

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

_____ //

Протокол №5__

«__ 13 __» __ 05 __ 2022 __ г.

«__ 12 __» __ 05 __ 20 22 __ г

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ И
ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

| | |
|-------------------|--|
| <i>Профессия</i> | <i>15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</i> |
| <i>Дисциплина</i> | <i>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</i> |

*ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ППКРС*

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

2022 г.

Сборник методических указаний к лабораторным работам практическим занятиям по дисциплине «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО), рабочей программы «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности » и предназначен для обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в состав укрупнённой группы профессий: 15.00.00 Машиностроение , при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Составитель:

Кочетов Сергей Викторович, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии «Машиностроение и технологии материалов» СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

Протокол № 09 от « 09 » 05 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень лабораторных работ и практических занятий..... | 7 |
| 3. Подготовка и порядок проведения лабораторных работ и практических занятий..... | 8 |
| 4. Информационное обеспечение обучения..... | 8 |
| 5. Практические работы..... | 11 |

1. Пояснительная записка

Настоящие методические рекомендации предназначены для обучающихся в качестве практического пособия при выполнении практических занятий по программе учебной дисциплины «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» по профессии СПО 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

В соответствии с учебным планом, на изучение учебной дисциплины «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» отводится 33 часа, из них на проведение практических занятий – 10 часов, что составляет 10 практических работ.

Цель данных методических указаний:

- оказание помощи студентам в выполнении лабораторных работ/ практических работ по дисциплине «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности».
- способствовать освоению профессиональных и общих компетенций:
 - ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
 - ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
 - ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
 - ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
 - ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
 - ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
 - ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
 - ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
 - ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
 - ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
 - ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
 - ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
 - ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.
 - ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и

конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

- ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.
- ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать текущую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Практические работы проводятся с целью систематизации и углубления знаний, полученных при изучении дисциплины «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности», практическая отработка обучающимися навыков, которые будут использовать в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях. В результате выполнения практических работ по дисциплине «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны:

- знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
 - уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
 - владеть практическими навыками
- использования первичных средств пожаротушения;
- использования приборов радиационного и химического контроля;
- владения индивидуальными средствами защиты органов дыхания;
- обращения и применения стрелкового оружия:
- оказания первой помощи при остановке дыхания и сердца, различных кровотечениях, травмах конечностей.

Критерии оценки практических занятий:

| | | |
|---------------------------|--------------------------|-------------------|
| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
| | Балл(отметка) | Вербальный аналог |

| | | |
|---|---|---------------------|
| Работа выполнена самостоятельно, в установленное время, без ошибок. | 5 | отлично |
| Работа выполнена самостоятельно, в установленное время, допущены ошибки снижающие оценку на 1 балл | 4 | хорошо |
| Работа выполнена самостоятельно, с нарушением временных норм, допущены ошибки снижающие оценку на 1 балл | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена, выполнена с нарушением временных норм, допущены ошибки снижающие оценку до неудовлетворительной. | 2 | неудовлетворительно |

2. Перечень практических занятий

| Наименование разделов и тем | № | Тема лабораторных работ/практических работ | Кол-во часов |
|---|---|--|--------------|
| Раздел 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них. | | | |
| Тема 4.3. Характеристика ЧС техногенного характера. | 1 | Первичные средства пожаротушения. Правила использования огнетушителей | 1 |
| Раздел 5. Оружие массового поражения и способы защиты населения | | | |
| Тема 5.1. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них. | 2 | Приборы радиационного контроля. Бытовые дозиметры. | 1 |
| | 3 | Устройство и принцип действия ВПХР. Определение ОВ в воздухе. | 1 |
| Тема 8.3. Права и обязанности военнослужащих | 4 | Уголовная ответственность за преступления против военной службы. | 1 |
| Раздел 9. Основные виды вооружения и военной техники | | | |
| Тема 9.1. Современное стрелковое оружие. | 5 | Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата. | 1 |
| | 6 | Выполнение стрельб из АК-74 в электронном тире. | 1 |
| | 7 | Выполнение стрельб из ПМ в электронном тире. | 1 |
| Раздел 10. Основы первой помощи. | | | |
| Раздел 10. Основы | 8 | Отработка приемов СЛР на манекене. | 1 |

| | | | |
|--|----|---|----|
| первой помощи. Тема 10.1. Общие правила оказания первой помощи | 9 | Тренировка в наложении жгута и давящей повязки/ | 1 |
| | 10 | Тренировка в наложении фиксирующих шин. | 1 |
| Итого | | | 10 |

2. Подготовка и порядок проведения практических занятий

Подготовка к проведению практических работ включает подготовку преподавателя, обучающихся и помещения учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности»

Подготовка преподавателя состоит из анализа форм и методов проведения данной работы и подготовки заданий для обучающихся.

Подготовка обучающихся заключается в предварительном повторении теоретического материала и содержания предыдущих лабораторных и практических работ.

В подготовку кабинета « Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности » входит проверка рабочих мест, оборудования, наглядных пособий, макетов, манекенов и расходных материалов согласно специфики работы.

До начала работы обучающиеся должны ознакомиться с описанием практического занятия, устройством используемого на занятии оборудования, правилами его применения. Запрещается разбирать оборудование и использовать его не по назначению.

Затем преподаватель проводит краткий инструктаж и пояснение теоретических моментов практической работы.

По окончании практической работы преподаватель оценивает работу обучающихся в соответствии с критериями оценивания.

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 6-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 176 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. А. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018, - 144с.

2. Смирнов А.Т., Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова/ Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ российская академия наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд., 2018. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности - http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
2. Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
3. Правовые основы - <http://revolution.allbest.ru/war/00166144>
Основы безопасности жизнедеятельности,
Информационно-методическое издание для преподавателей - <http://www.school-obz.org/>
4. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
5. [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
6. [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
7. [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
8. [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
9. [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
10. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
11. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
12. [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
13. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
14. [www. robediteli. ru](http://www.robediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
15. [www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
16. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
17. [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

5. Практические занятия

Практическое занятие № 1








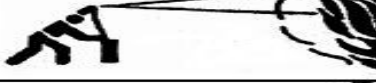


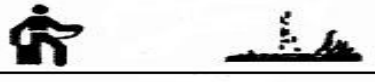
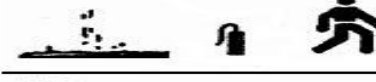


Тема «Правила использования первичных средств пожаротушения»

Цель работы: отработать навыки обращения с первичными средствами пожаротушения.

Оборудование: огнетушитель пенный ОП-5, огнетушитель углекислотный ОУ-5.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть:

| | ПРАВИЛЬНО | НЕПРАВИЛЬНО |
|--|--|---|
| Тушить с наветренной стороны |  |  |
| На ровной поверхности тушение начинать с передней стороны! |  |  |
| Жидкие вещества тушить сверху вниз! |  |  |
| Горящую стену тушить снизу вверх! |  |  |
| При наличии нескольких огнетушителей применять все одновременно! |  |  |
| Следите, чтобы горение не возобновлялось |  |  |
| После использования огнетушителя отвезти на заполнение |  |  |

Задание: потушить очаг возгорания при помощи огнетушителя ОП-5 и ОУ-5

Ход работы:

1. Изучение принципиального устройства огнетушителей
2. Использование огнетушителей для тушения различных горючих материалов и оборудования.

СРАВНЕНИЕ ОГNETУШИТЕЛЕЙ

| КЛАСС ПОЖАРА | ТИП ОГNETУШИТЕЛЯ | | | | | |
|--------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| | ВОДНЫЕ (ОВ) | ВОЗДУШНО-ПЕННЫЕ (ОВП) | ВОЗДУШНО-ЭМУЛЬСИОННЫЕ (ОВЭ) | ПОРОШКОВЫЕ ЗАКАЧНЫЕ (ОП) | УГЛЕКИСЛОТНЫЕ (ОУ) | ПОРОШКОВЫЙ СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЧНОЙ (ОПС) |
| ТВЕРДЫЕ (ДЕРЕВО, БУМАГА) | + | + | + | + | - | - |
| ГОРЮЧИЕ ЖИДКОСТИ | + | + | + | + | + | - |
| ГОРЮЧИЕ ГАЗЫ | - | - | + | + | + | - |
| ЭЛЕКТРО-ОБОРУДОВАНИЕ | + | - | + | + | + | - |
| ЖИРЫ И МАСЛА | + | + | + | + | + | - |
| МЕТАЛЛЫ | - | - | - | - | - | + |

3. Практическое тушение очага возгорания огнетушителями ОП-5 и ОУ-5.

Вывод: В ходе занятия изучено устройство огнетушителей, отработаны навыки тушения очага возгорания при помощи огнетушителей ОП-5 и ОУ-5.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Контрольные вопросы

1. Каким огнетушителем можно тушить электроустановки до 1000 вольт?
2. Каким огнетушителем можно тушить разливы ГСМ?

Практическое занятие №2

Тема «Приборы радиационного контроля. Бытовые дозиметры»

Цель работы: изучить принцип действия приборов радиационной разведки и бытовых дозиметров.

Оборудование: Бытовые дозиметры, схема прибора ДП-5В

Время выполнения:45 мин.

Теоретическая часть Назначение, тактико-технические данные, устройство и принцип работы приборов радиационной разведки.

Воспринимаемыми устройствами дозиметрических приборов являются ионизационные камеры и газоразрядные счетчики.

Структурная схема устройства дозиметрических приборов.

Газоразрядный счетчик с металлическим корпусом.

- корпус счетчика(катод)

- нить счетчика (анод)

- выводы

- изоляторы.

Измеритель мощности ДП-5В предназначен для измерения уровней гамма-радиации и радиоактивной зараженности различных предметов по гамма-излучению.

Задание: изучить назначение, тактико-технические данные, устройство и принцип работы приборов радиационной разведки.

Ход работы

1. Структурная схема устройства дозиметрических приборов.
2. Воспринимающие устройства дозиметрических приборов.
3. Порядок включения и подготовки к работе.
4. Замер дозы облучения бытовыми дозиметрами.

Вывод: В ходе занятия отработаны навыки использования бытовых дозиметров для измерения дозы облучения.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Контрольные вопросы (*их содержание должно напрямую касаться выполняемой работы, могут быть конкретными по каждому этапу, либо общими по всей работе*)

1. Как подготовить к работе приборы ДП-22В
2. Как проводится измерение дозы облучения?

Практическое занятие №3

Тема: «Приборы химической разведки. Устройство и принцип действия ВПХР. Определение ОВ в воздухе».

Цель занятия: изучить устройство ВПХР, ознакомиться с порядком определения ОВ в воздухе.

Оборудование: Войсковой прибор химической разведки ВПХР- 2шт. Индикаторные трубки для определения ОВ.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: Назначение, тактико-технические данные, принцип работы прибора химической разведки

Задание: определить отсутствие ОВ в воздухе.

Ход занятия:

1. Устройство ВПХР.

2. Виды трубок для определения ОВ.
3. Подготовка прибора к работе.
4. Определение ОВ в воздухе.

Вывод: На занятии изучено устройство прибора химической разведки ВПХР, отработаны навыки определения ОВ в воздухе.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Контрольные вопросы:

1. По какому принципу работает прибор химической разведки?
2. Как устроен ВПХР?
3. В каком порядке работает прибор при проведении определяя ОВ в воздухе, на местности и на различных объектах?

Практическое занятие № 4

Тема: «Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы».

Цель занятия: ознакомиться с ответственностью военнослужащих за преступления против военной службы

Оборудование: раздаточный материал с выпиской из УК РФ. Ст.33.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: Понятие преступлений против военной службы

Ход занятия:

1. Изучение УК РФ Глава 33. Преступления против военной службы.

- Статья 331. Понятие преступлений против военной службы
- Статья 332. Неисполнение приказа
- Статья 333. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы
- Статья 334. Насильственные действия в отношении начальника
- Статья 335. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности
- Статья 336. Оскорбление военнослужащего
- Статья 337. Самовольное оставление части или места службы
- Статья 338. Дезертирство
- Статья 339. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами
- Статья 340. Нарушение правил несения боевого дежурства
- Статья 341. Нарушение правил несения пограничной службы
- Статья 342. Нарушение уставных правил караульной службы
- Статья 343. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности
- Статья 344. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне
- Статья 345. Оставление погибающего военного корабля
- Статья 346. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества
- Статья 347. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности
- Статья 348. Утрата военного имущества
- Статья 349. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих
- Статья 350. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин
- Статья 351. Нарушение правил полетов или подготовки к ним
- Статья 352. Нарушение правил кораблевождения

2. Составление таблицы:

| Преступление | Наказание | Срок наказания |
|--------------|-----------|----------------|
| 1. | | |
| 2. | | |

| | | |
|----|--|--|
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

Вывод: на занятии изучены виды уголовной ответственности за преступления против военной службы.

Критерии оценивания:

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Контрольные вопросы:

1. Что значит наказание: ограничение по службе?
2. В каких случаях наступает материальная ответственность военнослужащего

Практическое занятие № 5

Тема: «Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата».

Цель занятия: отработать навыки по неполной разборке/сборке автомата

Оборудование: массово-габаритный макет автомата АК-74

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: основные части автомата Калашникова АК-74, порядок неполно разборки/сборки автомата.

Задание: отработать навыки неполной разборки/сборки автомата.

Ход занятия:

1. Изучение норм времени:

Временные показатели и оценка за выполнение норматива № 13

Вид оружия – автомат АК-74

Оценка по времени (секунд):

«отлично» - 15 сек

«хорошо» - 17сек

«удовлетворительно» - 19 сек

Временные показатели и оценка за выполнение норматива № 14

Вид оружия – **автомат АК-74**

Оценка по времени (секунд):

«отлично» - **25 сек**

«хорошо» - **27сек**

«удовлетворительно» - **32 секк**

2. Выполнение нормативов по неполной разборке/сборке. Фиксация времени выполнения.

3. Оценка выполнения норматива каждым обучающимся.

Вывод: на занятии отработаны навыки неполной разборки/сборки автомата.

Критерии оценки:

Оценка за выполнение норматива № 13 «Неполная разборка автомата»

«отлично» - 15 сек.

«хорошо» - 17сек.

«удовлетворительно» - 19 сек.

Оценка за выполнение норматива № 14 «Сборка автомата после неполной разборки»

«отлично» - 25 сек.

«хорошо» - 27сек.

«удовлетворительно» - 32 сек.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите ошибки снижающие оценку на 1 балл.

2. Что категорически запрещается делать при обращении с оружием.

Практическое занятие № 6

Тема: «Выполнение стрельб из АК-74 в электронном тире. Упражнение №1».

Цель занятия: отработка навыков стрельбы из автомата в положении лежа.

Оборудование: электронный тир «Рубин», макет МГ Автомата АК-74., ПК с ПО.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: основные положения для стрельбы, правила прицеливания и производства выстрела.

Задание: выполнить упражнение стрельб №1.

Ход занятия:

1. Изучение условий выполнения упражнения;

цель: мишень «Грудная фигура с кругами» на щите 0,75 х 0,75 метров, установленная на уровне поверхности земли (без просвета), неподвижная;

расстояние до мишени: 10 метров;

количество патронов: 3 штуки + 5 штук.

время выполнения упражнения: неограниченное;

положение для стрельбы: сидя без упора;

вид стрельбы: одиночный;

2. Производство стрельбы, Фиксирование результатов.

3. Выставление оценок.

Вывод: на занятии отработаны навыки стрельбы из автомата.

Критерии оценивания: оценка: «отлично» - 25 очков,

«хорошо» - 20 очков,

«удовлетворительно» - 15 очков

Практическое занятие № 7

Тема: «Выполнение стрельб из ПМ в электронном тире».

Цель занятия: отработка навыков стрельбы из пистолета ПМ в положении стоя

Оборудование: электронный тир «Рубин», макет МГ пистолета ПМ.,ПК с ПО

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: правила прицеливания и производства выстрела из ПМ.

Задание: выполнить первое упражнение стрельб из ПМ.

Ход занятия:

1. Изучение условий выполнения упражнения.

Стрельба с места по неподвижной цели днем

Цель: грудная фигура с кругами (мишень №4) на щите 0,25 x 0,25 м,

установленная на высоте уровня глаз, неподвижная.

Дальность до цели: 10 м.

Количество патронов: 6 (2 серии по 3).

Время на стрельбу: 5 мин.

Положение для стрельбы: стоя с руки.

Особенности выполнения упражнения: Первые три выстрела пробные, вторые три выстрела - зачетные.

2. Производство стрельбы, Фиксирование результатов.

3. Выставление оценок.

Вывод: на занятии отработаны навыки стрельбы из пистолета Макарова.

Критерии оценки:

Оценка: «отлично» - выбить 25 очков;

«хорошо» -выбить 21 очко;

«удовлетворительно»-выбить 18 очков.

Практическое занятие № 8

Тема: «Отработка приемов СЛР на манекене».

Цель занятия: отработать навыки сердечно-легочной реанимации.

Оборудование: кушетка, манекен-тренажер «Максим»

Время выполнения: 45 мин.

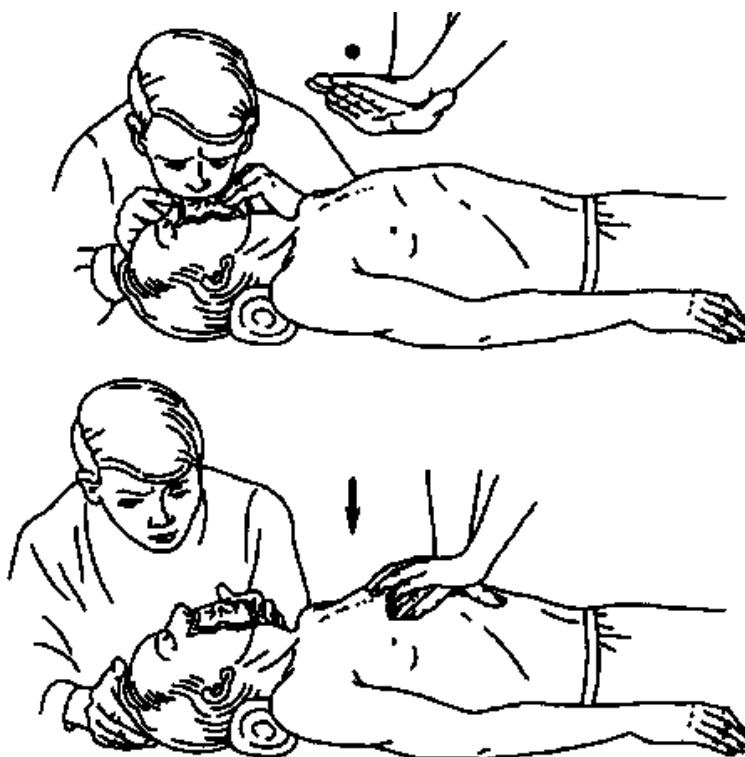
Теоретическая часть:

Признаки остановки сердца:

- отсутствие пульса на сонной артерии — определяется указательным и средним пальцами на расстоянии 2—3 сантиметров в сторону от выступающего на шее щитовидного хряща. Этот симптом расценивается как признак «катастрофы»;
- потеря сознания — при остановке сердца наступает через 4—5 секунд и определяется по отсутствию реакции пострадавшего на звуковой или тактильный раздражитель (оклик, похлопывание по щеке);
- расширение зрачков и отсутствие их реакции на свет — выявляется путем открытия верхнего века и освещения глаза: если зрачок значительно расширен (во всю радужку) и не суживается на свет, то этот признак является всегда тревожным и служит сигналом к началу сердечно-легочной реанимации;
- остановка дыхания — легко заметить по отсутствию дыхательных движений грудной клетки или диафрагмы.

Ход занятия:

1. Производство непрямого массажа сердца и искусственного дыхания на тренажере «Максим».



Вывод: на занятии отработаны первичные навыки сердечно-легочной реанимации.

Критерии оценивания:

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные признаки остановки сердца.
2. Назовите признаки клинической смерти.

Практическое занятие № 9

Тема: «Тренировка в наложении жгута и давящей повязки».

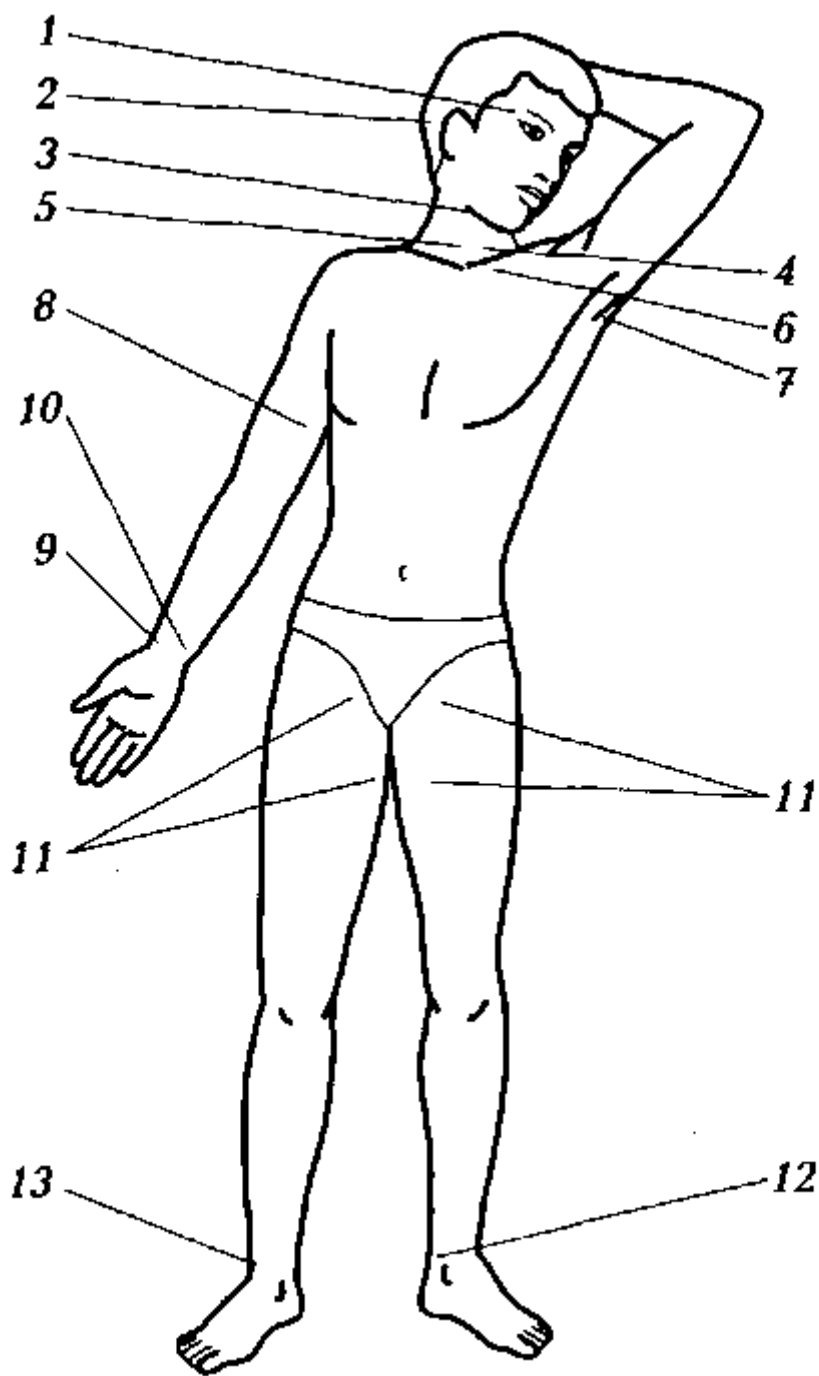
Цель занятия: отработка правил наложения повязок для остановки различных видов кровотечений.

Оборудование: кровоостанавливающий жгут, аптечка промышленная, комплект накладок для имитации ранений.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть:

Различают виды кровотечений: капиллярное, венозное, артериальное, смешанное.



Точки прижатия артерий

Задание: отработать навыки наложения жгута и давящей повязки.

Ход занятия:

1. Тренировка в наложении жгута при артериальном кровотечении.
2. Тренировка в наложении давящей повязки при венозном кровотечении на различных конечностях.

Вывод: на занятии отработаны навыки наложения жгута и давящей повязки.

Критерии оценивания

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Контрольные вопросы:

1. Как можно остановить капиллярное кровотечение?
2. Каковы основные правила наложения жгута?
3. Назовите признаки венозного кровотечения и способы его остановки.

Практическое занятие № 10

Тема: «Виды переломов. Тренировка в наложении фиксирующих шин».

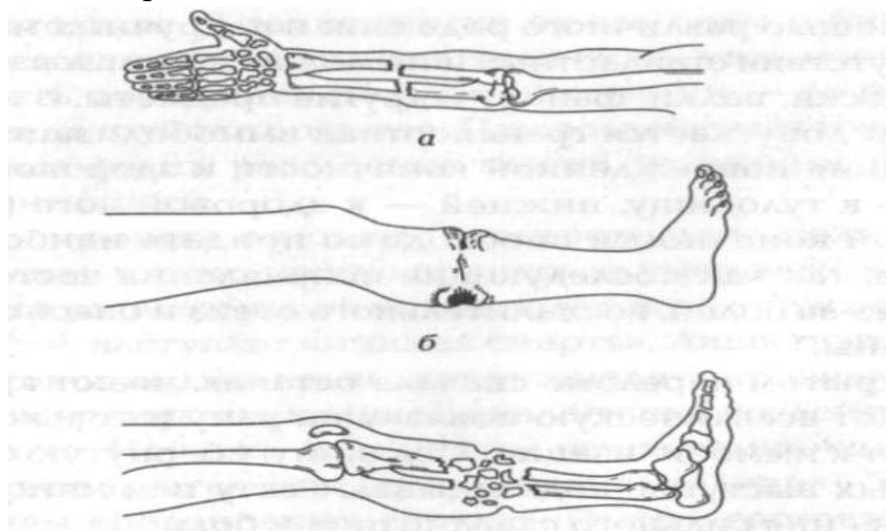
Цель занятия: отработать навыки наложения повязок на рану и фиксирующих шин на верхние и нижние конечности.

Оборудование: промышленная аптечка, ИПП, фиксирующие шины.

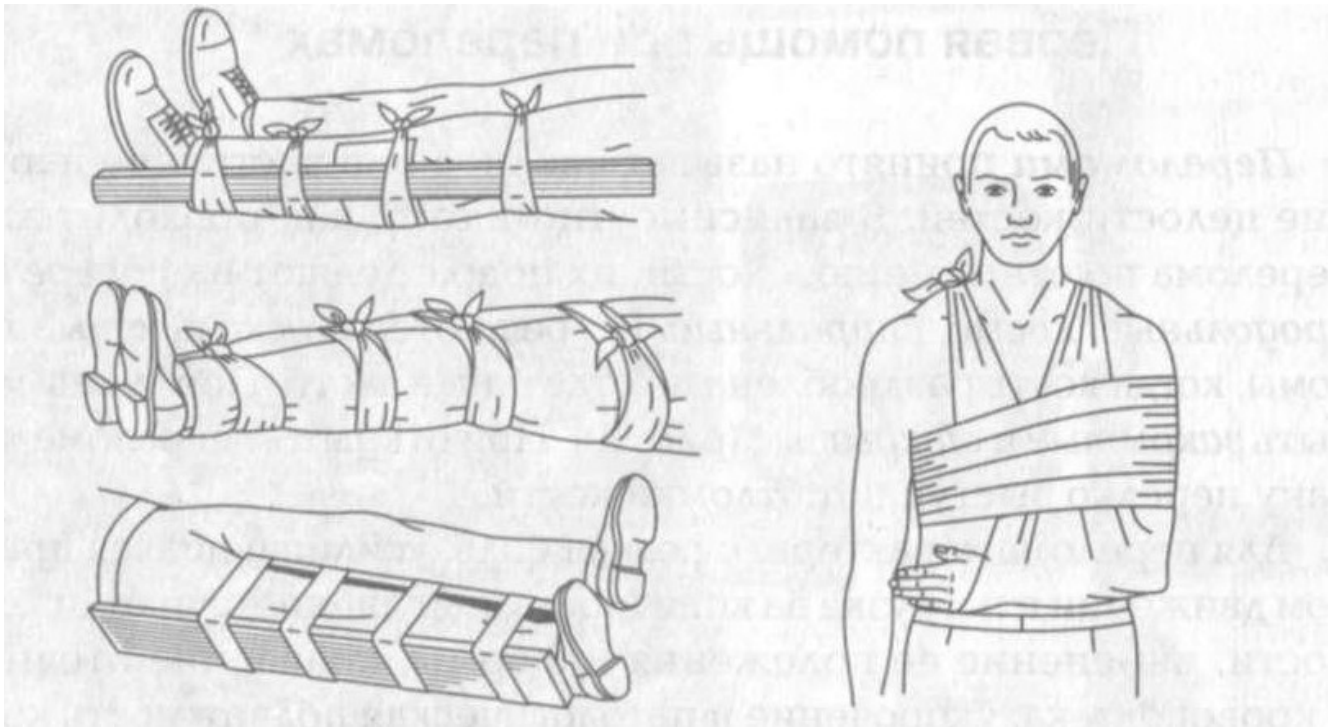
Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть:

Виды переломов:



Способы иммобилизации при переломах:



Задание: отработать приемы наложения фиксирующих шин.

Ход задания:

1. Тренировка в наложении шин на верхнюю конечность
2. Тренировка в наложении шин на нижнюю конечность.

Вывод: на занятии отработаны приемы наложения фиксирующих шин на нижние и верхние конечности.

Критерии оценивания:

| Оценивание работы в целом | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы | 5 | отлично |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4 | хорошо |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы | 3 | удовлетворительно |
| Работа обучающимся не выполнена | 2 | неудовлетворительно |

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные виды переломов.
2. Перечислите способы иммобилизации при переломах.

