года



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ
ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- и иными нормативными правовыми актами Колледжа

1.2. Положение устанавливает требования к планированию, организации, проведению и оформлению лабораторных работ и практических занятий, реализуемых в рамках УД/ПМ ОПОП СПО по профессиям/специальностям колледжа.

2. Цели проведения лабораторных работ и практических занятий

2.1. К основным видам учебных занятий в колледже наряду с другими отнесены лабораторные работы и практические занятия. Направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

2.2. **Практическое занятие** - целенаправленная форма организации педагогического процесса, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной дисциплине/модуле.

2.3. **Лабораторная работа** - это проведение обучающимися по заданию преподавателя опытов или экспериментов с использованием приборов, инструментов и других технических приспособлений, то есть это изучение обучающимися каких-либо явлений с помощью специального оборудования.

2.4. Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий направлено на:

обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин различных циклов или профессиональных модулей;

формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов/рабочих: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

2.5. УД/ПМ, по которым планируются лабораторные и практические занятия и количество часов, отводимое на их выполнение, определяются учебным планом по профессии/специальности.

3. Планирование лабораторных работ и практических занятий

3.1 При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий учитывается то, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

3.2 Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).

3.3 Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений, элементов компетенций - профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или предметных (решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по УД и ПМ.

Состав и содержание лабораторных работ и практических занятий направлены на реализацию ФГОС в части требований к результатам обучения.

3.4 По дисциплинам Физическая культура, Иностранный язык, Информатика и ИКТ все учебные занятия проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

3.5 *Дидактическими целями лабораторных работ* являются:

1. Практическая направленность обучения, обеспечивающая уровень компетенций, профессиональных умений и навыков будущих рабочих/специалистов: пользоваться различными приемами измерений, обращение с различными приборами, аппаратурой.
2. Экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, расчетов, формул.
3. Ознакомление с методикой проведения экспериментов, исследований.
4. Формирование умения наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы, обобщения; оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков.
5. Формирование интереса к применению теоретических знаний в практической работе.

3.6 При выборе содержания и объема лабораторных работ исходят из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании УД/ПМ.

3.7 *Дидактическими целями практических работ* являются:

1. Формирование у обучающихся профессиональных и практических умений, элементов компетенций.
2. Решение задач разного рода, расчет и анализ различных показателей, составление и анализ формул уравнений, обработка результатов многократных измерений.
3. Изучение устройства машин, приборов, инструментов, аппаратов, функциональных схем.
4. Ознакомление с технологическим процессом, разработка технологической документации.
5. Упражнения в работе на различных машинах, аппаратах, приспособлениях, обслуживание техники.
6. Конструирование по заданной схеме; сборка и демонтаж механизмов, изготовление заготовок.
7. Диагностика качества различных веществ, изделий.
8. Изучение нормативных документов и справочных материалов, анализ производственной документации, выполнение заданий с их использованием.
9. Анализ и решение производственных ситуаций, решение конкретных производственных и экономических заданий.

3.8 При разработке содержания практических занятий учитывается чтобы в совокупности по УД/ПМ они охватывали весь круг профессиональных умений и частично компетенций, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина или модуль, а в совокупности по всем УД/ПМ охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится выпускник колледжа.

3.9 На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, элементами компетенций которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной и частично производственной практики.

3.10 Содержание лабораторных работ и практических занятий, количество часов, отводимых на их выполнение, указываются в рабочей программе УД/ПМ.

3.11 Темы лабораторных работ и практических занятий в поурочно- тематическом планировании указываются в соответствии с рабочей программой.

3.12 Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия планируется с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся.

3.13 Перечень лабораторных работ и практических занятий предусмотренных по УД/ПМ на год вывешивается в кабинете на информационном стенде.

4. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

4.1. Учебная группа не менее 25 человек обучающихся делится на две подгруппы численностью не менее 8 человек при проведении лабораторных работ и практических занятий по следующим дисциплинам:

- иностранный язык
- физическая культура, при наличии в группе не менее 12 юношей и девушек (разнополые группы по составу обучающихся);
- информатика и ИКТ,

4.2. Лабораторная работа проводится в специально оборудованной учебной лаборатории. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также обсуждение итогов выполнения лабораторной работы.

4.3. Практическое занятие проводится в учебном кабинете или специально оборудованных помещениях (площадках т.п.). Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения обучающими запланированными умениями/элементами компетенций.

4.4. Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания.

4.5. Для проведения лабораторных работ и практических занятий преподавателем разрабатываются методические указания по их выполнению, которые являются частью УМК УД/ПМ (Приложение 1).

Методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий рассматриваются методическими комиссиями и утверждаются директором

Структура методических указаний по выполнению лабораторных работ и практических занятий:

- тема работы;
- цель работы;
- результат выполнения практической работы/ Л/р;
- перечень оборудования
- пояснение некоторых теоретических положений;
- указания, связанные с методикой выполнения лабораторных и практических работ;
- описание последовательности выполнения лабораторной (практической) работы;
- порядок оформления работы/отчета;
- контрольные вопросы;
- перечень учебной и специальной литературы.

4.6. Лабораторные работы и практические занятия обеспечиваются необходимым оборудованием и приборами.

4.7. Лабораторные работы и практические занятия могут носить *репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.*

Работы, носящие **репродуктивный** характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие **частично-поисковый** характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий и требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие **поисковый** характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень в интеллектуальной деятельности.

4.8. Формы организации работы обучающихся на лабораторных и практических работах могут быть разнообразны: **фронтальная, групповая и индивидуальная**.

При **фронтальной** форме организации все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

При **групповой** форме организации одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человека.

При **индивидуальной** форме организации каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

4.9. Для повышения эффективности проведения лабораторных и практических занятий требуется:

- формирование тематики лабораторных работ и практических занятий в соответствии требованиями к результатам обучения (умениям, компетенциям), отраженными в рабочей программе УД/ПМ;
- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям, с соответствующими установками обучающимся;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия.

5. Оформление выполненных лабораторных работ и практических занятий

5.1. Структура оформления лабораторных работ и практических занятий по УД/ПМ определяется настоящим положением.

5.2. Выполнение лабораторных работ и практических занятий оценивается в соответствии с разработанными критериями, которые доводятся до сведения обучающихся перед выполнением работы (Приложение 2).

5.3. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий выставляются по пятибалльной системе в журнал теоретического обучения и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

5.4. Обучающимся, не выполнившим своевременно какую-либо из лабораторных или практических работ (по причине болезни и т.д.), преподавателем устанавливается индивидуальный срок ее выполнения. При этом содержание работы должно соответствовать

работе, запланированной на аудиторные занятия. Если обучающийся пропустил по уважительной причине несколько аудиторных занятий, на которых выполнялись лабораторные или практические работы, то по усмотрению преподавателя, возможно выполнение комплексной работы охватывающей несколько тем или разделов курса. Обучающийся считается имеющим академическую задолженность при наличии лабораторных и практических работ, за которые не поставлена дифференцированная положительная оценка.

5.5. По окончании изучения УД, МДК преподаватель собирает выполненные обучающимися отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям (тетради для лабораторных и практических работ).

5.6. Отчеты о выполнении работ хранятся в кабинетах соответствующих УД, МДК до истечения срока обучения учебной группы, при необходимости вкладываются в портфолио обучающегося.

5.7. Лучшие отчеты могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.

6. Приложения

1. Форма методических указаний по выполнению лабораторных работ и практических занятий.
2. Примерные критерии оценки лабораторных работ и практических занятий.

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

_____ //

Протокол №__

«_____» _____ 20__ г.

«_____» _____ 20__ г

СОГЛАСОВАНО

«_____» _____ 20__ г

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

..... учебной дисциплины

<i>Специальность/профессия</i>	
<i>Дисциплина /МДК</i>	

ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ППССЗ/ППКРС

СРОК ОБУЧЕНИЯ -

Сборник методических указаний к практическим занятиям по дисциплине «.....» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО), рабочей программы «.....» и предназначен для обучающихся по специальности,, входящей в состав укрупнённой группы профессий:, при подготовке специалистов среднего звена.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Составитель:

Ф.И.О. – преподаватель первой/высшей квалификационной категории СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии цикла «.....» СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Председатель ПЦМК _____ /

Протокол № ___ от « _____ » _____ 20 ___ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	10
2. Перечень практических занятий	10
3. Подготовка и порядок проведения практических занятий	11
4. Информационное обеспечение обучения	11
5. Практические работы	12
Практическая работа №1 Изучение интерфейса программы Компас	12

1. Пояснительная записка

Настоящие методические рекомендации предназначены для обучающихся в качестве практического пособия при выполнении практических занятий по программе учебной дисциплины «.....» по специальности СПО

В соответствии с учебным планом, на изучение общепрофессиональной дисциплины «.....» отводится 225 часов, из них на проведение практических занятий – 110 часов, что составляет 40 практических работ.

Цель данных методических указаний:

- оказание помощи студентам в выполнении практических работ по дисциплине «.....».
- способствовать освоению профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1.
ПК 1.2.
ОК 1.
ОК 2.
ОК 3.

Практические работы проводятся с целью систематизации и углубления знаний, полученных при изучении дисциплины «.....», практическая отработка обучающимися навыков владения

В результате выполнения практических работ по дисциплине обучающиеся должны:

- знать
- уметь
- владеть практическими навыками

Критерии оценки ЛПЗ.....

2. Перечень практических занятий

Наименование разделов и тем	№	Тема практических работ	Кол-во часов
Раздел 1. Тема 1.1.	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
Тема 2.2.	10		
	11		
	20		
Раздел 3.. Тема 3.1	21		
	22		

	23		
	24		
	25		
	26		
	27		
	28		
	29		
	30		
Тема 3.2	31		
	32		
	33		
Итого	40		110

3. Подготовка и порядок проведения практических занятий

Подготовка к проведению практических работ включает подготовку преподавателя, обучающихся и помещения

Подготовка преподавателя состоит из анализа форм и методов проведения данной работы и подготовки заданий для обучающихся.

Подготовка обучающихся заключается в предварительном повторении теоретического материала и содержания предыдущих практических работ.

В подготовку кабинета «.....» входит проверка До начала работы обучающиеся Затем преподаватель проводит краткий инструктаж и пояснение теоретических моментов практической работы.

По окончании практической работы преподаватель оценивает работу обучающихся в соответствии с критериями оценивания.

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.

Дополнительные источники:

1.

Интернет-ресурсы:

1.

5. Практические работы

Лабораторное (практическое) занятие №

Тема « _____ » (из рабочей программы и КТП; отражает деятельность обучающегося; начинается, как правило, с отглагольного существительного)

Цель работы: (вытекает из темы работы) Для обучающегося!!!!

Результат выполнения практической работы №1: (из рабочей программы дисциплины, модуля)

- формирование умений: 1.
- компетенций: 1.
- закрепление знаний: 1.

Оборудование: (лабораторное оборудование, раздаточный материал, нормативные документы, приборы, если нужно - используемая при выполнении работы литература)

Теоретическая часть (небольшого размера, содержит только сведения (формулы, определения и т.д.), необходимые для выполнения работы)

Ход работы

(описание выполнения работы по этапам) **Задание**

Вывод (должен быть кратким, в нем подводится итог выполненной работы, кратко описываются полученные результаты и выявленные закономерности; можно задать структуру вывода).

Контрольные вопросы (их содержание должно напрямую касаться выполняемой работы, могут быть конкретными по каждому этапу, либо общими по всей работе)

1.

При оценке знаний обучающихся используется шкала оценки образовательных достижений:

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно