

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

_____ //

Протокол №7__

«__ 14 __» ____ 04 ____ 2020 __ г.

«__ 13 __» ____ 04 ____ 2020 __ г

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

<i>Специальность</i>	<i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>
<i>Дисциплина</i>	<i>ОП.08 Безопасность жизнедеятельности</i>

*ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ППКРС*

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

Сборник методических указаний к практическим занятиям по дисциплине «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО), рабочей программы «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности » и предназначен для обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технологии на транспорте, при подготовке при подготовке специалистов среднего звена.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Составитель:

Кочетов Сергей Викторович, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии «Машиностроение и технологии материалов» СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень лабораторных работ и практических занятий.....	7
3. Подготовка и порядок проведения лабораторных работ и практических занятий.....	10
4. Информационное обеспечение обучения.....	10
5. Практические работы.....	12

1. Пояснительная записка

Настоящие методические рекомендации предназначены для обучающихся в качестве практического пособия при выполнении лабораторных и практических занятий по программе учебной дисциплины «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности» по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

В соответствии с учебным планом, на изучение учебной дисциплины «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности» отводится 82 часа, из них на проведение практических занятий – 48 часов, что составляет 39 практических работ.

Цель данных методических указаний:

- оказание помощи студентам в выполнении практических работ по дисциплине «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности».
- способствовать освоению профессиональных и общих компетенций:
 - ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
 - ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
 - ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
 - ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
 - ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
 - ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
 - ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
 - ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
 - ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Практические работы проводятся с целью систематизации и углубления знаний, полученных при изучении дисциплины «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности», практическая отработка обучающимися навыков, которые будут использовать в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях. В результате выполнения практических работ по дисциплине «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны:

- знать:
 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
- уметь:
 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
 - владеть практическими навыками
- использования первичных средств пожаротушения;
- использования приборов радиационного и химического контроля;
- владения индивидуальными средствами защиты органов дыхания;
- обращения и применения стрелкового оружия;
- оказания первой помощи при остановке дыхания и сердца, различных кровотечениях, травмах конечностей.

Критерии оценки практических занятий:

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	Балл(отметка)	Вербальный аналог
Работа выполнена самостоятельно, в установленное время, без ошибок.	5	отлично
Работа выполнена самостоятельно, в установленное время, допущены ошибки снижающие оценку на 1 балл	4	хорошо
Работа выполнена самостоятельно, с нарушением временных норм, допущены ошибки снижающие оценку на 1 балл	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена, выполнена с нарушением временных норм, допущены ошибки снижающие оценку до неудовлетворительной.	2	неудовлетворительно

2. Перечень практических занятий

Наименование разделов и тем	№	Тема практических работ	Кол-во часов
Раздел 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.			
Тема 3.1. Общие сведения об опасностях.	1	Источники опасностей на производстве	1
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.			
Тема 4.2. Характеристика ЧС природного характера	2	ЧС природного характера. Виды и классификация	1
	3	Порядок действия населения в условиях ЧС природного характера	1
Тема 4.3. Характеристика ЧС техногенного характера.	4	ЧС техногенного характера. Виды и классификация	1
	5	Порядок действия населения в условиях ЧС техногенного характера	1
	6	Первичные средства пожаротушения. Правила использования огнетушителей	1
Раздел 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения.			
Тема 5.1. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них.	7	Виды ионизирующих излучений. Единицы ионизирующих излучений	
	8	Приборы радиационного контроля. Бытовые дозиметры.	1
	9	Комплект войсковых дозиметров ДП-22В.	1
Тема 5.2. Характеристики химического оружия и модели поведения в очаге химического заражения.	10	Приборы химической разведки. Определение ОВ в воздухе.	1
Тема 5.3. Характеристики биологического оружия и действия населения в очаге	11	Классификация биологических средств	1

биологического поражения	12	Индивидуальные медицинские средства защиты	1
Тем 5.4. Средства коллективной защиты населения.	13	Защитные свойства инженерных сооружений.	1
Тем 5.5. Средства индивидуальной защиты населения.	14	Средства защиты органов дыхания Правила подгонки противогаза ГП-7.	1
	15	Выполнение норматива по надеванию противогаза	2
	16	Средства защиты кожи. Костюм Л-1. Правила подгонки костюма Л-1	1
	17	Выполнение норматива по надеванию защитного костюма.	2
Раздел 6. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.			
Тема 6.1. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура ГО.	18	Основные задачи	1
Тема 6.3. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС.	19	Порядок эвакуации обучающихся из колледжа.	1
Раздел 7. Основы обороны государства и воинская обязанность.			
Тема 7.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации	20	Закон РФ «Об обороне»	1
Тема 7.2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	21	Военная доктрина Российской Федерации.	1
Тема 7.3.	22	Рода войск видов Вооруженных Сил РФ	1

Организационная структура ВС РФ.	23	Войска не входящие в состав Вооруженных Сил РФ.	1
Тема 7.5.. Боевые традиции Вооруженных Сил российской Федерации.	24	Военная присяга. История возникновения.	1
Тема 7.6. Государственные и воинские символы	25	Государственный гимн Российской Федерации	1
Раздел 8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.			
Тема 8.1. Порядок призыва граждан на военную службу	26	Категории годности к военной службе. Профессиональный психологический отбор	1
Тема 8.4. Права и обязанности военнослужащих.	27	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	1
Раздел 9. Основные виды вооружения и военной техники.			
Тема 9.1. Современное стрелковое оружие.	28	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	2
	29	Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата.	2
	30	Правила и меры безопасности при обращении с оружием	1
	31	Выполнение стрельб из АК-74 в электронном тире.	2
	32	Выполнение стрельб из ПМ в электронном тире.	2
Раздел 10. Основы первой помощи.			
Тема 10.1. Общие правила оказания первой помощи	33	Первая помощь при отсутствии сознания	1
	34	Отработка приемов СЛР на манекене.	2
	35	Тренировка в наложении жгута и давящей повязки.	2
	36	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	1
	37	Тренировка в наложении фиксирующих шин.	2
	38	Первая помощь при воздействии высоких температур.	1
	39	Первая помощь при воздействии низких температур.	1
Итого			48

2. Подготовка и порядок проведения практических занятий

Подготовка к проведению практических работ включает подготовку преподавателя, обучающихся и помещения учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности»

Подготовка преподавателя состоит из анализа форм и методов проведения данной работы и подготовки заданий для обучающихся.

Подготовка обучающихся заключается в предварительном повторении теоретического материала и содержания предыдущих лабораторных и практических работ.

В подготовку кабинета « Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности » входит проверка рабочих мест, оборудования, наглядных пособий, макетов, манекенов и расходных материалов согласно специфики работы.

До начала работы обучающиеся должны ознакомиться с описанием практического занятия, устройством используемого на занятии оборудования, правилами его применения. Запрещается разбирать оборудование и использовать его не по назначению.

Затем преподаватель проводит краткий инструктаж и пояснение теоретических моментов практической работы.

По окончании практической работы преподаватель оценивает работу обучающихся в соответствии с критериями оценивания.

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 6-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.

2.Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 176 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. А. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2013, - 144с.

2. Смирнов А.Т., Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова/ Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ российская академия наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд., 2011. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности - http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
2. Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
3. Правовые основы - <http://revolution.allbest.ru/war/00166144>
Основы безопасности жизнедеятельности,
Информационно-методическое издание для преподавателей - <http://www.school-obz.org/>
4. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
5. [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
6. [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
7. [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
8. [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
9. [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
10. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
11. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
12. [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
13. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
14. [www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
15. [www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
16. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
17. [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

5. Практические занятия

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

Тема: «Источники опасностей на производстве».

Цель занятия: закрепить знания по опасным и вредным факторам на производстве

Оборудование:

ФЗ №116-ФЗ от 21.07.1997 « О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. От 04.03.2013) СЗ РФ.-1997,-№30.-Ст. 3588

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. / Н.В. Косалапова. – М.: Академия. – 2013. – 192 с.

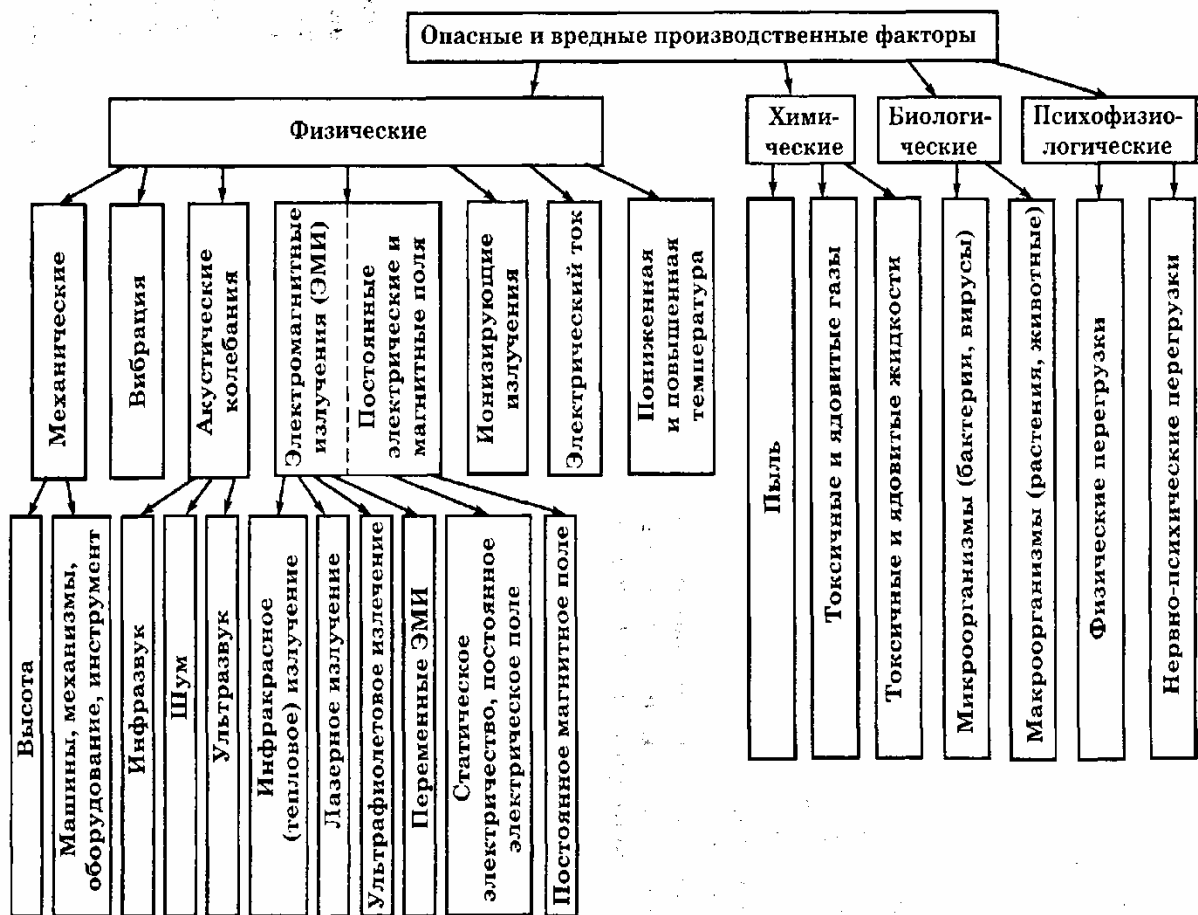
Время выполнения: 45 мин

Теоретическая часть: Опасные производственные факторы, вредные производственные факторы – определения. Классификация опасных и вредных производственных факторов по природе действия, по степени воздействия на человека. Предельно-допустимое значение вредного производственного фактора.

Задание: заполнить таблицу квалификации опасных и вредных производственных факторов.

Ход работы:

1. Обучающиеся чертят в конспектах таблицу №1:



2. Изучение материала по учебнику.

3. Заполнение таблицы.

Вывод: на занятии закрепились знания по опасным и вредным факторам на производстве.

Критерии оценки практического занятия:

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	Балл(отметка)	Вербальный аналог
Работа выполнена самостоятельно, в установленное время, без ошибок.	5	отлично
Работа выполнена самостоятельно, в установленное время, допущены ошибки снижающие оценку на 1 балл	4	хорошо
Работа выполнена самостоятельно, с нарушением временных норм, допущены ошибки снижающие оценку на 1 балл	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена, выполнена с нарушением временных норм, допущены ошибки снижающие оценку до неудовлетворительной.	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение опасного производственного фактора.
2. Дайте определение вредного производственного фактора.
3. Как классифицируются опасные и вредные факторы по воздействию на человека?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Тема: «ЧС природного характера. Виды и классификация».

Цель занятия: закрепить знания студентов по видам ЧС природного характера

Оборудование: Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. №304 «О классификации ЧС природного и техногенного характера».

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: ЧС природного характера – определение.

Задание: заполнить таблицу классификации ЧС природного характера

Ход занятия:

1. В ходе занятия обучающиеся заполняют таблицу классификации ЧС природного характера с использованием учебной литературы и интернет-источников.



Вывод: на занятии закреплены знания о природных ЧС.

Критерии оценки практического занятия:

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	Балл(отметка)	Вербальный аналог
Работа выполнена самостоятельно, в установленное время, без ошибок.	5	отлично
Работа выполнена самостоятельно, в установленное время, допущены ошибки снижающие оценку на 1 балл	4	хорошо
Работа выполнена самостоятельно, с	3	удовлетворительно

нарушением временных норм, допущены ошибки снижающие оценку на 1 балл		
Работа обучающимся не выполнена, выполнена с нарушением временных норм, допущены ошибки снижающие оценку до неудовлетворительной.	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Перечислите виды ЧС природного характера.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

Тема: «Порядок действия населения в условиях ЧС природного характера».

Цель занятия: закрепить знания обучающихся по действиям населения в условиях ЧС природного характера.

Оборудование: «Безопасность жизнедеятельности» Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Учебник. Москва, Издательский центр «Академия», 2015 г., 290 с.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: Правила поведения при ЧС – одно из условий снижения потерь персонала и материальных средств. Паника.

Задание: заполнить таблицу действий населения при различных ЧС.

Ход занятия:

1. В ходе занятия обучающиеся заполняют таблицу:

Основные опасности и правила поведения населения Рекомендации	Землетрясение	Наводнение	Снежная лавина	Ураган, буря	Гроза	Оползень
Отключите в доме газ, электричество, ТВ, потушите огонь в печи						
Возьмите с собой запас продуктов, воды и теплые вещи						
Остерегайтесь						

порванных и повисших проводов, поврежденных газовых магистралей						
Перед входом убедитесь в его прочности						
Быстро покиньте дом и выйдите на открытое место						
Максимально расширьте пространство возле лица и груди						
Ни в коем случае не поддавайтесь панике						
Постоянно разрушайте образующуюся от ды-хания ледяную корку						
Ни в коем случае не покидайте убежища, выходите только на страховке						
Ни в коем случае не спите						
При раскачивании дома или появлении трещин бегите на улицу или встаньте в дверном проеме, углу,						

образованном капитальными стенами						
Не стойте возле рекламных щитов, стеклянных витрин, линий электропередач, столбов						
Отойдите от отдельно стоящих деревьев						
Закройте все окна и не приближайтесь к ним						
Не передвигайтесь плотной группой						
Окажите первую помощь пострадавшим						
Поднимитесь на возвышенность или верхние этажи зданий						

Вывод: на занятии закрепились знания по действиям населения в условиях ЧС природного характера.

Критерии оценки практического занятия:

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	Балл(отметка)	Вербальный аналог
Работа выполнена самостоятельно, в установленное время, без ошибок.	5	отлично
Работа выполнена самостоятельно, в установленное время, допущены ошибки снижающие оценку на 1 балл	4	хорошо
Работа выполнена самостоятельно, с нарушением временных норм, допущены ошибки снижающие оценку на 1 балл	3	удовлетворительно

Работа обучающимся не выполнена, выполнена с нарушением временных норм, допущены ошибки снижающие оценку до неудовлетворительной.	2	неудовлетворительно
---	---	---------------------

Контрольные вопросы:

1. Что необходимо сделать в первую очередь при землетрясении?
2. Что запрещается при ЧС?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

Тема: «ЧС техногенного характера. Виды и классификация»

Цель занятия: закрепить знания по классификации ЧС. Усвоить классификацию ЧС техногенного характера.

Оборудование: «Безопасность жизнедеятельности» Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Учебник. Москва, Издательский центр «Академия», 2015 г., 290 с.

<http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС Российской Федерации.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: Правила поведения при ЧС – основное условие снижения потерь персонала и материальных средств.

Задание: заполнить таблицы классификации ЧС техногенного характера.

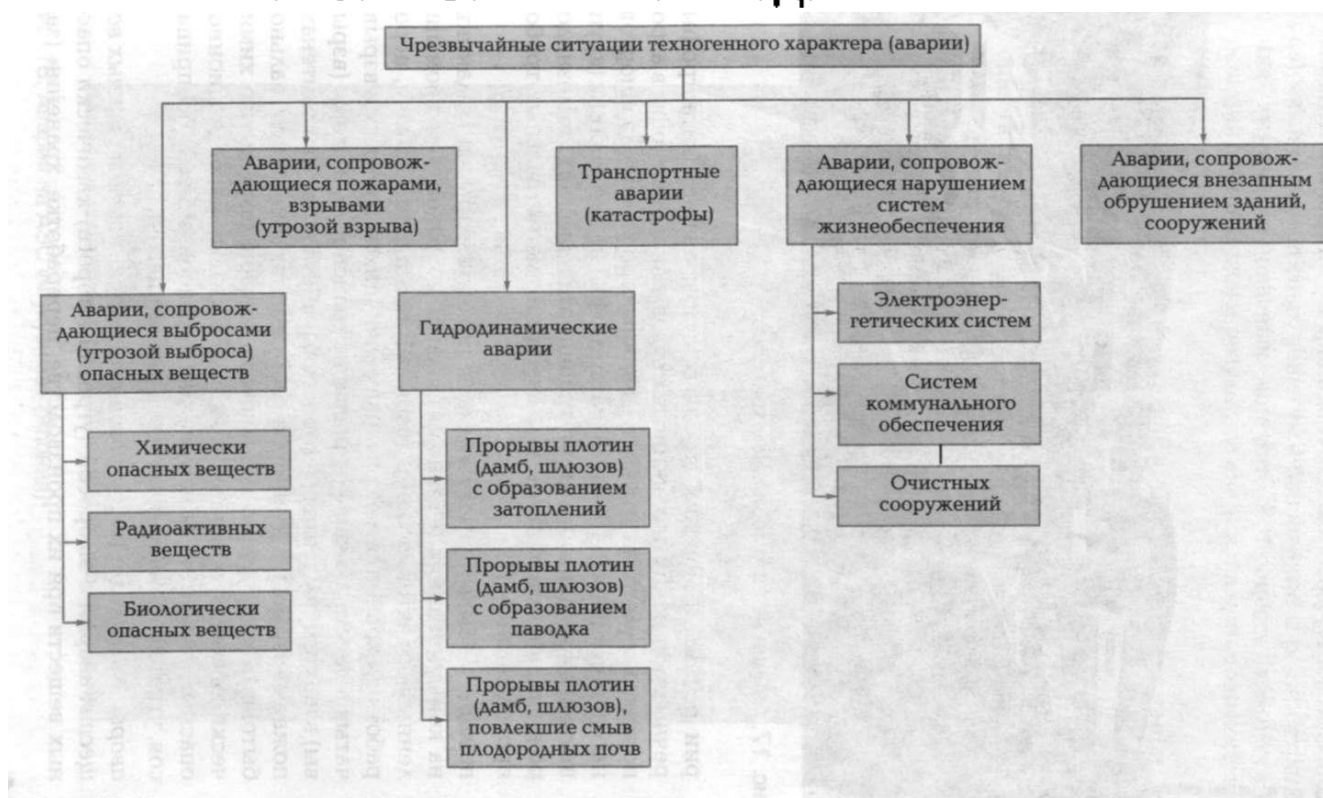
Ход занятия:

1. Заполнить таблицу с использованием приведенных источников информации
Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу и степени последствий

Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу и степени последствий Зона ЧС	Количество пострадавших, чел.	Материальный ущерб, руб.
1.		
2. Межмуниципального характера		5 -500 млн.
3.		
4.		
5. Межрегионального характера		
6.	≥ 500	

Виды ЧС техногенного характера по ведомственной принадлежности.

- в промышленности;
- в строительстве;
- на транспорте;
- в жилищно-коммунальной сфере;
- в сельском хозяйстве;
- в лесном хозяйстве и т. д.



Вывод: на занятии закреплены знания по видам ЧС техногенного характера.

Критерии оценки практического занятия:

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	Балл(отметка)	Вербальный аналог
Работа выполнена самостоятельно, в установленное время, без ошибок.	5	отлично
Работа выполнена самостоятельно, в установленное время, допущены ошибки снижающие оценку на 1 балл	4	хорошо
Работа выполнена самостоятельно, с нарушением временных норм, допущены ошибки снижающие оценку на 1 балл	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена,	2	неудовлетворительно

выполнена с нарушением временных норм, допущены ошибки снижающие оценку до неудовлетворительной.		
--	--	--

Контрольные вопросы:

1. Дайте определения основным понятиям :опасности, безопасность, жизнедеятельность, авария, стихийное бедствие, катастрофа, чрезвычайная ситуация (ЧС), ущерб, риск.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5

Тема: «Порядок действия населения в условиях ЧС техногенного характера».

Цель занятия: рассмотреть характеристику, особенности чрезвычайных ситуаций техногенного характера и правила поведения населения в случае их возникновения.

Оборудование: «Безопасность жизнедеятельности» Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Учебник. Москва, Издательский центр «Академия», 2015 г., 290 с.

<http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС Российской Федерации.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: Правила поведения при ЧС – основное условие снижения потерь персонала и материальных средств

Задание: используя учебную литературу составить глоссарий определений.

Ход занятия:

1. Составление глоссария.

Аварии на гидродинамических объектах.

А) Используя учебную литературу, запишите какие сооружения можно отнести к *гидротехническим*.

Б) Запишите следующие определения, используя учебную литературу:
Гидродинамически опасный объект (ГОО) –

Гидротехнические сооружения (ГТС) –

Гидродинамическая авария –

Прорыв –

Волна прорыва –

Зона затопления –

Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.

А) Используя учебную литературу, запишите определение:

Пожаро-взрывоопасные объекты (ПВОО) –

2. Составление конспекта.

Выпишите в тетрадь из Таблицы 1 основные категории ПВОО.

Таблица 1.

Категории пожаро-взрывоопасных объектов

Категория	Предприятия народного хозяйства
А взрывопожароопасная	- нефтеперерабатывающие заводы - химические предприятия, трубопроводы, склады нефтепродуктов - склады бензина, спирта, окрасочные отделения

	(образуются ГВС, ТВС)
Б взрывопожароопасная	- цехи приготовления и транспортировки угольной пыли, древесной муки, сахарной пудры - размольные отделения мельниц (образуются ПВС)
В пожароопасная	- лесопильные, деревообрабатывающие, столярные производства - зерносушилки, элеваторы зерна - цехи сушки молока
Г пожароопасная	- котельные - кузницы - сварочные участки - лудильные отделения
Д пожароопасная	- токарные цехи - разборочные участки - овощехранилища - силосохранилища, теплицы, парники
Е взрывоопасная	- аккумуляторные участки - склады баллонов с водородом и ацетиленом - закрытые навозохранилища

Вывод: на занятии актуализированы знания по ЧС техногенного характера.

Критерии оценки практического занятия:

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	Балл(отметка)	Вербальный аналог
Работа выполнена самостоятельно, в установленное время, без ошибок.	5	отлично
Работа выполнена самостоятельно, в установленное время, допущены ошибки снижающие оценку на 1 балл	4	хорошо
Работа выполнена самостоятельно, с нарушением временных норм, допущены ошибки снижающие оценку на 1 балл	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена, выполнена с нарушением временных норм, допущены ошибки снижающие оценку до неудовлетворительной.	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Их отличительные особенности.
2. Взрыво- и пожароопасные объекты. Методы профилактики пожаров и взрывов на производстве и в зданиях.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6

Тема: «Первичные средства пожаротушения. Правила использования огнетушителей».

Цель занятия: отработать навыки обращения с первичными средствами пожаротушения.

Оборудование: огнетушитель пенный ОП-5, огнетушитель углекислотный ОУ-5.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть:

Устройство огнетушителей















Использование огнетушителей для тушения различных горючих материалов и оборудования.

ПОДГОТОВКА ОГНЕТУШИТЕЛЯ К РАБОТЕ



РАБОТА С ОГНЕТУШИТЕЛЕМ



	ПРАВИЛЬНО	НЕПРАВИЛЬНО
Тушить с неветренной стороны		
На ровной поверхности тушение начинать с передней стороны!		
Жидкие вещества тушить сверху вниз!		
Горящую стену тушить снизу вверх!		
При наличии нескольких огнетушителей применять все одновременно!		
Следите, чтобы горение не возобновлялось		
После использования огнетушители отвозить на заполнение		

Задание: загасить возгорание с помощью огнетушителей.

Ход работы:

1. Отработка навыков тушения возгорания огнетушителями ОУ-5 и ОП-5.

Вывод: на занятии отработаны навыки тушения возгорания с использованием огнетушителей.

Критерии оценки практического занятия:

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	Балл(отметка)	Вербальный аналог
Работа выполнена самостоятельно, в установленное время, без ошибок.	5	отлично
Работа выполнена самостоятельно, в установленное время, допущены ошибки снижающие оценку на 1 балл	4	хорошо
Работа выполнена самостоятельно, с нарушением временных норм, допущены ошибки снижающие оценку на 1 балл	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена, выполнена с нарушением временных норм, допущены ошибки снижающие оценку до неудовлетворительной.	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Каким огнетушителем можно тушить электроустановки до 1000 вольт?

2. Каким огнетушителем можно тушить разливы ГСМ?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7

Тема: « Виды ионизирующих излучений. Единицы ионизирующих излучений».

Цель занятия: изучить виды ионизирующих излучений и единицы измерения.

Оборудование: «Безопасность жизнедеятельности» Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Учебник. Москва, Издательский центр «Академия», 2015 г., 290 с.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: Радиация. Системные и несистемные единицы измерения.

Заражение местности условно делится на зоны:

- *чрезвычайно опасного заражения:* на внешней границе зоны доза радиации (с момента выпадения радиоактивных веществ из облака на местность до полного их распада) равна 4 000 рад, уровень радиации через 1 ч после взрыва — 800 рад/ч;
- *опасного заражения:* на внешней границе зоны доза радиации равна 1 200 рад, уровень радиации через 1 ч после взрыва — 240 рад/ч;
- *сильного заражения:* на внешней границе зоны доза радиации — 400 рад, уровень радиации через 1 ч после взрыва — 80 рад/ч;
- *умеренного заражения:* на внешней границе зоны доза радиации — 40 рад, уровень радиации через 1 ч после взрыва — 8 рад/ч

В зависимости от дозы излучения различают три степени лучевой болезни. **Первая** (легкая) возникает при получении человеком дозы от 100 до 200 Р и характеризуется общей слабостью, легкой тошнотой, кратковременным головокружением, повышением потливости. Личный состав, получивший такую дозу, обычно не выходит из строя. **Вторая** (средняя) степень лучевой болезни развивается при получении дозы 200 — 300 Р. В этом случае признаки поражения — головная боль, повышение температуры, желудочно-кишечное расстройство — проявляются более резко и быстро. Личный состав в большинстве случаев выходит из строя. **Третья** (тяжелая) степень лучевой болезни возникает при дозе свыше 300 Р и характеризуется тяжелыми головными болями, тошнотой, сильной общей слабостью, головокружением и другими недомоганиями; тяжелая форма нередко приводит к смертельному исходу.

Задание: составить глоссарий определений единиц измерения радиационного заражения человека и поверхностей.

Ход занятия:

1. Составление глоссария с использованием учебной литературы.

Экспозиционная доза – это величина количественно характеризующая ионизацию воздушного объема рентгеновским или гамма-излучением. Единицей измерения экспозиционной дозы гамма-излучения является Рентген (Р), в системе СИ Кл/кг.

Поглощенная доза – фундаментальная дозиметрическая величина – это количество энергии ИИ, поглощенное единицей массы облучаемого объекта (тканями организма человека). В системе СИ поглощенная доза измеряется в Гр_эх (Гр), внесистемная-Рад.

Эквивалентная доза – предназначена для сравнительной оценки биологического действия различных видов излучений – это поглощенная доза в органе или ткани человека. В системе СИ измеряется в Зивертах (Зв). (Внесистемная единица Бэр (биологический эквивалент рентгена).

Эффективная доза - величина, используемая как мера риска возникновения отдаленных последствий облучения всего тела, органов, тканей с учетом их радиочувствительности.(Зв, Бэр).

Вывод: на занятии составлен глоссарий определений единиц измерения радиации.

Критерии оценки практического занятия:

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	Балл(отметка)	Вербальный аналог
Работа выполнена самостоятельно, в установленное время, без ошибок.	5	отлично
Работа выполнена самостоятельно, в установленное время, допущены	4	хорошо

ошибки снижающие оценку на 1 балл		
Работа выполнена самостоятельно, с нарушением временных норм, допущены ошибки снижающие оценку на 1 балл	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена, выполнена с нарушением временных норм, допущены ошибки снижающие оценку до неудовлетворительной.	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение экспозиционная доза, поглощенная доза.
2. Перечислите основные единицы измерения ионизирующих излучений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8

Тема «Приборы радиационного контроля. Бытовые дозиметры»

Цель работы: изучить принцип действия приборов радиационной разведки и бытовых дозиметров.

Оборудование: Бытовые дозиметры, схема прибора ДП-5В

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть Назначение, тактико-технические данные, устройство и принцип работы приборов радиационной разведки.

Воспринимаемыми устройствами дозиметрических приборов являются ионизационные камеры и газоразрядные счетчики.

Структурная схема устройства дозиметрических приборов.

Газоразрядный счетчик с металлическим корпусом.

- корпус счетчика(катод)

- нить счетчика (анод)

- выводы

- изоляторы.

Измеритель мощности ДП-5В предназначен для измерения уровней гамма-радиации и радиоактивной зараженности различных предметов по гамма-излучению.

Задание: изучить назначение, тактико-технические данные, устройство и принцип работы приборов радиационной разведки.

Ход работы

1. Структурная схема устройства дозиметрических приборов.
2. Воспринимаемые устройства дозиметрических приборов.
3. Порядок включения и подготовки к работе.
4. Замер дозы облучения бытовыми дозиметрами.

Вывод: В ходе занятия отработаны навыки использования бытовых дозиметров для измерения дозы облучения.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительн о
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительн но

Контрольные вопросы

1. Как подготовить к работе бытовой дозиметр?
2. Как проводится измерение дозы облучения?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9

Тема: «Комплект войсковых дозиметров ДП-22В.»

Цель занятия: изучить принцип действия приборов радиационной разведки.

Оборудование: комплект войсковых дозиметров ДП-22В.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: Назначение, тактико-технические данные, устройство и принцип работы.

Задание: подготовить прибор к работе и выполнить измерение дозы облучения.

Ход занятия:

1. Ознакомление с комплектацией прибора. Индивидуальный дозиметр.
2. Подготовка прибора к работе.
3. Проведение измерений.

Вывод: на занятии отработаны навыки использования комплекта войсковых дозиметров ДП-22В.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительн о
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительн но

Контрольные вопросы:

1. Как подготовить к работе приборы ДП-22В
2. Как проводится измерение дозы облучения?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10

Тема: «Приборы химической разведки. Устройство и принцип действия ВПХР. Определение ОВ в воздухе».

Цель занятия: изучить устройство ВПХР, ознакомиться с порядков определения ОВ в воздухе.

Оборудование: Войсковой прибор химической разведки ВПХР- 2шт.
Индикаторные трубки для определения ОВ.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: Назначение, тактико-технические данные, принцип работы прибора химической разведки. Принцип работы таких приборов основан на изменении цвета специально подобранных веществ

Ход занятия:

1. Изучение устройства и комплектности ВПХР.
2. Подготовка к работе прибора.
3. Подбор индикаторных трубок.
4. Проведение измерений по определению ОВ в воздухе.

Вывод: на занятии изучен порядок определения ОВ в воздухе с использованием ВПХР.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительн о
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительн но

Контрольные вопросы:

1. По какому принципу работает прибор химической разведки?
2. Как устроен ВПХР?
3. В каком порядке работает прибор при проведении определяя ОВ в воздухе, на местности и на различных объектах?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11

Тема: «Индивидуальные медицинские средства защиты»

Цель занятия: закрепить знания по использованию медицинских средств защиты

Оборудование: индивидуальная аптечка АИ-2, КИМГЗ, ИПП.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: Назначение и состав аптечки АИ-2

Назначение комплекта индивидуальной медицинской защиты (КИМГЗ)

Задание: изучить состав и правила использования АИ-2, КИМГЗ, ИПП.

Ход занятия:

1. Изучение состава препаратов аптечки АИ-2
2. Изучение состава комплекта индивидуальной медицинской защиты (КИМГЗ)
3. Тренировка в использовании индивидуального перевязочного пакета



Вывод: на занятии изучен состав аптечки АИ-2 и комплекта КИМГЗ, отработаны навыки использования ИПП.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Назначение аптечки АИ-2.
2. Порядок наложения повязки с использованием ИПП.
3. Состав аптечки КИМГЗ

Тема: «Классификация биологических средств».

Цель занятия: закрепить знания по классификации биологических средств.

Оборудование: «Безопасность жизнедеятельности» Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Учебник. Москва, Издательский центр «Академия», 2015 г., 290 с.

Общие вопросы безопасности жизнедеятельности - http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: Подходы к классификации БС.

Задание: составить таблицу классификации БС по активным микроорганизмам, способам доставки и способам заражения человека.

Ход занятия:

В ходе занятия обучающиеся заполняют таблицу с использованием учебной литературы и интернет-источников:



Вывод: на занятии закреплены знания по биологическому оружию и способам его доставки.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительн о
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительн но

Контрольные вопросы:

1. Что такое средства доставки БС?
2. Что такое токсины, бактерии, вирусы?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №13

Тема: «Защитные свойства инженерных сооружений»

Цель занятия: закрепить знания по защитным сооружениям и их защитным свойствам.

Оборудование: «Безопасность жизнедеятельности» Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Учебник. Москва, Издательский центр «Академия», 2015 г., 290 с.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: Понятие защитных свойств сооружений.

Задание: составить таблицу классификации защитных свойств защитных сооружений.

Ход занятия:

1. В ходе занятия студенты заполняют таблицу.

Классификация защитных сооружений:

по назначению:

- для укрытия населения;
- для размещения органов управления ГО;

по защитным свойствам:

- убежища;
- противорадиационные укрытия (ПРУ);
- простейшие укрытия;

по срокам строительства:

- построенными заблаговременно;
- быстровозводимыми;

по обеспечению фильтровентиляционным оборудованием:

- ЗС, обеспеченные ФВО промышленного изготовления;
- ЗС, обеспеченные простейшими ФВО;

по вместительности:

- малые – до 600 чел.;
- средние – от 600 до 2000 чел.;
- большие - - свыше 2000 чел.

Тип ЗС:		Класс						
		A-I	A-II	A-III	A-IV	A-V		
Убежище	Р ф кгс/см ²	5	3	2	1	0,5		
	Степень «А» ослабления	5000	3000	2000	1000	300		
		Группа						
ПРУ		П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7
	Р ф кгс/см ²	0,2	—	0,2	—	—	—	—
	Коэффициент защиты (Кз)	200	200	100	100	50	20	10

Вывод: в ходе занятия составлена таблица классификации защитных сооружений.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Определение защитного сооружения.
2. Как классифицируются защитные сооружения.
3. Виды противорадиационных укрытий.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14

Тема: «Устройство. Правила подгонки противогАЗа ГП-7».

Цель занятия: закрепить знания по устройству противогАЗа ГП-7.

Оборудование: противогАЗ ГП-7 – по количеству обучающихся.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: Устройство и основные части фильтрующего противогАЗа.

Задание: подогнать противогАЗ для дальнейшего использования.

Ход занятия:

1. Изучение правил подгонки противогАЗа:

Рост лицевой части		1		2		3		
Положение упоров	ГП-7В	7-8-8	3-7-8	3-7-8	3-6-7	3-6-7	3-5-6	3-4-5

лямок	ГП-7МВ	4-8-6	3-7-6	3-7-6	3-6-5	3-6-5	3-5-4	3-4-3
Сумма измерений головы, см		118,5	119-121	121,5 - 123,5	124-126	126,5-128,5	129-131	131 и более

2. Обучающиеся проводят обмеры и определяют размер противогаза.

3. Обучающиеся подгоняют противогаз по собственным размерам и проверяют подгонку.

Вывод: на занятии изучены правила подгонки противогаза.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Назначение противогаза ГП-7.

2. Состав фильтрующего элемента фильтрующе-поглощающей коробки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №15

Тема: «Выполнение норматива по надеванию противогаза».

Цель занятия: отработка навыков одевания противогаза.

Оборудование: противогаз ГП-7 – по количеству обучающихся

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: Нормы времени на одевание противогаза.
 Ошибки, снижающие оценку на 1 балл. Ошибки, снижающие оценку до неудовлетворительной

Солдаты ,сержанты , прапорщики , офицеры		
отлично	хорошо	удовлетворительно
7 с	8 с	10 с

Задание: отработать выполнение норматива №1.

Ход занятия:

1. Выполнение норматива на время.
2. Фиксация времени и допущенных ошибок.
3. Выставление оценок.

Вывод: на занятии отработаны навыки надевания противогаза на время.

Критерии оценки:

Оценка	Вербальный аналог	Условия
5	Отлично	Время на отлично, нет ошибок
4	Хорошо	Время на хорошо, нет ошибок; время на отлично, есть 1 ошибка снижающая оценку на 1 балл.
3	удовлетворительно	Время на удовлетворительно, нет ошибок; время на хорошо, 1 ошибка, снижающие оценку на 1 балл; время на отлично, есть 2 ошибки, снижающая оценку на 1 балл.
2	неудовлетворительно	Не уложился во

Контрольные вопросы:

1. Перечислите ошибки снижающие оценку на один балл.
2. Перечислите ошибки снижающие оценку до неудовлетворительной.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №16

Тема: «Средства защиты кожи. Костюм Л-1. Правила подгонки костюма Л-1».

Цель занятия: закрепить знания по средствам защиты кожи, изучить правила надевания костюма Л-1.

Оборудование: костюм защитный Л-1 – 2 шт.

Время выполнения задания: 45 мин.

Теоретическая часть: Легкий защитный костюм:

1 – куртка; 2 – капюшон; 3 – горловой хлястик; 4 – петля; 5 – промежуточный хлястик; 6 – сумка; 7 – брюки; 8 – боты; 9 – хлястики; 10 – бретели; 11 - перчатки

Подбор:

1 размер – до 165 см ;

2 размер – от 165см до 172см;

3 размер – 173см и выше.

Задание: подобрать по размеру защитный костюм, выполнить пробное надевание костюма.

Ход занятия:

1. Изучение устройства костюма Л-1 и правил подбора костюма.
2. Обучающиеся составляют список размеров костюмов Л-1 для подбора, изучают порядок надевания костюма.
3. Обучающиеся выполняют пробное надевание костюма Л-1.

Вывод: на занятии подобраны защитные костюмы.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Перечислите состав костюма Л-1.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №17

Тема: «Выполнение норматива по надеванию защитного костюма.»

Цель занятия: отработать навыки надевания защитного костюма Л-1 на время.

Оборудование: костюм Л-1 по числу обучающихся.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть

Изучения нормативов по надеванию костюма Л-1

Солдаты ,сержанты , прапорщики , офицеры		
отлично	хорошо	удовлетворительно
4 мин.	4 мин. 20 сек	5 мин. 10 сек.

Ход занятия:

1. Выполнение норматива по надеванию костюма Л-1
2. Оценка выполнения нормативов. Фиксирование времени.

3. Выставление оценок.

Вывод: на занятии отработано выполнение норматива по надеванию защитного костюма Л-1.

Критерии оценки:

Оценка	Вербальный аналог	Условия
5	Отлично	Время на отлично, нет ошибок
4	Хорошо	Время на хорошо, нет ошибок; время на отлично, есть 1 ошибка снижающая оценку на 1 балл.
3	удовлетворительно	Время на удовлетворительно, нет ошибок; время на хорошо, 1 ошибка, снижающие оценку на 1 балл; время на отлично, есть 2 ошибки, снижающая оценку на 1 балл.
2	неудовлетворительно	Не уложился во временные нормативы.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите ошибки, снижающие оценку на 1 балл.
2. Перечислите ошибки, снижающие оценку до неудовлетворительной..

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №18

Тема: «Основные задачи ГО».

Цель занятия: изучить структуру ГО колледжа

Оборудование: приказ директора колледжа о создании ГО учреждения
www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ)

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии)

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: законодательные акты РФ о ГО. Принципы формирования подразделений ГО.

Задание: изучить структуру и основные задачи ГО.

Ход занятия:

1. Изучение приказа МЧС.
2. Составление структурной схемы ГО.

Вывод: на занятии изучена структура и задачи ГО.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Структура ГО.
2. Режимы работы ГО.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №19

Тема: «Порядок эвакуации обучающихся из колледжа».

Цель занятия: отработать навыки эвакуации обучающихся из помещений колледжа.

Оборудование: план эвакуации из производственного здания колледжа.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: Виды эвакуации.

Задание: отработать эвакуацию обучающихся из колледжа в случае возникновения ЧС.

Ход занятия:

1. Изучение плана эвакуации
2. Практическая отработка эвакуации из колледжа при поступлении сигнала оповещения.

Вывод: на занятии отработана эвакуация из колледжа в случае ЧС.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительн о
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительн но

Контрольные вопросы:

1. Где располагаются планы эвакуации в помещениях колледжа
2. Определение местоположения.
3. Пути эвакуации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №20

Тема: «Закон РФ «Об обороне».

Цель занятия: изучить основные положения закона РФ «Об обороне»

Оборудование: раздаточный материал с законом РФ «Об обороне»

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: законодательство РФ о национальной безопасности, обороне, ВС РФ.

Задание: составить глоссарий основных определений об обороне.

Ход занятия:

1. Обучающиеся составляют глоссарий, используя раздаточный материал.

План обороны РФ

Вооруженные Силы РФ.

Руководство и управление ВС РФ.

Дислокация ВС РФ.

Состояние войны

Военное положение

Мобилизация

Гражданская оборона
Территориальная оборона

Вывод: на занятии составлен глоссарий основных определений, касающихся обороны РФ.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Назначение ВС РФ
2. Определение военного положения.
3. Что такое мобилизация?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №21

Тема: «Военная доктрина РФ».

Цель занятия: ознакомиться с основными положениями военной доктрины РФ.

Оборудование: раздаточный материал с текстом Военной доктрины.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: национальная безопасность РФ.

Задание: составить конспект основных статей военной доктрины РФ.

Ход занятия:

1. Изучение и конспектирование основных положений доктрины
Военные опасности и военные угрозы РФ
Внешние угрозы
Внутренние угрозы
Применение ВС РФ

Военно-экономическое обеспечение обороны
Оснащение ВС вооружением, военной и специальной техникой.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Основные внешние угрозы РФ.
2. Основные внутренние угрозы РФ.
2. Характерные черты и особенности современных военных конфликтов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №22

Тема: «Рода войск видов Вооруженных Сил РФ».

Цель занятия: закрепить знания по структуре ВС РФ.

Оборудование: раздаточный материал с законом РФ «Об обороне» www.mil.ru (сайт Минобороны).

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: структура ВС РФ.

Задание: заполнить таблицу с указанием родов войск видов ВС РФ.

Ход занятия:

1. Обучающиеся с помощью интернет-ресурса изучают рода войск видов ВС РФ и заполняют таблицу:

Виды ВС РФ	Рода войск вида ВС РФ
Сухопутные войска	
Воздушно-космические силы	
Военно-морской флот	

--	--

Вывод: на занятии закрепились знания о структуре ВС РФ.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Перечислить рода войск сухопутных войск
2. Перечислить рода войск воздушно-космических сил

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №23

Тема: «Войска не входящие в состав Вооруженных Сил РФ».

Цель занятия: закрепить знания по структуре ВС РФ.

Оборудование: раздаточный материал с законом РФ «Об обороне» www.mil.ru (сайт Минобороны).

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: структура ВС РФ.

Задание: составить список организаций, не входящих в структуру ВС РФ, но в них граждане проходят военную службу по призыву.

Ход занятия:

1. Обучающиеся с помощью интернет-ресурса изучают состав войск не входящих в состав ВС РФ:

Пограничные войска ФСБ
 Войска Российской гвардии
 Войска ГО

Тыл ВС РФ

Организации строительства и расквартирования войск.

2. Обучающиеся составляют в тетради список организаций, в которых граждане проходят военную службу.

Вывод: на занятии закреплены знания по структуре ВС РФ.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Список войск и организаций не входящих в ВС РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №24

Тема: «Военная присяга. История возникновения».

Цель занятия: изучить историю возникновения и текст военной присяги наизусть.

Оборудование: текст военной присяги ВС СССР, текст военной присяги ВС РФ.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: боевые традиции ВС РФ.

Задание: выучить текст военной присяги наизусть.

Ход занятия:

1. Сравнительный анализ текста военной присяги ВС СССР и ВС РФ.



Военная присяга

Я, (фамилия, имя, отчество), торжественно
присягаю на верность своему Отечеству -
Российской Федерации.

Клянусь свято соблюдать Конституцию
Российской Федерации. Строго выполнять
требования воинских уставов, приказы
командиров и начальников.

Клянусь достойно выполнять воинский
долг, мужественно защищать свободу,
независимость и конституционный строй России,
народ и Отечество.



ВОЕННАЯ ПРИСЯГА

Я, гражданин Союза Советских Социалистических Республик, вступая в ряды Вооруженных Сил СССР, принимаю присягу и торжественно клянусь быть честным, храбрым, дисциплинированным, бдительным воином, строго хранить военную и государственную тайну, соблюдать Конституцию СССР и советские законы, беспрекословно выполнять все воинские уставы и приказы командиров и начальников.

Я клянусь добросовестно изучать военное дело, всемерно беречь военное и народное имущество и до последнего дыхания быть преданным своему народу, своей Советской Родине и Советскому правительству.

Я всегда готов по приказу Советского правительства выступить на защиту моей Родины—Союза Советских Социалистических Республик и, как воин Вооруженных Сил СССР, я клянусь защищать ее мужественно, умело, с достоинством и честью, не щадя своей крови и самой жизни для достижения полной победы над врагами.

Если же я нарушу эту мою торжественную присягу, то пусть меня постигнет суровая кара советского закона, всеобщая ненависть и презрение советского народа.



2. Изучение текста военной присяги ВС РФ.

Вывод: на занятии проведен анализ присяги ВС СССР и ВС РФ, текст присяги выучен наизусть.

Критерии оценки:

Текст присяги озвучен без ошибок – 5 («отлично»)
Допущена одна ошибка – 4 («хорошо»)
Текст не выучен или допущено две или более ошибок –
2 («неудовлетворительно»).

Контрольные вопросы:

1. Текст военной присяги наизусть.
2. Когда был утвержден действующий текст присяги?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №25

Тема: «Государственный гимн Российской Федерации. История создания».

Цель занятия: изучить историю создания и текст гимна РФ.

Оборудование: раздаточный материал с текстом гимна СССР и РФ.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: государственные символы государства.

Задание: изучить текст гимна наизусть.

Ход занятия:

1. Изучение истории создания гимна
2. Заслушивание отрывков гимнов:

Боже царя храни

Марсельеза

Интернационал

Гимн СССР

Патриотическая песня

Гимн РФ.

2. Изучение слов гимна РФ.

Вывод: на занятии изучена история создания гимна РФ.

Критерии оценки:

Контрольные вопросы:

1. Когда был утвержден действующий текст гимна РФ?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №26

Тема; «Категории годности к военной службе. Профессиональный психологический отбор».

Цель занятия: изучить порядок медицинского освидетельствования при призыве на военную службу.

Оборудование: раздаточный материал с выписками из закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»

Задание: составить конспект по теме занятия.

Ход занятия:

1. Обучающиеся изучают ст. закона РФ « О воинской обязанности и военной службе».

2. Обучающиеся составляют конспект закона по вопросам:

Состав врачебной комиссии:

-Терапевт, хирург, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог, и в случае необходимости - врачи других специальностей.

Медицинское освидетельствование граждан, поступающих на военную службу по контракту, поступающих в военные профессиональные образовательные организации и военные образовательные организации высшего образования, включает в себя проведение **химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов.**

-Заключение о годности гражданина к военной службе по следующим категориям:

А - годен к военной службе;

Б - годен к военной службе с незначительными ограничениями;

В - ограниченно годен к военной службе;

Г - временно не годен к военной службе;

Д - не годен к военной службе.

- По результатам профессионального психологического отбора выносятся одно из следующих заключений о профессиональной пригодности гражданина (иностранный гражданин):

а) рекомендуется в первую очередь - первая категория;

б) рекомендуется - вторая категория;

в) рекомендуется условно - третья категория;

г) не рекомендуется - четвертая категория.

Граждане, отнесенные по результатам профессионального психологического отбора к четвертой категории, не могут быть направлены для подготовки по военно-учетным специальностям в общественные объединения или профессиональные образовательные организации, для поступления в военные профессиональные образовательные организации или военные образовательные организации высшего образования, а также не могут поступить в мобилизационный людской резерв. С ними не может быть заключен договор об обучении.

Граждане, отнесенные по результатам профессионального психологического отбора к четвертой категории, не могут быть приняты на военную службу по контракту.

Вывод: на занятии изучен порядок медицинского освидетельствования и профессионального психологического отбора.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительн о
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительн но

Контрольные вопросы:

1. Перечислите категории годности к военной службе.
2. Перечислите категории психологического отбора.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №27

Тема: «Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы».

Цель занятия: ознакомиться с ответственностью военнослужащих за преступления против военной службы

Оборудование: раздаточный материал с выпиской из УК РФ. Ст.33.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: Понятие преступлений против военной службы

Ход занятия:

1. Изучение УК РФ Глава 33. Преступления против военной службы.

- Статья 331. Понятие преступлений против военной службы
- Статья 332. Неисполнение приказа
- Статья 333. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы
- Статья 334. Насильственные действия в отношении начальника
- Статья 335. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности
- Статья 336. Оскорбление военнослужащего

- Статья 337. Самовольное оставление части или места службы
- Статья 338. Дезертирство
- Статья 339. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами
- Статья 340. Нарушение правил несения боевого дежурства
- Статья 341. Нарушение правил несения пограничной службы
- Статья 342. Нарушение уставных правил караульной службы
- Статья 343. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности
- Статья 344. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне
- Статья 345. Оставление погибающего военного корабля
- Статья 346. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества
- Статья 347. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности
- Статья 348. Утрата военного имущества
- Статья 349. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих
- Статья 350. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин
- Статья 351. Нарушение правил полетов или подготовки к ним
- Статья 352. Нарушение правил кораблевождения

2. Составление таблицы:

Преступление	Наказание	Срок наказания
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Вывод: на занятии изучены виды уголовной ответственности за преступления против военной службы.

Критерии оценивания:

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Что значит наказание: ограничение по службе?
2. В каких случаях наступает материальная ответственность военнослужащего

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №28

Тема: «Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова АК-74».

Цель занятия: изучить и отработать порядок неполной разборки/сборки автомата.

Оборудование: массово-габаритный макет автомата Калашникова АК-74

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: Назначение, боевые свойства, общее устройство АК-74.

Задание: отработать порядок неполной разборки и сборки автомата.

Ход занятия:

1. Обучающиеся изучают порядок неполной разборки и сборки автомата.

Неполная разборка автомата АК-74

1. Отделить магазин.
2. Проверить, нет ли патронов в патроннике и спустить курок с боевого взвода.
3. Вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада.
4. Отделить шомпол.
5. Отделить дульный тормоз-компенсатор.
6. Отделить крышку ствольной коробки.
7. Отделить возвратный механизм.
8. Отделить затворную раму с затвором.
9. Отделить затвор от затворной рамы.

10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Сборка после неполной разборки автомата АК-74

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить дульный тормоз-компенсатор.
8. Присоединить шомпол.
9. Вложить пенал принадлежности в гнездо приклада.
10. Присоединить магазин к автомату.

2. Обучающиеся отрабатывают навыки неполной разборки/сборки на МГМ автомата Калашникова АК-74 .

Вывод: на занятии отработан порядок неполной разборки/ сборки автомата АК-74.

Критерии оценивания:

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Какие виды разборки АК-74 существуют, и где они производятся?
2. В какой последовательности производится неполная разборка автомата?
3. Назовите порядок сборки АК-74 после неполной разборки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №29

Тема: «Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата».

Цель занятия: отработать навыки по неполной разборке/сборке автомата

Оборудование: массово-габаритный макет автомата АК-74

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: основные части автомата Калашникова АК-74, порядок неполно разборки/сборки автомата.

Задание: отработать навыки неполной разборки/сборки автомата на время.

Ход занятия:

1. Изучение норм времени:

Временные показатели и оценка за выполнение норматива № 13

Вид оружия – автомат АК-74

Оценка по времени (секунд):

«отлично» - 15 сек

«хорошо» - 17сек

«удовлетворительно» - 19 сек

Временные показатели и оценка за выполнение норматива № 14

Вид оружия – автомат АК-74

Оценка по времени (секунд):

«отлично» - 25 сек

«хорошо» - 27сек

«удовлетворительно» - 32 сек.

2. Выполнение нормативов по неполной разборке/сборке. Фиксация времени выполнения.

3. Оценка выполнения норматива каждым обучающимся.

Вывод: на занятии отработаны навыки неполной разборки/сборки автомата.

Критерии оценки:

Оценка за выполнение норматива № 13 «Неполная разборка автомата»

«отлично» - 15 сек.

«хорошо» - 17сек.

«удовлетворительно» - 19 сек.

Оценка за выполнение норматива № 14 «Сборка автомата после неполной разборки»

«отлично» - 25 сек.

«хорошо» - 27сек.

«удовлетворительно» - 32 сек.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите ошибки снижающие оценку на 1 балл.

2. Что категорически запрещается делать при обращении с оружием.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №30

Тема: «Правила и меры безопасности при обращении с оружием».

Цель занятия: закрепить знания по ПМБ при обращении с оружием.

Оборудование: МГМ автомата АК-74, МГМ пистолета ПМ.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: положения для стрельбы.

Ход занятия:

1. Обучающиеся изучают и конспектируют правила и меры безопасности при обращении с оружием

Меры безопасности при обращении с оружием

При обращении с оружием необходимо строго соблюдать следующие правила:

1. Во время проведения стрельбы все действия с оружием производить только по командам руководителя стрельбы.
2. По окончании или в случаях перерывов в стрельбе, а также при передаче и получении оружия необходимо прежде всего убедиться в том, что оно не заряжено.
3. В процессе стрельбы держать оружие только в направлении стрельбы или стволом вверх, независимо от того, заряжено оно или нет.
4. Немедленно прекратить стрельбу и разрядить оружие в случаях: поступления команды о прекращении стрельбы, появления белого флага, запрещающего продолжение стрельбы, появления в секторе обстрела людей и животных,
5. Носить и хранить оружие с закрытым затвором и спущенным с боевого взвода курком.

Категорически запрещается:

1. Заряжать оружие до команды руководителя и сигнала «ОГОНЬ».
2. Направлять оружие на людей, в сторону и в тыл стрельбища, независимо от того, заряжено оно или нет.
3. Открывать и вести огонь из неисправного оружия, при поднятом белом флаге.
4. Оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим лицам.
5. Заходить на участки стрельбища, где имеются неразорвавшиеся боевые гранаты (снаряды), другие взрывоопасные предметы, и трогать их.

2. Обучающиеся отрабатывают приемы

Заряжание оружия.

Прицеливание

Окончание стрельбы

Оружие к осмотру.

Вывод: на занятии отработаны приемы безопасного обращения с оружием.

Критерии оценивания:

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Что запрещается при обращении с оружием?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №31

Тема: «Выполнение стрельб из АК-74 в электронном тире. Упражнение №1».

Цель занятия: отработка навыков стрельбы из автомата в положении лежа.

Оборудование: электронный тир «Рубин», макет МГ Автомата АК-74., ПК с ПО.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: основные положения для стрельбы, правила прицеливания и производства выстрела.

Задание: выполнить упражнение стрельб №1.

Ход занятия:

1. Изучение условий выполнения упражнения;

цель: мишень «Грудная фигура с кругами» на щите 0,75 х 0,75 метров, установленная на уровне поверхности земли (без просвета), неподвижная;

расстояние до мишени: 10 метров;

количество патронов: 3 штуки + 5 штук.

время выполнения упражнения: неограниченное;

положение для стрельбы: сидя без упора;

вид стрельбы: одиночный;

2. Производство стрельбы, Фиксирование результатов.

3. Выставление оценок.

Вывод: на занятии отработаны навыки стрельбы из автомата.

Критерии оценивания: оценка: «отлично» - 25 очков,

«хорошо» - 20 очков,

«удовлетворительно» - 15 очков

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №32

Тема: «Выполнение стрельб из ПМ в электронном тире».

Цель занятия: отработка навыков стрельбы из пистолета ПМ в положении стоя

Оборудование: электронный тир «Рубин», макет МГ пистолета ПМ.,ПК с ПО

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: правила прицеливания и производства выстрела из ПМ.

Задание: выполнить первое упражнение стрельб из ПМ.

Ход занятия:

1. Изучение условий выполнения упражнения.

Стрельба с места по неподвижной цели днем

Цель: грудная фигура с кругами (мишень №4) на щите 0,25 x 0,25 м, установленная на высоте уровня глаз, неподвижная.

Дальность до цели: 10 м.

Количество патронов: 6 (2 серии по 3).

Время на стрельбу: 5 мин.

Положение для стрельбы: стоя с руки.

Особенности выполнения упражнения: Первые три выстрела пробные, вторые три выстрела - зачетные.

2. Производство стрельбы, Фиксирование результатов.

3. Выставление оценок.

Вывод: на занятии отработаны навыки стрельбы из пистолета Макарова.

Критерии оценки:

Оценка: «отлично» - выбить 25 очков;

«хорошо» -выбить 21 очко;

«удовлетворительно»-выбить 18 очков.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №33

Тема: «Первая помощь при отсутствии сознания»

Цель занятия: отработка приемов первой помощи при потере сознания.

Оборудование: оборудование класса БЖД, кушетка.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: признаки потери сознания, обморока.

Задание: отработать приемы оказания первой помощи при отсутствии сознания.

Ход занятия:

1. Отработки навыков оценки состояния пострадавшего:

Реакция зрачков

Цвет кожных покровов

Наличие дыхания

Прощупывание пульса на сонной артерии

2. Отработка навыков по перевороту пострадавшего на бок.

Вывод: на занятии отработаны навыки оценки состояния пострадавшего.

Критерии оценивания:

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Признаки обморока.

2. В каких случаях может произойти обморок?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №34

Тема: «Отработка приемов СЛР на манекене».

Цель занятия: отработать навыки сердечно-легочной реанимации.

Оборудование: кушетка, манекен-тренажер «Максим»

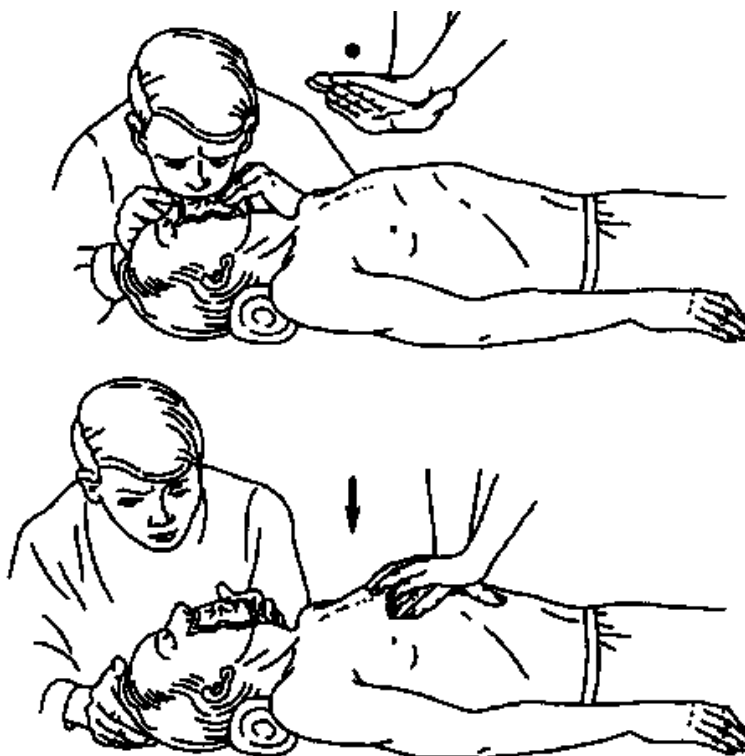
Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: Признаки остановки сердца:

- отсутствие пульса на сонной артерии — определяется указательным и средним пальцами на расстоянии 2—3 сантиметров в сторону от выступающего на шее щитовидного хряща. Этот симптом расценивается как признак «катастрофы»;
- потеря сознания — при остановке сердца наступает через 4—5 секунд и определяется по отсутствию реакции пострадавшего на звуковой или тактильный раздражитель (оклик, похлопывание по щеке);
- расширение зрачков и отсутствие их реакции на свет — выявляется путем открытия верхнего века и освещения глаза: если зрачок значительно расширен (во всю радужку) и не суживается на свет, то этот признак является всегда тревожным и служит сигналом к началу сердечно-легочной реанимации;
- остановка дыхания — легко заметить по отсутствию дыхательных движений грудной клетки или диафрагмы.

Ход занятия:

1. Производство непрямого массажа сердца и искусственного дыхания на тренажере «Максим».



Вывод: на занятии отработаны первичные навыки сердечно-легочной реанимации.

Критерии оценивания:

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные признаки остановки сердца.
2. Назовите признаки клинической смерти.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №35

Тема: «Тренировка в наложении жгута и давящей повязки».

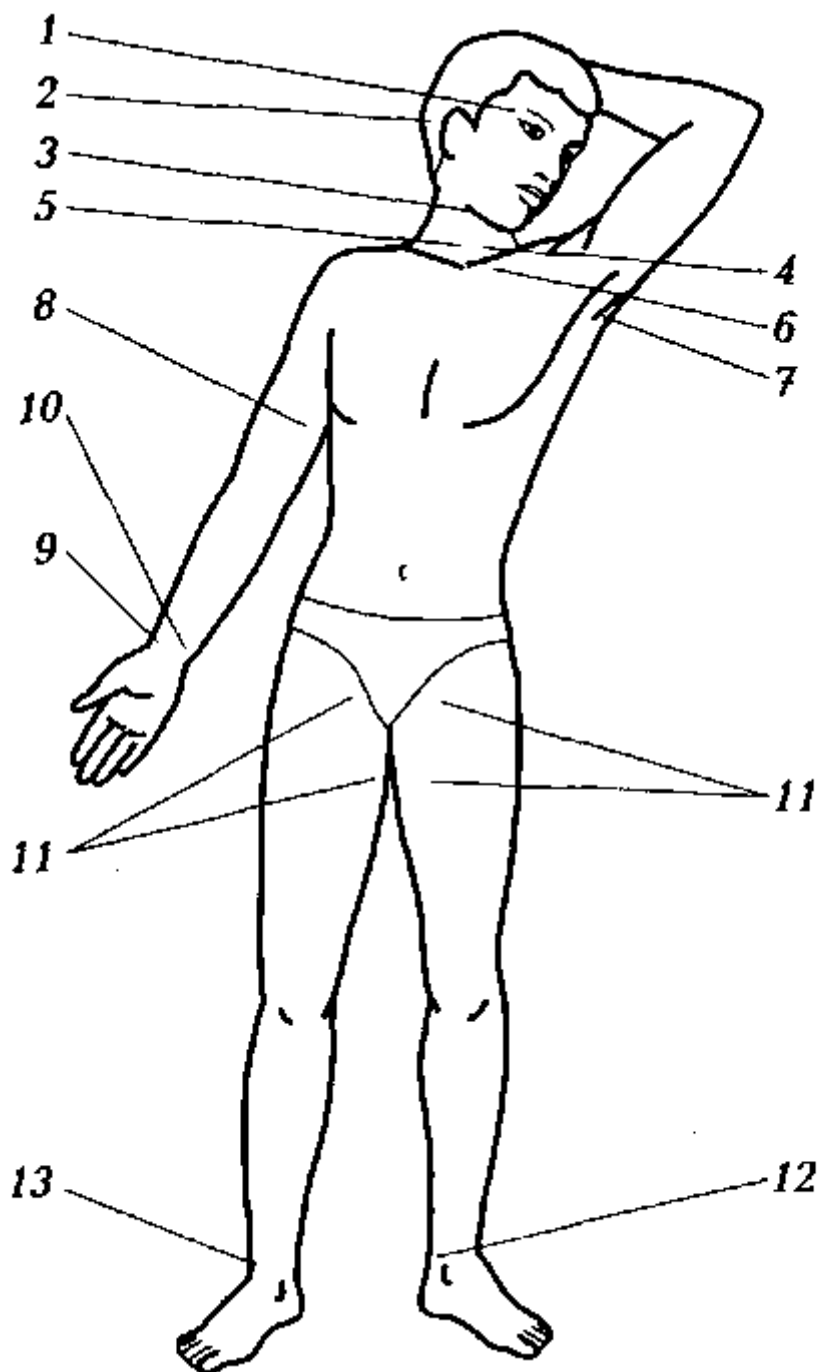
Цель занятия: отработка правил наложения повязок для остановки различных видов кровотечений.

Оборудование: кровоостанавливающий жгут, аптечка промышленная, комплект накладок для имитации ранений.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть:

Различают виды кровотечений: капиллярное, венозное, артериальное, смешанное.



Точки прижатия артерий

Задание: отработать навыки наложения жгута и давящей повязки.

Ход занятия:

1. Тренировка в наложении жгута при артериальном кровотечении.
2. Тренировка в наложении давящей повязки при венозном кровотечении на различных конечностях.

Вывод: на занятии отработаны навыки наложения жгута и давящей повязки.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Как можно остановить капиллярное кровотечение?
2. Каковы основные правила наложения жгута?
3. Назовите признаки венозного кровотечения и способы его остановки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №36

Тема: «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути».

Цель занятия: отработать навыки удаления посторонних тел из верхних дыхательных путей.

Оборудование: оборудование класса ОБЖ, кушетка.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: приемы освобождения верхних дыхательных предметов от посторонних предметов.

Задание: отработать навыки оказания помощи при попадании посторонних предметов в верхние дыхательные пути.

Ход занятия:

1. Отработка навыков оказания помощи при попадании постороннего предмета в верхние дыхательные пути.

Вывод: на занятии отработаны навыки освобождения верхних дыхательных путей от посторонних предметов.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Что происходит с человеком при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути?
2. Назовите приемы оказания первой помощи ребенку при попадании инородных предметов в верхние дыхательные пути.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №37

Тема: «Тренировка в наложении фиксирующих шин».

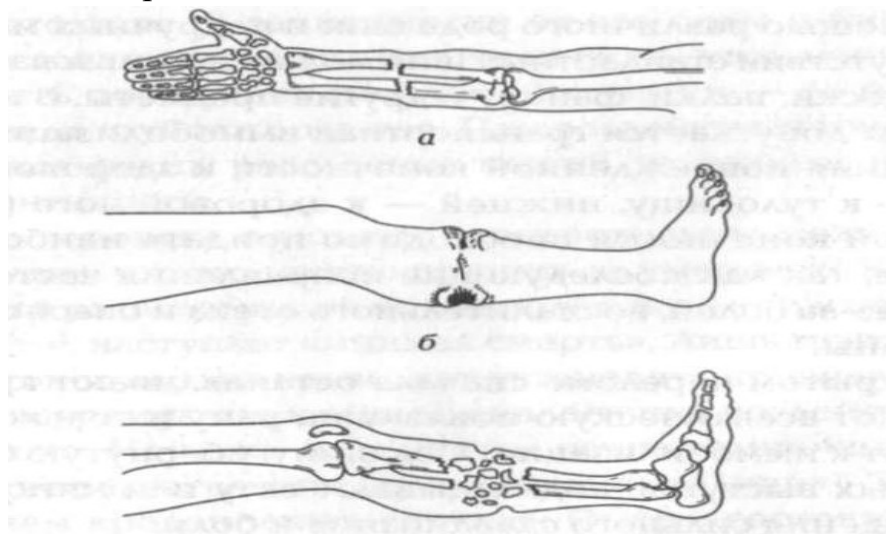
Цель занятия: отработать навыки наложения повязок на рану и фиксирующих шин на верхние и нижние конечности.

Оборудование: промышленная аптечка, ИПП, фиксирующие шины.

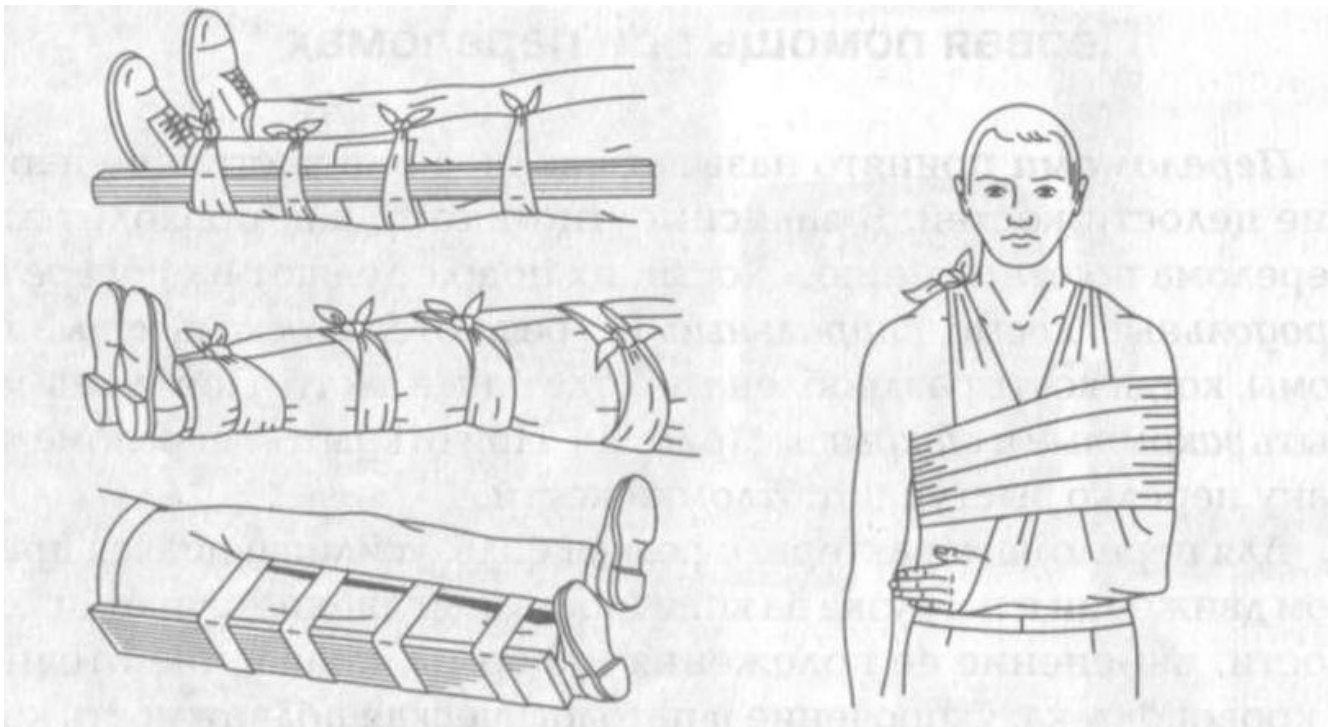
Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть:

Виды переломов:



Способы иммобилизации при переломах:



Задание: отработать приемы наложения фиксирующих шин.

Ход задания:

1. Тренировка в наложении шин на верхнюю конечность
2. Тренировка в наложении шин на нижнюю конечность.

Вывод: на занятии отработаны приемы наложения фиксирующих шин на нижние и верхние конечности.

Критерии оценивания:

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные виды переломов.
2. Перечислите способы иммобилизации при переломах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №38

Тема: «Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур».

Цель занятия: отработать навыки оказания первой помощи при ожогах

Оборудование: имитационные накладки, ИПП, бинты.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: Классификация ожогов. Тепловой удар.

Задание: отработать навыки оказания первой помощи при ожогах и при тепловом ударе.

Ход занятия:

1. Отработка навыков первой помощи при ожогах.
2. Отработка навыков первой помощи при тепловом ударе.

Вывод: на занятии отработаны навыки оказания первой помощи при ожогах и тепловом ударе.

Критерии оценивания:

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Что такое ожог?
2. Виды ожогов, классификация ожогов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №39

Тема: «Первая помощь при воздействии низких температур».

Цель занятия: закрепить знания по оказанию помощи при воздействии низких температур.

Оборудование: оборудование класса ОБЖ.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: Признаки и степени отморожения.

Задание: отработать навыки оказания первой помощи при отморожении.

Ход занятия:

1. Тренировка в определении степени отморожения.
2. Отработка навыков первой помощи при отморожении.

Критерии оценивания:

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Что способствует возникновению отморожений?
2. Назовите признаки отморожения 3 степени.