

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №5

_____ / Р.Н. Лучковский/

«12» 05 2022г

«13» 05 2022г

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

общеобразовательной учебной дисциплины

| | |
|----------------------|--|
| <i>Специальность</i> | <i>22.02.06 Сварочное производство</i> |
| <i>Дисциплина</i> | <i>ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</i> |
| <i>Срок обучения</i> | <i>3 года 10 месяцев</i> |

Сборник методических указаний к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО), рабочей программы «Иностранный язык» и предназначен для обучающихся по специальности 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы профессий: 22.00.00 Технология материалов.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Составитель:

Соколова К.Ю., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

Романова А.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла «Иностранный язык» СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

| | |
|---|----------|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень практических занятий..... | 6 |
| 3. Подготовка и порядок проведения практических занятий..... | 8 |
| 4. Информационное обеспечение | 9 |
| 5. Практические занятия..... | 9 |

1. Пояснительная записка

Настоящие методические рекомендации предназначены для обучающихся в качестве пособия при выполнении практических занятий по программе учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы профессий: 22.00.00 Технология материалов, при подготовке специалистов среднего звена.

Цель данных методических указаний:

- оказание помощи студентам в выполнении практических занятий по дисциплине «Иностранный язык»
- способствовать освоению общих компетенций:

Практические занятия проводятся с целью систематизации и углубления знаний, полученных при изучении дисциплины «Иностранный язык», практическая отработка обучающимися навыков владения иностранным языком.

Практические занятия ориентированы на достижение следующих целей:

1. формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
2. формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
3. формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
4. воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
5. воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; -
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Предпринимательские компетенции, которые формируются при изучении иностранного языка:

| Дисциплина | Компетенции, знания и умения, которые помогут стать будущему предпринимателю, деловому человеку успешнее |
|------------------|---|
| Иностранный язык | знание правил грамотной устной и письменной речи, умение ясно и убедительно говорить, представлять свои планы, четко давать задания, умение вести деловую переписку, составлять резюме, вести диалог на различные темы, знать культуру и традиции родной страны и стран изучаемого языка, уметь использовать профессиональные лексические единицы в речи. |

Критерии оценки ЛПЗ:

| Процент результативности (правильных ответов) | | Оценка уровня подготовки | |
|---|----------|--------------------------|---------------------|
| | | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 60 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | менее 60 | 2 | неудовлетворительно |

2. Перечень практических занятий

| Наименование разделов, тем | № | Тема практической работы | Кол-во часов |
|---|-----|--|--------------|
| Раздел 1. Иностранный язык для общих целей. Тема 1.2. Знакомство. Внешность человека. Описание характера | 1. | Роль английского языка в современном мире. | 1 |
| | 2. | Приветствие. Прощание. | 1 |
| | 3. | Представление себя. Present Simple. | 4 |
| | 4. | Описание внешности человека. | 1 |
| | 5. | Описание характера человека. | 1 |
| | 6. | Страны и национальности. | 2 |
| Тема 1.2. Семейные ценности | 7. | Семья. Профессии в вашей семье. | 1 |
| | 8. | Домашние обязанности. Множественное число существительных. | 2 |
| | 9. | Семейные традиции. Наречия частоты. | 2 |
| | 10. | Общение с друзьями и близкими | 1 |
| Тема 1.3 Описание жилища | 11. | Адрес проживания. Артикли. | 2 |
| | 12. | Описание здания. There is/are | 2 |
| | 13. | Предметы мебели, названия комнат. | 1 |
| | 14. | Описание учебного заведения, мастерских | 1 |
| | 15. | Числительные. | 2 |
| | 16. | Время. Past Simple | 3 |
| | 17. | Контрольная работа №1 | 1 |
| Тема 1.4 Рабочий день. Хобби, досуг | 18. | Рабочий день. | 1 |
| | 19. | Время. Рутин. Предлоги времени. | 1 |
| | 20. | Молодежные субкультуры и организации. Прилагательные. | 1 |

| | | | |
|--|-----|--|----|
| | 21. | Хобби. Активный и пассивный отдых. | 1 |
| | 22. | Future Simple. Выбор профессии. | 2 |
| Тема 1.5 Городская и сельская жизнь. Магазины. Покупки | 23. | Места в городе. Предлоги места, движения. | 1 |
| | 24. | Особенности проживания в городской и сельской местности. | 1 |
| | 25. | Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. | 1 |
| | 26. | Магазины. Модальные глаголы и их эквиваленты. | 3 |
| | 27. | Совершение покупок. Some/any. | 1 |
| Тема 1.6 Здоровье и спорт. Еда | 28. | Здоровый образ жизни. | 1 |
| | 29. | Виды спорта. | 2 |
| | 30. | Болезни и лечение. Посещение врача. | 2 |
| | 31. | Способы приготовления пищи. | 1 |
| | 32. | Еда полезная и вредная. | 1 |
| | 33. | В кафе, в ресторане. | 1 |
| | 34. | Контрольная работа №2 | 1 |
| | 35. | Анализ контрольной работы. | 1 |
| Тема 1.7 Путешествия | 36. | Как люди путешествуют. | 1 |
| | 37. | Географические объекты. | 1 |
| | 38. | Средства передвижения, транспорт | 3 |
| | 39. | Аэропорт. Present Continuous. | 1 |
| | 40. | Экскурсии. Правила этикета в разных странах. | 1 |
| | 41 | Повторение изученных времен. | 1 |
| | 42 | Достопримечательности | 1 |
| Тема 1.8 Россия, ее национальные символы | 43 | Географическое положение, климат, население. | 1 |
| | 44 | Политическое и экономическое устройство. | 1 |
| | 45 | Жизнь в России. Условные предложения. | 1 |
| | 46 | Русские традиции. Пассивный залог | 1 |
| | 47 | Путешествия по России | 1 |
| | 48 | Санкт-Петербург | 2 |
| Тема 1.9 Страны изучаемого языка | 49 | Артикли с географическими названиями. | 1 |
| | 50 | Великобритания. | 3 |
| | 51 | США | 2 |
| | 52 | Австралия | 1 |
| | 53 | Контрольная работа № 3 | 1 |
| Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей. Тема 2.1 Научно-технический прогресс. | 54 | Технический прогресс. Достижения науки. | 2 |
| | 55 | Космические технологии. | 2 |
| | 56 | Известные ученые и их открытия | 2 |
| | 57 | Русские ученые. Их открытия. | 2 |
| Тема 2.2 Промышленные технологии | 58 | Машины и механизмы. | 3 |
| | 59 | Промышленное оборудование. | 2 |
| | 59 | Работа на производстве. | 2 |
| | 61 | Специфика работа по специальности. | 1 |
| | 62 | Основные принципы деятельности по специальности. | 1 |
| | 63 | Подготовка к зачету | 1 |
| | | Дифференцированный зачет | 2 |
| | | Итого: | 95 |

3. Подготовка и порядок проведения практических занятий

Подготовка к проведению практических занятий включает подготовку преподавателя, обучающихся и помещения кабинет «Иностранный язык».

Подготовка преподавателя состоит из анализа форм и методов проведения данной работы и подготовки заданий для обучающихся.

Подготовка обучающихся заключается в предварительном повторении теоретического материала и содержания предыдущих практических занятий.

В подготовку кабинета «Иностранный язык» входит проверка рабочего места, технических средств.

До начала работы обучающиеся должны подготовить к выполнению практического занятия рабочее место, убрать все лишнее, предварительно повторить теоретический материал. Затем преподаватель проводит краткий инструктаж и пояснение теоретических моментов практического занятия. По иностранному языку.

Правила выполнения практических работ:

1. Обучающийся должен выполнить практическую работу в соответствии с полученным заданием.
2. Каждый обучающийся после выполнения работы должен представить отчет о проделанной работе с анализом полученных результатов и выводом по работе.
3. Отчет о проделанной работе следует выполнять в тетрадях для практических работ.
4. Содержание отчета указано в описании лабораторной работы.
5. Таблицы и рисунки следует выполнять с помощью чертежных инструментов (линейки, циркуля и т. д.) карандашом.
6. Если обучающийся не выполнил практическую работу или часть работы, то он может выполнить работу или оставшуюся часть во внеурочное время, согласованное с преподавателем.
7. Если обучающийся не выполнил практическую работу или часть работы, то он может выполнить работу или оставшуюся часть во внеурочное время, согласованное с преподавателем.

По окончании практического занятия преподаватель оценивает работу обучающихся в соответствии с критериями оценивания.

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Английский язык. 10 класс: учеб. Для образовательных учреждений/[О.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]-М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. ЭФУ
2. Английский язык. 11 класс: учеб. Для образовательных учреждений/[О.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]-М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. ЭФУ.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
2. Воронцова, Ю. А. Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебное пособие для вузов / Ю. А. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). ЭФУ.
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. ЭФУ.

5. Практические занятия

Практическое занятие № 1

Тема: «Роль английского языка в современном мире»

Цель работы: выявить уровень владения иностранным языком у учащихся, сформировать представление о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры.

Оборудование: раздаточный материал

Время выполнения: 45 минут

Ход работы:

Задание 1. Вводный урок. Беседа о роли иностранного языка, о преимуществах владения языком.

Задание 2. Пройти тест на уровень знаний иностранного языка. Выберите правильный ответ.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 2
Тема «Приветствие. Прощание»

Цель работы: повторение формы глагола to be; научиться знакомиться, прощаться.

Оборудование: раздаточный материал

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Вспомнить формы приветствия, основные вопросы при знакомстве.
2. Разобрать формы глагола to be в настоящем времени

Ход работы:

Задание 1. Прочитайте диалог. Составьте по примеру свой диалог в парах.

Задание 2. Запись грамматического правила глагола to be в настоящем времени. Изучить формы, способы употребления. Задать преподавателю вопросы по новому материалу.

Задание 3. Выполнить упражнение. Поставить в пропуски необходимую форму глагола to be.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Контрольный вопрос: Какие формы глагола to be вы изучили на уроке?

Практическое занятие № 3

Тема: «Представление себя. Present Simple»

Цель работы: тренировка употребления глагола.

Оборудование: раздаточный материал, словарь

Время выполнения: 180 минут

Теоретическая часть:

Вспомнить правило, изученное на прошлом уроке. Изучить прошедшую и будущую форму глаголов. Вспомнить образование утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений во времени Present Simple. Наречия времени. Вопросительные слова.

Ход работы:

Задание 1. Вспомнить правило, изученное на прошлом уроке. Изучить прошедшую и будущую форму глаголов

Задание 2. Переведите на английский язык.

Задание 3. Устно поставьте глагол в сокращенную и отрицательную формы.

Задание 4. Вставьте глагол to be в нужном времени. (Present Simple / Past simple/Future Simple)

Задание 5. Посмотрите в таблицу и вспомните употребление данного грамматического времени. Какой вспомогательный глагол используется в данном времени? Как он переводится?

Задание 6. Вставьте глаголы в скобках в форму Present Simple.

Задание 7. Раскройте скобки.

Задание 8. Дайте краткие ответы к следующим вопросам.

Задание 9. Продолжите предложения.

Задание 10. Найдите окончания предложений в таблице.

Задание 11. Прочитайте текст, переведите, ответьте на вопросы по содержанию текста.

Задание 12. Прочитайте диалоги и заполните таблицу.

Задание 13. Составьте диалог по образцу.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 4

Тема: «Лексика: описание внешности человека»

Цель работы: использовать лексику для описания внешности человека

Оборудование: словарь, раздаточный материал

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: Лексика по теме: описание внешности человека.

Ход работы:

Задание 1. Расспросить какие слова для описания внешности знают студенты. Записать лексические единицы в тетрадь по группам.

Age: young/old

Height: tall/medium-high/small и др.

Задание 2. Найдите эквиваленты к словам и выражениям.

Задание 3. Прочитайте описания и определите по фото кому они принадлежат.

Задание 4. Устно описать свою внешность или внешность своего одноклассника, используя изученные лексические единицы.

Задание 5. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 5

Тема: «Лексика: описание характера человека»

Цель работы: использовать лексику для описания характера человека

Оборудование: словарь, раздаточный материал

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: Лексика по теме: описание внешности человека.

Ход работы:

Задание 1. Расспросить какие слова для описания характера знают студенты. Записать лексические единицы в тетрадь по группам.

Задание 2. Найдите эквиваленты к словам и выражениям.

Задание 3. Прочитайте описания и определите по фото кому они принадлежат.

Задание 4. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 6

Тема: «Страны и национальности».

Цель работы: изучить названия стран и способы образования слов, обозначающие национальности.

Оборудование: раздаточный материал, словарь, проектор.

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Изучить лексику по теме Страны и национальности
2. Рассказать о знаменитых людях, используя лексику, изученную на уроках.

Ход работы:

Задание 1. Рассмотрите таблицу стран и национальностей.

Задание 2. Рассмотреть картинки со знаменитыми людьми и персонажами из разных стран, отвечать устно по схеме: Avril Lavigne is from Canada. She's Canadian.

Задание 3. Выполните упражнение.

Задание 4. Прочитайте тексты и догадайтесь из каких они стран.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Контрольные вопросы:

1. Какие суффиксы образования национальностей вы знаете?

Практическое занятие № 7

Тема: «Семья. Профессии в вашей семье».

Цель работы: изучить лексику по теме семья, разобрать различия между личными и притяжательными местоимениями.

Оборудование: учебник, раздаточный материал

Время выполнения: 45 минут.

Теоретическая часть:

1. Вспомнить слова по теме «Семья».
2. Изучить новые слова по теме «Семья».
3. Разобрать личные и притяжательные местоимения

Ход работы:

Задание 1. Узнать у студентов, какие слова по теме семья они знают.

Задание 2. В учебнике выполнить упражнение.

Задание 3. Разобрать личные и притяжательные местоимения. Выполнить упражнение, выписывая предложения полностью.

Задание 4. Работа с текстом.

Задание 5. В пропуски поставить подходящую профессию.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Контрольный вопрос: Tell about your family.

Практическое занятие № 8

Тема: «Лексика: домашние обязанности. Множественное число существительных».

Цель работы: развитие лексического запаса по теме «Домашние обязанности», повторить образование множественного числа существительных.

Оборудование: раздаточный материал, видео.

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Лекция по теме « Домашние обязанности»
2. Просмотр и обсуждение видео.

Ход работы:

- Задание 1. Прослушать лекцию и выписать выражения о домашних обязанностях.
- Задание 2. Просмотрите видео, какие домашние обязанности выполняет собака.
- Задание 3. Устно расскажите, какие домашние обязанности выполняете вы.
- Задание 4. Put the words in the correct order to make sentences, as in the example.
- Задание 5. Put the frequency adverbs and expressions in the right place.
- Задание 6. Вспомните, как образуется множественное число существительных.
- Задание 7. Напишите множ.число существительных по образцу.
- Задание 8. Внимательно посмотрите на слова во множественном числе. В данном списке слов есть семь ошибок образования множ.числа. Найдите эти ошибки и исправьте. В парах проверьте свои ответы.
- Задание 9. Вставьте следующие существительные во множ.числе в предложения.
- Задание 10. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Назовите слова-исключения при образовании множественного числа существительных.
2. Перечислите существительные, которые не образуют множественного числа.
3. Назовите существительные, у которых форма в единственном и множественном числах совпадают.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 9

Тема: «Семейные традиции. Наречия частоты».

Цель работы: развитие лексического запаса по теме «Семейные традиции», повторить наречия частоты.

Оборудование: раздаточный материал

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Лексический материал по теме « Семейные традиции»
2. Наречия частоты в английском языке

Ход работы:

Задание 1. Какие наречия вы знаете? Какие наречия частоты вы помните?

Задание 2. Дополнить предложения, используя подходящие по смыслу наречия частоты.

Задание 3. Найдите эквиваленты к словам, данным ниже.

Задание 4. Прочитайте текст, выберите наиболее подходящий заголовок к каждому абзацу.

Задание 5. Прочитайте слова и выражения, выпишите незнакомые для вас.

Задание 6. Прочитайте текст, выпишите те обязанности, которые выполняет герой текста.

Задание 7. Распределите домашние обязанности по категориям.

Задание 8. Составить рассказ о своем учебном дне, используя наречия частоты.

Задание 9. Ответьте на вопросы.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 10

Тема: «Общение с друзьями и близкими».

Цель работы: развитие монологической речи

Оборудование: раздаточный материал, видеоролик

Время выполнения: 45 минут

Ход работы:

Задание 1. Давайте вспомним, как описать внешность человека. Прочитайте предложения и назовите описательное прилагательное, которым можно использовать.

Задание 2. Заполните ассоциативную карту в парах. Какие ассоциации вызывают у вас слово «друг».

Задание 3. Посмотрите и прослушайте видеоролик, объясняющий новые описательные прилагательные. Заполните таблицу недостающей информацией и дайте возможный перевод

Задание 4. Составьте монологическое высказывание на тему « Настоящий друг», используя, по возможности, изученные прилагательные и схемы-опоры.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 11

Тема: «Адрес проживания. Артикли».

Цель работы: развитие навыков говорения

Оборудование: раздаточный материал

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Артикли: a; the, нулевой артикль.
2. Лексический материал по теме.

Ход работы:

Задание 1. Вспомнить и записать лексику по теме: Адрес проживания.

Задание 2. Прочитайте диалоги. Составьте диалог по образцу.

Задание 3. Подберите к началам предложений соответствующие окончания.

Задание 4. Вспомните использование артиклей в английском языке.

Задание 5. Вставьте артикль, где необходимо.

Задание 6. Посмотрите на картинку и составьте короткий рассказ о том, где, что находится.

Задание 7. Найдите ошибки и исправьте их.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Контрольный вопрос:

1. Назовите случаи использования определенного артикля в английском языке.
2. Назовите случаи употребления нулевого артикля.

Практическое занятие № 12

Тема: «Описание здания. There is/are»

Цель работы: научиться употреблять конструкцию there is/are, уметь описать здания, постройки.

Оборудование: раздаточный материал, инструкция.

Время выполнения: 90 минут.

Теоретическая часть:

1. Разобрать правила употребления конструкции there is / there are.
2. Практика использования конструкций.
3. Лексический материал по теме «Описание зданий»

Ход работы:

Задание 1. Составь и прочитай предложения.

Задание 2. Вставьте is или are.

Задание 3. Напиши каждое предложение в отрицательной и вопросительной форме.

Задание 4. Составь и запиши предложения.

Задание 5. Прочтите текст и ответьте на вопросы.

Задание 6. Подтвердите или опровергните следующие утверждения. Переведите на русский язык.

Задание 7. Прочитайте пословицы и поговорки. Найдите эквиваленты в русском языке.

Задание 8. Прочитайте новые слова и выражения.

Задание 9. В порпуски поставьте подходящее по смыслу слово.

Задание 10. Опишите свой дом (квартиру), дополнив предложения по образцу.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Контрольные вопросы

1. Что означает оборот *there* с глаголом *to be*?
2. Как образуются вопросительные и отрицательные предложения с оборотом *there is*?

Практическое занятие № 13

Тема: «Предметы мебели, названия комнат»

Цель работы: расширение словарного запаса, научиться употреблять конструкцию *there is/are*

Оборудование: раздаточный материал, инструкция.

Время выполнения: 45 минут.

Теоретическая часть:

1. Конструкции *there is / there are*.
2. Лексический материал по теме.

Ход работы:

Задание 1. Вспомните употребление конструкции *there is/are*.

Задание 2. В пропуски добавьте подходящую по смыслу конструкцию.

Задание 3. Найдите в предложениях ошибки и исправьте их.

Задание 4. Прочитайте новые слова и выражения, выпишите незнакомые.

Задание 5. Заполните таблицу по образцу.

Задание 6. Прочитайте текст и в пропуски поставьте подходящее по смыслу слово.

Задание 7. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Контрольные вопросы: Как образуются вопросительные и отрицательные предложения с оборотом *there is*?

Практическое занятие № 14

Тема: «Описание учебного заведения, мастерских»

Цель работы: развитие навыков чтения

Оборудование: раздаточный материал, словарь

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Разбор лексики по теме «Описание учебного заведения»

Ход работы:

Задание 1. Повторите лексику по теме «Описание жилища».

Задание 2. Прочитайте и запишите новую лексику к себе в тетрадь.

Задание 3. Прочитайте, переведите текст. Ответьте на вопросы по тексту.

Задание 4. Переведите предложения на английский язык. Можете пользоваться своими записями в тетради в случае затруднительной ситуации.

Задание 5. Дополните диалог подходящими формами оборота *there is / there are* и, если необходимо, *any*.

Задание 6.

Задание 7.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 15

Тема: «Числительные»

Цель работы: научиться употреблять в речи числительные, расширение словарного запаса по теме

Оборудование: раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 90 минут.

Теоретическая часть:

1. Разобрать формирование количественных и порядковых числительных

Ход работы:

Задание 1. Вспомните, какие бывают числительные. Как они образуются?

Задание 2. Прочитайте информацию об образовании числительных в английском языке, сделайте краткий конспект.

Задание 3. В пропуски поставьте подходящее количественное числительное.

Задание 4. Закончите предложения, используя порядковые числительные.

Задание 5. Решите примеры и назовите правильный результат.

Задание 6. Образуйте сочетания данных в скобках количественных числительных в словесной форме и данных в скобках существительных во множественном числе

Задание 7. Заполните пропуски правильным порядковым числом.

Задание 8. Прочитайте текст, переведите, ответьте на вопросы.

Задание 9. Найдите ошибки в тексте и исправьте их.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Контрольный вопрос: Как образуются порядковые числительные? Как образуются количественные числительные?

Практическое занятие № 16

Тема: «Время. Простое прошедшее время глагола»

Цель работы: распознавать и использовать в речи простое прошедшее время, научиться определять время

Оборудование: раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 135 минут.

Теоретическая часть:

1. Образование простого прошедшего времени: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Вспомогательные глагол Did, правильные / неправильные глаголы.
2. Как правильно спросить о времени. Am / Pm. Употребление to, past.

Ход работы:

Задание 1. Образуйте сочетания данных в скобках количественных числительных в словесной форме и данных в скобках существительных во множественном числе

Задание 2. Заполните пропуски правильным порядковым числом.

Задание 3. Вспомните, как образуется простое прошедшее время в английском языке.

Задание 4. Какие глаголы называются неправильными? Как они образуют прошедшее время?

Задание 5. Переделайте утвердительные предложения в отрицательные, используя простое прошедшее время.

Задание 6. Задайте вопросы к рассказу, используя простое прошедшее время

Задание 7. Найдите в тексте вторую форму приведенных ниже неправильных глаголов.

Задание 8. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Задание 9. Найдите эквиваленты к словам, выделенных курсивом.

Задание 10. Запишите синонимы к словам.

Задание 11. Вспомните, как на английском языке называют время. Когда используются слова: past, to?

Задание 12. Напишите указанное время цифрами.

Задание 13. Прочитайте предложения в настоящем времени и составьте их в прошедшем и в будущем времени.

Задание 14. Дополните рассказ о себе, используя утвердительную или отрицательную форму глагола в простом прошедшем времени.

Контрольные вопросы: Как образуется простое прошедшее время? Какой вспомогательный глагол для этого используется? В какой форме стоит смысловой глагол?

Что означают am / m в обозначении времени?

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 18

Тема: «Рабочий день».

Цель работы: расширение словарного запаса

Оборудование: учебник, раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 45 минут.

Теоретическая часть:

1. Лексический материал по теме

Ход работы:

Задание 1. Посмотрите на картинку и догадайтесь о значении новых слов и выражений.

Задание 2. Прочитайте предложения и переведите их.

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

Задание 4. В пропуски поставьте подходящее по смыслу выражение.

Задание 5. Заполните пропуски необходимыми предлогами (for, during, since)

Задание 6. Прочитайте и ответьте на вопросы.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 19

Тема: «Время. Рутин. Предлоги времени»

Цель работы: научиться использовать предлоги времени, расширение словарного запаса

Оборудование: учебник, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Предлоги времени: at, in, on, since, for.
2. Лексический материал по теме.

Ход работы:

Задание 1. Вспомните, как мы говорим о времени.

Задание 2. Какие предлоги времени в английском языке вы помните? Как они переводятся. Прочитайте информацию об употреблении временных предлогов в английском языке.

Задание 3. Прочитайте предложения и переведите их, обратив внимание на предлоги времени.

Задание 4. В пропуски поставьте подходящий по смыслу предлог.

Задание 5. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Задание 6. Скажите, верны ли утверждения (по содержанию текста) или нет.

Задание 7. Ответьте на вопросы.

Контрольный вопрос: какие предлоги времени вы знаете и как они переводятся?

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 20

Тема: «Молодежные субкультуры и организации. Прилагательные»

Цель работы: научиться употреблять прилагательные и их степени сравнения в речи, расширение словарного запаса

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Разобрать формирование сравнительной и превосходной степени прилагательных.

Ход работы:

Задание 1. Вспомните, как в английском языке образуются степени сравнения прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная).

Задание 2. Вспомните слова исключения при образовании степеней сравнения.

Задание 3. Напишите недостающие степени для следующих прилагательных.

Задание 4. Составьте предложения, используя сравнительную степень прилагательных, не забывайте про глагол to be.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите наиболее подходящий заголовок для каждого абзаца.

Задание 6. Поставьте прилагательные в скобках в превосходную степень.

Задание 7. Вставьте more или less.

Контрольные вопросы: какие степени прилагательных вы знаете? Как они образуются?

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 21

Тема: «Хобби. Активный и пассивный отдых»

Цель работы: расширение словарного запаса, развитие монологической речи.

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Изучить лексику по теме «Хобби, спорт».

Ход работы:

Задание 1. Дайте определение на английском языке что такое хобби.

Задание 2. Посмотрите на картинку и догадайтесь про какое хобби идет речь.

Задание 3. Работа в парах. Прочитайте описание хобби и догадайтесь, о чем идет речь.

Задание 4. Найдите синонимы к словам и выражениям.

Задание 5. Составить устное высказывание о своем хобби, опираясь на фразы.

Задание 6. Ответьте на вопросы.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 22

Тема: «Future Simple. Выбор профессии»

Цель работы: использование в устной и письменной речи простое будущее время, ознакомиться с названиями профессий

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Образование простого будущего времени: will +V
2. Лексический материал по теме «Профессии»

Ход работы:

Задание 1. Посмотрите на картинку. Ответьте на вопросы.

Задание 2. Вспомните, как образуется простое будущее время в английском языке. Какие наречия времени мы используем в данном времени?

Задание 3. Прочитайте предложения и переведите их.

Задание 4. Образуйте отрицательные и вопросительные предложения.

Задание 5. Прочитайте текст и заполните таблицу.

Задание 6. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

Задание 7. Посмотрите на картинки и догадайтесь о переводе профессий.

Задание 8. Закончите предложения по образцу.

Задание 9. Догадайтесь, о каких профессиях идет речь.

Задание 10. Найдите эквиваленты к словам и выражениям.

Задание 11. Согласны ли вы и утверждениями? Почему?

Контрольные вопросы: как образуется простое будущее время? Какой вспомогательный глагол используется? Как образуются отрицательные предложения?

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 23

Тема: «Места в городе. Предлоги места, движения»

Цель работы: изучение предлогов направления, расширение словарного запаса по теме

Оборудование: раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Предлоги места и движения
2. Разбор нового лексического материала

Ход работы:

- Задание 1. Вспомните предлоги места и движения.
 Задание 2. Посмотрите на картинки и догадайтесь о переводе данных предлогов.
 Задание 3. В пропуски поставьте подходящий по смыслу предлог.
 Задание 4. Найдите русские эквиваленты к словам.
 Задание 5. Прочитайте и переведите выражения.
 Задание 6. В пропуски поставьте подходящие по смыслу выражения.
 Задание 7. Работа в парах. Составьте диалог по образцу.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 24

Тема: «Особенности проживания в городской и сельской местности».

Цель работы: развитие монологической речи

Оборудование: раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Лексический материал по теме

Ход работы:

- Задание 1. Вспомните предлоги места и движения, выполните задание.
 Задание 2. Распределите выражения на две категории: жизнь в городе и жизнь за городом.
 Заполнение кластера.
 Задание 3. Выскажите свое мнение, где лучше жить, опираясь на опоры, данные ниже.
 Задание 4. Найдите в правом столбике ответы на вопросы из первого столбика.
 Задание 5. Составьте из слов предложения, обращая внимание на порядок слов в предложении.
 Задание 6. Что еще мы можем добавить в наш кластер?
 Задание 7. Ответьте на вопросы.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 25

Тема: «Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу».

Цель работы: развитие диалогической речи

Оборудование: раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Лексический материал по теме

Ход работы:

Задание 1. Вспомните предлоги места и движения, выполните задание.

Задание 2. Прочитайте диалоги, переведите их.

Задание 3. Заполните пропуски выражениями, подходящими по смыслу, чтобы получился диалог.

Задание 4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Задание 5. Подберите синонимы к словам и выражениям.

Задание 6. Составьте диалог по образцу.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 26

Тема: «Магазины. Модальные глаголы и их эквиваленты»

Цель работы: формировать грамматические навыки по теме «Модальные глаголы», развитие навыков устной речи

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 135 минут

Теоретическая часть:

1. Разобрать модальные глаголы и их эквиваленты, случаи употребления модальных глаголов в различных ситуациях.
2. Лексический материал по теме

Ход работы:

Задание 1. Вспомните что такое модальные глаголы. Какие модальные глаголы существуют? Как они переводятся?

Задание 2. Составьте предложения, используя слова *can* или *be able to*.

Задание 3. Соотнесите предложения на английском языке с их переводом.

Задание 4. Составьте предложения, используя модальные глаголы.

Задание 5. В пропуски поставьте нужный модальный глагол *can* или *could*.

Задание 6. Представьте ситуацию, что вас просят показать на карте дорогу от одного места до другого. Найдите путь, глядя на карту Лондона. Используйте модальный глагол *should/ought to*.

Задание 7. Измените предложения в вежливую просьбу, используя *can* или *could*.

Задание 8. Составьте предложения со словами *needn't*, используя слова ниже

Задание 9. Преобразуйте предложения с модальными глаголами в прошедшее время, начиная с данных слов. Используйте *could, had to, was to, was allowed to*.

Задание 10. Составьте вопросы из слов и дайте на них краткий или полный ответ.

Задание 11. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы.

Задание 12. Выберите подходящий модальный глагол в скобках.

Задание 13. Измените предложения, используя модальные глаголы.

Задание 14. Расставьте слова в предложениях с модальными глаголами по порядку.

Задание 15. Рассмотрите картинку и скажите, что можно делать, а что нельзя, используя модальные глаголы.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Контрольные вопросы:

1. Какие модальные глаголы вы изучили на уроках?
2. Какой модальный глагол имеет форму прошедшего времени?
3. Какие эквиваленты модальных глаголов вы знаете?

Практическое занятие № 27

Тема: «Совершение покупок. Some/any»

Цель работы: научиться использовать неопределенные местоимения в устной и письменной речи, расширение словарного запаса

Оборудование: раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Неопределенные местоимения some/any

Ход работы:

Задание 1. Прочитайте и вспомните правила употребления неопределенных местоимений some/any и их производных.

Задание 2. Прочитайте предложения и переведите их.

Задание 3. Заполните пропуски необходимым неопределенным местоимением.

Задание 4. Прочитайте новые слова и выражения, попробуйте догадаться об их переводе.

Задание 5. Прочитайте диалог.

Задание 6. Работа в парах. Составьте диалог: как добраться до ближайшего метро/магазина/кинотеатра/ресторана (по образцу).

Контрольные вопросы: какие неопределенные местоимения вы знаете? Как они переводятся?

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 28

Тема: «Здоровый образ жизни»

Цель работы: изучить новые лексические единицы по теме, использовать их в устной и письменной речи

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Лексический материал по теме.

Ход работы:

Задание 1. Вспомните правила употребления неопределенных местоимений some/any и их производных.

Задание 2. В пропуски поставьте подходящее неопределённое местоимение.

Задание 3. Прочитайте текст и переведите. Ответьте на вопросы.

Задание 4. Прочитайте утверждения. Скажите, правильны ли они или нет.

Задание 5. Заполните таблицу, что относится к здоровому образу жизни, а что наоборот, усугубляет наше здоровье.

Задание 6. Рассмотрите картинку и ответьте на вопросы.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 29

Тема: «Виды спорта»

Цель работы: расширение словарного запаса, развитие монологической речи.

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Лексический материал по теме

Ход работы:

Задание 1. Рассмотрите картинку, ответьте на вопросы (устно)

Задание 2. Прочитайте текст. Озаглавьте его.

Задание 3. Прочитать текст еще раз, ответить на вопросы.

Задание 4. Прочитайте утверждения и скажите, согласны вы с ними или нет.

Задание 5. Вспомните, какие глаголы используются в английском языке, когда мы говорим про виды спорта.

Задание 6. Заполните таблицу следующими видами спорта. Решите, какие виды спорта употребляются со словами PLAY, GO и DO.

Задание 7. Прочитайте описания видов спорта и догадайтесь, про какой идёт речь.

Задание 8. Работа в парах. Заполните таблицу следующими видами спорта.

Задание 9. Соедините виды спорта и места, где занимаются данным видом спорта.

Задание 10. Дополните текст подходящим по смыслу словом из рамки.

Задание 11. В пропуски поставьте подходящий предлог.

Задание 12. Раскройте скобки, корректно образуя степень сравнения прилагательного.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 30

Тема: «Болезни и лечение»

Цель работы: расширение словарного запаса, развитие навыка говорения

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Лексический материал по теме

Ход работы:

Задание 1. Повторите слова по теме

Задание 2. Прочитайте и переведите слова на русский язык.

Задание 3. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами из рамки:

Задание 4. Прочитайте текст и переведите.

Задание 5. Прочитайте вопросы и подумайте, кто может задавать эти вопросы: доктор или пациент?

Задание 6. Найдите русские эквиваленты к словам, которые выражают симптомы болезней. Запишите их в тетради.

Задание 7. Найдите русские эквиваленты словам, которые обозначают болезни.

Задание 8. Найдите лишнее слово.

Задание 9. Определите по картинке, какие болезни изображены.

Задание 10. Работа в парах. Составьте диалог и разыграйте его.

Задание 11. Выскажите свое мнение по следующим вопросам, опираясь на шаблонные фразы, данные ниже.

Контрольный вопрос: какие новые болезни и симптомы вы узнали?

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 31

Тема: «Способы приготовления пищи»

Цель работы: расширение словарного запаса по теме

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Лексический материал по теме

Ход работы:

Задание 1. Распределите названия продуктов по следующим категориям.

Задание 2. Посмотрите на картинку и скажите, верно утверждение или нет.

Задание 3. Прочитайте текст.

Задание 4. Сопоставьте подчеркнутые слова из текста с их синонимами.

Задание 5. Заполните пропуски подчеркнутыми словами из текста.

Задание 6. Заполните пропуски в предложениях словами из списка

Задание 7. Соотнесите идиомы и их значения.

Задание 8. Ответьте на вопросы.

Контрольный вопрос: Перечислите способы приготовления пищи.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 32
Тема: « Еда полезная и вредная»

Цель работы: расширение словарного запаса, развитие монологической речи.

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Разобрать способы образования будущего времени и их исключения

Ход работы:

Задание 1. Вспомните, какие способы приготовления пищи существуют.

Задание 2. Назовите продукт по описанию.

Задание 3. Вы согласны с данной пословицей? Почему?

Задание 4. Распределите выражения по столбикам: полезная еда/вредная еда.

Задание 5. Найдите определения к словам.

Задание 6. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Задание 7. Вспомните и назовите пословицы про еду на английском языке.

Задание 8. Посмотрите на картинку. Исправьте неверные предложения.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 33

Тема: « В кафе. В ресторане»

Цель работы: расширение словарного запаса, развитие диалогической речи.

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: лексический материал по теме

Ход работы:

Задание 1. Вспомните, какие способы приготовления пищи существуют.

Задание 2. Посмотрите на картинку и скажите, какие продукты полезные для здоровья, а какие нет.

Задание 3. Прочитайте утверждения и скажите, согласны вы с ними или нет.

Задание 4. В пропуски поставьте подходящее по смыслу слово.

Задание 5. Прочитайте диалог.

Задание 6. Прочитайте диалог и в пропуски поставьте необходимое слово из таблицы.

Задание 7. Работа в парах. Составьте диалог и разыграйте его.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 36

Тема: «Как люди путешествуют»

Цель работы: расширение словарного запаса, развитие навыков чтения

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Лексический материал по теме.
2. Предлоги с видами транспорта.

Ход работы:

Задание 1. Скажите, на каких видах транспорта можно путешествовать.

Задание 2. Прочитайте предложения, обращая внимания на использование предлогов с разными видами транспорта.

Задание 3. В пропуски поставьте подходящее по смыслу слово.

Задание 4. Прочитайте и переведите текст.

Задание 5. Найдите в тексте английские эквиваленты к следующим словам.

Задание 6. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

Задание 7. Перефразируйте данные предложения из текста.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 37

Тема: «Географические объекты»

Цель работы: расширение словарного запаса, развитие навыков чтения

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: Повторение и изучение лексического материала

Ход работы:

Задание 1. Запишите слова и выучите их.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Задание 3. Прочитайте и переведите текст.

Задание 4. Найдите в тексте английские эквиваленты к следующим словам

Задание 5. Прочитайте текст, разделенный на абзацы. Подберите наиболее подходящий заголовок для каждого из них.

Задание 6. Скажите, соответствуют ли следующие предложения тексту или нет.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 38
Тема: «Средства передвижения»

Цель работы: развитие монологической речи, расширение словарного запаса

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

Ход работы:

Задание 1. Вспомните всевозможные средства передвижения. Перечислите их и заполните кластер.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Задание 3. Закончите предложения, обращая внимание на предлоги.

Задание 4. В пропуски необходимо поставить нужное по смыслу слово, которое дано ниже. С некоторыми названиями нужно использовать определенный артикль *the*.

Задание 5. Прочитайте устойчивые словосочетания и запомните их.

Задание 6. Скажите, согласны ли вы со следующим высказыванием, используя устойчивые словосочетания из предыдущего задания.

Задание 7. В пропуски поставьте подходящие слова, данные в таблице.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 39
Тема: «Аэропорт. Present Continuous»

Цель работы: расширение словарного запаса, использование грамматического времени в устной и письменной речи.

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 135 минут

Теоретическая часть:

1. Теоретический материал по теме
2. Образование утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений во времени Present Continuous: to be + Ving; глаголы, не употребляемые в данном времени.

Ход работы

Задание 1. Прочитайте новые слова по теме «Аэропорт». Выпишите незнакомые слова.

Задание 2. Найдите русские эквиваленты к словам.

Задание 3. К данным словам (1-7) найти в соседнем столбце подходящие по смыслу слова (a-h).

Задание 4. Прочитайте диалог.

Задание 5. Найдите английские эквиваленты к следующим предложениям.

Задание 6. Вспомните образование времени Present Continuous.

Задание 7. Прочитайте информацию об употреблении Present Continuous.

Задание 8. Раскройте скобки, употребляя глаголы в данном времени.

Задание 9. Постройте отрицательные предложения.

Задание 10. Выберите из скобок глагол в правильной форме.

Задание 11. Используйте глаголы в скобках в форме Present Continuous или Present Simple.

Задание 12. Выберите правильную форму глагола, данную в скобках.

Задание 13. Найдите ошибки в предложениях и исправьте их.

Задание 14. Выберите подходящий предлог и переведите предложения.

Задание 15. Работа в парах. Прочитайте диалог и составьте подобный. Разыграйте диалог.

Задание 16. Ответьте на вопросы.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 40

Тема: «Экскурсии. Правила этикета в разных странах».

Цель работы: расширение словарного запаса, развитие навыков чтения

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Лексический материал по теме

Ход работы:

Задание 1. Прочитайте слова и выражения, догадайтесь об их переводе.

Задание 2. Запишите слова и выучите их.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

Задание 4. Прочитайте и переведите текст.

Задание 5. Найдите в тексте английские эквиваленты к следующим словам.

Задание 6. Найдите в тексте синонимы к словам.

Задание 7. Скажите, верны ли следующие утверждения ли нет.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 41

Тема: «Повторение изученных времен».

Цель работы: актуализация грамматических навыков

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Вспомнить все изученные ранее времена английского глагола

Ход работы:

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous.

Задание 2. Составить рассказ о том, что вы делали вчера, используя времена Past Simple, Past Continuous.

Задание 3. Подберите соответствующую форму фразового глагола и переведите предложения на русский язык.

Задание 4. Поставить глагол в скобке в правильную грамматическую форму.

Задание 5. Представьте ситуацию: группа людей остановилась в отеле. Однажды сработала пожарная сигнализация. Используя слова в скобках, составьте предложения, говоря о том, что каждый делал в то время, когда произошла эта ситуация.

Задание 6. Используйте необходимую форму предложенных глаголов, чтобы дополнить предложения.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 42
Тема: «Достопримечательности».

Цель работы: расширить словарный запас, совершенствование навыка говорения

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Разбор нового лексического материала

Ход работы:

Задание 1. Прочитайте новую лексику по теме. Найдите эквиваленты к словам и выражениям.

Задание 2. Прочитайте диалоги и переведите их.

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя новую лексику.

Задание 4. Задайте вопросы к данным ответам.

Задание 5. Составьте диалог, опираясь на фразы.

Задание 6. Посмотрите на фото и опишите его.

Контрольные вопросы: Why do people traveling? What is the quickest kind of transport? What kind of transport do you prefer? **What places would you like to visit?**

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 43

Тема: «Географическое положение, климат, население»

Цель работы: расширение словарного запаса, навыка поискового чтения

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Беседа со студентами о родной стране
2. Поисковое чтение
3. Работа по тексту

Ход работы:

Задание 1. Ответьте на вопросы.

Задание 2. Прочитайте текст, затем ответьте на вопросы.

Задание 3. Выпишите предложение с именами прилагательными в превосходной степени сравнения.

Задание 4. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний.

Задание 5. Скажите, верно ли утверждения по содержанию текста или нет.

Задание 6. Найдите в тексте следующие факты.

Задание 7. Согласны ли вы со следующими утверждениями. Почему.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 44

Тема: «Политическое и экономическое устройство»

Цель работы: расширение словарного запаса

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Лексический материал по теме

Ход работы:

Задание 1. Ответьте на вопросы.

Задание 2. Раскройте скобки, употребив глаголы в нужной форме.

Задание 3. Соедините начало и конец предложений, не забыв использовать союз *if*.

Задание 4. Прочитайте текст, озаглавьте каждый абзац.

Задание 5. Прочитайте текст еще раз и заполните таблицу по образцу.

Задание 6. Скажите, верны утверждения или нет.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 45

Тема: «Жизнь в России. Условные предложения»

Цель работы: расширение словарного запаса, развитие навыка говорения

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Беседа со студентами о родной стране
2. Поисковое чтение
3. Работа по тексту

Ход работы:

Задание 1. Ответьте на вопросы.

Задание 2. Прочитайте текст, затем ответьте на вопросы.

Задание 3. Составьте устный рассказ, аргументируя, чем на ваш взгляд жизнь в России отличается от жизни в других странах.

Задание 4. Прочитайте, запишите и выучите правила использования условных предложений в английском языке.

Задание 5. Раскройте скобки, употребив глаголы в нужной форме.

Задание 6. Ответьте на следующие вопросы по образцу.

Задание 7. Соедините начало и конец предложений, не забыв использовать союз *if*.

Контрольный вопрос: Как образуются условные предложения? Каких типов они бывают?

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 46

Тема: «Русские традиции. Пассивный залог»

Цель работы: ознакомиться с новыми лексическими единицами по теме, изучить образование пассивного залога в английском языке

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Поисковое чтение
2. Работа по тексту

Ход работы:

Задание 1. Прочитайте и переведите текст.

Задание 2. Переведите словосочетания на русский язык.

Задание 3. Заполните пропуски подходящим по смыслу словом.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

Задание 5. Вспомните, как образуется пассивный залог.

Задание 6. Прочитайте информацию об образовании пассивного залога.

Задание 7. Переделайте предложения, используя пассивный залог.

Контрольный вопрос: как образуется и когда используется пассивный залог в английском языке?

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 47
Тема: «Путешествия по России»

Цель работы: ознакомиться с новыми лексическими единицами по теме, использовать их в устной и письменной речи

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Поисковое чтение
2. Работа по тексту

Ход работы:

Задание 1. Ответьте на вопросы.

Задание 2. Переведите словосочетания на русский язык.

Задание 3. Прочитайте и переведите текст.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

Задание 5. Посмотрите на фотографии и скажите, в каких городах они находятся.

Задание 6. Найдите синонимы к выделенным словам.

Задание 7. В пропуски поставьте подходящее по смыслу выражение.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 48

Тема: «Санкт-Петербург»

Цель работы: активизация изученных лексических единиц и речевых образцов; развитие понимания иноязычной речи на слух

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

3. Поисковое чтение

4. Работа по тексту

Ход работы:

Задание 1. Ответьте на вопросы.

Задание 2. Посмотрите на фото и назовите те достопримечательности, которые вы знаете.

Задание 3. Соедините слова из правого и левого столбиков, чтобы получилось словосочетание.

Задание 4. Найдите лишнее слово в каждой строчке.

Задание 5. Аудирование. Сейчас вы прослушаете 5 описаний разных достопримечательностей. Соедините каждое описание с картинкой.

Задание 6. Переведите словосочетания на русский язык.

Задание 7. Прочитайте и переведите текст.

Задание 8. Ответьте на вопросы.

Задание 9. В пропуски поставьте подходящее по смыслу слово.

Задание 10. Найдите окончание предложений в правом столбике.

Задание 11. Прочитайте диалог. Составьте свой диалог по образцу.

Задание 12. Скажите, верны ли утверждения или нет.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 49

Тема: «Артикли с географическими названиями».

Цель работы: изучить правила употребления артиклей с географическими названиями

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: использование артиклей с географическими названиями

Ход работы:

Задание 1. Вспомните правила употребления артиклей с географическими названиями.

Задание 2. Прочитайте правила.

Задание 3. Поставьте необходимый артикль перед названиями островов и полуостровов

Задание 4. Поставьте необходимый артикль перед названиями областей и природных регионов.

Задание 5. Вставьте подходящий артикль в предложения.

Задание 6. Заполните пропуски артиклем the, где необходимо.

Задание 7. Соотнесите предложения с определениями.

Задание 8. Ответьте на вопросы.

Контрольные вопросы: какой артикль используется с названиями континентов? Стран? Островов? Областей и природных регионов? Частями света?

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 50

Тема: «Великобритания»

Цель работы: узнать о стране и культуре изучаемого языка, развитие диалогической речи

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 135 минут

Теоретическая часть:

1. Беседа о стране изучаемого языка
2. Поисковое чтение
3. Работа по тексту

Ход работы

Задание 1. Ответьте на вопросы.

Задание 2. Подберите подходящее окончание к предложениям.

Задание 3. Из слов составьте предложения, обращая внимание на правильный порядок слов.

Задание 4. Прочитайте текст и постарайтесь понять смысл.

Задание 5. Закончите предложения.

Задание 6. Выберите правильный вариант продолжения предложения.

Задание 7. Ответьте на вопросы.

Задание 8. Соедините столица и страны.

Задание 9. Посмотрите на фото, прочитайте описание разных достопримечательностей. Найдите к каждой фотографии описание.

Задание 10. В пропуски поставьте подходящее слово.

Задание 11. Прочитайте утверждения и скажите, согласны ли вы с ними или нет. Объясните свою точку зрения, используя шаблонные фразы.

Задание 12.

Задание 13. Работа в парах. Представьте, что вы приехали навестить своего друга в Великобританию. Он/она приглашает вас на обзорную экскурсию по Лондону. Попросите друга рассказать о некоторых достопримечательностях (по образцу).

Задание 14. Работа в парах. Прочитайте текст. Задайте три вопроса по содержанию текста. Передайте лист с вопросами на соседнюю парту. Теперь ребята должны ответить на эти вопросы.

Контрольные вопросы: Как полное название страны? Где располагается страна географически? Из каких частей состоит Великобритания? Кто является главой данной страны?

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 51

Тема: «США»

Цель работы: узнать о стране и культуре изучаемого языка

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Беседа о стране изучаемого языка
2. Поисковое чтение
3. Работа по тексту

Ход работы

Задание 1. Ответьте на вопросы.

Задание 2. Прочитайте текст о США. После заполните таблицу ниже.

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа, чтобы закончить предложения.

Задание 4. Найдите окончание предложений.

Задание 5. Найдите синонимы к выделенным словам.

Задание 6. Прочитайте информацию об интересных фактах про США, скажите, верны ли предложения или нет.

Задание 7. Найдите русские эквиваленты к словам и запишите их.

Задание 8. Переведите на русский язык несколько интересных фактов.

Задание 9. Прочитайте текст. Вставьте в пропуски подходящее по смыслу выражение, данное выше.

Задание 10. Найдите в предложениях ошибки и исправьте их.

Задание 11. Прочитайте мнение двух американцев о жизни в США. Скажите, согласны ли вы с их точкой зрения и почему.

Задание 12. Закончите предложения.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 52

Тема: «Австралия»

Цель работы: расширение словарного запаса, кругозора

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

Ход работы:

Задание 1. Ответьте на вопросы.

Задание 2. Прочитайте текст, выполните упражнение.

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту.

Задание 4. Найдите в тексте соответствия к следующим словам и выражениям.

Задание 5. Выберите в скобках правильный вариант глагола.

Задание 6. Закончите предложения, используя предложения в правом столбике.

Задание 7. Переведите предложения на английский язык.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 54

Тема: «Технический прогресс. Достижения науки».

Цель работы: комплексное формирование лексико-грамматических навыков в рамках темы

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Разбор нового лексического материала
2. Применение изученных слов в устной и письменной речи
3. Поисковое чтение

Ход работы

Задание 1. Ответьте на вопросы.

Задание 2. Изучите новые слова, выпишите их.

Задание 3. Прочитайте текст и выполните задания.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

Задание 5. Выберите наиболее подходящие ответы к вопросам.

Задание 6. Просмотреть выделенные выражения, выписать их в словарь. В пропуски вставить эти слова.

Задание 7. Задайте вопросы к данным ответам.

Задание 8. Соедините слова, чтобы получить выражения. Составьте свои предложения с этими выражениями.

Задание 9. Распределите следующие слова на две группы.

Задание 10. Прочитайте об изобретениях и называйте их научных авторов.

Задание 11. Найдите эквиваленты к выражениям.

Задание 12. Работа в парах. Расскажите друг другу о технологиях, без которых вы не можете представить свою жизнь, опираясь на образец.

Задание 13. Работа в парах. Подумайте и запишите все за и против развития технического прогресса.

Контрольный вопрос: Что дал людям технический прогресс?

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 55

Тема: «Космические технологии»

Цель работы: ознакомление с новыми лексическими единицами, научиться выделять основную информацию из текста

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть: новые лексические единицы по теме

Ход работы

Задание 1. Изучите новые слова, выпишите их.

Задание 2. Прочитайте текст и выполните задания.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

Задание 4. Найдите русские эквиваленты.

Задание 5. Просмотреть выделенные выражения, выписать их в словарь. В пропуски вставить эти слова.

Задание 6. Заполните предложения, используя данные слова.

Задание 7. Соедините слова, чтобы получить выражения. Составьте свои предложения с этими выражениями.

Задание 8. Прослушать аудиотекст. Заполнить пропуски.

Контрольный вопрос: какие новые слова вы сегодня изучили?

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 56

Тема: «Известные ученые и их открытия»

Цель работы: комплексное формирование лексико-грамматических навыков в рамках изученной темы

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть: новые лексические единицы по теме

Ход работы

Задание 1. Прочитайте пословицу, скажите, как вы ее понимаете.

Задание 2. Посмотрите на фотографии людей, назовите их фамилии. Чем они знамениты?

Задание 3. Прочитайте утверждения и скажите, верны они или нет.

Задание 4. Прочитайте текст. И еще раз скажите, верны ли утверждения или нет.

Задание 5. Переделайте предложения по образцу.

Задание 6. В пропуски поставьте нужное по смыслу слово.

Задание 7. Давайте активизируем наши знания по теме «Космос». Соедините слова так, чтобы получились выражения.

Задание 6. К данным словам подберите синонимы.

Задание 7. Заполните таблицу.

Задание 8. Работа в парах. Разгадать кроссворд.

Задание 9. Заполнить пропуски подходящим по смыслу словом.

Задание 10. Прочитайте утверждения и скажите, согласны вы с ними или нет. Почему.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 57

Тема: « Русские ученые. Их открытия»

Цель работы: знакомство с жизнью и достижениями великих русских ученых; совершенствование лексических навыков по изученной теме, развитие умений чтения

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть: лексический материал по теме

Ход работы

Задание 1. Посмотрите на доску, прочитайте слово и предположите, о чем сегодня мы с вами поговорим.

Задание 2. Закончите предложения.

Задание 3. Выберите правильный ответ

Задание 4. Ответьте на мои вопросы.

Задание 5. Прочитайте текст и заполните таблицу информацией из текста.

Задание 6. Скажите, верны ли утверждения или нет (по содержанию текста)

Задание 7. Прочитайте текст еще раз и заполните таблицу информацией из текста.

Задание 8. Ответьте на вопросы.

Задание 9. Посмотрите презентацию и сделайте краткие записи про великих русских ученых.

Задание 10. Посмотрите на следующие слайды. Знаете ли вы этих людей? Они являются нашими современниками.

Задание 11. В пропуски вставьте подходящее по смыслу слово.

Задание 12. Найдите к выделенным словам и выражениям антонимы.

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 58
Тема: «Машины и механизмы».

Цель работы: развитие навыков диалогической речи и монологической речи, применение изученного лексико-грамматического материала

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 135 минут

Теоретическая часть:

1. Лексические единицы по теме
2. Грамматика: Past Simple, Present Perfect

Ход работы

Задание 1. Посмотрите на доску и вспомните лексические единицы по предыдущей теме.

Задание 2. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний

Задание 3. Составьте из слов предложения.

Задание 4. Прочитайте новые слова и выражения.

Задание 5. Найдите к этим словам синонимы (даны в банке слов)

Задание 6. Посмотрите на картинки и назовите данные инструменты на русском языке.

Задание 7. Запишите названия инструментов в тетради.

Задание 8. По описанию догадайтесь, про какой инструмент идет речь.

Задание 9. Прочитайте текст и выполните следующие за ним упражнения.

Задание 10. Найдите соответствующие ответы на вопросы.

Задание 11. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания:

Задание 12. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний.

Задание 13. Прочтите текст и выполните следующие за ним упражнения.

Задание 14. Расположите следующие выражения в том порядке, как о них рассказывается в тексте.

Задание 15. Подберите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы.

Задание 16. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания.

Задание 17. Прочитайте текст и заполните таблицу, данную ниже, информацией из текста.

Задание 18. Правильные ли инструменты выбраны для работы? Если нет, то объясните причины.

Задание 19. Прочитайте диалог.

Задание 20. Скажите, верны ли утверждения или нет.

Задание 21. Работа в парах. Составьте диалог и разыграйте его, используя опорные фразы, данные ниже.

Задание 22. Посмотрите на картинку. Прочитайте о проблемах, которые могут возникнуть с предметами. Найдите соответствия.

Задание 23. Ответить на вопросы

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 59

Тема: «Промышленное оборудование»

Цель работы: формирование знаний о видах промышленного оборудования. Совершенствование лексических навыков по тем

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть: лексические единицы по теме

Ход работы

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужной форме.

Задание 2. Выберите подходящее слово из скобок.

Задание 3. Найдите русские эквиваленты к словам и выражениям.

Задание 4. Прочитайте текст. Озаглавьте каждый абзац.

Задание 5. Найдите ответы из левой колонки к вопросам из правой колонки.

Задание 6. Найдите синонимы к выделенным словам.

Задание 7. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

Задание 8. Подберите антонимы к словам.

Задание 9. Прочитайте текст еще раз и ответьте на вопросы.

Задание 10. Задайте вопросы к данным предложениям.

Задание 11. Скажите, согласны ли вы со следующими утверждениями или нет, используя опорные фразы.

Задание 12. Закончите предложения, используя слова и выражения, данные ниже.

Задание 13. Прочитайте диалог и переведите его.

Задание 14. Прочитайте утверждения и скажите – верны они или нет (по содержанию диалога).

Задание 15. Найдите ошибки в предложениях и исправьте их.

Контрольный вопрос: назовите классификацию (основную) промышленного оборудования.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 60

Тема: «Работа на производстве»

Цель работы: применение изученного лексико-грамматического материала

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть: лексические единицы по теме

Ход работы

Задание 1. Посмотрите на фотографии и скажите, что или кто на них изображен. Где они находятся? Чем занимаются.

Задание 2. Раскройте скобки, используя нужную форму глагола.

Задание 3. Прочитайте новые слова и выражения, запишите их.

Задание 4. В пропуски поставьте подходящее по смыслу слово или выражение из предыдущего задания.

Задание 5. Найдите синонимы к данным словам.

Задание 6. Прочитайте текст и переведите.

Задание 7. Закончите предложения (по содержанию текста).

Задание 8. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

Задание 9. Найдите ответы к вопросам.

Задание 10. Скажите, согласны ли вы со следующими утверждениями или нет, используя опорные фразы.

Задание 11. Закончите предложения, используя слова и выражения, данные ниже.

Задание 12. Прочитайте утверждения и скажите – верны они или нет (по содержанию диалога).

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---------------------------|--------------------------|-------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |

| | | |
|---|---|---------------------|
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 61

Тема: «Специфика работы по специальности»

Цель работы: ознакомление со спецификой работы по специальности организация перевозок и управление на транспорте (профессии в области, обязанности)

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: лексические единицы по теме

Ход работы

Задание 1. Посмотрите на фотографии и скажите, кто на них изображен. Где они находятся? Чем занимаются.

Задание 2. Перечислите профессии, связанные с управлением на транспорте.

Задание 3. Посмотрите на доску и назовите эти профессии на английском языке.

Задание 4. Посмотрите презентацию и сделайте краткий конспект по основным важным вопросам.

Задание 5. Работа в парах. Распределите занятия (должностные обязанности) людей по их профессиям.

Задание 6. Прочитайте утверждения и скажите – согласны вы с ними или нет. Почему.

Контрольный вопрос: назовите основные должностные обязанности специалиста, занимающегося организацией перевозок.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|-------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |

| | | |
|---------------------------------|---|---------------------|
| вопросы | | |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 62

Тема: «Основные принципы деятельности по специальности»

Цель работы: развитие монологической речи

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: лексические единицы по теме

Ход работы

Задание 1. Заполните кластер. Вспомните, кем и где можно работать по вашей будущей специальности.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Задание 3. Прочитайте три небольших текста о людях, которые работают в сфере организации перевозок и управления на транспорте. Догадайтесь, кем они работают, исходя из их должностных обязанностей.

Задание 4. Прочитайте утверждения, скажите, верны они или нет.

Задание 5. Составьте небольшое монологическое высказывание по одному из вопросов, опираясь на опорные фразы.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Практическое занятие № 63

Тема: «Подготовка к зачету»

Цель работы: повторение изученного лексико-грамматического материала

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

Группа времен Simple (Present, Past, Future) . Группа времен Continuous (Present

Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Модальные глаголы и их эквиваленты (can, may, must, have to, be able to, ought to, should, need). Группа времен Perfect (Present, Past). Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Предлоги. Пассивный залог. Числительные: количественные, порядковые.
Лексические единицы по темам: Путешествия. Окружающая среда.

Задание 1. Вспомните модальные глаголы.

Задание 2. Вставьте подходящий модальный глагол (**can / may**)

Задание 3. Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

Задание 4. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы.

Задание 5. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания.

Задание 6. Найдите английские эквиваленты к русским словосочетаниям слева

Задание 7. Объедините два предложения в одно, используя причастие I.

Задание 8. Найдите определения описаний к понятиям.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |