

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель Педагогического Совета  
Директор СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

Протокол №\_14\_

«\_09\_»\_06\_2023\_г

\_\_\_\_\_/Р.Н. Лучковский/

«\_10\_»\_06\_2023\_г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**общеобразовательной учебной дисциплины**

<i>Специальность</i>	<i>13.01.14 Электромеханик по лифтам</i>
<i>Дисциплина</i>	<i>ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</i>
<i>Срок обучения</i>	<i>2 года 10 месяцев</i>

Сборник методических указаний к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО), рабочей программы «Иностранный язык» и предназначен для обучающихся по рабочей профессии Электромеханик по лифтам укрупненной группы специальностей. 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**Составитель:**

Соколова К.Ю., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

Романова А.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ  
на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла «Иностранный язык» СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

## Оглавление

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>5</b>
<b>2. Перечень практических занятий.....</b>	<b>8</b>
<b>3. Подготовка и порядок проведения практических занятий.....</b>	<b>12</b>
<b>4. Практические занятия.....</b>	<b>14</b>

## 1. Пояснительная записка

Настоящие методические рекомендации предназначены для обучающихся в качестве пособия при выполнении практических занятий по программе учебной дисциплины «Иностранный язык» по рабочей профессии Электромеханик по лифтам укрупненной группы специальностей. 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Цель данных методических указаний:

- оказание помощи студентам в выполнении практических занятий по дисциплине «Иностранный язык»
- способствовать освоению общих компетенций:

Практические занятия проводятся с целью систематизации и углубления знаний, полученных при изучении дисциплины «Иностранный язык», практическая отработка обучающимися навыков владения иностранным языком.

Практические занятия ориентированы на достижение следующих целей:

1. формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
2. формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
3. формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
4. воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
5. воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
6. **Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**
7. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код <sup>1</sup>	Умения	Знания
ПК, ОК, ЛР		
ЛР 3, ЛР 5,	- общаться (устно и письменно)	- лексический (1200-1400 лексических

<p>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,</p>	<p>на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности.</p>
--	--	--

8.

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

<p>ПК 4.3.</p>	<p>Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;</li> <li>- знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;</li> <li>- овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи;</li> <li>- знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: переспрос, перифраз, языковая догадка;</li> <li>- выполненной проектной работы;</li> <li>- передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения</li> </ul>
<p>ЛР 3</p>		<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>



ЛР 5		<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6		<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7		<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>

ЛР 9		<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 10		<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>

ЛР 11		<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
-------	--	--

### Критерии оценки ЛПЗ:

Процент результативности (правильных ответов)		Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	90 ÷ 100	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	80 ÷ 89	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	60 ÷ 79	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	менее 60	2	неудовлетворительно

## 1. Перечень практических занятий

Наименование разделов, тем	№	Тема практической работы	Кол-во часов
Тема 1.1. Знакомство	1. 1	Знакомство с колледжем. Представление себя	3
Тема 1.2 Внешность человека. Описание характера	2. 3	Описание внешности человека	2
	3. 5	Present Simple	3
	4. 6	Описание характера человека	1
	5.	Профессии	1
Тема 1.3 Семейные ценности	6. 8	Семья. Профессии в вашей семье	2
	7. 9	Местоимения	1
	8. 1	Домашние обязанности.	1
	9.	Наречия частоты	1
Тема 2.1 Описание жилища	10. 1	Предметы мебели, названия комнат	1
	11. 1	Определённый и неопределённый артикль	2
	12. 1	Единственное и множественное число существительных	2
	13.	оборот there is\there are	1
	14.	Описание жилища	1
	15.	Описание учебного заведения, мастерских	2
	16.	Упражнения на изученную лексику и грамматику	1
Тема 2.2 Рабочий день и свободное время	17. 1	Числительные	1
	18. 1	Время	1
	19. 1	Past Simple	4
	20. 1	Future Simple	1
	21.	Предлоги времени	1

	22.	Образование	1
	23.	Выбор профессии	1
	24.	Степени сравнения прилагательных	2
Тема 2.3 Хобби, досуг.	25. 2	Хобби	1
	26. 2	Виды спорта	1
	27. 2	Present Continuous	2
	28.	Повторение Past Simple	1
	29. 2	Употребление выражений used to\get used to\would	1
	30. 2	Хобби подростков	1
	31.	Present Perfect	3
	32.	Мой выбор будущей профессии	1
Тема 2.4 Городская и сельская жизнь	33. 2	Места в городе	1
	34. 2	Предлоги места, направления движения	1
	35. 2	Модальные глаголы и их эквиваленты	4
	36. 3	Типы вопросительных предложений	1
	37. 3	Погода	1
Тема 2.5 Покупки	38. 3	Название магазинов и покупок	1
	39.	Some\any	1
	40. 3	Past Continuous	1
	41.	Past Perfect	2
	42. 3	Упражнения на употребления времен глагола	3
	43. 3	Чтение и перевод текста профессиональной направленности	3
Тема 2.6 Еда	44.	Пассивный залог.	1
	45.	Will/to be going to.	1
	46.	Здоровое питание для моей профессии	1
Тема 2.7 Здоровье и спорт	47. 3	Спорт и профессия.	1

	48. 3	Способы выражения будущего времени	1
	49.	Болезни и лечение.	1
	50.	Влияние профессии на здоровье.	1
	51.	Подготовка к контрольной работе.	2
Тема 2.8 Путешествия	52. 4	Географические объекты	1
	53. 4	Аэропорт	1
	54. 4	Экскурсия на предприятие	1
	55.	Повторение изученных времен	2
Тема 2.9 Российская федерация.	56. 4	Россия	1
	57.	Жизнь в России	1
	58. 5	условные предложения	2
	59. 5	Русские традиции	1
	60.	Суеверия	1
	61.	Путешествия по России	1
Тема 2.10 Страны изучаемого языка	62. 5	Великобритания	2
	63. 5	Ирландия	1
	64. 5	США	1
	65.	Австралия	1
	66. 5	Повторение лексики и грамматики	2
	67.	Работа с лексикой профессиональной тематики	2
Тема 3.1 Научно- технический прогресс.	68. 5	Космические технологии.	1
	69. 6	Косвенная речь.	2
	70. 6	Конструкция I wish	1
	71.	СМИ.	1
	72.	Современные технологии на производстве.	2

	6		
Тема 3.2 Человек и природа, экологические проблемы.	73 6	Переработка мусора	1
	74 6	Загрязнение воды	1
	75 6	Альтернативные способы получения энергии	1
	76	Повторение лексических и грамматических единиц	2
Тема 3.3 Известные учёные	77	Придаточные предложения условия и времени.	2
Тема 3.4 Промышленны е технологии.	78	Машины и механизмы	5
	79	Основы технического перевода	4
Тема 3.5 Профессиональ ные требования	80	Математические действия.	1
	81	Современные компьютерные технологии в промышленности	2
	82	Повторение грамматических правил.	1
<b>Итого:</b>			<b>140</b>

## 2. Подготовка и порядок проведения практических занятий

Подготовка к проведению практических занятий включает подготовку преподавателя, обучающихся и помещения кабинет «Иностранный язык».

Подготовка преподавателя состоит из анализа форм и методов проведения данной работы и подготовки заданий для обучающихся.

Подготовка обучающихся заключается в предварительном повторении теоретического материала и содержания предыдущих практических занятий.

В подготовку кабинета «Иностранный язык» входит проверка рабочего места, технических средств.

До начала работы обучающиеся должны подготовиться к выполнению практического занятия рабочее место, убрать все лишнее, предварительно повторить теоретический материал. Затем преподаватель проводит краткий инструктаж и пояснение теоретических моментов практического занятия. По иностранному языку.

Правила выполнения практических работ:

1. Обучающийся должен выполнить практическую работу в соответствии с полученным заданием.
2. Каждый обучающийся после выполнения работы должен представить отчет о проделанной работе с анализом полученных результатов и выводом по работе.
3. Отчет о проделанной работе следует выполнять в тетрадях для практических работ.
4. Содержание отчета указано в описании лабораторной работы.
5. Таблицы и рисунки следует выполнять с помощью чертежных инструментов (линейки, циркуля и т. д.) карандашом.
6. Если обучающийся не выполнил практическую работу или часть работы, то он может выполнить работу или оставшуюся часть во внеурочное время, согласованное с преподавателем.
7. Если обучающийся не выполнил практическую работу или часть работы, то он может выполнить работу или оставшуюся часть во внеурочное время, согласованное с преподавателем.

По окончании практического занятия преподаватель оценивает работу обучающихся в соответствии с критериями оценивания.

#### **4. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Вербицкая М.В. Английский язык. Forward. 10 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Вентана-Граф, 2020 г. ЭФУ
2. Вербицкая М.В. Английский язык. Forward. 10 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Вентана-Граф, 2020г. ЭФУ
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Дополнительные источники:



4. <https://www.multitran.com/>

## 5. Практические занятия

### Практическое занятие № 1

**Тема:** «Знакомство с колледжем. Представление себя».

**Цель работы:** выявить уровень владения иностранным языком у учащихся

**Оборудование:** раздаточный материал

**Время выполнения:** 135 минут

**Ход работы:**

**Задание 1.** Вводный урок. Составить небольшой устный рассказ о себе.

**Задание 2.** Пройти тест на уровень знаний иностранного языка. Выберите правильный ответ.

**Вывод:** определили роль иностранного языка. Выявили уровень владения иностранным языком

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## Практическое занятие № 2

**Тема:** «Лексика: описание внешности человека»

**Цель работы:** изучить лексику для описания внешности человека

**Оборудование:** словарь, раздаточный материал

**Время выполнения:** 90 минут

**Теоретическая часть:**

**1. Лексика по теме: описание внешности человека.**

**Ход работы:**

**Задание 1.** Расспросить какие слова для описания внешности знают студенты. Записать лексические единицы в тетрадь по группам.

Age: young/old

Height: tall/medium-high/small и др.

**Задание 2.** Устно описать свою внешность, используя изученные лексические единицы.

**Вывод:** научились пользоваться лексикой для описания внешности человека

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 3

**Тема:** «Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple/Indefinite»

**Цель работы:** научиться употреблять и применять глагол форме Present Simple/Indefinite

**Оборудование:** инструкция, раздаточный материал, учебник

**Время выполнения:** 135 минут

**Теоретическая часть:**

1. Изучить формы глаголов во времени: Present Simple.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Рассмотреть таблицу формирования глаголов.

**Задание 2.** Поставьте глагол в правильную форму.

**Задание 3.** Сделайте предложения отрицательными.

**Задание 4.** Переведите с русского на английский.

**Задание 5.** Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple.

**Вывод:** научились употреблять и применять глагол форме Present Simple/Indefinite

### Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

**Контрольные вопросы:**

1. Как меняется форма глагола в 3-ем лице ед.ч.?
2. Какой вспомогательный глагол используется при образовании отрицательных и вопросительных предложений?

#### Практическое занятие № 4

Тема: «Лексика: описание характера человека»

**Цель работы:** изучить лексику для описания характера человека

**Оборудование:** словарь, раздаточный материал

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Лексика по теме: описание характера человека.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Расспросить какие слова для описания характера знают студенты. Записать лексические единицы в тетрадь по группам.

**Задание 2.** Устно описать свой характер, используя изученные лексические единицы.

**Вывод:** научились пользоваться лексикой для описания характера человека

#### Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

#### Практическое занятие № 5

Тема: «Профессии»

**Цель работы:** изучить названия профессий

**Оборудование:** словарь, раздаточный материал

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Лексика по теме: описание характера человека.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Расспросить какие названия профессий и глаголы, описывающие профессиональные действия знают студенты. Записать лексические единицы в тетрадь по группам.

**Задание 2.** Устно составить рассказ об одной или нескольких выбранных профессиях, используя изученные лексические единицы.

**Вывод:** научились пользоваться лексикой для описания профессий.

#### Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 6

**Тема:** «Семья. Профессии в вашей семье»

**Цель работы:** изучить названия профессий

**Оборудование:** словарь, раздаточный материал

**Время выполнения:** 90 минут

**Теоретическая часть:**

1. **Лексика по теме: описание характера человека.**

**Ход работы:**

**Задание 1.** Расспросить какие названия членов семьи знают студенты. Записать лексические единицы в тетрадь.

**Задание 2.** Устно представить профессии членов своей семьи, используя изученные лексические единицы.

**Вывод:** научились пользоваться лексикой для описания членов семьи.

### Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 7.

**Тема:** «Грамматика: личные, притяжательные и указательные местоимения».

**Цель работы:** изучить личные, притяжательные и указательные местоимения.

применять в речи

**Оборудование:** раздаточный материал

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Вспомнить правила употребления личных и притяжательных местоимений.
2. Разобрать употребление указательных местоимений.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Вставьте подходящие по смыслу местоимения.

**Задание 2.** Вставьте подходящие по смыслу местоимения.

**Задание 3.** Вставьте подходящие по смыслу местоимения.

**Задание 4.** Вставьте подходящие по смыслу местоимения.

**Задание 5.** Вставьте подходящие по смыслу местоимения.

**Вывод:** научились использовать различные местоимения.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### **Практическое занятие № 8**

**Тема:** «Лексика: домашние обязанности».

**Цель работы:** развитие лексического запаса

**Оборудование:** раздаточный материал, видео.

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Лекция по теме « Домашние обязанности»
2. Просмотр и обсуждение видео.

**Ход работы:**

**Задание 1.**

Прослушать лекцию и выписать выражения о домашних обязанностях.

**Задание 2.**

Посмотрите видео, какие домашние обязанности выполняет собака.

**Задание 3.**

Устно расскажите, какие домашние обязанности выполняете вы.

**Задание 4.** Put the words in the correct order to make sentences, as in the example.

**Вывод:** научились использовать лексику по теме « Домашние обязанности»

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 9

Тема: «Наречия частоты».

**Цель работы:** развитие лексического запаса

**Оборудование:** раздаточный материал.

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Изучить наречия частоты.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Дополнить предложения, используя подходящие по смыслу наречия частоты.

**Задание 2.** Составить рассказ о своем учебном дне, используя наречия частоты.

**Задание 3.** Переведите с русского на английский.

**Вывод:** научились употреблять и применять глагол в форме Present Simple/Indefinite

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 10

Тема: «Лексика: предметы мебели, названия комнат».

**Цель работы:** расширение словарного запаса

**Оборудование:** учебник, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Разбор лексики по теме «Предметы мебели, названия комнат»

**Ход работы:**

**Задание 1.** Записать лексику по теме: Квартира, комнаты, мебель.

**Задание 2.** Соотнесите части комнаты с их названиями:

**Задание 3.** Подберите к началам предложений соответствующие окончания:

**Задание 4.** Соотнесите предметы с их названиями

**Вывод:** научились использовать лексику по теме: Квартира, комнаты, мебель

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 11

**Тема:** «Грамматика: определенный и неопределенный артикль».

**Цель работы:** изучить правила употребления артиклей

**Оборудование:** учебник, инструкция

**Время выполнения:** 90 минут

**Теоретическая часть:**

1. Разбор грамматики по теме определенный и неопределенный артикль

**Ход работы:**

**Задание 1.** Изучить правила употребления определенного и неопределенного артиклей.

**Задание 2.** Записать в тетрадь правила и устойчивые сочетания без артикля

**Задание 3.** Вставьте определенный или неопределенный артикль в предложения

**Задание 4.** Дополните текст артиклями, где это требуется.

**Вывод:** научились использовать определенный и неопределенный артикль

**Критерии оценивания**



Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

**Контрольный вопрос:**

1. Назовите определенный и неопределенный артикли в английском языке
2. Назовите случаи использования определенного и неопределенного артиклей

**Практическое занятие № 12**

**Тема:** «Употребление: единственного и множественного числа существительных».

**Цель работы:** изучения правил образования множественного числа имен существительных

**Оборудование:** учебник, инструкция

**Время выполнения:** 90 минут

**Теоретическая часть:**

1. Изучить правила образования множественного числа имен существительных

**Ход работы:**

**Задание 1.** Записать в тетрадь правила образования множественного числа имен существительных

**Задание 2.** Образуйте формы множественного числа от приведенных ниже слов

**Задание 3.** Найдите соответствующие формы множественного числа словам из левого столбика

**Задание 4.** Найдите в тексте ошибочные формы множественного числа имен существительных.

**Вывод:** Разобрали грамматику

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

**Контрольный вопрос:**

3. Дайте определение понятию “noun”
4. Какие существительные не образуют множественное число?

**Практическое занятие № 13**

**Тема:** «Формирование грамматических навыков: конструкции there is / there are, развитие навыка чтения»

**Цель работы:** научиться употреблять конструкцию there is/are

**Оборудование:** раздаточный материал, инструкция.

**Время выполнения:** 45 минут.

**Теоретическая часть:**

1. Разобрать правила употребления : конструкции there is / there are.
2. Практика использования конструкций.
3. Описание картинок.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Составь и прочитай предложения.

**Задание 2.** Вставьте is или are.

**Задание 3.** Напиши каждое предложение в отрицательной и вопросительной форме.

**Задание 4.** Составь и запиши предложения.

**Задание 5.** Прочтите текст и ответьте на вопросы.

**Задание 6.** Подтвердите или опровергните следующие утверждения. Переведите на русский язык.

**Задание 7.** Прочитайте пословицы и поговорки. Найдите эквиваленты в русском языке.

**Вывод:** научились использовать конструкции there is / there are.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

#### Контрольные вопросы

1. Что означает оборот *there* с глаголом *to be*?
2. Как образуются вопросительные и отрицательные предложения с оборотом *there is*?

### Практическое занятие № 14

Тема: «Описание жилища»

**Цель работы** развитие навыков монологического высказывания, используя новый лексический материал по теме, развитие навыков чтения.

**Оборудование:** раздаточный материал, инструкция, словарь

**Время выполнения:** 45 минут

#### Теоретическая часть:

1. Разбор лексики по теме «Описание жилища»
2. Практика употребления конструкций *there is / there are* с использованием новой лексики

#### Ход работы:

**Задание 1.** Повторите лексику по теме «Описание жилища».

**Задание 2.** Прочитайте и запишите новую лексику к себе в тетрадь.

**Задание 3.** Прочитайте, переведите текст. Ответьте на вопросы по тексту.

**Задание 4.** Ответьте на вопросы.

**Задание 5.** Переведите предложения на английский язык. Можете пользоваться своими записями в тетради в случае затруднительной ситуации.

**Задание 6.** Опишите свой дом (квартиру), дополнив предложения.

**Задание 7.** Дополните диалог подходящими формами оборота *there is / there are* и, если необходимо, *any*.

**Вывод:** научились использовать лексику по теме «Описание жилища».

#### Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 15

**Тема:** «Описание учебного заведения, мастерских»

**Цель работы** развитие навыков монологического высказывания, используя новый лексический материал по теме, развитие навыков чтения.

**Оборудование:** раздаточный материал, инструкция, словарь

**Время выполнения:** 90 минут

**Теоретическая часть:**

1. Разбор лексики по теме «Описание учебного заведения, мастерских»
2. Практика употребления конструкций there is / there are с использованием новой лексики

**Ход работы:**

**Задание 1.** Повторите лексику по теме «Описание учебного заведения, мастерских».

**Задание 2.** Прочитайте и запишите новую лексику к себе в тетрадь.

**Задание 3.** Прочитайте, переведите текст. Ответьте на вопросы по тексту.

**Задание 4.** Ответьте на вопросы.

**Задание 5.** Переведите предложения на английский язык. Можете пользоваться своими записями в тетради в случае затруднительной ситуации.

**Задание 6.** Опишите свое учебное заведение, дополнив предложения.

**Вывод:** научились использовать лексику по теме «Описание учебного заведения, мастерских».

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 16

**Тема:** «Упражнения на изученную лексику и грамматику»

**Цель работы:** актуализировать знания об изученной грамматике

**Оборудование:** раздаточный материал, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут.

**Теоретическая часть:**

1. Вспомнить изученные грамматические правила

**Ход работы:**

**Задание 1.** Дополните текст, используя глаголы в настоящем простом времени

**Задание 2.** Найдите в тексте ошибки в употреблении артиклей

**Задание 3.** Разгадайте кроссворд, найдя в нем формы множественного числа приведенных ниже существительных.

**Задание 4.** Составьте устный рассказ о своей комнате, используя оборот there is there are

**Вывод:** актуализировали изученную грамматику

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 17

**Тема:** «Лексика: изучение количественных и порядковых числительных»

**Цель работы:** научиться грамотно употреблять в речи числительные

**Оборудование:** раздаточный материал, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут.

**Теоретическая часть:**

1. Разобрать формирование количественных и порядковых числительных

**Ход работы:**

**Задание 1.** Решите примеры и назовите правильный результат.

**Задание 2.** Образуйте сочетания данных в скобках количественных числительных в словесной форме и данных в скобках существительных во множественном числе

**Задание 3.** Заполните пропуски правильным порядковым числом.

**Вывод:** научились использовать количественные и порядковые числительные

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

**Контрольный вопрос:** Как образуются порядковые числительные?

## Практическое занятие № 18

Тема: «Лексика: Время»

**Цель работы:** научиться грамотно определять время

**Оборудование:** раздаточный материал, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут.

**Теоретическая часть:**

1. Научиться определять время по-английски.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Вспомните, как на английском языке называют время. Когда используются слова: past, to?

**Задание 2.** Напишите указанное время цифрами.

**Задание 3.** Расскажите о своем распорядку дня, используя изученную лексику по теме время и числительные.

**Вывод:** научились называть время по-английски

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

**Контрольный вопрос: Как образуются порядковые числительные?**

### Практическое занятие № 19

**Тема:** «Грамматика: Простое прошедшее время глагола»

**Цель работы:** изучить правила употребления простого прошедшего времени

**Оборудование:** раздаточный материал, инструкция

**Время выполнения:** 180 минут.

**Теоретическая часть:**

1. Разобрать случаи использования простого прошедшего времени в английском языке
2. Разобрать способы образования простого прошедшего времени у глаголов

**Ход работы:**

**Задание 1.** Образуйте прошедшее простое время от приведенных правильных и неправильных глаголов

**Задание 2.** Переделайте утвердительные предложения в отрицательные, используя простое прошедшее время.

**Задание 3.** Задайте вопросы к рассказу, используя простое прошедшее время

**Задание 4.** Найдите в кроссворде вторую форму приведенных ниже неправильных глаголов.

**Задание 6.** Дополните рассказ о себе, используя утвердительную или отрицательную форму глагола в простом прошедшем времени.

**Вывод:** научились употреблять простое прошедшее время в речи

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольный вопрос:

1. Как образуется простое прошедшее время в английском языке

### Практическое занятие № 20

**Тема:** «Грамматика: будущее время глагола».

**Цель работы:** научиться правильно употреблять грамматические времена.

**Оборудование:** учебник, раздаточный материал, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут.

**Теоретическая часть:**

1. Разобрать правило употребления простого будущего времени.
2. Отработка полученных знаний.
3. **Ход работы:**

**Задание 1.** Вспомните случаи употребления простого будущего времени. Вспомните как грамматически образуется это время.

**Задание 2.** В учебнике на стр. 50 выполните упр. 2 письменно.

**Задание 3.** Переделайте утвердительные предложения в отрицательные, используя простое будущее время.

**Задание 4.** Задайте вопросы к рассказу, используя простое будущее время

**Задание 5.** Дополните рассказ о себе, используя утвердительную или отрицательную форму глагола в простом будущем времени.

**Вывод:** научились употреблять простое будущее время глагола.

**Критерии оценивания**



Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

**Контрольные вопросы:**

1. Как образуется простое будущее время?
2. Какие предлоги времени вы изучили на уроке.

**Практическое занятие № 21**

**Тема:** «Предлоги времени»

**Цель работы:** научиться составлять резюме

**Оборудование:** учебник, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Рассмотреть примеры резюме.
2. Разобрать схему построения резюме.
3. Составить свое резюме.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Подумайте и ответьте на вопросы: что такое резюме и с какой целью мы составляем резюме? Знаете ли вы как правильно составить резюме на русском языке? На английском?

**Задание 2.** В учебнике на стр.54 упр.1 - прочитайте рекомендации составления официального письма и сопроводительное письмо к резюме.

**Задание 3.** В учебнике на стр. 55 упр.5. Прочитайте резюме и подберите подходящий заголовок для каждого раздела резюме. Заполните пропуски в резюме необходимой информацией из упр. 1

**Задание 4.** Укажите логическую последовательность разделов резюме. Письменно.

**Задание 5.** Составить резюме по образцу

**Вывод:** научились составлять резюме.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

**Контрольный вопрос: What parts does the resume consist of?**

## Практическое занятие № 22

**Тема:** «Образование»

**Цель работы:** научиться составлять резюме

**Оборудование:** учебник, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

4. Рассмотреть примеры резюме.
5. Разобрать схему построения резюме.
6. Составить свое резюме.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Подумайте и ответьте на вопросы: что такое резюме и с какой целью мы составляем резюме? Знаете ли вы как правильно составить резюме на русском языке? На английском?

**Задание 2.** В учебнике на стр.54 упр.1 - прочитайте рекомендации составления официального письма и сопроводительное письмо к резюме.

**Задание 3.** В учебнике на стр. 55 упр.5. Прочитайте резюме и подберите подходящий заголовок для каждого раздела резюме. Заполните пропуски в резюме необходимой информацией из упр.1

**Задание 4.** Укажите логическую последовательность разделов резюме. Письменно.

**Задание 5.** Составить резюме по образцу

**Вывод:** научились составлять резюме.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

**Контрольный вопрос: What parts does the resume consist of?**

### Практическое занятие № 23

Тема: «Выбор профессии»

**Цель работы:** научиться составлять резюме

**Оборудование:** учебник, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

7. Рассмотреть примеры резюме.
8. Разобрать схему построения резюме.
9. Составить свое резюме.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Подумайте и ответьте на вопросы: что такое резюме и с какой целью мы составляем резюме? Знаете ли вы как правильно составить резюме на русском языке? На английском?

**Задание 2.** В учебнике на стр.54 упр.1 - прочитайте рекомендации составления официального письма и сопроводительное письмо к резюме.

**Задание 3.** В учебнике на стр. 55 упр.5. Прочитайте резюме и подберите подходящий заголовок для каждого раздела резюме. Заполните пропуски в резюме необходимой информацией из упр.1

**Задание 4.** Укажите логическую последовательность разделов резюме. Письменно.

**Задание 5.** Составить резюме по образцу

**Вывод:** научились составлять резюме.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

**Контрольный вопрос: What parts does the resume consist of?**

### Практическое занятие № 24

**Тема:** «Степени сравнения прилагательных»

**Цель работы:** научиться употреблять прилагательные и их степени сравнения в речи

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 90 минут

**Теоретическая часть:**

1. Разобрать формирование сравнительной и превосходной степени прилагательных.
2. Практика полученных знаний.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Вспомните, как в английском языке образуются степени сравнения прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная).

**Задание 2.** Вспомните слова исключения при образовании степеней сравнения.

**Задание 3.** Напишите недостающие степени для следующих прилагательных:

**Задание 4.** Составьте предложения, используя сравнительную степень прилагательных, не забывая про глагол to be.

**Задание 5.** Поставьте прилагательные в скобках в превосходную степень.

**Задание 6.** Вставьте more или less.

**Задание 7.** Перевести предложения на русский язык.

**Вывод:** научились формированию сравнительной и превосходной степени прилагательных.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 25

Тема: «Хобби»

**Цель работы:** Расширить словарный запас по теме «Хобби»

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Изучить лексику по теме «Хобби, спорт».

**Ход работы:**

**Задание 1.** Дайте определение на английском языке что такое хобби.

**Задание 2.** Посмотрите на картинку и догадайтесь про какое хобби идет речь.

**Задание 3.** Работа в парах. Прочитайте описание хобби и догадайтесь о чем идет речь.

**Вывод:** научились формированию настоящего продолженного времени.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 26

Тема: «Виды спорта»

**Цель работы:** Расширить словарный запас по теме «Виды спорта»

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Изучить лексику по теме «Виды спорта».

**Ход работы:**

**Задание 1.** Вспомнить, какие виды спорта знают.

**Задание 2.** Посмотрите на картинку и догадайтесь про каком виде спорта идет речь.

**Задание 3.** Работа в парах. Прочитайте описание вида спорта и догадайтесь о чем идет речь.

**Вывод:** изучили лексику по видам спорта.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## Практическое занятие № 27

Тема: «Present Continuous»

**Цель работы:** научиться употреблять глаголы во времени Present Continuous

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 90 минут

**Теоретическая часть:**

1. Разобрать употребление настоящего продолженного времени.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Вспомните случаи употребления времени Present Continuous. Как грамматически оно образуется? Как образуются отрицательные и вопросительные предложения в этом времени?

**Задание 2.** Раскройте скобки, употребив глаголы во времени Present Continuous.

**Вывод:** научились формированию настоящего продолженного времени.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

**Контрольный вопрос:** как образуется время Present Continuous? Случаи, когда оно употребляется?

### Практическое занятие № 28

**Тема:** «Грамматика: прошедшее время глагола»

**Цель работы:** научиться строить предложения в простом прошедшем времени

**Оборудование:** учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Практическая отработка усвоенного материала

**Ход работы:**

**Задание 1.** Вспомните правила употребления простого прошедшего времени

**Задание 2.** В учебнике заполните пропуски нужным глаголом в простом прошедшем времени

**Вывод:** научились употреблять простое прошедшее время

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 29

**Тема:** «Грамматика: Выражения used to / get used to / would»

**Цель работы:** научиться строить предложения с глаголами used to / get used to / would

**Оборудование:** учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

2. Разобрать случаи употребления конструкций used to / get used to / would
3. Практическая отработка усвоенного материала

**Ход работы:**

**Задание 1.** Вспомните правила употребления глаголов: used to/ get used to /would.

**Задание 2.** В учебнике заполните пропуски нужным глаголом used to/ get used to /would, где это необходимо.

**Задание 3.** Заполнить пропуски нужным глаголом: used to или would

**Вывод:** научились употреблению конструкций used to / get used to / would

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

**Контрольный вопрос:** в чем разница употребления глаголов used to/ get used to /would?

### **Практическое занятие № 30**

**Тема:** «Хобби подростков».

**Цель работы:** ознакомление с новыми лексическими единицами, сформировать навык чтения

**Оборудование:** раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Разбор нового лексического материала
2. Составление диалогов с использованием новой лексики.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Запишите в тетради слова и выучите их.

**Задание 2.** Работа в парах. Составьте диалог, используя следующие вопросы.

**Задание 3.** Найдите русские эквиваленты к словам.

**Задание 4.** Прочитайте текст и переведите.

**Задание 5.** Даны утверждения по тексту. Скажите, правдивы ли они или нет. Исправьте ложные.

**Вывод:** научились составлять диалоги на различную тематику

**Критерии оценивания**



Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 31

**Тема:** «Грамматика: Present Perfect. Упражнения»

**Цель работы:** научиться употреблять грамматическое время Present Perfect в речи

**Оборудование:** учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 180 минут

**Теоретическая часть:**

1. Разобрать случаи употребления Present Perfect, формы образования глаголов.
2. Вспомнить таблицу неправильных глаголов.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Повторите правила образования времени Present Perfect.

**Задание 2.** Продолжить предложение во времени Present Perfect, используя слова just, already, yet.

**Задание 3.** Представьте, что вы пишете письмо другу и рассказываете о людях, которых вы оба знаете. Используйте слова в скобках, чтобы составить предложения. Употребите необходимую форму глагола в Present Perfect.

**Задание 4.** Работа в парах. Спросите своего соседа по парте о вещах, которые он делал в своей жизни. Используйте слова в скобках, чтобы составить свой вопрос.

**Задание 5.** Употребите глаголы, данные в скобках в нужном времени: present perfect or past simple.

**Задание 6.** Работа в парах. Представьте ситуацию, что вы приглашаете своего друга в какой-то место, но он уже там был и делал то, что вы предлагаете. Составьте мини-диалоги (2 диалога для каждой пары)

**Вывод:** научились употреблять грамматическое время Present Perfect в речи

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 32

**Тема:** «Мой выбор будущей профессии».

**Цель работы:** ознакомление с новыми лексическими единицами, сформировать навык чтения

**Оборудование:** раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

3. Разбор нового лексического материала
4. Составление диалогов с использованием новой лексики.

Ход работы:

**Задание 1.** Запишите в тетради слова и выучите их.

**Задание 2.** Работа в парах. Составьте диалог, используя следующие вопросы.

**Задание 3.** Найдите русские эквиваленты к словам.

**Задание 4.** Прочитайте текст и переведите.

**Задание 5.** Даны утверждения по тексту. Скажите, правдивы ли они или нет. Исправьте ложные.

**Вывод:** научились составлять диалоги на различную тематику

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 33

**Тема:** «Места в городе».

**Цель работы:** ознакомление с новыми лексическими единицами, сформировать навык чтения

**Оборудование:** раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

5. Разбор нового лексического материала
6. Составление диалогов с использованием новой лексики.

Ход работы:

**Задание 1.** Запишите в тетради слова и выучите их.

**Задание 2.** Работа в парах. Составьте диалог, используя следующие вопросы.

**Задание 3.** Найдите русские эквиваленты к словам.

**Задание 4.** Прочитайте текст и переведите.

**Задание 5.** Даны утверждения по тексту. Скажите, правдивы ли они или нет. Исправьте ложные.

**Вывод:** научились составлять диалоги на различную тематику

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие №34

**Тема:** «Предлоги места, направления движения»

**Цель работы:** научиться употреблять предложения повелительного наклонения, предлоги места и направления движения

**Оборудование:** раздаточный материал, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Изучение употребления предлогов места и направления движения

**Ход работы:**

**Задание 1.** Посмотрите на картинки и попробуйте догадаться о значении предлогов направления движения, наречий места. Запишите их с переводом в тетради.

**Задание 2.** Заполните пропуски нужным предлогом или наречием.

**Задание 3.** Найдите в правом столбике ответы на вопросы из первого столбика.

**Задание 4.** Составьте из слов предложения, обращая внимание на порядок слов в предложении.

**Вывод:** научились составлять предложения с использованием предлогов места и направления движения

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 35

**Тема:** «Модальные глаголы и их эквиваленты»

**Цель работы:** формировать грамматические навыки по теме «Модальные глаголы», развитие навыков устной речи

**Оборудование:** учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 180 минут

**Теоретическая часть:**

1. Разобрать модальные глаголы и их эквиваленты, случаи употребления модальных глаголов в различных ситуациях.
2. Разобрать правило построения положительных, отрицательных и вопросительных предложений в английском языке

**Ход работы:**

**Задание 1.** Вспомните что такое модальные глаголы. Какие модальные глаголы существуют? Как они переводятся?

**Задание 2.** Составьте предложения, используя слова *can* или *be able to*.

**Задание 3.** В учебнике: соотнесите предложения на английском языке с их переводом

**Задание 4.** В учебнике: составьте предложения, используя модальные глаголы.

**Задание 5.** В учебнике на в пропуски поставьте нужный модальный глагол *can* или *could*.

**Задание 6.** Представьте ситуацию, что вас просят показать на карте дорогу от одного места до другого. Найдите путь, глядя на карту Лондона. Используйте модальный глагол *should/ought to*.

**Задание 7.** Измените предложения в вежливую просьбу, используя *can* или *could*.

**Задание 8.** Составьте предложения со словами *needn't*, используя слова ниже

**Задание 9.** Преобразуйте предложения с модальными глаголами в прошедшее время, начиная с данных слов. Используйте *could, had to, was to, was allowed to*.

**Задание 10.** Составьте вопросы из слов и дайте на них краткий или полный ответ.

**Задание 11.** Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы.

**Вывод:** научились составлять предложения с модальными глаголами

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

**Контрольные вопросы:**

1. Какие модальные глаголы вы изучили на уроках?
2. Какой модальный глагол имеет форму прошедшего времени?
3. Какие эквиваленты модальных глаголов вы знаете?

**Практическое занятие № 36**

**Тема:** «Типы вопросительных предложений»

**Цель работы:** научиться употреблять в речи вопросительные предложения, вести диалог

**Оборудование:** раздаточный материал, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Разобрать схему построения вопроса в английском предложении.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Вспомните вопросительные слова, которые используются в вопросительных предложениях.

**Задание 2.** Составьте вопросы из предложенных слов.

**Задание 3.** Задайте вопросы к выделенным словам.

**Задание 5.** Работа в парах. Составьте диалог: как добраться до ближайшего метро/магазина/кинотеатра/ресторана.

**Вывод:** научились составлять вопросительные предложения

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 37

Тема: «Погода».

**Цель работы:** изучить новые лексические единицы по теме «Погода, климат», научиться выделять основную информацию их текста

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Разобрать новый лексический материал.
2. Поговорить о погоде, типичной для нашего региона.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Вспомним, какая бывает погода. Посмотрите на картинку.

**Задание 2.** Найдите русские эквиваленты к словам, описывающие погоду и климат.

**Задание 3.** Какое слово на тему «Weather» является лишним в каждой группе?

**Задание 4.** Найдите противоположные по значению слова

**Задание 5.** Прочтите прогноз погоды, замените слова в скобках английскими эквивалентами.

**Вывод:** научились использовать изученный лексический материал в различных ситуациях общения

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 38

**Тема:** «Названия магазинов и покупок»

**Цель работы:** изучить новые лексические единицы по теме «Названия магазинов, покупок», развитие навыков чтения

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Вспомнить и разобрать новый лексический и грамматический материал по теме.
2. Научиться применять полученные знания в различных ситуациях общения

**Ход работы:**

**Задание 1.** Соедините название магазина с товарами, которые они продают.

**Задание 2.** В пропуски вставьте подходящие по смыслу слова, данные ниже.

**Задание 3.** Прочитайте текст и переведите.

**Задание 4.** Прочитайте утверждения. Скажите, правильны ли они или нет.

**Вывод:** научились использовать изученный лексический материал в различных ситуациях общения

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно



## Практическое занятие № 39

Тема: «some/any»

**Цель работы:** изучить правила употребления some/any

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

3. Вспомнить и разобрать новый лексический и грамматический материал по теме.

4. Научиться применять полученные знания в различных ситуациях общения

**Ход работы:**

**Задание 1.** Вспомните правила употребления неопределенных местоимений some/any и их производных.

**Задание 2.** Заполните пропуски необходимым неопределенным местоимением

**Задание 3.** Составьте рассказ о своем дне, используя some/any

**Вывод:** научились использовать изученный лексический материал в различных ситуациях общения

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## Практическое занятие № 40

Тема: «Past Continuous»

**Цель работы:** научиться использовать Past Continuous в речи

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Разобрать правила образования времени Past Continuous

**Ход работы:**

**Задание 1.** Вспомните правила образования времени Past Continuous, случаи употребления данного грамматического времени.

**Задание 2.** Составьте предложения, используя слова в скобках. Поставьте глагол в нужную форму past simple or past continuous.

**Задание 3.** Представьте ситуацию: группа людей остановилась в отеле. Однажды сработала пожарная сигнализация. Используя слова в скобках, составьте предложения, говоря о том, что каждый делал в то время, когда произошла эта ситуация.

**Вывод:** научились употреблению различных прошедших временных глаголов, научиться употреблять эти временные формы глаголов

### Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Контрольные вопросы:

1. Какая форма глагола используется для образования Past Continuous?
2. Какие слова-маркеры (наречия) используются в этих временах?

### Практическое занятие № 41

Тема: «Past Perfect»

**Цель работы:** научиться использовать Past Perfect в речи

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 90 минут

**Теоретическая часть:**

Разобрать правила образования времени Past Perfect

**Ход работы:**

**Задание 1.** Вспомните правила образования времени Past Perfect, случаи употребления данного грамматического времени.

**Задание 2.** Составьте предложения, используя слова в скобках. Поставьте глагол в нужную форму Past simple or Past Perfect.

**Задание 3.** Вспомните правила образования времени Past Perfect, случаи употребления данного грамматического времени.

**Задание 4.** Дополните предложения, используя форму Past Perfect глаголов, приведенных ниже.

**Задание 5.** Определите, какое действие произошло раньше. Объедините два предложения в одно, не меняя части местами. Используйте BEFORE

**Задание 6.** В учебнике на в пропуски необходимо поставить глагол в правильной форме прошедшего времени.

**Вывод:** научились употреблению различных прошедших временных глаголов, научиться употреблять эти временные формы глаголов

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

#### **Контрольные вопросы:**

- 1. Какая форма глагола используется для образования Past perfect?**
- 2. Какие слова-маркеры (наречия) используются в этих временах?**

#### **Практическое занятие № 42**

**Тема:** «Упражнения на употребление времен глагола»

**Цель работы:** научиться употреблять эти временные формы глаголов

**Оборудование:** учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 135 минут

Теоретическая часть:

1. Вспомнить правила образования времени Past Perfect/Past Continuous, случаи употребления данных грамматических времен.
2. Сравнить все изученные времена глагола

Ход работы:

**Задание 1.** Вспомните правила образования времени Past Perfect/Past Continuous, случаи употребления данных грамматических времен.

**Задание 2.** Вставьте в пропуски глаголы в Past Perfect.

**Задание 3.** Используйте Past Perfect предложенных глаголов, чтобы дополнить предложения.

**Задание 4.** Составьте предложения, выбрав начало из первой части и окончание – из второй. Переведите получившиеся предложения.

**Задание 5.** Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Simple, Past Continuous u Past Perfect*.

**Задание 6.** Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Simple, Past Continuous u Past Perfect*.

**Вывод:** научились употреблению различных прошедших временных глаголов, научиться употреблять эти временные формы глаголов

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 43

**Тема:** «Чтение и перевод текста профессиональной направленности»

**Цель работы:** развить навык чтения, умения выделять основную информацию из текста, развить навык монологической речи

**Образование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 135 минут

**Теоретическая часть:**

1. Вспомнить изученный лексический материал
2. Поисковое чтение

**Ход работы:**

**Задание 1.** Повторите тематическую лексику:

**Задание 2.** Просмотрите слова и выражения, которые могут встретиться в тексте.

**Задание 3.** Прочитайте и переведите текст.

**Задание 4.** Пользуясь текстом, найдите предложение, которое выражает основную мысль.

**Задание 5.** Пронумеруйте предложения в соответствии с логическим и смысловым высказыванием.

**Вывод:** научились употреблять изученный лексический материал в различных ситуациях общения, поиску необходимой информации в тексте

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 44

Тема: «Пассивный залог»

**Цель работы:** изучить правила употребления Пассивный залог

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Вспомнить и разобрать новый лексический и грамматический материал по теме.
2. Научиться применять полученные знания в различных ситуациях общения

**Ход работы:**

**Задание 1.** Вспомните правила употребления Пассивный залога

**Задание 2.** Заполните пропуски

**Задание 3.** Составьте рассказ

**Вывод:** научились использовать изученный лексический материал в различных ситуациях общения

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 45

Тема: «Will/to be going to»

**Цель работы:** изучить правила употребления Will/to be going to

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Вспомнить и разобрать новый лексический и грамматический материал по теме.
2. Научиться применять полученные знания в различных ситуациях общения

**Ход работы:**

**Задание 1.** Вспомните правила употребления Will/to be going to

**Задание 2.** Заполните пропуски

**Задание 3.** Составьте рассказ

**Вывод:** научились использовать изученный лексический материал в различных ситуациях общения

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 46

**Тема:** «Здоровое питание для моей профессии»

**Цель работы:** расширение лексического запаса

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Вспомнить и разобрать новый лексический и грамматический материал по теме.
2. Научиться применять полученные знания в различных ситуациях общения

**Ход работы:**

**Задание 1.** Вспомните лексику по теме здоровье,

**Задание 2.** Заполните пропуски

**Задание 3.** Составьте рассказ

**Вывод:** научились использовать изученный лексический материал в различных ситуациях общения

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 47

Тема: «Спорт и профессия»

**Цель работы:** расширение лексического запаса

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Вспомнить и разобрать новый лексический и грамматический материал по теме.
2. Научиться применять полученные знания в различных ситуациях общения

**Ход работы:**

**Задание 1.** Вспомните лексику по теме здоровье,

**Задание 2.** Заполните пропуски

**Задание 3.** Составьте рассказ

**Вывод:** научились использовать изученный лексический материал в различных ситуациях общения

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 48

Тема: «Способы выражения будущего времени»

**Цель работы:** расширение лексического запаса, повторение грамматики

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Вспомнить и разобрать новый лексический и грамматический материал по теме.
2. Научиться применять полученные знания в различных ситуациях общения

**Ход работы:**

**Задание 1.** Вспомните грамматику по теме Будущее время

**Задание 2.** Заполните пропуски

**Задание 3.** Составьте рассказ

**Вывод:** научились использовать изученный лексический материал в различных ситуациях общения

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 49

**Тема:** «Болезни и лечение»

**Цель работы:** расширение словарного запаса, развитие навыка говорения, чтения

**Оборудование:** учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Повторить и изучить новый лексический материал по теме.
2. Использовать лексический материал на практике в устных и письменных упражнениях

**Ход работы:**

**Задание 1.** Повторите слова по теме

**Задание 2.** Прочитайте и переведите слова на русский язык:

**Задание 3.** Заполните пропуски подходящими по смыслу словами из рамки:

**Задание 4.** Прочитайте текст и переведите.

**Задание 5.** Прочитайте вопросы и подумайте, кто может задавать эти вопросы: доктор или пациент?

**Задание 6.** Найдите русские эквиваленты словам, которые выражают симптомы болезней. Запишите их в тетради.

**Задание 7.** Найдите русские эквиваленты словам, которые обозначают болезни.

**Задание 8.** Найдите лишнее слово.

**Задание 9.** Определите по картинке, какие болезни изображены.



**Вывод:** научились употреблять изученный лексический материал в различных ситуациях общения

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

**Контрольный вопрос:** какие новые болезни и симптомы вы узнали?

**Практическое занятие № 50**

**Тема:** «Влияние профессии на здоровье»

**Цель работы:** расширение словарного запаса, развитие навыка говорения, чтения

**Оборудование:** учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Повторить и изучить новый лексический материал по теме.
2. Использовать лексический материал на практике в устных и письменных упражнениях

**Ход работы:**

**Задание 1.** Повторите слова по теме

**Задание 2.** Прочитайте и переведите слова на русский язык:

**Задание 3.** Заполните пропуски подходящими по смыслу словами из рамки:

**Задание 4.** Прочитайте текст и переведите.

**Задание 5.** Подумайте, какие заболевания могут помешать работать по выбранной вами профессии, аргументируйте свой ответ.

**Вывод:** научились употреблять изученный лексический материал в различных ситуациях общения

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

**Контрольный вопрос: какие новые болезни и симптомы вы узнали?**

### Практическое занятие № 51

**Тема: «Подготовка к контрольной работе»**

**Цель работы:** повторить изученный ранее материал

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 90 минут

**Теоретическая часть:**

1. Актуализировать знания по изученной лексике и грамматике.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Выполните упражнение, заполнив пропуски подходящими словами из рамочки

**Задание 2.** Выполните упражнение, заполнив пропуски подходящими словами из рамочки

**Задание 3.** Выполните упражнение, заполнив пропуски подходящими словами из рамочки

**Задание 4.** Выполните упражнение, заполнив пропуски подходящими словами из рамочки.

**Вывод:** научились образованию будущего времени различными способами

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 52

**Тема:** «Лексика: географические объекты»

**Цель работы:** расширение словарного запаса, развитие навыков чтения

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Повторение и изучение лексического материала
2. Практика использования в устной речи
3. Поисковое чтение

Ход работы:

**Задание 1.** Запишите слова и выучите их.

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

**Задание 3.** Прочитайте и переведите текст.

**Задание 4.** Найдите в тексте английские эквиваленты к следующим словам

**Вывод:** научились использовать изученный лексический материал в различных ситуациях

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## Практическое занятие № 53

Тема: «Лексика: Аэропорт»

**Цель работы:** расширение словарного запаса, развитие навыков чтения

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Повторение и изучение лексического материала
2. Практика использования в устной речи

Ход работы:

**Задание 1.** Запишите слова и выучите их.

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

**Задание 3.** Прочитайте и переведите текст.

**Задание 4.** Найдите в тексте английские эквиваленты к следующим словам

**Вывод:** научились использовать изученный лексический материал в различных ситуациях

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## Практическое занятие № 54

Тема: «Лексика: Экскурсия на предприятие»

**Цель работы:** совершенствование лексического навыка

**Оборудование:** учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Повторение и разбор лексических единиц
2. Практика лексических единиц в устной речи.

Ход работы

**Задание 1.** Прочитайте новые слова по теме «Аэропорт». Выпишите незнакомые слова.

**Задание 2.** Найдите русские эквиваленты к словам.

**Задание 3.** К данным словам (1-7) найти в соседнем столбце подходящие по смыслу слова (a-h).

**Задание 4.** Прочитайте диалоги.

**Задание 5.** Найдите английские эквиваленты к следующим предложениям.

**Вывод:** в процессе учебного занятия вспомнили изученные лексические единицы

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 55

**Тема:** «Грамматика, повторение изученных времен».

**Цель работы:** повторение грамматических навыков, усвоенных на уроках

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 90 минут

**Теоретическая часть:**

1. Вспомнить все изученные ранее времена английского глагола
2. На практике попрактиковаться в употреблении времен, выявить их сходства и различия, особенности употребления

**Ход работы:**

**Задание 1.** Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous.

**Задание 2.** Составить рассказ о том, что вы делали вчера, используя времена Past Simple, Past Continuous.

**Задание 3.** Подберите соответствующую форму фразового глагола и переведите предложения на русский язык.

**Вывод:** повторили грамматические навыки, усвоенных на уроках

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 56

Тема: «Россия»

**Цель работы:** расширение словарного запаса, навыка говорения

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Беседа со студентами о родной стране
2. Поисковое чтение
3. Работа по тексту

Ход работы:

**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

**Задание 2.** Прочитайте текст, затем ответьте на вопросы.

**Задание 3.** Выпишите предложение с именами прилагательными в превосходной степени сравнения.

**Задание 4.** Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний: самая большая страна, простирается, общая площадь, граничит с, низменности, нагорье, самые длинные горные цепи, густо заселена, глава государства, глава правительства, которые символизируют.

**Вывод:** усовершенствовали навык монологической речи, знания о родной стране

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 57

Тема: «Жизнь в России»

**Цель работы:** расширение словарного запаса, навыка говорения

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

4. Беседа со студентами о родной стране
5. Поисковое чтение
6. Работа по тексту

Ход работы:

**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

**Задание 2.** Прочитайте текст, затем ответьте на вопросы.

**Задание 3.** Составьте устный рассказ, аргументируя, чем на ваш взгляд жизнь в России отличается от жизни в других странах.

**Вывод:** усовершенствовали навык монологической речи, знания о родной стране

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 58

Тема: «Грамматика: условные предложения»

**Цель работы:** изучить образование условных предложений трех типов

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 90 минут

**Теоретическая часть:**

1. Разбор правила формирования и употребления условных предложений
2. Отработка полученных знаний устно и письменно

**Ход работы:**

**Задание 1.** Прочитайте, запишите и выучите правила использования условных предложений в английском языке.

**Задание 2.** Раскройте скобки, употребив глаголы в нужной форме.

**Задание 3.** Ответьте на следующие вопросы по образцу.

**Задание 4.** Соедините начало и конец предложений, не забыв использовать союз *if*.

**Задание 5.** Составьте небольшие диалоги, следуя образцу.

**Задание 6.** Обсудите следующее со своими одноклассниками.

**Вывод:** усовершенствовали грамматический навык, изучили образование условных предложений трех типов

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое условные предложения в английском языке?
2. Какие типы условных предложений вы сегодня изучили?
3. Как образуются условные предложения?

### Практическое занятие № 59

Тема: «Русские традиции»

**Цель работы:** ознакомиться с новыми лексическими единицами по теме

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Поисковое чтение
2. Работа по тексту

**Ход работы:**

**Задание 1.** Прочитайте и переведите текст.

**Задание 2.** Переведите словосочетания на русский язык.

**Задание 3.** Переведите словосочетания на английский.



**Задание 4.** Ответьте на вопросы.

**Вывод:** усовершенствовали навык чтение, знания о родной стране

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### **Практическое занятие № 60**

**Тема:** «Суеверия»

**Цель работы:** ознакомиться с новыми лексическими единицами по теме

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Поисковое чтение
2. Работа по тексту

**Ход работы:**

**Задание 1.** Прочитайте и переведите текст.

**Задание 2.** Переведите словосочетания на русский язык.

**Задание 3.** Переведите словосочетания на английский.

**Задание 4.** Ответьте на вопросы.

**Вывод:** усовершенствовали навык чтения

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

**Практическое занятие № 61**  
**Тема: «Путешествия по России»**

**Цель работы:** ознакомиться с новыми лексическими единицами по теме

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

3. Поисковое чтение
4. Работа по тексту

**Ход работы:**

**Задание 1.** Прочитайте и переведите текст.

**Задание 2.** Переведите словосочетания на русский язык.

**Задание 3.** Переведите словосочетания на английский.

**Задание 4.** Ответьте на вопросы.

**Вывод:** усовершенствовали навык чтения

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

**Практическое занятие № 62**  
**Тема: «Традиции и обычаи стран изучаемого языка: Великобритания»**

**Цель работы:** узнать о стране и культуре изучаемого языка

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 90 минут

**Теоретическая часть:**

1. Беседа о стране изучаемого языка
2. Поисковое чтение
3. Работа по тексту

**Ход работы**

**Задание 1.** Прочитайте текст и постарайтесь понять смысл

**Задание 2.** Закончите предложения.

**Вывод:** усовершенствовали навык чтение, говорение, знания о стране изучаемого языка

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

**Контрольные вопросы:**

1. Where is the UK situated?
2. What parts does the UK consist of?
3. Who is the head of the state?
4. The United Kingdom is a constitutional monarchy, isn't it?

### Практическое занятие № 63

**Тема:** «Традиции и обычаи стран изучаемого языка: Ирландия»

**Цель работы:** узнать о стране и культуре изучаемого языка

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Беседа о стране изучаемого языка
2. Поисковое чтение
3. Работа по тексту

**Ход работы**

**Задание 1.** Прочитайте текст и переведите.

**Задание 2.** Найдите русские эквиваленты.

**Задание 3.** Найдите в тексте предложения с глаголом в форме инфинитива. Выпишите их и переведите.

**Вывод:** усовершенствовали навык чтение, говорение, знания о стране изучаемого языка

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 64

Тема: «Традиции и обычаи стран изучаемого языка: США»

**Цель работы:** узнать о стране и культуре изучаемого языка

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Беседа о стране изучаемого языка
2. Поисковое чтение
3. Работа по тексту

**Ход работы**

**Задание 1.** Прочитайте текст о США. После составьте резюме, заполнив таблицу ниже.

**Задание 2.** Прочитайте диалог.

**Вывод:** усовершенствовали навык чтение, говорение, знания о стране изучаемого языка

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## Практическое занятие № 65

Тема: «Традиции и обычаи стран изучаемого языка: Австралия»

**Цель работы:** узнать о стране и культуре изучаемого языка

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

4. Беседа о стране изучаемого языка
5. Поисковое чтение
6. Работа по тексту

**Ход работы**

**Задание 1.** Прочитайте текст об Австралии. Ответьте на вопросы на понимание текста.

**Задание 2.** Прочитайте диалог.

**Вывод:** усовершенствовали навык чтение, говорение, знания о стране изучаемого языка

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## Практическое занятие № 66

Тема: «Повторение лексики и грамматики».

**Цель работы:** обобщающее повторение и контроль знаний

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 90 минут

**Теоретическая часть:**

1. Во время занятий вспомнить лексику и грамматику, изученную за курс английского языка
2. На практике закрепить материал
3. Поисковое чтение

**Ход работы**

**Задание 1.** Прочитайте текст, выполните упражнения к тексту.

**Задание 2.** Ответьте на вопросы к тексту:

**Задание 3.** Найдите в тексте соответствия к следующим словам и выражениям:

**Задание 4.** Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

**Задание 5.** Составьте условные предложения, используя глаголы в скобках в нужном времени

**Задание 6.** Переделайте предложения из активного залога в страдательный, не меняя времени глагола.

**Вывод:** усовершенствовали навык чтение, говорение, грамматика

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

**Практическое занятие № 67**

**Тема:** «Работа с лексикой профессиональной тематики»

**Цель работы:** развить навык чтения, умения выделять основную информацию из текста, развить навык монологической речи

**Образование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 90 минут

**Теоретическая часть:**

4. Вспомнить изученный лексический материал
5. Поисковое чтение

**Ход работы:**

**Задание 1.** Повторите тематическую лексику:

**Задание 2.** Просмотрите слова и выражения, которые могут встретиться в тексте.

**Задание 3.** Прочитайте и переведите текст.

**Задание 4.** Пользуясь текстом, найдите предложение, которое выражает основную мысль.

**Задание 5.** Пронумеруйте предложения в соответствии с логическим и смысловым высказыванием.

**Вывод:** научились употреблять изученный лексический материал в различных ситуациях общения, поиску необходимой информации в тексте

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 68

**Тема:** «Космические технологии. Чтение текста, аудирование».

**Цель работы:** ознакомление с новыми лексическими единицами, научиться выделять основную информацию из текста

**Оборудование:** учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Разбор нового лексического материала
2. Применение изученных слов в устной и письменной речи
3. Поисковое чтение

Ход работы

**Задание 1.** Изучите новые слова, выпишите их.

**Задание 2.** Прочитайте текст и выполните задания.

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

**Задание 4.** Найдите русские эквиваленты.

**Задание 5.** Просмотреть выделенные выражения, выписать их в словарь. В пропуски вставить эти слова.

**Задание 6.** Выпишите в словарь слова. Заполните предложения, используя данные слова.

**Задание 7.** Соедините слова, чтобы получить выражения. Составьте свои предложения с этими выражениями.

**Задание 8.** Прослушать аудио текст. Заполнить пропуски.

**Вывод:** усовершенствовали навык чтение, говорение, грамматика

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

**Контрольный вопрос: какие новые слова вы сегодня изучили?**

### **Практическое занятие № 69.**

**Тема:** «Косвенная речь»

**Цель работы:** изучить образование косвенной речи в английском языке

**Оборудование:** учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 90 минут

**Теоретическая часть:**

1. Разбор преобразования прямой речи в косвенную
2. Практическая отработка грамматики

**Ход работы**

**Задание 1.** прочитайте и запомните правила преобразования прямой речи в косвенную.

**Задание 2.** Переделайте предложения по образцу.

**Задание 3.** В пропуски поставьте нужное по смыслу слово.

**Задание 4.** Постройте данные предложения в косвенную речь.

**Задание 5.** Давайте активизируем наши знания по теме «Космос»

**Задание 6.** Переведите предложения в косвенную речь.

**Задание 7.** Представьте ситуацию, что вы встретили друга и он вам рассказал что-то.

Напишите эти предложения в косвенной речи по образцу

**Задание 8.** Представьте, что вчера вы были у доктора, т.к. у вас очень сильно болела голова. Расскажите соседу по парте, какие вопросы задавал вам доктор.

**Задание 9.** Заполнить пропуски подходящим по смыслу словом.

**Задание 10.** Работа в парах. Разгадать кроссворд.

**Вывод:** усовершенствовали навык чтение, говорение, грамматика

**Критерии оценивания**



Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 70

**Тема:** «Формирование навыков распознавания и употребления в речи конструкции «I wish ....; so/such that ...»

**Цель работы:** научиться употреблять в речи данные конструкции

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Разбор предложений с конструкцией «I wish ....; so/such that ...»
2. Практическая отработка грамматики

**Ход работы**

**Задание 1.** Прочитайте правила употребления конструкции *I wish...*

**Задание 2.** Выберите правильный ответ

**Задание 3.** Вспомните правила употребления конструкции *so/such that*

**Задание 4.** Составьте из двух предложений одно.

**Вывод:** усовершенствовали навык чтение, говорение, грамматика

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

**Контрольные опросы:** В чем разница между словами *so* и *such*?

## Практическое занятие № 71

Тема: «Лексика: СМИ».

**Цель работы:** научиться выделять основную информацию из текста

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Вводная беседа по тем
2. Развитие навыков поискового чтения и работа по тексту

**Ход работы**

**Задание 1.** Прочитайте текст и переведите.

**Задание 2.** Переведите слова, выделенные жирным шрифтом. Составьте свои предложения с этими словами.

**Задание 3.** Прочитайте и переведите текст. Выполните задания.

**Задание 4.** Найдите английские эквиваленты и выпишите их с переводом.

**Задание 5.** Ответить на вопросы

**Вывод:** усовершенствовали навык чтение, говорение

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## Практическое занятие № 72

Тема: «Современные технологии на производстве».

**Цель работы:** научиться выделять основную информацию из текста

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 90 минут

**Теоретическая часть:**

3. Вводная беседа по тем
4. Развитие навыков поискового чтения и работа по тексту

**Ход работы**

**Задание 1.** Прочитайте текст и переведите.

**Задание 2.** Переведите слова, выделенные жирным шрифтом. Составьте свои предложения с этими словами.

**Задание 3.** Посмотрите на картинку. Прочитайте о проблемах, которые могут возникнуть с предметами. Найдите соответствия.

**Задание 4.** прочитайте фразы из диалога. Подумайте, где, в каком месте этот диалог может происходить. Заполните пропуски в диалоге недостающими фразами.

**Задание 5.** Прочитайте и переведите текст. Выполните задания.

**Задание 6.** Найдите английские эквиваленты и выпишите их с переводом.

**Задание 7.** Ответить на вопросы

**Вывод:** усовершенствовали навык чтение, говорение

#### **Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### **Практическое занятие № 73**

**Тема:** «Переработка мусора».

**Цель работы:** научиться понимать полное содержание текста

**Оборудование:** учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Вводная беседа по теме
2. Работа с текстом, поисковое чтение, выполнение упражнений

**Ход работы**

**Задание 1.** посмотрите на круговую диаграмму. Из чего состоит мусор? Что из этого вы переработаете?

**Задание 2.** Прочитайте текст и заполните пробелы, образовав нужные слова из слов в скобках.

**Задание 3.** Объясните значение слов, выделенных жирным шрифтом. Используйте словари.

Выпишите эти слова и выражения с переводом

**Вывод:** усовершенствовали навык чтение, говорение, грамматика

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 74

Тема: «Загрязнение воды».

**Цель работы:** научиться понимать основное содержание текста

**Оборудование:** учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Вводная беседа по теме
2. Работа с текстом, поисковое чтение, выполнение упражнений

**Ход работы**

**Задание 1.** Посмотрите на картинки (А-С). Скажите, какие способы загрязнения воды представлены перед вами?

**Задание 2.** Посмотрите на название и заголовки в тексте. О чем текст?

**Задание 3.** Скажите, почему мы должны беречь пресную воду. Назовите 2 причины.

**Задание 4.** Выпишите слова, выделенные в тексте жирным шрифтом. Найдите их перевод.

**Вывод:** усовершенствовали навык чтение, говорение, грамматика

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 75

Тема: «Альтернативные способы получения энергии»

**Цель работы:** научиться понимать основное содержание текста

**Оборудование:** учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

1. Вводная беседа по теме
2. Работа с текстом, поисковое чтение, выполнение упражнений

**Ход работы**

**Задание 1.** Посмотрите на круговую диаграмму. Какие источники энергии мир использует в большинстве, чтобы произвести электричество?

**Задание 2.** Посмотрите на картинки, название и подписи к картинкам. Подумайте о двух вопросах, которые Вы хотели бы задать об альтернативной энергии. Прочитайте текст и посмотрите, можете ли Вы ответить на них. Что еще Вы узнали из текста?

**Задание 3.** Прочитайте текст. еще раз и заполните пропуски (1-10) правильным словом, сформированным из слов в скобках.

**Задание 4.** Найдите синонимы к словам в левом колонке

**Задание 5.** Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

**Вывод:** усовершенствовали навык чтение, говорение, грамматика

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## Практическое занятие № 76

**Тема:** «Повторение лексических и грамматических единиц»

**Цель работы:** актуализировать полученные ранее знания

**Оборудование:** учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 90 минут

**Теоретическая часть:**

1. Повторить изученную ранее лексику и грамматику

**Ход работы**

**Задание 1.** Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

**Задание 2.** Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

**Задание 3.** Поставьте глаголы в нужную форму

**Задание 4.** Найдите синонимы к словам в левом колонке

**Задание 5.** Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

**Вывод:** усовершенствовали навык чтение, говорение, грамматика

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 77

**Тема:** «Придаточные предложения условия и времени»

**Цель:** научиться употреблять придаточные предложения в речи

**Оборудование:** учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 90 минут

**Теоретическая часть:**

Изучить правила употребления придаточных предложений условия и времени. Сделайте краткий конспект.

**Ход работы**

**Задание 1.** Переведите предложения

**Задание 2.** Переведите на английский язык

**Задание 3.** Найдите к каждому началу предложения его окончание. Переведите получившиеся предложения.

**Задание 4.** Найти ошибки в предложениях. Некоторые предложения верные.

**Вывод:** усовершенствовали навык составления придаточных предложений

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

**Контрольные вопросы:**

## 1. Какие союзы используются в придаточных предложениях условия и времени?

### Практическое занятие № 78

Тема: «Машины и механизмы»

**Цель:** изучить новую лексику

**Оборудование:** учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 225 минут

**Теоретическая часть:**

Изучить новые слова по теме

**Ход работы**

**Задание 1.** Прочитайте текст, ответьте на вопросы на понимание текста

**Задание 2.** Переведите на английский язык предложения, используя новую лексику

**Вывод:** усовершенствовали навык поискового чтения, изучена новая лексика

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 79

Тема: «Основы технического перевода»

**Цель:** изучить новую лексику, познакомиться со словарями и ресурсами для технического перевода

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 90 минут

**Теоретическая часть:**

Изучить новые слова по теме выбранной профессии

**Ход работы**

**Задание 1.** Прочитайте текст, ответьте на вопросы на понимание текста

**Задание 2.** Переведите на английский язык предложения, используя новую лексику

**Вывод:** усовершенствовали навык поискового чтения, изучена новая лексика

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 80

Тема: «Математические действия»

**Цель:** изучить новую лексику

**Оборудование:** учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 45 минут

**Теоретическая часть:**

Изучить новые слова по теме

**Ход работы**

**Задание 1.** Запишите в тетрадь новую лексику

**Задание 2.** Запишите математические выражения словами, используя новую лексику

**Вывод:** усовершенствовали навык поискового чтения, изучена новая лексика

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 81

Тема: «Современные компьютерные технологии в промышленности»

**Цель:** изучить новую лексику

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция



**Время выполнения:** 135 минут

**Теоретическая часть:**

Изучить новые слова по теме

**Ход работы**

**Задание 1.** Прочитайте текст, ответьте на вопросы на понимание текста

**Задание 2.** В парах: обсудите и обоснуйте, важны ли современные компьютерные технологии в промышленности

**Вывод:** усовершенствовали навык поискового чтения, изучена новая лексика

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

## **Практическое занятие № 82**

**Тема:** «Повторение грамматических правил»

**Цель работы:** актуализировать полученные ранее знания

**Оборудование:** учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 90 минут

**Теоретическая часть:**

2. Повторить изученную ранее лексику и грамматику

**Ход работы**

**Задание 1.** Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

**Задание 2.** Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

**Задание 3.** Поставьте глаголы в нужную форму

**Задание 4.** Найдите синонимы к словам в левом колонке

**Задание 5.** Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

**Вывод:** усовершенствовали навык чтение, говорение, грамматика

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Практическое занятие № 83

**Тема:** «Чтение текстов профессиональной направленности»

**Цель работы:** уметь извлекать нужную информацию из текстов профессиональной направленности

**Оборудование:** раздаточный материал, словарь, инструкция

**Время выполнения:** 90 минут

**Теоретическая часть:**

1. Актуализировать словарный запас профессиональных терминов

**Ход работы**

**Задание 1.** Прочитать текст, выписать незнакомые термины и найти их определение в словаре, ответить на вопросы по тексту.

**Задание 2.** Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

**Вывод:** научились находить нужную информацию в текстах профессиональной направленности

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно