

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

_____ / /

Протокол № 14

« _____ » _____ 20 ____ г.

« 09 » 06 20 23 г

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ И
ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

<i>Профессия</i>	<i>15.01.35 Мастер слесарных работ</i>
<i>Дисциплина</i>	<i>ОП.04 Безопасность жизнедеятельности</i>

ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ППКРС

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 1 ГОД 10 МЕСЯЦЕВ

2023-2024 г.

Сборник методических указаний к лабораторным работам практическим занятиям по дисциплине «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО), рабочей программы «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности » и предназначен для обучающихся по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, входящей в состав укрупнённой группы профессий: 15.00.00 Машиностроение, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Составитель:

Кочетов Сергей Викторович, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии «Машиностроение и технологии материалов» СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень лабораторных работ и практических занятий.....	4
3. Подготовка и порядок проведения лабораторных работ и практических занятий.....	5
4. Информационное обеспечение обучения.....	5
5. Практические работы.....	6

1. Пояснительная записка

Настоящие методические рекомендации предназначены для обучающихся в качестве практического пособия при выполнении практических занятий по программе учебной дисциплины «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» по профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ.

В соответствии с учебным планом, на изучение учебной дисциплины «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» отводится 46 часов, из них на проведение практических занятий – 6 часов, что составляет 6 практических работ.

Цель данных методических указаний:

- оказание помощи студентам в выполнении лабораторных работ/ практических работ по дисциплине «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности».

- способствовать освоению профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 2.2. Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 2.3. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.

ПК 2.4. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Практические работы проводятся с целью систематизации и углубления знаний, полученных при изучении дисциплины «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности», практическая отработка обучающимися навыков, которые будут использовать в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях.

В результате выполнения практических работ по дисциплине «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны:

- знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
 - уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
 - владеть практическими навыками
- использования первичных средств пожаротушения;
- использования приборов радиационного и химического контроля;
- владения индивидуальными средствами защиты органов дыхания;
- обращения и применения стрелкового оружия:
- оказания первой помощи при остановке дыхания и сердца, различных кровотечениях, травмах конечностей.

Критерии оценки практических занятий:

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	Балл(отметка)	Вербальный аналог
Работа выполнена самостоятельно, в	5	отлично

установленное время, без ошибок.		
Работа выполнена самостоятельно, в установленное время, допущены ошибки снижающие оценку на 1 балл	4	хорошо
Работа выполнена самостоятельно, с нарушением временных норм, допущены ошибки снижающие оценку на 1 балл	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена, выполнена с нарушением временных норм, допущены ошибки снижающие оценку до неудовлетворительной.	2	неудовлетворительно

2. Перечень практических занятий

Наименование разделов и тем	№	Тема лабораторных работ/практических работ	Кол-во часов
Раздел 5. Оружие массового поражения и способы защиты населения			
Тема 5.1. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них.	2	Приборы радиационного контроля. Бытовые дозиметры.	1
	3	Приборы химической разведки. ВПХР. Определение ОВ в воздухе.	1
Раздел 9. Основные виды вооружения и военной техники			
Тема 9.1. Современное стрелковое оружие.	5	Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата.	1
	6	Выполнение стрельб из АК-74 в электронном тире.	1
Раздел 10. Основы первой помощи.			
Тема 10.1. Общие правила оказания первой помощи	8	Отработка приемов СЛР на манекене.	1
	9	Тренировка в наложении жгута и давящей повязки/	1
Итого			6

2. Подготовка и порядок проведения практических занятий

Подготовка к проведению практических работ включает подготовку преподавателя, обучающихся и помещения учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности»

Подготовка преподавателя состоит из анализа форм и методов проведения данной работы и подготовки заданий для обучающихся.

Подготовка обучающихся заключается в предварительном повторении теоретического материала и содержания предыдущих лабораторных и практических работ.

В подготовку кабинета « Основы безопасности жизнедеятельности.

Безопасность жизнедеятельности » входит проверка рабочих мест, оборудования, наглядных пособий, макетов, манекенов и расходных материалов согласно специфики работы.

До начала работы обучающиеся должны ознакомиться с описанием практического занятия, устройством используемого на занятии оборудования, правилами его применения. Запрещается разбирать оборудование и использовать его не по назначению.

Затем преподаватель проводит краткий инструктаж и пояснение теоретических моментов практической работы.

По окончании практической работы преподаватель оценивает работу обучающихся в соответствии с критериями оценивания.

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 6-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 176 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. А. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018, - 144с.

2. Смирнов А.Т., Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова/ Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразовательных

учреждений: базовый и профильный уровни/ российская академия наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд., 2018. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности - http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
2. Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
3. Правовые основы - <http://revolution.allbest.ru/war/00166144>
Основы безопасности жизнедеятельности,
Информационно-методическое издание для преподавателей - <http://www.school-obz.org/>
4. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
5. [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
6. [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
7. [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
8. [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
9. [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
10. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
11. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
12. [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
13. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
14. [www. robediteli. ru](http://www.robediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
15. [www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
16. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
17. [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

5. Практические занятия

Практическое занятие № 1

Практическое занятие №1

Тема «Приборы радиационного контроля. Бытовые дозиметры»

Цель работы: изучить принцип действия приборов радиационной разведки и бытовых дозиметров.

Оборудование: Бытовые дозиметры, схема прибора ДП-5В

Время выполнения:45 мин.

Теоретическая часть Назначение, тактико-технические данные, устройство и принцип работы приборов радиационной разведки.

Воспринимаемыми устройствами дозиметрических приборов являются ионизационные камеры и газоразрядные счетчики.

Структурная схема устройства дозиметрических приборов.

Газоразрядный счетчик с металлическим корпусом.

- корпус счетчика(катод)

- нить счетчика (анод)

- выводы

- изоляторы.

Измеритель мощности ДП-5В предназначен для измерения уровней гамма-радиации и радиоактивной зараженности различных предметов по гамма-излучению.

Задание: изучить назначение, тактико-технические данные, устройство и принцип работы приборов радиационной разведки.

Ход работы

1. Структурная схема устройства дозиметрических приборов.
2. Воспринимающие устройства дозиметрических приборов.
3. Порядок включения и подготовки к работе.
4. Замер дозы облучения бытовыми дозиметрами.

Вывод: В ходе занятия отработаны навыки использования бытовых дозиметров для измерения дозы облучения.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы (*их содержание должно напрямую касаться выполняемой работы, могут быть конкретными по каждому этапу, либо общими по всей работе*)

1. Как подготовить к работе приборы ДП-22В
2. Как проводится измерение дозы облучения?

Практическое занятие №2

Тема: «Приборы химической разведки. ВПХР. Определение ОВ в воздухе».

Цель занятия: изучить устройство ВПХР, ознакомиться с порядком определения ОВ в воздухе.

Оборудование: Войсковой прибор химической разведки ВПХР- 2шт. Индикаторные трубки для определения ОВ.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: Назначение, тактико-технические данные, принцип работы прибора химической разведки

Задание: определить отсутствие ОВ в воздухе.

Ход занятия:

1. Устройство ВПХР.
2. Виды трубок для определения ОВ.
3. Подготовка прибора к работе.
4. Определение ОВ в воздухе.

Вывод: На занятии изучено устройство прибора химической разведки ВПХР, отработаны навыки определения ОВ в воздухе.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. По какому принципу работает прибор химической разведки?
2. Как устроен ВПХР?
3. В каком порядке работает прибор при проведении определяя ОВ в воздухе, на местности и на различных объектах?

Практическое занятие № 3

Тема: «Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата».

Цель занятия: отработать навыки по неполной разборке/сборке автомата

Оборудование: массово-габаритный макет автомата АК-74

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: основные части автомата Калашникова АК-74, порядок неполно разборки/сборки автомата.

Задание: отработать навыки неполной разборки/сборки автомата.

Ход занятия:

1. Изучение норм времени:

Временные показатели и оценка за выполнение норматива № 13

Вид оружия – автомат АК-74

Оценка по времени (секунд):

«отлично» - 15 сек

«хорошо» - 17сек

«удовлетворительно» - 19 сек

Временные показатели и оценка за выполнение норматива № 14

Вид оружия – автомат АК-74

Оценка по времени (секунд):

«отлично» - 25 сек

«хорошо» - 27сек

«удовлетворительно» - 32 секк

2. Выполнение нормативов по неполной разборке/сборке. Фиксация времени выполнения.

3. Оценка выполнения норматива каждым обучающимся.

Вывод: на занятии отработаны навыки неполной разборки/сборки автомата.

Критерии оценки:

Оценка за выполнение норматива № 13 «Неполная разборка автомата»

«отлично» - 15 сек.

«хорошо» - 17сек.

«удовлетворительно» - 19 сек.

Оценка за выполнение норматива № 14 «Сборка автомата после неполной разборки»

«отлично» - 25 сек.

«хорошо» - 27сек.

«удовлетворительно» - 32 сек.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите ошибки снижающие оценку на 1 балл.

2. Что категорически запрещается делать при обращении с оружием.

Практическое занятие № 4

Тема: «Выполнение стрельб из АК-74 в электронном тире. Упражнение №1».

Цель занятия: отработка навыков стрельбы из автомата в положении лежа.

Оборудование: электронный тир «Рубин», макет МГ Автомата АК-74., ПК с ПО.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть: основные положения для стрельбы, правила прицеливания и производства выстрела.

Задание: выполнить упражнение стрельб №1.

Ход занятия:

1. Изучение условий выполнения упражнения;
цель: мишень «Грудная фигура с кругами» на щите 0,75 х 0,75 метров, установленная на уровне поверхности земли (без просвета), неподвижная;
расстояние до мишени: 10 метров;
количество патронов: 3 штуки + 5 штук.
время выполнения упражнения: неограниченное;
положение для стрельбы: сидя без упора;
вид стрельбы: одиночный;
2. Производство стрельбы, Фиксирование результатов.
3. Выставление оценок.

Вывод: на занятии отработаны навыки стрельбы из автомата.

Критерии оценивания: оценка: «отлично» - 25 очков,
«хорошо» - 20 очков,
«удовлетворительно» - 15 очков

Практическое занятие № 5

Тема: «Отработка приемов СЛР на манекене».

Цель занятия: отработать навыки сердечно-легочной реанимации.

Оборудование: кушетка, манекен-тренажер «Максим»

Время выполнения: 45 мин.

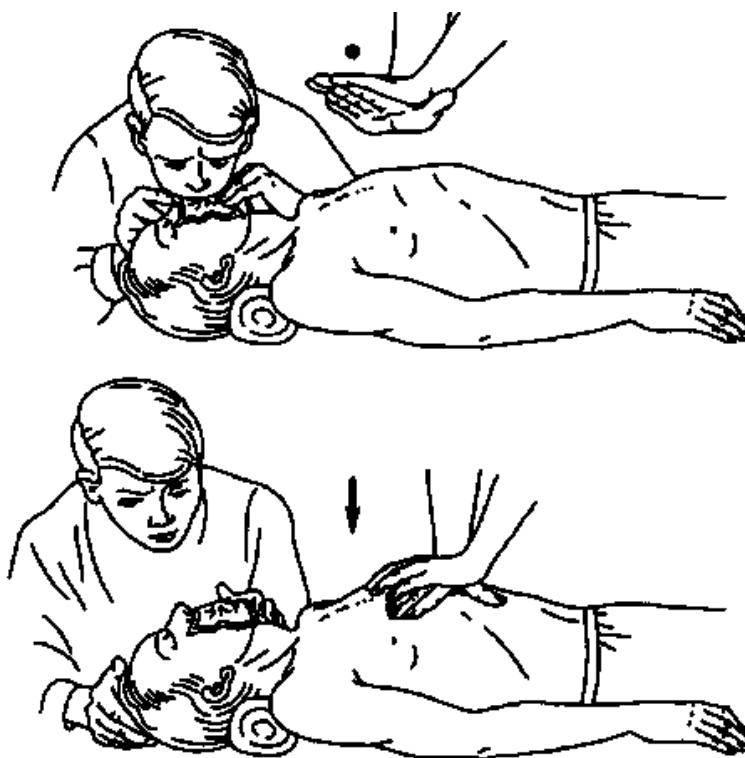
Теоретическая часть:

Признаки остановки сердца:

- отсутствие пульса на сонной артерии — определяется указательным и средним пальцами на расстоянии 2—3 сантиметров в сторону от выступающего на шее щитовидного хряща. Этот симптом расценивается как признак «катастрофы»;
- потеря сознания — при остановке сердца наступает через 4—5 секунд и определяется по отсутствию реакции пострадавшего на звуковой или тактильный раздражитель (оклик, похлопывание по щеке);
- расширение зрачков и отсутствие их реакции на свет — выявляется путем открытия верхнего века и освещения глаза: если зрачок значительно расширен (во всю радужку) и не суживается на свет, то этот признак является всегда тревожным и служит сигналом к началу сердечно-легочной реанимации;
- остановка дыхания — легко заметить по отсутствию дыхательных движений грудной клетки или диафрагмы.

Ход занятия:

1. Производство непрямого массажа сердца и искусственного дыхания на тренажере «Максим».



Вывод: на занятии отработаны первичные навыки сердечно-легочной реанимации.

Критерии оценивания:

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные признаки остановки сердца.
2. Назовите признаки клинической смерти.

Практическое занятие № 6

Тема: «Тренировка в наложении жгута и давящей повязки».

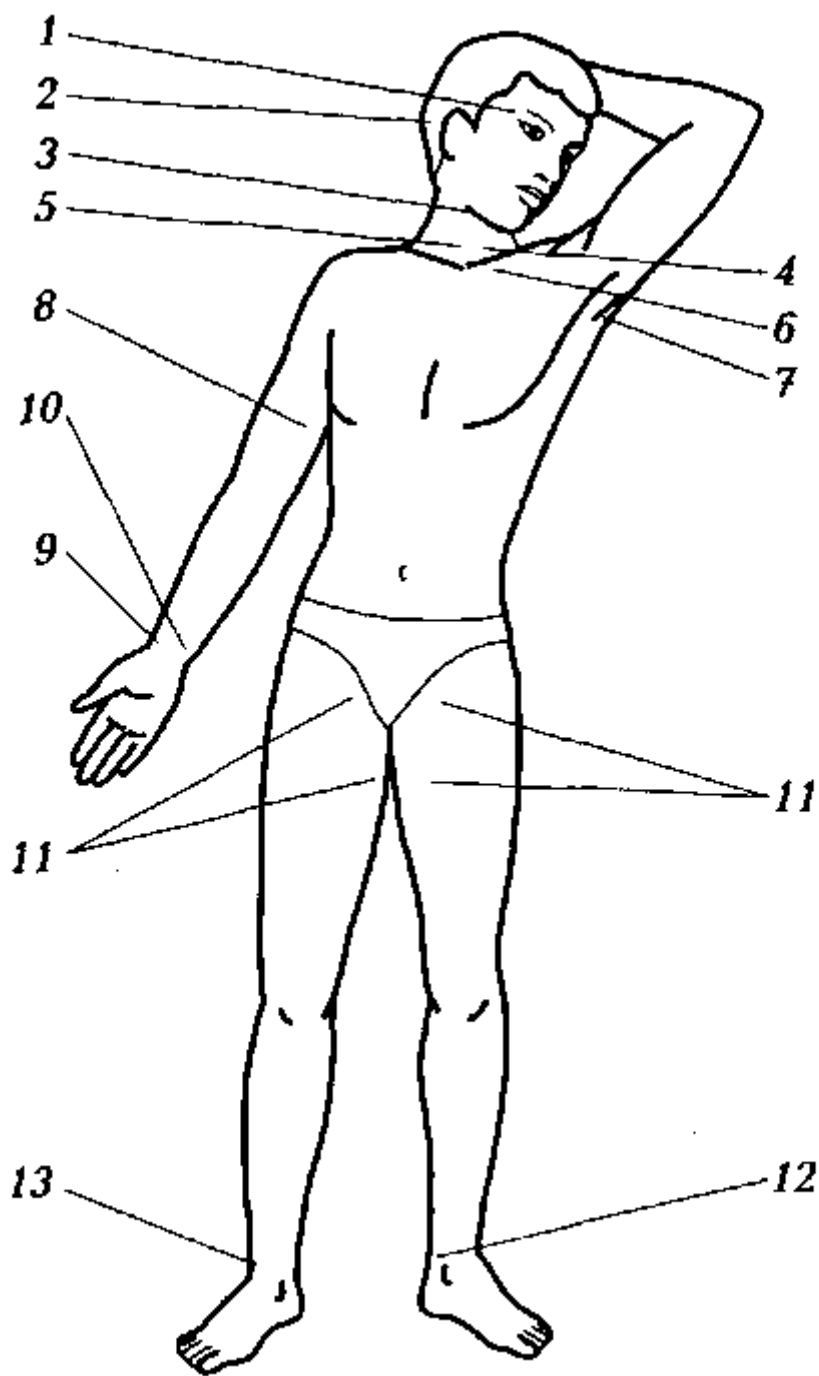
Цель занятия: отработка правил наложения повязок для остановки различных видов кровотечений.

Оборудование: кровоостанавливающий жгут, аптечка промышленная, комплект накладок для имитации ранений.

Время выполнения: 45 мин.

Теоретическая часть:

Различают виды кровотечений: капиллярное, венозное, артериальное, смешанное.



Точки прижатия артерий

Задание: отработать навыки наложения жгута и давящей повязки.

Ход занятия:

1. Тренировка в наложении жгута при артериальном кровотечении.
2. Тренировка в наложении давящей повязки при венозном кровотечении на различных конечностях.

Вывод: на занятии отработаны навыки наложения жгута и давящей повязки.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Как можно остановить капиллярное кровотечение?
2. Каковы основные правила наложения жгута?
3. Назовите признаки венозного кровотечения и способы его остановки.