

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

\_\_\_\_\_ / ..... /

Протокол №\_10\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_16\_\_» \_\_06\_\_ 2021 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ И  
ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

<i>Профессия</i>	<i>23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</i>
<i>Дисциплина</i>	<i>ОП.04 Безопасность жизнедеятельности</i>

*ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ППКРС*

*СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ*

2021-2022 г.

Сборник методических указаний к лабораторным работам практическим занятиям по дисциплине «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО), рабочей программы «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности » и предназначен для обучающихся по специальности 23.01.03 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий: 23.00.00 Техника и технологии на транспорте, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**Составитель:**

Кочетов Сергей Викторович, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии «Машиностроение и технологии материалов» СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Перечень лабораторных работ и практических занятий.....	5
3. Подготовка и порядок проведения лабораторных работ и практических занятий.....	6
4. Информационное обеспечение обучения.....	7
5. Практические работы.....	9

## 1. Пояснительная записка

Настоящие методические рекомендации предназначены для обучающихся в качестве практического пособия при выполнении лабораторных и практических занятий по программе учебной дисциплины «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик

В соответствии с учебным планом, на изучение учебной дисциплины «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» отводится 36 часа, из них на проведение практических занятий – 10 часов, что составляет 10 практических работ.

Цель данных методических указаний:

- оказание помощи студентам в выполнении лабораторных работ/ практических работ по дисциплине «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности».
- способствовать освоению профессиональных и общих компетенций:
  - ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
  - ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
  - ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
  - ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
  - ПК 2.1. Управлять автомобилями категории «В» и «С».
  - ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
  - ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
  - ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
  - ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
  - ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
  - ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
  - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
  - ОК 3. Анализировать текущую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
  - ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные

- технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
  - ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Практические работы проводятся с целью систематизации и углубления знаний, полученных при изучении дисциплины «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности», практическая отработка обучающимися навыков, которые будут использовать в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях. В результате выполнения практических работ по дисциплине «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны:

- знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
- уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
  - владеть практическими навыками
- использования первичных средств пожаротушения;
- использования приборов радиационного и химического контроля;
- владения индивидуальными средствами защиты органов дыхания;
- обращения и применения стрелкового оружия:
- оказания первой помощи при остановке дыхания и сердца, различных кровотечениях, травмах конечностей.

### Критерии оценки практических занятий:

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	Балл(отметка)	Вербальный аналог
Работа выполнена самостоятельно, в установленное время, без ошибок.	5	отлично
Работа выполнена самостоятельно, в установленное время, допущены ошибки снижающие оценку на 1 балл	4	хорошо
Работа выполнена самостоятельно, с нарушением временных норм, допущены ошибки снижающие оценку на 1 балл	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена, выполнена с нарушением временных норм, допущены ошибки снижающие оценку до неудовлетворительной.	2	неудовлетворительно

## 2. Перечень практических занятий

Наименование разделов и тем	№	Тема лабораторных работ/практических работ	Кол-во часов
<b>Раздел 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.</b>			
Тема 4.3. Характеристика ЧС техногенного характера.	1	Первичные средства пожаротушения. Правила использования огнетушителей	1

<b>Раздел 5. Оружие массового поражения и способы защиты населения</b>			
Тема 5.1. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них.	2	Приборы радиационного контроля. Бытовые дозиметры.	1
	3	Приборы химической разведки. Устройство и принцип действия ВПХР. Определение ОВ в воздухе.	1
Тема 8.3. Права и обязанности военнослужащих	4	Уголовная ответственность за преступления против военной службы.	1
<b>Раздел 9. Основные виды вооружения и военной техники</b>			
Тема 9.1. Современное стрелковое оружие.	5	Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата.	1
	6	Выполнение стрельб из АК-74 в электронном тире.	1
	7	Выполнение стрельб из ПМ в электронном тире.	1
<b>Раздел 10. Основы первой помощи.</b>			
<b>Раздел 10. Основы первой помощи.</b> Тема 10.1. Общие правила оказания первой помощи	8	Отработка приемов СЛР на манекене.	1
	9	Тренировка в наложении жгута при артериальном кровотечении.	1
	10	Тренировка в наложении фиксирующих шин.	1
<b>Итого</b>			<b>10</b>

## **2. Подготовка и порядок проведения практических занятий**

Подготовка к проведению практических работ включает подготовку преподавателя, обучающихся и помещения учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности»

Подготовка преподавателя состоит из анализа форм и методов проведения данной работы и подготовки заданий для обучающихся.

Подготовка обучающихся заключается в предварительном повторении теоретического материала и содержания предыдущих лабораторных и практических работ.

В подготовку кабинета « Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности » входит проверка рабочих мест, оборудования, наглядных пособий, макетов, манекенов и расходных материалов согласно специфики работы.

До начала работы обучающиеся должны ознакомиться с описанием практического занятия, устройством используемого на занятии оборудования, правилами его применения. Запрещается разбирать оборудование и использовать его не по назначению.

Затем преподаватель проводит краткий инструктаж и пояснение теоретических моментов практической работы.

По окончании практической работы преподаватель оценивает работу обучающихся в соответствии с критериями оценивания.

#### **4. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 6-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 176 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. А. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2013, - 144с.

2. Смирнов А.Т., Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова/ Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ российская академия наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд., 2011. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности - [http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)
2. Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>



3. Правовые основы - <http://revolution.allbest.ru/war/00166144>  
Основы безопасности жизнедеятельности,  
Информационно-методическое издание для преподавателей -  
<http://www.school-obz.org/>
4. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
5. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
6. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
7. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
8. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
9. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
10. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
11. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
12. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
13. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
14. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
15. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
16. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
17. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

## 5. Практические занятия

### Практическое занятие № 1








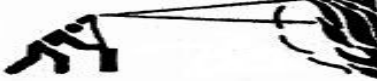



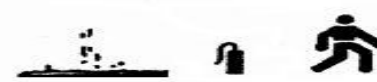

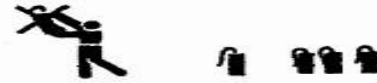
Тема «Правила использования первичных средств пожаротушения. »

**Цель работы:** отработать навыки обращения с первичными средствами пожаротушения.

**Оборудование:** огнетушитель пенный ОП-5, огнетушитель углекислотный ОУ-5.

**Время выполнения:** 45 мин.

**Теоретическая часть:**

	ПРАВИЛЬНО	НЕПРАВИЛЬНО
Тушить с неветренной стороны		
На ровной поверхности тушение начинать с передней стороны!		
Жидкие вещества тушить сверху вниз!		
Горящую стену тушить снизу вверх!		
При наличии нескольких огнетушителей применять все одновременно!		
Следите, чтобы горение не возобновлялось		
После использования огнетушителя отвезти на заполнение		

**Задание:** потушить очаг возгорания при помощи огнетушителя ОП-5 и ОУ-5

**Ход работы:**

1. Изучение принципиального устройства огнетушителей
2. Использование огнетушителей для тушения различных горючих материалов и оборудования.

## СРАВНЕНИЕ ОГNETУШИТЕЛЕЙ

КЛАСС ПОЖАРА	ТИП ОГNETУШИТЕЛЯ					
	ВОДНЫЕ (ОВ)	ВОЗДУШНО-ПЕННЫЕ (ОВП)	ВОЗДУШНО-ЭМУЛЬСИОННЫЕ (ОВЭ)	ПОРОШКОВЫЕ ЗАКАЧНЫЕ (ОП)	УГЛЕКИСЛОТНЫЕ (ОУ)	ПОРОШКОВЫЙ СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЧНОЙ (ОПС)
ТВЕРДЫЕ (ДЕРЕВО, БУМАГА)	+	+	+	+	-	-
ГОРЮЧИЕ ЖИДКОСТИ	+	+	+	+	+	-
ГОРЮЧИЕ ГАЗЫ	-	-	+	+	+	-
ЭЛЕКТРО-ОБОРУДОВАНИЕ	+	-	+	+	+	-
ЖИРЫ И МАСЛА	+	+	+	+	+	-
МЕТАЛЛЫ	-	-	-	-	-	+

3. Практическое тушение очага возгорания огнетушителями ОП-5 и ОУ-5.

**Вывод:** В ходе занятия изучено устройство огнетушителей, отработаны навыки тушения очага возгорания при помощи огнетушителей ОП-5 и ОУ-5.

### Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Контрольные вопросы

1. Каким огнетушителем можно тушить электроустановки до 1000 вольт?
2. Каким огнетушителем можно тушить разливы ГСМ?

## Практическое занятие №2

**Тема** «Приборы радиационного контроля. Бытовые дозиметры»

**Цель работы:** изучить принцип действия приборов радиационной разведки и бытовых дозиметров.

**Оборудование:** Бытовые дозиметры, схема прибора ДП-5В

**Время выполнения:**45 мин.

**Теоретическая часть** Назначение, тактико-технические данные, устройство и принцип работы приборов радиационной разведки.

Воспринимаемыми устройствами дозиметрических приборов являются ионизационные камеры и газоразрядные счетчики.

Структурная схема устройства дозиметрических приборов.

Газоразрядный счетчик с металлическим корпусом.

- корпус счетчика(катод)

- нить счетчика (анод)

- выводы

- изоляторы.

Измеритель мощности ДП-5В предназначен для измерения уровней гамма-радиации и радиоактивной зараженности различных предметов по гамма-излучению.

**Задание:** изучить назначение, тактико-технические данные, устройство и принцип работы приборов радиационной разведки.

### Ход работы

1. Структурная схема устройства дозиметрических приборов.
2. Воспринимающие устройства дозиметрических приборов.
3. Порядок включения и подготовки к работе.
4. Замер дозы облучения бытовыми дозиметрами.

**Вывод:** В ходе занятия отработаны навыки использования бытовых дозиметров для измерения дозы облучения.

### Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

**Контрольные вопросы** (их содержание должно напрямую касаться выполняемой работы, могут быть конкретными по каждому этапу, либо общими по всей работе)

1. Как подготовить к работе приборы ДП-22В
2. Как проводится измерение дозы облучения?

### Практическое занятие №3

**Тема:** «Приборы химической разведки. Устройство и принцип действия ВПХР. Определение ОВ в воздухе».

**Цель занятия:** изучить устройство ВПХР, ознакомиться с порядком определения ОВ в воздухе.

**Оборудование:** Войсковой прибор химической разведки ВПХР- 2шт. Индикаторные трубки для определения ОВ.

**Время выполнения:** 45 мин.

**Теоретическая часть:** Назначение, тактико-технические данные, принцип работы прибора химической разведки

**Задание:** определить отсутствие ОВ в воздухе.

**Ход занятия:**

1. Устройство ВПХР.

2. Виды трубок для определения ОВ.
3. Подготовка прибора к работе.
4. Определение ОВ в воздухе.

**Вывод:** На занятии изучено устройство прибора химической разведки ВПХР, отработаны навыки определения ОВ в воздухе.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

**Контрольные вопросы:**

1. По какому принципу работает прибор химической разведки?
2. Как устроен ВПХР?
3. В каком порядке работает прибор при проведении определяя ОВ в воздухе, на местности и на различных объектах?

**Практическое занятие № 4**

**Тема: «Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы».**

**Цель занятия:** ознакомиться с ответственностью военнослужащих за преступления против военной службы

**Оборудование:** раздаточный материал с выпиской из УК РФ. Ст.33.

**Время выполнения:** 45 мин.

**Теоретическая часть:** Понятие преступлений против военной службы

**Ход занятия:**

1. Изучение УК РФ Глава 33. Преступления против военной службы.

- Статья 331. Понятие преступлений против военной службы
- Статья 332. Неисполнение приказа
- Статья 333. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы
- Статья 334. Насильственные действия в отношении начальника
- Статья 335. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности
- Статья 336. Оскорбление военнослужащего
- Статья 337. Самовольное оставление части или места службы
- Статья 338. Дезертирство
- Статья 339. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами
- Статья 340. Нарушение правил несения боевого дежурства
- Статья 341. Нарушение правил несения пограничной службы
- Статья 342. Нарушение уставных правил караульной службы
- Статья 343. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности
- Статья 344. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне
- Статья 345. Оставление погибающего военного корабля
- Статья 346. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества
- Статья 347. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности
- Статья 348. Утрата военного имущества
- Статья 349. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих
- Статья 350. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин
- Статья 351. Нарушение правил полетов или подготовки к ним
- Статья 352. Нарушение правил кораблевождения

2. Составление таблицы:

Преступление	Наказание	Срок наказания
1.		
2.		

3.		
4.		
5.		

**Вывод:** на занятии изучены виды уголовной ответственности за преступления против военной службы.

**Критерии оценивания:**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

**Контрольные вопросы:**

1. Что значит наказание: ограничение по службе?
2. В каких случаях наступает материальная ответственность военнослужащего

**Практическое занятие № 5**

**Тема:** «Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата».

**Цель занятия:** отработать навыки по неполной разборке/сборке автомата

**Оборудование:** массово-габаритный макет автомата АК-74

**Время выполнения:** 45 мин.

**Теоретическая часть:** основные части автомата Калашникова АК-74, порядок неполно разборки/сборки автомата.

**Задание:** отработать навыки неполной разборки/сборки автомата.

**Ход занятия:**

1. Изучение норм времени:

**Временные показатели и оценка за выполнение норматива № 13**

Вид оружия – автомат АК-74

**Оценка по времени (секунд):**

«отлично» - 15 сек

«хорошо» - 17сек

«удовлетворительно» - 19 сек

**Временные показатели и оценка за выполнение норматива № 14**



Вид оружия – **автомат АК-74**

**Оценка по времени (секунд):**

«отлично» - **25 сек**

«хорошо» - **27сек**

«удовлетворительно» - **32 секк**

2. Выполнение нормативов по неполной разборке/сборке. Фиксация времени выполнения.

3. Оценка выполнения норматива каждым обучающимся.

**Вывод:** на занятии отработаны навыки неполной разборки/сборки автомата.

**Критерии оценки:**

Оценка за выполнение норматива № 13 «Неполная разборка автомата»

«отлично» - 15 сек.

«хорошо» - 17сек.

«удовлетворительно» - 19 сек.

Оценка за выполнение норматива № 14 «Сборка автомата после неполной разборки»

«отлично» - 25 сек.

«хорошо» - 27сек.

«удовлетворительно» - 32 сек.

**Контрольные вопросы:**

1. Перечислите ошибки снижающие оценку на 1 балл.

2. Что категорически запрещается делать при обращении с оружием.

### **Практическое занятие № 6**

**Тема: «Выполнение стрельб из АК-74 в электронном тире. Упражнение №1».**

**Цель занятия:** отработка навыков стрельбы из автомата в положении лежа.

**Оборудование:** электронный тир «Рубин», макет МГ Автомата АК-74., ПК с ПО.

**Время выполнения:** 45 мин.

**Теоретическая часть:** основные положения для стрельбы, правила прицеливания и производства выстрела.

**Задание:** выполнить упражнение стрельб №1.

**Ход занятия:**

1. Изучение условий выполнения упражнения;

цель: мишень «Грудная фигура с кругами» на щите 0,75 х 0,75 метров, установленная на уровне поверхности земли (без просвета), неподвижная;

расстояние до мишени: 10 метров;

количество патронов: 3 штуки + 5 штук.

время выполнения упражнения: неограниченное;

положение для стрельбы: сидя без упора;

вид стрельбы: одиночный;

2. Производство стрельбы, Фиксирование результатов.

3. Выставление оценок.

**Вывод:** на занятии отработаны навыки стрельбы из автомата.

**Критерии оценивания:** оценка: «отлично» - 25 очков,

«хорошо» - 20 очков,

«удовлетворительно» - 15 очков

### **Практическое занятие № 7**

**Тема:** «Выполнение стрельб из ПМ в электронном тире».

**Цель занятия:** отработка навыков стрельбы из пистолета ПМ в положении стоя

**Оборудование:** электронный тир «Рубин», макет МГ пистолета ПМ.,ПК с ПО

**Время выполнения:** 45 мин.

**Теоретическая часть:** правила прицеливания и производства выстрела из ПМ.

**Задание:** выполнить первое упражнение стрельб из ПМ.

**Ход занятия:**

1. Изучение условий выполнения упражнения.

Стрельба с места по неподвижной цели днем

Цель: грудная фигура с кругами (мишень №4) на щите 0,25 x 0,25 м,

установленная на высоте уровня глаз, неподвижная.

Дальность до цели: 10 м.

Количество патронов: 6 (2 серии по 3).

Время на стрельбу: 5 мин.

Положение для стрельбы: стоя с руки.

Особенности выполнения упражнения: Первые три выстрела пробные, вторые три выстрела - зачетные.

2. Производство стрельбы, Фиксирование результатов.

3. Выставление оценок.

**Вывод:** на занятии отработаны навыки стрельбы из пистолета Макарова.

**Критерии оценки:**

Оценка: «отлично» - выбить 25 очков;

«хорошо» -выбить 21 очко;

«удовлетворительно»-выбить 18 очков.

### **Практическое занятие № 8**

**Тема:** «Отработка приемов СЛР на манекене».

**Цель занятия:** отработать навыки сердечно-легочной реанимации.

**Оборудование:** кушетка, манекен-тренажер «Максим»

**Время выполнения:** 45 мин.

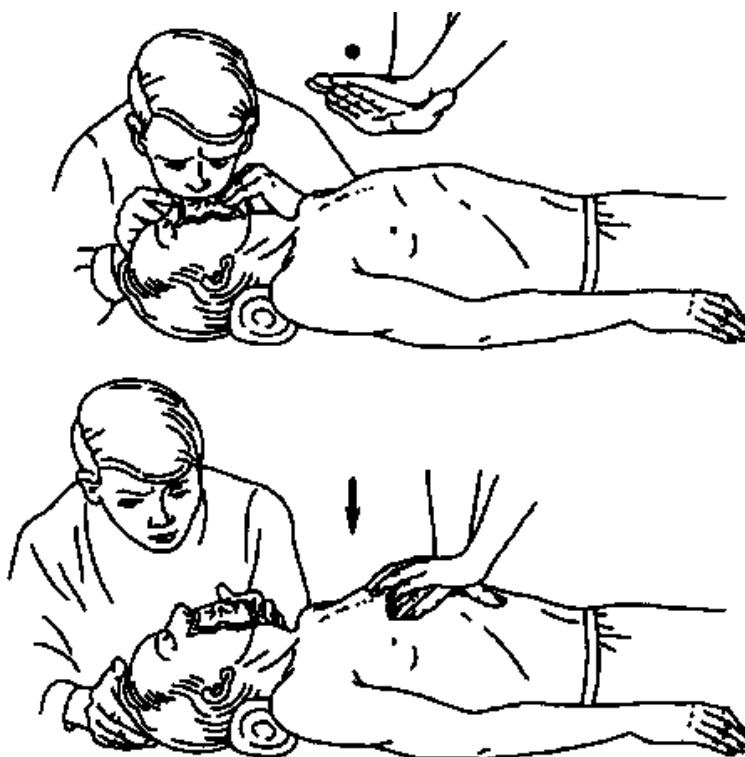
**Теоретическая часть:**

**Признаки остановки сердца:**

- отсутствие пульса на сонной артерии — определяется указательным и средним пальцами на расстоянии 2—3 сантиметров в сторону от выступающего на шее щитовидного хряща. Этот симптом расценивается как признак «катастрофы»;
- потеря сознания — при остановке сердца наступает через 4—5 секунд и определяется по отсутствию реакции пострадавшего на звуковой или тактильный раздражитель (оклик, похлопывание по щеке);
- расширение зрачков и отсутствие их реакции на свет — выявляется путем открытия верхнего века и освещения глаза: если зрачок значительно расширен (во всю радужку) и не суживается на свет, то этот признак является всегда тревожным и служит сигналом к началу сердечно-легочной реанимации;
- остановка дыхания — легко заметить по отсутствию дыхательных движений грудной клетки или диафрагмы.

**Ход занятия:**

1. Производство непрямого массажа сердца и искусственного дыхания на тренажере «Максим».



**Вывод:** на занятии отработаны первичные навыки сердечно-легочной реанимации.

**Критерии оценивания:**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

**Контрольные вопросы:**

1. Каковы основные признаки остановки сердца.
2. Назовите признаки клинической смерти.

**Практическое занятие № 9**

**Тема:** «Тренировка в наложении жгута при артериальном кровотечении».

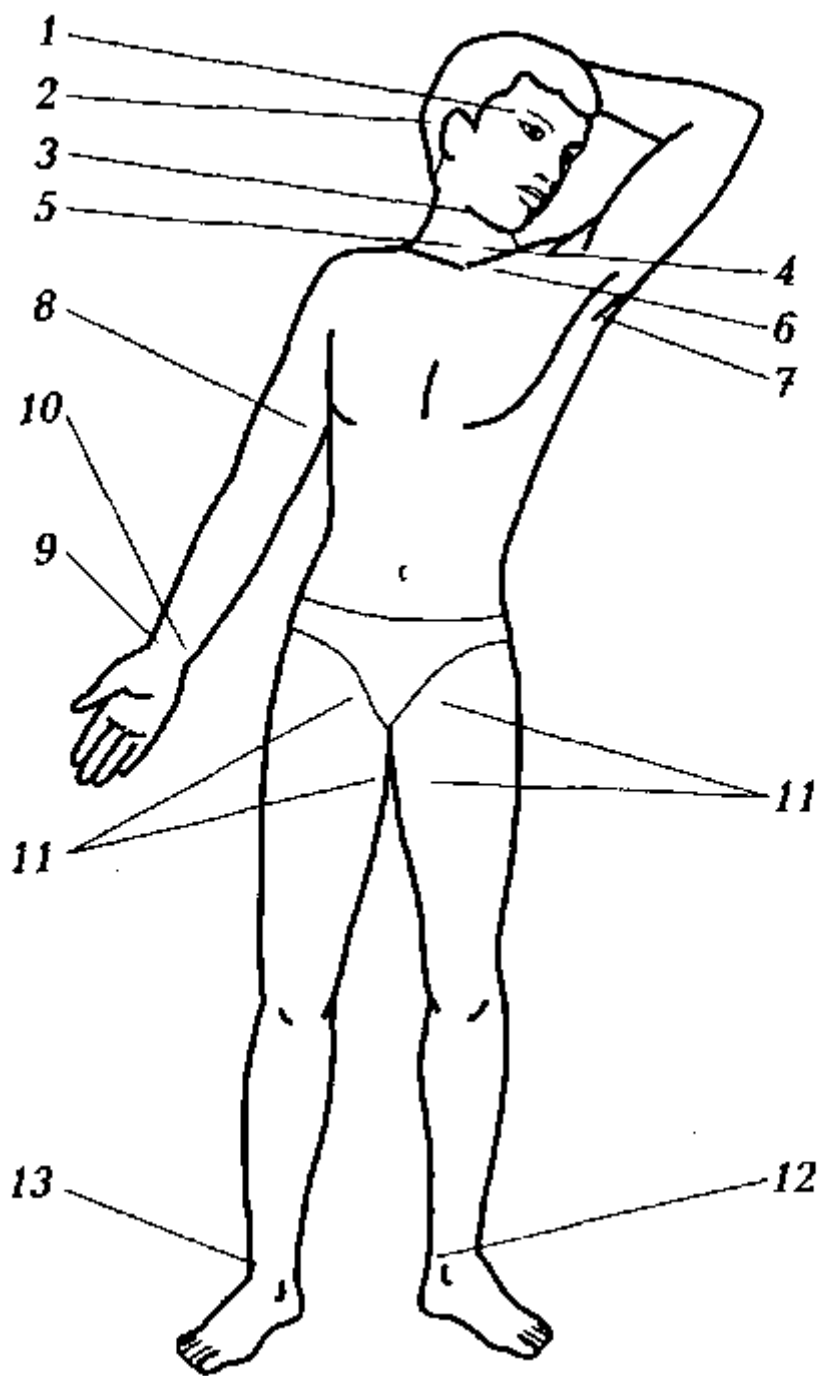
**Цель занятия:** отработка правил наложения повязок для остановки различных видов кровотечений.

**Оборудование:** кровоостанавливающий жгут, аптечка промышленная, комплект накладок для имитации ранений.

**Время выполнения:** 45 мин.

**Теоретическая часть:**

Различают виды кровотечений: капиллярное, венозное, артериальное, смешанное.



Точки прижатия артерий

**Задание:** отработать навыки наложения жгута и давящей повязки.

**Ход занятия:**

1. Тренировка в наложении жгута при артериальном кровотечении.

**Вывод:** на занятии отработаны навыки наложения жгута.

**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

### Контрольные вопросы:

1. Как можно остановить капиллярное кровотечение?
2. Каковы основные правила наложения жгута?
3. Назовите признаки венозного кровотечения и способы его остановки.

### Практическое занятие № 10

**Тема:** «Тренировка в наложении фиксирующих шин».

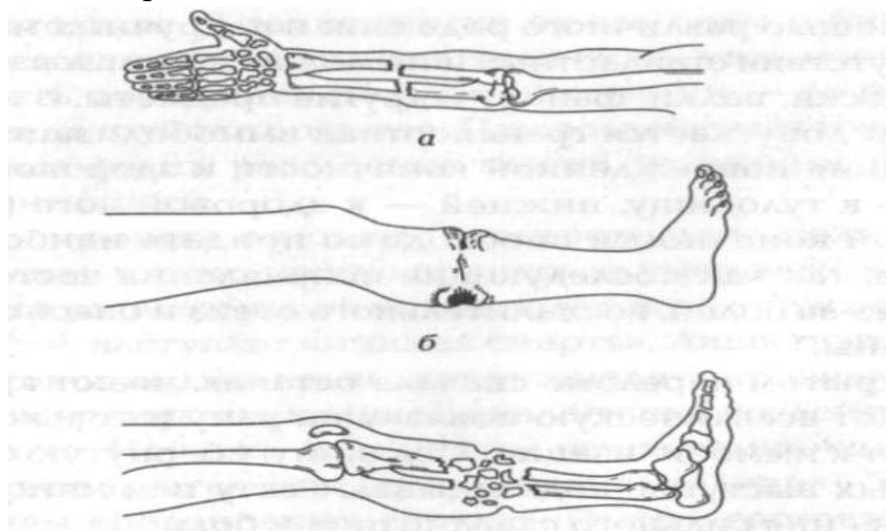
**Цель занятия:** отработать навыки наложения повязок на рану и фиксирующих шин на верхние и нижние конечности.

**Оборудование:** промышленная аптечка, ИПП, фиксирующие шины.

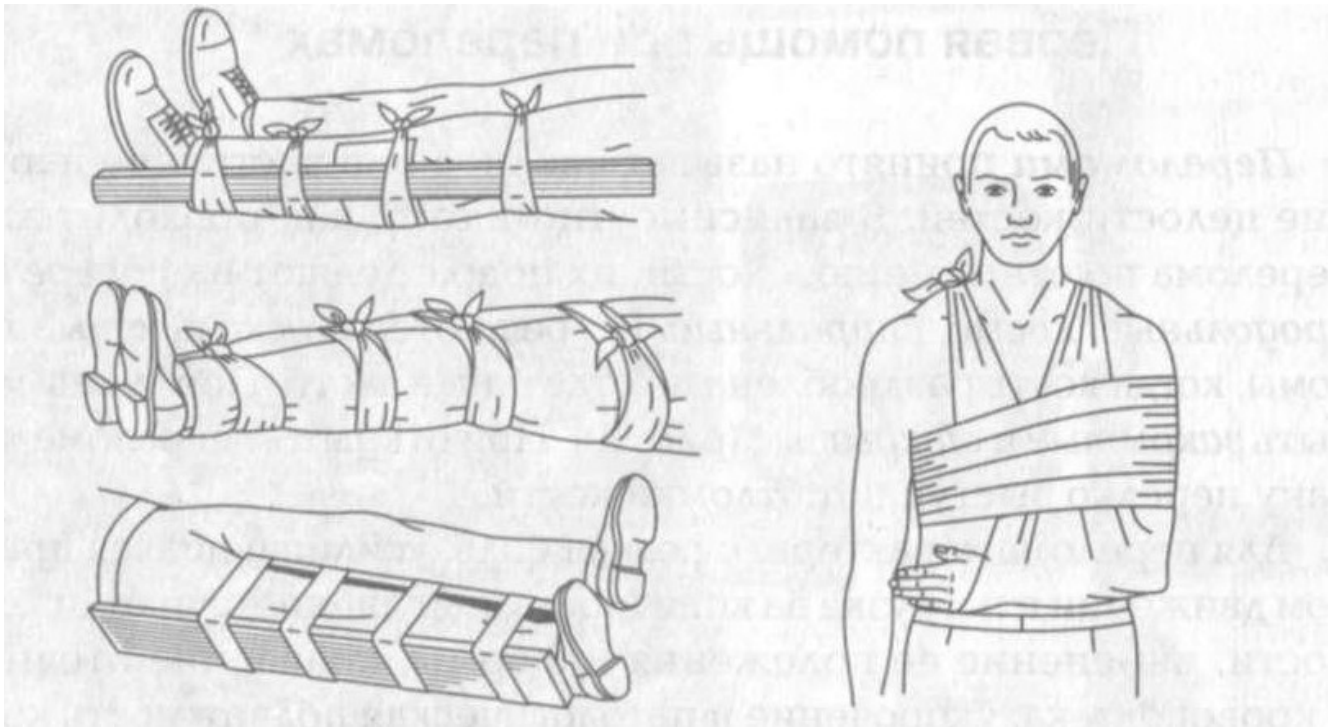
**Время выполнения:** 45 мин.

**Теоретическая часть:**

Виды переломов:



Способы иммобилизации при переломах:



**Задание:** отработать приемы наложения фиксирующих шин.

**Ход задания:**

1. Тренировка в наложении шин на верхнюю конечность
2. Тренировка в наложении шин на нижнюю конечность.

**Вывод:** на занятии отработаны приемы наложения фиксирующих шин на нижние и верхние конечности.

**Критерии оценивания:**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

**Контрольные вопросы:**

1. Назовите основные виды переломов.
2. Перечислите способы иммобилизации при переломах.

