

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Протокол №\_10\_

«\_16\_»\_06\_20\_21\_г

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Профессия</i>	<i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>
<i>Дисциплина</i>	<i>ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>
<i>Срок обучения</i>	<i>3 года 10 месяцев</i>

Сборник методических указаний к практическим занятиям по дисциплине «ОП. 05 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО), рабочей программы «ОП. 05 Иностранный язык в профессиональной деятельности» и предназначен для обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, при подготовке специалистов среднего звена

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**Составитель:**

Соколова К.Ю., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Романова А.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла «ОП. 05 Иностранный язык в профессиональной деятельности» СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	13
3. ПОДГОТОВКА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	18
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	18
5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	19
Практическое занятие № 1.....	19
Практическое занятие № 2.....	19
Практическое занятие № 3.....	20
Практическое занятие № 4.....	21
Практическое занятие № 5.....	22
Практическое занятие № 6.....	23
Практическое занятие № 7.....	24
Практическое занятие № 8.....	25
Практическое занятие № 9.....	26
Практическое занятие № 10.....	27
Практическое занятие № 11.....	28
Практическое занятие № 12.....	29
Практическое занятие № 13.....	29
Практическое занятие № 14.....	30
Практическое занятие № 15.....	31
Практическое занятие № 16.....	32
Практическое занятие № 17.....	33
Практическое занятие № 18.....	34
Практическое занятие № 19.....	35
Практическое занятие № 20.....	36
Практическое занятие № 21.....	37
Практическое занятие № 22.....	38
Практическое занятие № 23.....	39
Практическое занятие № 24.....	40
Практическое занятие № 25.....	41
Практическое занятие № 26.....	42
Практическое занятие № 27.....	43
Практическое занятие № 28.....	44

Практическое занятие № 29.....	45
Практическое занятие № 30.....	46
Практическое занятие № 31.....	47
Практическое занятие № 32.....	48
Практическое занятие № 33.....	49
Практическое занятие № 34.....	50
Практическое занятие № 35.....	51
Практическое занятие № 36.....	52
Практическое занятие № 37.....	53
Практическое занятие № 38.....	54
Практическое занятие № 39.....	55
Практическое занятие № 40.....	56
Практическое занятие № 41.....	57
Практическое занятие № 42.....	58
Практическое занятие № 43.....	59
Практическое занятие № 44.....	60
Практическое занятие № 45.....	61
Практическое занятие № 46.....	62
Практическое занятие № 47.....	63
Практическое занятие № 48.....	64
Практическое занятие № 49.....	65
Практическое занятие № 50.....	66
Практическое занятие № 51.....	66
Практическое занятие № 52.....	67
Практическое занятие № 53.....	68
Практическое занятие № 54.....	69
Практическое занятие № 55.....	70
Практическое занятие № 56.....	71
Практическое занятие № 57.....	72
Практическое занятие № 58.....	73
Практическое занятие № 59.....	74
Практическое занятие № 60.....	75
Практическое занятие № 61.....	76
Практическое занятие № 62.....	77
Практическое занятие № 63.....	77

Практическое занятие № 64.....	78
Практическое занятие № 65.....	79
Практическое занятие № 66.....	80
Практическое занятие № 67.....	80
Практическое занятие № 68.....	81
Практическое занятие № 69.....	82
Практическое занятие № 70.....	83
Практическое занятие № 71.....	84
Практическое занятие № 72.....	84
Практическое занятие № 73.....	85
Практическое занятие № 74.....	86
Практическое занятие № 75.....	87
Практическое занятие № 76.....	88
Практическое занятие № 77.....	88
Практическое занятие № 78.....	89
Практическое занятие № 79.....	90
Практическое занятие № 80.....	91
Практическое занятие № 81.....	91
Практическое занятие № 82.....	92
Практическое занятие № 83.....	93
Практическое занятие № 84.....	94
Практическое занятие № 85.....	95

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические рекомендации предназначены для обучающихся в качестве пособия при выполнении практических занятий по программе учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, при подготовке специалистов среднего звена

Цель данных методических указаний:

- оказание помощи студентам в выполнении практических занятий по дисциплине «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности».
- способствовать освоению общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Практические занятия проводятся с целью систематизации и углубления знаний, полученных при изучении дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности», практическая отработка обучающимися навыков владения иностранным языком.

В результате выполнения практических занятий по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающиеся должны:

- уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

- знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности.

**При оценке знаний обучающихся используется шкала оценки образовательных достижений:**

**1. Критерии оценки выполнения письменных заданий (практических работ)** проводятся по следующим параметрам: решение коммуникативной задачи (насколько полно и точно она выполняема); относительная грамматическая корректность (морфологическая и синтаксическая грамотность, допускающая некоторое количество ошибок); корректность употребления лексического материала и связность текста.

Оценка 5 «отлично» ставится при условии, что обучающийся точно выполнил упражнение, правильно определил степень письменного сообщения, корректно использовал языковые средства, выбрал содержательное языковое оформление, которое направлено на решение данной коммуникативной задачи. Письменный текст может содержать единичные ошибки в правописании. Учащийся показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка. Соблюдается правильный порядок слов. При использовании более сложных конструкций допустимо небольшое количество ошибок, которые не нарушают понимание текста.

Оценка 4 «хорошо» ставится при условии, что обучающийся в основном

решил поставленную коммуникативную задачу, но при этом допустил небольшое количество ошибок лексико-грамматического плана. Обучающийся использовал достаточный объем лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм иностранного языка. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста. Допустимо несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимание текста.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится при условии, что обучающийся частично и не совсем точно решил коммуникативную задачу и допустил достаточное количество лексико-грамматических ошибок. Письменное сообщение отличается небольшим объемом, примитивностью оформления собственных мыслей и построения высказываний. Много ошибок в формате письма. Учащийся использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка. В работе либо часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание текста. Имеются многие ошибки, орфографические и пунктуационные, некоторые из них могут приводить к непониманию текста.

Оценка «2» «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не справился с коммуникативной задачей, допустил большое количество лексико-грамматических ошибок. Письменное сообщение отличается небольшим объемом, отсутствием логики при построении высказываний и небрежным оформлением. Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается. Учащийся не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

## **2. Критерии оценивания говорения**

Оценка 5 «отлично» ставится при условии, что обучающийся способен вести беседу на английском языке, легко взаимодействует с речевым партнёром и адекватно реагирует на его реплики, использует различную фактическую информацию, выражая своё мнение и отношение к услышанному по определённой проблеме, в сообщении имеются лишь отдельные лексико-грамматические или интонационно-синтаксические ошибки. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор.



Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся способен вести беседу и без особых проблем участвует в речевом взаимодействии, используя фактическую информацию, выражая своё мнение и отношение к вопросу или проблеме, испытывает, однако, трудности спонтанно реагировать на реплики партнёра, не всегда понимает, о чём идёт речь, допускает небольшое количество ошибок, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, обучающийся не допускает фонематических ошибок. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся может отвечать на вопросы преподавателя, но его ответы односложны, не всегда точны и логичны. Обучающийся пытается использовать заученный текст, несоответствующий обсуждаемой теме, часто делает паузы, не зная, что сказать. Для речи характерно достаточно большое количество ошибок. Обучающийся строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, однако учащийся не стремится поддерживать беседу. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые не затрудняют понимание.

Оценка «2» «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не понимает вопросы преподавателя и не способен отвечать на них, для устной речи характерно большое количество ошибок. Коммуникативная задача не выполнена. Обучающийся не умеет строить диалогическое общение, не может поддержать беседу. Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Затрудняется ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

### **3. Критерии оценивания аудирования**

Основной речевой задачей при понимании звучащих текстов на слух является извлечение основной или заданной студенту информации. Время звучания текста: до 3 минут.

Оценка 5 «отлично» ставится при условии, что обучающийся понял основные факты, сумел выделить отдельную, значимую информацию, догадался о значении части незнакомых слов по контексту, сумел использовать информацию для решения поставленной коммуникативной задачи, определить тему/проблему, обобщить содержащуюся в прослушанном тексте информацию, ответить на поставленный вопрос, используя факты и аргументы из прослушанного текста, оценить важность, новизну информации, выразить свое отношение к ней.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся понял не все основные факты, но сумел выделить отдельную, значимую информацию, догадался о значении части незнакомых слов по контексту, сумел использовать информацию для решения поставленной коммуникативной задачи, определить тему/проблему, обобщить содержащуюся в прослушанном тексте информацию, ответить на поставленный вопрос, используя факты и аргументы из прослушанного текста, оценить важность, новизну информации, выразить свое отношение к ней. При решении коммуникативной задачи он использовал только 2/3 информации.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся понял только 50% текста. Отдельные факты понял неправильно. Не сумел полностью решить поставленную перед ним коммуникативную задачу. Студент догадался о значении только 50% незнакомых слов по контексту, сумел использовать информацию для решения поставленной задачи только частично, с трудом сумел определить тему или проблем. Он не сумел обобщить содержащуюся в прослушанном тексте информацию, смог ответить на поставленный вопрос только с посторонней помощью при указании на факты и аргументы из прослушанного текста, не сумел оценить важность, новизну информации, выразить свое отношение к ней. При решении коммуникативной задачи он использовал только 1/2 информации. Отдельные факты понял неправильно.

Оценка «2» «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся понял менее 50% текста и выделил из него менее половины основных фактов. Он не смог решить поставленную перед ним речевую задачу. Если обучающийся не понял основной смысл иноязычной речи.

#### **4. Критерии оценивания навыка чтения**

##### **4.1. Чтение с пониманием основного содержания аутентичных текстов (ознакомительное чтение)**

Оценка 5 «отлично» ставится при условии, что обучающийся понял основное содержание оригинального текста, выделил основную мысль, определил основные факты, догадался о значении незнакомых слов из контекста (либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком), сумел установить временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений, оценивать важность, новизну, достоверность информации. У него развита языковая догадка, он не затрудняется в понимании незнакомых слов, он не испытывает необходимости обращаться к словарю и делает это 1-2 раза. Скорость чтения иноязычного текста может быть незначительно замедленной по сравнению с той, с которой студент читает на родном языке.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся понял основное содержание оригинального текста, выделил основную мысль, определил

основные факты, сумел догадаться о значении незнакомых слов из контекста (либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком), сумел установить временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений, оценить важность, новизну, достоверность информации. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения заметно замедлен по сравнению с родным языком.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся который неточно понял основное содержание прочитанного текста, сумел выделить в тексте только небольшое количество фактов. У него совсем не развита языковая догадка, он не сумел догадаться о значении незнакомых слов из контекста, крайне затруднялся в понимании многих незнакомых слов, был вынужден многократно обращаться к словарю, а темп чтения был слишком замедлен по сравнению с родным языком. Он не мог установить временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений, оценить важность, новизну, достоверность информации.

Оценка «2» «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентировался в тексте при поиске определенных фактов, абсолютно не сумел семантизировать незнакомую лексику.

#### **4.2. Чтение с полным и точным пониманием аутентичных текстов (изучающее чтение)**

Оценка 5 «отлично» ставится при условии, что обучающийся полностью понял оригинальный текст (публицистический, научно-популярный, художественный и пр.). Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого текста (смысловую догадку, анализ). Он сумел полно и точно понять текст на основе его структурной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных мест текста, выборочного перевода и т.д.), установить причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в тексте, обобщить и критически оценить полученную из текста информацию, комментировать факты, события с собственных позиций, выражая свое мнение. Однако обращение к словарю студенту практически не требовалось.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся практически полностью понял оригинальный текст (публицистический, научно- популярный, художественный и пр.). Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого текста (смысловую догадку, анализ). Он сумел практически полностью и точно понять текст на основе его структурной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных мест текста, выборочного перевода и т.д.), установить причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в тексте,

обобщить и критически оценить полученную из текста информацию, комментировать факты, события с собственных позиций, выражая свое мнение. Однако студент при этом неоднократно обращался к словарю.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки. Студент не использовал приемы, направленные на понимание читаемого текста (смысловую догадку, анализ), не владел приёмами установления причинно-следственной взаимосвязи фактов и событий, изложенных в тексте, не сумел обобщить и критически оценить полученную из текста информацию, прокомментировать факты, события с собственных позиций, не сумел выразить своё мнение. Имело место многократное обращение к словарю, студент не смог без него обходиться на протяжении всей работы с текстом.

Оценка «2» «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся текст не понял. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре. Все остальные параметры отсутствуют полностью. Работа по тексту может быть проведена только с посторонней помощью.

#### **4.3. Чтение с целью нахождения и понимания необходимой информации из аутентичных текстов (просмотровое чтение)**

Оценка 5 «отлично» ставится при условии, что обучающийся сумел достаточно быстро (согласно предложенным программным временным нормативам) просмотреть несложный оригинальный текст или серию небольших текстов различного жанра, типа, стиля с целью поиска конкретной информации, оценил выбранную информацию с точки зрения ее значимости для решения поставленной коммуникативной задачи. Он сумел отобрать значимую информацию для решения задач исследовательской работы и правильно выбрал запрашиваемую информацию.

Оценка 4 «хорошо» ставится обучающемуся при достаточно быстром (согласно предложенным программным временным нормативам) просмотре текста или серии небольших текстов различного жанра, типа, стиля с целью поиска конкретной информации, при этом он оценил выбранную информацию с точки зрения ее значимости для решения поставленной коммуникативной задачи. Он сумел отобрать значимую информацию для решения задач исследовательской работы и правильно выбрал запрашиваемую информацию. Однако при этом он нашёл только 2/3 заданной информации и выполнил работу в таком же объёме.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся находит в данном тексте примерно 1/3 заданной информации и сумел выполнить работу в таком же объёме.

Оценка «2» «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентировался в тексте и не сумел выполнить поставленную коммуникативную задачу.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом.</b>	Содержание учебного материала	6	1
	Практические занятия	2	2
	1   Дошкольное образование.	2	3
	2   Среднее образование.	2	
	3   Высшее образование.		
<b>Тема 2. История развития автомобилестроения.</b>	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	2	
	4   Происхождение термина «автомобиль».	2	
	5   Первые автомобили.	2	
	6   Первые электромобили.	1	
	7   Музеи автомобильного дела.		
	Контрольная работа №1	1	
<b>Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий.</b>	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	2	
	8   Электродвигатель и окружающая среда.	2	
	9   Гибридный автомобиль.	2	
	10   Водородный двигатель.		
	11   Воздействие транспорта на окружающую среду		

<b>Тема 4. Здоровье и спорт.</b>	Содержание учебного материала		8
	Практические занятия		2
	12	Здоровый образ жизни.	2
	13	Спортивный зал.	2
	14	Комплекс спортивных упражнений.	2
	15	Первая помощь.	
<b>Тема 5. Путешествия на транспорте.</b>	Содержание учебного материала		8
	Практические занятия		2
	16	На дороге.	2
	17	На железной дороге.	2
	18	Водный транспорт.	2
	19	Воздушный транспорт.	
<b>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера.</b>	Содержание учебного материала		22
	Практические занятия		2
	20	Моя будущая профессия.	2
	21	Автомеханик.	2
	22	Техническое обслуживание автомобиля.	2
	23	Техник автосервиса.	2
	24	Умения и навыки автомеханика.	2
	25	Карьерный рост.	2
	26	Система обучения в Великобритании.	2
	27	Система обучения в США.	1
	28	Система обучения в Австралии.	
	29	Система обучения в России.	
	30	Устройство на работу.	
	Контрольная работа №2		1
<b>Тема 7. Транспортные</b>	Содержание учебного материала		12

<b>средства.</b>	Практические занятия		2
	31	Легковой автомобиль.	2
	32	Лёгкий грузовик.	2
	33	Тяжёлый грузовик.	2
	34	Специальные автомобили.	2
	35	Автобус.	2
	36	Основные компоненты автомобиля.	
<b>Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля.</b>	Содержание учебного материала		16
	Практические занятия		2
	37	Основные компоненты двигателя.	2
	38	Виды двигателей.	2
	39	Коробка передач.	2
	40	Тормозная система.	2
	41	Топливная система.	2
	42	Система охлаждения автомобиля.	2
	43	Электрооборудование автомобиля.	2
	44	Компьютерная система автомобиля.	
<b>Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.</b>	Содержание учебного материала		22
	Практические занятия		2
	45	Система мер.	2
	46	Инструменты.	2
	47	Материалы.	2
	48	Оборудование автосервиса.	2
	49	Рабочая форма одежды.	2
	50	Пожарная безопасность	2
	51	Общие требования безопасности.	2
	52	Требования безопасности при уборке и мойке автомобиля.	2

	53	Движение подвижного состава по территории ремонтного бокса.		
	54	Производственный травматизм.	2	
	55	Производственная санитария.		
<b>Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте.</b>	Содержание учебного материала		10	
	Практические занятия		2	
	56	Металлообрабатывающие станки.	2	
	57	Грузоподъёмные механизмы.	2	
	58	Электробезопасность.	2	
	59	Средства защиты.	1	
	60	Режим рабочего времени.		
	Контрольная работа №3		1	
<b>Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля.</b>	Содержание учебного материала		20	
	Практические занятия		2	
	61	Руководство по эксплуатации двигателя.	2	
	62	Вал коленчатый. Инструкция по эксплуатации.	2	
	63	Колёсное шасси. Инструкция по эксплуатации.	2	
	64	Руководство по регулировке сцепления.	2	
	65	Инструкция по замене фрикционного диска сцепления.	2	
	66	Инструкция по сборке нажимного диска сцепления.	2	
	67	Инструкция по эксплуатации коробки передач.		
	68	Инструкция по ремонту тормозной системы.		
	69	Инструкция по замене рулевой		



		колонки.	
	70	Бортовой компьютер. Инструкция	
<b>Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля.</b>	Содержание учебного материала		<i>12</i>
	Практические занятия		<i>2</i>
	71	Потеря внимания водителя.	<i>2</i>
	72	Подушки безопасности.	<i>2</i>
	73	Система ночного видения.	<i>2</i>
	74	Интеллектуальная система перевозок.	<i>2</i> <i>2</i>
	75	Объектный падеж с причастием I.	
	76	Объектный падеж с причастием II.	
<b>Тема 13. Я хочу быть техником.</b>	Содержание учебного материала		<i>17</i>
	Практические занятия		<i>2</i>
	77	Независимый причастный оборот с причастием I.	<i>2</i> <i>2</i>
	78	Независимый причастный оборот с причастием II.	<i>2</i>
	79	Правила дорожного движения в Великобритании.	<i>2</i> <i>2</i>
	80	Правила дорожного движения в России.	<i>2</i> <i>2</i>
	81	Дорожные знаки.	<i>1</i>
	82	Собеседование при приёме на работу.	
	83	Заявление о приёме на работу.	
	84	Деловое письмо.	
	85	Деловой этикет.	
	Контрольная работа №4		<i>1</i>
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<i>2</i>
<b>Всего:</b>		<i>172</i>	

### **3. ПОДГОТОВКА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Подготовка к проведению практических работ включает подготовку преподавателя, обучающихся и кабинета «Иностранный язык».

Подготовка преподавателя состоит из анализа форм и методов проведения данной работы и подготовки заданий для обучающихся.

Подготовка обучающихся заключается в предварительном повторении теоретического материала и содержания предыдущих практических работ.

В подготовку кабинета «Иностранный язык» входит проверка рабочих мест и оборудования.

До начала работы преподаватель проводит краткий инструктаж и пояснение теоретических моментов практической работы.

По окончании практической работы преподаватель оценивает работу обучающихся в соответствии с критериями оценивания.

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. М.: Академия, 2016 г.
2. Гуреев В.А. Английский язык. Грамматика. М.: Юрайт, 2019 г. ЭФУ
3. Левченко В.В. Английский язык. General English. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019 г. ЭФУ

## 5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

### Практическое занятие № 1.

#### Тема «Дошкольное образование»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Государственное образование. Бесплатное образование. Детский сад. Грамматический материал: имя существительное, разряды имён существительных.

#### Ход работы:

**Задание 1.** Вводный урок. Беседа о роли иностранного языка, о преимуществах владения языком.

**Задание 2.** Введение в тему Дошкольное образование. Беседа. Чтение текста. Работа с текстом.

**Задание 3.** Изучение грамматики: имя существительное. Выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

#### Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 2.

#### Тема «Среднее образование»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Виды учреждений среднего образования. Возраст обучающихся. Учебные предметы. Расписание занятий. Канцтовары.

Грамматический материал: число имён существительных.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Рассмотрение видов учреждений среднего образования.

**Задание 2.** Вспомнить лексику по теме Учебные предметы, Канцтовары.

**Задание 3.** Повторение грамматики: имя существительное, число имен существительных.

Выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

**Контрольный вопрос:**

1. What was your favourite subject at school? Why?

### Практическое занятие № 3.

#### Тема «Высшее образование»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Вступительные экзамены. Стипендия. Бакалавриат. Магистратура. Докторантура. Учебные дисциплины.

Грамматический материал: притяжательный падеж существительных.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Чтение. Работа с текстом по теме Высшее образование.

**Задание 2.** Беседа по теме Высшее образование.

**Задание 3.** Повторение грамматики: притяжательный падеж существительных. Выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

## Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## Практическое занятие № 4.

### Тема «Происхождение термина «автомобиль»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Происхождение термина. Значение термина. Синонимы термина «автомобиль». Автомобиль как средство экономического развития стран.  
Грамматический материал: имя прилагательное, разряды имён прилагательных.

#### Ход работы:

**Задание 1.** Разбор термина «автомобиль»: происхождение, значение.

**Задание 2.** Беседа по теме Автомобиль как средство экономического развития стран.

**Задание 3.** Повторение грамматики: имя прилагательное, разряды имён прилагательных.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

## Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### **Контрольный вопрос:**

#### **1. What do you know about “adjective”?**

### **Практическое занятие № 5.**

#### **Тема «Первые автомобили»**

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Исаак Ньютон и его вклад в автомобилестроение. Механические силы. Н.Кюньо и его самоходная машина. Первый паровой двигатель. Трёхколёсный экипаж Кулибина. Первые тормоза, подшипники, коробка передач. Первые законодательные акты, регулирующие движение. Первый автомобиль Карла Бенца.

Грамматический материал: степени сравнения прилагательных.

#### **Ход работы:**

**Задание 1.** Вспомнить знания, полученные на прошлом уроке.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту.

**Задание 3.** Повторение грамматики: степени сравнения прилагательных.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

#### **Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## Практическое занятие № 6.

### Тема «Первые электромобили»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Электрифицированная «собачья повозка», выпущенная в Лондоне для турецкого султана. Электромобиль «Виктория» Вернера фон Сименса. Электромобиль «Бейкер» Томаса Эдисона выпуска 1901 года.

Грамматический материал: сравнительные конструкции с союзами.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Вспомнить знания, полученные на прошлом уроке.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики: сравнительные конструкции с союзами, упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Контрольный вопрос:

1. Are electric cars popular today? Why or why not?

## Практическое занятие № 7.

### Тема «Музеи автомобильного дела»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Старинные автомобили. Музей клуба владельцев антикварных автомобилей Америки. Ветеранский автомобильный клуб Америки. Национальный автомобильный музей Англии (Бьюли). Выставки.

#### Ход работы:

**Задание 1.** Вспомнить знания, полученные на прошлом уроке.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

#### Критерии оценивания



Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Контрольный вопрос:

1. What new information did you learn in class today?

## Практическое занятие № 8.

### Тема «Электродвигатель и окружающая среда»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Преимущества и недостатки электродвигателя.

Грамматический материал: предлоги, разновидности предлогов.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Беседа о преимуществах электродвигателя для окружающей среды.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики по теме предлоги, разновидности предлогов, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## Практическое занятие № 9.

### Тема «Гибридный автомобиль»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Преимущества и недостатки гибридного автомобиля. Материалы, из которых произведён гибрид: алюминий, углеродное волокно.

Грамматический материал: особенности употребления предлогов.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Повторение знаний, полученных на прошлых занятиях.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики по теме особенности употребления предлогов, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## Практическое занятие № 10.

### Тема «Водородный двигатель»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Преимущества и недостатки водородного двигателя. Выбросы в окружающую среду – безопасный водяной пар. Производство, транспортировка и хранение водорода.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Повторение знаний, полученных на прошлых занятиях.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## Практическое занятие № 11.

### Тема «Воздействие транспорта на окружающую среду»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Загрязнение атмосферы. Шум. Вибрация. Выделение тепла (рассеяние энергии). Озеленение. Санитарно-защитные зоны.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Повторение знаний, полученных на прошлых занятиях.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

### Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## Практическое занятие № 12.

### Тема «Здоровый образ жизни»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Здоровье. Советы о здоровом образе жизни. Полезные привычки. Вредные привычки. Оптимизм. Позитивное мышление. Внешний вид. Взаимоотношения с другими людьми.

Грамматический материал: разряды имён числительных.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

#### Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

#### Контрольный вопрос:

1. Do you consider your lifestyle healthy?
2. What bad habits would you give up?

## Практическое занятие № 13.

### Тема «Спортивный зал»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Физические упражнения. Спортивные тренажёры. Спортивный зал. Травмы. Техника безопасности при занятиях в спортивном зале.  
Грамматический материал: употребление имён числительных.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

**Контрольный вопрос:**

1. Do you agree that regular exercises could make you healthier?

## Практическое занятие № 14.

**Тема «Комплекс спортивных упражнений»**

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Комплексы спортивных упражнений для различных частей тела: руки, кисти рук, спина, тазобедренный сустав, локтевой, плечевой, коленный, шея, голова, пресс, талия. Инструкция к выполнению комплекса физических упражнений.  
Грамматический материал: обозначение времени.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

#### Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 15.

#### Тема «Первая помощь»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Температура тела. Лихорадка. Пульс. Одышка. Слабость. Обморок. Помощь при бессознательных состояниях. Первая помощь при укусах насекомых. Опасности на воде. Гипотермия. Наложение шин при травмах различной степени тяжести. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отравлениях.

Грамматический материал: обозначение дат.

#### Ход работы:

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

#### Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## Практическое занятие № 16.

### Тема «На дороге»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Дорога, просёлочная, главная. Дорожные полосы. Шоссе. Перекрёстки. Пересечения дорог. Тротуар, велосипедная дорожка. Пешеходный переход.  
Грамматический материал: личные и притяжательные местоимения.

#### **Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

#### **Критерии оценивания**



Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## Практическое занятие № 17.

### Тема «На железной дороге»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Железнодорожный транспорт. Перевозка грузов. Перевозка пассажиров. Рельсовые пути. Шпалы. Подвижной состав. Локомотив: дизельный двигатель, электродвигатель. Тоннель. Мост. Эстакада. Безопасность. Энергоэффективность. История развития. Паровая машина. Трамваи. Метрополитены. Высокоскоростные железные дороги.  
Грамматический материал: указательные и возвратные местоимения

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## Практическое занятие № 18.

### Тема «Водный транспорт»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Перевозка грузов. Перевозка пассажиров. Водные пути: естественные (океаны, моря, реки, озёра), искусственные (каналы, водохранилища). Суда. Паромы. Акватории. Речной транспорт. Морской транспорт. Мореходность. Порты (морские и речные). Морские и речные вокзалы. Провозная способность. Себестоимость перевозок. Крупногабаритные грузы. Грамматический материал: вопросительные местоимения.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## Практическое занятие № 19.

### Тема «Воздушный транспорт»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Воздушные суда: самолёты, вертолёты. Воздушные коридоры. Инфраструктура: аэропорты, диспетчерские службы, авиамайки, технические службы. Перевозка пассажиров. Перевозка грузов. Почтовые перевозки. История развития.

Грамматический материал: неопределённые местоимения.

#### Ход работы:

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

#### Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

**Контрольный вопрос:**

1. **What kind of transport do you prefer?**
2. **What is the safest way of travelling?**

**Практическое занятие № 20.**

**Тема «Моя будущая профессия»**

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Специальность. Квалификация. Сферы знаний. Необходимость обучения. Современные требования к профессии. Качество знаний. Причины выбора профессии. Программа обучения.

Грамматический материал: простые времена английского глагола (Simple Tenses).

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## Практическое занятие № 21.

### Тема «Автомеханик»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Обслуживание, ремонт, усовершенствование автомобиля. Диагностика автомобиля. Электронные средства диагностики автомобиля.

Грамматический материал: длительные времена английского глагола (Progressive Tenses).

#### Ход работы:

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

#### Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Контрольный вопрос:

1. What is the difference between Simple and Continuous Tense?

## Практическое занятие № 22.

### Тема «Техническое обслуживание автомобиля»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Профилактическое обслуживание. Профилактическая замена деталей и механизмов. Предотвращение поломок и повреждений деталей автомобиля. Затраты на техническое обслуживание автомобиля.

Грамматический материал: завершённые времена английского глагола (Perfect Tenses).

#### Ход работы:

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

#### Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 23.

#### Тема «Техник автосервиса»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Механические технологии. Электронные технологии. Компьютерные и электронные системы автомобиля. Компьютерная диагностика автомобиля.

Грамматический материал: завершённые длительные времена английского глагола (Perfect Progressive Tenses).

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## **Практическое занятие № 24.**

### **Тема «Умения и навыки автомеханика»**

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Скорость и аккуратность. Электронные инструменты. Компьютер и гаечный ключ.

Грамматический материал: пассивный залог

#### **Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

#### **Критерии оценивания**



Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## Практическое занятие № 25.

### Тема «Карьерный рост»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Образовательные учреждения. Место работы. Повышение квалификации. Опыт работы. Высокооплачиваемая должность. Умения межличностного взаимодействия.  
Грамматический материал: время будущее в прошедшем (Future in the Past)

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## Практическое занятие № 26.

### Тема «Система обучения в Великобритании»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Инструкции к деталям и механизмам автомобиля. Практика работы с подержанными автомобилями. Диплом автомеханика. Совмещение обучения и работы по специальности. Уровни квалификации. Национальная профессиональная квалификация (NVQ). Профессиональная квалификация (VRQ). Основные навыки: коммуникативные, математические, информационные. Срок обучения.

Грамматический материал: оборот there is/there are.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## **Практическое занятие № 27.**

### **Тема «Система обучения в США»**

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Программы обучения: ремонт и диагностика силовой передачи, отвод выхлопа газов, ремонт подвески. Национальный образовательный центр автомобильных техников (NATEF). Национальный институт повышения квалификации в автомобильной промышленности (ASE). Диплом и трудоустройство.

Грамматический материал: видовременные формы глагола.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## **Практическое занятие № 28.**

### **Тема «Система обучения в Австралии»**

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Стажировка на предприятии. Сроки стажировки. Колледжи технического и дополнительного профессионального образования (TAFE). График и сроки обучения. Диплом и трудоустройство. Лицензия.

Грамматический материал: видовременные формы глагола.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## **Практическое занятие № 29.**

### **Тема «Система обучения в России»**

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Тематика обучения. Умения и навыки обучаемого специалиста. Выпускные экзамены. Сроки обучения.

Грамматический материал: видовременные формы глагола.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Контрольный вопрос:

1. Which system of education do you like more?
2. How would you change Russian system?

### Практическое занятие № 30.

#### Тема «Устройство на работу»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Написание резюме. Опыт работы. Оплата труда. График работы. Образование. Дипломы, удостоверения, сертификаты. Награды. Контактные данные. Знания языков. Работа с компьютером.

Грамматический материал: видовременные формы глагола.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### **Практическое занятие № 31.**

#### **Тема «Легковой автомобиль»**

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств.

Грамматический материал: действительный.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## Практическое занятие № 32.

### Тема «Лёгкий грузовик»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств.

Грамматический материал: страдательный залог.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**



Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 33.

#### Тема «Тяжёлый грузовик»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств.

Грамматический материал: будущее в прошедшем.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 34.

#### Тема «Специальные автомобили»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств.

Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог; будущее в прошедшем.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 35.

#### Тема «Автобус»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств.

Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог; будущее в прошедшем.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 36.

#### Тема «Основные компоненты автомобиля»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Двигатель. Топливная, охлаждающая, смазочная системы. Шасси. Силовая передача, ходовая часть, рулевая и тормозная системы. Кузов. Капот, крылья.  
Грамматический материал: согласование времён.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 37.

#### Тема «Основные компоненты двигателя»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Цилиндр, клапан, поршень, распределительный вал, коленчатый вал, свеча зажигания.

Грамматический материал: согласование времён.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 38.

#### Тема «Виды двигателей»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Количество цилиндров. Преимущества и недостатки двигателей.  
Грамматический материал: прямая и косвенная речь.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 39.

#### Тема «Коробка передач»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Расположение механизма. Функция коробки передач. Скорости автомобиля. Виды коробок передач: со скользящими шестернями, с постоянным зацеплением шестерён, планетарного типа.

Грамматический материал: видовременные формы глагола.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## Практическое занятие № 40.

### Тема «Тормозная система»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Функция тормозной системы. Безопасность пассажиров. Типы тормозов: барабанные, дисковые. Барабанные тормоза: ленточные, колодочные. Классификация тормозов по их функции. Классификация тормозов в зависимости от привода: механические, гидравлические, пневматические, электрические.

Грамматический материал: видовременные формы глагола.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**



Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## **Практическое занятие № 41.**

### **Тема «Топливная система»**

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Назначение топливной системы. Топливный бак, топливный насос, топливный фильтр.

Грамматический материал: видовременные формы глагола.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## **Практическое занятие № 42.**

### **Тема «Система охлаждения автомобиля»**

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Насос, термостат, радиатор, система обогрева. Охлаждающая жидкость. Температура кипения, температура замерзания.

Грамматический материал: видовременные формы глагола.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 43.

#### Тема «Электрооборудование автомобиля»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Система зажигания. Стартер. Ключ зажигания. Аккумулятор. Принцип работы системы зажигания. Генератор.

Грамматический материал: видовременные формы глагола.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 44.

#### Тема «Компьютерная система автомобиля»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Бортовая компьютерная система: аппаратное и программное обеспечение. Микропроцессор.

Грамматический материал: видовременные формы глагола.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## **Практическое занятие № 45.**

### **Тема «Система мер»**

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Меры веса, длины, времени, площади, объёма.

Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## Практическое занятие № 46.

### Тема «Инструменты»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Клещи, пила, гаечный ключ, сверло, резец, долото, ножовка, молоток, отвёртка, плоскогубцы. Виды резцов. Виды отвёрток. Виды молотков. Назначение инструментов. Подготовка инструментов к работе.

Грамматический материал: повелительное наклонение

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## Практическое занятие № 47.

### Тема «Материалы»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Стекло, пластик, алюминий, дерево, бетон. Свойства материалов: лёгкость, жёсткость, хрупкость. Защитные очки. Литьё, композитные материалы. Штампованные детали. Гидроформованные детали

Грамматический материал: видовременные формы глагола

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## **Практическое занятие № 48.**

### **Тема «Оборудование автосервиса»**

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Анализатор выхлопного газа. Автомойка. Проверочное оборудование для регулировки схода-развала колёс и рулевого управления. Гидравлический подъёмник. Поворотный ремонтный стенд. Рихтовочный молоток. Электроотвёртка. Ремонтный бокс. Измеритель давления в шинах. Подготовка оборудования к работе.

Грамматический материал: видовременные формы глагола

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**



Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## **Практическое занятие № 49.**

### **Тема «Рабочая форма одежды»**

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Одежда. Головной убор. Обувь. Хранение рабочей одежды.  
Грамматический материал: видовременные формы глагола.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## **Практическое занятие № 50.**

### **Тема «Пожарная безопасность»**

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Огнетушитель. Пожарный щит.  
Грамматический материал: видовременные формы глагола

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## **Практическое занятие № 51.**

### **Тема «Общие требования безопасности»**

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Государственные стандарты. Санитарные правила. Гигиенические требования.

Грамматический материал: видовременные формы глагола

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## **Практическое занятие № 52.**

### **Тема «Требования безопасности при уборке и мойке автомобиля»**

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Спецодежда. Средства индивидуальной защиты: защитные очки, респираторы, перчатки.

Грамматический материал: видовременные формы глагола.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 53.

#### Тема «Движение подвижного состава по территории ремонтного бокса»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Водительские права. Дорожные знаки. Скорость. План-схема: направления, повороты, остановки, стоянки, выезды, съезды и т.д.

Грамматический материал: видовременные формы глагола.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## **Практическое занятие № 54.**

### **Тема «Производственный травматизм»**

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Неисправность оборудования. Нарушение технологического процесса. Недостаточное освещение. Низкий уровень технической культуры производства.

Грамматический материал: видовременные формы глагола.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## **Практическое занятие № 55.**

### **Тема «Производственная санитария»**

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Шум. Вибрация. Загрязнение воздушной среды. Нарушенный тепловой режим. Производственные заболевания. Вредное воздействие производственных факторов.

Грамматический материал: видовременные формы глагола

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## **Практическое занятие № 56.**

### **Тема «Металлообрабатывающие станки»**

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Защитные устройства (экраны). Освещение. Патроны, планшайбы, оправки, шпиндельные головки, кондукторы и т.п. Предохранительные устройства.

Грамматический материал: особенности употребления модальных глаголов

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**



Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 57.

#### Тема «Грузоподъёмные механизмы»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Грузоподъёмность. Разрушающая нагрузка. Заземление. Страховочные узлы. Деформации.

Грамматический материал: эквиваленты модальных глаголов

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## Практическое занятие № 58.

### Тема «Электробезопасность»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение. Разделяющий трансформатор. Малое напряжение. Двойная изоляция. Предохранители.

Грамматический материал: модальные глаголы

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## Практическое занятие № 59.

### Тема «Средства защиты»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Техническая эстетика и эргономика. Защитная эффективность. Удобство. Вредные условия труда: молоко и другие равноценные пищевые продукты. Смывающие и обезвреживающие средства.

Грамматический материал: модальные глаголы

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## **Практическое занятие № 60.**

### **Тема «Режим рабочего времени»**

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** График работы. Продолжительность рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Время управления автомобилем. Время специальных перерывов. Медицинский осмотр: давление, пульс, медицинские исследования. Сверхурочные работы. Время отдыха. Грамматический материал: модальные глаголы.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## **Практическое занятие № 61.**

### **Тема «Руководство по эксплуатации двигателя»**

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Лексический материал по теме.

Грамматический материал: формы инфинитива и их значение

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## Практическое занятие № 62.

### Тема «Вал коленчатый. Инструкция по эксплуатации»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Лексический материал по теме.

Грамматический материал: формы инфинитива и их значение

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 63.

#### Тема «Колёсное шасси. Инструкция по эксплуатации»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Лексический материал по теме.

Грамматический материал: функции и употребление инфинитива

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 64.

#### Тема «Руководство по регулировке сцепления»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Лексический материал по теме.

Грамматический материал: инфинитивные конструкции

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**



Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 65.

#### Тема «Инструкция по замене фрикционного диска сцепления»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Лексический материал по теме.

Грамматический материал: инфинитивные конструкции

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## Практическое занятие № 66.

### Тема «Инструкция по сборке нажимного диска сцепления»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Лексический материал по теме.

Грамматический материал: инфинитивные конструкции

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 67.

#### Тема «Инструкция по эксплуатации коробки передач»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Лексический материал по теме.

Грамматический материал: инфинитивные конструкции

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## **Практическое занятие № 68.**

### **Тема «Инструкция по ремонту тормозной системы»**

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Лексический материал по теме.

Грамматический материал: инфинитивные конструкции

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## **Практическое занятие № 69.**

### **Тема «Инструкция по замене рулевой колонки»**

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Лексический материал по теме.

Грамматический материал: инфинитивные конструкции

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## **Практическое занятие № 70.**

### **Тема «Бортовой компьютер. Инструкция»**

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Лексический материал по теме.

Грамматический материал: инфинитивные конструкции

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## Практическое занятие № 71.

### Тема «Потеря внимания водителя»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Аварии, причины аварий. Причины отвлечения внимания. Мобильный телефон. Навигатор. Распознавание голосовых команд.

Грамматический материал: причастие I.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Контрольный вопрос:

#### 1. What would you do in case of an accident?

### Практическое занятие № 72.

#### Тема «Подушки безопасности»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Система пассивной безопасности (SRS). История появления. Шариковый сенсор. Боковые подушки безопасности. Преимущества подушки безопасности. Принцип действия.

Грамматический материал: функции причастия I.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**



Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 73.

#### Тема «Система ночного видения»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Инфракрасное изображение. Инфракрасная камера. Длина волны температуры тела. Назначение системы ночного видения. Зависимость от источников света.

Грамматический материал: причастие II.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## **Практическое занятие № 74.**

### **Тема «Интеллектуальная система перевозок»**

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Безопасность водителя. Распознавание объектов. Дополнительные функции системы.

Грамматический материал: функции причастия II.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## **Практическое занятие № 75.**

### **Тема «Объектный падеж с причастием I»**

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Объектный падеж личных местоимений. Состав грамматической конструкции. Значение конструкции. Условия употребления. Перевод конструкции.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## **Практическое занятие № 76.**

### **Тема «Объектный падеж с причастием II»**

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Состав конструкции. Значение. Условия употребления. Перевод.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 77.

#### Тема «Независимый причастный оборот с причастием I»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Состав конструкции. Значение. Условия употребления. Функции в предложении. Пунктуация. Перевод.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 78.

#### Тема «Независимый причастный оборот с причастием II»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Состав конструкции. Значение. Условия употребления. Функции в предложении. Пунктуация. Перевод.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 79.

#### Тема «Правила дорожного движения в Великобритании»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Левостороннее движение. Ремень безопасности. Ограничение скорости. Правила парковки.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## **Практическое занятие № 80.**

### **Тема «Правила дорожного движения в России»**

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Правостороннее движение. Ремень безопасности. Ограничение скорости. Правила парковки.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**



Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## **Практическое занятие № 81.**

### **Тема «Дорожные знаки»**

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** История появления. Универсальность использования. Классификация знаков.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## **Практическое занятие № 82.**

### **Тема «Собеседование при приёме на работу»**

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Опыт работы. Образование и квалификация. Личностные качества.  
Грамматический материал: формы герундия

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 83.

#### Тема «Заявление о приёме на работу»

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Правила написания. Шапка заявления. Обращение к работодателю. Подпись.

Грамматический материал: функции герундия в предложении

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## **Практическое занятие № 84.**

### **Тема «Деловое письмо»**

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Составные части. Написание адреса. Указание даты. Обращение. Подпись. Виды писем: жалоба, запрос, ответ. План письма.

Грамматический материал: герундиальные конструкции

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## **Практическое занятие № 85.**

### **Тема «Деловой этикет»**

**Цель работы:** совершенствовать устную и письменную речь, лексический и грамматический навык

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь.

**Время выполнения:** 2 академических часа.

**Теоретическая часть:** Вежливость. Темы для завязывания диалога: путешествия, погода, возраст, новости, внешность, работа, деньги, политика, религия. Приветствия и прощания. Извинения. Симпатия. Выражение согласия и несогласия. Отказ. Приглашения. Запрос. Благодарность.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Совершенствование навыка говорение, беседа по теме, расширение лексического запаса.

**Задание 2.** Чтение текста, работа по тексту, выполнение упражнений.

**Задание 3.** Повторение грамматики, выполнение упражнений.

**Вывод:** усовершенствовали устную и письменную речь, лексический и грамматический навык.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно