

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАСМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №_10_

_____/Р.Н. Лучковский/

«_16_» ____06____ 2021 __г

«_17_» ____06____ 2021 __г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ И
ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

<i>Профессия</i>	<i>13.01.14 Электромеханик по лифтам</i>
<i>Дисциплина</i>	<i>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</i>

ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ППКРС

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

Сборник методических указаний к лабораторным работам практическим занятиям по дисциплине «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО), рабочей программы «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности » и предназначен для обучающихся по профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам, входящей в состав укрупнённой группы профессий: 13.00.00 Электро и теплоэнергетика, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Составитель:

Кочетов Сергей Викторович, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии «Машиностроение и технологии материалов» СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень лабораторных работ и практических занятий.....	4
3. Подготовка и порядок проведения лабораторных работ и практических занятий.....	5
4. Информационное обеспечение обучения.....	5
5. Практические работы.....	6

1. Пояснительная записка

Настоящие методические рекомендации предназначены для обучающихся в качестве практического пособия при выполнении лабораторных и практических занятий по программе учебной дисциплины «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» по профессии СПО 13.01.14 Электромеханик по лифтам. В соответствии с учебным планом, на изучение учебной дисциплины «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» отводится 33 часа, из них на проведение практических занятий – 11 часов, что составляет 11 практических работ.

Цель данных методических указаний:

- оказание помощи студентам в выполнении лабораторных работ/ практических работ по дисциплине «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности».
- способствовать освоению профессиональных и общих компетенций:
 - ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
 - ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
 - ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

- ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
- ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
- ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
- ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
- ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
- ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
- ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
- ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.
- ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.
- ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- ОК 3. Анализировать текущую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Практические работы проводятся с целью систематизации и углубления знаний, полученных при изучении дисциплины «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности», практическая отработка обучающимися навыков, которые будут использовать в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях. В результате выполнения практических работ по дисциплине «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны:

- знать:
 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
- уметь:
 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
 - владеть практическими навыками
- использования первичных средств пожаротушения;
- использования приборов радиационного и химического контроля;
- владения индивидуальными средствами защиты органов дыхания;
- обращения и применения стрелкового оружия;
- оказания первой помощи при остановке дыхания и сердца, различных кровотечениях, травмах конечностей.

Критерии оценки практических занятий:

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	Балл(отметка)	Вербальный аналог
Работа выполнена самостоятельно, в установленное время, без ошибок.	5	отлично
Работа выполнена самостоятельно, в установленное время, допущены ошибки снижающие оценку на 1 балл	4	хорошо
Работа выполнена самостоятельно, с нарушением временных норм, допущены ошибки снижающие оценку на 1 балл	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена, выполнена с нарушением временных норм, допущены ошибки снижающие оценку до неудовлетворительной.	2	неудовлетворительно

2. Перечень практических занятий

Наименование разделов и тем	№	Тема лабораторных работ/практических работ	Кол-во часов
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита	1	Первичные средства пожаротушения. Правила использования огнетушителей	1

от них. Тема 4.3. Характеристика ЧС техногенного характера.			
Раздел 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Тема 5.1. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них.	2	Приборы радиационного контроля. Бытовые дозиметры.	1
	3	Комплект войсковых дозиметров ДП-22В.	1
	4	Приборы химической разведки. ВПХР. Определение ОВ в воздухе.	1
Тем 5.5. Средства индивидуальной защиты населения.	5	Выполнение норматива по надеванию противогаза	1
Раздел 9. Основные виды вооружения и военной техники. Тема 9.1. Современное стрелковое оружие.	6	Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата.	1
	7	Выполнение стрельб из АК-74 в электронном тире.	1
	8	Выполнение стрельб из ПМ в электронном тире.	1
Раздел 10. Основы первой помощи. Тема 10.1. Общие правила оказания первой помощи	9	Отработка приемов СЛР на манекене.	1
	10	Тренировка в наложении жгута и давящей повязки при венозном кровотечении.	1
	11	Тренировка в наложении фиксирующих шин.	1
Итого			11

2. Подготовка и порядок проведения практических занятий

Подготовка к проведению практических работ включает подготовку преподавателя, обучающихся и помещения учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности»

Подготовка преподавателя состоит из анализа форм и методов проведения данной работы и подготовки заданий для обучающихся.

Подготовка обучающихся заключается в предварительном повторении теоретического материала и содержания предыдущих лабораторных и практических работ.

В подготовку кабинета « Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности » входит проверка рабочих мест, оборудования, наглядных пособий, макетов, манекенов и расходных материалов согласно специфики работы.

До начала работы обучающиеся должны ознакомиться с описанием практического занятия, устройством используемого на занятии оборудования, правилами его применения. Запрещается разбирать оборудование и использовать его не по назначению.

Затем преподаватель проводит краткий инструктаж и пояснение теоретических моментов практической работы.

По окончании практической работы преподаватель оценивает работу обучающихся в соответствии с критериями оценивания.

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 6-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 176 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. А. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018, - 144с.

2. Смирнов А.Т., Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова/ Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ российская академия наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд., 2018. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности - http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
2. Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
3. Правовые основы - <http://revolution.allbest.ru/war/00166144>
Основы безопасности жизнедеятельности,
Информационно-методическое издание для преподавателей - <http://www.school-obz.org/>
4. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
5. [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
6. [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
7. [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
8. [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
9. [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
10. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
11. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
12. [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
13. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
14. [www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
15. [www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
16. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
17. [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

5. Практические занятия

Практическое занятие № 1








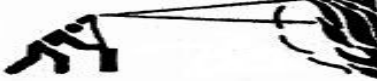



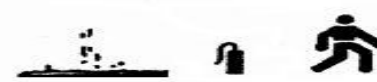

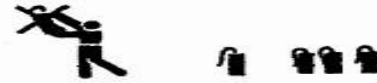
Тема «Правила использования первичных средств пожаротушения. »

Цель работы: отработать навыки обращения с первичными средствами пожаротушения.

Оборудование: огнетушитель пенный ОП-5, огнетушитель углекислотный ОУ-5.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть:

	ПРАВИЛЬНО	НЕПРАВИЛЬНО
Тушить с неветренной стороны		
На ровной поверхности тушение начинать с передней стороны!		
Жидкие вещества тушить сверху вниз!		
Горящую стену тушить снизу вверх!		
При наличии нескольких огнетушителей применять все одновременно!		
Следите, чтобы горение не возобновлялось		
После использования огнетушителя отвезти на заполнение		

Задание: потушить очаг возгорания при помощи огнетушителя ОП-5 и ОУ-5

Ход работы:

1. Изучение принципиального устройства огнетушителей
2. Использование огнетушителей для тушения различных горючих материалов и оборудования.

СРАВНЕНИЕ ОГNETУШИТЕЛЕЙ

КЛАСС ПОЖАРА	ТИП ОГNETУШИТЕЛЯ					
	ВОДНЫЕ (ОВ)	ВОЗДУШНО-ПЕННЫЕ (ОВП)	ВОЗДУШНО-ЭМУЛЬСИОННЫЕ (ОВЭ)	ПОРОШКОВЫЕ ЗАКАЧНЫЕ (ОП)	УГЛЕКИСЛОТНЫЕ (ОУ)	ПОРОШКОВЫЙ СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЧНОЙ (ОПС)
ТВЕРДЫЕ (ДЕРЕВО, БУМАГА)	+	+	+	+	-	-
ГОРЮЧИЕ ЖИДКОСТИ	+	+	+	+	+	-
ГОРЮЧИЕ ГАЗЫ	-	-	+	+	+	-
ЭЛЕКТРО-ОБОРУДОВАНИЕ	+	-	+	+	+	-
ЖИРЫ И МАСЛА	+	+	+	+	+	-
МЕТАЛЛЫ	-	-	-	-	-	+

3. Практическое тушение очага возгорания огнетушителями ОП-5 и ОУ-5.

Вывод: В ходе занятия изучено устройство огнетушителей, отработаны навыки тушения очага возгорания при помощи огнетушителей ОП-5 и ОУ-5.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы

1. Каким огнетушителем можно тушить электроустановки до 1000 вольт?
2. Каким огнетушителем можно тушить разливы ГСМ?

Практическое занятие №2

Тема «Приборы радиационного контроля. Бытовые дозиметры»

Цель работы: изучить принцип действия приборов радиационной разведки и бытовых дозиметров.

Оборудование: Бытовые дозиметры, схема прибора ДП-5В

Время выполнения:45 мин.

Теоретическая часть Назначение, тактико-технические данные, устройство и принцип работы приборов радиационной разведки.

Воспринимаемыми устройствами дозиметрических приборов являются ионизационные камеры и газоразрядные счетчики.

Структурная схема устройства дозиметрических приборов.

Газоразрядный счетчик с металлическим корпусом.

- корпус счетчика(катод)

- нить счетчика (анод)

- выводы

- изоляторы.

Измеритель мощности ДП-5В предназначен для измерения уровней гамма-радиации и радиоактивной зараженности различных предметов по гамма-излучению.

Задание: изучить назначение, тактико-технические данные, устройство и принцип работы приборов радиационной разведки.

Ход работы

1. Структурная схема устройства дозиметрических приборов.
2. Воспринимающие устройства дозиметрических приборов.
3. Порядок включения и подготовки к работе.
4. Замер дозы облучения бытовыми дозиметрами.

Вывод: В ходе занятия отработаны навыки использования бытовых дозиметров для измерения дозы облучения.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительн о
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительн но

Контрольные вопросы (*их содержание должно напрямую касаться выполняемой работы, могут быть конкретными по каждому этапу, либо общими по всей работе*)

1. Как подготовить к работе приборы ДП-22В
2. Как проводится измерение дозы облучения?

Практическое занятие №3

Тема: «Комплект войсковых дозиметров ДП-22В»

Цель работы: изучить принцип действия приборов радиационной разведки

Оборудование: комплект войсковых дозиметров ДП-22В

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: Зоны радиоактивного заражения, экспозиционная доза, поглощенная доза, эквивалентная доза, эффективная доза.

Задание: изучить назначение, тактико-технические данные, устройство и принцип работы приборов радиационной разведки.

Ход работы:

1. Структурная схема устройства дозиметрических приборов.
2. Воспринимающие устройства дозиметрических приборов.

3. Порядок включения и подготовки к работе.
4. Замер дозы облучения прибором ДП-22В.

Вывод: В ходе занятия отработаны навыки использования прибора ДП-22В для измерения дозы облучения.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Как подготовить к работе приборы ДП-22В?
2. Как проводится измерение дозы облучения?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

Тема: «Приборы химической разведки. Устройство и принцип действия ВПХР. Определение ОВ в воздухе».

Цель занятия: изучить устройство ВПХР, ознакомиться с порядком определения ОВ в воздухе.

Оборудование: Войсковой прибор химической разведки ВПХР- 2шт. Индикаторные трубки для определения ОВ.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: Назначение, тактико-технические данные, принцип работы прибора химической разведки

Задание: определить отсутствие ОВ в воздухе.

Ход занятия:

1. Устройство ВПХР.
2. Виды трубок для определения ОВ.

3. Подготовка прибора к работе.

4. Определение ОВ в воздухе.

Вывод: На занятии изучено устройство прибора химической разведки ВПХР, отработаны навыки определения ОВ в воздухе.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. По какому принципу работает прибор химической разведки?
2. Как устроен ВПХР?
3. В каком порядке работает прибор при проведении определяя ОВ в воздухе, на местности и на различных объектах?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5

Тема: «Выполнение норматива по надеванию противогаза»

Цель занятия: отработка навыков одевания противогаза.

Оборудование: противогаз ГП-7 – по количеству обучающихся

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: Нормы времени на одевание противогаза.

Ошибки, снижающие оценку на 1 балл.

Ошибки, снижающие оценку до неудовлетворительной.

Солдаты ,сержанты , прапорщики , офицеры		
отлично	хорошо	удовлетворительно
7 с	8 с	10 с

Задание: выполнить норматив по надеванию противогаза.

- 1.Выполнение норматива на время. Фиксация времени и допущенных ошибок.
2. Выставление оценок.

Вывод: на занятии отработаны навыки надевания противогаза на время.

Критерии оценки:

Оценка	Вербальный аналог	Условия
5	Отлично	Время на отлично, нет ошибок
4	Хорошо	Время на хорошо, нет ошибок; время на отлично, есть 1 ошибка снижающая оценку на 1 балл.
3	удовлетворительно	Время на удовлетворительно, нет ошибок; время на хорошо, 1 ошибка, снижающие оценку на 1 балл; время на отлично, есть 2 ошибки, снижающая оценку на 1 балл.
2	неудовлетворительно	Не уложился во временные нормативы.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите ошибки снижающие оценку на один балл.
2. Перечислите ошибки снижающие оценку до неудовлетворительной.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6

Тема: «Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата».

Цель занятия: отработать навыки по неполной разборке/сборке автомата

Оборудование: массово-габаритный макет автомата АК-74

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: основные части автомата Калашникова АК-74, порядок неполно разборки/сборки автомата.

Задание: отработать навыки неполной разборки/сборки автомата.

Ход занятия:

1. Изучение норм времени:

Временные показатели и оценка за выполнение норматива № 13

Вид оружия – автомат АК-74

Оценка по времени (секунд):

«отлично» - 15 сек

«хорошо» - 17сек

«удовлетворительно» - 19 сек

Временные показатели и оценка за выполнение норматива № 14

Вид оружия – автомат АК-74

Оценка по времени (секунд):

«отлично» - 25 сек

«хорошо» - 27сек

«удовлетворительно» - 32 сек.

2. Выполнение нормативов по неполной разборке/сборке. Фиксация времени выполнения.

3. Оценка выполнения норматива каждым обучающимся.

Вывод: на занятии отработаны навыки неполной разборки/сборки автомата.

Критерии оценки:

Оценка за выполнение норматива № 13 «Неполная разборка автомата»

«отлично» - 15 сек.

«хорошо» - 17сек.

«удовлетворительно» - 19 сек.

Оценка за выполнение норматива № 14 «Сборка автомата после неполной разборки»

«отлично» - 25 сек.

«хорошо» - 27сек.

«удовлетворительно» - 32 сек.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите ошибки снижающие оценку на 1 балл.
2. Что категорически запрещается делать при обращении с оружием.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7

Тема: «Выполнение стрельб из АК-74 в электронном тире. Упражнение №1».

Цель занятия: отработка навыков стрельбы из автомата в положении лежа.

Оборудование: электронный тир «Рубин», макет МГ Автомата АК-74., ПК с ПО.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: основные положения для стрельбы, правила прицеливания и производства выстрела.

Задание: выполнить упражнение стрельб №1.

Ход занятия:

1. Изучение условий выполнения упражнения;
цель: мишень «Грудная фигура с кругами» на щите 0,75 х 0,75 метров, установленная на уровне поверхности земли (без просвета), неподвижная;
расстояние до мишени: 10 метров;
количество патронов: 3 штуки + 5 штук.
время выполнения упражнения: неограниченное;
положение для стрельбы: сидя без упора;
вид стрельбы: одиночный;
2. Производство стрельбы, Фиксирование результатов.
3. Выставление оценок.

Вывод: на занятии отработаны навыки стрельбы из автомата.

Критерии оценивания: оценка: «отлично» - 25 очков,
«хорошо» - 20 очков,
«удовлетворительно» - 15 очков

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8

Тема: «Выполнение стрельб из ПМ в электронном тире».

Цель занятия: отработка навыков стрельбы из пистолета ПМ в положении стоя

Оборудование: электронный тир «Рубин», макет МГ пистолета ПМ.,ПК с ПО

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: правила прицеливания и производства выстрела из ПМ.

Задание: выполнить первое упражнение стрельб из ПМ.

Ход занятия:

1. Изучение условий выполнения упражнения.

Стрельба с места по неподвижной цели днем

Цель: грудная фигура с кругами (мишень №4) на щите 0,25 x 0,25 м, установленная на высоте уровня глаз, неподвижная.

Дальность до цели: 10 м.

Количество патронов: 6 (2 серии по 3).

Время на стрельбу: 5 мин.

Положение для стрельбы: стоя с руки.

Особенности выполнения упражнения: Первые три выстрела пробные, вторые три выстрела - зачетные.

2. Производство стрельбы, Фиксирование результатов.

3. Выставление оценок.

Вывод: на занятии отработаны навыки стрельбы из пистолета Макарова.

Критерии оценки:

Оценка: «отлично» - выбить 25 очков;

«хорошо» -выбить 21 очко;

«удовлетворительно»-выбить 18 очков.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9

Тема: «Отработка приемов СЛР на манекене».

Цель занятия: отработать навыки сердечно-легочной реанимации.

Оборудование: кушетка, манекен-тренажер «Максим»

Время выполнения: 45 мин.

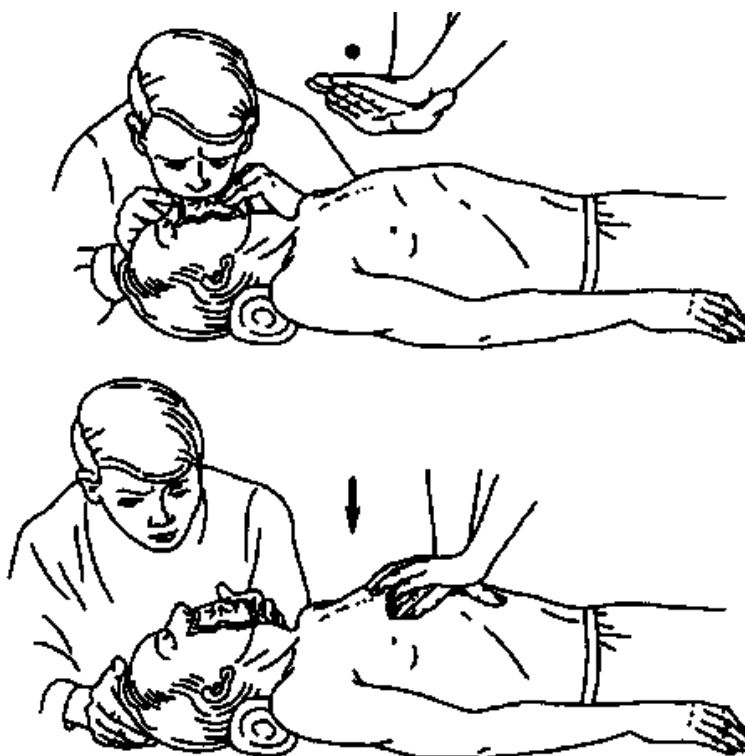
Теоретическая часть:

Признаки остановки сердца:

- отсутствие пульса на сонной артерии — определяется указательным и средним пальцами на расстоянии 2—3 сантиметров в сторону от выступающего на шее щитовидного хряща. Этот симптом расценивается как признак «катастрофы»;
- потеря сознания — при остановке сердца наступает через 4—5 секунд и определяется по отсутствию реакции пострадавшего на звуковой или тактильный раздражитель (оклик, похлопывание по щеке);
- расширение зрачков и отсутствие их реакции на свет — выявляется путем открытия верхнего века и освещения глаза: если зрачок значительно расширен (во всю радужку) и не суживается на свет, то этот признак является всегда тревожным и служит сигналом к началу сердечно-легочной реанимации;
- остановка дыхания — легко заметить по отсутствию дыхательных движений грудной клетки или диафрагмы.

Ход занятия:

1. Производство непрямого массажа сердца и искусственного дыхания на тренажере «Максим».



Вывод: на занятии отработаны первичные навыки сердечно-легочной реанимации.

Критерии оценивания:

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные признаки остановки сердца.
2. Назовите признаки клинической смерти.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10

Тема: «Тренировка в наложении жгута и давящей повязки».

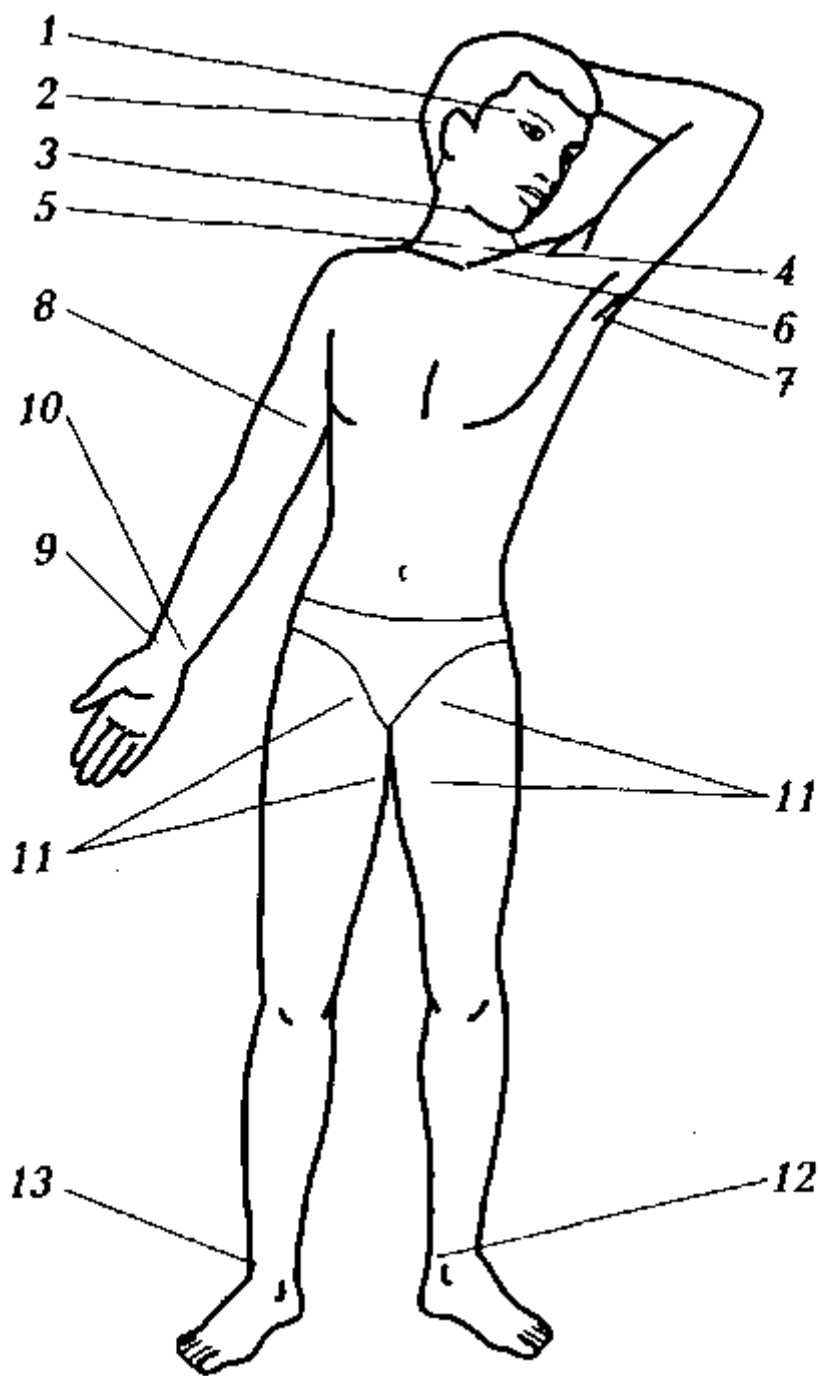
Цель занятия: отработка правил наложения повязок для остановки различных видов кровотечений.

Оборудование: кровоостанавливающий жгут, аптечка промышленная, комплект накладок для имитации ранений.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть:

Различают виды кровотечений: капиллярное, венозное, артериальное, смешанное.



Точки прижатия артерий

Задание: отработать навыки наложения жгута и давящей повязки.

Ход занятия:

1. Тренировка в наложении жгута при артериальном кровотечении.
2. Тренировка в наложении давящей повязки при венозном кровотечении на различных конечностях.

Вывод: на занятии отработаны навыки наложения жгута и давящей повязки.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Как можно остановить капиллярное кровотечение?
2. Каковы основные правила наложения жгута?
3. Назовите признаки венозного кровотечения и способы его остановки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11

Тема: «Тренировка в наложении фиксирующих шин».

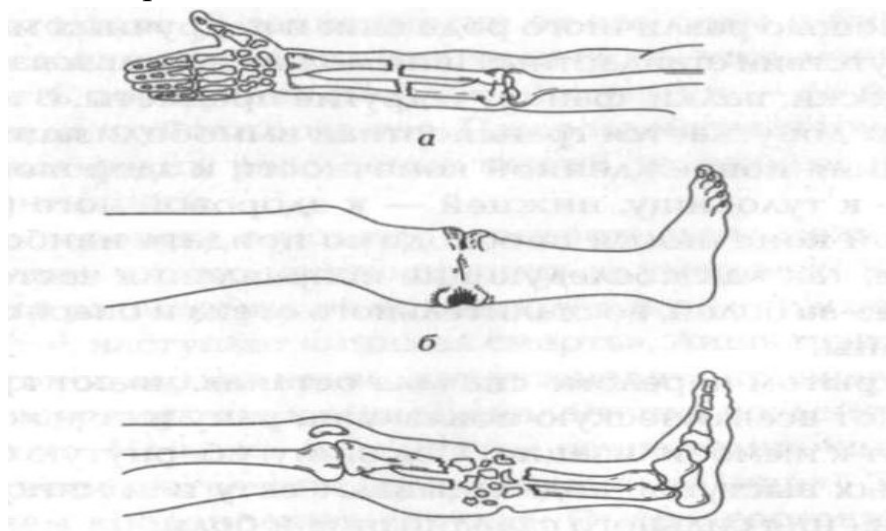
Цель занятия: отработать навыки наложения повязок на рану и фиксирующих шин на верхние и нижние конечности.

Оборудование: промышленная аптечка, ИПП, фиксирующие шины.

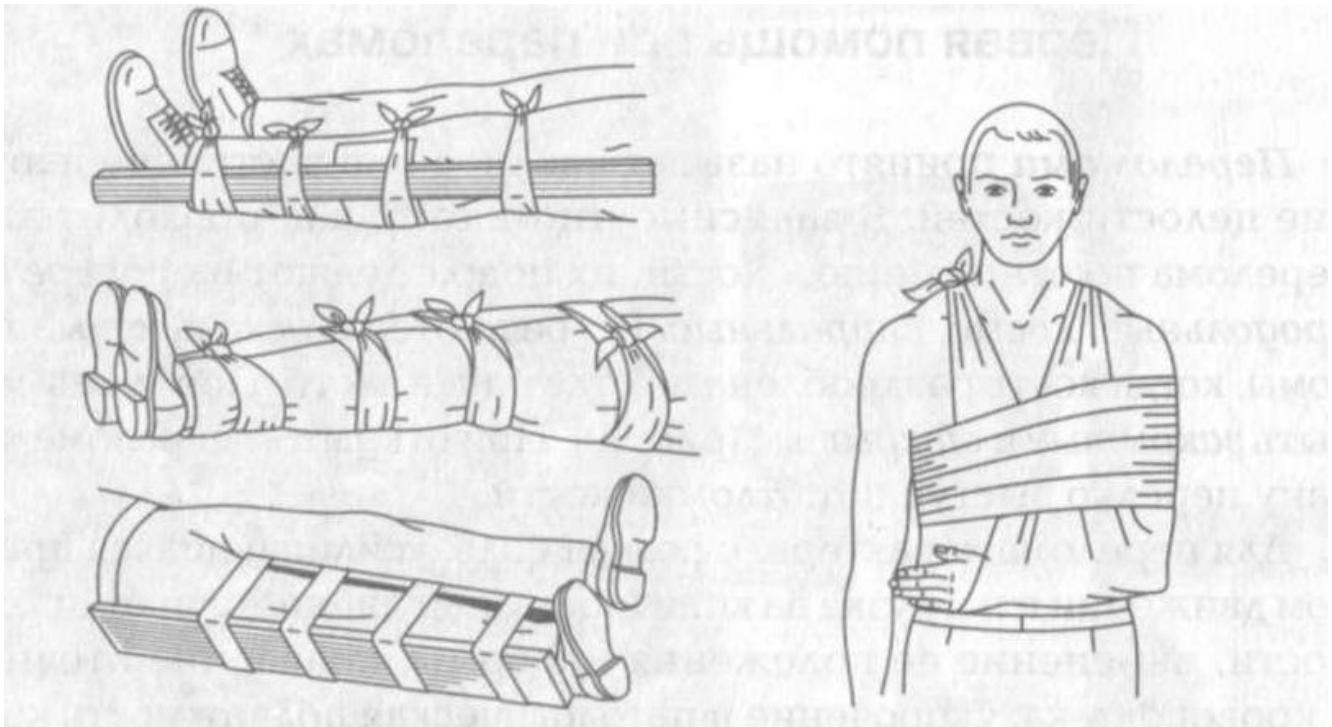
Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть:

Виды переломов:



Способы иммобилизации при переломах:



Задание: отработать приемы наложения фиксирующих шин.

Ход задания:

1. Тренировка в наложении шин на верхнюю конечность
2. Тренировка в наложении шин на нижнюю конечность.

Вывод: на занятии отработаны приемы наложения фиксирующих шин на нижние и верхние конечности.

Критерии оценивания:

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные виды переломов.
2. Перечислите способы иммобилизации при переломах.