

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №_5_

_____ / Р.Н. Лучковский/

« 12 » 05 2022 г

« 13 » 05 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

общеобразовательной учебной дисциплины

<i>Специальность</i>	<i>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</i>
<i>Дисциплина</i>	<i>ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</i>
<i>Срок обучения</i>	<i>2 года 10 месяцев</i>

Сборник методических указаний к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО), рабочей программы «Иностранный язык» и предназначен для обучающихся по рабочей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение).

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Составитель:

Соколова К.Ю., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

Романова А.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

Рыжова Н.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла «Иностранный язык» СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	5
2. Перечень практических занятий.....	8
3. Подготовка и порядок проведения 12 практических занятий.....	12
4. Практические занятия.....	14
Практическое занятие № 1.....	14
Практическое занятие № 2.....	Ошибка! Закладка не определена.
Практическое занятие № 3.....	Ошибка! Закладка не определена.
Практическое занятие № 4.....	14
Практическое занятие № 5.....	Ошибка! Закладка не определена.
Практическое занятие № 6.....	15
Практическое занятие № 8.....	16
Практическое занятие № 9.....	17
Практическое занятие № 10.....	18
Практическое занятие № 12.....	19
Практическое занятие № 13.....	22
Практическое занятие № 14.....	23
Практическое занятие № 16.....	24
Практическое занятие № 17.....	26
Практическое занятие № 18.....	29
Практическое занятие № 19.....	32
Практическое занятие № 21.....	33
Практическое занятие № 22.....	33
Практическое занятие № 23.....	35
Практическое занятие № 24.....	35
Практическое занятие № 25.....	38
Практическое занятие № 27.....	39
Практическое занятие № 28.....	40
Практическое занятие № 29.....	41
Практическое занятие № 30.....	42
Практическое занятие № 31.....	43
Практическое занятие № 33.....	44
Практическое занятие № 34.....	45
Практическое занятие № 35.....	46
Практическое занятие № 36.....	48
Практическое занятие № 38.....	49
Практическое занятие № 39.....	50

Практическое занятие № 40.....	52
Практическое занятие № 41.....	53
Практическое занятие № 43.....	54
Практическое занятие № 44.....	56
Практическое занятие № 45.....	56
Практическое занятие № 46.....	57
Практическое занятие № 47.....	Ошибка! Закладка не определена.
Практическое занятие № 49.....	58
Практическое занятие № 50.....	59
Практическое занятие № 51.....	60
Практическое занятие № 52.....	61
Практическое занятие № 54.....	62
Практическое занятие № 55.....	63
Практическое занятие № 56.....	64
Практическое занятие № 57.....	64
Практическое занятие № 59.....	67
Практическое занятие № 61.....	68
Практическое занятие № 62.....	70
Практическое занятие № 64.....	Ошибка! Закладка не определена.
Практическое занятие № 65.....	70
Практическое занятие № 66.....	71
Практическое занятие № 67.....	72
Практическое занятие № 68	
Практическое занятие № 69	
Практическое занятие № 70	
Практическое занятие № 71	
Практическое занятие № 72	
Практическое занятие № 73	
Практическое занятие № 74	
Практическое занятие № 75	
Практическое занятие № 76	
Практическое занятие № 77	
Практическое занятие № 78	
Практическое занятие № 79	
Практическое занятие № 80	
Практическое занятие № 81	
Практическое занятие № 82	
Практическое занятие № 83	

1. Пояснительная записка

Настоящие методические рекомендации предназначены для обучающихся в качестве пособия при выполнении практических занятий по программе учебной дисциплины «Иностранный язык» по рабочей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение)

Цель данных методических указаний:

- оказание помощи студентам в выполнении практических занятий по дисциплине «Иностранный язык»
- способствовать освоению общих компетенций:

Практические занятия проводятся с целью систематизации и углубления знаний, полученных при изучении дисциплины «Иностранный язык», практическая отработка обучающимися навыков владения иностранным языком.

Практические занятия ориентированы на достижение следующих целей:

1. формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
2. формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
3. формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
4. воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
5. воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Предпринимательские компетенции, которые формируются при изучении иностранного языка:

Дисциплина	Компетенции, знания и умения, которые помогут стать будущему предпринимателю, деловому человеку успешнее
Иностранный язык	знание правил грамотной устной и письменной речи, умение ясно и убедительно говорить, представлять свои планы, четко давать задания, умение вести деловую переписку, составлять резюме, вести диалог на различные темы, знать культуру и традиции родной страны и стран изучаемого языка, уметь использовать профессиональные лексические единицы в речи.

Критерии оценки ЛПЗ:

Процент результативности (правильных ответов)		Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	90 ÷ 100	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	80 ÷ 89	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	60 ÷ 79	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	менее 60	2	неудовлетворительно

1. Перечень практических занятий

Наименование разделов, тем	№	Тема практической работы	Кол-во часов
Раздел 1. Основной модуль Тема 1.1. Знакомство с колледжем. Представление себя	1. 1	Знакомство с колледжем. Представление себя	3
Тема 1.2 Человек и его профессия	2. 3	Лексика: описание внешности человека	2
	3. 5	Грамматика: Present Simple	3
	4. 6	Лексика: Описание характера человека	1
	5.	Лексика: Профессии	1
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	6. 8	Лексика: Семья. Профессии в вашей семье	2
	7. 9	Грамматика: Местоимения	1
	8. 1	Лексика: Домашние обязанности.	1
	9.	Грамматика: Наречия частоты	1
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения, мастерских (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	10. 1	Лексика: Предметы мебели, названия комнат	1
	11. 1	Грамматика: Определённый и неопределённый артикль	2
	12. 1	Грамматика: Единственное и множественное число существительных	2
	13.	Грамматика: оборот there is\there are	1
	14.	Лексика: Описание жилища	1
	15.	Лексика: Описание учебного заведения, мастерских	2
	16.	Упражнения на изученную лексику и грамматику	1
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа	17. 1	Грамматика: Числительные	1
	18.	Лексика: Время	1

	1		
	19.1	Грамматика: Past Simple	4
	20.1	Грамматика: Future Simple	1
	21.	Лексика: Предлоги времени	1
	22.	Лексика: Образование	1
	23.	Лексика: Выбор профессии	1
	24.	Грамматика: Степени сравнения прилагательных	2
Тема 1.6. Хобби, досуг.	25.2	Лексика: Хобби	1
	26.2	Лексика: Виды спорта	1
	27.2	Грамматика: Present Continuous	2
	28.	Грамматика: Повторение Past Simple	1
	29.2	Грамматика: Употребление выражений used to\get used to\would	1
	30.2	Лексика: Хобби подростков	1
	31.	Грамматика: Present Perfect	3
	32.	Лексика: Мой выбор будущей профессии	1
Тема 1.7. Описание местоположе ния объекта.	33.2	Лексика: Места в городе	1
	34.2	Грамматика: Предлоги места, направления движения	1
	35.2	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты	4
	36.3	Грамматика: Типы вопросительных предложений	1
	37.3	Погода	1
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	38.3	Лексика: Название магазинов и покупок	1
	39.	Грамматика: Some\any	1
	40.3	Грамматика :Past Continuous	1

	41.	Грамматика Past Perfect	2
	42.	Упражнения на употребления времен глагола	3
	43.	Чтение и перевод текста профессиональной направленности	3
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	44.	Лексика: Спорт и профессия	1
	45.	Лексика: Здоровое питание для моей профессии	1
	46.	Лексика: Болезни и лечение	1
	47.	Лексика: Влияние профессии на здоровье	1
	48.	Грамматика: пассивный залог	2
	49.	Грамматика: Will\To be going to	1
	50.	Грамматика: Способы выражения будущего времени	1
	51.	Подготовка к контрольной работе	2
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	52.	Лексика: Географические объекты	1
	53.	Лексика: Аэропорт	1
	54.	Лексика: Экскурсия на предприятие	1
	55.	Грамматика: Повторение изученных времен	2
Тема 1.11. Россия, ее национальн ые символы, государствен ное и политическо е устройство.	56.	Лексика: Россия	1
	57.	Лексика: Жизнь в России	1
	58.	Грамматика: условные предложения	2
	59.	Лексика: Русские традиции	1
	60.	Лексика: Суеверия	1
	61.	Лексика: Путешествия по России	1
Тема 1.12. Англоговорящи е страны, географическое положение, климат, флора	62.	Традиции и обычаи стран изучаемого языка: Великобритания	2
	63.	Традиции и обычаи стран изучаемого языка: Ирландия	1

и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	64.5	Традиции и обычаи стран изучаемого языка: США	1
	65.	Традиции и обычаи стран изучаемого языка: Австралия	1
	66.5	Повторение лексики и грамматики	2
	67.	Работа с лексикой профессиональной тематики	2
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	68.5	Космические технологии. Чтение текста, аудирование	1
	69.6	Грамматика: Косвенная речь	2
	70.6	Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкциями I wish...; so/such that...	1
	71.	Лексика: СМИ	1
	72.6	Современные технологии на производстве	2
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.	73.6	Лексика: Переработка мусора	1
	74.6	Лексика: Загрязнение воды	1
	75.6	Альтернативные способы получения энергии	1
	76.	Повторение лексических и грамматических единиц	2
Профессионально-ориентированный раздел			
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	77.	Грамматика: Придаточные предложения условия и времени	2
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	78.	Лексика: Машины и механизмы	5
	79.	Лексика: Основы технического перевода	2
Тема 2.3. Современные	80.	Лексика: Математические действия	1
	81.	Лексика: Современные компьютерные технологии в промышленности	3

компьютерные технологии в промышленности	82.	Повторение грамматических правил	2
Тема 2.4. Отраслевые выставки	83.	Чтение текстов профессиональной направленности	2
Итого:			140

2. Подготовка и порядок проведения практических занятий

Подготовка к проведению практических занятий включает подготовку преподавателя, обучающихся и помещения кабинет «Иностранный язык».

Подготовка преподавателя состоит из анализа форм и методов проведения данной работы и подготовки заданий для обучающихся.

Подготовка обучающихся заключается в предварительном повторении теоретического материала и содержания предыдущих практических занятий.

В подготовку кабинета «Иностранный язык» входит проверка рабочего места, технических средств.

До начала работы обучающиеся должны подготовиться к выполнению практического занятия рабочее место, убрать все лишнее, предварительно повторить теоретический материал. Затем преподаватель проводит краткий инструктаж и пояснение теоретических моментов практического занятия. По иностранному языку.

Правила выполнения практических работ:

1. Обучающийся должен выполнить практическую работу в соответствии с полученным заданием.
2. Каждый обучающийся после выполнения работы должен представить отчет о проделанной работе с анализом полученных результатов и выводом по работе.
3. Отчет о проделанной работе следует выполнять в тетрадях для практических работ.
4. Содержание отчета указано в описании лабораторной работы.
5. Таблицы и рисунки следует выполнять с помощью чертежных инструментов (линейки, циркуля и т. д.) карандашом.
6. Если обучающийся не выполнил практическую работу или часть работы, то он может выполнить работу или оставшуюся часть во внеурочное время, согласованное с преподавателем.
7. Если обучающийся не выполнил практическую работу или часть работы, то он может выполнить работу или оставшуюся часть во внеурочное время, согласованное с преподавателем.

По окончании практического занятия преподаватель оценивает работу обучающихся в соответствии с критериями оценивания.

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Вербицкая М.В. Английский язык. Forward. 10 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Вентана-Граф, 2019 г. ЭФУ
2. Вербицкая М.В. Английский язык. Forward. 10 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Вентана-Граф, 2019 г. ЭФУ

3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

4. Практические занятия

Практическое занятие № 1

Тема: «Знакомство с колледжем. Представление себя».

Цель работы: выявить уровень владения иностранным языком у учащихся

Оборудование: раздаточный материал

Время выполнения: 135 минут

Ход работы:

Задание 1. Вводный урок. Составить небольшой устный рассказ о себе.

Задание 2. Пройти тест на уровень знаний иностранного языка. Выберите правильный ответ.

Вывод: определили роль иностранного языка. Выявили уровень владения иностранным языком

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 2

Тема: «Лексика: описание внешности человека»

Цель работы: изучить лексику для описания внешности человека

Оборудование: словарь, раздаточный материал

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. **Лексика по теме: описание внешности человека.**

Ход работы:

Задание 1. Расспросить какие слова для описания внешности знают студенты. Записать лексические единицы в тетрадь по группам.

Age: young/old

Height: tall/medium-high/small и др.

Задание 2. Устно описать свою внешность, используя изученные лексические единицы.

Вывод: научились пользоваться лексикой для описания внешности человека

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 3

Тема: «Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple/Indefinite»

Цель работы: научиться употреблять и применять глагол форме Present Simple/Indefinite

Оборудование: инструкция, раздаточный материал, учебник

Время выполнения: 135 минут

Теоретическая часть:

1. Изучить формы глаголов во времени: Present Simple.

Ход работы:

Задание 1. Рассмотреть таблицу формирования глаголов.

Задание 2. Поставьте глагол в правильную форму.

Задание 3. Сделайте предложения отрицательными.

Задание 4. Переведите с русского на английский.

Задание 5. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple.

Вывод: научились употреблять и применять глагол форме Present Simple/Indefinite

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Как меняется форма глагола в 3-ем лице ед.ч.?
2. Какой вспомогательный глагол используется при образовании отрицательных и вопросительных предложений?

Практическое занятие № 4

Тема: «Лексика: описание характера человека»

Цель работы: изучить лексику для описания характера человека

Оборудование: словарь, раздаточный материал

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Лексика по теме: описание характера человека.

Ход работы:

Задание 1. Расспросить какие слова для описания характера знают студенты. Записать лексические единицы в тетрадь по группам.

Задание 2. Устно описать свой характер, используя изученные лексические единицы.

Вывод: научились пользоваться лексикой для описания характера человека

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 5

Тема: «Профессии»

Цель работы: изучить названия профессий

Оборудование: словарь, раздаточный материал

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Лексика по теме: описание характера человека.

Ход работы:

Задание 1. Расспросить какие названия профессий и глаголы, описывающие профессиональные действия знают студенты. Записать лексические единицы в тетрадь по группам.

Задание 2. Устно составить рассказ об одной или нескольких выбранных профессиях, используя изученные лексические единицы.

Вывод: научились пользоваться лексикой для описания профессий.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 6

Тема: «Семья. Профессии в вашей семье»

Цель работы: изучить названия профессий

Оборудование: словарь, раздаточный материал

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. **Лексика по теме: описание характера человека.**

Ход работы:

Задание 1. Расспросить какие названия членов семьи знают студенты. Записать лексические единицы в тетрадь.

Задание 2. Устно представить профессии членов своей семьи, используя изученные лексические единицы.

Вывод: научились пользоваться лексикой для описания членов семьи.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 7.

Тема: «Грамматика: личные, притяжательные и указательные местоимения».

Цель работы: изучить личные, притяжательные и указательные местоимения.

применять в речи

Оборудование: раздаточный материал

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Вспомнить правила употребления личных и притяжательных местоимений.
2. Разобрать употребление указательных местоимений.

Ход работы:

Задание 1. Вставьте подходящие по смыслу местоимения.

Задание 2. Вставьте подходящие по смыслу местоимения.

Задание 3. Вставьте подходящие по смыслу местоимения.

Задание 4. Вставьте подходящие по смыслу местоимения.

Задание 5. Вставьте подходящие по смыслу местоимения.

Вывод: научились использовать различные местоимения.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 8

Тема: «Лексика: домашние обязанности».

Цель работы: развитие лексического запаса

Оборудование: раздаточный материал, видео.

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Лекция по теме « Домашние обязанности»
2. Просмотр и обсуждение видео.

Ход работы:

Задание 1.

Прослушать лекцию и выписать выражения о домашних обязанностях.

Задание 2.

Посмотрите видео, какие домашние обязанности выполняет собака.

Задание 3.

Устно расскажите, какие домашние обязанности выполняете вы.

Задание 4. Put the words in the correct order to make sentences, as in the example.

Вывод: научились использовать лексику по теме « Домашние обязанности»

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 9

Тема: «Наречия частоты».

Цель работы: развитие лексического запаса

Оборудование: раздаточный материал.

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Изучить наречия частоты.

Ход работы:

Задание 1. Дополнить предложения, используя подходящие по смыслу наречия частоты.

Задание 2. Составить рассказ о своем учебном дне, используя наречия частоты.

Задание 3. Переведите с русского на английский.

Вывод: научились употреблять и применять глагол в форме Present Simple/Indefinite

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 10

Тема: «Лексика: предметы мебели, названия комнат».

Цель работы: расширение словарного запаса

Оборудование: учебник, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Разбор лексики по теме «Предметы мебели, названия комнат»

Ход работы:

Задание 1. Записать лексику по теме: Квартира, комнаты, мебель.

Задание 2. Соотнесите части комнаты с их названиями:

Задание 3. Подберите к началам предложений соответствующие окончания:

Задание 4. Соотнесите предметы с их названиями

Вывод: научились использовать лексику по теме: Квартира, комнаты, мебель

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 11

Тема: «Грамматика: определенный и неопределенный артикль».

Цель работы: изучить правила употребления артиклей

Оборудование: учебник, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Разбор грамматики по теме определенный и неопределенный артикль

Ход работы:

Задание 1. Изучить правила употребления определенного и неопределенного артиклей.

Задание 2. Записать в тетрадь правила и устойчивые сочетания без артикля

Задание 3. Вставьте определенный или неопределенный артикль в предложения

Задание 4. Дополните текст артиклями, где это требуется.

Вывод: научились использовать определенный и неопределенный артикль

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольный вопрос:

1. Назовите определенный и неопределенный артикли в английском языке
2. Назовите случаи использования определенного и неопределенного артиклей

Практическое занятие № 12

Тема: «Употребление: единственного и множественного числа существительных».

Цель работы: изучения правил образования множественного числа имен существительных

Оборудование: учебник, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Изучить правила образования множественного числа имен существительных

Ход работы:

Задание 1. Записать в тетрадь правила образования множественного числа имен существительных

Задание 2. Образуйте формы множественного числа от приведенных ниже слов

Задание 3. Найдите соответствующие формы множественного числа словам из левого столбика

Задание 4. Найдите в тексте ошибочные формы множественного числа имен существительных.

Вывод: Разобрали грамматику

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольный вопрос:

3. Дайте определение понятию “noun”
4. Какие существительные не образуют множественное число?

Практическое занятие № 13

Тема: «Формирование грамматических навыков: конструкции there is / there are, развитие навыка чтения»

Цель работы: научиться употреблять конструкцию there is/are

Оборудование: раздаточный материал, инструкция.

Время выполнения: 45 минут.

Теоретическая часть:

1. Разобрать правила употребления : конструкции there is / there are.
2. Практика использования конструкций.
3. Описание картинок.

Ход работы:

Задание 1. Составь и прочитай предложения.

Задание 2. Вставьте is или are.

Задание 3. Напиши каждое предложение в отрицательной и вопросительной форме.

Задание 4. Составь и запиши предложения.

Задание 5. Прочтите текст и ответьте на вопросы.

Задание 6. Подтвердите или опровергните следующие утверждения. Переведите на русский язык.

Задание 7. Прочитайте пословицы и поговорки. Найдите эквиваленты в русском языке.

Вывод: научились использовать конструкции there is / there are.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы

1. Что означает оборот *there* с глаголом *to be*?
2. Как образуются вопросительные и отрицательные предложения с оборотом *there is*?

Практическое занятие № 14

Тема: «Описание жилища»

Цель работы развитие навыков монологического высказывания, используя новый лексический материал по теме, развитие навыков чтения.

Оборудование: раздаточный материал, инструкция, словарь

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Разбор лексики по теме «Описание жилища»
2. Практика употребления конструкций *there is / there are* с использованием новой лексики

Ход работы:

Задание 1. Повторите лексику по теме «Описание жилища».

Задание 2. Прочитайте и запишите новую лексику к себе в тетрадь.

Задание 3. Прочитайте, переведите текст. Ответьте на вопросы по тексту.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

Задание 5. Переведите предложения на английский язык. Можете пользоваться своими записями в тетради в случае затруднительной ситуации.

Задание 6. Опишите свой дом (квартиру), дополнив предложения.

Задание 7. Дополните диалог подходящими формами оборота *there is / there are* и, если необходимо, *any*.

Вывод: научились использовать лексику по теме «Описание жилища».

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 15

Тема: «Описание учебного заведения, мастерских»

Цель работы развитие навыков монологического высказывания, используя новый лексический материал по теме, развитие навыков чтения.

Оборудование: раздаточный материал, инструкция, словарь

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Разбор лексики по теме «Описание учебного заведения, мастерских»
2. Практика употребления конструкций there is / there are с использованием новой лексики

Ход работы:

Задание 1. Повторите лексику по теме «Описание учебного заведения, мастерских».

Задание 2. Прочитайте и запишите новую лексику к себе в тетрадь.

Задание 3. Прочитайте, переведите текст. Ответьте на вопросы по тексту.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

Задание 5. Переведите предложения на английский язык. Можете пользоваться своими записями в тетради в случае затруднительной ситуации.

Задание 6. Опишите свое учебное заведение, дополнив предложения.

Вывод: научились использовать лексику по теме «Описание учебного заведения, мастерских».

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 16

Тема: «Упражнения на изученную лексику и грамматику»

Цель работы: актуализировать знания об изученной грамматике

Оборудование: раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 45 минут.

Теоретическая часть:

1. Вспомнить изученные грамматические правила

Ход работы:

Задание 1. Дополните текст, используя глаголы в настоящем простом времени

Задание 2. Найдите в тексте ошибки в употреблении артиклей

Задание 3. Разгадайте кроссворд, найдя в нем формы множественного числа приведенных ниже существительных.

Задание 4. Составьте устный рассказ о своей комнате, используя оборот there is there are

Вывод: актуализировали изученную грамматику

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 17

Тема: «Лексика: изучение количественных и порядковых числительных»

Цель работы: научиться грамотно употреблять в речи числительные

Оборудование: раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 45 минут.

Теоретическая часть:

1. Разобрать формирование количественных и порядковых числительных

Ход работы:

Задание 1. Решите примеры и назовите правильный результат.

Задание 2. Образуйте сочетания данных в скобках количественных числительных в словесной форме и данных в скобках существительных во множественном числе

Задание 3. Заполните пропуски правильным порядковым числом.

Вывод: научились использовать количественные и порядковые числительные

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольный вопрос: Как образуются порядковые числительные?

Практическое занятие № 18

Тема: «Лексика: Время»

Цель работы: научиться грамотно определять время

Оборудование: раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 45 минут.

Теоретическая часть:

1. Научиться определять время по-английски.

Ход работы:

Задание 1. Вспомните, как на английском языке называют время. Когда используются слова: past, to?

Задание 2. Напишите указанное время цифрами.

Задание 3. Расскажите о своем распорядку дня, используя изученную лексику по теме время и числительные.

Вывод: научились называть время по-английски

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольный вопрос: Как образуются порядковые числительные?

Практическое занятие № 19

Тема: «Грамматика: Простое прошедшее время глагола»

Цель работы: изучить правила употребления простого прошедшего времени

Оборудование: раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 180 минут.

Теоретическая часть:

1. Разобрать случаи использования простого прошедшего времени в английском языке
2. Разобрать способы образования простого прошедшего времени у глаголов

Ход работы:

Задание 1. Образуйте прошедшее простое время от приведенных правильных и неправильных глаголов

Задание 2. Переделайте утвердительные предложения в отрицательные, используя простое прошедшее время.

Задание 3. Задайте вопросы к рассказу, используя простое прошедшее время

Задание 4. Найдите в кроссворде вторую форму приведенных ниже неправильных глаголов.

Задание 6. Дополните рассказ о себе, используя утвердительную или отрицательную форму глагола в простом прошедшем времени.

Вывод: научились употреблять простое прошедшее время в речи

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольный вопрос:

1. Как образуется простое прошедшее время в английском языке

Практическое занятие № 20

Тема: «Грамматика: будущее время глагола».

Цель работы: научиться правильно употреблять грамматические времена.

Оборудование: учебник, раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 45 минут.

Теоретическая часть:

1. Разобрать правило употребления простого будущего времени.
2. Отработка полученных знаний.
3. **Ход работы:**

Задание 1. Вспомните случаи употребления простого будущего времени. Вспомните как грамматически образуется это время.

Задание 2. В учебнике на стр. 50 выполните упр. 2 письменно.

Задание 3. Переделайте утвердительные предложения в отрицательные, используя простое будущее время.

Задание 4. Задайте вопросы к рассказу, используя простое будущее время

Задание 5. Дополните рассказ о себе, используя утвердительную или отрицательную форму глагола в простом будущем времени.

Вывод: научились употреблять простое будущее время глагола.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Как образуется простое будущее время?
2. Какие предлоги времени вы изучили на уроке.

Практическое занятие № 21

Тема: «Предлоги времени»

Цель работы: научиться составлять резюме

Оборудование: учебник, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Рассмотреть примеры резюме.
2. Разобрать схему построения резюме.
3. Составить свое резюме.

Ход работы:

Задание 1. Подумайте и ответьте на вопросы: что такое резюме и с какой целью мы составляем резюме? Знаете ли вы как правильно составить резюме на русском языке? На английском?

Задание 2. В учебнике на стр.54 упр.1 - прочитайте рекомендации составления официального письма и сопроводительное письмо к резюме.

Задание 3. В учебнике на стр. 55 упр.5. Прочитайте резюме и подберите подходящий заголовок для каждого раздела резюме. Заполните пропуски в резюме необходимой информацией из упр. 1

Задание 4. Укажите логическую последовательность разделов резюме. Письменно.

Задание 5. Составить резюме по образцу

Вывод: научились составлять резюме.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольный вопрос: What parts does the resume consist of?

Практическое занятие № 22

Тема: «Образование»

Цель работы: научиться составлять резюме

Оборудование: учебник, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

4. Рассмотреть примеры резюме.
5. Разобрать схему построения резюме.
6. Составить свое резюме.

Ход работы:

Задание 1. Подумайте и ответьте на вопросы: что такое резюме и с какой целью мы составляем резюме? Знаете ли вы как правильно составить резюме на русском языке? На английском?

Задание 2. В учебнике на стр.54 упр.1 - прочитайте рекомендации составления официального письма и сопроводительное письмо к резюме.

Задание 3. В учебнике на стр. 55 упр.5. Прочитайте резюме и подберите подходящий заголовок для каждого раздела резюме. Заполните пропуски в резюме необходимой информацией из упр.1

Задание 4. Укажите логическую последовательность разделов резюме. Письменно.

Задание 5. Составить резюме по образцу

Вывод: научились составлять резюме.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольный вопрос: What parts does the resume consist of?

Практическое занятие № 23

Тема: «Выбор профессии»

Цель работы: научиться составлять резюме

Оборудование: учебник, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

7. Рассмотреть примеры резюме.
8. Разобрать схему построения резюме.
9. Составить свое резюме.

Ход работы:

Задание 1. Подумайте и ответьте на вопросы: что такое резюме и с какой целью мы составляем резюме? Знаете ли вы как правильно составить резюме на русском языке? На английском?

Задание 2. В учебнике на стр.54 упр.1 - прочитайте рекомендации составления официального письма и сопроводительное письмо к резюме.

Задание 3. В учебнике на стр. 55 упр.5. Прочитайте резюме и подберите подходящий заголовок для каждого раздела резюме. Заполните пропуски в резюме необходимой информацией из упр.1

Задание 4. Укажите логическую последовательность разделов резюме. Письменно.

Задание 5. Составить резюме по образцу

Вывод: научились составлять резюме.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольный вопрос: What parts does the resume consist of?

Практическое занятие № 24

Тема: «Степени сравнения прилагательных»

Цель работы: научиться употреблять прилагательные и их степени сравнения в речи

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Разобрать формирование сравнительной и превосходной степени прилагательных.
2. Практика полученных знаний.

Ход работы:

Задание 1. Вспомните, как в английском языке образуются степени сравнения прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная).

Задание 2. Вспомните слова исключения при образовании степеней сравнения.

Задание 3. Напишите недостающие степени для следующих прилагательных:

Задание 4. Составьте предложения, используя сравнительную степень прилагательных, не забывая про глагол to be.

Задание 5. Поставьте прилагательные в скобках в превосходную степень.

Задание 6. Вставьте more или less.

Задание 7. Перевести предложения на русский язык.

Вывод: научились формированию сравнительной и превосходной степени прилагательных.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 25

Тема: «Хобби»

Цель работы: Расширить словарный запас по теме «Хобби»

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Изучить лексику по теме «Хобби, спорт».

Ход работы:

Задание 1. Дайте определение на английском языке что такое хобби.

Задание 2. Посмотрите на картинку и догадайтесь про какое хобби идет речь.

Задание 3. Работа в парах. Прочитайте описание хобби и догадайтесь о чем идет речь.

Вывод: научились формированию настоящего продолженного времени.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 26

Тема: «Виды спорта»

Цель работы: Расширить словарный запас по теме «Виды спорта»

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Изучить лексику по теме «Виды спорта».

Ход работы:

Задание 1. Вспомнить, какие виды спорта знают.

Задание 2. Посмотрите на картинку и догадайтесь про каком виде спорта идет речь.

Задание 3. Работа в парах. Прочитайте описание вида спорта и догадайтесь о чем идет речь.

Вывод: изучили лексику по видам спорта.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 27

Тема: «Present Continuous»

Цель работы: научиться употреблять глаголы во времени Present Continuous

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Разобрать употребление настоящего продолженного времени.

Ход работы:

Задание 1. Вспомните случаи употребления времени Present Continuous. Как грамматически оно образуется? Как образуются отрицательные и вопросительные предложения в этом времени?

Задание 2. Раскройте скобки, употребив глаголы во времени Present Continuous.

Вывод: научились формированию настоящего продолженного времени.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольный вопрос: как образуется время Present Continuous? Случаи, когда оно употребляется?

Практическое занятие № 28

Тема: «Грамматика: прошедшее время глагола»

Цель работы: научиться строить предложения в простом прошедшем времени

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Практическая отработка усвоенного материала

Ход работы:

Задание 1. Вспомните правила употребления простого прошедшего времени

Задание 2. В учебнике заполните пропуски нужным глаголом в простом прошедшем времени

Вывод: научились употреблять простое прошедшее время

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 29

Тема: «Грамматика: Выражения used to / get used to / would»

Цель работы: научиться строить предложения с глаголами used to / get used to / would

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

2. Разобрать случаи употребления конструкций used to / get used to / would
3. Практическая отработка усвоенного материала

Ход работы:

Задание 1. Вспомните правила употребления глаголов: used to/ get used to /would.

Задание 2. В учебнике заполните пропуски нужным глаголом used to/ get used to /would, где это необходимо.

Задание 3. Заполнить пропуски нужным глаголом: used to или would

Вывод: научились употреблению конструкций used to / get used to / would

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольный вопрос: в чем разница употребления глаголов used to/ get used to /would?

Практическое занятие № 30

Тема: «Хобби подростков».

Цель работы: ознакомление с новыми лексическими единицами, сформировать навык чтения

Оборудование: раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Разбор нового лексического материала
2. Составление диалогов с использованием новой лексики.

Ход работы:

Задание 1. Запишите в тетради слова и выучите их.

Задание 2. Работа в парах. Составьте диалог, используя следующие вопросы.

Задание 3. Найдите русские эквиваленты к словам.

Задание 4. Прочитайте текст и переведите.

Задание 5. Даны утверждения по тексту. Скажите, правдивы ли они или нет. Исправьте ложные.

Вывод: научились составлять диалоги на различную тематику

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 31

Тема: «Грамматика: Present Perfect. Упражнения»

Цель работы: научиться употреблять грамматическое время Present Perfect в речи

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 180 минут

Теоретическая часть:

1. Разобрать случаи употребления Present Perfect, формы образования глаголов.
2. Вспомнить таблицу неправильных глаголов.

Ход работы:

Задание 1. Повторите правила образования времени Present Perfect.

Задание 2. Продолжить предложение во времени Present Perfect, используя слова just, already, yet.

Задание 3. Представьте, что вы пишете письмо другу и рассказываете о людях, которых вы оба знаете. Используйте слова в скобках, чтобы составить предложения. Употребите необходимую форму глагола в Present Perfect.

Задание 4. Работа в парах. Спросите своего соседа по парте о вещах, которые он делал в своей жизни. Используйте слова в скобках, чтобы составить свой вопрос.

Задание 5. Употребите глаголы, данные в скобках в нужном времени: present perfect or past simple.

Задание 6. Работа в парах. Представьте ситуацию, что вы приглашаете своего друга в какой-то место, но он уже там был и делал то, что вы предлагаете. Составьте мини-диалоги (2 диалога для каждой пары)

Вывод: научились употреблять грамматическое время Present Perfect в речи

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 32

Тема: «Мой выбор будущей профессии».

Цель работы: ознакомление с новыми лексическими единицами, сформировать навык чтения

Оборудование: раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

3. Разбор нового лексического материала
4. Составление диалогов с использованием новой лексики.

Ход работы:

Задание 1. Запишите в тетради слова и выучите их.

Задание 2. Работа в парах. Составьте диалог, используя следующие вопросы.

Задание 3. Найдите русские эквиваленты к словам.

Задание 4. Прочитайте текст и переведите.

Задание 5. Даны утверждения по тексту. Скажите, правдивы ли они или нет. Исправьте ложные.

Вывод: научились составлять диалоги на различную тематику

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 33

Тема: «Места в городе».

Цель работы: ознакомление с новыми лексическими единицами, сформировать навык чтения

Оборудование: раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

5. Разбор нового лексического материала
6. Составление диалогов с использованием новой лексики.

Ход работы:

Задание 1. Запишите в тетради слова и выучите их.

Задание 2. Работа в парах. Составьте диалог, используя следующие вопросы.

Задание 3. Найдите русские эквиваленты к словам.

Задание 4. Прочитайте текст и переведите.

Задание 5. Даны утверждения по тексту. Скажите, правдивы ли они или нет. Исправьте ложные.

Вывод: научились составлять диалоги на различную тематику

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие №34

Тема: «Предлоги места, направления движения»

Цель работы: научиться употреблять предложения повелительного наклонения, предлоги места и направления движения

Оборудование: раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Изучение употребления предлогов места и направления движения

Ход работы:

Задание 1. Посмотрите на картинки и попробуйте догадаться о значении предлогов направления движения, наречий места. Запишите их с переводом в тетради.

Задание 2. Заполните пропуски нужным предлогом или наречием.

Задание 3. Найдите в правом столбике ответы на вопросы из первого столбика.

Задание 4. Составьте из слов предложения, обращая внимание на порядок слов в предложении.

Вывод: научились составлять предложения с использованием предлогов места и направления движения

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 35

Тема: «Модальные глаголы и их эквиваленты»

Цель работы: формировать грамматические навыки по теме «Модальные глаголы», развитие навыков устной речи

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 180 минут

Теоретическая часть:

1. Разобрать модальные глаголы и их эквиваленты, случаи употребления модальных глаголов в различных ситуациях.
2. Разобрать правило построения положительных, отрицательных и вопросительных предложений в английском языке

Ход работы:

Задание 1. Вспомните что такое модальные глаголы. Какие модальные глаголы существуют? Как они переводятся?

Задание 2. Составьте предложения, используя слова *can* или *be able to*.

Задание 3. В учебнике: соотнесите предложения на английском языке с их переводом

Задание 4. В учебнике: составьте предложения, используя модальные глаголы.

Задание 5. В учебнике на в пропуски поставьте нужный модальный глагол *can* или *could*.

Задание 6. Представьте ситуацию, что вас просят показать на карте дорогу от одного места до другого. Найдите путь, глядя на карту Лондона. Используйте модальный глагол *should/ought to*.

Задание 7. Измените предложения в вежливую просьбу, используя *can* или *could*.

Задание 8. Составьте предложения со словами *needn't*, используя слова ниже

Задание 9. Преобразуйте предложения с модальными глаголами в прошедшее время, начиная с данных слов. Используйте *could, had to, was to, was allowed to*.

Задание 10. Составьте вопросы из слов и дайте на них краткий или полный ответ.

Задание 11. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы.

Вывод: научились составлять предложения с модальными глаголами

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Какие модальные глаголы вы изучили на уроках?
2. Какой модальный глагол имеет форму прошедшего времени?
3. Какие эквиваленты модальных глаголов вы знаете?

Практическое занятие № 36

Тема: «Типы вопросительных предложений»

Цель работы: научиться употреблять в речи вопросительные предложения, вести диалог

Оборудование: раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Разобрать схему построения вопроса в английском предложении.

Ход работы:

Задание 1. Вспомните вопросительные слова, которые используются в вопросительных предложениях.

Задание 2. Составьте вопросы из предложенных слов.

Задание 3. Задайте вопросы к выделенным словам.

Задание 5. Работа в парах. Составьте диалог: как добраться до ближайшего метро/магазина/кинотеатра/ресторана.

Вывод: научились составлять вопросительные предложения

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 37

Тема: «Погода».

Цель работы: изучить новые лексические единицы по теме «Погода, климат», научиться выделять основную информацию их текста

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Разобрать новый лексический материал.
2. Поговорить о погоде, типичной для нашего региона.

Ход работы:

Задание 1. Вспомним, какая бывает погода. Посмотрите на картинку.

Задание 2. Найдите русские эквиваленты к словам, описывающие погоду и климат.

Задание 3. Какое слово на тему «Weather» является лишним в каждой группе?

Задание 4. Найдите противоположные по значению слова

Задание 5. Прочтите прогноз погоды, замените слова в скобках английскими эквивалентами.

Вывод: научились использовать изученный лексический материал в различных ситуациях общения

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 38

Тема: «Лексика: Названия магазинов и покупок»

Цель работы: изучить новые лексические единицы по теме «Названия магазинов, покупок», развитие навыков чтения

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Вспомнить и разобрать новый лексический и грамматический материал по теме.
2. Научиться применять полученные знания в различных ситуациях общения

Ход работы:

Задание 1. Соедините название магазина с товарами, которые они продают.

Задание 2. В пропуски вставьте подходящие по смыслу слова, данные ниже.

Задание 3. Прочитайте текст и переведите.

Задание 4. Прочитайте утверждения. Скажите, правильны ли они или нет.

Вывод: научились использовать изученный лексический материал в различных ситуациях общения

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 39

Тема: «Грамматика: some/any»

Цель работы: изучить правила употребления some/any

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

3. Вспомнить и разобрать новый лексический и грамматический материал по теме.

4. Научиться применять полученные знания в различных ситуациях общения

Ход работы:

Задание 1. Вспомните правила употребления неопределенных местоимений some/any и их производных.

Задание 2. Заполните пропуски необходимым неопределенным местоимением

Задание 3. Составьте рассказ о своем дне, используя some/any

Вывод: научились использовать изученный лексический материал в различных ситуациях общения

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 40

Тема: «Past Continuous»

Цель работы: научиться использовать Past Continuous в речи

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Разобрать правила образования времени Past Continuous

Ход работы:

Задание 1. Вспомните правила образования времени Past Continuous, случаи употребления данного грамматического времени.

Задание 2. Составьте предложения, используя слова в скобках. Поставьте глагол в нужную форму past simple or past continuous.

Задание 3. Представьте ситуацию: группа людей остановилась в отеле. Однажды сработала пожарная сигнализация. Используя слова в скобках, составьте предложения, говоря о том, что каждый делал в то время, когда произошла эта ситуация.

Вывод: научились употреблению различных прошедших временных глаголов, научиться употреблять эти временные формы глаголов

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Какая форма глагола используется для образования Past Continuous?
2. Какие слова-маркеры (наречия) используются в этих временах?

Практическое занятие № 41

Тема: «Past Perfect»

Цель работы: научиться использовать Past Perfect в речи

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

Разобрать правила образования времени Past Perfect

Ход работы:

Задание 1. Вспомните правила образования времени Past Perfect, случаи употребления данного грамматического времени.

Задание 2. Составьте предложения, используя слова в скобках. Поставьте глагол в нужную форму Past simple or Past Perfect.

Задание 3. Вспомните правила образования времени Past Perfect, случаи употребления данного грамматического времени.

Задание 4. Дополните предложения, используя форму Past Perfect глаголов, приведенных ниже.

Задание 5. Определите, какое действие произошло раньше. Объедините два предложения в одно, не меняя части местами. Используйте BEFORE

Задание 6. В учебнике на в пропуски необходимо поставить глагол в правильной форме прошедшего времени.

Вывод: научились употреблению различных прошедших временных глаголов, научиться употреблять эти временные формы глаголов

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Какая форма глагола используется для образования Past perfect?
2. Какие слова-маркеры (наречия) используются в этих временах?

Практическое занятие № 42

Тема: «Упражнения на употребление времен глагола»

Цель работы: научиться употреблять эти временные формы глаголов

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 135 минут

Теоретическая часть:

1. Вспомнить правила образования времени Past Perfect/Past Continuous, случаи употребления данных грамматических времен.
2. Сравнить все изученные времена глагола

Ход работы:

Задание 1. Вспомните правила образования времени Past Perfect/Past Continuous, случаи употребления данных грамматических времен.

Задание 2. Вставьте в пропуски глаголы в Past Perfect.

Задание 3. Используйте Past Perfect предложенных глаголов, чтобы дополнить предложения.

Задание 4. Составьте предложения, выбрав начало из первой части и окончание – из второй. Переведите получившиеся предложения.

Задание 5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple, Past Continuous и Past Perfect.

Задание 6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple, Past Continuous и Past Perfect.

Вывод: научились употреблению различных прошедших временных глаголов, научиться употреблять эти временные формы глаголов

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 43

Тема: «Чтение и перевод текста профессиональной направленности»

Цель работы: развить навык чтения, умения выделять основную информацию из текста, развить навык монологической речи

Образование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 135 минут

Теоретическая часть:

1. Вспомнить изученный лексический материал
2. Поисковое чтение

Ход работы:

Задание 1. Повторите тематическую лексику:

Задание 2. Просмотрите слова и выражения, которые могут встретиться в тексте.

Задание 3. Прочитайте и переведите текст.

Задание 4. Пользуясь текстом, найдите предложение, которое выражает основную мысль.

Задание 5. Пронумеруйте предложения в соответствии с логическим и смысловым высказыванием.

Вывод: научились употреблять изученный лексический материал в различных ситуациях общения, поиску необходимой информации в тексте

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 44

Тема: «Лексика: Спорт и профессия»

Цель работы: расширение словарного запаса, развитие навыка говорения, чтения

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Разобрать новый лексический материал по теме
2. Практика чтения

Ход работы:

Задание 1. В учебнике: Рассмотрите картинку, ответьте на вопросы (устно)

Задание 2. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы

Задание 3. Прочитать текст еще раз, ответить на вопросы

Задание 4. Соединить проблемы со здоровьем с жалобами людей

Задание 5. Вставить недостающие фразы в диалог.

Ответить на вопрос: What's Susan's problem?

Задание 6. Рассмотреть способы выражения согласия/несогласия, способ совета.

Используя данные фразы составить диалог в паре согласно ситуации.

Задание 7. Прочитать текст.

Задание 8. Ответить на вопросы

Вывод: научились употреблять изученный лексический материал в различных ситуациях общения

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 45

Тема: «Лексика: Здоровое питание для моей профессии»

Цель работы: расширение словарного запаса, развитие навыка говорения, чтения

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

3. Разобрать новый лексический материал по теме
4. Практика чтения

Ход работы:

Задание 1. В учебнике: Рассмотрите картинку, ответьте на вопросы (устно)

Задание 2. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы

Задание 3. Прочитать текст еще раз, ответить на вопросы

Задание 4. Разделить на группы здоровую и вредную пищу

Вывод: научились употреблять изученный лексический материал в различных ситуациях общения

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 46

Тема: «Болезни и лечение»

Цель работы: расширение словарного запаса, развитие навыка говорения, чтения

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Повторить и изучить новый лексический материал по теме.
2. Использовать лексический материал на практике в устных и письменных упражнениях

Ход работы:

Задание 1. Повторите слова по теме

Задание 2. Прочитайте и переведите слова на русский язык:

Задание 3. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами из рамки:

Задание 4. Прочитайте текст и переведите.

Задание 5. Прочитайте вопросы и подумайте, кто может задавать эти вопросы: доктор или пациент?

Задание 6. Найдите русские эквиваленты словам, которые выражают симптомы болезней. Запишите их в тетради.

Задание 7. Найдите русские эквиваленты словам, которые обозначают болезни.

Задание 8. Найдите лишнее слово.

Задание 9. Определите по картинке, какие болезни изображены.

Вывод: научились употреблять изученный лексический материал в различных ситуациях общения

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольный вопрос: какие новые болезни и симптомы вы узнали?

Практическое занятие № 47

Тема: «Влияние профессии на здоровье»

Цель работы: расширение словарного запаса, развитие навыка говорения, чтения

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Повторить и изучить новый лексический материал по теме.
2. Использовать лексический материал на практике в устных и письменных упражнениях

Ход работы:

Задание 1. Повторите слова по теме

Задание 2. Прочитайте и переведите слова на русский язык:

Задание 3. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами из рамки:

Задание 4. Прочитайте текст и переведите.

Задание 5. Подумайте, какие заболевания могут помешать работать по выбранной вами профессии, аргументируйте свой ответ.

Вывод: научились употреблять изученный лексический материал в различных ситуациях общения

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольный вопрос: какие новые болезни и симптомы вы узнали?

Практическое занятие № 48

Тема: «Грамматика: Пассивный залог»

Цель работы: изучить образование пассивного залога в разных грамматических временах

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Разбор отличия активного и пассивного залога
2. Объяснение правила формирования пассивного залога и случаев его применения.

Ход работы:

Задание 1. Повторите образование пассивного залога в английском языке.

Задание 2. Прочитайте предложения и найдите пассивный залог.

Задание 3. Перефразируйте данные предложения в пассивный залог.

Задание 4. Составьте предложения в пассивном залоге.

Задание 5. Найдите в правом столбце предложения в пассивном залоге, образованные от предложений в первом столбце.

Задание 6. Запишите предложения в пассивном залоге.

Задание 7. Составьте предложения.

Задание 8. Заполните пропуски словами, данными ниже. Обращая внимание на правильное использование грамматического времени.

Вывод: научились образованию пассивного залога в разных грамматических временах

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольный вопрос: что такое пассивный залог? Как он образуется в разных временах?

Практическое занятие № 49

Тема: «Грамматика: will / To be going to»

Цель работы: изучить использование оборота to be going to в английском языке

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Изучить схему построения предложений с оборотом To be going to.

Ход работы:

Задание 1. Прочитайте правила употребления оборота to be going to.

Задание 2. Представьте, что ваш друг мечтает о будущем. Напишите о его планах, используя конструкцию to be going to.

Задание 3. Задайте вопросы к предложениям, начиная со слов в скобках.

Задание 4. Посмотрите на картинку. Исправьте неверные предложения.

Вывод: научились образованию будущего времени различными способами

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 50

Тема: «Способы выражения будущего времени»

Цель работы: изучить способы выражения будущего времени в английском языке

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Изучить способы выражения будущего времени в английском языке.

Ход работы:

Задание 1. Прочитайте способы выражения будущего времени в английском языке.

Задание 2. Распределите способы выражения будущего времени в английском языке в зависимости от смысла предложения

Задание 3. Задайте вопросы к предложениям, начиная со слов в скобках.

Задание 4. Посмотрите на картинку. Исправьте неверные предложения.

Вывод: научились образованию будущего времени различными способами

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 51

Тема: «Подготовка к контрольной работе»

Цель работы: повторить изученный ранее материал

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Актуализировать знания по изученной лексике и грамматике.

Ход работы:

Задание 1. Выполните упражнение, заполнив пропуски подходящими словами из рамочки

Задание 2. Выполните упражнение, заполнив пропуски подходящими словами из рамочки

Задание 3. Выполните упражнение, заполнив пропуски подходящими словами из рамочки

Задание 4. Выполните упражнение, заполнив пропуски подходящими словами из рамочки.

Вывод: научились образованию будущего времени различными способами

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 52

Тема: «Лексика: географические объекты»

Цель работы: расширение словарного запаса, развитие навыков чтения

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Повторение и изучение лексического материала
2. Практика использования в устной речи
3. Поисковое чтение

Ход работы:

Задание 1. Запишите слова и выучите их.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Задание 3. Прочитайте и переведите текст.

Задание 4. Найдите в тексте английские эквиваленты к следующим словам

Вывод: научились использовать изученный лексический материал в различных ситуациях

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 53

Тема: «Лексика: Аэропорт»

Цель работы: расширение словарного запаса, развитие навыков чтения

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Повторение и изучение лексического материала
2. Практика использования в устной речи

Ход работы:

Задание 1. Запишите слова и выучите их.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Задание 3. Прочитайте и переведите текст.

Задание 4. Найдите в тексте английские эквиваленты к следующим словам

Вывод: научились использовать изученный лексический материал в различных ситуациях

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 54

Тема: «Лексика: Экскурсия на предприятие»

Цель работы: совершенствование лексического навыка

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Повторение и разбор лексических единиц
2. Практика лексических единиц в устной речи.

Ход работы

Задание 1. Прочитайте новые слова по теме «Аэропорт». Выпишите незнакомые слова.

Задание 2. Найдите русские эквиваленты к словам.

Задание 3. К данным словам (1-7) найти в соседнем столбце подходящие по смыслу слова (a-h).

Задание 4. Прочитайте диалоги.

Задание 5. Найдите английские эквиваленты к следующим предложениям.

Вывод: в процессе учебного занятия вспомнили изученные лексические единицы

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 55

Тема: «Грамматика, повторение изученных времен».

Цель работы: повторение грамматических навыков, усвоенных на уроках

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Вспомнить все изученные ранее времена английского глагола
2. На практике попрактиковаться в употреблении времен, выявить их сходства и различия, особенности употребления

Ход работы:

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous.

Задание 2. Составить рассказ о том, что вы делали вчера, используя времена Past Simple, Past Continuous.

Задание 3. Подберите соответствующую форму фразового глагола и переведите предложения на русский язык.

Вывод: повторили грамматические навыки, усвоенных на уроках

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 56

Тема: «Россия»

Цель работы: расширение словарного запаса, навыка говорения

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Беседа со студентами о родной стране
2. Поисковое чтение
3. Работа по тексту

Ход работы:

Задание 1. Ответьте на вопросы.

Задание 2. Прочитайте текст, затем ответьте на вопросы.

Задание 3. Выпишите предложение с именами прилагательными в превосходной степени сравнения.

Задание 4. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний: самая большая страна, простирается, общая площадь, граничит с, низменности, нагорье, самые длинные горные цепи, густо заселена, глава государства, глава правительства, которые символизируют.

Вывод: усовершенствовали навык монологической речи, знания о родной стране

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 57

Тема: «Жизнь в России»

Цель работы: расширение словарного запаса, навыка говорения

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

4. Беседа со студентами о родной стране
5. Поисковое чтение
6. Работа по тексту

Ход работы:

Задание 1. Ответьте на вопросы.

Задание 2. Прочитайте текст, затем ответьте на вопросы.

Задание 3. Составьте устный рассказ, аргументируя, чем на ваш взгляд жизнь в России отличается от жизни в других странах.

Вывод: усовершенствовали навык монологической речи, знания о родной стране

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 58

Тема: «Грамматика: условные предложения»

Цель работы: изучить образование условных предложений трех типов

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Разбор правила формирования и употребления условных предложений
2. Отработка полученных знаний устно и письменно

Ход работы:

Задание 1. Прочитайте, запишите и выучите правила использования условных предложений в английском языке.

Задание 2. Раскройте скобки, употребив глаголы в нужной форме.

Задание 3. Ответьте на следующие вопросы по образцу.

Задание 4. Соедините начало и конец предложений, не забыв использовать союз *if*.

Задание 5. Составьте небольшие диалоги, следуя образцу.

Задание 6. Обсудите следующее со своими одноклассниками.

Вывод: усовершенствовали грамматический навык, изучили образование условных предложений трех типов

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Что такое условные предложения в английском языке?
2. Какие типы условных предложений вы сегодня изучили?
3. Как образуются условные предложения?

Практическое занятие № 59

Тема: «Русские традиции»

Цель работы: ознакомиться с новыми лексическими единицами по теме

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Поисковое чтение
2. Работа по тексту

Ход работы:

Задание 1. Прочитайте и переведите текст.

Задание 2. Переведите словосочетания на русский язык.

Задание 3. Переведите словосочетания на английский.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

Вывод: усовершенствовали навык чтение, знания о родной стране

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 60

Тема: «Суеверия»

Цель работы: ознакомиться с новыми лексическими единицами по теме

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Поисковое чтение
2. Работа по тексту

Ход работы:

Задание 1. Прочитайте и переведите текст.

Задание 2. Переведите словосочетания на русский язык.

Задание 3. Переведите словосочетания на английский.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

Вывод: усовершенствовали навык чтения

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 61
Тема: «Путешествия по России»

Цель работы: ознакомиться с новыми лексическими единицами по теме

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

3. Поисковое чтение
4. Работа по тексту

Ход работы:

Задание 1. Прочитайте и переведите текст.

Задание 2. Переведите словосочетания на русский язык.

Задание 3. Переведите словосочетания на английский.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

Вывод: усовершенствовали навык чтения

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 62
Тема: «Традиции и обычаи стран изучаемого языка: Великобритания»

Цель работы: узнать о стране и культуре изучаемого языка

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Беседа о стране изучаемого языка
2. Поисковое чтение
3. Работа по тексту

Ход работы

Задание 1. Прочитайте текст и постарайтесь понять смысл

Задание 2. Закончите предложения.

Вывод: усовершенствовали навык чтение, говорение, знания о стране изучаемого языка

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Where is the UK situated?
2. What parts does the UK consist of?
3. Who is the head of the state?
4. The United Kingdom is a constitutional monarchy, isn't it?

Практическое занятие № 63

Тема: «Традиции и обычаи стран изучаемого языка: Ирландия»

Цель работы: узнать о стране и культуре изучаемого языка

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Беседа о стране изучаемого языка
2. Поисковое чтение
3. Работа по тексту

Ход работы

Задание 1. Прочитайте текст и переведите.

Задание 2. Найдите русские эквиваленты.

Задание 3. Найдите в тексте предложения с глаголом в форме инфинитива. Выпишите их и переведите.

Вывод: усовершенствовали навык чтение, говорение, знания о стране изучаемого языка

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 64

Тема: «Традиции и обычаи стран изучаемого языка: США»

Цель работы: узнать о стране и культуре изучаемого языка

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Беседа о стране изучаемого языка
2. Поисковое чтение
3. Работа по тексту

Ход работы

Задание 1. Прочитайте текст о США. После составьте резюме, заполнив таблицу ниже.

Задание 2. Прочитайте диалог.

Вывод: усовершенствовали навык чтение, говорение, знания о стране изучаемого языка

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 65

Тема: «Традиции и обычаи стран изучаемого языка: Австралия»

Цель работы: узнать о стране и культуре изучаемого языка

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

4. Беседа о стране изучаемого языка
5. Поисковое чтение
6. Работа по тексту

Ход работы

Задание 1. Прочитайте текст об Австралии. Ответьте на вопросы на понимание текста.

Задание 2. Прочитайте диалог.

Вывод: усовершенствовали навык чтение, говорение, знания о стране изучаемого языка

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 66

Тема: «Повторение лексики и грамматики».

Цель работы: обобщающее повторение и контроль знаний

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Во время занятий вспомнить лексику и грамматику, изученную за курс английского языка
2. На практике закрепить материал
3. Поисковое чтение

Ход работы

Задание 1. Прочитайте текст, выполните упражнения к тексту.

Задание 2. Ответьте на вопросы к тексту:

Задание 3. Найдите в тексте соответствия к следующим словам и выражениям:

Задание 4. Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

Задание 5. Составьте условные предложения, используя глаголы в скобках в нужном времени

Задание 6. Переделайте предложения из активного залога в страдательный, не меняя времени глагола.

Вывод: усовершенствовали навык чтение, говорение, грамматика

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 67

Тема: «Работа с лексикой профессиональной тематики»

Цель работы: развить навык чтения, умения выделять основную информацию из текста, развить навык монологической речи

Образование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

4. Вспомнить изученный лексический материал
5. Поисковое чтение

Ход работы:

Задание 1. Повторите тематическую лексику:

Задание 2. Просмотрите слова и выражения, которые могут встретиться в тексте.

Задание 3. Прочитайте и переведите текст.

Задание 4. Пользуясь текстом, найдите предложение, которое выражает основную мысль.

Задание 5. Пронумеруйте предложения в соответствии с логическим и смысловым высказыванием.

Вывод: научились употреблять изученный лексический материал в различных ситуациях общения, поиску необходимой информации в тексте

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 68

Тема: «Космические технологии. Чтение текста, аудирование».

Цель работы: ознакомление с новыми лексическими единицами, научиться выделять основную информацию из текста

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Разбор нового лексического материала
2. Применение изученных слов в устной и письменной речи
3. Поисковое чтение

Ход работы

Задание 1. Изучите новые слова, выпишите их.

Задание 2. Прочитайте текст и выполните задания.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

Задание 4. Найдите русские эквиваленты.

Задание 5. Просмотреть выделенные выражения, выписать их в словарь. В пропуски вставить эти слова.

Задание 6. Выпишите в словарь слова. Заполните предложения, используя данные слова.

Задание 7. Соедините слова, чтобы получить выражения. Составьте свои предложения с этими выражениями.

Задание 8. Прослушать аудио текст. Заполнить пропуски.

Вывод: усовершенствовали навык чтение, говорение, грамматика

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольный вопрос: какие новые слова вы сегодня изучили?

Практическое занятие № 69.

Тема: «Косвенная речь»

Цель работы: изучить образование косвенной речи в английском языке

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Разбор преобразования прямой речи в косвенную
2. Практическая отработка грамматики

Ход работы

Задание 1. прочитайте и запомните правила преобразования прямой речи в косвенную.

Задание 2. Переделайте предложения по образцу.

Задание 3. В пропуски поставьте нужное по смыслу слово.

Задание 4. Постройте данные предложения в косвенную речь.

Задание 5. Давайте активизируем наши знания по теме «Космос»

Задание 6. Переведите предложения в косвенную речь.

Задание 7. Представьте ситуацию, что вы встретили друга и он вам рассказал что-то.

Напишите эти предложения в косвенной речи по образцу

Задание 8. Представьте, что вчера вы были у доктора, т.к. у вас очень сильно болела голова. Расскажите соседу по парте, какие вопросы задавал вам доктор.

Задание 9. Заполнить пропуски подходящим по смыслу словом.

Задание 10. Работа в парах. Разгадать кроссворд.

Вывод: усовершенствовали навык чтение, говорение, грамматика

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 70

Тема: «Формирование навыков распознавания и употребления в речи конструкции «I wish; so/such that ...»

Цель работы: научиться употреблять в речи данные конструкции

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Разбор предложений с конструкцией «I wish; so/such that ...»
2. Практическая отработка грамматики

Ход работы

Задание 1. Прочитайте правила употребления конструкции *I wish...*

Задание 2. Выберите правильный ответ

Задание 3. Вспомните правила употребления конструкции *so/such that*

Задание 4. Составьте из двух предложений одно.

Вывод: усовершенствовали навык чтение, говорение, грамматика

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные опросы: В чем разница между словами *so* и *such*?

Практическое занятие № 71

Тема: «Лексика: СМИ».

Цель работы: научиться выделять основную информацию из текста

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Вводная беседа по тем
2. Развитие навыков поискового чтения и работа по тексту

Ход работы

Задание 1. Прочитайте текст и переведите.

Задание 2. Переведите слова, выделенные жирным шрифтом. Составьте свои предложения с этими словами.

Задание 3. Прочитайте и переведите текст. Выполните задания.

Задание 4. Найдите английские эквиваленты и выпишите их с переводом.

Задание 5. Ответить на вопросы

Вывод: усовершенствовали навык чтение, говорение

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 72

Тема: «Современные технологии на производстве».

Цель работы: научиться выделять основную информацию из текста

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

3. Вводная беседа по тем
4. Развитие навыков поискового чтения и работа по тексту

Ход работы

Задание 1. Прочитайте текст и переведите.

Задание 2. Переведите слова, выделенные жирным шрифтом. Составьте свои предложения с этими словами.

Задание 3. Посмотрите на картинку. Прочитайте о проблемах, которые могут возникнуть с предметами. Найдите соответствия.

Задание 4. прочитайте фразы из диалога. Подумайте, где, в каком месте этот диалог может происходить. Заполните пропуски в диалоге недостающими фразами.

Задание 5. Прочитайте и переведите текст. Выполните задания.

Задание 6. Найдите английские эквиваленты и выпишите их с переводом.

Задание 7. Ответить на вопросы

Вывод: усовершенствовали навык чтение, говорение

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 73

Тема: «Переработка мусора».

Цель работы: научиться понимать полное содержание текста

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Вводная беседа по теме
2. Работа с текстом, поисковое чтение, выполнение упражнений

Ход работы

Задание 1. посмотрите на круговую диаграмму. Из чего состоит мусор? Что из этого вы переработаете?

Задание 2. Прочитайте текст и заполните пробелы, образовав нужные слова из слов в скобках.

Задание 3. Объясните значение слов, выделенных жирным шрифтом. Используйте словари.

Выпишите эти слова и выражения с переводом

Вывод: усовершенствовали навык чтение, говорение, грамматика

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 74

Тема: «Загрязнение воды».

Цель работы: научиться понимать основное содержание текста

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Вводная беседа по теме
2. Работа с текстом, поисковое чтение, выполнение упражнений

Ход работы

Задание 1. Посмотрите на картинки (А-С). Скажите, какие способы загрязнения воды представлены перед вами?

Задание 2. Посмотрите на название и заголовки в тексте. О чем текст?

Задание 3. Скажите, почему мы должны беречь пресную воду. Назовите 2 причины.

Задание 4. Выпишите слова, выделенные в тексте жирным шрифтом. Найдите их перевод.

Вывод: усовершенствовали навык чтение, говорение, грамматика

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 75

Тема: «Альтернативные способы получения энергии»

Цель работы: научиться понимать основное содержание текста

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Вводная беседа по теме
2. Работа с текстом, поисковое чтение, выполнение упражнений

Ход работы

Задание 1. Посмотрите на круговую диаграмму. Какие источники энергии мир использует в большинстве, чтобы произвести электричество?

Задание 2. Посмотрите на картинки, название и подписи к картинкам. Подумайте о двух вопросах, которые Вы хотели бы задать об альтернативной энергии. Прочитайте текст и посмотрите, можете ли Вы ответить на них. Что еще Вы узнали из текста?

Задание 3. Прочитайте текст. еще раз и заполните пропуски (1-10) правильным словом, сформированным из слов в скобках.

Задание 4. Найдите синонимы к словам в левом колонке

Задание 5. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

Вывод: усовершенствовали навык чтение, говорение, грамматика

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 76

Тема: «Повторение лексических и грамматических единиц»

Цель работы: актуализировать полученные ранее знания

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Повторить изученную ранее лексику и грамматику

Ход работы

Задание 1. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

Задание 2. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

Задание 3. Поставьте глаголы в нужную форму

Задание 4. Найдите синонимы к словам в левом колонке

Задание 5. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

Вывод: усовершенствовали навык чтение, говорение, грамматика

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 77

Тема: «Придаточные предложения условия и времени»

Цель: научиться употреблять придаточные предложения в речи

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

Изучить правила употребления придаточных предложений условия и времени. Сделайте краткий конспект.

Ход работы

Задание 1. Переведите предложения

Задание 2. Переведите на английский язык

Задание 3. Найдите к каждому началу предложения его окончание. Переведите получившиеся предложения.

Задание 4. Найдите ошибки в предложениях. Некоторые предложения верные.

Вывод: усовершенствовали навык составления придаточных предложений

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Какие союзы используются в придаточных предложениях условия и времени?

Практическое занятие № 78

Тема: «Машины и механизмы»

Цель: изучить новую лексику

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 225 минут

Теоретическая часть:

Изучить новые слова по теме

Ход работы

Задание 1. Прочитайте текст, ответьте на вопросы на понимание текста

Задание 2. Переведите на английский язык предложения, используя новую лексику

Вывод: усовершенствовали навык поискового чтения, изучена новая лексика

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 79

Тема: «Основы технического перевода»

Цель: изучить новую лексику, познакомиться со словарями и ресурсами для технического перевода

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

Изучить новые слова по теме выбранной профессии

Ход работы

Задание 1. Прочитайте текст, ответьте на вопросы на понимание текста

Задание 2. Переведите на английский язык предложения, используя новую лексику

Вывод: усовершенствовали навык поискового чтения, изучена новая лексика

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 80

Тема: «Математические действия»

Цель: изучить новую лексику

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

Изучить новые слова по теме

Ход работы

Задание 1. Запишите в тетрадь новую лексику

Задание 2. Запишите математические выражения словами, используя новую лексику

Вывод: усовершенствовали навык поискового чтения, изучена новая лексика

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 81

Тема: «Современные компьютерные технологии в промышленности»

Цель: изучить новую лексику

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 135 минут

Теоретическая часть:

Изучить новые слова по теме

Ход работы

Задание 1. Прочитайте текст, ответьте на вопросы на понимание текста

Задание 2. В парах: обсудите и обоснуйте, важны ли современные компьютерные технологии в промышленности

Вывод: усовершенствовали навык поискового чтения, изучена новая лексика

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 82

Тема: «Повторение грамматических правил»

Цель работы: актуализировать полученные ранее знания

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

2. Повторить изученную ранее лексику и грамматику

Ход работы

Задание 1. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

Задание 2. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

Задание 3. Поставьте глаголы в нужную форму

Задание 4. Найдите синонимы к словам в левом колонке

Задание 5. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

Вывод: усовершенствовали навык чтение, говорение, грамматика

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 83

Тема: «Чтение текстов профессиональной направленности»

Цель работы: уметь извлекать нужную информацию из текстов профессиональной направленности

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Актуализировать словарный запас профессиональных терминов

Ход работы

Задание 1. Прочитать текст, выписать незнакомые термины и найти их определение в словаре, ответить на вопросы по тексту.

Задание 2. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

Вывод: научились находить нужную информацию в текстах профессиональной направленности

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно