

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №_14_

«_09_» __06__ 20 23_г

_____ /Р.Н. Лучковский/

«_____» _____ 20 __г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
общеобразовательной учебной дисциплины**

<i>Профессия</i>	<i>15.01.35 Мастер слесарных работ</i>
<i>Дисциплина</i>	<i>ОДБ.07 География</i>
<i>Срок обучения</i>	<i>1 год 10 месяцев</i>

Сборник методических указаний к практическим занятиям по дисциплине «География» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО), рабочей программы «География» и предназначен для обучающихся по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 «Машиностроение»

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Хачатрян Эвелина Артуровна, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии естественно-математического цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	7
3. ПОДГОТОВКА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ.....	7
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	8
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	8
5. ПРАКТИЧЕСКИЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ.....	9
Практическая работа № 1. Анализ политико-географического положения одной из стран мира.....	9
Практическая работа № 2. Анализ типологии стран по уровню социально-экономического развития.....	10
Практическая работа № 3. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.....	11
Практическая работа № 4. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.....	14
Практическая работа № 5. Анализ региональных и отраслевых группировок стран мира..	15
Практическая работа № 6. Определение географии сельского хозяйства.....	17
Практическая работа № 7. Определение географии отраслей мирового хозяйства.....	18
Практическая работа № 8. Составление сравнительной характеристики европейских стран.....	20
Практическая работа № 9. Составление сравнительной характеристики азиатских стран..	22
Практическая работа № 10. Составление сравнительной характеристики стран Африки.....	24
Практическая работа № 11. Составление сравнительной характеристики США и Канады.....	26
Практическая работа № 12. Сравнительная характеристика стран Латинской Америки.....	28
Практическая работа № 13. Определение роли России в международном географическом разделении труда.....	30
Практическая работа № 14. Определение основных направлений и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами.....	31
Практическая работа № 15. Анализ глобальных проблем человечества.....	37
Практическая работа № 16. Дифференцированный зачет.....	38

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические рекомендации предназначены для обучающихся, в качестве учебного пособия при выполнении практических работ по программе учебной дисциплины «География» профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В соответствии с учебным планом на изучение общеобразовательной дисциплины отводится 58 часов, из них на проведение практических работ – 24 часа.

Цель данных методических указаний:

- оказание помощи студентам в выполнении практических работ по дисциплине
- способствовать освоению общих компетенций

Практические и контрольные работы проводятся с целью изучения, систематизации и закрепления теоретических знаний.

Практические занятия ориентированы на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

При оценке знаний обучающихся используется шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответов)		Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	90 ÷ 100	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	80 ÷ 89	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	60 ÷ 79	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	менее 60	2	неудовлетворительно

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Наименование разделов, тем	№	Тема практических работ	Кол-во часов
Раздел.1 Общая характеристика мира			9
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	1	Анализ ПГП страны	1
	2	Анализ типологии стран по уровню социально-экономического развития.	1
	3	Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.	1
Тема 1.3 География населения мира	4	Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.	2
Тема 1.4 Мировое хозяйство	5	Анализ региональных и отраслевых группировок стран мира.	1
	6	Определение географии сельского хозяйства	1
	7	Определение географии отраслей мирового хозяйства.	2
Раздел 2. Региональная характеристика мира			15
Тема 2.1 . География населения и хозяйства Зарубежной Европы	8	Составление сравнительной характеристики европейских стран.	2
Тема 2.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии	9	Составление сравнительной характеристики азиатских стран.	2
Тема 2.3 География населения и хозяйства Африки	10	Составление сравнительной характеристики стран Африки	2
Тема 2.4 География населения и хозяйства Северной Америки	11	Составление сравнительной характеристики США и Канады	2
Тема 2.5 География населения и хозяйства Латинской Америки	12	Составление сравнительной характеристики стран Латинской Америки.	2
Тема 2.7. Россия в современном мире	13	Определение роли России в МГРТ.	2
Тема 2.7. Россия в современном мире	14	Определение основных направлений и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами.	1
Тема 2.7. Россия в современном мире	15	Анализ глобальных проблем человечества	1
Дифференцированный зачет	16		1
Итого:			24

3. ПОДГОТОВКА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Подготовка к проведению практических включает подготовку преподавателя, обучающихся и места проведения.

Подготовка преподавателя состоит из анализа форм и методов проведения данной работы и подготовки заданий для обучающихся.

Обучающиеся должны подготовиться к выполнению практического занятия рабочее место, убрать все лишнее, предварительно повторить теоретический материал.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники:

1. Максаковский В.П. География 10-11 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Просвещение, 2021 г. ЭФУ
2. Атлас «Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение. 2022 г.

Дополнительные источники

1. Атлас экономической и социальной географии мира. – М.: АСТ- ПРЕСС, 2022.

Интернет-ресурсы:

-georus.by.ru - **"География России"**.

-geo.historic.ru - географический on-line справочник **"Страны мира**

- geografia.ru - **География.ру**

- nature.worldstreasure.com - **"Чудеса природы"**

- basni.narod.ru **"Странник"**

-terrus.ru **"Территориальное устройство России"**

- <http://www.vokrugsveta.ru/> Журнал «Вокруг света»

-Журнал «Nationalgeographic»

-<http://www.rusngo.ru/project/index.shtml> Национальное географическое общество

-<http://rgo.ru/teachers/geography/> российское географическое обозрение межпредметный образовательный портал «География. Планета Земля»

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Практическая работа № 1.

Анализ политико-географического положения одной из стран мира.

Цель: научиться оценивать политико-географическое положение страны, выявлять положительные и отрицательные черты, отмечать изменения ППП во времени.

Источники: 1. Максаковский В.П. География 10-11 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Просвещение, 2021 г. ЭФУ

«Атлас – экономическая и социальная география мира» М.: Просвещение. 2022 г

Ход работы:

Задание 1. Дополните предложение (устно).

1. Главный объект политической карты мира – это:
2. В XX века количество стран и территорий достигло:
3. Политически независимыми государствами называются:
4. Главным критерием типологии стран мира является:
5. К количественным сдвигам на политической карте мира относятся:
6. К качественным сдвигам на политической карте мира относятся:

Задание 2. Используя план, проанализируйте политико-географическое положение страны. Работа выполняется письменно по типовому плану.

План описания политико-географического положения страны:

1. Общие сведения о стране (размеры страны, социально-экономический тип, столица).
2. Вид страны по географическому положению.
3. Положение страны на материке.
4. Какими морями (океанами) и где омывается страна.
5. С какими странами и где граничит страна.
6. Участие страны в международных военных, экономических и политических организациях.
7. Выход страны к важнейшим линиям международных коммуникаций.
8. "Горячие точки", угрожающие безопасности страны.
9. Вывод о политико-географическом положении страны.

Вариант 1. Анализ политико-географического положения РФ.

Вариант 2. Анализ политико-географического положения Канады

Вариант 3. Анализ политико-географического положения ФРГ.

Вариант 4. Анализ политико-географического положения Эфиопии.

Вариант 5. Анализ политико-географического положения Китая

Вариант 6. Анализ политико-географического положения Японии.

Контрольные вопросы. Вариант 1.

1. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

- а) Норвежское, Балтийское — Швеция;
- б) Северное, Средиземное — Великобритания;
- в) Северное, Балтийское — Германия;
- г) Черное, Адриатическое — Италия;
- д) Норвежское, Баренцево — Норвегия.

2. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Польша, Чехия, Германия;
- б) Италия, Австрия, Венгрия;
- в) Испания, Франция, Швейцария;
- г) Норвегия, Швеция, Финляндия;
- д) Словакия, Литва, Польша.

3. Какие государства с монархической формой правления входят в Европейский союз?

- а) Нидерланды;
- б) Испания;
- в) Португалия;
- г) Монако;
- д) Таиланд.

Контрольные вопросы. Вариант 2.

1. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

- а) Адриатическое, Средиземное — Италия;
- б) Черное, Эгейское — Греция;
- в) Ирландское, Средиземное — Франция;
- г) Северное, Балтийское — Дания;
- д) Средиземное, Ионическое — Испания.

2. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Белоруссия, Польша, Болгария;
- б) Словения, Хорватия, Швейцария;
- в) Греция, Албания, Македония;
- г) Дания, Германия, Чехия;
- д) Нидерланды, Бельгия, Германия.

3. Выберите государства, которые входят в Европейский союз:

- а) Швейцария;
- б) Бельгия;
- в) Финляндия;
- г) Великобритания;
- д) Австрия.

Практическая работа № 2.

Анализ типологии стран по уровню социально-экономического развития.

Цель: изучить типологию стран по уровню социально-экономического развития. Определить место России в типологии стран.

Источники 1. Максаковский В.П. География 10-11 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Просвещение, 2021 г. ЭФУ

2. Атлас «Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение. 2022 г.

Ход работы:

Охарактеризуйте трехчленную типологию стран. Заполните таблицу, используя учебник стр.13-17

Тип стран	Подтип	Страны
1.Экономически развитые страны (ЭРС)	1.1	
	1.2	
	1.3	
2.Развивающиеся страны.	2.1	
	2.2	
	2.3	
	2.4	
	2.5	
	2.6	
3.Страны с переходной экономикой	3.1	

Вывод.

Контрольные вопросы

Логическая задача. Систематизируйте понятия:

Кувейт, ключевые, Франция, страны, Италия, «Большая семёрка», Тайвань, Япония, Австралия, развивающиеся, ЮАР, НИС, Сингапур, развитые, Эфиопия, Мексика, внеевропейские, Индия, отстающие в своём развитии, Чад, Нигер, нефтеэкспортирующие, Ливия.

Практическая работа № 3.

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Цель: научиться оценивать ресурсообеспеченность стран (регионов с помощью карт и статистических показателей), работать с различными источниками географической информации.

Оборудование: 1 Максаковский В.П. География 10-11 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Просвещения, 2021 г. ЭФУ

2.Атлас «Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение. 2022 г.

Ход работы:

Ресурсообеспеченность – это **соотношение** между величиной (разведанных) природных ресурсов и размерами их использования. Она выражается либо количеством лет, на которые должно хватить ресурса, либо его запасами из расчета на душу населения при современных темпах добычи или использования. По оценкам специалистов, общегеологических запасов минерального топлива должно хватить более чем на 1000 лет.

Рассчитайте обеспеченность стран и регионов мира отдельными видами минеральных ресурсов. Вычисления сделайте по формуле: $P = Z/D$, где P – ресурсообеспеченность (в годах), Z – запасы, D – добыча

Вариант 1. Задание № 1. Рассчитайте ресурсообеспеченность стран топливными ресурсами (углем), используя данные таблицы № 1. Сделайте выводы о ресурсообеспеченности различных стран углем.

Таблица № 1

Страна	Запасы угля (в млрд т)	Добыча угля (в млн т)	Ресурсообеспеченность (на сколько лет хватит ресурса)
США	445	1020	
Китай	296	1240	
Россия	202	250	
ЮАР	116	220	
Австралия	116	280	
Германия	106	250	
Индия	78	330	
Украина	47	75	
Великобритания	45	50	
Казахстан	34	70	

Задание 2. Запишите вывод в тетрадь.

Вариант 2. Задание № 1. Рассчитайте ресурсообеспеченность стран нефтью используя данные таблиц учебника (блок № 7 на стр 126), таблицы 3 приложения, данные таблицы № 2. Сделайте вывод о ресурсообеспеченности стран нефтью.

Таблица № 2

Страна	Запасы нефти (в млрд.т)	Добыча (в млн.т)	Ресурсообеспеченность (на сколько лет хватит ресурса)
Саудовская Аравия	43,1	4590	
Ирак	16,7	55	
ОАЭ	16,2	120	
Кувейт	15,7	105	
Иран	14,9	185	
Венесуэла	10,3	175	
Мексика	8,5	170	
Россия	6,7	300	
Китай	4,0	160	
США	3,8	380	

Задание 2. Запишите вывод в тетрадь.

Вариант 3. Задание № 1. Рассчитайте ресурсообеспеченность стран газом, используя данные таблицы приложения № 4 учебника, данные блока № 7 на стр 126, данные таблицы № 3.

Таблица № 3

Страна	Запасы газа (в трлн м3)	Добыча газа (в млрд м3)	Ресурсообеспеченность (на сколько лет хватит ресурса)
Россия	48,1	550	
Иран	22,9	45	
Нидерланды	1,9	70	
ОАЭ	5,8	40	
Саудовская Аравия	5,4	45	
США	4,7	540	
Венесуэла	4,1	30	

Алжир	3,7	65	
Канада	2,2	170	
Норвегия	2,0	45	

Задание 2. Запишите вывод в тетрадь.

Вариант 4. Задание № 1. Рассчитайте ресурсообеспеченность мира и его регионов топливными ресурсами, используя данные таблицы № 1 в блоке 2 на стр. 29 учебника), а также таблицу № 4.

Таблица № 4

Регионы	Запасы топлива	Добыча топлива	Ресурсообеспеченность (на сколько лет хватит ресурса)
Нефть (мир в целом)	140 млрд т	3450 млн т	
Уголь (мир в целом)	1100 млрд т	4625 млн т	
Природный газ (мир в целом)	150 трлн м3	220 млрд м3	
Природный газ (Зарубежная Европа)	5,6 трлн м3	270 млрд т	
Природный газ (Зарубежная Азия)	59,0 трлн м3	330 млрд т	
Нефть (Зарубежная Европа)	2,5 млрд т	330 мл и т	
Нефть (Зарубежная Азия)	98,0 млрд т	1370 млн т	
Нефть (СНГ)	9,0 млрд т	350 млн т	

Задание 2. Запишите вывод в тетрадь.

Контрольные вопросы.

Задание.

1. Какая из перечисленных стран обладает наибольшими разведанными запасами угля?

- а) Алжир в) ЮАР
б) Пакистан г) Перу

Ответ – 3.

2. Какие из перечисленных видов природных ресурсов относятся к исчерпаемымневозобновимым?

- а) медные руды в) почвенные
б) торф г) лесные

Ответ – 1.

3. На побережье какого залива разрабатываются крупные месторождения нефти и газа?

- а) 1) Бенгальского в) Большого Австралийского
б) 2) Мексиканского г) Гудзонова

Ответ – 2.

4. Среди перечисленных ниже стран подчеркните те, которые обладают особенно большими запасами нефти:

Аргентина, Венесуэла, Египет, Индия, Ирак, Иран, Кувейт, Мексика, ОАЭ, Саудовская Аравия.

5. Имеется ли связь между ресурсным потенциалом страны и уровнем ее развития?

Обоснуйте свой ответ.

Практическая работа № 4

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Цель: формировать умение определять демографическую ситуацию в странах с помощью карт атласа и выявлять аспекты демографической политики для стран с разным типом воспроизводства населения.

Оборудование. 1. Максаковский В.П. География 10-11 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Просвещение, 2021 г. ЭФУ

2. Атлас «Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение. 2022 г.

Ход работы:

Демографическая политика — это целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения.

В зависимости от демографической ситуации существует 2 основных типа политики, направленных:

- на повышение рождаемости (экономически развитые страны);
- на снижение рождаемости (развивающиеся страны).

Задание 1. Используя атлас стр.10-11 заполните таблицу.

Черты сравнения	Первый тип воспроизводства (современный)	Второй тип воспроизводства (традиционный)
Уровень рождаемости, ‰		
Уровень смертности, ‰		
Естественный прирост, ‰		
Доля детей		
Доля пожилых людей		
В каких странах распространяется		
Демографическая политика		
Тип экономического развития стран		

Задание 2. Определите тип воспроизводства населения в двух регионах мира, используя карты атласа (стр.10-11). Полученные результаты запишите в таблицу. Сделайте вывод. (Западная Европа и Юго-Западная Азия).

Страны	Рождаемость, ‰	Смертность, ‰	Естественный прирост, ‰	Тип воспроизводства
<u>I вариант</u> Германия Болгария Оман Йемен				
<u>II вариант</u> Венгрия Италия Нигерия Кения				

Вывод:

Задание 3. Сравните демографическую ситуацию в ФРГ, Индии, Нигере. Заполните таблицу и запишите вывод.

Признаки сравнения	ФРГ	Индия	Нигер
Уровень рождаемости, ‰			
Уровень смертности, ‰			
Естественный прирост, ‰			
Тип воспроизводства			
Демографическая политика			
Тип экономического развития страны			

Вывод:

Практическая работа № 5

Анализ региональных и отраслевых группировок стран мира.

Цель: изучить новую форму МГРТ и проанализировать цели интеграционных группировок. Использовать приобретенные знания и умения для применения географической информации, правильной оценки геополитической и геоэкономической ситуации в странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.

Оборудование: 1. Максаковский В.П. География 10-11 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Просвещение, 2021 г. ЭФУ

2. Атлас «Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение. 2022 г.

Ход работы:

Задание 1. Прочитайте и найдите ключевые фразы.

Международная экономическая интеграция (МЭИ) - объективный процесс развития особенно глубоких и устойчивых взаимосвязей отдельных групп стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики.

Экономическая интеграция - это процесс сближения, взаимоприспособления и сращивания национальных хозяйственных систем, обладающих способностью саморегулирования и саморазвития на основе согласованной межгосударственной экономики и политики.

Выделяются региональная и отраслевая экономическая интеграция.

Задание 2. Используя текст учебника, справочную литературу заполните таблицу, запишите вывод.

Название (полное название)	Состав	Цель создания
ЕС- Европейское сообщество		
АСЕАН		
ЛАИ		
ООН		
НАФТА	США, Канада, Мексика	
НАТО		
ОПЕК		регулировать мировые цены на нефть и координировать развитие отрасли

Вывод:

Контрольные вопросы.

- 1) Основным фактором, определяющим необходимость участия стран мира в МГРТ, являются:
 - а) различия в численности населения;
 - б) различия в уровне урбанизации;
 - в) различия в природных условиях и обеспеченности природными ресурсами;
 - г) различия в уровне жизни населения.
- 2) Не являются региональными экономическими группировками...
 - а) ЕС, АСЕАН
 - б) ЛАИ, НАФТА
 - в) НАТО, ОПЕК
 - г) НАФТА, АСЕАН
- 3) Являются региональными экономическими группировками...
 - а) НАФТА, ОПЕК
 - б) ЕС, ОПЕК
 - в) ОПЕК, АТЭС
 - г) ЕС, АСЕАН
- 4) Образование мирового хозяйства и углубление МГРТ привели к формированию...
 - а) всемирных экономических отношений;
 - б) международной экономической интеграции;
 - в) научно-технической революции;
 - г) научно-технического прогресса.
- 5) В каком из высказываний содержится информация о проявлении международной экономической интеграции?
 - а) К началу 21 века в более чем 80 странах мира доля сферы услуг в ВВП превышала 50%
 - б) По запасам природного газа в мире особо выделяются 2 региона – Зарубежная Азия и СНГ.
 - в) В странах Северной Америки и Западной Европы темпы экономического роста в конце 20 века были ниже среднемировых.
 - г) Страны ЕС сформировали единое экономическое пространство со свободным перемещением товаров, услуг, капитала, технологий и рабочей силы.

Практическая работа № 6. Определение географии сельского хозяйства

Цель: систематизировать и углубить знания о сельском хозяйстве, выявить особенности его зональной специализации в регионах и странах, познакомить с главными сельскохозяйственными районами мира.

Знать: страны-лидеры по производству сельскохозяйственной продукции;

Уметь: характеризовать сельскохозяйственную промышленность мира. Уметь работать с картами атласа и развивать навыки самоконтроля.

Оборудование: 1. Максаковский В.П. География 10-11 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Просвещение, 2021 г. ЭФУ

2. Атлас «Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение. 2022 г.

Ход работы:

Экстенсивное сельское хозяйство – увеличение продукции за счёт расширения площадей и увеличения поголовья скота.

Интенсивное сельское хозяйство – увеличение продукции за счёт выведения новых сортов растений, пород животных, механизации, внедрение достижений науки.

Задание 1. Используя учебник стр.150-161, рисунки 32,33,34,35 и карты атласа стр. , определите ведущих производителей сельскохозяйственной продукции.

География главных отраслей растениеводства и животноводства

Наименование отрасли сельского хозяйства	Культуры	Страны производители (5 стран-лидеров)
Производство зерновых культур	Пшеница	
	Рис	
	Кукуруза	
Производство технических культур	Производство хлопка-волокна	
	Джут	
	Лен	
	Соя	
	Подсолнечник	
	Сахарный тростник	
	Сахарная свёкла	
Производство тонирующих культур	Картофель	
	Производство чая	
	Производство кофе	
Животноводство	Производство какао	
	Крупный рогатый скот	Молочное направление: Мясное направление:
	Овцеводство	
Рыболовство	Свиноводство	
	Вылов рыбы и добыча морепродуктов	

Сделайте вывод о проделанной практической работе.

Практическая работа № 7. Определение географии отраслей мирового хозяйства

Цель: изучить географические особенности промышленности мирового хозяйства: машиностроения и химической промышленности.

Знать. Главные центры машиностроения и химической промышленности мира.

Уметь: характеризовать машиностроительную и химическую промышленность мира. Уметь работать с картами атласа и развивать навыки самоконтроля.

Оборудование: 1. Максаковский В.П. География 10-11 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Просвещение, 2021 г. ЭФУ

2. Атлас «Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение. 2022 г

Базовые понятия: мировое хозяйство, отрасли мирового хозяйства, добывающие отрасли промышленности, обрабатывающие отрасли промышленности, экспорт, импорт.

Ход работы:

Машиностроительный комплекс мира.

Задание 1. Используя текст учебника и карты атласа стр. 19 заполните таблицу «Уровень развития машиностроения» и ответьте на вопросы:

Высокоразвитое машиностроение	Среднеразвитое машиностроение	Слаборазвитое машиностроение
1. примеры 5 стран 2. 3. 4. 5.		

1) Назовите основные факторы размещения отраслей машиностроения (сырьевые, водные, энергетические, трудовые, транспортные, потребительские) и объясните свой выбор.

2) Выпишите 4 главных машиностроительных региона.

Химическая промышленность мира

Задание 2. Используя текст учебника и карты атласа стр. 20 заполните таблицу «Уровень развития химической промышленности»

Страны с высоким уровнем развития химической промышленности	Страны со средним уровнем развития химической промышленности	Страны с низким уровнем развития химической промышленности
1. примеры 5 стран 2. 3. 4. 5.		

1) Назовите основные факторы размещения отраслей химической промышленности (сырьевые, водные, энергетические, трудовые, транспортные, потребительские) и объясните свой выбор.

2) Выпишите 4 главных региона химической промышленности .

Контрольные вопросы.

1. Почему на мировой карте машиностроения и химической промышленности развивающиеся страны образуют почти сплошное «белое пятно»?
- 2.

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1. Индия | 5. Италия |
| 2. Польша | 6. Сингапур |
| 3. Венесуэла | 7. Чили |
| 4. США | 8. Нет такой страны |

Укажите те страны, которые являются производителями практически всех видов машиностроительной продукции любой степени сложности.

Практическая работа № 8.

Составление сравнительной характеристики европейских стран.

Цель: формирование умений анализировать текст учебника, карты атласа и дополнительные источники; выявлять черты сходства и различия, отражать результат исследования в таблице.

Оборудование: 1. Максаковский В.П. География 10-11 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Просвещение, 2021 г. ЭФУ
Атлас «Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение. 2022 г.

Ход работы:

Задание 1.

Используя типовой план ЭГХ страны, текст учебника, справочную и другую литературу, составьте сравнительную характеристику стран Зарубежной Европы.

Вариант 1. ФРГ – Франция

Вариант 2. ФРГ – Великобритания

План	Черты сходства	Черты различия	
		ФРГ	Франция Великобритания
1. Визитная карточка: а) Флаг б) Столица в) Площадь территории г) Форма правления д) Форма территориального устройства е) Тип страны по уровню экономического развития			
2. Экономико-географическое положение: а) местонахождение в регионе б) чем и где омывается в) с какими странами и где граничит			
3. Природные условия и ресурсы			
4. Характерные черты населения: а) Численность; б) ЕП (рождаемость, смертность ‰);			

в) Тип воспроизводства г) Плотность; д) национальный состав е) религиозный состав ж) Демографическая политика; з) уровень урбанизации и) крупнейшие города и агломерации			
5. Отрасли специализации промышленности <i>(крупнейшие промышленные районы и центры)</i>			
6. Отрасли специализации сельского хозяйства			
7. Особенности развития транспорта			
8. Внешние экономические связи <i>(главные экономические партнеры, структура и основные статьи экспорта и импорта)</i>			
9. Вывод о развитии стран <i>(Сделайте вывод о причинах сходства (в чём и почему?) и различия (в чём и почему?) этих стран и их общем уровне экономического развития).</i>			

Практическая работа № 9.

Составление сравнительной характеристики азиатских стран.

Цель: формирование умений анализировать текст учебника, карты атласа и дополнительные источники; выявлять черты сходства и различия, отражать результат исследования в таблице.

Источники: 1. Максаковский В.П. География 10-11 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Просвещение, 2021 г. ЭФУ
Атлас «Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение. 2022 г.

Ход работы:

Задание 1.

Используя типовой план ЭГХ страны, текст учебника, справочную и другую литературу, составьте сравнительную характеристику стран Зарубежной Европы.

Вариант 1. Китай – Япония

Вариант 2. Китай – Индия

План	Черты сходства	Черты различия	
		Китай	Япония Индия
1. Визитная карточка: а) Флаг б) Столица в) Площадь территории г) Форма правления д) Форма территориального устройства е) Тип страны по уровню экономического развития			
2. Экономико-географическое положение: а) местонахождение в регионе б) чем и где омывается в) с какими странами и где граничит			
3. Природные условия и ресурсы			
4. Характерные черты населения: а) Численность;			

б) ЕП (рождаемость, смертность ‰); в) Тип воспроизводства г) Плотность; д) национальный состав е) религиозный состав ж) Демографическая политика; з) уровень урбанизации и) крупнейшие города и агломерации			
5.Отрасли специализации промышленности (крупнейшие промышленные районы и центры)			
6.Отрасли специализации сельского хозяйства			
7.Особенности развития транспорта			
8.Внешние экономические связи (главные экономические партнеры, структура и основные статьи экспорта и импорта)			
8.Вывод о развитии стран (Сделайте вывод о причинах сходства (в чём и почему?) и различия (в чём и почему?) этих стран и их общем уровне экономического развития).			

Практическая работа № 10

Сравнительная характеристика стран Африки.

Цель: формирование умений анализировать текст учебника, карты атласа и дополнительные источники; выявлять черты сходства и различия, отражать результат исследования в таблице.

Источники: 1. Максаковский В.П. География 10-11 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Просвещение, 2021 г. ЭФУ

2. Атлас «Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение. 2022 г.

Ход работы:

Задание 1.

Используя типовой план ЭГХ страны, текст учебника, справочную и другую литературу, составьте сравнительную характеристику стран Африки.

Вариант 1. ЮАР – Марокко

Вариант 2. ЮАР – Египет

План	Черты сходства	Черты различия	
		ЮАР	Марокко Египет
1. Визитная карточка: ж) Флаг з) Столица и) Площадь территории к) Форма правления л) Форма территориального устройства м) Тип страны по уровню экономического развития			
2. Экономико-географическое положение: г) местонахождение в регионе д) чем и где омывается е) с какими странами и где граничит			
3. Природные условия и ресурсы			
4. Характерные черты населения:			

<ul style="list-style-type: none"> к) Численность; л) ЕП (рождаемость, смертность ‰); м) Тип воспроизводства н) Плотность; о) национальный состав п) религиозный состав р) Демографическая политика; с) уровень урбанизации т) крупнейшие города и агломерации 			
5. Отрасли специализации промышленности (крупнейшие промышленные районы и центры)			
6. Отрасли специализации сельского хозяйства			
7. Особенности развития транспорта			
8. Внешние экономические связи (главные экономические партнеры, структура и основные статьи экспорта и импорта)			
8. Вывод о развитии стран (Сделайте вывод о причинах сходства (в чём и почему?) и различия (в чём и почему?) этих стран и их общем уровне экономического развития).			

Практическая работа № 11

Сравнительная характеристика США и Канады.

Цель: формирование умений анализировать текст учебника, карты атласа и дополнительные источники; выявлять черты сходства и различия, отражать результат исследования в таблице.

Источники: 1. Максаковский В.П. География 10-11 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Просвещения, 2021 г. ЭФУ
2. Атлас «Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение. 2022 г.

Ход работы:

Задание 1.

Используя типовой план ЭГХ страны, текст учебника, справочную и другую литературу, составьте сравнительную характеристику стран США и Канады.

План	Черты сходства	Черты различия	
		США	Канада
1. Визитная карточка: н) Флаг о) Столица п) Площадь территории р) Форма правления с) Форма территориального устройства т) Тип страны по уровню экономического развития			
2. Экономико-географическое положение: ж) местонахождение в регионе з) чем и где омывается и) с какими странами и где граничит			
3. Природные условия и ресурсы			
4. Характерные черты населения: у) Численность;			

ф) ЕП (рождаемость, смертность ‰); х) Тип воспроизводства ц) Плотность; ч) национальный состав ш) религиозный состав щ) Демографическая политика; ы) уровень урбанизации э) крупнейшие города и агломерации			
5. Отрасли специализации промышленности (крупнейшие промышленные районы и центры)			
6. Отрасли специализации сельского хозяйства			
7. Особенности развития транспорта			
8. Внешние экономические связи (главные экономические партнеры, структура и основные статьи экспорта и импорта)			
8. Вывод о развитии стран (Сделайте вывод о причинах сходства (в чём и почему?) и различия (в чём и почему?) этих стран и их общем уровне экономического развития).			

Практическая работа № 12

Сравнительная характеристика стран Латинской Америки.

Цель: формирование умений анализировать текст учебника, карты атласа и дополнительные источники; выявлять черты сходства и различия, отражать результат исследования в таблице.

Источники: 1. Максаковский В.П. География 10-11 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Просвещение, 2021 г. ЭФУ
2. Атлас «Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение. 2022 г.

Ход работы:

Задание 1.

Используя типовой план ЭГХ страны, текст учебника, справочную и другую литературу, составьте сравнительную характеристику стран Латинской Америки.

Вариант 1. Бразилия – Мексика

Вариант 2. Бразилия – Аргентина

План	Черты сходства	Черты различия	
		Бразилия	Мексика Аргентина
1. Визитная карточка: у) Флаг ф) Столица х) Площадь территории ц) Форма правления ч) Форма территориального устройства ш) Тип страны по уровню экономического развития			
2. Экономико-географическое положение: к) местонахождение в регионе л) чем и где омывается м) с какими странами и где граничит			
3. Природные условия и ресурсы			

<p>4.Характерные черты населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ю) Численность; я) ЕП (рождаемость, смертность ‰); аа) Тип воспроизводства аб) Плотность; ав) национальный состав аг) религиозный состав ад) Демографическая политика; ае) уровень урбанизации аж) крупнейшие города и агломерации 			
<p>5.Отрасли специализации промышленности (крупнейшие промышленные районы и центры)</p>			
<p>6.Отрасли специализации сельского хозяйства</p>			
<p>7.Особенности развития транспорта</p>			
<p>8.Внешние экономические связи(главные экономические партнеры, структура и основные статьи экспорта и импорта)</p>			
<p>8.Вывод о развитии стран (Сделайте вывод о причинах сходства (в чём и почему?) и различия (в чём и почему?) этих стран и их общем уровне экономического развития).</p>			

Систематизируйте материал в табличной форме и заполните таблицу необходимой информацией по регионам России. Если регион специализируется на производстве продукции данной отрасли, то это отмечается знаком (V). Пояснения к заполненным таблицам даются в текстовой форме и должны содержать выводы и сравнения.

Вывод: необходимо указать, какие географические, экономические, исторические и природные предпосылки являются благоприятными для развития этих отраслей, а какие приходится преодолевать в процессе их развития.

Практическая работа № 14. Определение основных направлений и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами.

Цель: Развивать умение анализировать международные экономические отношения и определить роль и место России в системе международного разделения труда.

Оборудование: 1. Максаковский В.П. География 10-11 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Просвещения, 2021 г. ЭФУ

2. Атлас «Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение. 2022 г.

Ход работы:

Мировое хозяйство - это совокупность исторически сложившихся национальных хозяйств государств мира, а также их взаимодействий на основе международного разделения труда, международных экономических и политических отношений.

Международное разделение труда (МРТ) - представляющее собой специализацию отдельных стран на производстве определенных видов продукции, которой они обмениваются между собой. Международное разделение труда представляет собой объективную основу международного обмена товарами, услугами, знаниями, развития производственного, научно-технического, торгового и иного сотрудничества между всеми странами мира независимо от их экономической развитости и характера общественного строя.

МРТ является пространственной формой общественного разделения труда, характеризующейся разрывом между местом производства и местом потребления.

Экспорт (от лат. *exporto* - вывожу) - производимые в стране и продаваемые за границей товары и услуги.

Импорт (от лат. *importo* - ввозить, привозить, вводить) - ввоз товаров, услуг, результатов интеллектуальной деятельности и т. п. из-за границы.

Инжиниринговые услуги - это услуги по техническому сопровождению процесса создания какого-либо нового объекта, например процесса проектирования и строительства.

Сальдо торгового баланса - разность между стоимостью экспорта и импорта.

Положительное сальдо торгового баланса означает превышение экспорта над импортом (страна больше продаёт, чем покупает).

Отрицательное сальдо торгового баланса - превышение импорта над экспортом (страна больше покупает, чем продаёт). В мировой практике принято считать, что отрицательное сальдо - это плохая тенденция, так как чрезмерный импорт способствует наводнению рынка импортными товарами, ущемлению интересов отечественного производителя.

Задание 1. Прочитайте статью п.1 «Внешние экономические связи России» (Приложение 1) и заполните таблицу.

Структура российского экспорта	%	Структура российского импорта	%	Торговые партнеры России			
				по экспорту	%	по импорту	%

Задание 2. Сделайте вывод о структуре российского экспорта и импорта.

Задание 3. Прочитайте п.2 (Приложение 2) и назовите приоритетные направления внешнеэкономического сотрудничества России.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. Внешние экономические связи России.

В последнее время существенно возросла роль внешнеэкономических связей России. Ее внешнеторговый оборот товаров и услуг составляет в настоящее время около 60% объема ВВП. В международном разделении труда активно участвует лишь часть отечественной экономики, представленная, главным образом, топливно-сырьевым сектором, а основной научно-производственный потенциал страны (кроме отдельных предприятий ОПК) вовлечен в мирохозяйственные отношения слабо. Вразрез с тенденциями развития мировой торговли рост российского экспорта обеспечивается в основном за счет поставок топливно-сырьевых ресурсов, в большинстве своем невозобновляемых.

По вывозу нефти, природного газа, цветных металлов, алмазов Россия вошла в число ведущих мировых поставщиков. Удельный вес сырья и материалов в общем объеме российского экспорта достигает 80%, тогда как машин и оборудования, включая военную технику, 5-7%.

Вряд ли можно считать рациональной и структуру российской торговли технологиями. В 2009 г. как в продажах, так и закупках преобладающее место заняли инжиниринговые услуги (соответственно 39 и 61%), в то время как на долю более совершенных видов технологий (патенты, лицензии, ноу-хау, промышленные образцы) приходится в закупках всего 4,4%, а в продажах еще меньше - 1,2%.

Очевидно, что большинство отечественных покупателей избегает крупных затрат на освоение новых технологий и видов продукции, ограничиваясь совершенствованием действующих производств, а в продажах за рубеж (из-за упадка сектора прикладных разработок и неразвитости служб коммерциализации технологий) доминирует «технологическое сырье», не доведенное до конкретных проектов и образцов, не защищенное международными патентами.

В результате Россия заметно проигрывает в эффективности обмена технологиями. Судя по официальной статистике, она продает (в расчете на одно соглашение) более простые или не получившие должной оценки технологии, а покупает более дорогие. Средняя выручка от экспорта технологий, хотя и несколько увеличилась за пятилетний период, остается почти втрое ниже, чем платежи по их импорту. По отдельным позициям, например по патентным лицензиям и ноу-хау, разрыв достигает 5-ти и 17-ти раз, по товарным знакам - 12-ти раз. Только по научным исследованиям он сравнительно небольшой (1,6 раза).

Не вполне отвечает стратегическим интересам России и отраслевая структура научно-технического обмена с зарубежными странами. Согласно данным Росстата, главными импортерами технологий выступают топливная и пищевая отрасли промышленности (соответственно 42 и 20% общей суммы платежей за импорт технологий). Однако на такие важные отрасли, как машиностроение и химия, приходится лишь 1,9 и 10% платежей по импорту технологий. Среди экспортеров технологий выделяются сектор науки и научного обслуживания (23%), а также строительство (17%), тогда как доля всей промышленности составляет только 15%.

Немногим лучше положение дел и в области торговли высокотехнологичными промышленными изделиями.

В результате Россия превратилась в крупного импортера этих изделий, особенно средств связи, электронно-вычислительной техники, теле- и киноаппаратуры, контрольно-измерительных и медицинских приборов и инструментов, медикаментов и лекарственного сырья.

Поставки за рубеж высокотехнологичной продукции составляют лишь 2% общего объема экспорта товаров и услуг и занимают на мировом рынке такой продукции всего 0,3%. В этом отношении Россия многократно уступает не только развитым странам Запада, но и таким быстроразвивающимся, как Китай и Южная Корея. В то же время по ряду видов наукоемких изделий, прежде всего, в области вооружений и военной техники, продукции авиа- и ракетно-космических отраслей, атомной промышленности Россия продолжает занимать видное место на зарубежных рынках. Так, в странах дальнего зарубежья, особенно на развивающихся рынках, реализуется свыше 90% экспорта оружия и боеприпасов, летательных и космических аппаратов, более 80% авиадвигателей, радиолокационной и радионавигационной аппаратуры, 70% инструментов и аппаратов, около 60% продукции атомной промышленности. Это свидетельствует о том, что большинство указанных изделий отвечает качественным и ценовым требованиям мировых рынков.

Существенная часть всех внешнеторговых операций осуществляется со странами СНГ, из общей суммы экспорта продукции на их долю приходится 18%, по импорту эта величина увеличивается до 25%. Крупнейшими нашими торговыми партнерами в СНГ являются Украина, Белоруссия и Казахстан. Среди стран дальнего зарубежья выделяются по экспорту Германия (8 % всего российского экспорта), США (7 %), Нидерланды (5 %), Италия (4 %), по импорту — Германия (13% всего российского импорта), Италия (4 %), Франция (3,6 %), Финляндия (3,3 %).

Доля России в мировом экспорте в 2007 г. составила 2,7%. В структуре российского экспорта в 2007 г. на долю пяти товарных групп приходилось почти 93% экспорта (минеральные продукты — 64,8%, металлы — 16,0%, химические товары — 5,9%, лесоматериалы — 3,5%, сельскохозяйственное сырье — 2,6%), на долю продукции машиностроения — лишь 5,6%. Ведущую роль в экспорте продолжают играть энергоносители и металлы. За рубеж вывозится 2/5 добываемой в стране нефти, 1/3 газа, до 90% производимых в стране алюминия, меди, олова, цинка, почти 80% минеральных удобрений и около 90% отечественной целлюлозы. Минеральное сырье стоит на мировом рынке недорого, а наша страна экспортирует сырье большей частью в исходном состоянии. К тому же значительная часть вывозимой продукции (минеральные удобрения, природный газ, цветные металлы) требуется и национальному хозяйству.

Структура экспорта и сложившееся размещение производства позволяет выделить основные “валютные цехи” страны, большинство из которых расположено в глубине российской территории, в малонаселенных и моноотраслевых районах. Это прежде всего север Западной Сибири, обеспечивший в 2006 г. 13,9% российского экспорта, где формируются экспортные потоки нефти и газа, а также Восточная Сибирь — 5% (экспорт цветных металлов, леса, целлюлозно-бумажной продукции). Из староосвоенных районов видную роль в экспорте играют Центр — более 2/5 (Московский регион) и Урало-Поволжье — около 1/5 (природный газ, нефтепродукты, минеральные удобрения).

На долю России в мировом импорте в 2007 г. пришлось 1,5%. Традиционно важнейшие позиции импорта России занимают машиностроение, продовольственные товары и потребительские товары массового спроса. Важнейшей статьёй импорта остаются машины и оборудование (51,0% в 2007 г.), что связано со сложившимся кризисом в этой важнейшей отрасли промышленности. Большой удельный вес в импорте России имеют сырьевые товары, некоторые металлы, трубы, химические продукты. Сильно возросла в составе импорта роль продовольственных товаров (13,8% в 2007 г.). По оценкам, около половины потребляемого в России продовольствия поступает из-за рубежа, что серьезно подрывает продовольственную безопасность страны.

Последнее десятилетие характеризуется значительным увеличением во внешнеторговом обороте России доли развитых в экономическом отношении государств и резким сокращением объема торговых связей со странами постсоветского пространства. Основу российского экспорта в государства вне СНГ составляют топливо (нефть и газ — в Германию, Италию, Францию, уголь — в Японию), сырье и полуфабрикаты (каучук — в Китай, Корею, Венгрию, черные металлы — в Великобританию и США, алюминий — в Японию, медь — в Германию и

Нидерланды, лес — в Японию и Китай, рыбу — в США, Японию, Китай). В Россию из стран дальнего зарубежья импортируются в основном машины и оборудование (преимущественно из стран Западной Европы и Японии) и продовольственные товары. В 2007 г. в общем объеме экспорта товаров России в страны дальнего зарубежья на долю Нидерландов приходилось 14,3%, Германии — 8,8, Италии — 9,2, Китая — 5,3, Швейцарии — 4,7, Турции — 6,1, США — 2,7, Великобритании — 3,7%. В импорте преобладали поставки из Германии (15,6%), Китая (14,4%), Японии (7,5%), США (3,3%), Италии (5,0%), Франции (4,6%).

Среди стран СНГ ведущими торговыми партнерами России являются Белоруссия (31,6% товарооборота со странами СНГ), Украина (36,1%) и Казахстан (20,1%). Как и со странами дальнего зарубежья, основу экспорта составляет топливо, в широких масштабах вывозятся также машины, оборудование и химические продукты. Импортируются в основном сельскохозяйственная продукция, машины и оборудование, металлы и руды металлов.

В структуре импорта России основную часть пока составляют завозимые из европейских стран, США, Японии, Республики Кореи машины, оборудование и транспортные средства (около 3%). Но их доля, а также доля химических продуктов заметно сократилась. Одновременно произошел рост объема промышленных товаров народного потребления. Неизменно высока (1/3) в импорте доля продовольствия.

Россия ввозит мясо, мясопродукты, мясные консервы из ФРГ, Италии, Франции, Китая, США, других стран: картофель из Польши; зерно из США, Канады, Франции, ФРГ: муку из Италии, Венгрии, ФРГ; сахар с Кубы, из Франции, Китая, Бразилии; фрукты из Венгрии, Польши, Афганистана и т.д. Сырье для легкой промышленности поступает из стран Азии. Готовая продукция (одежда, обувь) — преимущественно из Китая и европейских стран.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

2. Приоритетные направления внешнеэкономического сотрудничества

Первое направление - обеспечение ведущих позиций России на мировых рынках высокотехнологичных товаров и услуг в соответствии с ее специализацией в глобальной научно-технологической сфере, включая:

- обеспечение прорыва на новые рынки высокотехнологичных товаров и услуг ядерных технологий, авиатехники, судостроения, космических услуг и космических аппаратов, программного обеспечения, образовательных и интеллектуальных услуг, а также услуг в сфере туризма на основе успешной модернизации соответствующих секторов российской экономики и умелого позиционирования в нишах мирового рынка;

- обеспечение организационно-финансовой поддержки экспорта высокотехнологичных товаров и услуг, в том числе содействие проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, создание инфраструктуры обслуживания поставляемых товаров в иностранных государствах;

- содействие привлечению необходимых компетенций и технологий через производственную кооперацию и создание альянсов с ведущими мировыми компаниями.

Второе направление - содействие экспорту и достижению глобальной конкурентоспособности обрабатывающих отраслей и сферы услуг, включая:

- содействие созданию в России производства конечной продукции с иностранным участием и локализацией производства добавленной стоимости с использованием экономических таможенных режимов;

- стимулирование привлечения передовых иностранных технологий и иностранных инвестиций в обрабатывающие отрасли для их технологической модернизации и повышения конкурентоспособности;

- поощрение формирования кооперационных связей российских компаний с иностранными, обладающими выходом на зарубежные рынки, в том числе с использованием преференциальных торговых соглашений;

- содействие формированию центров компетенции, интегрированных в отрасли обрабатывающей промышленности России, в том числе с использованием преференциальных инвестиционных соглашений;

-создание механизмов комплексной поддержки экспорта продукции обрабатывающих отраслей, в том числе идентификацию и устранение барьеров по доступу товаров и услуг на внешние рынки;

-рационализацию импорта и его ориентацию, прежде всего на повышение технологического уровня российских предприятий и приобретение высокотехнологичной продукции, сырья, материалов и полуфабрикатов, необходимых для развития производства, с использованием дифференцированной ставки таможенного тарифа (эскалация тарифа) и расширения применения экономических таможенных режимов;

-превращение России в одного из основных участников мировых сельскохозяйственных рынков зерна, растительного масла, льна и других товаров, в том числе путем закрепления позиций государства на переговорах по либерализации доступа на рынки сельскохозяйственной продукции и продовольствия;

-усиление позиций на рынках сырьевых товаров с высоким уровнем переработки, превращение России в крупнейшего экспортера товаров и услуг, связанных с добычей, транспортировкой и переработкой сырьевых ресурсов, в том числе на основе инвестирования в сырьевой сектор иностранных государств;

-развитие производственной и иной инфраструктуры приграничных территорий, учитывающее потребности экономики граничащих с Россией государств.

Третье направление - интеграция России в глобальную транспортную систему и реализация транзитного потенциала российской экономики, включая:

-переориентацию значительной части торговых потоков между Европой и Азией на российские транзитные маршруты путем повышения конкурентоспособности и привлекательности транспортных коридоров России;

-обеспечение стыковки российских транспортных коридоров с транспортными системами сопредельных государств и заключение международных соглашений с заинтересованными государствами;

-формирование единого транспортного пространства Содружества Независимых Государств.

Четвертое направление - повышение роли России в обеспечении глобальной энергетической безопасности и укрепление ее позиций на рынке углеводородов, включая:

-расширение и диверсификацию экспорта углеводородов на европейский и азиатский рынки;

-развитие экспорта услуг, связанных с энергетикой, увеличение в экспорте доли продукции с высокой степенью переработки;

-осуществление инвестиций в сети транспортировки и распределения энергии иностранных государств, в том числе и на основе взаимного обмена активами;

-запуск биржевой торговли нефтью и нефтепродуктами на российских торговых площадках за рубежом;

-активизацию роли России в выработке правил функционирования глобальных энергетических рынков.

Пятое направление - формирование интегрированного евразийского экономического пространства, включая:

-укрепление Союзного государства, формирование Единого экономического пространства в рамках Евразийского экономического сообщества, формирование общего энергетического рынка государств - членов Евразийского экономического сообщества и создание совместных финансовых институтов развития;

-реализация системы проектов по формированию совместной транспортной и энергетической инфраструктуры, а также в области сельского хозяйства и других важных для государств - членов Содружества Независимых Государств сферах;

-создание механизма содействия кооперации и взаимным инвестициям государств - членов Содружества Независимых Государств;

-формирование условий для свободного перемещения граждан в рамках Единого экономического пространства, создание общего культурно-образовательного пространства с государствами - членами Евразийского экономического сообщества и другими государствами на евразийском пространстве (создание сети необходимых международных договоров).

Шестое направление - создание в России международного финансового центра, превращение рубля в региональную резервную валюту и расширение использования рубля во внешнеторговом обороте, включая:

-превращение России в один из мировых финансовых центров, обладающий независимой национальной финансовой инфраструктурой и обеспечивающий лидирующие позиции России на финансовых рынках государств на евразийском пространстве;

-превращение российского рубля в ведущую региональную резервную валюту на пространстве Содружества Независимых Государств.

Седьмое направление - усиление роли России в решении глобальных вопросов и формировании мирового экономического порядка, включая:

-обеспечение ведущих позиций в многосторонних международных институтах («Группа восьми», Организация Объединенных Наций, Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация, Организация экономического сотрудничества и развития и другие), продвижение приоритетных национальных интересов в рамках двусторонних и многосторонних торгово-экономических отношений с иностранными государствами;

-участие в развитии системы правил регулирования международной торговли и инвестиций, разработке международных стандартов с целью сближения национальной системы стандартов и сертификации с международной, а также в решении глобальных проблем содействия устойчивому развитию, в том числе проблемы глобальных климатических изменений;

-использование потенциала региональных экономических объединений (форум «Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество», Шанхайская организация сотрудничества, Совет государств Балтийского моря, Черноморское экономическое сотрудничество и др.), включая участие в них на ведущих ролях и развитие сотрудничества с другими аналогичными объединениями (Европейский союз, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии, Рынок стран Южного конуса и др.) в целях обеспечения благоприятных условий деятельности российского бизнеса в соответствующих регионах;

-формирование национального механизма содействия международному развитию.

Заключение.

В структуру внешней торговли России входят следующие ее виды: экспорт, импорт, транзитная торговля (покупка товара за рубежом с одновременной продажей в третью страну), реэкспорт или реимпорт товаров, лицензионные торговые соглашения и др.

Условиями расширения участия России в мировой торговле являются:

-конкурентоспособность российских товаров на мировом рынке;

-развитие структуры внешней торговли;

-динамичное развитие национальной экономики.

Географическая структура торговли России характеризуется двумя основными направлениями: страны СНГ и дальнее зарубежье. В десятку основных торговых партнеров России входят Германия, Нидерланды, Италия, Китай, Турция, Польша, Швейцария, Великобритания, США и Финляндия. Основными торговыми партнерами России из стран СНГ остаются Республика Беларусь, Украина и Казахстан, формирующие вместе с Россией единое экономическое пространство.

Контрольные вопросы.

Решите задачу.

Определите сальдо платежного баланса государства по текущим счетам:

«Экспорт товаров» - 120 млрд долл.;

«Импорт товаров» - 150 млрд долл.;

«Чистые денежные переводы» - 25 млрд долл.;

«Экспорт услуг» - 35 млрд долл.;

«Импорт услуг» - 10 млрд долл.;

«Чистые доходы от инвестиций за рубежом» - 15 млрд долл.;

«Экспорт капитала» - 13 млрд долл.;

«Импорт капитала» - 26 млрд долл.

Практическая работа № 15.
Анализ глобальных проблем человечества.

Цель: выявить географические аспекты глобальных проблем человечества и пути их решения.

Знать: классификацию и сущность глобальных проблем человечества.

Уметь: указывать причины и пути решения каждой из глобальной проблем человечества, давать им оценку, устанавливать взаимосвязи между ними, прогнозировать последствия.

Оборудование: 1. Максаковский В.П. География 10-11 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Просвещения, 2021 г. ЭФУ

Атлас «Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение. 2022 г.

Базовые понятия: глобализация загрязнение окружающей среды, терроризм, разоружение, демографическая проблем, продовольственная проблема, истощение природных ресурсов, рациональное и нерациональное природопользование, ресурсы мирового океана.

Ход работы:

Задание 1. Используя текст учебника стр.351-362 заполните таблицу «Характеристика глобальных проблем человечества».

Глобальная проблема	Характеристика проблемы (сущность, причины ее возникновения)	Возможные пути решения проблемы

Сделайте вывод по материалам таблицы.

Задание 2. Используя текст учебника стр.380-390, составьте схему «Взаимосвязь глобальными проблемами человечества»

Контрольные вопросы

Выпишите номера только верных утверждений.

1. Все развивающиеся страны проводят демографическую политику.
2. Для развивающихся стран характерен демографический взрыв.
3. Для Франции, Германии характерна трудовая иммиграция.
4. Колониализм – внутренняя причина отсталости страны.
5. Одна из причин продовольственного кризиса – увеличение численности населения страны.
6. Лесные ресурсы – исчерпаемы не возобновимые.
7. Энергия Мирового океана – неисчерпаемый источник природных ресурсов.
8. Причина продовольственного кризиса – высокие темпы урбанизации.
9. Бельгия полностью обеспечивает свою экономику топливными полезными ископаемыми.
10. Самая дешёвая электроэнергия производится на АЭС.
11. Геотермальные электростанции построены в европейской части РФ.
12. Максимально человеком используются биологические ресурсы Северного Ледовитого океана.
13. Опреснение морской воды – способ решения проблемы дефицита пресной воды.
14. Из морской воды в промышленных целях получают йод.
15. Различия в религиозных верованиях – одна из причин этнического кризиса.