

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №_5_

_____ / Р.Н. Лучковский/

« 12 » 05 20 22_г.

« _____ » _____ 20 ____ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

общеобразовательной учебной дисциплины

<i>Профессия</i>	<i>15.01.35 МАСТЕР СЛЕСАРНЫХ РАБОТ</i>
<i>Дисциплина</i>	<i>ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</i>
<i>Срок обучения</i>	<i>2 года 10 месяцев</i>

Сборник методических указаний к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО), рабочей программы «Иностранный язык» и предназначен для обучающихся по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», входящей в состав укрупнённой группы профессий: входящим в состав укрупнённой группы профессий: 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Составитель:

Соколова К.Ю., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

Романова А.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла «Иностранный язык» СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень практических занятий.....	6
3. Подготовка и порядок проведения практических занятий.....	8
4. Информационное обеспечение	9
5. Практические занятия.....	9

1. Пояснительная записка

Настоящие методические рекомендации предназначены для обучающихся в качестве пособия при выполнении практических занятий по программе учебной дисциплины «Иностранный язык» по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ», входящей в состав укрупнённой группы профессий: входящим в состав укрупнённой группы профессий: 15.00.00 Машиностроение.

Цель данных методических указаний:

- оказание помощи студентам в выполнении практических занятий по дисциплине «Иностранный язык»
- способствовать освоению общих компетенций:

Практические занятия проводятся с целью систематизации и углубления знаний, полученных при изучении дисциплины «Иностранный язык», практическая отработка обучающимися навыков владения иностранным языком.

Практические занятия ориентированы на достижение следующих целей:

1. формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
2. формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
3. формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
4. воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
5. воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; -
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Предпринимательские компетенции, которые формируются при изучении иностранного языка:

Дисциплина	Компетенции, знания и умения, которые помогут стать будущему предпринимателю, деловому человеку успешнее
Иностранный язык	знание правил грамотной устной и письменной речи, умение ясно и убедительно говорить, представлять свои планы, четко давать задания, умение вести деловую переписку, составлять резюме, вести диалог на различные темы, знать культуру и традиции родной страны и стран изучаемого языка, уметь использовать профессиональные лексические единицы в речи.

Критерии оценки ЛПЗ:

Процент результативности (правильных ответов)		Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	90 ÷ 100	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	80 ÷ 89	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	60 ÷ 79	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	менее 60	2	неудовлетворительно

2. Перечень практических занятий

Наименование разделов, тем	№	Тема практической работы	Кол-во часов
Раздел 1. Вводно-корректирующий курс. Тема 1.1. Знакомство.		Введение.	1
		Приветствие. Прощание.	1
		Знакомство с колледжем. Представление себя.	1
Тема 1.2. Внешность человека. Описание характера.		Описание внешности человека	1
		Описание характера человека	1
		Present Simple	2
		Present Simple. Страны и национальности	1
Тема 1.3 Семейные ценности		Семья. Профессии в вашей семье.	1
		Домашние обязанности.	1
		Семейные традиции. Наречия частоты.	1
		Семейные традиции в разных странах.	1
		Общение с друзьями и близкими	1
		Контрольная работа № 1	1
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей Тема 2.1. Описание жилища		Артикли. Описание жилища.	2
		Множественное число существительных. Предметы мебели	2
		There is/there are. Описание жилища.	2
		Адрес проживания.	1
		Описание учебного заведения, мастерских.	1
Тема 2.2 Рабочий день и свободное время.		Числительные.	2
		Past Simple	2
		Предлоги времени. Рабочий день.	1
		Степени сравнения прилагательных. Выбор профессии.	2
		Время.	1
		Future Simple	2

	Молодежные субкультуры и организации.	1
	Контрольная работа № 2	1
Тема 2.3. Хобби, досуг.	Present Continuous	2
	Present perfect.	3
	Хобби. Досуг.	2
	Виды спорта.	2
	Хобби подростков.	1
	Мир вокруг нас.	1
	Мой выбор будущей профессии	1
Тема 2.4. Городская и сельская жизнь.	Повелительное предложение.	1
	Предлоги места, движения.	1
	Модальные глаголы и их эквиваленты.	3
	Погода	1
	Места в городе.	1
	Городская и сельская местность.	1
	Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	1
Контрольная работа № 3	1	
Тема 2.5. Покупки.	Названия магазинов, отделов.	1
	Названия товаров и покупок.	1
	Some/any. Неисчисляемые существительные.	2
	Совершение покупок. Past Continuous.	2
	Past Perfect	2
Чтение и перевод текста профессиональной направленности	2	
Тема 2.6. Еда.	Способы приготовления пищи. Пассивный залог.	2
	Еда полезная и вредная. Will/to be going to.	2
	Здоровое питание в моей профессии	1
	Традиции питания. В кафе, в ресторане.	1
Тема 2.7. Здоровье и спорт	Болезни и лечение	2
	Посещение врача.	2
	Здоровый образ жизни.	2
	Влияние профессии на здоровье.	1
	Подготовка в контрольной работе.	1
	Итоговая контрольная работа № 4	1
	Анализ контрольной работы	1
Тема 2.8. Российская Федерация	Географическое положение, климат, население.	1
	Политическое и экономическое устройство.	1
	Русские традиции.	1
	Путешествия по России	1
Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей. Тема 3.1. Научно-технический прогресс.	Технический прогресс. Достижения науки	1
	Космические технологии	1
	Современные технологии на производстве.	1
	Технологии в профессиональной деятельности.	1
Тема 3.2. Человек и природа, экологические проблемы	Глобальные экологические проблемы	1
	Альтернативные способы получения энергии.	1
	Переработка мусора.	1
	Загрязнение воды.	1
Тема 3.3. Известные ученые родной страны и стран	Технические науки.	1
	Известные ученые и их открытия	1
	Русские ученые и их открытия.	1

изучаемого языка		Нобелевские лауреаты.	1
Тема 3.4. Промышленные технологии		Машины и механизмы.	2
		Промышленное оборудование	1
		Основы технического перевода.	2
Тема 3.5. Профессиональные требования		Математические действия.	1
		Специфика работы по профессии. Умения и навыки.	1
		Инструменты. Материалы.	2
		Техника безопасности на рабочем месте.	2
		Подготовка к зачету	1
		Дифференцированный зачет	2
Итого:			112

3. Подготовка и порядок проведения практических занятий

Подготовка к проведению практических занятий включает подготовку преподавателя, обучающихся и помещения кабинет «Иностранный язык».

Подготовка преподавателя состоит из анализа форм и методов проведения данной работы и подготовки заданий для обучающихся.

Подготовка обучающихся заключается в предварительном повторении теоретического материала и содержания предыдущих практических занятий.

В подготовку кабинета «Иностранный язык» входит проверка рабочего места, технических средств.

До начала работы обучающиеся должны подготовить к выполнению практического занятия рабочее место, убрать все лишнее, предварительно повторить теоретический материал. Затем преподаватель проводит краткий инструктаж и пояснение теоретических моментов практического занятия. По иностранному языку.

Правила выполнения практических работ:

1. Обучающийся должен выполнить практическую работу в соответствии с полученным заданием.
2. Каждый обучающийся после выполнения работы должен представить отчет о проделанной работе с анализом полученных результатов и выводом по работе.
3. Отчет о проделанной работе следует выполнять в тетрадях для практических работ.
4. Содержание отчета указано в описании лабораторной работы.
5. Таблицы и рисунки следует выполнять с помощью чертежных инструментов (линейки, циркуля и т. д.) карандашом.
6. Если обучающийся не выполнил практическую работу или часть работы, то он может выполнить работу или оставшуюся часть во внеурочное время, согласованное с преподавателем.

7. Если обучающийся не выполнил практическую работу или часть работы, то он может выполнить работу или оставшуюся часть во внеурочное время, согласованное с преподавателем.

По окончании практического занятия преподаватель оценивает работу обучающихся в соответствии с критериями оценивания.

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Английский язык. 10 класс: учеб. Для образовательных учреждений/[О.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]-М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. ЭФУ
2. Английский язык. 11 класс: учеб. Для образовательных учреждений/[О.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]-М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. ЭФУ.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
2. Воронцова, Ю. А. Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебное пособие для вузов / Ю. А. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). ЭФУ.
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. ЭФУ.

5. Практические занятия

Практическое занятие № 1

Тема: «Введение. Роль английского языка в современном мире»

Цель работы: выявить уровень владения иностранным языком у учащихся, сформировать представление о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры.

Оборудование: раздаточный материал

Время выполнения: 45 минут

Ход работы:

Задание 1. Вводный урок. Беседа о роли иностранного языка, о преимуществах владения языком.

Задание 2. Пройти тест на уровень знаний иностранного языка. Выберите правильный ответ.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 2
Тема «Приветствие. Прощание»

Цель работы: повторение формы глагола to be; научиться знакомиться, прощаться.

Оборудование: раздаточный материал

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Вспомнить формы приветствия, основные вопросы при знакомстве.
2. Разобрать формы глагола to be в настоящем времени

Ход работы:

Задание 1. Запись грамматического правила глагола to be в настоящем времени. Изучить формы, способы употребления. Задать преподавателю вопросы по новому материалу.

Задание 2. Выполнить упражнение. Поставить в пропуски необходимую форму глагола to be.

Задание 3. Прочитайте диалог. Составьте по примеру свой диалог в парах.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольный вопрос: Какие формы глагола to be вы изучили на уроке?

Практическое занятие № 3

Тема: «Знакомство с колледжем. Представление себя»

Цель работы: научиться представляться

Оборудование: раздаточный материал, словарь

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

Вспомнить правило, изученное на прошлом уроке. Изучить прошедшую и будущую форму глаголов.

Ход работы:

Задание 1. Вспомнить правило, изученное на прошлом уроке. Изучить прошедшую и будущую форму глаголов

Задание 2. Переведите на английский язык.

Задание 3. Устно поставьте глагол в сокращенную и отрицательную формы.

Задание 4. Вставьте глагол to be в нужном времени. (Present Simple / Past simple/Future Simple)

Задание 5. Прочитайте текст, переведите.

Задание 6. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

Задание 7. Продолжите предложения.

Задание 8. Работа в парах. Посмотрите на картинки и составьте мини-диалоги.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 4

Тема: «Описание внешности человека»

Цель работы: научиться описывать внешность человека

Оборудование: словарь, раздаточный материал

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: Лексика по теме: описание внешности человека.

Ход работы:

Задание 1. Расспросить какие слова для описания внешности знают студенты. Записать лексические единицы в тетрадь по группам.

Age: young/old

Height: tall/medium-high/small и др.

Задание 2. Найдите эквиваленты к словам и выражениям.

Задание 3. Прочитайте описания и определите по фото кому они принадлежат.

Задание 4. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Задание 5. Скажите, согласны ли вы со следующими утверждениями и почему.

Задание 6. Устно /письменно описать свою внешность или внешность своего одноклассника, используя изученные лексические единицы.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 5

Тема: «Описание характера человека»

Цель работы: использовать лексику в устной и письменной речи для описания характера человека

Оборудование: словарь, раздаточный материал

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: Лексика по теме: описание внешности человека.

Ход работы:

Задание 1. Расспросить какие слова для описания характера знают студенты. Записать лексические единицы в тетрадь по группам.

Задание 2. Найдите эквиваленты к словам и выражениям.

Задание 3. Прочитайте описания и определите по фото кому они принадлежат.

Задание 4. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Задание 5. Прочитайте описания людей и выберите к ним подходящее выражение, которое описывает их характеры.

Задание 6. В пропуски поставить подходящее по смыслу слово или выражение.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 6

Тема: «Present Simple».

Цель работы: научиться распознавать и использовать в речи простое настоящее время

Оборудование: раздаточный материал, словарь, проектор.

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть: способы образования утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений; to do; наречия частоты (always, often, usually, sometimes, rarely, never).

Ход работы:

Задание 1. Посмотрите в таблицу и вспомните употребление данного грамматического времени. Какой вспомогательный глагол используется в данном времени? Как он переводится? Скажите, как образуются утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения? Как строятся краткие ответы на вопросы?

Задание 2. Вставьте глаголы в скобках в форму Present Simple.

Задание 3. Раскройте скобки.

Задание 4. Дайте краткие ответы к следующим вопросам.

Задание 5. Продолжите предложения.

Задание 6. Найдите окончания предложений в таблице.

Задание 7. Вспомните, какие наречия времени используются в данном грамматическом времени? Как они переводятся?

Задание 8. В пропуски поставьте подходящее по смыслу наречие времени.

Задание 9. Построить предложения в отрицательной форме.

Задание 10. Прочитайте текст, раскрыв скобки.

Задание 11. Работа в парах. По образцу разыграйте диалоги.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 7

Тема: «Present Simple. Страны и национальности».

Цель работы: изучить названия стран и способы образования слов, обозначающие национальности.

Оборудование: раздаточный материал, словарь

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Изучить лексику по теме Страны и национальности
2. Рассказать о знаменитых людях, используя лексику, изученную на уроках.

Ход работы:

Задание 1. Рассмотрите таблицу стран и национальностей.

Задание 2. Рассмотреть картинки со знаменитыми людьми и персонажами из разных стран, отвечать устно по схеме: Avril Lavigne is from Canada. She's Canadian.

Задание 3. Выполните упражнение.

Задание 4. Прочитайте тексты и догадайтесь, из каких стран данные люди.

Задание 5. Посмотрите на картинки. Прочитайте небольшие тексты и найдите те фото, к которым подходят данные описания.

Задание 6. Раскройте скобки, используя глаголы в нужной грамматической форме.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы: Какие суффиксы образования национальностей вы знаете?

Практическое занятие № 8

Тема: «Семья. Профессии в вашей семье».

Цель работы: изучить лексические единицы по теме семья, повторить названия профессий

Оборудование: учебник, раздаточный материал

Время выполнения: 45 минут.

Теоретическая часть:

1. Вспомнить слова по теме «Семья».
2. Изучить новые слова по теме «Семья».
3. Повторить названия профессий

Ход работы:

Задание 1. Узнать у студентов, какие слова по теме семья они знают.

Задание 2. Вспомнить названия профессий.

Задание 3. Прочитайте описание профессий и догадайтесь, про какие профессии идет речь.

Задание 4. Закончите предложения по образцу.

Задание 5. Найдите определения к новым лексическим единицам по теме. Догадайтесь, как они переводятся на русский язык.

Задание 6. Найдите окончания предложений в правой колонке.

Задание 7. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольный вопрос: Tell about your family.

Практическое занятие № 9

Тема: «Домашние обязанности».

Цель работы: развитие лексического запаса по теме «Домашние обязанности»

Оборудование: раздаточный материал

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: лексические единицы по теме

Ход работы:

Задание 1. Прочитайте новые лексические единицы, переведите их.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Задание 3. Прочитайте выражения и распределите их по трем столбикам (по образцу).

Задание 4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Задание 5. Работа в парах. Прочитайте диалог, составьте свой диалог и разыграйте его.

Задание 6. Раскройте скобки в данных предложениях.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 10

Тема: «Семейные традиции. Наречия частоты».

Цель работы: развитие лексического запаса по теме «Семейные традиции», повторение наречий частоты.

Оборудование: раздаточный материал

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Лексический материал по теме « Семейные традиции»
2. Наречия частоты в английском языке

Ход работы:

Задание 1. Какие наречия вы знаете? Какие наречия частоты вы помните?

Задание 2. Дополнить предложения, используя подходящие по смыслу наречия частоты.

Задание 3. Найдите эквиваленты к словам, данным ниже.

Задание 4. Прочитайте текст, выберите наиболее подходящий заголовок к каждому абзацу.

Задание 5. Прочитайте текст, выпишите те обязанности, которые выполняет герой текста.

Задание 6. Найдите синонимы к словам.

Задание 7. В пропуски поставьте подходящее по смыслу слово.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 11

Тема: «Семейные традиции в разных странах».

Цель работы: развитие лексического запаса по теме «Семейные традиции», повторение наречий частоты.

Оборудование: раздаточный материал

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: лексические единицы по теме

Ход работы:

Задание 1. Ответьте на вопросы.

Задание 2. Прочитайте текст и еще раз ответьте на предыдущие вопросы.

Задание 3. Прочитайте текст еще раз и заполните таблицу информацией из текста.

Задание 4. Закончите предложения, выбрав нужную грамматическую форму глагола.

Задание 5. Дайте объясните значение выделенных слов курсивом. Переведите их.

Задание 6. Найдите синонимы к данным словам.

Задание 7. Какие семейные традиции вам ближе всего? И почему?

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 12

Тема: «Общение с друзьями и близкими».

Цель работы: развитие монологической речи

Оборудование: раздаточный материал

Время выполнения: 45 минут

Ход работы:

Задание 1. Давайте вспомним, как описать внешность человека. Прочитайте предложения и назовите описательное прилагательное, которым можно использовать.

Задание 2. Заполните ассоциативную карту в парах. Какие ассоциации вызывают у вас слово «друг».

Задание 3. Посмотрите и прослушайте видеоролик, объясняющий новые описательные прилагательные. Заполните таблицу недостающей информацией и дайте возможный перевод

Задание 4. Составьте монологическое высказывание на тему «Настоящий друг», используя, по возможности, изученные прилагательные и схемы-опоры.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 14
Тема: «Артикли. Описание жилища».

Цель работы: развитие навыков говорения

Оборудование: раздаточный материал

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Артикли: a; the, нулевой артикль.
2. Лексический материал по теме.

Ход работы:

Задание 1. Вспомнить и записать лексику по теме.

Задание 2. Прочитайте текст. Переведите предложения, выделенные курсивом.

Задание 3. Прочитайте диалоги. Составьте диалог по образцу.

Задание 4. Подберите к началам предложений соответствующие окончания.

Задание 5. Вспомните использование артиклей в английском языке. Какие артикли существуют? Правила использования артиклей?

Задание 6. В пропуски поставьте подходящий артикль.

Задание 7. Посмотрите на картинку и составьте короткий рассказ о том, где, что находится в квартире.

Задание 8. Найдите ошибки в предложениях и исправьте их.

Задание 9. Поставьте данные предложения в отрицательную форму.

Задание 10. Прочитайте описания нескольких квартир и догадайтесь, кому из героев они принадлежат.

Задание 11. Закончите текст, используя глагол в подходящей временной форме.

Задание 12. В пропуски поставьте необходимый артикль, где это необходимо.

Задание 13. Прочитайте утверждения и скажите, согласны ли вы с ними или нет. Почему.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольный вопрос:

1. Назовите случаи использования определенного артикля в английском языке.
2. Назовите случаи употребления нулевого артикля.

Практическое занятие № 15

Тема: «Множественное число существительных. Предметы мебели».

Цель работы: распознавание и использование в речи множественное число существительных

Оборудование: раздаточный материал

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть: лексический материал по теме; образование множественного числа существительных

Ход работы:

Задание 1. Вспомните, как образуется множественное число существительных в английском языке. Какие способы вы помните?

Задание 2. Посмотрите в таблицу и назовите другие способы образования. Какие изменения происходят со словами?

Задание 3 Образовать множ.число существительных от данных слов.

Задание 4. В пропуски поставить подходящее по смыслу существительное во множественном числе.

Задание 5. Прочитайте текст и выпишите существительные во множественном числе, которые образованы не по правилам.

Задание 6. Вспомните использование артиклей в английском языке. Какие артикли существуют? Правила использования артиклей?

Задание 7. В пропуски поставить подходящий артикль.

Задание 8. Найдите ошибки в предложениях и исправьте их.

Задание 8. Работа в парах. Задать вопросы и дать краткие ответы на них.

Задание 9. Прочитайте новые лексические единицы по теме «предметы мебели». Все ли слова и выражения мы знаем? Давайте попробуем догадаться об их переводе.

Задание 10. Посмотрите на картинки и догадайтесь о значении данных слов и выражений.

Задание 11. Закончите предложения, выбрав подходящее по смыслу слово или выражение.

Задание 12. Соедините начало и окончание предложений.

Контрольный вопрос: назовите правила образования множественного числа существительных.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 16

Тема: «There is/there are. Описание жилища»

Цель работы: научиться употреблять конструкцию *there is/are*, уметь описать здание

Оборудование: раздаточный материал, инструкция.

Время выполнения: 90 минут.

Теоретическая часть:

1. Разобрать правила употребления конструкции *there is / there are*.
2. Лексический материал по теме «Описание зданий»

Ход работы:

Задание 1. Вспомните, как и для чего используется конструкция *there is/there are* в английском языке. Как образуются отрицательные предложения с данной конструкцией?

Как переводятся данные предложения? Какие особенности?

Задание 2. Вставьте *is* или *are*.

Задание 3. Напиши каждое предложение в отрицательной и вопросительной форме.

Задание 4. Составь и запиши предложения.

Задание 5. Прочтите текст и ответьте на вопросы.

Задание 6. Подтвердите или опровергните следующие утверждения. Переведите на русский язык.

Задание 7. Работа в парах. Прочитайте пословицы и поговорки. Найдите эквиваленты в русском языке.

Задание 8. Прочитайте новые слова и выражения.

Задание 9. В пропуски поставьте подходящее по смыслу слово.

Задание 10. Прочитайте текст и переведите.

Задание 11. Опишите свою квартиру, дополнив предложения по образцу.

Задание 12. В пропуски поставьте существительное во множественном числе.

Контрольные вопросы: Что означает оборот *there* с глаголом *to be*? Как образуются вопросительные и отрицательные предложения с оборотом *there is*? Какой оборот используется с неисчисляемыми существительными?

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 17

Тема: «Адрес проживания»

Цель работы: научиться называть и писать адрес

Оборудование: раздаточный материал, инструкция.

Время выполнения: 45 минут.

Теоретическая часть: лексический материал по теме (адрес на английском для письма в Великобританию, Америку)

Ход работы:

Задание 1. Вспомните употребление конструкции there is/are.

Задание 2. В пропуски добавьте подходящую по смыслу конструкцию.

Задание 3. Посмотрите на образец письма в Великобританию. Что там указано?

Задание 4. Посмотрите на образец письма в США. Что там указано? Есть ли отличия в заполнении писем? В чем эти отличия?

Задание 5. Прочитайте информацию об общих правилах.

Задание 6. Как написать русский адрес на английском языке? Давайте прочитаем особенности.

Задание 7. Заполните образец письма по шаблону.

Задание 8. Обменяйтесь с соседом по парте своими письмами и проверьте правильность заполнения.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 18

Тема: «Описание учебного заведения, мастерских»

Цель работы: развитие навыков чтения

Оборудование: раздаточный материал, словарь

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: лексический материал по теме «Описание учебного заведения»

Ход работы:

Задание 1. Повторите лексику по теме «Описание жилища».

Задание 2. Прочитайте и запишите новую лексику к себе в тетрадь.

Задание 3. Прочитайте, переведите текст. Ответьте на вопросы по тексту.

Задание 4. Переведите предложения на английский язык. Можете пользоваться своими записями в тетради в случае затруднительной ситуации.

Задание 5. Дополните диалог подходящими формами оборота there is / there are и, если необходимо, any.

Задание 6. В пропуски поставьте подходящий оборот.

Задание 7. Составьте рассказ о нашем колледже, опираясь на образец.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 19

Тема: «Числительные»

Цель работы: научиться распознавать и употреблять в речи числительные

Оборудование: раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 90 минут.

Теоретическая часть:

1. Разобрать формирование количественных и порядковых числительных

Ход работы:

Задание 1. Вспомните, какие бывают числительные. Как они образуются?

Задание 2. Прочитайте информацию об образовании числительных в английском языке, сделайте краткий конспект.

Задание 3. В пропуски поставьте подходящее количественное числительное.

Задание 4. Закончите предложения, используя порядковые числительные.

Задание 5. Решите примеры и назовите правильный результат.

Задание 6. Образуйте сочетания данных в скобках количественных числительных в словесной форме и данных в скобках существительных во множественном числе

Задание 7. Заполните пропуски правильным порядковым числом.

Задание 8. Прочитайте текст, переведите, ответьте на вопросы.

Задание 9. Найдите ошибки в тексте и исправьте их.

Задание 10. В пропуски поставьте артикль, там, где это необходимо.

Задание 11. Найдите к данным словам синонимы.

Задание 12. Подберите эквиваленты к следующим выражениям.

Задание 13. В пропуски поставьте необходимое числительное: количественное или порядковое.

Контрольный вопрос: Как образуются порядковые числительные? Как образуются количественные числительные?

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 20

Тема: «Past Simple»

Цель работы: распознавать и использовать в речи простое прошедшее время

Оборудование: раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 90 минут.

Теоретическая часть: образование простого прошедшего времени: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Вспомогательные глагол Did, правильные / неправильные глаголы.

Ход работы:

Задание 1. Образуйте сочетания данных в скобках количественных числительных в словесной форме и данных в скобках существительных во множественном числе

Задание 2. Заполните пропуски правильным порядковым числом.

Задание 3. Вспомните, как образуется простое прошедшее время в английском языке.

Задание 4. Какие глаголы называются неправильными? Как они образуют прошедшее время?

Задание 5. Переделайте утвердительные предложения в отрицательные, используя простое прошедшее время.

Задание 6. Задайте вопросы к рассказу, используя простое прошедшее время

Задание 7. Найдите в тексте вторую форму приведенных ниже неправильных глаголов.

Задание 8. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Задание 9. Найдите эквиваленты к словам, выделенных курсивом.

Задание 10. Запишите синонимы к словам.

Задание 11. Прочитайте предложения в настоящем времени и составьте их в прошедшем.

Задание 12. Дополните рассказ о себе, используя утвердительную или отрицательную форму глагола в простом прошедшем времени.

Задание 13. Прочитайте текст об ученом, употребляя глаголы в прошедшем времени.

Задание 14. Соедините две части предложений.

Контрольные вопросы: Как образуется простое прошедшее время? Какой вспомогательный глагол для этого используется? В какой форме стоит смысловой глагол? Что означают am / m в обозначении времени?

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 21

Тема: «Предлоги времени. Рабочий день»

Цель работы: научиться использовать предлоги времени, расширение словарного запаса

Оборудование: учебник, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Предлоги времени: at, in, on, since, for.
2. Лексический материал по теме.

Ход работы:

Задание 1. Вспомните, как мы говорим о времени.

Задание 2. Какие предлоги времени в английском языке вы помните? Как они переводятся. Прочитайте информацию об употреблении временных предлогов в английском языке.

Задание 3. Прочитайте предложения и переведите их, обратив внимание на предлоги времени.

Задание 4. В пропуски поставьте подходящий по смыслу предлог.

Задание 5. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Задание 6. Скажите, верны ли утверждения (по содержанию текста) или нет.

Задание 7. Ответьте на вопросы.

Контрольный вопрос: какие предлоги времени вы знаете и как они переводятся?

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 22

Тема: «Степени сравнения прилагательных. Выбор профессии»

Цель работы: научиться употреблять прилагательные и их степени сравнения в речи, расширение словарного запаса

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Разобрать формирование сравнительной и превосходной степени прилагательных.
2. Изучить названия профессий

Ход работы:

Задание 1. Вспомните, как в английском языке образуются степени сравнения прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная).

Задание 2. Вспомните слова исключения при образовании степеней сравнения.

Задание 3. Напишите недостающие степени для следующих прилагательных.

Задание 4. Составьте предложения, используя сравнительную степень прилагательных, не забывая про глагол to be.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите наиболее подходящий заголовок для каждого абзаца.

Задание 6. Поставьте прилагательные в скобках в превосходную степень.

Задание 7. Вставьте more или less.

Задание 8. Посмотрите на картинки и догадайтесь о переводе профессий.

Задание 9. Закончите предложения по образцу.

Задание 10. Догадайтесь, о каких профессиях идет речь по описанию.

Задание 11. Найдите эквиваленты к словам и выражениям.

Задание 12. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Контрольные вопросы: какие степени прилагательных вы знаете? Как они образуются?

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 23

Тема: «Время»

Цель работы: научиться определять и называть время

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: предлоги past, to при обозначении времени; am /pm

Ход работы:

Задание 1. Вспомните, как мы говорим о времени.

Задание 2. Какие предлоги времени в английском языке вы помните? Как они переводятся. Прочитайте информацию об употреблении временных предлогов в английском языке.

Задание 3. В пропуски поставьте подходящий по смыслу предлог.

Задание 4. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Задание 5. Посмотрите на картинки и скажите, про какое время дня идет речь? Можем ли мы определить точно? На что указывают сокращения: am и pm?

Задание 6. Прочитайте информацию об употреблении am/pm в английском языке.

Задание 7. Прочитайте информацию о правилах обозначения времени.

Задание 8. Выберите правильный вариант обозначения времени из предложенных.

Контрольный вопрос: что обозначает сокращение am? Что обозначает сокращение Pm?

Какие предлоги используются для обозначения времени?

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 24

Тема: «Future Simple»

Цель работы: распознавание и использование в устной и письменной речи простое будущее время

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть: образование простого будущего времени: will +V (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения)

Ход работы:

Задание 1. Посмотрите на картинку. Ответьте на вопросы.

Задание 2. Вспомните, как образуется простое будущее время в английском языке. Какие наречия времени мы используем в данном времени?

Задание 3. Прочитайте предложения и переведите их.

Задание 4. Образуйте отрицательные и вопросительные предложения.

Задание 5. Прочитайте текст и заполните таблицу.

Задание 6. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

Задание 8. Закончите предложения по образцу.

Задание 10. Найдите эквиваленты к словам и выражениям.

Задание 11. Согласны ли вы и утверждениями? Почему?

Задание 12. Работа в парах. Представьте, что вы оказались на необитаемом острове. Ответьте на вопросы: что бы вы сделали в следующих ситуациях.

Задание 13. Прочитайте текст и скажите, верны ли утверждения или нет.

Контрольные вопросы: как образуется простое будущее время? Какой вспомогательный глагол используется? Как образуются отрицательные предложения?

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 25

Тема: «Молодежные субкультуры и организации»

Цель работы: расширение словарного запаса по теме

Оборудование: раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: лексический материал по теме

Ход работы:

Задание 1. Ответьте на вопросы.

Задание 2. Посмотрите на картинку и догадайтесь, про что будет текст.

Задание 3. Прочитайте текст, скажите, верны ли предложения по содержанию текста или нет.

Задание 4. Найдите синонимы к выделенным словам.

Задание 5. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

Задание 6. Поставьте данные предложения в отрицательную форму.

Задание 7. Работа в парах. Составьте диалог по образцу.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 27

Тема: «Present Continuous»

Цель работы: распознавание и использование в речи Present Continuous

Оборудование: раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть: грамматический материал по теме: V+ing; глаголы, которые не используются в Present Continuous.

Ход работы:

Задание 1. Вспомните образование времени Present Continuous.

Задание 2. Прочитайте информацию об употреблении Present Continuous.

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в данном времени.

Задание 4. Постройте отрицательные предложения.

Задание 5. Выберите из скобок глагол в правильной форме.

Задание 6. Используйте глаголы в скобках в форме Present Continuous или Present Simple.

Задание 7. Выберите правильную форму глагола, данную в скобках.

Задание 8. Работа в парах. Найдите ошибки в предложениях и исправьте их.

Задание 9. Выберите подходящий предлог и переведите предложения.

Задание 10. Работа в парах. Прочитайте диалог и составьте подобный. Разыграйте диалог.

Задание 11. Ответьте на вопросы.

Задание 12. Посмотрите на картинки и скажите, что делают данные люди.

Контрольный вопрос: перечислите случаи употребления данного грамматического времени. Как образуются утвердительные предложения? Как образуются отрицательные предложения? Какие глаголы не используются в данном времени?

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 28

Тема: «Present Perfect»

Цель работы: распознавание и использование в речи Present perfect

Оборудование: раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть: грамматический материал по теме: Have/has + Ved/V3; never, already, yet, just, today, this week/

Ход работы:

Задание 1. Вспомните образование времени Present Perfect.

Задание 2. Прочитайте информацию об употреблении Present Perfect.

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в данном времени.

Задание 4. Постройте отрицательные предложения.

Задание 5. Выберите из скобок глагол в правильной форме.

Задание 6. Используйте глаголы в скобках в форме Present Perfect или Present Simple.

Задание 7. Выберите правильную форму глагола, данную в скобках.

Задание 8. Работа в парах. Найдите ошибки в предложениях и исправьте их.

Задание 9. Прочитайте текст и найдите предложения во времени Present Perfect.

Контрольный вопрос: перечислите случаи употребления данного грамматического времени. Как образуются утвердительные предложения? Как образуются отрицательные предложения? Какие глаголы не используются в данном времени?

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 29

Тема: «Хобби. Досуг».

Цель работы: развитие монологической речи

Оборудование: раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть: Лексический материал по теме

Ход работы:

Задание 1. Дайте определение на английском языке что такое хобби.

Задание 2. Посмотрите на картинку и догадайтесь, про какое хобби идет речь.

Задание 3. Прочитайте названия хобби и догадайтесь по картинкам о значении данных слов.

Задание 4. Работа в парах. Прочитайте описание хобби и догадайтесь, о чем идет речь.

Задание 4. Найдите синонимы к словам и выражениям.

Задание 5. Ответьте на вопросы.

Задание 6. Составить устное высказывание о своем хобби, опираясь на фразы.

Задание 7. Представьте ситуацию, что вы оказались на другой планете. Расскажите, чем бы вы хотели заниматься.

Задание 8. Продолжите высказывания.

Задание 9. Составьте из слов предложения, обращая внимание на порядок слов в предложении.

Задание 10. В пропуски поставьте подходящее по смыслу слово.

Задание 11. Прочитайте утверждения и скажите, согласны вы с ними или нет. И почему.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 30 Тема: «Виды спорта»

Цель работы: расширение словарного запаса, развитие диалогической речи.

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть: лексический материал по теме

Ход работы:

Задание 1. Рассмотрите картинку, ответьте на вопросы (устно)

Задание 2. Прочитайте текст. Озаглавьте его.

Задание 3. Прочитайте текст еще раз, ответьте на вопросы.

Задание 4. Прочитайте утверждения и скажите, согласны вы с ними или нет.

Задание 5. Вспомните, какие глаголы используются в английском языке, когда мы говорим про виды спорта.

Задание 6. Заполните таблицу следующими видами спорта. Решите, какие виды спорта употребляются со словами PLAY, GO и DO.

Задание 7. Прочитайте описания видов спорта и догадайтесь, про какой идёт речь.

Задание 8. Работа в парах. Заполните таблицу следующими видами спорта.

Задание 9. Соедините виды спорта и места, где занимаются данным видом спорта.

Задание 10. Дополните текст подходящим по смыслу словом из рамки.

Задание 11. В пропуски поставьте подходящий предлог.

Задание 12. Раскройте скобки, корректно образуя степень сравнения прилагательного.

Задание 13. Работа в парах. Задайте друг другу вопросы и дайте на них ответы по образцу.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 31

Тема: «Хобби подростков»

Цель работы: расширение словарного запаса

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: лексический материал по теме

Ход работы:

Задание 1. Ответьте на вопросы.

Задание 2. Прочитайте текст. Определите основную мысль данного текста.

Задание 3. Прочитайте текст еще раз, ответьте на вопросы.

Задание 4. Прочитайте утверждения и скажите, согласны вы с ними или нет.

Задание 5. Посмотрите на фото и скажите, что изображено на них, чем занимаются молодые люди.

Задание 6. Согласны ли вы с утверждениями или нет.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 33

Тема: « Мой выбор будущей профессии »

Цель работы: расширение словарного запаса

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: лексический материал по теме

Ход работы:

Задание 1. Прочитайте новые слова и выражения. Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь?

Задание 2. Прочитайте текст, разделите его на абзацы. Напишите заголовок к каждому абзацу.

Задание 3. Закончите предложения.

Задание 4. В пропуски поставьте подходящее по смыслу слово.

Задание 5. Выберите яркие аргументы каждого из героев.

Задание 6. Составьте текст про ваш выбор профессии, опираясь на шаблонные фразы.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 34

Тема: «Повелительное предложение»

Цель работы: расширение словарного запаса

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: грамматический материал по теме

Ход работы:

Задание 1. Задайте к данным предложениям вопросы, обращая внимание на видо-временные формы глагола.

Задание 2. Найдите к данным словам и выражениям антонимы.

Задание 3. Подберите к половине предложения подходящее по смыслу окончание.

Задание 4. Вспомните, что такое повелительные предложения. Как они образуются? В чем особенность данные предложений?

Задание 5. Прочитайте предложения и переведите их.

Задание 6. Переведите предложения на английский язык.

Задание 7. Прочитайте ситуации и дайте подходящий совет.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 35

Тема: «Предлоги места, движения»

Цель работы: научиться использовать предлоги, расширение словарного запаса

Оборудование: учебник, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Предлоги: to, up, into, across, towards, over, past; near, next to, behind, in front of
2. Лексический материал по теме.

Ход работы:

Задание 1. Вспомните, какие предлоги вы знаете. На какие группы они разделяются в английском языке?

Задание 2. Посмотрите на картинку и догадайтесь о переводе данных предлогов.

Задание 3. Прочитайте предложения и переведите их, обратив внимание на перевод предлогов.

Задание 4. В пропуски поставьте подходящий по смыслу предлог.

Задание 5. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Задание 6. Скажите, верны ли утверждения (по содержанию текста) или нет.

Задание 7. Ответьте на вопросы.

Контрольный вопрос: какие предлоги вы знаете и как они переводятся?

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 36

Тема: «Магазины. Модальные глаголы и их эквиваленты»

Цель работы: формировать грамматические навыки по теме «Модальные глаголы», развитие навыков устной речи

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 135 минут

Теоретическая часть: разобрать модальные глаголы и их эквиваленты, случаи употребления модальных глаголов в различных ситуациях.

Ход работы:

Задание 1. Вспомните что такое модальные глаголы. Какие модальные глаголы существуют? Как они переводятся?

Задание 2. Составьте предложения, используя слова *can* или *be able to*.

Задание 3. Соотнесите предложения на английском языке с их переводом.

Задание 4. Составьте предложения, используя модальные глаголы.

Задание 5. В пропуски поставьте нужный модальный глагол *can* или *could*.

Задание 6. Представьте ситуацию, что вас просят показать на карте дорогу от одного места до другого. Найдите путь, глядя на карту Лондона. Используйте модальный глагол *should/ought to*.

Задание 7. Измените предложения в вежливую просьбу, используя *can* или *could*.

Задание 8. Составьте предложения со словами *needn't*, используя слова ниже

Задание 9. Преобразуйте предложения с модальными глаголами в прошедшее время, начиная с данных слов. Используйте *could*, *had to*, *was to*, *was allowed to*.

Задание 10. Составьте вопросы из слов и дайте на них краткий или полный ответ.

Задание 11. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы.

Задание 12. Выберите подходящий модальный глагол в скобках.

Задание 13. Измените предложения, используя модальные глаголы.

Задание 14. Расставьте слова в предложениях с модальными глаголами по порядку.

Задание 15. Рассмотрите картинка и скажите, что можно делать, а что нельзя, используя модальные глаголы.

Контрольные вопросы:

1. Какие модальные глаголы вы изучили на уроках?
2. Какой модальный глагол имеет форму прошедшего времени?
3. Какие эквиваленты модальных глаголов вы знаете?

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 37

Тема: «Погода»

Цель работы: расширение словарного запаса

Оборудование: раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: лексический материал по теме

Ход работы:

Задание 1. Прочитайте и вспомните правила употребления неопределенных местоимений some/any и их производных.

Задание 2. Прочитайте предложения и переведите их.

Задание 3. Заполните пропуски необходимым неопределенным местоимением.

Задание 4. Прочитайте новые слова и выражения, попробуйте догадаться об их переводе.

Задание 5. Прочитайте диалог.

Задание 6. Работа в парах. Составьте диалог: как добраться до ближайшего метро/магазина/кинотеатра/ресторана (по образцу).

Контрольные вопросы: какие неопределенные местоимения вы знаете? Как они переводятся?

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 38

Тема: «Места в городе»

Цель работы: расширение словарного запаса

Оборудование: раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: лексический материал по теме

Ход работы:

Задание 1. Прочитайте и вспомните правила употребления неопределенных местоимений *some/any* и их производных.

Задание 2. Прочитайте предложения и переведите их.

Задание 3. Заполните пропуски необходимым неопределенным местоимением.

Задание 4. Прочитайте новые слова и выражения, попробуйте догадаться об их переводе.

Задание 5. Прочитайте диалог.

Задание 6. Работа в парах. Составьте диалог по образцу, используя лексический материал, данный ниже.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 39

Тема: «Городская и сельская местность»

Цель работы: развитие монологической речи

Оборудование: раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: лексический материал по теме

Ход работы:

Задание 1. Посмотрите на фото, сравните их. Что общего на них изображено? Чем отличаются?

Задание 2. Прочитайте тексты. Ответьте на вопросы.

Задание 3. Скажите, согласны ли вы с данными утверждениями? Почему?

Задание 4. Найдите окончания предложений в правой колонке.

Задание 5. Прочитайте диалог.

Задание 6. Ответьте на вопросы.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 40

Тема: «Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу»

Цель работы: развитие диалогической речи

Оборудование: раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: лексический материал по теме

Ход работы:

Задание 1. Прочитайте новые слова и выражения.

Задание 2. Прочитайте тексты. Ответьте на вопросы.

Задание 3. В пропуски поставьте подходящее по смыслу слово или выражение.

Задание 4. Найдите окончания предложений в правой колонке.

Задание 5. Прочитайте диалог.

Задание 6. Работа в парах. Составьте и разыграйте диалог (по образцу)

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 42

Тема: «Названия магазинов и покупок»

Цель работы: изучить новые лексические единицы по теме «Названия магазинов», развитие навыков чтения

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Вспомнить и разобрать новый лексический и грамматический материал по теме.
2. Научиться применять полученные знания в различных ситуациях общения

Ход работы:

Задание 1. Соедините название магазина с товарами, которые они продают.

Задание 2. В пропуски вставьте подходящие по смыслу слова, данные ниже.

Задание 3. Прочитайте текст и переведите.

Задание 4. Прочитайте утверждения. Скажите, правильны ли они или нет.

Задание 5. Вспомните правила употребления неопределенных местоимений some/any и их производных.

Задание 6. Заполните пропуски необходимым неопределенным местоимением

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 43

Тема: «Названия товаров и покупок»

Цель работы: изучить новые лексические единицы по теме «Названия товаров», развитие диалогической речи

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: Вспомнить и разобрать новый лексический и грамматический материал по теме.

Ход работы:

Задание 1. Соедините название товара и отдел, в котором они продаются.

Задание 2. В пропуски вставьте подходящие по смыслу слова, данные ниже.

Задание 3. Прочитайте текст и переведите.

Задание 4. Прочитайте утверждения. Скажите, правильны ли они или нет.

Задание 5. Найдите синонимы к выделенным словам.

Задание 6. Раскройте скобки, обращая внимание на видо-временную форму глагола.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 44

Тема: «Some/any. Неисчисляемые существительные»

Цель работы: научиться использовать неопределенные местоимения в устной и письменной речи, использование неисчисляемых существительных в письменной и устной речи

Оборудование: раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть: Неопределенные местоимения some/any. Неисчисляемые существительные (вещества, материалы; абстрактные существительные; погодные явления; ощущения, чувства, эмоции).

Ход работы:

Задание 1. Прочитайте и вспомните правила употребления неопределенных местоимений some/any и их производных.

Задание 2. Прочитайте предложения и переведите их.

Задание 3. Заполните пропуски необходимым неопределенным местоимением.

Задание 4. Прочитайте новые слова и выражения, попробуйте догадаться об их переводе.

Задание 5. Прочитайте диалог.

Задание 6. Вспомните правила образования множественного числа имен существительных. Как образуют мн.ч. неисчисляемые существительные? Какие категории неисчисляемых существительных вы помните?

Задание 7. Прочитайте предложения, переведите их, обращая внимание на перевод неопределенных местоимений.

Задание 8. В пропуски поставьте подходящее местоимение.

Задание 9. Найдите к словам антонимы.

Задание 10. Прочитайте вопросы и дайте на них ответы.

Контрольные вопросы: какие неопределенные местоимения вы знаете? Как они переводятся? Правила использования неопределенных местоимений в английском языке?

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 45

Тема: «Совершение покупок. Past Continuous»

Цель работы: распознавание и использование Past Continuous в письменной и устной речи

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть: вспомнить и разобрать новый лексический и грамматический материал по теме.

Ход работы:

Задание 1. Вспомните правила образования времени Past Continuous, случаи употребления данного грамматического времени.

Задание 2. Составьте предложения, используя слова в скобках. Поставьте глагол в нужную форму past simple or past continuous.

Задание 3. Представьте ситуацию: группа людей остановилась в отеле. Однажды сработала пожарная сигнализация. Используя слова в скобках, составьте предложения, говоря о том, что каждый делал в то время, когда произошла эта ситуация.

Задание 4. Соедините название товара и отдел, в котором они продаются.

Задание 5. В пропуски вставьте подходящие по смыслу слова, данные ниже.

Задание 6. Прочитайте утверждения. Скажите, правильны ли они или нет.

Задание 7. Найдите синонимы к выделенным словам.

Задание 8. Раскройте скобки, обращая внимание на видо-временную форму глагола.

Задание 9. Прочитайте рассказ о герое, заполните таблицу.

Задание 10. В пропуски поставьте подходящее по смыслу выражение из таблицы.

Контрольный вопрос: Как грамматически образуется Past Continuous? Перечислите случаи употребления. Как образуются отрицательные предложения?

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 46

Тема «Past Perfect»

Цель работы: распознавание и использование Past Perfect в письменной и устной речи

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: вспомнить и разобрать новый лексический и грамматический материал по теме.

Ход работы:

Задание 1. Вспомните правила образования времени Past Perfect, случаи употребления данного грамматического времени.

Задание 2. Прочитайте предложения и переведите их.

Задание 3. Составьте предложения, используя слова в скобках. Поставьте глагол в нужную форму past continuous or past perfect.

Задание 3. В пропуски вставьте подходящие по смыслу слова, данные ниже.

Задание 4. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Задание 5. Прочитайте утверждения. Скажите, правильны ли они или нет.

Задание 6. Найдите синонимы к выделенным словам.

Задание 7. Раскройте скобки, обращая внимание на видо-временную форму глагола.

Контрольный вопрос: Как грамматически образуется Past Perfect? Перечислите случаи употребления. Как образуются отрицательные предложения?

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 47

Тема: «Чтение и перевод текста профессиональной направленности»

Цель работы: развитие навыка чтения

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть: лексический материал по теме.

Ход работы:

Задание 1. Вспомните правила употребления неопределенных местоимений *some/any* и их производных.

Задание 2. В пропуски поставьте подходящее неопределённое местоимение.

Задание 3. Прочитайте текст и переведите. Ответьте на вопросы.

Задание 4. Прочитайте утверждения. Скажите, правильны ли они или нет.

Задание 5. Заполните таблицу, используя информацию из текста.

Задание 6. Подберите к выделенным словам синонимы.

Задание 7. В пропуски поставьте подходящее по смыслу слово.

Задание 8. Посмотрите на фото. Как выдумаете, о чем будет данный текст?

Задание 9. Прочитайте текст. Переведите выделенные выражения.

Задание 10. Озаглавьте данный текст.

Задание 11. Скажите, верны ли следующие утверждения ли нет.

Задание 12. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

Задание 13. В пропуски поставьте подходящее по смыслу слово.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 48

Тема: «Способы приготовления пищи»

Цель работы: расширение словарного запаса по теме

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть: лексический материал по теме

Ход работы:

Задание 1. Распределите названия продуктов по следующим категориям.

Задание 2. Посмотрите на картинку и скажите, верно ли утверждение или нет.

Задание 3. Прочитайте текст.

Задание 4. Сопоставьте подчеркнутые слова из текста с их синонимами.

Задание 5. Заполните пропуски подчеркнутыми словами из текста.

Задание 6. Заполните пропуски в предложениях словами из списка

Задание 7. Соотнесите идиомы и их значения.

Задание 8. Ответьте на вопросы.

Задание 9. В пропуски поставьте подходящее по смыслу слово, данное ниже.

Задание 10. Прочитайте истории героев и ответьте на вопросы.

Задание 11. Раскройте скобки, обращая внимание на видо-временную форму глагола.

Контрольный вопрос: Перечислите способы приготовления пищи.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 49

Тема: « Еда полезная и вредная. Will/to be going to»

Цель работы: расширение словарного запаса, развитие монологической речи.

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Разобрать способы образования будущего времени и их исключения

Ход работы:

Задание 1. Вспомните, какие способы приготовления пищи существуют.

Задание 2. Назовите продукт по описанию.

Задание 3. Вы согласны с данной пословицей? Почему?

Задание 4. Распределите выражения по столбикам: полезная еда/вредная еда.

Задание 5. Найдите определения к словам.

Задание 6. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Задание 7. Вспомните и назовите пословицы про еду на английском языке.

Задание 8. Посмотрите на картинку. Исправьте неверные предложения.

Задание 9. Прочитайте текст и заполните таблицу.

Задание 10. Согласны ли вы со следующими утверждениями?

Задание 11. Прочитайте диалог. Составьте и разыграйте диалог.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 50

Тема: «Здоровое питание в моей профессии»

Цель работы: расширение словарного запаса

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: лексический материал по теме

Ход работы:

Задание 1. Вспомните, какие способы приготовления пищи существуют.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Задание 3. Прочитайте утверждения и скажите, согласны вы с ними или нет.

Задание 4. Найдите окончания предложений в правой колонке.

Задание 5. Подберите к словам синонимы.

Задание 6. Составьте рассказ про важность правильного питания в вашей профессии.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 51

Тема: «Традиции питания. В кафе. В ресторане»

Цель работы: расширение словарного запаса, развитие диалогической речи.

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: лексический материал по теме

Ход работы:

Задание 1. Вспомните, какие способы приготовления пищи существуют.

Задание 2. Посмотрите на картинку и скажите, какие продукты полезные для здоровья, а какие нет.

Задание 3. Прочитайте текст. Скажите, верны утверждения по содержанию текста или нет.

Задание 4. Выпишите из текста традиции питания.

Задание 5. Прочитайте диалог.

Задание 6. Прочитайте диалог еще раз и в пропуски поставьте необходимое слово из таблицы.

Задание 7. Работа в парах. Составьте диалог и разыграйте его.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 52

Тема: «Болезни и лечение»

Цель работы: расширение словарного запаса, развитие навыка говорения, чтения

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть: повторить и изучить новый лексический материал по теме.

Ход работы:

Задание 1. Посмотрите на фото и догадайтесь, о чем пойдет речь в тексте.

Задание 2. Прочитайте и переведите слова на русский язык.

Задание 3. Прочитайте текст и переведите.

Задание 4. Прочитайте вопросы и подумайте, кто может задавать эти вопросы: доктор или пациент?

Задание 5. Найдите русские эквиваленты словам, которые выражают симптомы болезней. Запишите их в тетради.

Задание 6. Найдите русские эквиваленты словам, которые обозначают болезни.

Задание 7. Найдите лишнее слово.

Задание 8. Определите по картинке, какие болезни изображены.

Задание 9. Работа в парах. Прочитайте диалог. Ответьте на вопросы.

Задание 10. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами из рамки.

Задание 11. Найдите ответы в правой колонке к вопросам из левой колонки.

Задание 12. Подумайте, какие заболевания могут помешать работать по выбранной вами профессии, аргументируйте свой ответ.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 53

Тема: «Посещение врача»

Цель работы: расширение словарного запаса, развитие навыка диалогической речи

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть: повторить и изучить новый лексический материал по теме.

Ход работы:

Задание 1. Вспомните названия болезней и симптомов, изученных на прошлых уроках.

Задание 2. В пропуски поставьте подходящее по смыслу слово или выражение.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

Задание 4. Прочитайте диалоги по ролям.

Задание 5. Прочитайте вопросы и подумайте, кто может задавать эти вопросы: доктор или пациент?

Задание 6. Найдите русские эквиваленты словам, которые выражают симптомы болезней. Запишите их в тетради.

Задание 7. Найдите лишнее слово.

Задание 8. Работа в парах. Прочитайте симптомы больного и дайте рекомендации по их лечению.

Задание 9. Прочитайте назначения врачей и скажите, согласны ли вы с ними или нет. Почему.

Задание 10. Работа в парах. Прочитайте диалог. Ответьте на вопросы.

Задание 11. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени, обращая внимание на маркеры времени.

Задание 12. В пропуски поставьте подходящее по смыслу слово.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 54

Тема: «Здоровый образ жизни»

Цель работы: расширение словарного запаса, развитие навыка чтения

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть: повторить и изучить новый лексический материал по теме.

Ход работы:

Задание 1. Вспомните названия болезней и симптомов, изученных на прошлых уроках.

Задание 2. В пропуски поставьте подходящее по смыслу слово или выражение.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

Задание 4. Заполните кластер по ЗОЖ.

Задание 5. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Задание 6. Прочитайте утверждения и скажите, верны они или нет.

Задание 7. Найдите в тексте подтверждения своих ответов.

Задание 8. Заполните таблицу, используя информацию из текста.

Задание 9. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

Задание 10. В пропуски поставьте подходящее по смыслу слово.

Задание 11. Вернитесь к кластеру и дополните его новой информацией.

Задание 12. Прочитайте вопросы и ответьте на них.

Контрольный вопрос: что относится к здоровому образу жизни?

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 55

Тема: «Влияние профессии на здоровье»

Цель работы: расширение словарного запаса, развитие навыка чтения

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Разобрать новый лексический материал по теме
2. Практика чтения

Ход работы:

Задание 1. В учебнике: Рассмотрите картинку, ответьте на вопросы (устно)

Задание 2. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы

Задание 3. Прочитать текст еще раз, ответить на вопросы

Задание 4. Соединить проблемы со здоровьем с жалобами людей

Задание 5. Вставить недостающие фразы в диалог.

Ответить на вопрос: What's Susan's problem?

Задание 6. Рассмотреть способы выражения согласия/несогласия, способ совета.

Используя данные фразы составить диалог в паре согласно ситуации.

Задание 7. Прочитать текст.

Задание 8. Ответить на вопросы

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 56

Тема: «Подготовка в контрольной работе»

Цель работы: повторение изученных грамматических и лексических единиц

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: грамматический материал: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Some/any, неисчисляемые существительные, пассивный залог, модальные глаголы.

Ход работы:

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

Задание 2. Перефразируйте данные предложения в пассивный залог.

Задание 3. Определите, какое действие произошло раньше. Объедините два предложения в одно, не меняя части местами. Используйте BEFORE.

Задание 4. Составьте предложения, используя слова в скобках. Поставьте глагол в нужную форму past simple or past continuous.

Задание 5. Вставить недостающие фразы в диалог.

Задание 6. Заполните пропуски необходимым неопределенным местоимением

Задание 7. В пропуски вставьте подходящие по смыслу слова, данные ниже.

Задание 8. В пропуски поставьте подходящий по смыслу модальный глагол.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 59

Тема: «Географическое положение, климат, население»

Цель работы: расширение словарного запаса, развитие навыков чтения

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: лексический материал по теме

Ход работы:

Задание 1. Запишите слова и выучите их.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Задание 3. Прочитайте и переведите текст.

Задание 4. Прочитайте утверждения и скажите, верны они или нет по содержанию текста.

Задание 5. Найдите в тексте английские эквиваленты к следующим словам

Задание 6. Заполните таблицу, используя информацию из текста.

Задание 7. Ответьте на вопросы.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 60

Тема: «Политическое и экономическое устройство»

Цель работы: расширение словарного запаса

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: Лексический материал по теме

Ход работы:

Задание 1. Ответьте на вопросы.

Задание 2. Раскройте скобки, употребив глаголы в нужной форме.

Задание 3. Соедините начало и конец предложений, не забыв использовать союз *if*.

Задание 4. Прочитайте текст, озаглавьте каждый абзац.

Задание 5. Прочитайте текст еще раз и заполните таблицу по образцу.

Задание 6. Скажите, верны утверждения или нет.

Задание 7. Ответьте на вопросы.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 61

Тема: «Русские традиции»

Цель работы: ознакомиться с новыми лексическими единицами по теме,

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: лексический материал по теме

Ход работы:

Задание 1. Прочитайте и переведите текст.

Задание 2. Переведите словосочетания на русский язык.

Задание 3. Заполните пропуски подходящим по смыслу словом.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

Задание 5. Какие из перечисленных традиций вам ближе всего и почему?

Задание 6. В пропуски поставьте подходящее по смыслу слово или выражение.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 62

Тема: «Путешествия по России»

Цель работы: ознакомиться с новыми лексическими единицами по теме, использовать их в устной и письменной речи

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

Ход работы:

Задание 1. Ответьте на вопросы.

Задание 2. Переведите словосочетания на русский язык.

Задание 3. Прочитайте и переведите текст.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

Задание 5. Посмотрите на фотографии и скажите, в каких городах они находятся.

Задание 6. Найдите синонимы к выделенным словам.

Задание 7. В пропуски поставьте подходящее по смыслу выражение.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 63

Тема: «Технический прогресс. Достижения науки».

Цель работы: комплексное формирование лексико-грамматических навыков в рамках темы

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: разбор нового лексического материала

Ход работы

Задание 1. Ответьте на вопросы.

Задание 2. Изучите новые слова, выпишите их.

Задание 3. Прочитайте текст и выполните задания.

Задание 4. Выберите наиболее подходящие ответы к вопросам.

Задание 5. Соедините слова, чтобы получить выражения. Составьте свои предложения с этими выражениями.

Задание 6. Прочитайте об изобретениях и назовите их научных авторов.

Задание 7. Работа в парах. Подумайте и запишите все за и против развития технического прогресса.

Контрольный вопрос: Что дал людям технический прогресс?

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 64

Тема: «Космические технологии»

Цель работы: ознакомление с новыми лексическими единицами, научиться выделять основную информацию из текста

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: новые лексические единицы по теме

Ход работы

Задание 1. Изучите новые слова, выпишите их.

Задание 2. Прочитайте текст и выполните задания.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

Задание 4. Найдите русские эквиваленты.

Задание 5. Просмотреть выделенные выражения, выписать их в словарь. В пропуски вставить эти слова.

Задание 6. Заполните предложения, используя данные слова.

Задание 7. Соедините слова, чтобы получить выражения. Составьте свои предложения с этими выражениями.

Контрольный вопрос: какие новые слова вы сегодня изучили?

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 65

Тема: «Современные технологии на производстве».

Цель работы: научиться выделять основную информацию из текста

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: развитие навыков поискового чтения и работа по тексту

Ход работы

Задание 1. Прочитайте текст и переведите.

Задание 2. Переведите слова, выделенные жирным шрифтом. Составьте свои предложения с этими словами.

Задание 3. Посмотрите на картинку. Прочитайте о проблемах, которые могут возникнуть с предметами. Найдите соответствия.

Задание 4. прочитайте фразы из диалога. Подумайте, где, в каком месте этот диалог может происходить. Заполните пропуски в диалоге недостающими фразами.

Задание 5. Прочитайте и переведите текст. Выполните задания.

Задание 6. Найдите английские эквиваленты и выпишите их с переводом.

Задание 7. Ответить на вопросы

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 66

Тема: «Технологии в профессиональной деятельности».

Цель работы: научиться выделять основную информацию из текста

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: лексический материал по теме

Ход работы

Задание 1. Прочитайте текст и переведите.

Задание 2. Переведите слова, выделенные жирным шрифтом. Составьте свои предложения с этими словами.

Задание 3. Найдите к выделенным словам синонимы.

Задание 4. Заполните таблицу информацией из текста.

Задание 5. Прочитайте утверждения и скажите, согласны вы с ними или нет. Почему.

Задание 6. Найдите английские эквиваленты к словам и выпишите их с переводом.

Задание 7. Ответить на вопросы.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 67

Тема: «Глобальные экологические проблемы».

Цель работы: научиться понимать основное содержание текста

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: лексический материал по теме

Ход работы

Задание 1. Посмотрите на картинки (А-С). Скажите, какие способы загрязнения представлены перед вами?

Задание 2. Посмотрите на название и заголовки в тексте. О чем текст?

Задание 3. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Задание 4. В пропуски поставьте подходящее по смыслу слово или выражение.

Задание 5. Скажите, почему мы должны беречь пресную воду. Назовите 2 причины.

Задание 6. Выпишите слова, выделенные в тексте жирным шрифтом. Найдите их перевод.

Задание 7. Согласны ли вы со следующими утверждениями?

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 68

Тема: «Альтернативные способы получения энергии»

Цель работы: научиться понимать основное содержание текста

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: лексический материал по теме

Ход работы

Задание 1. Посмотрите на круговую диаграмму. Какие источники энергии мир использует в большинстве, чтобы произвести электричество?

Задание 2. Посмотрите на картинки, название и подписи к картинкам. Подумайте о двух вопросах, которые Вы хотели бы задать об альтернативной энергии. Прочитайте текст и посмотрите, можете ли Вы ответить на них. Что еще Вы узнали из текста?

Задание 3. Прочитайте текст еще раз и заполните пропуски (1-10) правильным словом, сформированным из слов в скобках.

Задание 4. Найдите синонимы к словам в левом колонке

Задание 5. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

Контрольный вопрос: назовите альтернативные способы получения энергии.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 69

Тема: «Переработка мусора»

Цель работы: научиться понимать полное содержание текста

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: лексический материал по теме

Ход работы

Задание 1. Посмотрите на круговую диаграмму. Из чего состоит мусор? Что из этого вы переработаете?

Задание 2. Прочитайте текст и заполните пробелы, образовав нужные слова из слов в скобках.

Задание 3. Объясните значение слов, выделенных жирным шрифтом. Используйте словари. Выпишите эти слова и выражения с переводом

Задание 4. Соотнесите слова под цифрами со словами под буквами, чтобы получились употребляющиеся сочетания:

Задание 5. На основе текста составьте двухминутный рассказ о важности переработки отходов. В разговоре:

- объясните, что этот логотип означает,
- расскажите, как происходит переработка,
- убедите вашу аудиторию покупать продукты переработки. Сделайте это письменно.

Контрольный вопрос: почему так важно для нашей экологии переработка мусора?

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 70

Тема: «Загрязнение воды»

Цель работы: научиться понимать полное содержание текста

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: лексический материал по теме

Ход работы

Задание 1. Прочитайте и переведите текст в учебнике

Задание 2. Ответьте на вопросы. Затем объясните значение слов в тексте, которые выделены жирным курсивом. Выпишите эти слова с переводом.

Задание 3. Найдите русские эквиваленты к словам.

Задание 4. Употребите правильную форму глагола в предложениях ниже.

Задание 5. Выбрать правильный ответ.

Задание 6. Ответьте на вопросы.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 72

Тема: «Известные ученые и их открытия»

Цель работы: комплексное формирование лексико-грамматических навыков в рамках изученной темы

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: новые лексические единицы по теме

Ход работы

Задание 1. Прочитайте пословицу, скажите, как вы ее понимаете.

Задание 2. Посмотрите на фотографии людей, назовите их фамилии. Чем они знамениты?

Задание 3. Прочитайте утверждения и скажите, верны они или нет.

Задание 4. Прочитайте текст. И еще раз скажите, верны ли утверждения или нет.

Задание 5. К данным словам подберите синонимы.

Задание 6. Заполните таблицу.

Задание 7. Работа в парах. Разгадать кроссворд.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 73

Тема: « Русские ученые. Их открытия»

Цель работы: знакомство с жизнью и достижениями великих русских ученых; совершенствование лексических навыков по изученной теме, развитие умений чтения

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: лексический материал по теме

Ход работы

Задание 1. Посмотрите на доску, прочитайте слово и предположите, о чем сегодня мы с вами поговорим.

Задание 2. Ответьте на мои вопросы.

Задание 3. Прочитайте текст и заполните таблицу информацией из текста.

Задание 4. Скажите, верны ли утверждения или нет (по содержанию текста)

Задание 5. Посмотрите презентацию и сделайте краткие записи про великих русских ученых. Заполните кластер.

Задание 6. В пропуски вставьте подходящее по смыслу слово.

Контрольный вопрос: назовите русских ученых и их достижения.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 74

Тема: «Нобелевские лауреаты»

Цель работы: знакомство с учеными Нобелевскими лауреатами; совершенствование лексических навыков по изученной теме

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: лексический материал по теме

Ход работы

Задание 1. Посмотрите на фото. Предположите, о чем сегодня пойдет речь.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Задание 3. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Задание 4. Скажите, верны ли утверждения или нет (по содержанию текста)

Задание 5. Заполните таблицу информацией из текста.

Задание 6. В пропуски вставьте подходящее по смыслу слово.

Контрольный вопрос: назовите нобелевских лауреатов и их научные достижения.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 75

Тема: «Машины и механизмы».

Цель работы: развитие навыков монологической речи, применение изученного лексико-грамматического материала

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Лексические единицы по теме
2. Грамматика: Past Simple, Present Perfect

Ход работы

Задание 1. Посмотрите на доску и вспомните лексические единицы по предыдущей теме.

Задание 2. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний

Задание 3. Составьте из слов предложения.

Задание 4. Прочитайте новые слова и выражения.

Задание 5. Найдите к этим словам синонимы (даны в банке слов)

Задание 6. Посмотрите на картинки и назовите данные инструменты на русском языке.

Задание 7. Запишите названия инструментов в тетради.

Задание 8. По описанию догадайтесь, про какой инструмент идет речь.

Задание 9. Прочитайте текст и выполните следующие за ним упражнения.

Задание 10. Найдите соответствующие ответы на вопросы.

Задание 11. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания:

Задание 12. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний.

Задание 13. Прочтите текст и выполните следующие за ним упражнения.

Задание 14. Расположите следующие выражения в том порядке, как о них рассказывается в тексте.

Задание 15. Подберите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы.

Задание 16. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания.

Задание 17. Прочитайте текст и заполните таблицу, данную ниже, информацией из текста.

Задание 18. Правильные ли инструменты выбраны для работы? Если нет, то объясните причины.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 76

Тема: «Промышленное оборудование»

Цель работы: формирование знаний о видах промышленного оборудования. Совершенствование лексических навыков по тем

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: лексические единицы по теме

Ход работы

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужной форме.

Задание 2. Выберите подходящее слово из скобок..

Задание 3. Прочитайте текст. Озаглавьте каждый абзац.

Задание 4. Найдите ответы из левой колонки к вопросам из правой колонки.

Задание 5. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

Задание 6. Прочитайте текст еще раз и ответьте на вопросы.

Задание 7. Скажите, согласны ли вы со следующими утверждениями или нет, используя опорные фразы.

Задание 8. Прочитайте диалог и переведите его.

Задание 9. Прочитайте утверждения и скажите – верны они или нет (по содержанию диалога).

Контрольный вопрос: назовите классификацию (основную) промышленного оборудования.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 77

Тема: «Основы технического перевода»

Цель работы: изучить основы технического перевода

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть: специальные термины; роль контекста при переводе; особенности грамматической структуры научно-технических текстов, абсолютные конструкции; четыре ступени перевода.

Ход работы

Задание 1. Ответьте на вопросы.

- Задание 2. Прочитайте информацию о трудностях технического перевода.
 Задание 3. Прочитайте и переведите письменно текст, используя словари.
 Задание 4. Переведите на русский язык встречающиеся в тексте интернациональные слова
 Задание 5. Выберите правильный перевод предложений.
 Задание 6. Закончите предложения.
 Задание 7. В пропуски поставьте подходящее по смыслу слово или выражение.
 Задание 8. Прочтите текст и выполните следующие за ним упражнения.
 Задание 9. Подберите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы.
 Задание 10. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 78

Тема: «Математические действия»

Цель работы: изучить математические действия, применять их в устной и письменной речи.

Оборудование: раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: Addition Add Plus; Subtraction Subtract Minus; Multiplication Multiply by Times; Division Divide by Divided by; Equality.

Ход работы:

Задание 1. Посмотрите на примеры. Вы можете их прочитать? Какие трудности имеются?

Задание 2. Прочитайте информацию о математических действиях.

Задание 3. Соедините число и его запись словом.

Задание 4. Сделайте записи в телефонной книжке на английском языке по образцу.

Задание 5. Прочитайте примеры на английском языке.

Задание 6. Соедините пример с правильным его ответом.

Задание 7. Прочитайте историю и ответьте потом на вопрос.

Контрольный вопрос: назовите основные математические действия.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 79

Тема: «Специфика работы по специальности»

Цель работы: ознакомление со спецификой работы по специальности организация перевозок и управление на транспорте (профессии в области, обязанности)

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть: лексические единицы по теме

Ход работы

Задание 1. Посмотрите на фотографии и скажите, кто на них изображен. Где они находятся? Чем занимаются.

Задание 2. Перечислите профессии, связанные с управлением на транспорте.

Задание 3. Посмотрите на доску и назовите эти профессии на английском языке.

Задание 4. Посмотрите презентацию и сделайте краткий конспект по основным важным вопросам.

Задание 5. Работа в парах. Распределите занятия (должностные обязанности) людей по их профессиям.

Задание 6. Прочитайте утверждения и скажите – согласны вы с ними или нет. Почему.

Контрольный вопрос: назовите основные должностные обязанности специалиста, занимающегося организацией перевозок.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью	4	хорошо

преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы		
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 80

Тема: «Инструменты. Материалы».

Цель работы: изучить названия инструментов, материалов, использовать эти лексические единицы в письменной и устной речи.

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть: лексические единицы по теме

Ход работы

Задание 1. Прочитайте новые слова и выражения.

Задание 2. Посмотрите на фото и назовите инструменты, которые изображены.

Задание 3. Объясните функцию данных инструментов (по образцу)

Задание 4. Найдите русские эквиваленты к словам и выражениям.

Задание 5. Скажите, правильно ли выбраны инструменты для выполнения работы.

Задание 6. Прочитайте и переведите текст про материалы, которые используются в автомобильном производстве.

Задание 7. Заполните таблицу, используя информацию из текста.

Задание 8. В пропуски поставьте подходящее по смыслу слово.

Задание 9. Соедините слова с их определениями.

Задание 10. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы.

Задание 11. Прочитайте утверждения и скажите, согласны вы с ними или нет.

Контрольный вопрос:

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно

Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно
---------------------------------	---	---------------------

Практическое занятие № 81

Тема: «Техника безопасности на рабочем месте»

Цель работы: изучить правила ТБ на рабочем месте

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть: лексические единицы по теме

Ход работы

Задание 1. Прочитайте новые слова и выражения.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Задание 4. Посмотрите на условные знаки и скажите, что они означают.

Задание 5. Посмотрите на средства индивидуальной защиты, закончите предложения, используя эти слова.

Задание 6. Соедините условные знаки с их определениями.

Задание 7. Выберите правильный вариант ответа.

Задание 8. Соедините слова с их определениями.

Задание 9. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы.

Задание 10. Прочитайте утверждения и скажите, согласны вы с ними или нет.

Контрольный вопрос: назовите основные правила безопасности.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 82

Тема: «Подготовка к зачету»

Цель работы: повторение изученного лексико-грамматического материала

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

Группа времен Simple (Present, Past, Future) . Группа времен Continuous (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Модальные глаголы и их эквиваленты (can, may, must, have to, be able to, ought to, should, need). Группа времен Perfect (Present, Past). Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Предлоги. Пассивный залог. Числительные: количественные, порядковые.

Лексические единицы по темам: Путешествия. Окружающая среда.

Задание 1. Вспомните модальные глаголы.

Задание 2. Вставьте подходящий модальный глагол (can / may)

Задание 3. Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

Задание 4. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы.

Задание 5. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания.

Задание 6. Найдите английские эквиваленты к русским словосочетаниям слева

Задание 7. Объедините два предложения в одно, используя причастие I.

Задание 8. Найдите определения описаний к понятиям.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно