

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

Протокол №10

«\_\_16\_\_» \_\_06\_\_ 20\_\_21\_\_ г

\_\_\_\_\_ / Р.Н. Лучковский

«\_\_16\_\_» \_\_06\_\_ 20\_\_21\_\_ г

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ  
общеобразовательной учебной дисциплины**

|                        |  |
|------------------------|--|
| <i>Специальность</i>   | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)<br>по программе базовой подготовки |
| <i>Дисциплина /МДК</i> | <i>ОДБ. 03 Иностранный язык</i>  |

*ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ППССЗ/ППКРС*

*СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ*

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФК (Федерального компонента) Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по профессиям среднего профессионального образования по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее СПО), / на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**Составитель:**

Мельникова Кристина Юрьевна, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании  
Методической комиссии гуманитарного цикла «Иностранный язык» СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка.....                                | 4  |
| 2. Перечень практических занятий.....                        | 4  |
| 3. Подготовка и порядок проведения практических занятий..... | 6  |
| 4. Информационное обеспечение обучения.....                  | 7  |
| 5. Практические занятия.....                                 | 8  |
| Практическое занятие № 1.....                                | 8  |
| Практическое занятие № 2.....                                | 8  |
| Практическое занятие № 3.....                                | 9  |
| Практическое занятие № 4.....                                | 10 |
| Практическое занятие № 5.....                                | 10 |
| Практическое занятие № 6.....                                | 11 |
| Практическое занятие № 8.....                                | 13 |
| Практическое занятие № 9.....                                | 14 |
| Практическое занятие № 10.....                               | 16 |
| Практическое занятие № 12.....                               | 16 |
| Практическое занятие № 46.....                               | 69 |
| Практическое занятие № 47.....                               | 70 |
| Практическое занятие № 49.....                               | 72 |
| Практическое занятие № 50.....                               | 73 |
| Практическое занятие № 51.....                               | 76 |
| Практическое занятие № 52.....                               | 77 |
| Практическое занятие № 54.....                               | 80 |
| Практическое занятие № 55.....                               | 81 |
| Практическое занятие № 56.....                               | 83 |
| Практическое занятие № 57.....                               | 84 |
| Практическое занятие № 59.....                               | 88 |

## 1. Пояснительная записка

Настоящие методические указания предназначены для обучающихся, в качестве практического пособия при выполнении лабораторных работ и практических занятий по программе учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности среднего профессионального образования (далее спо), **23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте)**, входящей в состав укрупнённой группы профессий: **23.00.00 техника и технологии наземного транспорта**, при подготовке специалистов среднего звена; 22.02.06 Сварочное производство.

В соответствии с учебным планом, на изучение общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» максимальной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78 час**.

Цель данных методических указаний:

Практические занятия проводятся с целью систематизации и углубления знаний, полученных при изучении дисциплины «Иностранный язык», практическая отработка обучающимися навыков владения иностранным языком.

В результате выполнения практических работ по дисциплине «Иностранный язык» обучающиеся должны:

### Критерии оценки ЛПЗ

| Процент результативности (правильных ответов)   |          | Оценка уровня подготовки |                     |
|---|----------|--------------------------|---------------------|
|   |          | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы          | 90 ÷ 100 | 5                        | отлично             |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 80 ÷ 89  | 4                        | хорошо              |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы    | 60 ÷ 79  | 3                        | удовлетворительно   |
| Работа обучающимся не выполнена   | менее 60 | 2                        | неудовлетворительно |

## 2. Перечень практических занятий

| Наименование разделов, тем   | № | Тема практической работы  | Кол-во часов |
|--|---|---|--------------|
| Введение   | 1 | Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. | 1            |
| <b>Раздел 1.<br/>Основной модуль<br/>Тема 1.1.<br/>Приветствие, прощание,<br/>представление себя в<br/>официальной и</b> | 2 | Знакомство. Глагол to be  | 1            |
|  | 3 | Грамматика. Упражнения с глаголом to be   | 1            |

|   |    |  |   |
|---|----|--|---|
| <b>неофициальной обстановке.</b>  |    |  |   |
| <b>Тема 1.2<br/>Описание человека<br/>(внешность, национальность,<br/>образование, личные<br/>качества, род занятий,<br/>должность, место работы)</b> | 4  | Лексика: описание внешности человека   | 1 |
|   | 5  | Лексика: страны и национальности, характер, профессии  | 1 |
|   | 6  | Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple/Indefinite | 1 |
| <b>Тема 1.3<br/>Семья и семейные<br/>отношения, домашние<br/>обязанности</b>  | 8  | Лексика по теме семья. Личные и притяжательные местоимения. Семейные традиции в разных странах   | 1 |
|   | 9  | Грамматика: личные, притяжательные и указательные местоимения  | 1 |
|   | 10 | Лексика: домашние обязанности. Повторение простого настоящего времени. Наречия частоты.  | 1 |
| <b>Тема 1.4.<br/>Описание жилища и учебного<br/>заведения (здание, обстановка,<br/>условия жизни, техника,<br/>оборудование)</b>                      | 12 | Лексика: предметы мебели, названия комнат. Грамматика: определенный и неопределенный артикль. Грамматика: единственное и множественное число существительных                     | 2 |
|   | 13 | Грамматика: there is/there are   | 1 |
|   | 14 | Описание жилища и учебного заведения. Упражнения на изученную лексику и грамматику   | 1 |
| <b>Тема 1.5.<br/>Распорядок дня студента колледжа</b>   | 16 | Лексика: изучение количественных и порядковых числительных. Время. Грамматика: предлоги времени. Простое прошедшее и простое будущее время глагола                               | 1 |
|   | 17 | Грамматика: будущее время глагола. Выбор профессии   | 1 |
|   | 18 | Составление резюме   | 1 |
|   | 19 | Лексика: прилагательные чувств. Степени сравнения прилагательных   | 1 |
| <b>Тема 1.6.<br/>Хобби, досуг.</b>  | 21 | Лексика: названия видов спорта, названия хобби. Present Continuous   | 1 |
|   | 22 | Грамматика: глаголы действия, употребление глаголов like / enjoy + ing   | 1 |
|   | 23 | Грамматика: прошедшее время глагола. Употребление выражений used to/get used to/would  | 1 |
|   | 24 | Грамматика: Present perfect. Упражнения  | 1 |
|   | 25 | Грамматика: употребление инфинитива и герундия   | 2 |
| <b>Тема 1.7.<br/>Описание местоположения объекта.</b>   | 27 | Лексика: название мест в городе, ориентиров на местности   | 1 |
|   | 28 | Грамматика: повелительные предложения, предлоги места, направления движения  | 1 |
|   | 29 | Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты   | 3 |
|   | 30 | Специальные вопросы  | 1 |

|   |    |   |           |
|---|----|---|-----------|
|   | 31 | Погода  | 1         |
| <b>Тема 1.8.<br/>Магазины, товары, совершение покупок.</b>  | 33 | Лексика: названия магазинов и покупок.<br>Грамматика: some/any  | 1         |
|   | 34 | Грамматика :Past Continuous/Past Perfect  | 2         |
|   | 35 | Упражнения на употребления времен глагола   | 1         |
|   | 36 | Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений  | 1         |
| <b>Тема 1.9.<br/>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>   | 38 | Лексика: Спорт. Еда. Чтение текста, перевод, выполнение заданий   | 1         |
|   | 39 | Болезни и лечение   | 1         |
|   | 40 | Грамматика: пассивный залог   | 2         |
|   | 41 | Грамматика: настоящее продолженное действие, наречия, характерные для данного времени. To be going to           | 1         |
| <b>Тема 1.10.<br/>Экскурсии и путешествия.</b>  | 43 | Лексика: географические объекты. Чтение, перевод текста   | 1         |
|   | 44 | Грамматика: настоящее совершенное время и настоящее продолженное время  | 1         |
|   | 45 | Лексика: аэропорт. Диалог, аудирование  | 1         |
|   | 46 | Грамматика, повторение изученных времен   | 1         |
|   | 47 | Лексика: экскурсии, культурные мероприятия  | 1         |
| <b>Тема 1.11.<br/>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>   | 49 | Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство                                      | 1         |
|   | 50 | Грамматика: условные предложения  | 1         |
|   | 51 | Русские традиции. Суеверия  | 1         |
|   | 52 | Согласование времен   | 1         |
| <b>Тема 1.13.<br/>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</b> | 54 | Традиции и обычаи стран изучаемого языка: Великобритания  | 1         |
|   | 55 | Традиции и обычаи стран изучаемого языка: Ирландия  | 1         |
|   | 56 | Традиции и обычаи стран изучаемого языка: США   | 1         |
|   | 57 | Повторение лексики и грамматики   | 1         |
| <b>Тема 1.14. Научно-технический прогресс</b>   | 59 | Космические технологии. Чтение текста, аудирование  | 1         |
|   | 60 | Косвенная речь  | 2         |
|   | 61 | Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкциями I wish...; so/such that... | 1         |
|   | 62 | Современные технологии  | 1         |
| <b>Тема 1.15.<br/>Человек и природа, экологические проблемы.</b>  | 64 | Человек и природа. Сохранение чистоты в природе   | 1         |
|   | 65 | Переработка мусора  | 1         |
|   | 66 | Производство бумаги   | 1         |
|   | 67 | Альтернативные способы получения энергии  | 1         |
| <b>Итого:</b>   |    |   | <b>78</b> |

### 3. Подготовка и порядок проведения практических занятий

Подготовка к проведению практических занятий включает подготовку преподавателя, обучающихся и помещения № 36 «Иностранный язык»

Подготовка преподавателя состоит из анализа форм и методов проведения данной работы и подготовки заданий для обучающихся.

Подготовка обучающихся заключается в предварительном повторении теоретического материала и содержания предыдущих практических занятий.

Обучающиеся должны подготовить к выполнению практического занятия рабочее место, убрать все лишнее, предварительно повторить теоретический материал.

Правила выполнения практических занятий:

1. Обучающийся должен выполнить практическое занятие в соответствии с полученным заданием.
2. Каждый обучающийся после выполнения работы должен представить отчет о проделанной работе с анализом полученных результатов и выводом по работе.
3. Отчет о проделанной работе следует выполнять в тетрадях для практических работ.
4. Содержание отчета указано в описании практического занятия.
5. Таблицы и рисунки следует выполнять с помощью чертежных инструментов (линейки, циркуля и т. д.) карандашом.
6. Если обучающийся не выполнил практическую работу или часть работы, то он может выполнить работу или оставшуюся часть во внеурочное время, согласованное с преподавателем.

В подготовку кабинета «Иностранный язык» входит проверка рабочих мест, компьютерной техники.

До начала работы обучающиеся готовятся к уроку, достают письменные принадлежности. Затем преподаватель проводит краткий инструктаж и пояснение теоретических моментов практического занятия. Далее студенты за отведенное для практической работы время выполняют задания.

По окончании практической работы преподаватель оценивает работу обучающихся в соответствии с критериями оценивания.

#### **4. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Вербицкая М.В. Английский язык. Forward. 10 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Вентана-Граф, 2019 г. ЭФУ
2. Вербицкая М.В. Английский язык. Forward. 11 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Вентана-Граф, 2019 г. ЭФУ

**5. Практические занятия**  
**Практическое занятие № 1**

**Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования.**

**Цель:** выявить уровень владения иностранным языком у учащихся

**Знать:** основную лексику и грамматику английского языка школьного уровня

**Уметь:** навыки построения диалогов, формирования предложений на английском языке

**Средства обучения:** раздаточный материал

**Ход работы:**

Задание 1. Выберите правильный ответ.

- 1 How old are you?  
A I have 16.      B I am 16.      C I have 16 years.      D I am 16 years.
- 2 Are you having a nice time?  
A Yes, I'm nice.      B Yes, I'm having it.      C Yes, I am.      D Yes, it is.
- 3 Could you pass the salt please?  
A Over there.      B I don't know.      C Help yourself.      D Here you are.
- 4 Yesterday I went \_\_\_\_\_ bus to the National Museum.  
A on      B in      C by      D with
- 5 Sue and Mike \_\_\_\_\_ to go camping.  
A wanted      B said      C made      D talked
- 6 Who's calling, please?  
A Just a moment.      B It's David Parker.      C I'll call you back.      D Speaking.
- 7 They were \_\_\_\_\_ after the long journey, so they went to bed.  
A hungry      B hot      C lazy      D tired
- 8 Can you tell me the \_\_\_\_\_ to the bus station?  
A road      B way      C direction      D street
- 9 \_\_\_\_\_ you remember to buy some milk?  
A Have      B Do      C Should      D Did
- 10 - Don't forget to put the rubbish out.  
- I've \_\_\_\_\_ done it!  
A yet      B still      C already      D even
- 11 You don't need to bring \_\_\_\_\_ to eat.  
A some      B a food      C many      D anything
- 12 What about going to the cinema?  
A Good idea!      B Twice a month.      C It's *Star Wars*.      D I think so.
- 13 - What would you like, Sue?  
- I'd like the same \_\_\_\_\_ Michael please.  
A that      B as      C for      D had
- 14 \_\_\_\_\_ people know the answer to that question.  
A Few      B Little      C Least      D A little
- 15 It's not \_\_\_\_\_ to walk home by yourself in the dark.  
A sure      B certain      C safe      D problem
- 16 \_\_\_\_\_ sure all the windows are locked.  
A Take      B Have      C Wait      D Make
- 17 I'll go and \_\_\_\_\_ if I can find him.  
A see      B look      C try      D tell
- 18 What's the difference \_\_\_\_\_ football and rugby?  
A from      B with      C for      D between
- 19 My car needs \_\_\_\_\_ .  
A repairing      B to repair      C to be repair      D repair



20 Tim was too \_\_\_\_\_ to ask Monika for a dance.

A worried            B shy            C selfish            D polite

### Практическое занятие № 2

#### Знакомство. Глагол to be

**Цель:** научиться знакомиться, изучить формы глагола to be

**Знать:** основные вопросы для знакомства

**Уметь:** начать диалог на иностранном языке

**Средства обучения:** учебник Planet Of English, раздаточный материал

**Ход работы:**

Задание 1. Стр. 4. Упр. 2. Прочитайте диалог. Составьте по примеру свой диалог в парах.

Задание 2. Запись грамматического правила глагола to be в настоящем времени. Изучить формы, способы употребления. Задать преподавателю вопросы по новому материалу.

Задание 3. Выполнить упражнение. Поставить в пропуски необходимую форму глагола to be.

I ( ) glad to see you. You ( ) our best friend. He ( ) an excellent driver. Ann ( ) a perfect housewife. We ( ) ready for hard work. It ( ) a green dress. They ( ) our best employees. My friend and I ( ) divers. It ( ) spring. I ( ) busy. She ( ) responsible for children. (несет ответственность за детей). Mr. Osipov ( ) the Director of Department. It ( ) cold autumn. These things ( ) dangerous. These products ( ) expired. (Эти продукты просрочены).

**Контрольный вопрос:** Какие формы глагола to be вы изучили на уроке?

### Практическое занятие № 3

#### Грамматика. Упражнения с глаголом to be

**Цель:** тренировка употребления глагола.

**Знать:** формы глагола to be

**Уметь:** применять их на письме и в речи

**Средства обучения:** раздаточный материал, словарь

**Ход работы:**

Задание 1. Вспомнить правило, изученное на прошлом уроке. Изучить прошедшую и будущую форму глаголов

Задание 2. Переведите на английский язык:

Он сейчас занят. Я готов для напряженной работы. Эти люди опасны. Погода прекрасная. Эта рубашка старая. Мои друзья и я опытные специалисты. (experienced professionals). Он наш лучший сотрудник. Это наши лучшие друзья. Этот продукт просрочен. Галина прекрасная хозяйка. Они рады видеть вас. Вы несете ответственность за ребенка. Это мой старый автомобиль. Вы прекрасный собеседник. Они серьезно больны.

Задание 3. Напишите предложение с сокращенной и отрицательной формами глаголов.

1. We are a big family. 2. He is a good student. 3. He is a swimmer. 4. My parents are doctors, and my aunt is a teacher. 5. You are a nice person. 6. It is a beautiful picture. We are happy to have it. 7. I am good at writing, and my sister is good at drawing. 8. She is a singer. Her song is very beautiful. 9. It is cold today. We are going to school on the bus. 10. They are very happy. They have a big family.

Задание 4. Напишите **was / were**

1. \_\_\_\_\_ Jenny at the party?
2. \_\_\_\_\_ Lumpy quiet yesterday?
3. \_\_\_\_\_ you in Kongo?
4. \_\_\_\_\_ your parents in the local gym yesterday?
5. \_\_\_\_\_ your friend at school yesterday?
6. \_\_\_\_\_ you happy yesterday?

Задание 5. Напишите будущую форму глагола to be.

He \_\_\_\_\_ 13 years old tomorrow.

I \_\_\_\_\_ back home at 6 o'clock.

We \_\_\_\_\_ at the library at that time.

They \_\_\_\_\_ here at 3 o'clock.

They \_\_\_\_\_ happy to see us.

Задание 6. Вставьте глагол to be в нужном времени. (Present Simple / Past simple/Future Simple)

A

Hello! My name \_\_\_\_\_ Alan. I \_\_\_\_\_ thirteen. My friend's name \_\_\_\_\_ David. He \_\_\_\_\_ thirteen, too. We \_\_\_\_\_ from Belarus. Last summer we \_\_\_\_\_ at the seaside. The weather \_\_\_\_\_ sunny. There \_\_\_\_\_ many people on the beach. We had a good time. I hope next summer it \_\_\_\_\_ sunny and warm, too. There \_\_\_\_\_ a lot of nice days. Some day in future I \_\_\_\_\_ lucky to visit London and my holidays \_\_\_\_\_ great.

B

1. The animals \_\_\_\_\_ in danger.
2. There \_\_\_\_\_ only a few mountain gorillas in the world now.
3. It \_\_\_\_\_ the thirty-first today.
4. The wind \_\_\_\_\_ strong yesterday.
5. What \_\_\_\_\_ the weather like yesterday?
6. I hope your leg \_\_\_\_\_ better soon.
7. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ at home tomorrow?

#### Практическое занятие № 4

##### Лексика: описание внешности человека

**Цель:** изучить лексику для описания внешности человека

**Знать:** лексические единицы, которыми мы можем описать внешность людей

**Уметь:** применять ЛЕ в речи

**Средства обучения:** словарь, раздаточный материал

**Ход работы:**

Задание 1. Расспросить какие слова для описания внешности знают студенты. Записать лексические единицы в тетрадь по группам.

Age: young/old

Height: tall/medium-high/small и др.

Задание 2. Устно описать свою внешность, используя изученные лексические единицы.

#### Практическое занятие № 5

##### Лексика: страны и национальности.

**Цель:** изучить названия стран и национальностей.

**Знать:** ЛЕ, называющие страны и национальность жителей данных стран

**Уметь:** применять ЛЕ в речи..

**Средства обучения:** раздаточный материал, словарь, планшет.

**Ход работы:**

Задание 1.

Записать слова таблицу стран и национальностей.

Суффикс -IAN

Прилагательные образуются при помощи этого суффикса, независимо от того, на какую букву оканчивается названия страны и где она находится. Если название страны оканчивается на -IA, то добавляется только -N:

|  |  |
|--|--|
| Argentina – Argentinian<br>Egypt – Egyptian<br>Norway – Norwegian<br>Ukraine – Ukrainian | Brazil – Brazilian<br>Russia – Russian<br>Australia – Australian<br>Indonesia – Indonesian |
|--|--|

Суффикс -AN

Если название страны оканчивается на -A, то добавляется только -N, если названия оканчивается на другую гласную – добавляется -AN:

|  |                  |
|--|------------------|
| Korea – Korean<br>Venezuela – Venezuelan | Mexico – Mexican |
|--|------------------|

## Суффикс -ESE

В основном – страны Азии, некоторые страны Африки, другие страны Европы и Южной Америки:

|   |   |
|---|---|
| China – Chinese<br>Vietnam – Vietnamese<br>Japan – Japanese<br>Lebanon – Lebanese | Sudan – Sudanese<br>Taiwan – Taiwanese<br>Portugal - Portuguese |
|---|---|

## Суффикс -ISH

Некоторые прилагательные образуются при помощи суффикса –ISH:

|   |  |
|---|--|
| Britain – British<br>Scotland – Scottish<br>Ireland – Irish | Wales – Welsh<br>Poland – Polish<br>Turkey – Turkish |
|---|--|

## Другие суффиксы

Другие суффиксы можно также назвать исключениями, так как некоторые из них единичны, используются для образования одной национальности.

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| France – French<br>Greece – Greek | Switzerland – Swiss<br>the Netherlands – Dutch |
|-----------------------------------|--|

Задание 2. Рассмотреть картинки со знаменитыми людьми и персонажами из разных стран, отвечать устно по схеме:

**Avril Lavigne is from Canada. She's Canadian.**

Задание 3. Выполните упражнение.

1. She can see the Eiffel Tower from her balcony. What city and country does she live in?
2. He drives a very expensive red Ferrari. What country makes such posh cars?
3. My uncle lives in Warsaw more than 30 years. Of course he can speak \_\_\_\_!
4. I adore sushi! Do you know which cuisine is it? (cuisine [kwi'zi:n] n кухня)
5. My friend from Moscow presented me Matryoshka yesterday! Oh, it's a very awesome traditional \_\_\_\_ doll!
6. I was in Rome last month. Oh, those \_\_\_\_ men! It seems to me they know only one word "belissima!"
7. When we were in Texas we saw real cowboys. I asked one of them: "Do you speak American?". He smiled at me and answered: "Nope, young lady! We speak \_\_\_\_!"

## Практическое занятие № 6

**Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple/Indefinite**

**Цель:** научиться употреблять и применять глагол форме Present Simple/Indefinite

**Знать:** формирование глагола в Present Simple/Indefinite

**Уметь:** узнавать данную форму в письменной и устной речи, а также применять её в диалогах, монологах и в письменной речи

**Средства обучения:** инструкция, раздаточный материал, учебник,

Ход работы:

**Задание 1. Записать и выучить таблицу формирования глаголов.**

|   | Пример предложения   | Перевод                                     |
|---|--|---|
| + | I (/you/we/they) go to work every day.                       | Я/ты(вы)/мы/они хожу на работу каждый день. |
| - | I (/you/we/they) <b>don't (do not)</b> go to work every day. | Я не хожу на работу каждый день.            |

|   | Пример предложения                       | Перевод                          |
|---|--|----------------------------------|
| ? | Do I/(you/we/they) go to work every day? | Хожу ли я на работу каждый день? |

**Образование Present Simple для местоимений I, you, we, they**

**Образование Present Simple для местоимений he, she, it (3 лицо)**

|   | Пример предложения                                     | Перевод                                |
|---|--|--|
| + | He/she goes to work every day.                         | Он/она ходит на работу каждый день.    |
| - | He/she <b>doesn't (does not)</b> go to work every day. | Он/она не ходит на работу каждый день. |
| ? | <b>Does</b> he/she go to work every day?               | Ходит ли он/она на работу каждый день? |

Задание 2.

Выполните упражнения.

**Поставьте глагол в правильную форму.**

Kate (to drink) tea every morning.

We (to play) football every day.

He (to be) a pupil.

My sister (to get up) at 7 o'clock.

They (to leave) home at 8.30 every morning.

My mother (to be) busy on Sunday.

We (to arrive) home late.

The children always (to do) homework.

They (to read) the newspapers every evening.

We often (to drink) tea together.

She (to have) a new dress.

**Сделайте предложения отрицательными.**

I run very fast.

He runs very fast too. .

We often sleep in the garden.

Her sister leaves home early.

Sally opens the window in her room when it is hot.

Mr. Bay often goes to the cinema with his son.

My Mammy swims very well.

We swim well too.

She always makes a lot of mistakes.

The Olympic Games take place every 5 years.

**Вставьте do/does.**

The Dillons ...n't live at 45 Green Street.

...She come home late?

We ... n't do homework every evening.

.... They get up early?

...my brother visit our grandmother every Sunday?

He ... n't know these rules.

My parents ... n't work at this plant.

The girl ...n't play the piano.

Our friends ... n't like reading.

These boys ... n't play football.

**Переведите с русского на английский.**

Он ходит на курсы в будни.  
Мы принимаем душ в 7 утра.  
Они просыпаются с мыслью об английском каждое утро.  
Я стараюсь не думать об этом.  
Ты довольно часто уходишь из дома после 8ми.  
Он решает очень важную проблему.  
Она всегда наблюдает за водителем такси.  
Мы постоянно представляем свой будущий дом.  
Они бегло говорят по-английски.  
Я прекрасно формулирую свои мысли.  
Ты обычно обо всем забываешь.  
Она учит английский каждый день.

### **Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple.**

Мой дядя инженер. Он очень занят. Его рабочий день начинается рано утром. Он встает в семь часов. Он умывается, одевается и завтракает. После завтрака он идет на работу. Он работает в институте. Он любит свою работу. Он женат. Его жена врач. Она работает в больнице. Вечером она изучает французский язык. Она посещает курсы французского языка. Мой дядя не говорит по-французски. Он говорит по-русски и по-немецки. Он изучает английский язык. Вечером он посещает курсы английского языка. Сын моего дяди ученик. Он ходит в школу. В школе он изучает английский язык.

### **Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.**

1. I (to run) run very fast.
2. He (to run) ..... very fast too. .
3. We often (to sleep) ..... in the garden.
4. Her sister (to leave) ..... .. home early.
5. Sally (to open) ..... the window in her room when she is hot.
- 6 Mr. Bay often (to go) ..... to the cinema with his son.
7. My Mammy (to swim) ..... very well.
8. We (to swim) ..... well too.

### **Практическое занятие № 8.**

#### **Лексика по теме семья. Личные и притяжательные местоимения. Семейные традиции в разных странах**

**Цель:** изучить лексику по теме семья, разобрать различия между личными и притяжательными местоимениями.

**Знать:** лексику по теме Семья.

**Уметь:** рассказать о членах своей семьи

**Средства обучения:** учебник Planet of English, раздаточный материал

Ход работы:

Задание 1. Узнать у студентов, какие слова по теме семья они знают.

Задание 2. В учебнике стр. 13 упр. 17 выполнить упражнение.

Задание 3. Разобрать личные и притяжательные местоимения. Выполнить упражнение, выписывая предложения полностью:

Закончи предложения по смыслу:

1. This is my mum. \_\_\_\_\_ name's Jess.
2. These are my sisters. \_\_\_\_\_ names are Mary and Dina.
3. These are my grandma and grandpa. \_\_\_\_\_ names are Tanya and Bob
4. This is my brother. \_\_\_\_\_ name's Fred.
5. This is my sister. \_\_\_\_\_ name is Nina.
6. This is my father. \_\_\_\_\_ name's John.

Переведи на английский язык:

1. мой мяч

2. ее стул
3. наша кухня
4. его линейка
5. их дом
6. наши коробки
7. ее кошка
8. их тела
9. его нос
10. моя кровать
11. их сад
12. его спальня
13. наши карандаши
14. моя голова
15. твой домик на дереве
16. моя бабушка
17. их ручки
18. твой брат
19. его собака
20. ее комната
21. их полки
22. наш дедушка
23. твой рот
24. наши уши
25. моя книга
26. ее ластик
27. твоя рыбка
28. его стол
29. ее глаза
30. твой портфель
31. моя игрушка
32. его солдатик
33. ее кукла
34. их плюшевые мишки
35. наши рубашки

Задание 4. В учебнике на стр. 10-11 прочитать и перевести тексты.

### Практическое занятие № 9.

**Грамматика: личные, притяжательные и указательные местоимения.**

**Цель:** изучить личные, притяжательные и указательные местоимения.

**Знать:** формы личных, указательных и притяжательных местоимений

**Уметь:** различать личные, притяжательные и указательные местоимения в тексте, активно применять в речи

**Средства обучения:** раздаточный материал

Ход работы:

Задание 1.

Личные местоимения

1. (He, she, it) is a flower.
2. My granny lives in a country. I go to (her, she, them) on holidays.
3. My parents are doctors. (He, they, them) work in a hospital.
4. (She, I, he) love my mom.
5. I have a brother. Sometimes I ask (her, he, him) to help me.
6. (Them, they, it) are going to school at the moment.

7. (He, she, you) study very well.

Задание 2.

Притяжательные местоимения

1. My dad has a car. (Her, he, his) car is red. (Their, them, they) house is quite big.
2. I have a boat. The boat is (my, mine, their).
3. I like (your, him, it) answer more than (me, its, theirs).
4. (My, mine, your) dog wails (his, her, its) tail when I come from school.
5. We live in a small town. (Our, his, ours) town is very nice.
6. She wears (their, her, his) dress to school every day.

Задание 3.

Указательные местоимения

1. (That, this) is our house and (that, this) is theirs.
2. (This, these) are books.
3. (This, these) is a red ball and (this, that) is a yellow ball.
4. (That, these) is a cat and (those, this) are mice.
5. I like (this, these) flowers!
6. (That, those) pictures are very beautiful.
7. They live in (these, this) country.

Задание 4.

Возвратные местоимения

1. I do my homework all by (himself, herself, myself).
2. They plan their vacation (ourselves, myself, themselves).
3. We are going to the sea (themselves, himself, ourselves).
4. My dad built this house (himself, herself, ourselves).
5. This dog found (herself, himself, itself) a place under the bench.
6. Yesterday she had a birthday. She bought (herself, itself, ourselves) earrings as a present.
7. You should plan your life (yourself, himself, yourselves).

Задание 5.

Все местоимения

1. (He, I, me) have got a friend.
2. (Her, his, him) name is Pete.
3. (We, he, I) love travelling to different countries (himself, ourselves, itself).
4. (They, he, it) go to school.
5. (Him, her, their) school is near (me, mine, myself).
6. (These, this) is a box. (It, she, he) is (ourselves, mine, her) present.
7. Where did (you, his, it) buy (that, this, those) shoes?
8. (It, this, these) ball is (he, his, myself) and (they, these, this) are (theirs, her, its).
9. (This, he, these) is (him, ours, our) house.
10. (He, we, they) built (him, her, it) (them, ourselves, their).

Задание 6.

Замените выделенные слова личными местоимениями в объектном падеже.

1. I like **Nick**.
2. We like **Bess**.
3. He likes **ice-cream**.
4. Can you show **the pictures** to **Ben**?
5. You can tell **Helen** my e-mail address.
6. Are you interested in **football**?
7. I want to buy **two bottles of milk** for **Bess**.
8. Do you want to play tennis with **Ben**?
9. We must speak to **Nick**.
10. You should invite **Helen and Bess** to your house for dinner.
11. Do you know **Mary**?
12. Tell **Nick** about **your plan**.

13. I see **my friends** every day.

Задание 7.

Замените выделенные слова личными местоимениями в именительном или объектном падеже.

1. **The vase** is on the table.
2. **Mother** often sends **Ben** to buy milk.
3. Are **Bess and Helen** ready to do **the work**?
4. **Nick and Ben** spend **their holidays** at the seaside.
5. **The man** is in the park.
6. **The managers** are not at work now.
7. **Helen and I** are good friends.
8. Is **Ben** at the lesson now?
9. Where is **the calculator**?
10. **The newspapers** are on the table.
11. **The child** is in the garden with **his mother**.
12. **Our parents** are always glad to see us.
13. **My brother and I** are good football players.
14. **Bess** knows **Ben**.
15. I see **the picture** very well.
16. **The students** have lectures every day.
17. **The boy** plays **football** every Sunday.
18. **The teacher** asks **the students**.
19. **The students** write **tests** every week.
20. Look at **the picture**!
21. I have **the book** at home.
22. **Max** wants to speak to **Helen**.

### Практическое занятие № 10.

**Лексика: домашние обязанности. Повторение простого настоящего времени. Наречия частоты.**

**Цель:** развитие лексического запаса, повторить простое настоящее время, выучить наречия частоты

**Знать:** глаголы действия

**Уметь:** рассказывать о своих домашних обязанностях

**Средства обучения:** раздаточный материал, видео.

Ход работы:

Задание 1.

Зыписать выражения о домашних обязанностях.

Задание 2.

Устно расскажите, какие домашние обязанности выполняете вы?

Задание 3.

Put the words in the correct order to make sentences, as in the example.

play / often / on / Sundays / they / football They often play football on Sundays.

1. late / is / she / sometimes
2. early / up / sister / never / Sundays / on / gets / my
3. usually / he / goes / to / on / Fridays / the / cinema
4. go / you / restaurant / often / a / do / how / to / ?
5. she / the / beach / to / always / goes / in / the / summer
6. sometimes / her / does / she / Fridays / on / shopping /
7. go / we / twice / month / the / theatre / to / a
8. never / in / is / the / at / mornings / Peter / home
9. he / work / rides / bike / to / his / often
10. home / they / get / six o'clock / usually / at
11. every / homework / students / their / good / do / day



12. you / out / how / in / do / evenings / often / go / the / ?

Задание 4.

Answer the following questions using frequency expressions.

1. How often do you eat pasta?
2. How often do you meet your friends?
3. How often do you brush your teeth?
4. How often do you do exercise?
5. How often do you use the computer?
6. How often do you go away?

### Практическое занятие № 12.

**Лексика:** предметы мебели, названия комнат. **Грамматика:** определенный и неопределенный артикль. **Употребление:** единственного и множественного числа существительных

**Цель:** расширение словарного запаса, определенного и неопределенного артиклей, единственного и множественного числа существительных

**Знать:** лексические единицы, описывающие предметы мебели, здания и помещение, случаи употребления определенного и неопределенного артикля, единственного и множественного числа

**Уметь:** применять лексические единицы, описывающие предметы мебели, здания и помещение.

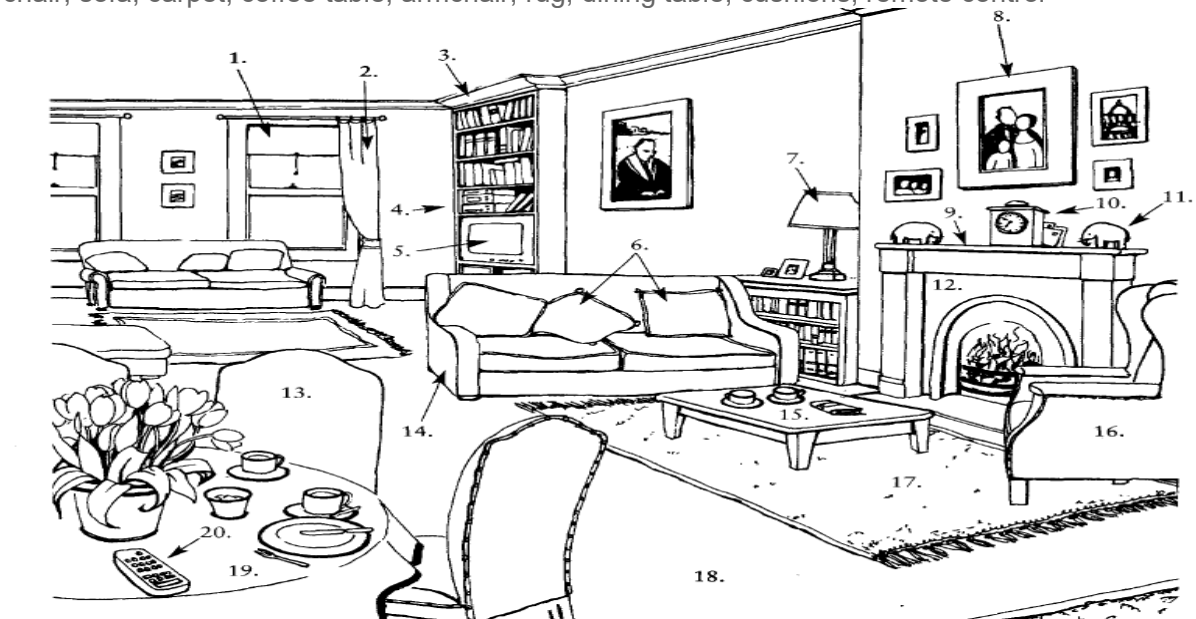
**Средства обучения:** учебник, инструкция

Ход работы:

Задание 1.

Соотнесите предметы с их названиями:

bookcase, blind, curtain, ornament, stereo system, television, lamp, picture, mantelpiece, clock, fireplace, dining chair, sofa, carpet, coffee table, armchair, rug, dining table, cushions, remote control



Задание 2.

**Вставьте артикль, где необходимо.**

1. This is ... book. It is my ... book.
2. Is this your ... pencil? — No, it isn't my ... pencil, it is my sister's ... pencil.
3. I have ... sister. My ... sister is ... engineer. My sister's ... husband is ... doctor.
4. I have no ... handbag.
5. Is this ... watch? — No, it isn't ... watch, it's ... pen.
6. My sister is at ... school. She is ... pupil.
7. My cousin has ... big ... black ... cat. My cousin's ... cat has two ... kittens.
8. I like your ... beautiful ... flower. Give me ... flower, please.
9. My ... mother is at ... home. She is reading ... interesting ... book.
10. My ... father is not at ... home. He is at ... work. He is ... doctor. He is ... good ... doctor. He works at ... hospital. ... hospital is large.

Задание 3. Напишите множ.число существительных.

*Например: one house (один дом) – many houses (много домов)*

1. one watch (один часы) – many .....

2. one child (один ребенок) – many .....
3. one leaf (один лист) – many .....
4. one mouse (одна мышь) – many .....
5. one tooth (один зуб) – many .....
6. one photo (одна фотография) – many .....
7. one man (один мужчина) – many .....
8. one dress (одноплатье) – many .....
9. one shelf (одна полка) – many .....

Задание 4. Образуйте множественное число существительных, сделав необходимые изменения во всем предложении. *Например:*

*The child is from Mexico, he is 10 years old. (Ребенок из Мексики, ему 10 лет.) – The children are from Mexico, they are 10 years old. (Дети из Мексики, им по 10 лет.)*

1. The woman liked the story. (Женщине понравилась история.)
2. The white mouse is in the box. (Белая мышь находится в коробке.)
3. His wife is a secretary. (Его жена – секретарь.)
4. This is a sandwich with butter and cheese. (Это бутерброд с маслом и сыром.)
5. He is my favourite actor. (Он – мой любимый актер.)
6. My friend is a student. (Мой друг – студент.)
7. There is a big fish in the river. (В реке большая рыба.)
8. The bookshelf is between the mirror and the sofa. (Книжная полка находится между зеркалом и диваном.)
9. I can see a sheep in the field. (Я вижу овечку в поле.)

### Практическое занятие № 13.

#### Грамматика : there is / there are

**Цель:** научиться употреблять конструкцию there is/are

**Знать:** правила употребления конструкций there is/there are.

**Уметь:** применять данные знания на практике; использовать поисковое чтение, с целью извлечения необходимой информации

**Средства обучения:** раздаточный материал, инструкция.

Ход работы:

#### *Краткие теоретические сведения*

Предложения с оборотом *there + be* (в соответствующей форме) указывают на наличие или отсутствие (при отрицании) какого-либо (неопределенного) лица или предмета в определенном месте.

*There is a table in the room. В комнате есть (имеется) стол.*

В составе оборота *there + be* слово *there* является формальным элементом и на русский язык не переводится, поэтому при переводе на английский язык русских предложений, в которых обстоятельство места выражено местоимением там, в конце предложения употребляется наречие *there*:

Оборот *there + be* соответствует по значению русским словам *есть, имеется, бывает, находится* и т. п., хотя часто вовсе не переводится:

Оборот *there + be* переводится с обстоятельства места, которое обычно находится в конце предложения: *There are a few students in the classroom. В классе (есть) несколько студентов.* Если обстоятельства места нет, при переводе предложение начинается со слов *есть, имеется, существует* и т. п.:

*Есть несколько книг, которые нужно прочесть.*

В составе оборота *there + be* вспомогательный глагол to be всегда выражен формой 3-го лица: *is, was* (в единственном числе), *are, were* (во множественном числе), *will be* (в единственном и множественном числе). Если в предложении есть несколько подлежащих, то глагол to be обычно согласуется с подлежащим, следующим непосредственно за оборотом:

*There is a table and five chairs in the room. В комнате стол и пять стульев.*  
*There are five chairs and a table in the room. В комнате пять стульев и стол.*

Оборот *there + be* используется, когда надо указать, что находится в данном месте, если же надо сообщить, где находится данный предмет, оборот не используют, а на первое место в предложении выходит подлежащее.

#### Порядок выполнения

Задание 1. Составь и прочитай предложения. Запиши любые пять из них.

|           |      |              |                  |
|-----------|------|--------------|------------------|
| There is  | a    | car          | on the table     |
|           |      | cup          | in our countries |
|           | an   | pen          | in the box       |
| apples    |      | in the house |                  |
| milk      |      | in the park  |                  |
| There are | some | parks        | in the city      |
|           |      | children     | on the plate     |
|           |      | chairs       | in the bottle    |
|           |      |              |                  |

Задание 2. Вставьте *is* или *are*.

1. There \_\_\_\_\_ two cups of tea on the table.
2. There \_\_\_\_\_ some milk in the cup.
3. There \_\_\_\_\_ an orange in the salad.
4. There \_\_\_\_\_ six balls in the box.
5. There \_\_\_\_\_ some cheese on the plate.
6. There \_\_\_\_\_ a blue chair at the door.
7. There \_\_\_\_\_ five chicks and a hen on the farm.
8. \_\_\_\_\_ there a bathroom near the kitchen?
9. \_\_\_\_\_ there four rooms in the house?
10. \_\_\_\_\_ there a kitchen under your bedroom?

Задание 3. Напиши каждое предложение в отрицательной и вопросительной форме.

1. There are many pupils in the classroom.
2. There is some meat on the plate.
3. There are four parks in the city.

Задание 4. Составь и запиши предложения.

1. pears / there / ten / in the / are / bag / .
2. aren't / pupils / there / classroom / in the / .
3. an egg / on the / there / plate / is / ?
4. on the / there / a / cat / chair / is / white / .
5. a turtle / on / there / isn't / farm / this / .
6. at the / two / bikes / door / are / there / ?

Задание 5. Прочтите текст и ответьте на вопросы.

My friends

Friendship means very much in your life. You realize it fully when you think how you can live without your friends. In many cases it's unimaginable. That's why the Englishmen say, "A friend in need is friend indeed". The borderline between friends and acquaintances is different in Russian and English culture: Russians often say that close friends are not numerous. You have only from one to three true friends

whom you can confide in and share all your troubles. All the others are just those with whom you can spend free time or discuss recent news and popular films.

1. Does the author think that friendship means very much in your life?
2. What is the borderline between friends and acquaintances in Russian culture?
3. Where is this borderline in English culture?

Задание 6. Подтвердите или опровергните следующие утверждения. Переведите на русский язык.  
*Пример: There are 50 minutes in one hour. (В одном часе 50 минут.) – No, there aren't. There are 60 minutes in one hour. (Нет. В одном часе 60 минут.)*

1. There are 7 days in a week.
2. There are 20 months in a year.
3. There are 5 fingers on one hand.
4. There is one nose on the face.

Задание 7. Прочитайте пословицы и поговорки. Найдите эквиваленты в русском языке.

1. There is no place like home.
2. Where there is love there is life.
3. There is no bad weather, there are bad clothes.
4. Where there is love there is life.
5. There are two sides to every question.

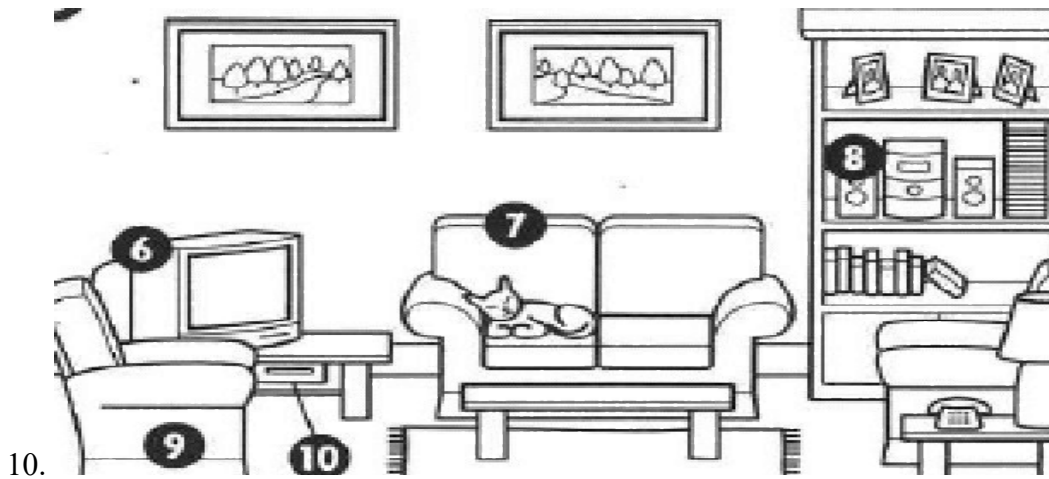
Задание 8. Ответьте на вопрос кратко о своей комнате.

1. Is / Are there a sofa in the room? \_\_\_\_\_
2. Is / Are there any chairs? \_\_\_\_\_
3. Is / Are there any lamps? \_\_\_\_\_
4. Is / Are there a wardrobe in the room? \_\_\_\_\_
5. Is / Are there two armchairs? \_\_\_\_\_
6. Is / Are there a carpet on the floor? \_\_\_\_\_

Задание 9. Выберите правильный вариант .

- 1 a. There are armchair in the room.  
b. There are two armchairs in the room.
2. a. There's a sofa in the bedroom?  
b. Is there a sofa in the bedroom?
3. a. There's a TV in the flat.  
b. This is a TV in the flat.
4. a. Are there chairs in the hall?  
b. Are there any chairs in the hall?

Задание 10. Посмотрите на картинку и составьте 3 предложения с оборотом There is/are



### Контрольные вопросы

1. Что означает оборот *there* с глаголом *to be*?
2. Как образуются вопросительные и отрицательные предложения с оборотом *there is*?

### Практическое занятие № 14.

#### Описание жилища и учебного заведения. Упражнения на изученную лексику и грамматику

**Цель:** развитие навыков монологического высказывания, используя новый лексический материал по теме, развитие навыков чтения.

**Знать:** новые лексические единицы по теме, правила употребления конструкций *there is/there are*.

**Уметь:** распознавать конструкцию *there is/are*, употреблять конструкцию в речи, используя новую лексику

**Средства обучения:** раздаточный материал, инструкция, словарь

Ход работы:

Задание 1. Повторите лексику по теме «Описание жилища».

Задание 2. Прочитайте и запишите новую лексику к себе в тетрадь.

to study at the college- учиться в колледже

is situated- располагается

floor-( s ) – этаж ( и )

classroom- кабинет

subject( s)- предмет ( ы )

special subjects- специальные предметы

sports ground – спортплощадка

sports hall-спортзал

library-библиотека

bookshelf - bookshelves-книжная полка, книжные полки

dining-room- столовая

physical training lessons- уроки физкультуры

assemble hall-актовый зал

hold (held)- проводить (проводиться)

workshop(s) –мастерская(ие)

an important profession-важная профессия,

a necessary profession-необходимая профессия,

a welder-сварщик,

tool(s)-инструмент(ы)

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Where is our college situated?
2. What is the name of the college do you study at?
3. How many floors are there of our college?
4. Is there a library at our college?
5. Are there bookshelves in the library?
6. Is there a sports ground at our college?
7. What can you tell us about sports hall at our college? On what floor is it situated?
8. Where do the physical training lessons hold at the college?

Задание 4. Прочитайте, переведите текст. Ответьте на вопросы по тексту.

Text "Our College "

My college has three floors. It is big with a sports ground behind it. There are workshops and a library on the first floor. There are all kinds of tools and machines in the workshops. Our collegelibrary is nice and clean. The librarian helps students to find books they need. There are many bookshelves with a lot of books there. There is a sports-hall on the first floor. Our physical training lessons are held there. Our college has many classrooms. The classrooms are light and clean. There are large windows, a teacher's table, students` desks, a blackboard, tables, maps and portraits. When I think about my college I don't remember its walls and desks; it is my teachers and college -mates who will be always with me. I am so thankful to our teachers for what they have done for us.

1. How many floors has your college? Our college has ...
2. Is there a sports ground and a sports-hall at your college? There is a ...
3. Where is your workshop situated at our college? Our workshop is ...
4. What are there in the workshop? There are ...
5. Describe the library. There are many bookshelves ...

Задание 5. Переведите предложения на английский язык. Можете пользоваться своими записями в тетради в случае затруднительной ситуации.

- В нашем колледже 4 специальности.
- Мы выбираем специальность сварщика.
- В нашем колледже много разных специальных классов.
- Все профессии нашего колледжа – необходимы и важны.
- В нашем колледже есть специальности, такие как сварщик, автомеханик.
- В наших мастерских ты можешь найти разные инструменты для работы.

Задание 6. Заполните таблицу, используя данные выражения.

| Room          | What we do | a) have a shower    | g). drink a cup of tea |
|---------------|------------|---------------------|------------------------|
| a kitchen     |            | b) cook dinner      | h). take a bath        |
| a living room |            | c) watch television | i). put on clothes     |
| a bedroom     |            | d) sit outside      | j). grow flowers       |
| a bathroom    |            | e) sleep in the bed |                        |
| the garden    |            | f) read newspapers  |                        |

Задание 7. Расскажите о том, что вы и члены вашей семьи делают в указанных помещениях. Используйте слова: always, usually, often, sometimes.

Задание 8. Выберите правильный вариант, переведите на русский язык.

1. There is / There are a bath in the bathroom. 2. There is / There are posters in my bedroom. 3. There isn't / There aren't a fireplace in our dining room. 4. There are / There aren't any plants in my brother's house. 5. There isn't / There aren't a computer in the hall. 6. There is / There are a fridge in the kitchen.

Задание 9 . Опишите свой дом (квартиру), дополнив предложения.

My family is ... (large, small). There are ... (three, four, five...) of us: ... (father, mother, my brother, my sister) and me. We all live in our ... (house, flat). Each of us has his favourite place. My father's favourite room is ... (the living room). There are ... (a flat-screen TV, a wall unit, a sofa, two armchairs). He usually ... (watches TV, reads newspapers) there. My mother's favourite place is our ... (kitchen). She ... (cooks there my favourite dishes, likes to sit with a cup of coffee). My favourite place is my ... (bedroom). It isn't large, but ... (cosy, light, and stylish). The wall colour is ... (light, dark). The furniture there is ... (modern, stylish). There is ... (a bed, a desk, a wardrobe) in my bedroom. I like ... (to listen to music, to play computer games) there.

Задание 10. Дополните диалог подходящими формами оборота there is / there are и, если необходимо, any.

- Hello. I'm interested in the flat to rent.
- Oh, OK. Let me tell you about it. (1) ... a large living room and (2) ... a small kitchen.
- (3) ... a table in the kitchen?
- No, (4) ... . But (5) ... a very nice dining room with a table and some chairs.
- That's fine. What about the bedrooms? How many bedrooms (6) ... ?
- (7) ... three bedrooms and a bathroom.
- (8) ... a shower in the bathroom?
- Yes, (9) ...
- Good. (10) ... bookshelves in the living room?
- No, I'm sorry. But (11) ... some cupboards.
- That's OK. I think it's perfect for us. How much is it?

## Практическое занятие № 16

**Лексика:** изучение количественных и порядковых числительных. **Время.** **Грамматика:** предлоги времени. **Простое прошедшее и простое будущее время глагола**

**Цель:** научиться грамотно употреблять в речи числительные, расширение словарного запаса по теме, совершенствование грамматического навыка

**Знать:** лексические единицы, связанные с изучаемой тематикой, правила употребления количественных и порядковых числительных

**Уметь:** распознавать и употреблять в речи числительные,

**Средства обучения:** раздаточный материал, инструкция

Ход работы:

*Краткие теоретические сведения.*

Как и в русском, числительные в английском языке делятся на **количественные** (один, два) и **порядковые** (первый, второй). В отличие от русских числительных, английские не склоняются.

**Количественные** числительные отвечают на вопрос “сколько?” и обозначают количество, число предметов, лиц и др. One person – Один человек. Nine players – Девять игроков.

**Порядковые** числительные отвечают на вопросы “который? которая?”, перед ними обычно ставится **артикль the**, т.к. порядковые числительные чаще всего служат определениями к какому-то конкретному существительному.

The first person – Первый человек. The ninth player – Девятый игрок.

В образовании числительных есть простые закономерности, поэтому все числительные компактно умещаются в одной таблице. Обратите внимание, здесь не указан **ноль** – о нем читайте ниже.

| Цифры, числа | Количественное числительное | Порядковое числительное |           |                      |                    |
|--------------|-----------------------------|-------------------------|-----------|----------------------|--------------------|
| 1            | one                         | first                   |           |                      |                    |
| 2            | two                         | second                  |           |                      |                    |
| 3            | three                       | third                   | 25        | twenty-five          | twenty-fifth       |
| 4            | four                        | fourth                  | 26        | twenty-six           | twenty-sixth       |
| 5            | five                        | fifth                   | 27        | twenty-seven         | twenty-seventh     |
| 6            | six                         | sixth                   | 28        | twenty-eight         | twenty-eighth      |
| 7            | seven                       | seventh                 | 29        | twenty-nine          | twenty-ninth       |
| 8            | eight                       | eighth                  | 30        | thirty               | thirtieth          |
| 9            | nine                        | ninth                   | 40        | forty                | fortieth           |
| 10           | ten                         | tenth                   | 50        | fifty                | fiftieth           |
| 11           | eleven                      | eleventh                | 60        | sixty                | sixtieth           |
| 12           | twelve                      | twelfth                 | 70        | seventy              | seventieth         |
| 13           | thirteen                    | thirteenth              | 80        | eighty               | eightieth          |
| 14           | fourteen                    | fourteenth              | 90        | ninety               | ninetieth          |
| 15           | fifteen                     | fifteenth               | 100       | one hundred          | hundredth          |
| 16           | sixteen                     | sixteenth               | 500       | five hundred         | five hundredth     |
| 17           | seventeen                   | seventeenth             | 1000      | one thousand         | thousandth         |
| 18           | eighteen                    | eighteenth              | 100 000   | One hundred thousand | hundred thousandth |
| 19           | nineteen                    | nineteenth              | 1 000 000 | one million          | millionth          |
| 20           | twenty                      | twentieth               |           |                      |                    |
| 21           | twenty-one                  | twenty-first            |           |                      |                    |
| 22           | twenty-two                  | twenty-second           |           |                      |                    |
| 23           | twenty-three                | twenty-third            |           |                      |                    |
| 24           | twenty-four                 | twenty-fourth           |           |                      |                    |

В таблице перечислены все числительные от 1 до 29, затем указаны только названия десятков (thirty, forty), потому что числительные между ними (32, 33... 39 и др.) образуются по точно такому же шаблону, как 21-29 – после названия десятка через дефис добавляется нужная единица: forty-one, forty-two и так далее.

Слова **hundred, thousand, million** используются в **единственном числе**:



Two **hundred**.  
Twenty **thousand**.  
Four **million**.

Во множественном числе они используются, когда речь идет о сотнях (тысячах, миллионах) чего-то:

**Hundreds** of ships – Сотни кораблей.  
**Millions** of stars – Миллионы звезд.

В количественных числительных, где есть сотни и тысячи, слова, обозначающие десятки и единицы, добавляются с помощью союза **and**:

101 – one hundred **and** one.  
425 – four hundred **and** twenty-five.

### Как читается номер телефона на английском

Номера телефонов, счетов, карт и т. д. читают не сотнями-десятками, как на русском, а отдельными цифрами:

555-757-23-11 – five, five, five, seven, five, seven, two, three, one, one.

Двойные и тройные цифры иногда называют double и triple:

555-757-23-11 – triple five, seven, five, seven, two, three, double one.

### Как читаются года на английском

Года обозначаются не порядковыми, а количественными числительными, при чтении они делятся на два двузначных числа и читаются как двузначные:

Я родился в 1985 году – I was born in nineteen eighty-five.

Это случилось в 1997 году – It happened in nineteen ninety-seven.

Года после 2000 читаются либо тоже половинками, либо со словом thousand:

2004 – twenty o-four \ two thousand four.

2015 – twenty fifteen \ two thousand fifteen.

### Числительное в качестве существительного

Как и в русском языке, числительные в английском языке могут использоваться как [существительные](#):

Those two broke the rules – Эти двое нарушили правила.

### Денежные суммы на английском

[Деньги на английском](#), если число больше от 1000 до 10 000, считают не тысячами, а сотнями:

\$1000 – ten hundred dollars.

\$4357 – fourty three hundred and fourty seven.

\$10 005 – ten thousand and five dollars.

Ноль по-английски называется разными словами: zero, o (читается [ou], как буква), nill, nought. В общем, они равнозначны, но есть небольшие отличия.

- **Zero** – самый надежное и нейтральное из этих слов, zero – это математический ноль, температурный ноль (ноль градусов). Во избежание путаницы лучше говорить “zero”.
- **O** – часто употребляется вместо “zero” в разговорной речи, когда нужно назвать именно цифру (например, в номере телефона).
- **Nill** – буквально “ничто”, используется обычно, когда речь идет о счете в игре: Argentina – five, Jamaica – nill.

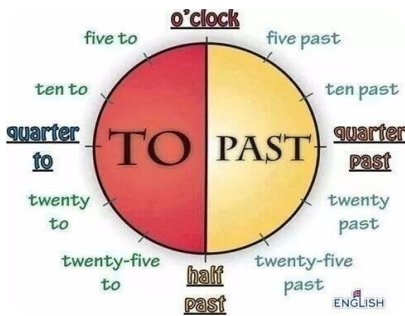
Задание 1. Решите примеры и назовите правильный результат.

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| a) Twenty one + four: | e) Eighty + seven:   |
| b) Sixty + nineteen:  | f) Fifty + twenty:   |
| c) Ninety two + four: | g) Fifty + thirteen: |
| d) Forty + sixteen:   | h) Thirty + sixteen: |

Задание 2. Заполните пропуски правильным порядковым числом.

1. Saturday is the \_\_\_\_\_ day of the week.
2. The \_\_\_\_\_ month of the year is June. .
3. The \_\_\_\_\_ month of the year is March.
4. In a competition the gold medal is for the \_\_\_\_\_ place and the silver medal is for the \_\_\_\_\_ place.

Задание 3. Вспомните, как на английском языке называют время. Когда используются слова: past, to?



Задание 4. Напишите указанное время цифрами.

Н-р: It's twenty past five. – 5:20

1. It's half past three.
2. It's ten to six.
3. It's a quarter past two.
4. It's a quarter to twelve.
5. It's twenty to one.

Задание 5. Посмотрите в таблицу и изучите правила употребления предлогов времени. Сделайте краткий конспект.

### Предлоги времени

| At  | In  | On   |
|---|---|--|
| 1) Со временем<br>• at 3 o'clock<br>• at 3 a.m.   | 1) С месяцами<br>• in March<br>• in December                                  | 1) С днями<br>• on Monday<br>• on Saturday   |
| 2) С праздниками<br>• at Christmas<br>• at weekend  | 2) С временем года<br>• in winter<br>• in spring                              | 2) С датами<br>• on 3rd July<br>• on December 24   |
| 3) В выражениях<br>• at the moment<br>• at present<br>• at night<br>• at noon / lunchtime | 3) С годами<br>• in 1999<br>• in 2014<br>4) С веками<br>• in the 21st century | 3) С прил. + day<br>• on a cold day<br>• on a rainy day<br>4) С опред. частью дня<br>• on Friday evening |

Задание 6. В пропуски вставить нужный предлог времени.

1. Do you sometimes watch TV \_\_\_\_\_ after your lessons?
2. Are you usually at home \_\_\_\_\_ 7 o'clock \_\_\_\_\_ the evenings?
3. Do you sometimes work \_\_\_\_\_ night?
4. What do you usually do \_\_\_\_\_ weekends?
5. Do you usually go shopping \_\_\_\_\_ Saturdays?
6. Do you go skiing \_\_\_\_\_ the winter?

Задание 7. Стив Бакстер журналист. Он очень занятой человек. Посмотрите в его записную книжку и увидите, что он делал на прошлой неделе. Задайте все типы вопросительных предложений.

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Monday 21 <sup>st</sup>    | 9.00 - visit the BBC Television Centre<br>14.00 - opening the art museum        |
| Tuesday 22 <sup>nd</sup>   | 10.15 - interview Lord Harley<br>14 15 - press conference at the British Museum |
| Wednesday 23 <sup>rd</sup> | 9.30 - discuss new project with Mr. Short<br>15.00 - meet reporters from Canada |
| Thursday 24 <sup>th</sup>  | 11.00 - interview Sam Jones<br>14 00 - press conference at Hilton Hotel         |
| Friday 25 <sup>th</sup>    | 10.00 - phone Scotland Yard (Chief Inspector Marks)                             |

### Практическое занятие № 17

#### Грамматика: простое будущее время глагола. Выбор профессии

Задание 1. Вспомните случаи употребления простого будущего времени.

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках

*Example: When do you think he'll arrive? (expect / tonight) - I expect he'll arrive tonight.*

1. What do you think she'll say? (probably/nothing) She .....
2. Where do you think she'll go? (expect / London) I .....
3. When do you think she'll leave? (think / tomorrow) I .....
4. How do you think she'll go there? (expect / by train) I .....
5. When do you think she'll be back? (think /quite soon) I .....

Задание 3. Посмотрите в таблицу и изучите правила употребления предлогов времени. Сделайте краткий конспект.

| PREPOSITION /<br>ВРЕМЕННОЙ ПРЕДЛОГ | USAGE / УПОТРЕБЛЕНИЕ   | EXAMPLES / ПРИМЕРЫ   |
|------------------------------------|--|--|
| FOR                                | Используется в случаях, когда основной акцент касается длительности чего-либо. | I've been waiting for hours but the decision is still not clear. |
| SINCE                              | Предлог обозначает точку отсчета.  | We travel to Europe every year since 2012.                       |
| DURING                             | Применяется в значении «во время происходящего».                               | He was so tired that he slept during the meeting.                |
| UNTIL                              | Используется в значении «до тех пор, как».                                     | We agreed to speak quietly until children fall asleep.           |

Задание 4. Заполните пропуски необходимыми предлогами (for, during, since)

1. I will be working .... the weekends.
2. She fell asleep ....the TV show.
3. These students stayed here .... a month.
4. He goes for a walk every evening .... Monday.
5. .... my car is broken, I have to use public transport .

Задание 5. Прочитайте и переведите текст.

#### Choosing a Career

Sooner or later all of us **face the problem of choosing a career** when we are to decide what we are going to be in future. Choosing a career is not a simple matter — in fact, it can be one of the most important in our life. You don't need to hurry making a decision. You should **examine thoroughly your abilities and character**, take a realistic view of your strengths and weaknesses, **pay attention to** your parents' and friends' advice and take into account your own preferences. The last point in the list is particularly important because there are many examples when people make great mistakes choosing their future

profession. Family traditions are good, but your turn of mind may be quite different. So, never base only on other people's opinion.

Having thought carefully about what sort of person you are, try to work out a list of your occupation requirements. Nowadays there is **a great variety of jobs to any taste**. Choosing a future career, we should consider the following things.

- Pay. Is the size of your salary important? Generally speaking, it is important. Of course there may be various situations, but if you are going to be independent, successful and wealthy, you have to find a well-paid job. Moreover, if you are going to have a family, you should be ready to support it, to be a breadwinner. Naturally, you'd like to live in good conditions, and your children to study at good schools, and then to enter prestigious universities, to travel all around the world and so on. Now you understand why you should take money into consideration when choosing a job.
- Further training, promotion prospects and **job conditions** should also be kept in mind. Just after graduating it is very difficult to find a plum job which will respond to all your preferences. It is usually a monotonous, tedious clerical job, but if you are a capable and hard-working person, you will certainly be offered an opportunity to climb the ladder.
- Place of work. You ought to decide whether you want to work indoors (cashier, chemist, librarian, secretary, etc.) or outdoors (driver, firefighter, estate agent, etc.). Your **choice may be based on** your lifestyle or health condition.
- Communication with different people. Meeting and dealing with people doesn't appeal to every person. Some people are not very sociable; on the contrary, they are timid, shy and diffident. Frankly speaking, it is a great talent to have **communication skills**. If you think you have it, you may choose a profession involving close contacts with people, such as a doctor, a journalist, a lawyer, a guide, a teacher.
- Business trips. You should keep in mind that some professions imply travelling all over the world, such as tour guides, scientists, actors, journalists, pilots and so on. It's not always fun. Business trips may last a week, a month and even more. You may be sent to London for a few days, then you'll spend only a few hours in Paris, and right after that, without any rest, you'll have to go to Berlin. Sometimes it turns out that you don't have even an hour for yourself just to relax and see the town you've come to. Such trips may be very exhausting and stressful. However, if you are young, ambitious and full of energy, you will be able not only to do your job successfully but also see the world.
- Aspiration for creative work. If you are a **creative person**, it's a must for you to find such job. It can be a job of an artist, a tailor, a designer or a stylist.
- Jobs connected with risk. Such jobs are usually well-paid, but very dangerous. A police officer, a fireman, a bodyguard, a lifeguard — these are the names of jobs which imply risk. Those, who want a rewarding but demanding job and who are ready to devote all their lives to it, may choose this kind of work.

Analyzing all these points will help you not to make a wrong choice. Choosing a career should not only be a matter of future prestige and wealth. Work should **bring real satisfaction**; otherwise your whole life will become dull and monotonous.

Задание 6. Выпишите из текста слова и выражения, выделенные жирным курсивом, в тетради с переводом.

**Контрольный вопрос: What things should we consider choosing a future profession?**

## Практическое занятие № 18

### Составление резюме

**Цель:** научиться составлять резюме

**Знать:** лексические единицы, связанные с изученной тематикой

**Уметь:** описывать события, излагать факты в письме делового характера

**Средства обучения:** учебник, словарь, инструкция

Ход работы:

Задание 1. Подумайте и ответьте на вопросы: что такое резюме и с какой целью мы составляем резюме? Знаете ли вы как правильно составить резюме на русском языке? На английском?

Задание 2. В учебнике на стр.54 упр.1 - прочитайте рекомендации составления официального письма и сопроводительное письмо к резюме.

Задание 3. В учебнике на стр. 55 упр.5. Прочитайте резюме и подберите подходящий заголовок для каждого раздела резюме. Заполните пропуски в резюме необходимой информацией из упр.1

Задание 4. Укажите логическую последовательность разделов резюме. Письменно.

Опыт работы (**Work Experience**) если есть.

Личная информация (**Personal Information**)

Образование (**Education**)

Специальные навыки (**Additional Skills**)

Рекомендации (**References**)

Цель (**Objective**)

Задание 5. Составить резюме по образцу (учебник стр.55 упр.5)

**Контрольный вопрос: What parts does the resume consist of?**

### Практическое занятие № 19

#### Степени сравнения прилагательных, лексика «Прилагательные чувств»

**Цель:** научиться употреблять прилагательные и их степени сравнения в речи

**Знать:** правила образования степеней сравнения прилагательных, лексические единицы, связанные с изученной тематикой

**Уметь:** распознать и употребить в речи прилагательные и образованные от них степени сравнения прилагательных

**Средства обучения:** раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы:

Задание 1. Вспомните, как в английском языке образуются степени сравнения прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная).

#### Степени сравнения прилагательных.

| Положительная                | Сравнительная                     | Превосходная                                |
|------------------------------|-----------------------------------|---|
|                              | <b>+ er</b>                       | <b>The + est</b>                            |
| Green<br><b>зелёный</b>      | Greener<br><b>зеленее</b>         | The greenest<br><b>самый зелёный</b>        |
| Polite<br><b>вежливый</b>    | Politer<br><b>вежливее</b>        | The politest<br><b>самый вежливый</b>       |
| Easy<br><b>простой</b>       | Easier<br><b>проще</b>            | The easiest<br><b>самый простой</b>         |
| Beautiful<br><b>красивый</b> | More beautiful<br><b>красивее</b> | The most beautiful<br><b>самый красивый</b> |

Задание 2. Вспомните слова исключения при образовании степеней сравнения.

| ИСКЛЮЧЕНИЯ  |  |  |
|---|--|--|
| Положительная степень                             | Сравнительная степень  | Превосходная степень   |
| <b>good</b> (хороший)<br><b>well</b> (хорошо)     | <b>better</b> (лучший)   | <b>best</b> (самый лучший, лучше всего)  |
| <b>bad</b> (плохой)<br><b>badly</b> (плохо)       | <b>worse</b> (плохой)  | <b>worst</b> (самый плохой, хуже всего)  |
| <b>little</b> (маленький)<br><b>little</b> (мало) | <b>less</b> (меньше)   | <b>least</b> (наименьший, меньше всего)  |
| <b>many</b> (много)<br><b>much</b> (много)        | <b>more</b> (больше)   | <b>most</b> (наибольший, больше всего)   |
| <b>far</b> (далекый)<br><b>far</b> (далеко)       | <b>farther</b> (дальше - по расстоянию),<br><b>further</b> (более отдаленный - по времени) | <b>farthest</b> (самый дальний - по расстоянию),<br><b>furthest</b> (самый дальний - по времени) |

Задание 3. Напишите недостающие степени для следующих прилагательных:

|           |                  |          |
|-----------|------------------|----------|
| happy     |                  |          |
| difficult |                  |          |
|           | dirtier          |          |
|           | more comfortable |          |
|           |                  | the best |
| fat       |                  |          |
|           | politer          |          |

Задание 4. Составьте предложения, используя сравнительную степень прилагательных, не забывая про глагол to be.

Пример: *Horse/big/dog – A horse is bigger than a dog.*

- Mary/polite/than Ann
- A car/fast/than a bike
- English/easy/than German
- Sam/tall/than John
- Your ring/beautiful/than mine

Задание 5. Поставьте прилагательные в скобках в превосходную степень.

- Everest is.....(high) mountain in the world.
- A whale is.....(big) animal on our planet.
- He is the.....(good) student in our class.
- This is.....(interesting) story by Dickens.
- I am.....(happy) man in the world.

Задание 6. Вставьте more или less.

- People are \_\_\_\_\_ intelligent than monkeys.
- Maths is \_\_\_\_\_ important than English.
- Books are \_\_\_\_\_ interesting than films.
- Writing in English is \_\_\_\_\_ difficult than speaking.
- Parents are \_\_\_\_\_ helpful than teachers.
- Reading is \_\_\_\_\_ useful than watching TV.
- Food is \_\_\_\_\_ expensive than clothes.

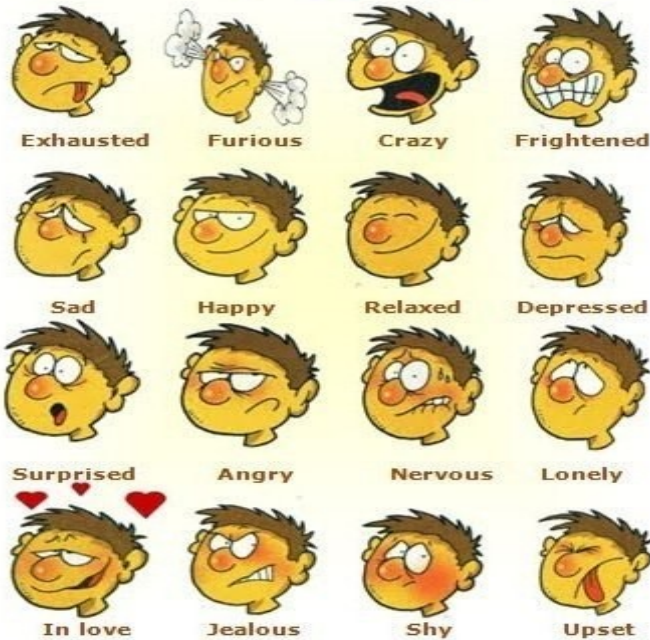
Задание 7. Перевести предложения на русский язык.

- This information is the most interesting for me.
- It's the oldest tree in our garden.

3. I need more money.
4. Tomorrow is our last day in this village.
5. This student is more attentive in our group.
6. January is the coldest month of the year.

Задание 8. Посмотрите на картинку и догадайтесь о переводе прилагательных. Запишите слова с переводом в тетради.

## How are you feeling today?



Задание 9. Найдите антонимы к словам из первого столбика.

|           |        |
|-----------|--------|
| beautiful | rude   |
| happy     | guilty |
| kind      | sad    |
| polite    | empty  |
| active    | ugly   |
| fast      | slow   |
| fill      | angry  |
| innocent  | lazy   |

Задание 10. Поставьте в предложения подходящие по смыслу прилагательные.

|                      |                      |                   |
|----------------------|----------------------|-------------------|
| valuable (ценный)    | tired (уставший)     | good (хороший)    |
| delicious (вкусный)  | careful (осторожный) | cold (холодный)   |
| English (английский) | free (свободный)     | Russian( русский) |
| leather (кожаный)    | cotton (хлопковый)   |                   |

1. Novgorod is a ... city.
2. Please be ... with a knife.
3. Sherlock Holmes was an ... detective.
4. Good bye! Have a ... time in Mexico.
5. I like going shopping in my ... time.
6. Don't leave ... things in your bags.
7. I'm going to bed. I'm so ...
8. These peaches are very ...
9. Will you close the window? I feel ...
10. I'm looking for a white ... dress and a pair of red ... shoes.

## Практическое занятие № 21

### Лексика: названия видов спорта, названия хобби. Present Continuous

**Цель:** научиться употреблять глаголы во времени Present Continuous, расширить словарный запас по теме «Хобби»

**Знать:** правила образования грамматического времени, лексические единицы, связанные с изученной тематикой

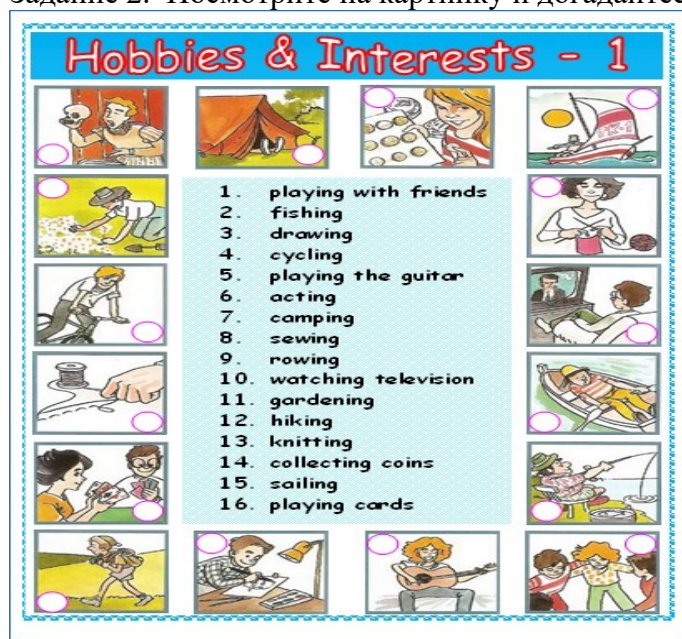
**Уметь:** распознавать и употреблять в речи предложения во времени Present Continuous, использовать ознакомительное чтение, с целью понимания основного содержания текста.

**Средства обучения:** раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы:

Задание 1. Дайте определение на английском языке что такое хобби.

Задание 2. Посмотрите на картинку и догадайтесь про какое хобби идет речь.



Задание 3. Работа в парах. Прочитайте описание хобби и догадайтесь о чем идет речь.

1. Such people like to visit different cities, towns and historical places. Some people even visit other countries. They can travel by car, by plane, by train, by bus or on foot. This hobby helps them to learn history, geography and traditions of different people and countries

2. People like to spend their free time near the rivers or lakes . They often go there with their friends or relatives . They can have a picnic there. They go usually there in summer but some people like to go there in winter too . Also they can boil fish broth ( soup ) after going there.

3. This hobby is interesting and useful. People try to find or buy different things such as stamps, badges, coins, pictures and dolls. Their collection can be thematic. This hobby helps people to make new friends and to learn some new things about countries and lands, animals and birds, famous people and historical events.

4. This hobby is popular with the people of all ages. People like to go to the stadium or to the sports ground. They are strong and healthy. Their hobby helps to develop their mind and body and teaches them to plan their time.

Задание 4. Вспомните случаи употребления времени Present Continuous. Как грамматически оно образуется? Как образуются отрицательные и вопросительные предложения в этом времени?

Задание 5. Раскройте скобки, употребив глаголы во времени Present Continuous.

**Example:** Please don't make so much noise. I ..... *am studying*..... (study).

Let's go out now. It .....*isn't raining* .....(not/rain) any more.

1) Please be quiet! I .....(try) to concentrate. 2) Look! It .....(snow). 3) Why .....(you / look) at me like that? 4) You .....(make) a lot of noise. Can you be a bit quieter?



5) Excuse me, I .....(look) for a phone box. Is there one near here? 6) Listen! Can you hear those people next door? They .....(shout) at each other again. 7) Why .....(you / wear) your coat today? It's very warm. 8) I .....(not / work) this week. I'm on holiday. 9) I want to lose weight. I .....(not / eat) anything today. 10) (in the cinema) It's a good film, isn't it? .....(you / enjoy) it?

**Контрольный вопрос:** как образуется время Present Continuous? Случаи, когда оно употребляется?

## Практическое занятие № 22

### Грамматика: глаголы действия: like, enjoy +ing

**Цель:** научиться употреблять глаголы like/enjoy в речи

**Знать:** правила употребления глаголов like/enjoy, лексические единицы по изучаемой теме

**Уметь:** использовать глаголы like/enjoy в речи,

**Средства обучения:** раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы:

Задание 1. Посмотрите на картинку. Ответьте на вопросы:

1. What kind of sport do you like?
2. What kind of sport do you practice?
3. What kind of sport is the most dangerous?

Задание 2. Вспомните употребление слов do/go/play с названиями видов спорта.

|             |  |
|-------------|--|
| <b>play</b> | is used with team sports and ball sports       |
| <b>go</b>   | is used with sports ending in -ing             |
| <b>do</b>   | is used with activities that can be done alone |

Задание 3. В пропуски вставить нужное слово do/play/go

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1. _____ gymnastics | 7. _____ dancing      |
| 2. _____ football   | 8. _____ yoga         |
| 3. _____ baseball   | 9. _____ table-tennis |
| 4. _____ skating    | 10. _____ karate      |
| 5. _____ chess      | 11. _____ skiing      |
| 6. _____ aerobics   | 12. _____ volleyball  |

Задание 4. Прочитайте особенности употребления некоторых глаголов в английском языке. Запишите в тетрадь.

### 1. Like – нравится, любить что-то делать

После глагола like можно использовать другой глагол в форме инфинитива ( like to do ) или следующий глагол с окончанием -ing (герундий) (like doing).

*I like to clean my room.*

*I like cleaning my room.*

Если обращать внимание только на общий смысл предложений, то он будет одинаков. И в первом и во втором случае лицо говорит, что любит убирать свою комнату. Но, если копнуть глубже, то получится, что «like to clean» указывает на то, что человек регулярно занимается уборкой своей комнаты и это ему нравится. Что касается «like cleaning», то здесь внимание уделяется не регулярности, а отношению к действию. Лицу нравится сам процесс уборки, частотность при этом не учитывается. Человек просто выражает своё отношение к данному действию.

*I like to go to the theatre.*

*I like going to the theatre.*

*Мне нравятся походы в театр.*

Во первом предложении (I like to go to the theatre.) вы однозначно говорите о том, что походы в театр – это для вас регулярное времяпрепровождение. Вы сами посещаете театр.

В первом случае (I like going to the theatre.) вы не конкретизируете, что вам нравится. Вы сами любите ходить в театр? Или вы любите, когда ваши дети посещают театр? Непонятно, какие именно походы в театр подразумеваются.

Запомнить!

*Do it like me. — Делай как я.*

*It looks like — Похоже*

*It's not like her. — Это на нее не похоже.*

*A friend like this is a real treasure. — Такой друг — настоящее сокровище.*

*to swim like a fish — плавать как рыба*

## 2. Enjoy – любить, получать удовольствие.

После этого глагола и некоторых других следующий глагол употребляется с –ing !

|        |          |       |       |         |
|--------|----------|-------|-------|---------|
| stop   | postpone | admit | avoid | imagine |
| finish | consider | deny  | risk  | fancy   |

I enjoy reading. (~~not I enjoy to read~~)

Я люблю читать. (*досл.*: я получаю удовольствие от чтения)

Chris **suggested going** to the cinema. (~~not suggested to go~~)

Крис предложил сходить в кино.

Задание 5. Закончите предложения с выражением get a good job. Используйте инфинитив или –ing глагола get.

1. I want \_\_\_\_\_.
2. I suggest \_\_\_\_\_.
3. I decided \_\_\_\_\_.
4. I recommend \_\_\_\_\_.
5. I hope \_\_\_\_\_.
6. I feel like \_\_\_\_\_.

Задание 6. Выбрать правильную форму глагола, данную в скобках.

- 1 Greg enjoys ... in the rain. (walk/walking/to walk)
2. I'd like ... Molly an e-mail now. (send/sending/to send)
3. What does Steve want ...? (do/doing/to do)
4. The cold coach watched his team ... football. (play/playing/to play)
5. I prefer ... detective stories. (read/reading/to read)

**Контрольный вопрос: Какие особенности употребления глаголов like / enjoy вы сегодня изучили?**

## Практическое занятие № 23

**Грамматика:** «Прошедшее время глагола», «Выражения « used to / get used to / would»

**Цель:** научиться строить предложения с глаголами used to / get used to / would

**Знать:** правила употребления глаголов used to / get used to / would

**Уметь:** применить в речи необходимый по смыслу, грамматической конструкции глагол привычки, формировать глаголы в прошедшем времени

**Средства обучения:** учеюгик, раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы:

Задание 1. Вспомните правила употребления глаголов: used to/ get used to /would.

Used to do. Вот раньше было по-другому!

1. Мы используем **used to do**, когда говорим о старых привычках, о состояниях и повторяющихся действиях, которые были в прошлом. Всех этих привычек и состояний сейчас уже нет. Поэтому это выражение может использоваться только в прошедшем времени – used to. На русский язык used to переводится обычно глаголом в прошедшем времени. Иногда еще добавляют в перевод слово «раньше», чтобы подчеркнуть, что сейчас уже не так.

*I used to eat a lot of chocolate but now I am on a diet. – Раньше я ела много шоколада, но сейчас я на диете. (привычка в прошлом)*

*When I worked as a postman, I used to get up early. – Когда я работал почтальоном, я вставал рано утром. (регулярное действие в прошлом)*

Выражение **used to do something** используется, как правило, в утвердительных предложениях, но вы также можете встретить его в отрицании или вопросе. В отрицательных предложениях есть одна особенность: вспомогательный глагол и частица (did not) в большинстве случаев заменяются на слово never (никогда). В таблице вы увидите, как строятся предложения с конструкцией used to do.

| Used to do  |                                |  |
|-------------|--------------------------------|--|
| Утверждение | I, You, He, She, It            | <b>used to do something.</b>                     |
| Отрицание   | I, You, He, She, It            | <b>did not use / never used to do something.</b> |
| Вопрос      | <b>Did I, you, he, she, it</b> | <b>use to do something?</b>                      |

*He used to live alone. – Раньше он жил один.*

*I did not use to like him but now I do. – Он мне раньше не нравился, но сейчас нравится.*

*Did you use to live in London? – Ты раньше жил в Лондоне?*

Запомните, что выражение **used to do** относится только к прошедшему времени. Если вы хотите рассказать о привычках и регулярных действиях в настоящем, используйте время [Present Simple](#).

У выражения used to do есть несколько аналогов: [Past Simple](#) и [глагол would](#). Правда, с would есть один нюанс. Would показывает только регулярные действия и привычки в прошлом, мы не можем использовать этот глагол, чтобы описать состояние.

*When I was young, I used to play / would play / played with dolls. – Когда я была маленькой, я играла с куклами.*

*I used to / would live near Hyde Park. – Я раньше жил возле Гайд-парка.*

2. Be used to doing. Уже привык

Выражение be used to doing означает, что мы привыкли к чему-то. Для нас это уже не в новинку, не необычно, не странно. На русский язык эта конструкция переводится словом «привыкнуть». Синонимом be used to doing является выражение be accustomed to.

*I found Vietnamese cuisine quite strange at first but now I am used to it. = I found Vietnamese cuisine quite strange at first but now I am accustomed to it. – Сначала вьетнамская кухня мне казалась довольно странной, но сейчас я привык к ней.*

*He was not used to taking an umbrella every morning when he moved to London. = He was not accustomed to taking an umbrella every morning when he moved to London. – Он не был привыкшим брать с собой зонт каждое утро, когда переехал в Лондон.*

В отличие от used to, be used to может использоваться в настоящем, прошедшем и будущем временах. Для этого надо поменять форму глагола to be. Поскольку есть глагол to be, то нам не нужен вспомогательный глагол do (did).

| Be used to  |                         |                             |   |
|-------------|-------------------------|-----------------------------|---|
| Утверждение | I, You, He, She, It     | am, is, are (was, were)     | <b>used to</b> something / someone / doing something. |
| Отрицание   | I, You, He, She, It     | am, is, are (was, were) not | <b>used to</b> something / someone / doing something. |
| Вопрос      | Am, Is, Are (Was, Were) | I, you, he, she, it         | <b>used to</b> something / someone / doing something. |

*He is used to staying away from home. – Он привык находиться вдали от дома.*

*Are they used to the cold weather? – Они привыкли к холодной погоде?*

*I am not used to him and his behaviour. – Я не привык к нему и его поведению.*

*He was not used to driving on the left side of the road. – Ему было непривычно ездить по левой стороне дороги.*

Помимо выражения be used to, существует еще один вариант – get used to. Be used to показывает уже завершенное действие, то есть мы или привыкли, или нет. Get used to демонстрирует процесс привыкания, то есть сейчас человек пытается освоить то, что для него ново или необычно.

*She started working at nights and is still getting used to sleeping during the day. – Она начала работать по ночам и до сих пор привыкает спать днем.*

*She had to get used to living in a smaller house. – Ей пришлось привыкать жить в доме поменьше.*

Когда речь идет о прежних привычках, иногда употребляют и другое выражение – would

Kate would go to a swimming pool once a week.

Раньше Кейт ходила в бассейн раз в неделю.

Запомните важное правило: **used to** может указывать **как на действие, так и на состояние**.

Действие: My parents didn't use to go to a gym. – Мои родители раньше не ходили в спортивный зал.

Состояние: John didn't use to love Rock music. – Когда-то Джон не любил рок-музыку.

**Would** указывает только на **повторяющееся действие в прошлом**. Оно не употребляется для описания состояния.

My friend used to go shopping every weekend. My friend would go shopping every weekend. – Раньше мой друг ходил за покупками каждые выходные.

Но нельзя сказать: John would love Rock music. В этом предложении следует использовать used to.

**Would** также может описывать **действия, которые происходили время от времени** (часто с элементом ностальгии). Хорошим переводом в этом случае является слово «бывало». In my childhood I would go for a picnic almost every weekend. – В детстве я, бывало, ходил на пикник едва ли не каждые выходные.

Задание 2. В учебнике на стр.15 упр. 7a. Соотнесите английские предложения с их значениями.

Задание 3. В учебнике на стр.15 упр. 7b. Заполните пропуски нужным глаголом used to/ get used to /would, где это необходимо.

Задание 4. Заполнить пропуски нужным глаголом: used to или would

1. I ..... **used to be** ..... (be) very shy. Whenever a stranger came to our house, I ...**would hide** .....(hide) in a closet.

2. I remember my Aunt Susan very well. Every time she came to our house, she ..... (give) me a big kiss and pinch my cheek.
3. I ..... (be) afraid of flying. My heart ..... (start) pounding every time I stepped on a plane. But now I'm used to flying and enjoy it.
4. I got a new bicycle when I was ten. My friends ..... (ask) to ride it, but for years I ..... (let / never) anyone else use it.
5. When my grandfather was a boy and had a cold, his mother ..... (make) him go to bed. Then she ..... (put) goose fat on his chest.
6. When I was a child, I ..... (take) a flashlight to bed with me so that I could read comic books without my parents' knowing about it.
7. Last summer, my sister and I took a camping trip in the Rocky Mountains. It was a wonderful experience. Every morning, we ..... (wake) up to the sound of singing birds. During the day, we ..... (hike) through woods and along mountain streams.

**Контрольный вопрос: в чем разница употребления глаголов used to/ get used to /would?**

### Практическое занятие № 24

#### Грамматика: «Present Perfect» Упражнения

**Цель:** научиться употреблять грамматическое время Present Perfect в речи

**Знать:** формирование времени Present Perfect

**Уметь:** распознавать на слух и использовать в речи грамматическое время Present Perfect

**Средства обучения:** учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы:

Задание 1. Повторите правила образования времени Present Perfect.

## Present Perfect

| The Present Perfect    |         |                       |         |                         |             |
|------------------------|---------|-----------------------|---------|-------------------------|-------------|
| Утвердительная форма   |         | Вопросительная форма  |         | Отрицательная форма     |             |
| ... + have/has + V3/ed |         | Have/has ... + V3/ed? |         | ... have/has not +V3/ed |             |
| He                     |         | he                    |         | He                      |             |
| She                    | has V3  | Has                   | she V3? | She                     | has not V3  |
| It                     |         | it                    |         | It                      |             |
| We                     |         | we                    |         | We                      |             |
| You                    | have V3 | Have                  | you V3? | You                     | have not V3 |
| They                   |         | they                  |         | They                    |             |

Во всех случаях употребления Present Perfect, как правило, присутствуют следующие слова-указатели времени:

never – никогда,

ever – когда-либо,

already – уже,

just – точно, как раз, только,

before – раньше, прежде,

not ...yet – ещё нет, всё еще нет

lately – в последнее время, давно, недавно,

of late – недавно, за последнее время

by now – к настоящему моменту

recently – недавно, в последнее

Трудности вызывает и образование временной формы Present Perfect. Она состоит из двух частей: вспомогательного глагола to have в настоящем времени и основного глагола в 3-й форме.

Вспомогательный глагол to have не переводится и является изменяемой частью составной формы глагола – **have/has**.

Что касается основного глагола, то, если он относится к группе правильных, то к нему в 3-й форме добавляется окончание **-ed**: *to use – used (использовать)*, *to close – closed (закрывать)*, *to watch – watched (смотреть)*.

Если же глагол является неправильным, то форма берётся из 3-й колонки таблицы неправильных глаголов: *to see – seen (смотреть)*, *to cut – cut (резать)*, *to understand – understood (понимать)*. Основной глагол несёт смысловую нагрузку, переводится, но не является изменяемой частью составного формы Present Perfect.

Задание 2. Учебник на стр.15 упр. 6. Продолжить предложение во времени Present Perfect, используя слова just, already, yet.

Задание 3. Учебник на стр. 15 упр.7. Задайте вопрос и ответьте на него, используя слова for, since.

Задание 4. Представьте, что вы пишете письмо другу и рассказываете о людях, которых вы оба знаете. Используйте слова в скобках, чтобы составить предложения. Употребите необходимую форму глагола в Present Perfect.

**Example:** *Phill / find a new job. Phill has found a new job.*

Dear Chris, lots of things have happened since I last wrote to you.

1. Charles / go / Brazil .....
2. Jack and Jill / decide / to get married .....
3. Suzanne / have / a baby .....
4. Monica / give up / smoking .....
5. George / pass / his driving-test .....

Задание 5. Работа в парах. Спросите своего соседа по парте о вещах, которые он делал в своей жизни. Используйте слова в скобках, чтобы составить свой вопрос.

**Example:** (you ever / be / to Italy?) *Have you ever been to Italy?*

1. (You ever / be / to South America?) .....
2. (You / read / any English books?) .....
3. (You /live / in this town all your life?) .....
4. (How many times / you / be in love?) .....
5. (You ever / speak / to a famous person?) .....

Задание 6. Ответьте на вопросы по образцу.

**Model:** - *When are you going to discuss this book*  
- *We've just discussed it.*

1) When are you going to have a meeting? 2) When are you going to call your uncle? 3) When are you going to hand in your essays? 4) When are you going to tell him about it? 5) When are you going to water the flowers?

Задание 8. Употребите глаголы, данные в скобках в нужном времени: present perfect or past simple

1) My bicycle isn't here any more. Somebody ... (take) it.

2) I ... (not / eat) anything yesterday because I ... (not / feel) hungry.

3) I just ... (return) from Yalta. - You ... (go) there alone? - Together with my son. - How long you ... (stay) there? - Three weeks.

4) Your hair looks different. You (have) a haircut? - Yes. - You ... (cut) it yourself? -No, Ann ... (cut) it for me.

5) Look! Somebody ... (spill) milk on the carpet. Well, it ... (not/be) me.

6) You ... (see) the film on television last night?

7) ... (you / see) your friend this week?

Задание 9. Работа в парах. Представьте ситуацию, что вы приглашаете своего друга в какой-то место, но он уже там был и делал то, что вы предлагаете. Составьте мини-диалоги (2 диалога для каждой пары)

**Example:**

- *Let's go to the cinema, there is a good film on.*
- *No, thank you, I have already seen that film.*
- *Really? When did you see it?*
- *I saw it yesterday.*

Используйте следующие ситуации для своих диалогов:

to eat at a restaurant, to get a haircut, to take children to the zoo, to give blood, to go to a concert, to swim in the health club, to wash the car, to bake cookies, to buy bananas, to spend a lot of money in the supermarket? To go to the theatre, to go to the John's party.

### Практическое занятие № 25

#### Грамматика: употребление инфинитива, герундия

**Цель:** совершенствование грамматического навыка

**Знать:** правила употребления инфинитива, герундия

**Уметь:** распознавать и употреблять в речи формы глагола (инфинитив, герундий)

**Средства обучения:** учебник, инструкция

Ход работы:

Задание 1. Вспомните формы глаголов: инфинитив и герундий. Ниже представлены краткие сведения.

1. **Инфинитив в английском языке** – это неличная форма **глагола**. Как и глагол, инфинитив называет действие, но в отличие от глагола, не указывает на лицо и число. В своей основной форме (Simple Infinitive) инфинитив отвечает на вопросы: что делать? что сделать?

to read – читать,

to purchase – приобретать.

Инфинитив по-другому называют “неопределенная форма глагола” или “начальная форма глагола”.

Инфинитив может иметь 4 формы в активном залоге и 2 в пассивном.

|                            | Активный залог      | Пассивный залог    |
|----------------------------|---------------------|--------------------|
| <b>Simple (Indefinite)</b> | to ask              | to be asked        |
| <b>Continuous</b>          | to be asking        | –                  |
| <b>Perfect</b>             | to have asked       | to have been asked |
| <b>Perfect Continuous</b>  | to have been asking | –                  |

Однако наиболее употребительна и актуальна для изучения – форма “простой инфинитив в действительном залоге” (to ask). По сути, когда говорят “инфинитив”, обычно, в большинстве случаев имеют в виду именно эту форму – ей отведена большая часть этой статьи.

Инфинитив может использоваться с частицей to или без нее:

- I want **to help** you. – Я хочу вам помочь.
- I must **help** you. – Я должен вам помочь.

Чаще всего инфинитив используется с to, однако существует ряд случаев, когда используется инфинитив без частицы to.

**Инфинитив без частицы to:**

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | После модальных глаголов:<br><b>can, must, should, may, could, might, will, shall, should, would и need</b> | She <b>can't speak</b> to you. – Она не может говорить с вами.<br>He <b>should ask</b> them a question. – Ему следует задать им вопрос. |
| 2. | После глаголов<br><b>Make-</b> заставлять   | Her parents <b>let her visit</b> us. – Ее родители разрешили ей навестить нас   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | <b>Let</b> - позволять   | You <b>made me cry</b> . – Вы заставили меня плакать.  |
| 3. | После вопросительного местоимения <b>Why</b>                     | <b>Why wait</b> until tomorrow? – Зачем ждать до завтра?<br><b>Why walk</b> when we can go in the car? – Зачем идти, когда мы можем ехать?             |
| 4. | После глаголов восприятия: <b>see, hear, feel, watch, notice</b> | He <b>saw her fall</b> from the cliff. – Он видел, как она упала с утеса.<br>We <b>heard them close</b> the door. – Мы слышали, как они закрыли дверь. |

### Отрицательная форма инфинитива

Отрицательная форма образуется с помощью частицы **not** – она ставится перед инфинитивом. Если инфинитив с частицей **to**, отрицание **not** ставится перед ней.

I decided **not to go** to London. – Я решил не ехать в Лондон.

He asked me **not to be** late. – Он попросил меня не опаздывать.

Задание 2. Переведите предложения на английский язык.

- To see is to believe.
- To live means to struggle
- To understand is to forgive.
- To choose time is to save time.
- To be or not to be, that is the question.
- How to prove it to him is a problem.
- He wants to accept your offer.

Задание 3. Трансформируйте предложения, используя Пассивный инфинитив.

*Example: I am glad to meet you.  
I am glad to be met by you.*

- Robert is glad to offer this job.
- He doesn't like to ask questions.
- She wants to tell the story.
- I do not want to ask about it.
- Walter was glad to invite Ann.
- I do not like to interrupt you.
- 

Задание 4. Составьте предложения, используя подходящий по смыслу глагол.

*Example: Don't forget ..... the letter I gave you.  
Don't forget to post the letter I gave you.*

**to call to buy to find to operate**

**to get to be to say to drive to go**

- There was a lot of traffic but we managed to..... to the airport in time.
- Jane has decided not to ..... a car.
- We've got a new computer in our office. I haven't learnt ..... it yet.
- I wonder where Sue is. She promised not ..... late.
- We were all too afraid to speak. Nobody dared ..... anything.
- It was a nice day, so we decided ..... for a walk.
- They don't have much money. They can't afford ..... this book.
- I'm still looking for a job but I ..... something soon.

Задание 5. Используйте правильную форму инфинитива: с частицей **to** или без нее.



1. I've never been to Italy but I'd like ..... there. (go)
2. I'm in a difficult position. What do you advise me .....? (do)
3. She said the letter was personal and wouldn't let me ..... it. (read)
4. The customs officer made Sally ..... her case. (open)
5. We were kept at the police station for two hours and then we were allowed ... (go)
6. Hot weather makes me ..... tired. (feel)
7. Where would you recommend me ..... for my holidays? (go)
8. The film was very sad. It made me ..... (cry)

Задание 6. Вспомните правила употребления герундия.

**Герундий** - это глагол, у которого нет категории лица, числа, времени и наклонения.

Так как соответствий герундию в русском языке нет, следует тщательно изучить правила его образования, формы, функции и случаи употребления.

Герундий может выполнять функции любого члена предложения, но чаще всего он играет роль существительного или глагола

По выполняемым функциям в предложении герундий имеет сходство с инфинитивом.

Очень легко ошибиться в выборе между герундием и инфинитивом. Поэтому необходимо знать их отличия друг от друга.

**Таблица 1. Формы**

| Время (Tense)   | Активный залог (Active)  | Пассивный залог (Passive)   |
|---|--|---|
| Simple<br>(отражает настоящее или будущее)  | Правило: глагол + ing  | Правило: being + Participle II*   |
|   | He admitted to stealing a wallet - Он признался в краже кошелька.  | I like being helped with my homework - Мне нравится, когда мне помогают с домашним заданием.  |
|   | Mary hates cleaning the flat - Мэри ненавидит убирать квартиру.  | You enjoy being photographed - Тебе нравится, когда тебя фотографируют.   |
| Perfect<br>(используется, когда действие, которое он выражает, предшествует другому действию) | Правило: having + Participle II  | Правило: having been + Participle II  |
|   | They are proud of having talked with this person - Они гордятся тем, что разговаривали с этим человеком. | We called the police when we found our house having been robbed - Мы позвонили в полицию, когда обнаружили, что наш дом был ограблен. |
|   | I didn't approve of my daughter having sold the car - Я не одобряю, что моя дочь продала машину.         | Mike heard of having been landed a job - Майк услышал, что его взяли на работу.   |
| *Participle II - 3 форма глагола.   |  |   |

**Таблица 2. Употребление и функции в предложении**

| Случаи употребления          | Примеры с переводом   |
|------------------------------|---|
| В качестве существительного. | <b>Reading</b> is the best pastime - Чтение это лучшее времяпрепровождение.<br><b>Learning</b> English is necessary in our time - В наше время изучение английского необходимо. |

|  |  |
|--|--|
| <p>После глаголов admit (допускать), anticipate (ожидать), appreciate (оценивать), avoid (избегать), consider (рассматривать), continue (продолжать), delay (откладывать), escape (совершать побег), finish (завершать), imagine (воображать), practise (применять), report (сообщать), suggest (предлагать) и др.</p> | <p>My sister <u>avoided</u> <b>looking</b> at him - Моя сестра избегала смотреть на него.<br/>I <u>finished</u> <b>training</b> at 9 p.m. - Я закончила тренироваться в 9 часов.<br/>Mark and Jane didn't <b>consider coming</b> back home - Марк и Джэйн не рассматривали возвращаться домой.</p>   |
| <p>После таких глаголов как dislike (испытывать неприязнь), enjoy (получать удовольствие), hate (ненавидеть), like (нравиться), love (любить), которые выражают предпочтение.<br/>НО! с выражениями would love (очень хотеть), would like (хотеть), would prefer (предпочесть) используется инфинитив.</p>             | <p>She <u>hates</u> <b>watching</b> TV news - Она ненавидит смотреть новости.<br/>I <u>like</u> <b>eating</b> sweets - Мне нравится кушать сладости.<br/>His neighbour loves fishing - Его сосед обожает ловить рыбу.</p>  |
| <p>После таких выражений как be busy (быть занятым), it's no use (ни к чему), it's worth (стоит), there's no point (нет смысла), have trouble (испытывать затруднения), what's the use of (какой смысл) и др.</p>  | <p><u>There is no point</u> in <b>worrying</b> - Нет никакого смысла волноваться.<br/>My mother <u>was busy</u> <b>cooking</b> the dinner for me - Моя мама была занята приготовлением обеда для меня.<br/><u>What's the use of</u> <b>going</b> there? - Какой смысл туда идти?</p>                 |
| <p>После глаголов spend (тратить), waste (тратить впустую), lose (терять)</p>  | <p>Tara <u>wasted</u> a lot of time <b>trying</b> to explain your point of view - Тара потратила очень много времени стараясь объяснить свою точку зрения.<br/>He <u>lost</u> all his money <b>playing</b> in gamble - Он потерял все свои деньги, играя в азартные игры.</p>                        |
| <p>После предлогов.</p>  | <p>You suspect me of <b>stealing</b> your bracelet - Вы подозреваете меня в том, что я украд ваш браслет.<br/>They have interest <u>in</u> <b>playing</b> chess - Они интересуются шахматами.</p>  |
| <p>После предлога "to" с такими выражениями как look forward to (с нетерпением ждать), be used to (привыкнуть), object to (возражать), in addition to (в дополнение к) и др.</p>   | <p>I am <u>looking forward to</u> <b>meeting</b> with him - Я с нетерпением жду встречи с ним.<br/>This employee <u>objects to</u> <b>working</b> for that company - Этот служащий отказывается работать на ту компанию.</p>   |
| <p>После глаголов hear (слышать), listen to (слушать), notice (замечать), see (видеть), watch (смотреть) чтобы описать неполное действие</p>   | <p>Olga <u>heard</u> your parents <b>speaking</b> about future - Ольга слышала, как родители разговаривали о будущем (Ольга слышала только часть разговора).<br/>I <u>saw</u> our football team <b>playing</b> game - Я видела, как играла наша футбольная команда (Я видела только часть игры).</p> |

Задание 7 . Найдите в следующих предложениях герундий и переведите предложения.

1. This film is worth seeing.
2. Driving a car is one of my hobbies.
3. Travelling abroad can be exciting enough, but just now it is more exciting being here.
4. This is the right way of doing it.
5. I'm fond of playing chess.
6. I was tired of waiting.
7. She stopped answering my letters and I wondered what the matter might be.
8. Can you recall having mentioned the fact to anybody?
9. On being told the news she gave a gasp of surprise.
10. She denied having been at the station that evening.

Задание 8. Составьте предложения, используя герундий.

1. Our neighbours apologized for \_\_\_ so much noise.
2. I feel lazy. I don't feel like \_\_\_ any work.
3. I wanted to go out alone but Joe insisted on \_\_\_ with me.
4. I'm fed up with my job. I'm thinking of \_\_\_ something else.
5. We have decided against \_\_\_ a new car because we can't really afford it.

Задание 9. Составьте предложения, переведя на английский язык выражения, которые даны в скобках. Не забывайте про предлоги.

1. I can't recall ... (чтобы меня с ним познакомили)
2. I even don't remember ... (что видел его)
3. We counted ... (что застанем его на месте)
4. He couldn't get used ... (что его называли стариком)
5. She was quite unconscious ... (что пришла в неудачный момент)
6. Excuse me ... (что вошел, не постучав)

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое инфинитив?
2. В каких случаях инфинитив употребляется без частицы to?
3. Как образуется герундий?
4. Какие функции в предложении герундий может выполнять?

### Практическое занятие № 27

**Лексика:** «Названия мест в городе, ориентиров в городе».

**Цель:** ознакомление с новыми лексическими единицами, сформировать навык чтения

**Знать:** лексические единицы, связанные с изучаемой тематикой

**Уметь:** использовать ознакомительное чтение, с целью понимания основного содержания текста, уметь вести диалог, понимать высказывания собеседника

**Средства обучения:** раздаточный материал, инструкция

Ход работы:

Задание 1. Запишите в тетради слова и выучите их.

block – корпус

entrance –подъезд

highway –шоссе

embankment – набережная

lane –переулок

drive –проезд

dead-end street –тупик

settlement –поселок

village – село, деревня  
autonomous district – автономный округ  
postcode – почтовый индекс

Задание 2. Напишите полностью свой адрес.

Building (№) ....  
Block ...  
Flat ...  
Entrance ...  
Floor ...  
Street ....  
Settlement/Village/Town/City ...  
Region ...  
Autonomous District ...  
Postcode ...  
Country ...

Задание 3. Работа в парах. Составьте диалог, используя следующие вопросы.

What is your address?  
Do you live far from the centre?  
How long does it take you to get to...?  
What transport do you take to get from ... to ... ?

Задание 4. Найдите русские эквиваленты к словам.

|                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| <a href="#">park</a>        | кафе               |
| <a href="#">restaurant</a>  | аптека             |
| <a href="#">cafe</a>        | кинотеатр          |
| <a href="#">supermarket</a> | парк               |
| <a href="#">pharmacy</a>    | почта              |
| <a href="#">laundry</a>     | банк               |
| post office                 | прачечная          |
| <a href="#">grocery</a>     | библиотека         |
| <a href="#">shop</a>        | бакалейный магазин |
| <a href="#">library</a>     | универсам          |
| <a href="#">cinema</a>      | ресторан           |
| <a href="#">bank</a>        | магазин            |

Задание 5. Прочитайте текст и переведите.

Today Alexander and his foreign friends are going to the rock concert “Music, help!” in the Polytechnic Museum. Alex lives on the outskirts of Moscow. He does not know how to get to this place, so he asks his father:

- Dad, can you tell me the way to the Polytechnic Museum? How can I get there quickly?
- Sure. It’s situated in the very center of Moscow. Take the metro and get off at the Lubyanka station. Then go up the stairs to the street. There is a square opposite the exit, called Novaya Ploshchad. The Polytechnic Museum is a big long building just in front of you. Go straight across the Square. It is behind the bus stop.
- Thanks, Dad.

Alexander goes to the local metro station. He leaves the entrance to his block of flats, walks along the side street, turns left and then right. It takes him only a ten-minute walk to get to the metro station. Alex goes down the stairs and takes a train. In forty minutes he is at the Lubianka station. He turns left to the escalator. Today the station is not so crowded. He goes up. He sees the old building of the Polytechnic Museum across the square and walks straight towards it. At the crossroads next to the Museum he meets with his friends – Peter, Jane and Nora. They are glad to see Alex. They come into Museum hall. The concert starts in a quarter of an hour.

Задание 6. Даны утверждения по тексту. Скажите правдивы ли они или нет. Исправьте ложные.

1. Alexander goes to the Polytechnic Museum for the first time.
2. He knows a quick way to get there.
3. He lives on the outskirts of Moscow and far from the metro station.
4. There are a lot of people at the Lubianka station.
5. The Polytechnic Museum is in Lubianskaya Ploshchad.
6. It's a modern tall building.
7. There is a bus stop just in front of you.
8. His groupmates are at the entrance waiting for him.

### Практическое занятие № 28

**Лексика:** «Повелительное наклонение», «Предлоги места, направления движения»

**Цель:** научиться употреблять предложения повелительного наклонения, предлоги места и направления движения

**Знать:** правило формирования повелительного наклонения

**Уметь:** использовать предложения повелительного наклонения в речи, употреблять предлоги места и направления движения.

**Средства обучения:** раздаточный материал, инструкция

Ход работы:

Задание 1. Вспомните как образуются повелительные предложения в английском языке.

#### **Примеры использования повелительного наклонения:**

- **Приказ; совет, указание :**

**Wake up! Просыпайся!**

- **Предупреждение; запрет :**

**Be careful. Будь внимателен.**

- **Просьба; приглашение :**

**Help me, please. Помогите мне, пожалуйста.**

- **Предложение; пожелание; ругательство :**

**Let's walk. Пойдем погуляем.**

Задание 2. Посмотрите на картинки и попробуйте догадаться о значении предлогов направления движения, наречий места. Запишите их с переводом в тетради.

Задание 3. Заполните пропуски нужным предлогом или наречием.

1. I keep my car ... the garage, not ... the street.
2. ... you can see the Houses of Parliament.

3. Turn ... just after the school.
4. The photo shows, ... , his sons Alex, Andrew, Nick and Gregory.
5. Go ... , don't make any turns!
6. They remove trees ... highways that are dead or diseased.
7. It is legal to ride your bike ... the tunnel?

Задание 4. Найдите в правом столбике ответы на вопросы из первого столбика.

|   |  |
|---|--|
| 1. Excuse me, sir. Can you show me the way to the British Museum? | a. You turn left, and it is right there. By the way, they have a special menu this week. |
| 2. Excuse me. Where is the nearest post office here?              | b. Only ten minutes.   |
| 3. Is the bank around the corner?                                 | c. No. It is at the right-hand corner of Darwin Street. Can you see that bank machine?   |
| 4. How long does it take you to get to the station?               | d. Yes, sure. It is over there. This way.  |
| 5. Where is the café here?  | e. It is on the left to the crossroads.  |

Задание 5. Составьте из слов предложения, обращая внимание на порядок слов в предложении.

1. from/left/to get to/turn/Red Square/here
2. she/does not/why/ the hospital/take/the metro/to get to?
3. lead/side/does/to where/this/street?
4. get off/at/third/stop/the train/the.
5. coming/give way/to cars/ at crossroads/from the right

**Контрольный вопрос:** какое правило формирования повелительных предложений в английском языке?

### Практическое занятие № 29 Грамматика: «Модальные глаголы и их эквиваленты»

**Цель:** формировать грамматические навыки по теме «Модальные глаголы», развитие навыков устной речи

**Знать:** правила употребления модальных глаголов, их эквиваленты

**Уметь:** распознать в речи, употребить модальные глаголы, выделять ключевые слова и фразы

**Средства обучения:** учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы:

Задание 1. Вспомните что такое модальные глаголы. Какие модальные глаголы существуют? Как они переводятся?

## Основные значения модальных глаголов и их перевод:

|                | (+)  | (-)   | (?)  |
|----------------|--|---|--|
| <b>CAN</b>     | <b>способность, возможность:</b><br>умею, могу   | <b>отсутствие их:</b><br>не умею, не могу;                    | <b>просьба:</b> Можно.....?<br>(также <i>Could I...?</i><br><i>May I...?</i> ) |
| <b>MUST</b>    | <b>моя обязанность:</b> я должен;<br>(нужно сделать обязательно)<br><b>приказ, необходимость:</b> ты<br>должен | <b>запрет:</b> нельзя<br><br>также <i>can't; may not</i>      | <i>Must I...?</i> -редко; вместо<br>него<br><i>Shall I.....?</i> Мне.....?     |
| <b>SHOULD</b>  | <b>совет</b> (можно и не делать):<br>советую   | не советую  | <i>Should I.....?</i> Мне<br>следует.....?                                     |
| <b>NEED TO</b> | <b>необходимость:</b><br>нужно, надо   | <b>отсутствие ее:</b> не нужно<br>также: <i>don't have to</i> | <i>Need I.....?</i> Мне нужно...?  |
| <b>MAY</b>     | <b>разрешение:</b><br>можно  | <b>отсутствие его:</b><br>нельзя                              | <b>Просьба о разрешении:</b><br><i>May I.....?</i> Можно я.....?               |

© EnglishInn.ru

Задание 2. Составьте предложения, используя слова *can* или *be able to*.

1. George has travelled a lot. He ..... speak four languages.
2. I haven't ..... sleep very well recently.
3. I can't understand Martin. I've never ..... understand him.
4. I used to ..... stand on my head but I can't do it now.
5. Ask Ann about your problem. She should ..... help you.
6. You ..... see the sea from our bedroom.

Задание 3. В учебнике на стр.68 упр. 1а. Соотнесите предложения на английском языке (1-7) с их переводом (А-С)

Задание 4. В учебнике на стр. 68 упр. 4. Составьте предложения, используя модальные глаголы.

Задание 5. В ученике на стр. 68 упр.5 В пропуски поставьте нужный модальный глагол *can* или *could*.

Задание 6. Представьте ситуацию, что вас просят показать на карте дорогу от одного места до другого. Найдите путь, глядя на карту Лондона. Используйте модальный глагол *should/ought to*.

1. You are in the Green Park, you want to get to the Houses of Parliament.
2. You are in Trafalgar Square, you want to get to the British Museum.
3. You are outside Madame Tussaud's, you want to get to Piccadilly Circus.
4. You are in Dickens House, you want to see Horse Guards.
5. You are on Victoria Embankment, you want to get to the Park Lane.

Задание 7. Измените предложения в вежливую просьбу, используя *can* или *could*.

1. Switch on the light!
2. Take my bicycle to the repair-shop!
3. Tell me the right time!
4. Pass me the salt!
5. Book two seats for the Saturday concert!
6. Fetch me a piece of chalk!
7. Show us the way to the nearest post-office!

Задание 8. Составьте предложения со словами *needn't*, используя слова ниже

|              |              |              |             |              |
|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| <i>come</i>  | <i>get</i>   | <i>tough</i> | <i>ring</i> | <i>think</i> |
| <i>worry</i> | <i>write</i> | <i>phone</i> | <i>take</i> | <i>try</i>   |

1. You ..... - my haircut's not as funny as all that.
2. You ..... up yet, because there's no school today.
3. He ..... everything down. Just the name and phone number will do.
4. She ..... and see me if she doesn't want to; I don't mind.
5. You ..... about me. I'm fine.
6. You ..... I care about you, because I don't.
7. Tell him he ..... the bell; he can just walk straight in.
8. I'd like to see her today, but it ..... very long.
9. Just come when you like, any time. You ..... first.
10. You ..... to explain. I'm not interested.

Задание 9. Преобразуйте предложения с модальными глаголами в прошедшее время, начиная с данных слов. Используйте could, had to, was allowed to.

*Example: Bob can't dive. (Боб не умеет нырять.) – Last year Bob couldn't dive. (В прошлом году Боб не умел нырять.)*

1. You must show your identity card here. (Ты должен показать удостоверение личности здесь.) – Last night ...
2. We can't buy a new car. (Мы не можем купить новую машину.) – Last summer ...
3. Mike may take my laptop computer for a couple of hours. (Майк может взять мой ноутбук на пару часов.) – This morning ...
4. Victor has to call his mother. (Виктору нужно позвонить своей маме.) – Yesterday ...

Задание 10. Составьте вопросы из слов и дайте на них краткий или полный ответ.

1. your brother/ play/ table tennis/ can? – Yes, he...
2. your cousin/ can/ ride a horse? – No, he...
3. may/ go to/ I / the cinema/ – Yes, you...
4. late/ may/ come home/ she – No, she...
5. learn this poem/ must/ she/ by heart? – Yes, she...
6. books/ how many/ they/ must/read? – Only two.

Задание 11. Найдите ошибки и исправьте их.

1. You don't can go to the party.
2. He musts take his dog for a walk.
3. I can to help you.
4. He not must be late.
5. Can his brother speaks French?
6. Paul must to go there.
7. You don't must smoke here.

Задание 12. Скажите, что НЕЛЬЗЯ делать. Используйте глаголы CAN'T и MUSTN'T.

1. You \_\_\_\_\_ tell anybody about it. It is a secret.
2. The baby \_\_\_\_\_ drink cold milk.
3. You \_\_\_\_\_ cross the street here.
4. You \_\_\_\_\_ speak so loudly. It is very late.
5. Little children \_\_\_\_\_ leave home alone.

Задание 13. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы.

#### A Forgetful Tourist

Once a tourist arrived in Paris. It was his first visit there. When he arrived at the railway station, he at once asked the porter to show him the way to the nearest post office. There he sent a telegram to his wife in which he informed her that he had arrived safely. In this telegram he told her the address of the hotel where he intended to stay.

Then he went direct to the hotel, left his luggage there and went for a walk. As it was his first visit to the French capital, he was very much interested to see the streets, museums and shops of this beautiful city, and spent the greater part of the day there.



Then he realized he had forgotten the address of the hotel.

Who could help the poor man? Suddenly he remembered the telegram which he had sent to his wife on his arrival. She knew his address and could help him.

So at night his wife received this extraordinary telegram: "Please send me my address at once".

1. What did the tourist inform to his wife?
2. What did the tourist do in Paris?
3. Why did the tourist send the second telegram to his wife the same day?

#### **Контрольные вопросы:**

1. Какие модальные глаголы вы изучили на уроках?
2. Какой модальный глагол имеет форму прошедшего времени?
3. Какие эквиваленты модальных глаголов вы знаете?

### **Практическое занятие № 30**

#### **Специальные вопросы**

**Цель:** научиться употреблять в речи специальные вопросы, вести диалог

**Знать:** правила формирования специальных вопросов

**Уметь:** грамматически верно составлять и использовать в речи специальные вопросы, вести диалог, понимать высказывания собеседника

**Средства обучения:** раздаточный материал, инструкция

Ход работы:

Задание 1. Вспомните вопросительные слова, которые используются в вопросительных предложениях.

Задание 2. Составьте специальные вопросы из предложенных слов.

1. are / this / at / Why / like / looking / you / me?
2. do / to / university / What / enter / you / want?
3. Nick / his / How / does / after / disease / feel?
4. How / were / people / there / the / many / street / in?
5. are / holidays / Where / for / you / going / your?

Задание 3. Задайте специальные вопросы к предложениям. Обращайте внимание на грамматическое время.

1. Some children do stupid things. (why?) 2. I am looking for my watch (what?) 3. His penfriend lives in London. (where?) 4. We met after school yesterday. (when?) 5. She'll come to the party. (with whom?)

Задание 4. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. The sportsman has achieved good results.
2. Something has bitten me.
3. I can hardly do it in time.
4. There was a funny expression on her face.
5. We shall divide the cake between us.
6. The weather was nasty.

Задание 5. Работа в парах. Составьте диалог: как добраться до ближайшего метро/магазина/кинотеатра/ресторана.

### **Практическое занятие № 31**

#### **Погода.**

**Цель:** изучить новые лексические единицы по теме «Погода, климат», научиться выделять основную информацию их текста

**Знать:** лексику по теме «Погода, климат»

**Уметь:** читать научно-популярные тексты на экологические темы, выделять ключевые понятия из иноязычного текста.

**Средства обучения:** раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы:

Задание 1. Вспомним, какая бывает погода. Посмотрите на картинку.



Задание 2. Найдите русские эквиваленты к словам, описывающие погоду и климат.

|                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| unpredictable  | теплый, жаркий (о климате);    |
| kindly climate | мягкий (о климате);            |
| dry            | непредсказуемая (о погоде);    |
| clorious       | изменчивая (о погоде)          |
| mild           | влажный (о климате);           |
| dreadful       | грозовая, бурная;              |
| raw            | хороший, благоприятный климат; |
| warm           | континентальный (о климате);   |
| stormy         | восхитительная, славная;       |
| humid          | ужасная (о погоде);            |
| changeable     | промозглая;                    |
| continental    | сухой (о климате);             |

Задание 3. Какое слово на тему «Weather» является лишним в каждой группе?

1. foggy, misty, smoggy, windy, cloudy
2. hot, sunny, dry, bright, chilly
3. foggy, cold, chilly, nippy, frosty
4. rain, drizzle, breeze, pour, shower
5. blizzard, snow, drought, frost, cold
6. thunder, shower, lightning, freezing

Задание 4. Найдите противоположные по значению слова

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1. Dry        | a) chilly  |
| 2. Hot        | b) settled |
| 3. Lovely     | c) cloudy  |
| 4. Bright     | d) awful   |
| 5. Changeable | e) cold    |
| 6. Warm       | f) humid   |

Задание 5. Запишите новые слова в тетради.

- to let up — приостановиться (о дожде), улучшаться;  
 to warm up — потеплеть;  
 to hold out — оставаться такой же, продолжаться;  
 to keep up — продолжаться, оставаться такой же;  
 to deteriorate — ухудшаться;  
 to worsen — становиться хуже, ухудшаться;  
 to remain — оставаться такой же;  
 to allow / permit — позволять;  
 to prevent — предотвращать.

Задание 6. Прочитайте текст и переведите.

People say that there is no bad weather. At any time of year the weather makes us happy with her gifts. I would like to tell you about the fall, because there's nothing better, than the autumn weather. There is something sad in the fall, but at the same time romantic. The weather becomes cooler and you need to dress warmer. But that does not stop you from walking outdoors to breathe the fresh air. Forests and parks have already dressed in their autumn attire. Leaves get all hues of yellow and red, and some are still green. So, perhaps, there is no such colorful time of the year, as autumn. On flowerbeds autumn chrysanthemums, asters, bellias appear. They are like the bright flashes on the yellowing flowerbeds. Even the autumn air gets its own special flavor and becomes more transparent. Weather turns wet and rainy. But autumn gives us her last gifts of this year — mushrooms and berries, fruits and vegetables. Autumn — is the perfect time to stroll and relax.

Задание 7. Прочтите прогноз погоды, замените слова в скобках английскими эквивалентами.

1. Nicosia, Cyprus

Very (жарко) and (сухо), with temperatures in the 30° Celsius/90° Fahrenheit.

2. Oslo, Norway

(Прохладно) in the daytime, (холодно) at night. (Дожди) almost all day. Temperatures in the 10° Celsius/50° Fahrenheit.

3. Paris, France

Partly (облачно) with occasional (ливни). In the low 20° Celsius/70° Fahrenheit in the day time, and in the 10° Celsius/50° Fahrenheit at night.

4. Washington, the USA

Very (жарко) and (влажно). Temperatures in the 30° Celsius/90° Fahrenheit.

5. Russia

(Пасмурная), with rainy periods in the South; (дождь со снегом) in the North of the region. (Снег и метели) in the Eastern part of the country.

Задание 8. Составьте небольшой рассказ о погоде. Дайте уточнение когда именно было такая погода.

Задание 9. В учебнике на стр. 96 упр.2. Прочитайте пословицы о погоде (1-5). Найдите к каждой пословице ее объяснение (а-е).

### Практическое занятие № 43

#### Лексика «Названия магазинов и покупок», грамматика: some/any

**Цель:** изучить новые лексические единицы по теме «Названия магазинов, покупок», развитие навыков чтения

**Знать:** лексические единицы по теме

**Уметь:** использовать поисковое чтение, с целью извлечения необходимой информации, выделять ключевые слова и фразы, использовать новые лексические единицы в речи

**Средства обучения:** раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы:

Задание 1. Соедините название магазина с товарами, которые они продают.

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. bookshop               | a. a loaf of bread, rolls, long loaf          |
| 2. newsagent's            | b. a bouquet of roses, lilies, flowers        |
| 3. bakery                 | c. a packet of painkillers, pills, medicine   |
| 4. butcher's              | d. a gold necklace, a diamond ring, pendent   |
| 5. confectioner's         | e. a magazine, a newspaper, greeting card     |
| 6. greengrocer's          | f. hairspray, a bottle of perfume, hand cream |
| 7. chemist's              | g. pralines, chocolate, cake                  |
| 8. florist's              | h. books, novels,                             |
| 9. department store       | i. fruits, vegetables, apples                 |
| 10. hair and beauty salon | j. lamb chops, ham, sausages                  |
| 11. jeweller's            | k. leather suitcase, a woolen skirt, a clock  |
| 12. antique shop          | l. shampoo, products, household chemicals     |
| 13. supermarket           | m. an old clock, bric-a-brac, silver bell     |

Задание 2. В пропуски вставьте подходящие по смыслу слова, данные ниже.

Could loaves greengrocer's offer credit much order

1. Can I have two .... of bread, please?
2. The large department stores .... a great variety of products.
3. You can buy fresh vegetables at this .... .
4. .... I have the pills in this prescription, please?
5. I'd like to .... a bouquet of lilies, please.
6. Excuse me – How .... are these trousers?
7. Do you take a .... card?

Задание 3. Вспомните правила употребления неопределенных местоимений some/any и их производных.

**Таблица употребления Some и Any**

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1. Some и any употребляются в значении какие-нибудь, несколько, какие-то <b>перед</b> действительными во множественном числе.                                       | Some (в утвердительных предложениях)                | They sent me some boxes of salt – Они прислали мне несколько коробочек соли.  |
|   | Any (в вопросительных и отрицательных предложениях) | Have you got any books for our library? – У вас есть (какие-нибудь) книги для нашей библиотеки?<br>John didn't show me any dresses – Джон не показал мне (никаких) платьев. |
| 2. Some и any употребляются в значении какие-нибудь, несколько, какие-то <b>вместо</b> существительных во множественном числе.                                      | Some (в утвердительных предложениях)                | Clients of our company wanted to look at the new products and we showed them some – Клиенты нашей компании хотели посмотреть на новые продукты, и мы показали им несколько. |
|   | Any (в вопросительных и отрицательных предложениях) | Tom asked me for some tickets but I hadn't any – Том попросил у меня билеты, но у меня их не было.  |
| 3. Some и any употребляются в значении некоторое количество, немного, сколько-нибудь <b>перед</b> не исчисл.сущ. При этом они часто не переводятся на русский язык. | Some (в утвердительных предложениях)                | Add some oil, please – Добавьте масла, пожалуйста.  |
|   | Any (в вопросительных и отрицательных предложениях) | We don't have any work in May – В мае у нас нет работы.   |
| 4. Some и any употребляются в значении некоторое количество, немного, сколько-нибудь <b>вместо</b> исчисляемых существительных.                                     | Some (в утвердительных предложениях)                | We need some salt. Please pass me some – Нам нужна соль. Передайте мне соли, пожалуйста.  |
|   | Any (в вопросительных и отрицательных предложениях) | I have lost my money on my way home. Have you got any? – Я потерял свои деньги по дороге домой. У вас есть деньги?  |

|  |  |
|--|--|
| 5. В специальных вопросах употребляется some, а не any.  | Where can we sell some TV-sets? – Где мы можем продать несколько телевизоров?<br>Why didn't you show her some photos of that day? – Почему вы не показали ей фотографии того дня?  |
| 6. Some употребляется в значении некоторые пер едсуществительными во множественном числе.                                      | Some animals die in cold weather – В холодную погоду некоторые животные гибнут.  |
| 7. Some употребляется со значением часть пере днеисчисляемыми существительными.  | Some of the fuel was found in the forest – Часть топлива была найдена в лесу.  |
| 8. Any употребляется в любых предложениях в значении всякий, любой с неисчисл.сущ. или исчисляемыми сущ. в единственном числе. | She may find me at university at any time tomorrow – Завтра она сможет найти меня в университете в любое время.<br>You can deposit money in any bank of our country – Вы можете положить деньги в любой банк нашей страны. |

Задание 4. Заполните пропуски необходимым неопределенным местоимением)

1. There \_\_\_ people in the restaurant. (are any / are some / is some)
2. There \_\_\_ information about careers in the library. (are some / is some / isn't some)
3. There \_\_\_ money on the table. (is a / is any / is some)
4. \_\_\_ cheese in this sandwich? (Are there any / Is there a / Is there any)
5. \_\_\_ customers in the shop? (Are there any / Is there / Is there any)

Задание 5. Заполните пропуски нужным местоимением some/any/no

1. There is \_\_\_\_\_ tea in the crystal glass, but it is very hot.
2. There is \_\_\_\_\_ fresh milk in the fridge. I can't make porridge.
3. Are there \_\_\_\_\_ tasty apples in the bag?
4. There isn't \_\_\_\_\_ jam on the round plate.
5. There are \_\_\_\_\_ bananas on the wooden table. They are yellow.
6. There is \_\_\_\_\_ butter on the plate.
7. There is \_\_\_\_\_ cheese on the table, but there're \_\_\_\_\_ cheese sandwiches.
8. There isn't \_\_\_\_\_ sausage on the table.
9. There are \_\_\_\_\_ potatoes in the bag.
10. There aren't \_\_\_\_\_ bananas on the table, but there are \_\_\_\_\_ cucumbers there.

**Контрольный вопрос: в чем разница употребления неопределённых местоимений some и any?**

### Практическое занятие № 34 Грамматика: «Past Continuous, Past Perfect»

**Цель:** сравнить употребления различных прошедших временных глаголов, научиться употреблять эти временные формы глаголов

**Знать:** правила образования временных форм Past Continuous, Past Perfect

**Уметь:** распознавать и употреблять эти времена в устной речи, в письменной речи

**Средства обучения:** раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы:

Задание 1. Вспомните правила образования времени Past Continuous, случаи употребления данного грамматического времени.

## Past Continuous

| to be + V-ing                |                                  |                                |
|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| Положительная форма          | Отрицательная форма              | Вопросительная форма           |
| I was going                  | I was NOT going                  | Was I going ?                  |
| YOU<br>WE were going<br>THEY | YOU<br>WE were NOT going<br>THEY | Were YOU<br>WE going ?<br>THEY |
| HE<br>SHE was going<br>IT    | HE<br>SHE was NOT going<br>IT    | Was HE<br>SHE going ?<br>IT    |

Файл скачен с сайта 4myr pupils.ru

Задание 2. Составьте предложения, используя слова в скобках. Поставьте глагол в нужную форму past simple or past continuous.

*Example: (I / fall / asleep when I / watch / television) - I fell asleep when I was watching television.*

- (The phone / ring / when I have / a shower) The phone .....
- (It / begin / to rain when I / walk / home) .....
- (We / see / an accident when we / wait / for the bus) .....
- (Mary / wear / her new dress when I / meet her) .....
- (The sick child / sleep when the doctor / come) .....
- (I / come / into the room when Jill / play / the piano).....
- (It / rain when we / go out).....
- (John / get off / the train while it / go) .....
- (He / have twenty-five accidents while he / learn / to drive).....
- (The little boy / fish when he / fall / into the river).....

Задание 3. Представьте ситуацию: группа людей остановилась в отеле. Однажды сработала пожарная сигнализация. Используя слова в скобках, составьте предложения, говоря о том, что каждый делал в то время, когда произошла эта ситуация.

*Example: (Don / have / a bath)..... Don was having a bath.....*

- (Ann / write / a letter in her room) Ann .....
- (George / get / ready to go out) George .....
- (Carol and Dennis / have / dinner) Carol and Dennis .....
- (Tom / make / a phone call) Tom .....
- (Jane and Hilary / watch TV) Jane and Hilary .....
- (His friends / play cards) His friends .....
- (Mrs. White / listen / to the play / on the radio) Mrs. White .....
- (My wife and I / talk / to you / the other day) My wife and I .....
- 9.

Задание 4. Расскажите:

- 1) что делали члены вашей семьи, когда вы вчера пришли домой;
- 2) что делал ваш одноклассник, когда вы пришли сегодня утром в колледж.

Задание 5. Вспомните правила образования времени Past Perfect, случаи употребления данного грамматического времени.

## **Past Perfect употребляется в следующих случаях:**

1. Действие произошло до определенного времени в прошлом. ***By 1995, he had become a famous artist.- К 1995 году он стал знаменитым художником.***

2. Действие произошло до другого времени (события) в прошлом. ***I didn't want to go to the cinema yesterday, because I had already seen the film.- Я не хотела вчера идти в кино, потому что я уже видела этот фильм.***

Задание 6. Дополните предложения, используя форму Past Perfect глаголов, приведенных ниже.

*Example: to learn the poem — I went to bed after I had learnt the poem.*

to have dinner, to do homework, to come, to read the book, to clean the room, to go shopping, to return from Australia, to finish work

1. I went to see my friend after...
2. I watched TV after...
3. They went home after...
4. He phoned me after...
5. She went to dance after...
6. We wrote a composition after...
7. They rebuilt the house after...
8. We went for a walk after...

Задание 7. Определите, какое действие произошло раньше. Объедините два предложения в одно, не меняя части местами. Используйте BEFORE

*Example: I sent a telegram. Then I met my friend. — I had sent a telegram before I met my friend.*

1. The rain stopped. I went for a walk.
2. I did my homework. My mother returned home.
3. We met in the street. We went to the park.
4. They packed their things. Then they started.
5. I had dinner. I switched on the TV set.
6. He returned home. The guests left.

Задание 8. В учебнике на стр.86 упр. 3. В пропуски необходимо поставить глагол в правильной форме прошедшего времени.

### **Контрольные вопросы:**

1. Какая форма глагола используется для образования Past Continuous и Past perfect?
2. Какие слова-маркеры (наречия) используются в этих временах?

## **Практическое занятие № 35 Упражнения на употребления времен глагола**

**Цель:** научиться употреблять эти временные формы глаголов

**Знать:** правила образования временных форм Past Continuous, Past Perfect

**Уметь:** распознавать и употреблять эти времена в устной речи, в письменной речи

**Средства обучения:** учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы:

Задание 1. Вспомните правила образования времени Past Perfect/Past Continuous, случаи употребления данных грамматических времен.

Задание 2. Вставьте в пропуски глаголы в Past Perfect.

1. Jill was afraid she \_\_\_\_\_ (forget) her key at home, but she found it in her handbag.
2. Dad wasn't at home when I came back. He \_\_\_\_\_ (go) out twenty minutes before.
3. I wasn't hungry because I \_\_\_\_\_ (just/have) breakfast.
4. Peter saw an urgent message on his table. Somebody \_\_\_\_\_ (leave) it the day before.
5. I apologized I \_\_\_\_\_ (not/phone) her.
6. He told me that he \_\_\_\_\_ (come back) a fortnight before.
7. I knew him at once though I \_\_\_\_\_ (meet) him many years before.
8. We spent the night in Klin, a town we \_\_\_\_\_ (often/hear of) but \_\_\_\_\_ (never/see).

Задание 3. Используйте Past Perfect предложенных глаголов, чтобы дополнить предложения.

to leave to go to die

to see to live to fly

1. I didn't read the text in class because I ... my book at home.
2. The children didn't want to go to the cinema because they ... already ... the film.
3. Kate wasn't at home last week because she ... to visit her uncle.
4. Linda never knew her father because he ... before she was born.
5. I was excited when the plane took off because I... never ... before.
6. My grandfather was always afraid of animals because he ... never ... in the country.

Задание 4. Составьте предложения, выбрав начало из первой части и окончание – из второй.

Переведите получившиеся предложения.

*Example 1 - c His parents were angry because he hadn't phoned them for several months. (Его родители были рассержены, потому что он не звонил им несколько месяцев.)*

I.

1. ~~His parents were angry because ...~~
2. The roses died because ...
3. When we arrived at the cinema ...
4. Bob was late for the train ...
5. The electricity was switched off ...
6. The student was happy ...

II.

- a. because we hadn't paid the bill.
- b. the film had already started.
- c. ~~he hadn't phoned them for several months.~~
- d. because he had passed all his exams.
- e. because he had forgotten his passport.
- f. I hadn't watered them for several weeks.

Задание 5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple, Past Continuous u Past Perfect.

1. By eight o'clock yesterday I (to finish) my work and at eight I (to play) the piano.
2. By six o'clock father (to come) home and at six he (to have) dinner.
3. By nine o'clock yesterday grandmother (to wash) the dishes and at nine she (to watch) TV.
4. When I (to meet) Tom, he (to eat) an ice-cream which he (to buy) at the corner of the street.
5. When father (to come) home, we (to cook) the mushrooms which we (to gather) in the wood.

Задание 6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple, Past Continuous u Past Perfect.

Last night we (to go) to a football match. We (to take) a bus. The bus (to be) overcrowded as many people (to want) to see the match. We (to get) off the bus and (to go) in the direction of the stadium. While we



(to cross) the road, I (to see) Victor. He (to stand) at the corner. He said he (to wait) for his friend who (to come) to St. Petersburg the day before and (to wish) to see the new stadium. A man (to come) up to me and asked if I (to have) a spare ticket for the match. Victor told us that two boys just (to ask) him whether he (to have) a spare ticket. We (to enter) the stadium just as the football players (to come) out on to the field. At the entrance to the stadium we (to meet) Sergei. He (to show) us to our seats and (to ask) me if I (to play) football in my childhood. We (to agree) to meet in the snack bar during the interval.

Задание 7. В учебнике на стр.92 упр. 10a – устно. Прочитайте какие слова используются для соединения двух предложений. Выполните упр. 10b – письменно. Составьте из двух предложение одно, используя слова, данные в объяснении материала (упр.10a)

### Практическое занятие № 36

#### Развитие навыков чтения и перевода текста

**Цель:** развить навык чтения, умения выделять основную информацию из текста, развить навык монологической речи

**Знать:** лексические единицы, связанные с изучающей тематикой

**Уметь:** читать и понимать текст общей тематики, устанавливать логическую последовательность событий, вести диалог, понимать высказывания собеседника

**Средства обучения:** раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы:

Задание 1. Повторите тематическую лексику:

**Vocabulary:**

self-service - самообслуживания

where is the nearest supermarket? где находится ближайший супермаркет?

Could you tell me where the ... is? Могли бы вы сказать где ...?

could I have a carrier bag, please? можноещёпакет, пожалуйста?

do you need any help packing? помочьвамупаковать?

Do you have a discount card? у вас есть карта скидок

grocery store - бакалея canned goods – консервированные продукты

consumer – потребитель

cereals - крупы, зерновые

lean – постный

poultry - птица escalators - эскалаторы

counter - прилавок

At the butcher's- в мясном отделе

the knitwear department- в отделе трикотажа

Задание 2. Просмотрите слова и выражения, которые могут встретиться в тексте.

| Checkout        | Касса                  |
|-----------------|------------------------|
| 8 items or less | 8 предметов или меньше |
| Basket only     | Только для корзинок    |
| Cash only       | Только наличные        |
| Best before end | Годен до               |
| Use by          | Использовать до        |
| Display until   | Выставлять до          |

Задание 3. Прочитайте и переведите текст.

At the supermarket

When we want to buy something, we go to a shop. There are many kinds of shops in every town or city, but most of them have a food supermarket, a department store, men's and women's clothing stores, grocery, a bakery and butchery.

I like to do my shopping at big department stores and supermarkets. They sell various goods under one roof and this is very convenient. A department store, for example, true to its name, is composed of

many departments: readymade clothes, fabrics, shoes, sports goods, toys, china and glass, electric appliances, cosmetics, linen, curtains, cameras, records, etc. You can buy everything you like there.

There are also escalators in big stores which take customers to different floors. The things for sale are on the counters so that they can be easily seen. In the women's clothing department you can find dresses, costumes, blouses, skirts, coats, beautiful underwear and many other things. In the men's clothing department you can choose suits, trousers, overcoats, ties, etc.

In the knitwear department one can buy sweaters, cardigans, short-sleeved and long-sleeved pullovers, woollen jackets. In the perfumery they sell face cream and powder, lipstick, lotions and shampoos.

In a food supermarket we can also buy many different things at once: sausages, fish, sugar, macaroni, flour, cereals, tea. At the butcher's there is a wide choice of meat and poultry. At the bakery you buy brown and white bread, rolls and biscuits.

The methods of shopping may vary. It may be a self-service shop where the customer goes from counter to counter selecting and putting into a basket what he wishes to buy. Then he takes the basket to the check-out counter, where the prices of the purchases are added up. If it is not a self-service shop, and most small shops are not, the shop-assistant helps the customer in finding what he wants. You pay money to the cashier and he gives you back the change.

Задание 4. Пользуясь текстом, найдите предложение, которое выражает основную мысль.

Задание 5. Пронумеруйте предложения в соответствии с логическим и смысловым высказыванием.

- The methods of shopping may vary.

- You pay money to the cashier and he gives you back the change.

- A department store, for example, true to its name, is composed of many departments: readymade clothes, fabrics, shoes, sports goods, toys, china and glass, electric appliances, cosmetics, linen, curtains, cameras, records, etc.

- When we want to buy something, we go to a shop.

- I like to do my shopping at big department stores and supermarkets.

**Контрольные вопросы:** 1. What do you usually buy at the shop? 2. Is there any supermarket near you home? 3. What is your favorite department? 4. What are the advantages of supermarkets? 5. Do you like to go to a café, a restaurant?

### Практическое занятие № 38

#### Лексика «Спорт. Еда», чтение текста, перевод, выполнение заданий

**Цель:** расширение словарного запаса, развитие навыка говорения, чтения

**Знать:** лексические единицы, связанные с изучаемой тематикой

**Уметь:** читать и понимать научно-популярные тексты, рассуждать, определять свое отношение к прочитанному

**Средства обучения:** учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы:

Задание 1. В учебнике на стр. 102 и упр. 1. Рассмотрите картинку, ответьте на вопросы (устно):

Which of the following items are fruits? vegetables?

Find them in the picture. What colour is it?

Посмотрите ещё раз слова в рамке: Which of these words are countable/uncountable? What are their plural forms?

Задание 2. Прочитайте текст на стр. 103. Ответьте на вопрос: How colour is related to food?

Задание 3. Прочитать текст еще раз, ответить на вопросы из упр. 4b на стр. 102.

Задание 4. Выполнить упр. 1 на стр. 104. Соединить проблемы со здоровьем с жалобами людей (1-8).

Задание 5. Выполнить упр. 3 на стр. 105. Вставить недостающие фразы в диалог.

Ответить на вопрос: What's Susan's problem?

Задание 6. Рассмотреть упр. 2 на стр. 104 – изучить способы выражения согласия/несогласия, способ совета. Используя данные фразы выполнить упр. 5 на стр. 105 – составить диалог в паре согласно ситуации.

Задание 7. Прочитать текст.

## Healthy Way of Life

Everybody wants to live a long healthy life. Nowadays a healthy body becomes a fashion, an ideal of modern life.

There are many ways to keep fit. For example, healthy food is a very important factor. Overeating causes many dangerous diseases. We shouldn't snack and we should have breakfast. We should eat low-fat food, more fruit and vegetables, meat, milk products, which are rich in vitamins and proteins. We shouldn't eat at night. If you keep to a diet, you must do it carefully, because sometimes diets may be harmful.

Besides, to be healthy, a person must stop smoking and drinking much. Besides, nowadays there is a problem of taking drugs, especially among young people. It causes many diseases and leads to death.

Everyone should remember that cigarettes, alcohol and drugs destroy both body and brain. And the best way to be healthy is to go in for sports. Sport is very important in our life. It is popular among young and old people. Many people do morning exercises and train themselves in different sections and take part in sport competitions. Sport helps to make people strong, brave and cheerful. We can go in for sports in winter and in summer, indoors and outdoors. To keep fit, it is very useful to walk a lot, to play active games, to spend a lot of time outdoors in the fresh air.

Physical training is an important subject at school. Pupils have got physical training lessons twice a week. Boys and girls usually play volleyball and basketball at their lessons. There are some popular kinds of sport in our country: football, volleyball, basketball, hockey, gymnastics, skiing, skating, figure skating.

As for me, I like to go in for sports very much. I am good at swimming. I visit a swimming-pool 3 times a week. Besides, I'm a candidate for Master of Sports in kickboxing. In summer I do my morning exercises every day.

Задание 8. Ответить на вопросы:

What is the main idea of this text?

What is your attitude towards extreme sports?

Have you ever tried any unusual sports?

What qualities or strengths do people need to participate in extreme sports?

## Практическое занятие № 39

### Болезни и лечение

**Цель:** расширение словарного запаса, развитие навыка говорения, чтения

**Знать:** лексические единицы, связанные с изучающей тематикой

**Уметь:** читать и понимать научно-популярные тексты, вести диалог, понимать собеседника

**Средства обучения:** учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы:

Задание 1. Повторите слова по теме

available, benefit, allowance, welfare, to provide, insurance, security, to be entitled to, to claim, elderly, unemployed, retirement (pension), employer, maternity, mobility (allowance), income, pension, a fee, (the) widowed, employee, tax

Задание 2. Прочитайте и переведите слова на русский язык:

|   |
|---|
| Health Service, emergency doctor, National Insurance, retirement, maternity allowance, claim, child benefit, mobility allowance, state, maternity pay, contributions. |
|---|

Задание 3. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами из рамки:

Our family is an ordinary one. My father works as a programmer. Of course, he receives money for his work but some of his money he pays as (1) \_\_\_ to the (2) \_\_\_ fund. Then when he becomes a pensioner he will have a (3) \_\_\_ or (4) \_\_\_ pension according to his payments. My mother doesn't work now because she is pregnant, so she receives a (5) \_\_\_ that is money that a pregnant woman gets from an employer and a (6) \_\_\_ the money she receives from the state. As a child I am entitled to a (7) \_\_\_\_\_. My grandfather is now a pensioner, so he can (8) \_\_\_ a (9) \_\_\_, and maybe we will have a new car soon. Last week I was ill so my mother had to send for an (10) \_\_\_\_\_. He examined me and said that I must be taken to a hospital. Some people say that our (11) \_\_\_ doesn't work well but in my case I can't complain.

Задание 4. Прочитайте текст и переведите.

### Our Health

Today we are going to discuss the problems of the healthy way of life and its advantages.

Before speaking on health problems I'd like to tell you some words about the health services (1) in Russia.

The public health services in Russia embrace (2) the entire population and are financed by the state budget. The private medical services are steadily expanding (3) and constitute (4) a certain part in medicine in Russia. Unfortunately (5), because of economic problems in Russia the government can't afford (6) to make medicine a major item (7) in the state budget. The network of polyclinics, hospitals and dispensaries are not funding (8) enough to modernize the equipment (9) and develop the medical knowledge. But in spite of this there are a lot of talented and highly educated doctors who are devoted to their work and people.

Main emphasis (10) in Russia is laid on prevention (11) or prophylactics. The saying has it that 'an ounce (12) of prevention is worth a pound (13) of cure (14).

There are a lot of problems in Russia but nevertheless medicine is advancing (15) further (16) and is successfully combatting (17) cancer (18), the disease (19) that takes a lot of human lives.

A lot of diseases are preventable (20) through the healthy way of life. A primary public health goal is to educate the general public about how to prevent a lot of diseases. Public health campaigns teach people about the healthy way of life — the value (21) of avoiding (22) smoking, avoiding foods high in (23) cholesterol and fat (24), having a certain amount (25) of exercise and maintaining (26) a healthy body weight (27).

Is there anything more important than health? I rather doubt it. If your body suffers (28) from any disorder (29) your mind suffers with the body, too. You can't be good either at work or at studies. Aches (30) and pains lead to irritation, nervous breakdown (31) and stress. So, the advantages of the healthy way of life are obvious (32). We must remember that laws of the healthy way of life — moderate eating and drinking, regular physical exercises, reasonable hours of work and rest, perfect cleanliness, positive attitude towards people and things around us — lay the foundations (33) for long happy life.

#### Vocabulary

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| 1. health service - служба здравоохранения       | 29. disorder - расстройство, болезнь |
| 2. embrace - охватывать                          | 30. ache - боль                      |
| 3. expand - расширяться                          | 31. breakdown - удар, расстройство   |
| 4. constitute - составлять                       | 32. obvious - очевидный              |
| 5. unfortunately - увы                           | 33. foundation - основа              |
| 6. afford - разрешить                            |                                      |
| 7. item - пункт                                  |                                      |
| 8. fund - финансировать                          |                                      |
| 9. equipment - оснащение                         |                                      |
| 10. emphasis - акцент                            |                                      |
| 11. prevention - профилактика                    |                                      |
| 12. ounce - унция (мера массы)                   |                                      |
| 13. pound - фунт (мера массы)                    |                                      |
| 14. cure - лечение                               |                                      |
| 15. advance - развиваться                        |                                      |
| 16. further - далее                              |                                      |
| 17. combat - бороться                            |                                      |
| 18. cancer - рак                                 |                                      |
| 19. disease - болезнь                            |                                      |
| 20. preventable - такие, что можно предотвратить |                                      |
| 21. value - ценность, важность                   |                                      |
| 22. avoid - избегать                             |                                      |
| 23. high in - богатые                            |                                      |
| 24. fat - жир                                    |                                      |
| 25. amount - количество                          |                                      |
| 26. maintain - сохранять, поддерживать           |                                      |
| 27. weight - масса                               |                                      |
| 28. suffer - страждати                           |                                      |

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. What are the public health services financed by?
2. What can you say about the private medical services?
3. What is main emphasis in Russia laid on?
4. What do you mean under the notion of healthy way of life?
5. What are the laws of healthy way of life?

Задание 6. Выполните упр. 5a на стр.67 (11 кл). Прочитайте вопросы и подумайте кто может задавать эти вопросы: доктор или пациент?

Упр. 5b Заполните пропуски в диалоге вопросами из упр.5a.

Задание 7. Прочитайте новую лексику по теме «Health & Illness». Запишите ее в тетради.

- Как вы себя чувствуете? How do you feel?/How are you feeling today?
- Я нездоров. I am not well.
- Я болен. I am ill.
- Что с вами? What's the matter with you?
- У меня болит ... I have ...
  - голова a headache.
  - живот a stomachache.
  - зуб a toothache.
  - сердце a pain in the heart.
- Где болит? Where do you feel pain?
- У меня болит здесь. It hurts me here.
- Вы простудились. You have caught cold.
- Вам необходим постельный режим. You must stay in bed.
- Какое это лекарство? What kind of medicine is this?
- Вам лучше? Are you better?

Задание 8. Работа в парах. Составьте диалог по данной теме.

Задание 9. В учебнике (11 кл) на стр. 40 упр.1. Прочитать заголовки А-Е и соотнести их с параграфами текста 1-4. Один заголовок лишний.

Задание 10. В учебнике на стр. 40 упр.2 Прочитайте текст еще раз, напишите 5 новых вещей, которые вы узнали из текста о мозге и нервной системе.

Задание 11. Найдите русские эквиваленты словам, которые выражают симптомы болезней.

|             |               |
|-------------|---------------|
| chill       | жар           |
| fever       | озноб         |
| cough       | боли в груди  |
| headache    | рвота         |
| discharge   | давление      |
| vomiting    | головная боль |
| pressure    | кашель        |
| chest pains | выделения     |

Запишите их в тетради.

Задание 12. Найдите русские эквиваленты словам, которые обозначают болезни.

|              |                            |
|--------------|----------------------------|
| flu          | ветряная оспа              |
| mumps        | грипп                      |
| cold         | свинка                     |
| allergies    | простуда                   |
| strep throat | фарингит, воспаление горла |
| chicken pox  | аллергия                   |


Задание 13. Найдите лишнее слово.

- A. Optician, dentist, physician, nurse, cardiologist.
- B. Plaster, bandage, symptom, pill, ointment, cotton wool.
- C. Flu, quinsy, cold, scald, chicken pox, allergies.
- D. Cut, blister, bleeding, wound, scratch.
- E. Cough, rash, dizziness, blocked nose, injection.

Задание 14. Определите по картинке какие болезни изображены.

**Match the pictures and the words**

1. a sore throat
2. a cold
3. a headache
4. stomachache
5. a backache
6. an earache
7. a toothache



**Контрольный вопрос: какие новые болезни и симптомы вы узнали?**

**Практическое занятие № 40**  
**Грамматика «Пассивный залог»**

**Цель:** изучить образование пассивного залога в разных грамматических временах

**Знать:** правила образования пассивного залога в разных грамматических временах

**Уметь:** распознавать и употребить в речи предложения в пассивном залоге

**Средства обучения:** раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы:

Задание 1. Повторите образование пассивного залога в английском языке.

**Пассивный залог** – это ситуация, когда подлежащее в предложении, «кто» или «что», делает действие не само, а испытывает действие на себе

В английском языке в пассивном залоге употребляются переходные глаголы, а также некоторые непереходные глаголы. Примеры предложений с переходными глаголами в пассивном залоге:

By the middle of the nineteenth century about sixty different elements **had been discovered**.

К середине XIX столетия было обнаружено около 60 различных элементов.

The delegates **will be met** at the station.

Делегатов встретят на вокзале.

While a current is flowing through a wire, the latter **is being heated**.

Когда ток проходит по проволоке, последняя нагревается.

Как видно из приведенных примеров, глагол в пассивном залоге в английском языке можно переводить на русский язык несколькими способами:

- Глаголом, оканчивающимся на **-ся, -сь**.
- Сочетанием глагола **быть** с краткой формой причастия пассивного залога (в русском языке в этом сочетании глагол **быть** в настоящем времени не употребляется).
- Глаголом в активном залоге в 3-м лице множественного числа в составе неопределенно-личного предложения.

Дополнение в предложении с глаголом-сказуемым в пассивном залоге употребляется с предлогом **by** или **with**. Это дополнение соответствует русскому дополнению в творительном падеже без предлога.

Дополнение с предлогом **by** выражает **действующее лицо** или действующую силу:

The fish **was caught by** the seagull.

Рыба была поймана чайкой.

Дополнение с предлогом **with** выражает **орудие действия**:

Shafts **are turned with** cutters.

Валы обтачиваются резцами.

Задание 2. Прочитайте предложения и найдите пассивный залог.

1. Many accidents are caused by dangerous driving.
2. I'm not often invited to parties.
3. During the night we were all woken up by a loud explosion.
4. Look at those old houses. They are being knocked down.
5. The room was being cleaned when I arrived.
6. Have you ever been bitten by a dog?

Задание 3. В учебнике (11 кл) на стр.79 упр.2 – устно. Перефразируйте данные предложения в пассивный залог.

Задание 4. У учебнике на стр. 79 упр.3 – письменно. Составьте предложения в пассивном залоге.

Задание 5. Найдите в правом столбце предложения в пассивном залоге, образованные от предложений в первом столбце.

| ACTIVE  | PASSIVE  |
|---|--|
| They often translate English texts.                               | <i>The windows were washed yesterday.</i>                                |
| They are doing their homework.                                    | <i>It has already been done.</i>   |
| They washed the windows yesterday.                                | <i>The test had been finished when the teacher came.</i>                 |
| They were doing it from 5 till 7 o'clock yesterday.               | <i>The apple pie will have been baked by 2 o'clock in the afternoon.</i> |
| They have already done it.  | <i>English texts are often translated.</i>                               |
| They will repair the TV set tomorrow.                             | <i>The homework is being done now.</i>                                   |
| They will have baked the apple pie by 2 o'clock in the afternoon. | <i>It was being done from 5 till 7 o'clock yesterday.</i>                |
| They had finished the test when the teacher came.                 | <i>The TV set will be repaired tomorrow.</i>                             |

Задание 6. Прочитайте текст. Найдите и объясните употребление форм пассивного залога. Many great cities of the world were built hundreds of years ago. During their long history some of them were destroyed several times for one reason or another, and then rebuilt. London, for instance, was burnt down in the Great Fire of 1666. When Napoleon's army entered Moscow in 1812, the city was nearly empty and in flames. Most of the houses were soon destroyed by the fire, and many were badly damaged. A lot of beautiful cities were left in ruins after the World Wars. Serious damage is done to cities and villages by floods, hurricanes and earthquakes and still more by wars and industrial pollution.

Задание 7. Запишите предложения в пассивном залоге.

- 1) Chinese (*to speak*) in Singapore.
- 2) The Tower of London (*to build*) around the 2<sup>nd</sup> century
- 3) The new hospital (*to open*) next year.
- 4) She (*to interview*) now.
- 5) I realized I (*to follow*).
- 6) You (*to invite*) to Andy's party?
- 7) He found that all his money (*to steal*).
- 8) These computers (*to make*) in Korea.
- 9) Passengers (*to ask*) not to speak to the driver.
- 10) Sorry about the noise - the road (*to mend*).
- 11) The village church (*to born down*) last year.
- 12) A Roman pavement (*just find*) under Oxford Street

Задание 8. Задайте вопросы к подчеркнутым словам в предложении.

1. This monument was put up three hundred years ago.
2. Only one of his books has been translated into Russian.
3. The meeting was put off, because the day wasn't convenient for most of the people.
4. Some pop singers were being interviewed when I switched on the telly.
5. These contests are held every four year.

Задание 9. Составьте предложения.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. Petrol prices ...                 | a... were killed in the rally                  |
| 2. This jacket ...                   | b... have been increased                       |
| 3. Five people ...                   | c... has been disconnected                     |
| 4. The telephone ...                 | d... is not permitted anywhere on this station |
| 5. The old town theatre ...          | e... was made in Hong Kong                     |
| 6. It appears the telephone bill ... | f... was told to stay inside their homes       |
| 7. Before the storm everyone ...     | g... had not been paid                         |
| 8. Smoking ...                       | h... is currently being rebuilt                |

Задание 10. Заполните пропуски словами, данными ниже. Обращая внимание на правильное использование грамматического времени.

to arrest to wake to knock to check to translate  
to find to drive to make to spend to carry

1. A decision will not ... until the next meeting.
2. That building is dangerous. It ought to ... down before it falls down.
3. When you go through Customs, your luggage may ... by a customs officer.
4. I told the hotel receptionist that I wanted to ... up at 6.30.
5. Her new book will probably ... into a number of foreign languages.
6. If you kicked a policeman, you'd ...
7. Police are looking for the missing boy. He can't ... anywhere.
8. Do you think that less money should ... on arms?
9. The injured man couldn't walk and had to ...
10. I don't mind driving but I prefer to ... by other people.

**Контрольный вопрос:** что такое пассивный залог? Как он образуется в разных временах?

### Практическое занятие № 41

**Грамматика:** «Настоящее продолженное время», наречия, характерные для данного времени. **Оборот «To be going to»**

**Цель:** научиться грамотно использовать настоящее продолженное время в речи, изучить использование оборота to be going to в английском языке

**Знать:** правила образования настоящего продолженного времени, случаи употребления оборота to be going to

**Уметь:** употреблять в речи и распознавать грамматическое время настоящее продолженное, выделять ключевые фразы

**Средства обучения:** раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы:

Задание 1. Вспомните, как образуется время Present Continuous?



**Present Continuous – настоящее продолженное время.** Грамматическое время, которое описывает действие, происходящее в момент говорения (**now**).

Сказуемое образуется:

Вспомогательный глагол **am (is,are) + V ing** (основной глагол с окончанием – ing.)



The cat **is sleeping now**.

## Present Continuous

to be + V-ing

| Положительная форма                                     | Отрицательная форма                        | Вопросительная форма                 |
|---|--|--------------------------------------|
| I <b>am</b> going                                       | I <b>am NOT</b> going                      | <b>Am</b> I going ?                  |
| YOU<br>WE <b>are</b> going<br>THEY                      | YOU<br>WE <b>are NOT</b> going<br>THEY     | <b>Are</b> YOU<br>WE going ?<br>THEY |
| <b>HE</b><br>SHE <b>is</b> going<br>IT                  | <b>HE</b><br>SHE <b>is NOT</b> going<br>IT | <b>Is</b> HE<br>SHE going ?<br>IT    |
| Действие происходит в момент речи! (Now, At the moment) |  |                                      |

### Указатели времени, употребляемые с Present Continuous

- now
- at the moment
- at present
- these days
- still
- today
- tonight
- tomorrow

PPT4WEB.ru

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках во времени Pr.Continuous

**Example:** - What are the girls doing? (to have lunch)

*They are having lunch.*

1) What's the cook doing? (to fry some potatoes). 2) What are the girls doing now? (to discuss the menu) 3) What's the woman doing? (to eat Aunt Mary's apple pie) 4) What are those people doing? (to have coffee) 5) What's the cook doing now? (to finish his work).

Задание 3. Употребите глагол в нужном времени: present progressive or present simple

1. I ..... (not/belong) to a political party.
2. Hurry! The bus ..... (come). I ..... (not/want) to miss it.
3. The River Nile ..... (flow) into the Mediterranean.
4. The river .... ,,-,-. (flow) very fast today - much faster than usual.
5. .... (it/ever/snow) in India?
6. You can borrow my umbrella. I..... (not need) it at the moment.
7. George says he's 80 years old but I ..... (not/believe) him.
8. We usually .... (grow) vegetables in our garden but this year we ..... (not/grow) any.
9. Ron is in London at the moment. He ..... (stay) at the Hilton Hotel.
10. He usually ..... (stay) at the Hilton Hotel when he's in London.

Задание 4. В пропуски поставить подходящий по смыслу глагол, данный ниже. Вам не обязательно использовать все глаголы, вы можете использовать некоторые из них несколько раз.

**get become change rise improve fall increase**

- 1) The number of people of the world without jobs ..... at the moment.
- 2) He is still ill but he ..... better slowly.
- 3) These days food ..... more and more expensive.
- 4) The world ..... Things never stay the same.
- 5) The cost of living ..... Every year things are dearer.
- 6) When George arrived to Spain his Spanish wasn't very good but now it .....
- 7) The economic situation is already very bad and it.....worse.

Задание 5. Прочитайте правила употребления оборота to be going to.

Эту конструкцию мы используем в следующих случаях:

1. Когда **заранее планируем что-либо сделать**. (она собирается испечь торт; он собирается помыть машину)
2. Когда говорим о том, что **что-то произойдет с большой вероятностью** и для этого есть все признаки. (собираться дождь, посмотри на эти облака)

После оборота **to be going to** может идти любой **инфинитив** (глагол в начальной форме).

I am going to swim. – Я собираюсь поплавать.

You are going to be fine. – С тобой все будет в порядке.

We are not going to leave. – Мы не собираемся уходить.

**В отрицательной форме** добавляется частица **not** перед “going”:

We are not going to leave. – Мы не собираемся уходить.

You are not going to like it. – Тебе это не понравится.

They are not going to find us. – Они нас не найдут.

**В вопросительной форме** глагол to be ставится перед подлежащим.

Are we going to join them? – Мы к ним присоединимся?

Are you going to win? – Вы собираетесь выиграть?

Are they going to wait? – Они подождут?

Why isn't he going to buy that computer? – Почему он не купит себе компьютер?

What are you going to do tonight? – Что ты собираешься делать сегодня вечером?

Задание 6. Представьте, что ваш друг мечтает о будущем. Напишите о его планах, используя конструкцию to be going to.

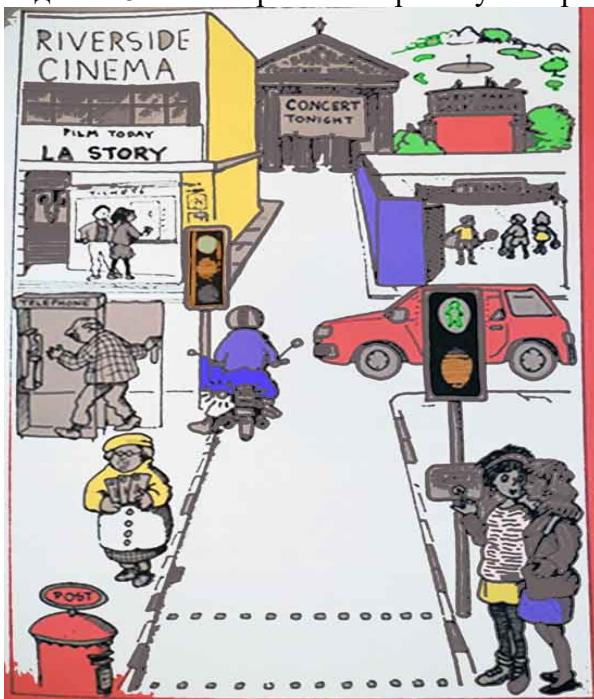
Example: I ... (study) astronomy at university. – I'm going to study astronomy at university. (Я собираюсь изучать астрономию в университете.)

1. I ... (move) to London.
2. I ... (fly) to the Moon.
3. I ... (marry) at 25.
4. We ... (have) three kids.
5. My wife ... (become) a famous actress.
6. My wife and children ... (travel) all over the world.
7. We ... (eat) in restaurants every day.
8. I ... (open) a flying school in England.

Задание 7. Задайте вопросы к предложениям, начиная со слов в скобках.

1. I am going to phone him tomorrow. (When ...?)
2. That tower is going to collapse soon. (Why ...?)
3. My friends are going to arrive today. (How many friends ...?)
4. We are going to pay for her. (How much ...?)
5. Mum is going to see her dentist on Monday. (When...?)
6. I am going to wear a white dress tonight. (Why...?)

Задание 8. Посмотрите на картинку. Исправьте неверные предложения.



1. The old woman is going to post some letters.
2. The children are going to play golf.
3. The old man is going to make a phone call.
4. The motorcyclist is going to turn right.
5. The young women are going to cross the road.

**Контрольные вопросы:**

1. Какие наречия вы знаете, которые употребляются во времени Pr. Continuous?
2. Как образуется это грамматическое время?
3. Какие глаголы не употребляются во времени Continuous?

## Практическое занятие № 43

### Лексика: «Географические объекты», чтение, перевод текста

**Цель:** расширение словарного запаса, развитие навыков чтения

**Знать:** лексические единицы, связанные с изучаемой тематикой

**Уметь:** использовать лексику по теме, использовать поисковое чтение, с целью извлечения необходимой информации

**Средства обучения:** раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы:

Задание 1. Запишите слова и выучите их.

trip – поездка, путешествие

window – окно, место в самолете у окна

aisle – ряд, место в самолете у прохода

to take (took/taken) a bus – сесть на автобус

to take a train – сесть на поезд

to take an airplane/ a plane – сесть на самолет

route – маршрут exciting – захватывающий

local – местный

to miss the train – опоздать на поезд

by mistake – по ошибке

to rent a car – взять машину в аренду

an accident – несчастный случай

to get (got/ got) seasick – заболеть морской болезнью

Задание 2. Ответьте на вопросы.

When do you usually travel?

Where do you go?

Do you collect information about the places you would like to visit?

Some people travel to faraway places not to see people, while others travel to meet people. What about you?

What places would you like to visit?

Why do people travel?

Задание 3. Прочитайте и переведите текст.

#### Travelling

Modern life is impossible without travelling. The scientific and technological progress of the 20th century has allowed people to overcome time and distance. The whole world is open now. To begin with most of us in big cities travel every day to our schools, offices and factories. They go by underground, they change to a bus or they take a taxi. From time to time we have to go to another city or country on business. Then after a year's work people go on holiday.

Millions of people all over the world spend their holidays travelling. They travel to see other countries and continents, modern cities and the ruins of ancient towns, they travel to enjoy picturesque places or just for a change of scene. It is always interesting to discover new things, to see different ways of life, to meet different people, to try different food, to listen to different musical rhythms.

People who wish to travel either for pleasure or on business have at their disposal various means of transport. If you want to get somewhere as quickly as possible, the best way is to travel by plane. It is better to book tickets in advance. On the appointed day you go to the airport by car. Soon you'll be boarding the big airliner and it will carry you to new lands.

Travelling by train is slower than by plane but it has its advantages. When on the train you can always see the country side around you, so you are not simply travelling, but your holidays have already begun.

Travelling by sea is mostly for those who are going on holiday and want a pleasant voyage. On board a large cruise ship people traverse oceans and visit other countries.

Many people prefer travelling by car. The greatest advantage is that you can stop whenever you

like and that you are not bound by any schedule. You start from your own front door and take any road you like.

Coach tours are not expensive and very popular. They are planned as holidays and there is a chance to do a lot of sightseeing and have a good rest at the same time.

One of the cheapest and the most popular ways of travelling is hiking. It is always a great experience for a lover of nature.

All means of travel have their advantages and disadvantages. People choose one according to their plans and destination. When travelling we see and learn a lot of things that we can never see or learn at home.

Задание 4. Найдите в тексте английские эквиваленты к следующим словам  
преодолевать время и расстояние; весь мир; ездить на метро; брать такси; командировка;  
открывать/обнаруживать; делать пересадку; ради удовольствия; средства транспорта;  
располагать чем-нибудь; заказать билеты заранее; пересекать океаны; расписание/график;  
автобусные туры; ходить в поход; цель путешествия; преимущества.

#### Практическое занятие № 44

**Грамматика: «Настоящее совершенное время и Настоящее продолженное время»**

**Цель:** совершенствование грамматического навыка

**Знать:** правила образования глаголов в настоящем совершенном времени и настоящем продолженном

**Уметь:** распознавать и употреблять в речи данные грамматические времена

**Средства обучения:** раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы:

Задание 1. Вспомните употребление определенного артикля the с географическими названиями.

1. Определенный артикль the употребляется с названиями стран, океанов, морей, заливов и др. географических названий, которые являются сочетаниями нарицательных существительных с определяющим словом:

the British Empire the United States

the Pacific Ocean the British Channel

the Mediterranean Sea the Baltic Sea

the Persian Gulf the Sahara Desert

Определенный артикль сохраняется перед названиями океанов и морей, даже когда слова Ocean и Sea опущены: the Pacific, the Atlantic, the Baltic

2. Когда географическое название представляет собой сочетание существительного собственного с предшествующим определяющим словом, то артикль не употребляется: Eastern Europe, Central Asia, Northern Ireland

3. Определенный артикль с географическими названиями употребляется в следующих случаях:

С названиями некоторых стран, местностей и городов, особенно если они находятся во мн. числе: the Ukraine, the Crimea, the Caucasus, the Transvaal, the Congo, the Netherlands, the Argentine (Argentina), the Hague, the Philippines

Перед названиями рек: the Volga, the Thames

Перед названиями горных хребтов: the Alps, the Apennines

Запомни. Названия отдельных вершин употребляются без артикля: Everest

4. Перед названиями групп островов: the Canaries, the British Isles

5. С названиями замков, дворцов, зоопарков, станций и других мест и исторических зданий, если они не начинаются с названия города или фамилии человека: the White House

Сравни: Buckingham Palace, London Zoo, Westminster Abbey.

Если в географическом названии есть предлог of : the Republic of Ireland the Tower of London

Со словами, обозначающими стороны света: the east, the west, the north, the south, the middle (of) ....: the north of Italy

Задание 2. Поставьте глаголы в нужную форму Present Continuous.

1) Please be quiet! I .....(try) to concentrate. 2) Look! It .....(snow). 3) Why .....(you / look) at me like that? 4) You .....(make) a lot of noise. Can you be a bit quieter? 5) Excuse me, I .....(look) for a phone box. Is there one near here? 6) Listen! Can you hear those people next door? They .....(shout) at each other again. 7) Why .....(you / wear) your coat today? It's very warm. 8) I .....(not / work) this week. I'm on holiday. 9) I want to lose weight. I .....(not / eat) anything today. 10) (in the cinema) It's a good film, isn't it? .....(you / enjoy) it?

Задание 3. Продолжите предложения во времени Present Perfect.

*Tom is looking for his key. He can't find it. (lose) .... He has lost it. ....*

1. Ann's hair was dirty. Now it is clean. (wash) She .....
2. Bob was 80 kilograms. Now he weighs 70. (lose weight) He .....
3. Yesterday Bill was playing football. Now he can't walk and his leg is in plaster. (break) He.....
4. Mr. Brown knows much. (read a lot) He .....
5. The girl is crying. (fall down) She .....
6. Kate is very happy. (do well in all her exams) She .....
7. I don't remember where Steve lives. (forget one's address) I .....

Задание 4. В пропуски необходимо поставить нужное по смыслу слово, которое дано ниже. С некоторыми названиями нужно использовать определенный артикль *the*.

- \_\_\_ Cairo \_\_\_ is the capital of Egypt.  
\_\_\_ The Atlantic \_\_\_ is between Africa and America.  
\_\_\_\_\_ is a country in northern Europe.  
\_\_\_\_\_ is a river in South America.  
\_\_\_\_\_ is the largest continent in the world.  
\_\_\_\_\_ is the largest ocean.  
\_\_\_\_\_ is a river in Europe.  
\_\_\_\_\_ is a country in East Africa.  
\_\_\_\_\_ is between Canada and Mexico.  
\_\_\_\_\_ are mountains in South America.  
\_\_\_\_\_ is the capital of Japan.  
\_\_\_\_\_ are mountains in central Europe.  
\_\_\_\_\_ is between Saudi Arabia and Africa.  
\_\_\_\_\_ is an island in the Mediterranean.  
\_\_\_\_\_ are a group of islands near Florida.

|               |         |
|---------------|---------|
| Alps          | Sweden  |
| Tokyo         | Red Sea |
| United States | Pacific |
| Rhine         | Malta   |
| Amazon        | Kenya   |
| Andes         | Cairo   |
| Asia          | Bahamas |
| Atlantie      |         |

## Лексика «Аэропорт», диалог, аудирование

**Цель:** совершенствование лексического навыка

**Знать:** лексические единицы, связанные с изучаемой темой

**Уметь:** вести диалог, понимать высказывания собеседника, использовать тематическую лексику в речи

**Средства обучения:** учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы:

Задание 1. Прочитайте новые слова по теме «Аэропорт». Выпишите незнакомые слова.

|                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| Information           | – информация, справочное бюро. |
| International Flights | – международные рейсы.         |
| Domestic Flights      | – внутренние рейсы             |
| Check-in              | – регистрация.                 |
| Passport Control      | – паспортный контроль.         |
| Customs               | – таможенный контроль.         |
| Arrivals              | – зона прилета.                |
| Departures            | – зона вылета.                 |
| Departure Gate        | – выход на посадку.            |
| Money Exchange        | – обмен валюты.                |
| Exit                  | – выход.                       |
| Emergency exit        | – аварийный выход              |
| Toilets               | – туалеты.                     |



Задание 2. Найдите русские эквиваленты к словам.

|               |              |
|---------------|--------------|
| <i>flight</i> | выход        |
| baggage       | проход       |
| hand luggage  | рейс         |
| gate          | ручная кладь |
| aisle         | бронь        |
| boarding      | багаж        |
| ticket        | билет        |
| reservation   | посадка      |

Задание 3. В учебнике (11 кл) на стр.140 упр. 2. К данным словам (1-7) найти в соседнем столбце подходящие по смыслу слова (a-h).

Задание 4. Прочитайте диалоги.

### Dialogue 1.

A: Can I help you?

B: Yes, I'd like a ticket to London.

A: We have three flights a week to London : Tuesday, Friday and Sunday.

B: I need to be there on Friday

A: And which class do you like to fly? Economy, business or first class?

B: Business , please.

A: And will anyone traveling with you?

B: No, I am traveling along. How much will it be?

A: 440 dollars.

B: What's the flying time?

A: Six hours

B: All right. Thank you.

## Dialogue 2.

- I'd like to make a reservation for a ticket to London on or about the first of November. Are there any planes on these days?  
- Я бы хотел забронировать билет на Лондон на 1 ноября.

- I'll have a look in the time-table for you and see what is available. What class would you like to travel?  
- Я взгляну на расписание, посмотрю что есть в наличии. Каким классом вы хотели бы путешествовать?

- Economy class, open return, so that I could use it at any time.  
- Эконом класс, билет туда и обратно с открытой датой, так что бы я мог его использовать в любое время.

- Belavia Flight. It leaves at 11.30 and flies direct.  
- Прямой рейс компании Белавиа вылетает 11.30.

- All right.  
- Хорошо.

What's your name?  
- Ваше имя и номер телефона.

- Ivan Borisov. When can I get my tickets?  
- Иван Борисов. Когда я смогу забрать билет?

- You'll have them two days before your departure. Don't forget to confirm the flight.  
- За два дня до отправления. Не забудьте подтвердить полет.

- All right. Thank you.  
- Хорошо. Спасибо.

Задание 5. Найдите английские эквиваленты к следующим предложениям.

|  |   |
|--|---|
| 1. Каков ваш пункт прибытия?   | a. Is the flight on time?   |
| 2. Я бы хотел забронировать билет на самолет                                     | b. There's a 20—minute delay                                      |
| 3. Я хочу зарегистрировать свой багаж.   | c. What is your final destination?                                |
| 4. У вас есть ручная кладь?  | d. I'd like to make an airline reservation.                       |
| 5. Снимите, пожалуйста, все металлические предметы и положите их на этот поднос. | e. Do you have any carry-on luggage?                              |
| 6. Вылет вовремя?  | f. When does boarding begin?                                      |
| 7. Задержка на 20 минут  | g. Take off any metallic items and put them on this tray, please. |
| 8. Когда начинается посадка на рейс?   | h I'd like to check-in my luggage.                                |

Задание 6. В учебнике на стр.140 упр. 4. Используя слова, данные в таблице, составьте предложения по образцу.

### Практическое занятие № 46

#### Грамматика, повторение изученных времен.

**Цель:** повторение грамматических навыков, усвоенных на уроках

**Знать:** грамматический материал

**Уметь:** грамматически правильно строить предложения

**Средства обучения:** раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы:



**Задание 1.** Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous.

1. We (to have) a postcard from them two days ago. They (to say) they (to have) a marvelous time. 2. While she (to shop) this morning, she (to lose) her money. She (not to know) how. 3. They (to announce) our flight. We (to have) a problem. One of our suitcases (to miss). 4. Who (to speak) there? — I (not to know). 5. He (not to smoke). He (not to smoke) now. When he (to be) at the office yesterday, he (not to smoke), he (to work) hard. 6. When my sister (to wash) her skirt, she (to find) a pound note in the pocket. 7. When you (to learn) German? 8. We (to go) home now because it (to be) late. 9. Who you (to wait) for? 10. Her car (to break) down yesterday while she (to drive) to work. 11. When and where it (to happen)? 12. She always (to wear) nice clothes for work. Today she (to wear) a nice blouse and a dark skirt. 13. What she (to watch) at the moment? 14. I (to see) my friend in the street yesterday, but he (to run) for a bus and he (not to have) time to speak to me. 15. What your son (to do)?

**Задание 2.** Составить рассказ о том, что вы делали вчера, используя времена Past Simple, Past Continuous.

Например:

Yesterday I woke up at 7.30. I was watching news during my breakfast.....

**Задание 3.** Подберите соответствующую форму фразового глагола и переведите предложения на русский язык.

1. to break down переводится на русский как «сломаться», «перестать работать»,
2. to break up, регулярно употребляемый в разговорной речи фразовый глагол, обозначает «прекращать», «заканчивать», «расходиться», «распадаться».
3. to hang up переводится «повесить трубку».
4. to calm down переводится на русский язык «успокаивать», «затихнуть».
- 5 to give up - все значения фразового глагола вращаются вокруг «сдаваться» и «бросать (делать что-либо)».

1. The police (calmed down, broke up) the fight. 2. The telephone system has (hung up, broken down). 3. Look, (give up, calm down)! We'll find her. 4. Don't (give up, break up) without even trying. 5. Don't (break down, hang up), I haven't finished talking to you! 6. The party (gave up, broke up) when the police arrived. 7. He (calmed down, broke down) and wept when he heard the news. 8. After I (hung up, broke up) I remembered what I'd wanted to say. 9. He took a few deep breaths (to calm down, to give up) himself. 10. I did want a holiday abroad, but we've had to (hang up, give up) the idea.

### Практическое занятие № 47

**Лексика: экскурсии, культурные мероприятия.**

**Цель:** расширить словарный запас, совершенствование навыка говорения

**Знать:** лексические единицы, связанные с изучаемой темой, грамматику

**Уметь:** использовать тематическую лексику в речи, рассказывать о себе, своих планах

**Средства обучения:** раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы:

**Задание 1.** Прочитайте новую лексику по теме. Запишите новые слова и выражения. Выучите их.

Любые мероприятия у англичан называются outings от слова «out» выход.

Как насчёт того, чтобы сходить...?

— What about going ... ?

— на выставку – to the exhibition

— на концерт – to the concert

— в театр – to the theater

— на шоу – to the show

— в клуб – to the club

— в цирк – to the circus

- на балет – to the ballet
- в ресторан – to the restaurant
- на футбол – to the football match

|  |  |
|--|--|
| <p>to go sightseeing - идти на экскурсии/осматривать достопримечательности<br/>         places of interest/ attraction - достопримечательности<br/>         local crafts - местные ремесла<br/>         stunning landscape - потрясающий пейзаж<br/>         activity - мероприятие<br/>         architecture ['ɑ:kitektʃə] - архитектура<br/>         business district - деловой район<br/>         castle [k'ɑ:sl] - замок;<br/>         church [tʃ'ɜ:tʃ] - церковь<br/>         exhibition [eksɪb'ɪʃən] - выставка<br/>         magnificent [mægn'ɪfɪsnt] - великолепный;<br/>         map - карта<br/>         popular [p'ɒpjələ] - популярный<br/>         to rest (to be resting, to be on vacation) - отдыхать<br/>         thrilling [θr'ɪlɪŋ] - захватывающий<br/>         to travel - путешествовать<br/>         trip - поездка<br/>         unbelievable [ʌnbɪl'i:vəbl] - невероятный</p> |  |
|--|--|

**Задание 2.** Найти русские эквиваленты к предложениям.

|  |  |
|--|--|
| 1. How much is the entrance fee?                           | a. Выставка работает по вторникам?                   |
| 2. Can one take photographs?                               | b. Галерея открыта по пятницам?                      |
| 3. Is the exhibition open on Tuesdays?                     | c. Сколько стоит вход?                               |
| 4. Can you recommend an interesting tour?                  | d. Где находится театр?                              |
| 5. How long do you intend to stay in Paris?                | e. У вас есть брошюра с описанием туров и экскурсий? |
| 6. Do you have a brochure describing tours and excursions? | f. Фотографировать можно?                            |
| 7. Is the gallery open on Fridays?                         | g. Как долго Вы собираетесь пробыть в Париже?        |
| 8. Where is the theater?                                   | h. Вы можете порекомендовать интересную экскурсию?   |

**Задание 3.** Выбрать слово, с которым употребляются слова и выражения, данные справа.

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| <b>book go miss take travel</b> |  |  |
| 1                               |  | a train/ a plain/ a ride/ a walk   |
| 2                               |  | a room/ a flight/ a ticket/ a seat/ online   |
| 3                               |  | abroad/ around the world/ across Europe/ by air/ by rail/ by sea/ by train/ boat, etc... |
| 4                               |  | camping/ hiking/ backpacking/ on a cruise/ for a ride/ on foot                           |
| 5                               |  | your flight/ your plane/ your train/ your coach  |

**Задание 4.** Переведите слова и фразы данные в скобках, чтобы составить предложения.

1. I hate flying and always prefer to travel (на поезде). 2. Would you like (носильщика) for your luggage, miss? 3. Unfortunately there was no (кафе-ресторана) on the train and we had to

take a lot of food with us. 4. Modern planes have very comfortable (**сиденья**) in all cabins. 5. There are always bustle and confusion (**на станции**). 6. Before boarding the plane (**пассажир**) must register at the airport. 7. You (**приземлитесь**) in London at ten-fifteen p.m. 8. If you've got something to declare you come through (**красный коридор**).

**Контрольные вопросы:**

**1 Why do people traveling?**

**2 What is the quickest kind of transport?**

**3 What kind of transport do you prefer?**

**4 What places would you like to visit?**

#### **Практическое занятие № 49**

**Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство**

**Цель:** расширение словарного запаса, навыка говорения

**Знать:** лексические единицы, которые связаны с изучаемой темой, сведения о стране

**Уметь:** использовать тематическую лексику в речи, понимать содержание текста, выделять основную мысль,

**Средства обучения:** раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы:

**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1. What is the capital of Russia.
2. Have you ever been to Moscow?
3. What language do people speak in our Republic?
4. What is the full name of our country and our Republic.

**Задание 2.** Прочитайте текст, затем ответьте на вопросы.

#### **The Russian Federation**

The Russian Federation (Russia) is the world's largest country in area. It extends from the Arctic Ocean to the Black Sea, and from the Baltic Sea to the Pacific Ocean. It is located in Europe and Asia. Its total area is over 17 million square kilometers. Russia borders many countries, such as Finland, the Ukraine, the Baltic States, China, Mongolia, and others.

The surface of Russia is various. You can see lowlands and highlands, forests and wide grasslands on its territory. The Russian Federation is situated on two plains. The longest mountain chains are the Urals, which separate Europe and Asia, the Caucasus, the Altai. There are many rivers and lakes in our country. Major rivers include the Volga in Europe, the Yenisei, the Ob, the Lena in Asia. Lake Baikal in Siberia is the world's deepest lake. There are different climatic zones on the vast area of our country.

The population of Russia is over 150 million people. The European part of the country is densely populated. Most of the people (about 70 per cent) prefer to live in cities, towns, and their outskirts. The official language of the country is Russian.

The head of the state is the President. The President appoints the ministers, but they must be approved by the Federal Assembly. The head of the government is the Prime Minister.

The Russian flag was adopted in 1991. It has three horizontal stripes which symbolize: white - the earth, blue - the sky, red - the freedom. Besides, the Russian flag, there is another national symbol of Russia - a two-headed eagle.

#### **WORDS**

|           |                        |
|-----------|------------------------|
| to extend | тянуться, простираться |
| to border | граничить              |
| surface   | поверхность            |

|            |               |
|------------|---------------|
| densely    | густо, плотно |
| to prefer  | предпочитать  |
| to appoint | назначать     |
| to approve | одобрять      |
| to adopt   | принимать     |

**Задание 3.** Выпишите предложение с именами прилагательными в превосходной степени сравнения.

**Задание 4.** Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний: самая большая страна, простирается, общая площадь, граничит с, низменности, нагорье, самые длинные горные цепи, густо заселена, глава государства, глава правительства, которые символизируют.

### Практическое занятие № 50

#### Грамматика: условные предложения

**Цель:** изучить образование условных предложений трех типов

**Знать:** правила употребления условных предложений всех типов

**Уметь:** распознавать и употреблять в речи условные предложения всех типов

**Средства обучения:** раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы:

**Задание 1.** Прочитайте, запишите и выучите правила использования условных предложений в английском языке.

**Условные предложения в английском языке** – это предложения, состоящие из условия и следствия (результата), как правило, соединенных союзом if (если). Иначе говоря, условные предложения – это примерно то же самое, что предложения с глаголом в сослагательном наклонении в русском языке.

Условное предложение – одна из разновидностей сложноподчиненных, соответственно оно состоит из главной и придаточной части, в которых выражаются следствие и условие.

**Условное предложение = следствие + условие**

Например: If you forgive me (условие), I will never forget it (следствие). – Если ты простишь меня, я никогда этого не забуду.

**1. Условные предложения первого типа** выражают **реальные, осуществимые предположения, относящиеся к будущему времени**

В условии глагол употребляется в Present Simple, в следствии – в Future Simple.

If you forgive me, I will never forget it. – Если ты простишь меня, я никогда этого не забуду.

If the movie is boring, we'll go home. – Если фильм будет скучным, мы пойдем домой.

If you are late again, you'll get fired. – Если ты еще раз опоздаешь, тебя уволят.

Условие и следствие могут меняться местами, смысл от этого не меняется.

**Обратите внимание**, что по-русски мы ОБА глагола употребляем в будущем времени, а по-английски только глагол в главной части (следствие). Часто по ошибке обе части ставят в будущем времени – это неправильно.

**Неправильно:** If you will give me a lift, I will pay you.

**Правильно:** If you give me a lift, I will pay you. (Если вы меня подвезете, я вам заплачу).

**2. Условные предложения второго типа** выражают **маловероятные или невероятные предположения, относящиеся к настоящему или будущему (но не к прошедшему) времени.**

В условии глагол употребляется в Past Simple, в следствии – would + инфинитив(без частицы to). Не забывайте, что у неправильных глаголов форма прошедшего времени образуется особым образом.

А) Приведем примеры маловероятных предположений.

If we **won** the lottery, we **would buy** new house. – Если бы мы выиграли в лотерею, мы бы купили новый дом. Имеется ввиду, что лотерея еще не разыграна, предположение относится к будущему, но говорящий считает выигрыш маловероятным.

If we **received** the fuel tomorrow, we **would return** by Friday. – Если бы мы получили топливо завтра, мы бы вернулись к пятнице. Маловероятно, что мы завтра получим топливо, но если бы получили, то уж точно бы поспели обратно к пятнице.

Б) Примеры невероятных предположений:

If your friend **had** time, he **would help** us. – Если бы у твоего друга было время, он бы помог нам. Предположение невероятно, потому что у друга времени нет.

If Anna **knew** your email, she **would forward** you my message. – Если бы Анна знала ваш email, она бы переслала вам мое сообщение. Но она не знает, а поэтому не перешлет.

### Конструкция If I were you...

Ко второму типу условных предложений относится употребительная конструкция *If I were you...* (я бы на твоём месте...) В этой конструкции используется глагол **to be** в сослагательном наклонении – **were** (форма сослагательного наклонения совпадает с формой множественного числа прошедшего времени were).

**If I were you, I would not ask** too many questions. – Я бы на твоём месте не стал задавать слишком много вопросов.

If I were you, I **would take** an umbrella. – Я бы на твоём месте взял зонтик.

3. Условные предложения **третьего типа** выражают **предположения, относящиеся к прошедшему времени**, а поэтому являющимися **невыполнимыми** – это те действия, которые могли бы произойти, но они не произошли.

В условии используется Past Perfect, а в следствии – would have + Past Participle.

If I **had made** more money, I **would have bought** a better house. – Если бы я заработал (но я не заработал) больше денег, я бы купил дом получше.

If you **had been** smarter, you **would have chosen** another college. – Если бы ты был поумнее, ты бы выбрал другой колледж.



**Задание 2.** Раскройте скобки, употребив глаголы в нужной форме.

1. If you (*say*) that again, I (*scream*).
2. I (*be*) surprised if she (*manage*) to sell that car.
3. If the boys (*come*) to supper, I (*cook*) chicken breasts.
4. I (*need*) some money if we (*go*) out tonight.
5. I (*miss*) you if we (*move*) to Chicago.

6. Ann (be) sorry if Helen (not come).

**Задание 3.** Ответьте на следующие вопросы по образцу.

A. *What are you going to do this weekend?*

B. *We aren't sure.*

*If the weather is fine, we'll probably go to the beach.*

*If the weather is bad, we'll probably stay home.*

1. - How is Tom going to get to work tomorrow?

- He isn't sure. If it rains, ....., if it's sunny ..... (by bus, by bicycle).

2. - Where are you going to have lunch today?

- I'm not sure. If I'm in a hurry, ....., if I have some time, ..... (at the office, in a cafe).

3. - What are Mr. and Mrs. Green going to do tonight?

- They aren't sure. If they're tired, ....., if they have some energy, ..... (stay at home, go to a discotheque).

4. - What's Jane going to do tomorrow?

- She isn't sure. If she still has a cold, ....., if she feels better, ..... (stay in bed, go to college).

5. - What is Henry going to have for dessert this evening?

- He isn't sure. If he decides to stay on his diet, ....., if he decides to forget about his diet, ..... (yogurt, ice cream).

**Задание 4.** Соедините начало и конец предложений, не забыв использовать союз *if*.

| <b>Beginnings</b>                   | <b>Ends</b>                             |
|-------------------------------------|---|
| Anybody asks you what you're doing, | I'll take it back to the shop.          |
| How can you make decisions          | You're not feeling up to it.            |
| I buy three kilos,                  | Say you're with me.                     |
| I don't get up till nine,           | That'll do for a few weeks.             |
| I can't fix the video,              | I never get anything done.              |
| I'll go with you                    | We can catch the early train.           |
| The shops are easy to get to        | You want to learn a musical instrument. |
| We don't have to go out             | You don't know what's going on?         |
| You are ready before eight,         | You like.                               |
| You have to practice                | You park near the station.              |

**Задание 5.** Составьте небольшие диалоги, следуя образцу.

A. *Why don't our grandchildren visit us more often?*

B. *They don't have enough time. If they had more time, they would visit us more often.*

1. - Why doesn't Sally get good grades? - She doesn't study enough. If .....

2. - Why isn't Mark a good driver? - He isn't careful enough. If .....

3. - Why don't I feel energetic? - You don't sleep enough. If .....

4. - Why doesn't Alex enjoy playing baseball? - He isn't athletic enough. If .....

5. - Why doesn't Pete have friends at college? - He isn't outgoing enough. If .....

6. - Why doesn't Sam have a yearly checkup? - He isn't concerned enough about his health. It .....

7. - Why aren't you satisfied about your Jobs? - We don't get paid enough. If .....

**Задание 6.** Обсудите следующее со своими одноклассниками.

1. What would you do if you were invited to make a round-the world trip in a boat as a member of an international team? In what capacity would you like to join the team if you went on a trip?

2. What would you do if you were invited to play a part in a movie? Why the decision? What part do you think you could play best? Why?

3. What would you do if you were left behind when travelling by train?

4. If you could be another person, who would you be and why?

**Контрольные вопросы:**

**1. Что такое условные предложения в английском языке?**

**2. Какие типы условных предложений вы сегодня изучили?**

**3. Как образуются условные предложения?**

### **Практическое занятие № 51**

#### **«Русские традиции, суеверия»**

**Цель:** познакомиться с новыми лексическими единицами по теме

**Знать:** русские традиции

**Уметь:** составить рассказ о русских традициях

**Средства обучения:** раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы:

**Задание 1.** Прочитайте и переведите текст.

#### **RUSSIAN TRADITIONS**

Almost every nation and country has a reputation of some kind. First, let's speak about Russian people. To my mind, the main traits of their characters that differ them from other people are hospitality, their «open heart», «golden hands», and wise Russian fairy-tales reflect this wisdom. Our people are hardworking, patient, never losing hope for better life. The Russians are talented people. Russia gave the world famous names of Pushkin and Lermontov, Chaikovsky and Repin, thousands of names of world-famous poets, writers, composers, scientists. All of them are the pride of the nation because they sang the beauty of our nature and people.

Our country is famous for Russian traditional specific crafts and its skilled craftsmen. Painted boxes of Palekh, coloured shawls of Pavlov Posad, clay toys of Dymkovo, laces of Vologda are known all over the world.

**Задание 2.** Переведите словосочетания на русский язык.

a reputation of some kind, to differ smb. from other people, wise Russian fairy-tales, never lose hope for better life, world-famous poets, Russian traditional specific crafts, to be considered the symbols of Russia, reviving traditions of old masters, prevailing colours, new generation of painters, symbol of reviving human feelings.

**Задание 3.** Переведите словосочетания на английский.

Главные черты характера, гостеприимство, открытое сердце, золотые руки, особые ремесла, умелые ремесленники, расписные шкатулки Палеха, цветастые шали Павлова Посада, считаются символами России, стиль Хохлома, привести в будущее новое поколение художников, традиционная русская кухня, возрождение национальной гордости.

**Задание 4.** Ответьте на вопросы.

1. What are the main traits in Russian people's character?

2. What specific Russian crafts do you know?

3. What is Khokhloma style characterized by?

**Задание 5.** Прочитайте и выучите новые слова.

superstition – суеверие

jinx — проклятие, сглаз

omen — плохая примета, знамение

curse — проклятие, сглаз

old wives' tales — «бабушкины сказки» — идеи или советы, в которые люди верили раньше, но сейчас известно, что они ошибочны

reversal — неудача

notorious — пользующийся дурной славой

lucky streak — череда удачных событий

freebie – халява

**Задание 6.** Прочитайте небольшой текст и попытайтесь понять его смысл.

## Superstitions in our life

There are a lot of different superstitions all over the world. Some people believe in all jinxes, omens and curses. Others reject the existence of all superstitions. But I think that only little children can believe in such old wives' tales.

As for my region, there are some interesting superstitions here. For example, some students believe that if they shout: "Freebie, come!" at night, they will have the best result in their exams. This funny superstition always makes me laugh! In addition, we believe that if a black cat runs across the road, it is bad luck. And also if you cross this road, you will have many reversals. Frankly speaking, I believe in this superstition. It always seems to me that because of the black cats, some good people can't have a luck streak!

**Задание 7.** Ответьте на вопросы.

- 1 What is the difference between superstition and science?
- 2 Do you think that there is truth behind superstitions?
- 3 What are lucky and unlucky superstitions in your country?
- 4 Do you have a lucky number?

**Задание 8.** Закончите предложения.

|   |   |
|---|---|
| 1. If a black cat crosses your path,                      | a. he or she will have good luck.         |
| 2. If a girl catches the bride's bouquet after a wedding, | b. you will get a lot of money.           |
| 3. If a witch points at you,                              | c. you will have bad luck.                |
| 4. If you break a mirror,                                 | d. a friend will die.                     |
| 5. If you find a clover plant with four leaves,           | e. we will have bad luck.                 |
| 6. If you hear an owl in the night,                       | f. your good luck will continue.          |
| 7. If you scratch your left hand,                         | g. you will have good luck.               |
| 8. If you see a small spider,                             | h. you will give money away.              |
| 9. If you talk of the devil,                              | i. you will die.                          |
| 10. If you touch wood,                                    | g. you will have seven years of bad luck. |
| 11. If a person throws salt over his/her shoulder,        | k. she will be the next to marry.         |
| 12. If we walk under a ladder,                            | l. he will appear.                        |

**Контрольный вопрос: What superstitions do you know?**

## Практическое занятие № 52

### Согласование времен.

**Цель:** изучить правила согласования времен в английском языке

**Знать:** правила согласования времен в английском языке, политическую систему России

**Уметь:** употребить в устной речи, распознать в письменной речи предложения с согласованием времен, выделять ключевые слова и фразы

**Средства обучения:** раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы:

**Задание 1.** Изучите правила согласования времен в английском языке.

Часто ли мы говорим о прошлом? Да, каждый день! Вы постоянно рассказываете друзьям/родителям/коллегам случаи из жизни, воспоминания, истории. Если на русском это сделать просто, то в английском вам нужно знать согласование времен.

Например, на русском мы говорим: "Он думал, она изучает английский". В этом предложении мы используем и прошедшее, и настоящее время. Но в английском языке, когда вы говорите про прошлое, вы не можете использовать прошедшее время с настоящим или будущим в одном предложении. Чтобы сказать такое предложение, вам нужно согласовать в нем времена. Так как в русском языке мы этого не делаем, согласование времен немного непривычно для нас. Поэтому нужно как следует разобраться с этой темой, чтобы не допускать ошибок.



**Согласование времен** – это зависимость времени в одной части предложения от времени, которое используется в другой. Его мы используем в сложных предложениях, которые состоят из нескольких частей.

Можно выделить **2 части сложного предложения**:

1. Главную – это самостоятельная часть предложения . Например: Он сказал... Мы думаем...

2. Придаточную – это та часть, которая зависит от главной (мы можем задать вопрос от главной части к придаточной). Например: Он сказал (что именно?), **что я приду в 9**. Мы думаем (что именно?), **что она позвонит**.

| INITIAL TENSE                     | ENGLISH VARIANT   | RUSSIAN TRANSLATION  |
|-----------------------------------|---|--|
| <i>Present Simple</i>             | <i>Past Simple</i>  | <i>Present</i>   |
|                                   | <i>I knew he <b>played</b> the guitar every day</i>                             | <i>Я знал, что он <b>играет</b> на гитаре каждый день</i>                    |
| <i>Present Continuous</i>         | <i>Past Continuous</i>  | <i>Present</i>   |
|                                   | <i>I knew he <b>was playing</b> the guitar and didn't want to interrupt him</i> | <i>Я знал, что он <b>играет</b> на гитаре, и не хотел прерывать его</i>      |
| <i>Present Perfect</i>            | <i>Past Perfect</i>   | <i>Past</i>  |
|                                   | <i>I knew he <b>had played</b> the guitar at that party</i>                     | <i>Я знал, что он <b>играл</b> на гитаре на той вечеринке</i>                |
| <i>Present Perfect Continuous</i> | <i>Past Perfect Continuous</i>  | <i>Present</i>   |
|                                   | <i>I knew he <b>had been playing</b> the guitar for an hour already</i>         | <i>Я знал, что он уже час <b>играет</b> на гитаре</i>                        |
| <i>Future</i>                     | <i>Future in the Past</i>   | <i>Future</i>  |
|                                   | <i>I knew he <b>would play</b> the guitar at an upcoming party</i>              | <i>Я знал, что он <b>будет играть</b> на гитаре на предстоящей вечеринке</i> |

**Задание 2.** Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

*Example: He said, "I work in New York." (Он сказал: «Я работаю в Нью-Йорке.») –*

*He said that he ... . (He said that he worked in New York. – Он сказал, что работает в Нью-Йорке.)*

1. She said, "I speak French." – She said that she ...
2. She said, "I am speaking French."
3. She said, "I have spoken French."
4. She said, "I spoke French."
5. She said, "I am going to speak French."
6. She said, "I will speak French."

**Задание 3.** Употребите предложения как придаточные дополнительные. В роли главных предложений употребите предложения в скобках. Помните о правиле согласования времен:

1. He cannot swim. (I didn't suppose).
2. They are working in the garden. (We were sure).
3. She will talk to Susan. (She promised).
4. He is translating the article. (I saw).
5. She is not feeling well. (She told the doctor.)
6. I have never been to Paris. (I told).
7. They have been waiting for him for ten minutes. (He didn't know).
8. Tim hasn't written for them for ages. (She knew).
9. Mary will not see us. (My mother wrote.)
10. He is going to the park. (He told me).

**Задание 4.** Переделайте утвердительные предложения из прямой речи в косвенную:

1. "I am planning to go to Kenya," Sally said.
2. "I can't read these books. I don't like them," Petra said.
3. "I am not married," Jimmy said.
4. "You may take my textbook," Nonna said.
5. "I take my little sister to school every day," little Anthony said.
6. "They are playing in the gym now," Nick said.
7. "I don't like chocolate," Mary said.
8. "The birds build their nests among the trees," the teacher said.

**Задание 5.** Прочитайте и переведите текст.

### **The Political System of Russia**

The Russian Federation was set up by the Constitution of 1993. After its destruction in 1991, the Soviet Union was broken up into an independent Russian and 14 other new, sovereign nations. The Russian Federation is a presidential (or a constitution) republic. The President is the head of state and is elected directly by the people. He controls all the three branches of power. The President is commander-in-chief of the armed forces, he makes treaties and enforces laws, appoints the prime minister, cabinet members and key judges. The President can override and in some cases even dissolve the national parliament, the bicameral Federal Government. The President is involved in the work of the legislative executive branches.

The government consists of three branches: legislative, execution and judicial. Each of them is

checked and balanced by the President. The legislative power is vested in the Federal Assembly. It consists of the Federation Council (upper house) and State Duma (lower house). The members of the State Duma are elected. It is formed of the heads of the regions. Each Chamber is headed by the Chairman. Legislature is initiated in the State Duma, but to become a law a bill must be approved by the lower and upper houses and signed by the President. The executive power belongs to the Government. The judicial branch is represented by the Constitutional Court, the Supreme Court and regional courts. Are these statements true or false? Correct the false ones

**Задание 6.** Скажите, данные утверждения правдивы или ложны.

1. Russia is a presidential republic.
2. The head of the state is the monarch.
3. The head of the state is elected by the people.
4. The legislative branch is represented by the Federal Assembly.
5. The executive branch is represented by the Supreme Court.
6. The Chairman of the Federal Government is elected by people.
7. The Chairman of the federal Government is Medvedev.
8. The Russian Federation was set up by the Constitution of the 1991.

9. Each Chamber of the Federation Council is checked and balanced by the President.

10. The Federation Council is elected by popular vote.

**Задание 7.** Ответьте на вопросы.

1) What kind of dress did women of common people wear in XVIII-XIX centuries? It was a sleeveless dress with high skirt and stripes. What is it?

2) What kind of shoes, made of straw, wore men and women in XVII-XIX centuries?

3) What famous dishes from Russian cuisine do you know?

4) What is the name of special Russian kettle, which is used for boiling water for tea in XVII-XIX centuries?

### Практическое занятие № 54

#### Традиции и обычаи стран изучаемого языка: Великобритания

**Цель:** узнать о стране и культуре изучаемого языка

**Знать:** лексические единицы по теме, традиции и обычаи Великобритании

**Уметь:** читать и использовать изучающее чтение, с целью понимания основного содержания текста

**Средства обучения:** раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы

**Задание 1.** Прочитайте текст и постарайтесь понять смысл

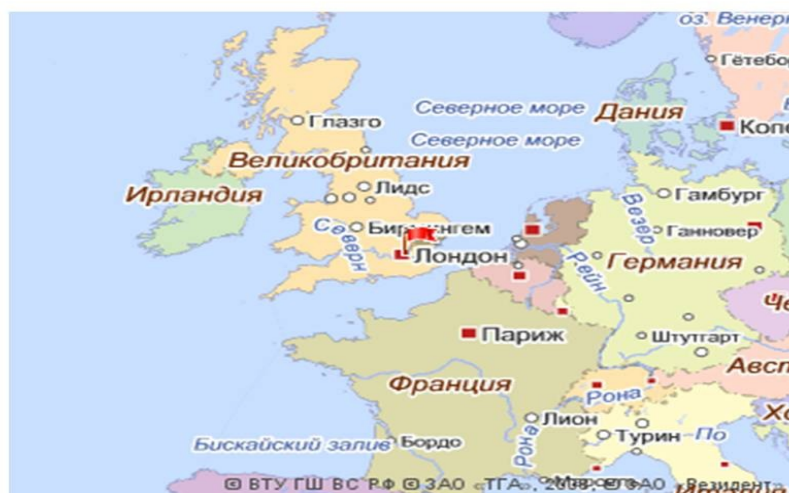
to be situated – находиться, располагаться

chamber - палата

the House of Commons – Палата общин

House of Lords – Палата лордов

tenacity – упорство, цепкость



### Great Britian

The full name of the country is The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, the UK for short. Great Britain is an island; it is situated to the northwest of Continental Europe. It is the 9-th largest island in the world, and the largest island in Europe. Great Britain and 1000 smaller islands which surround it are called the British Isles.

The UK is divided into 4 parts – England, Scotland, Wales and Northern Ireland. The largest city of the country as well as the capital of it is London. The capital of the country is London. It is the largest political, cultural and industrial center of the country.

The United Kingdom is a constitutional monarchy. Officially the head of the state is the Queen. Her power is not absolute, it is limited by the Parliament. The British Parliament is one of the oldest Parliaments in the world. It consists of two chambers: the House of Commons and the House of Lords. There are several political parties in the country. The largest and the most

influential of them are the Conservative (the Tory), the Liberal (the Whigs) and the Labour parties.

Every nation becomes special by means of its own traditions and customs. There is no other nation that clings to the past with the tenacity of the British. They are really proud of their traditions, they cherish them. When we think of Britain we often think of people drinking white tea, eating fish and chips, sitting by the fireplace or wearing bowler hats, but there is much more in Britain than just those things. Some British traditions are royal, such as the Changing of the Guard which takes place every day at Buckingham Palace. The Trooping of the Colour happens on the Queen's official birthday. It's a big colourful parade with hundreds of soldiers and brass bands

Politeness and punctuality are typical features of all British people. They often say "Sorry", "Please" and "Thank you" with a smiling face and they always try to arrive on time. The British are also traditional about their breakfast. They usually eat bacon and eggs, a toast with orange jam, a bowl of cereals or porridge in the morning.

Still another interesting tournament is the Veteran Car Run. The veteran cars are set out on the London — Brighton run each November. There is a condition — every car taking part must be at least 60 years old. The London — Brighton ride is not a race. Participants are limited to a maximum average speed of 20 miles per hour. At 8 o'clock comes the "Off". The main things in this tournament are the cars that represent the history of the country.

**Задание 2.** Закончите предложения.

1. The official name of Great Britain is .....
2. The United Kingdom comprises.....
3. The country territory is .....
4. It is a constitutional .....
6. The official head of the state is .....
7. The House of Commons and the House of Lords are .....
8. London is ..... It is the country .....

**Задание 3.** Из нижеследующих слов составьте предложения.

1. is, off, situated, the North Sea, The UK, the Atlantic Ocean, Europe, between, coast, the, northwestern, of, and.
2. also, the Irish Sea, the North Channel, is, The UK, by, washed, and.
3. its, Every, national, part, the UK, of, has, emblem.
4. continue, Some, mother, tongue, speaking, people, their.
5. doesn't, The UK, depend, manufacturing, upon, countries, other, of.

**Контрольные вопросы:**

1. Where is the UK situated?
2. What parts does the UK consist of?
3. Who is the head of the state?
4. The United Kingdom is a constitutional monarchy, is not it?

#### Практическое занятие № 55

#### Традиции и обычаи стран изучаемого языка: Ирландия

**Цель:** узнать о стране и культуре изучаемого языка

**Знать:** лексические единицы по теме, традиции и обычаи Ирландии

**Уметь:** читать и использовать поисковое чтение, с целью извлечения необходимой информации

**Средства обучения:** раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы

**Задание 1.** Прочитайте текст и переведите.



### **Northern Ireland**

Ireland is an island on the west side of Europe. The capital of Ireland is Dublin. There are about 5 million people in the Republic of Ireland.

The country is in two parts. The larger part, the Republic of Ireland, is in the south. The smaller part of Ireland, Northern Ireland, is part of the United Kingdom and its big city is Belfast. The official language is Irish and it's a first language of a minority of Irish people also in Northern Ireland and as a second language in the United States and Canada. But people usually speak English as well. The countryside is beautiful and people call Ireland the "Emerald Isle" because it is a very green island. The weather is often rainy there. Irish people are very friendly and talkative.

The Irish are kind and polite people, they welcome strangers. The Irish love to talk. Ireland is a beautiful country with fine lakes, tall mountains and attractive beaches. It has two great rivers. It is a very green country. It is green partly because it rains too much.

Some people suppose that the Irish are alcoholic, but this is not quite true – they develop the art of drinking, not alcoholism. They really consume a lot of whiskey and beer per year.

Ireland is a country of good butter, good beer and good horses. People come from all over the world to buy Irish horses, from Europe, from America, from Arab countries and from the Far East. Ireland also has its manufacturing industry. There are a lot of castles, historic churches and old forts.

The national flower of Northern Ireland is the shamrock, a three-leaved plant. It is a symbol of trinity.

**Задание 2.** Найдите русские эквиваленты.

|                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. unemployment          | а. промышленная экономика |
| 2. an industrial economy | б. избыточность           |
| 3. redundancy            | с. меньшинство            |
| 4. rope manufacture      | д. безработица            |
| 5. minority              | е. изготовление канатов   |
| 6. trinity               | ф. клевер (трилистник)    |
| 7. shamrock              | г. троица, триединство    |

**Задание 3.** Найдите в тексте предложения с глаголом в форме инфинитива. Выпишите их и переведите.

Задание 4. Из нижеследующих слов составьте предложения.

1. great, London, area, occupies, a.
2. The West End, of, centre, is, the, London.
3. is, UK, capital, London, the, of, the.
4. city, is, port, the, It, main, most, and, important, the.

### Практическое занятие № 56

#### Традиции и обычаи стран изучаемого языка: США

**Цель:** узнать о стране и культуре изучаемого языка

**Знать:** лексические единицы по теме, традиции и обычаи США

**Уметь:** читать и использовать поисковое чтение, с целью извлечения необходимой информации

**Средства обучения:** раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы

**Задание 1. Прочитайте текст о США. После составьте резюме, заполнив таблицу ниже.**

#### The USA

The United States of America is the fourth largest country in the world (after Russia, Canada and China). It occupies the southern part of North America and stretches from the Pacific to the Atlantic Ocean. It also includes Alaska in the north and Hawaii in the Pacific Ocean. The total area of the country is about nine and a half million square kilometers. The USA borders on Canada in the north and on Mexico in the south. It also has a sea-boarder with Russia.

The USA is made up of 50 states and the District of Columbia, a special federal area where the capital of the country, Washington, is situated. The population of the country is about 250 million.

If we look at the map of the USA, we can see lowlands and mountains. The highest mountains are the Rocky Mountains, the Cordillera and the Sierra Nevada. The highest peak is Mount McKinley which is located in Alaska. America's largest rivers are the Mississippi, the Missouri, the Rio Grande and the Columbia. The Great Lakes on the border with Canada are the largest and deepest in the USA.

Though mainly European and African in origin, Americans are made up from nearly all races and nations, including Chinese and native Americans.

The largest cities are: New York, Los Angeles, Chicago, Philadelphia, Detroit, San- Francisco, Washington and others.

The United States is a federal union of 50 states, each of which has its own government. The seat of the central (federal) government is Washington, DC. According to the US Constitution the powers of the government are divided into 3 branches: the executive, headed by the President, the legislative, exercised by the Congress, and the judicial. The Congress consists of the Senate and the House of Representatives. There are two main political parties in the USA: the Republican and the Democratic.

| <b>The Country</b>                                    | <i>The United .....</i> |
|---|-------------------------|
| The national flag, the state emblem and other symbols |                         |
| Its size, area  |                         |
| It occupies   |                         |
| It borders on   |                         |
| The capital, important cities                         |                         |
| It is made up of                                      |                         |
| People  |                         |
| Its landscape/ relief                                 |                         |
| The climate   |                         |
| The industry  |                         |

|                        |  |
|------------------------|--|
| The political system   |  |
| Some interesting facts |  |

**Задание 2.** Прочитайте диалог.

Ann: Hi Kate. Can you tell me a little about USA?

Kate: Hi Ann. Yes, sure. What would you like to know?

Ann: Everything.

Kate: Ok. The USA is a federal republic consisting of 50 states, each of which has its own government.

Ann: And what about constitution?

Kate: The present constitution was proclaimed in 1787 in Philadelphia. According to the Constitution the powers of the government are divided into 3 branches: the executive, headed by the President, the legislative, exercised by the Congress and the judicial.

Ann: Do you know what is the capital of the USA?

Kate: The capital of the USA is Washington.

Ann: What is the largest city?

Kate: The largest city is New York. It is the financial and business centre of the country.

Ann: Thank you Kate. I can't wait to go there....

### Практическое занятие № 57

#### Повторение лексики и грамматики.

**Цель:** обобщающее повторение и контроль знаний

**Знать:** лексику и грамматику по изученным ранее темам

**Уметь:** использовать изученную лексику в письменной, устной речи, воспринимать ее на слух, использовать поисковое чтение, с целью извлечения необходимой информации, использовать изучающее чтение, с целью полного понимания содержания, сделать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, составить текст с опорой на образец,

**Средства обучения:** раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы

**Задание 1.** Прочитать небольшие тексты, озаглавить.

#### Text 1.

The state symbols of Russia are the Russian flag, the hymn of Russia and the coat of arms (герб). **The State Russian flag** is three-coloured. It has three horizontal stripes: white, blue and red. The white stripe stands for the earth, the blue one stands for the sky, and the red one stands for liberty.

The national emblem of Russia is **the double-headed eagle**. It is the most ancient symbol of Russia. Originally, it was one of the symbols of the Byzantine Empire. It was introduced in Russia in 1497 by Tsar Ivan III after he had married the niece of the last Byzantine Emperor, Sophia.

Another symbol of Russia is Spasskaya Tower, because the Kremlin clock is on it.

#### Text 2.

The official name of the country is the Russian Federation or the RF.

Under the Constitution of 1993 Russia is a Presidential Republic. It is headed by the President who is elected for a four-year term. The President is commander-in-chief of the armed forces, he makes treaties, enforces laws, appoints the Prime Minister, cabinet members, and key judges. The first Russian president was Boris Eltsin (since 1991).

The Russian government consists of **three branches**: **(1)** Legislative (Federal Assembly, which consists of Federation Council (upper house) and State Duma (lower house). The Federal Council is not elected. It is formed of the heads of the regions; **(2)** Executive (President and his cabinet, prime minister); **(3)** Judicial (the Constitutional Court, the Supreme Court, and regional courts).

### Text 3.

All over the world Russia is famous for its cultural life. It is literature, music and art. Among **Russia's famous people** there are writers, poets, artists, composers, scientists, sportsmen and others.

The best-known Russian writers and poets are Aleksander Pushkin, Michail Lermontov, Sergey Esenin, Nicolay Gogol, Ivan Turgenev, Leo Tolstoy, Fyodor Dostoevsky, Anton Chekhov, Boris Pasternak and others. They are popular throughout the world.

The greatest Russian composers are Aleksander Borodin, Modest Musorgsky, Nicolay Rimsky-Korsakov, and Peter Ilich Tchaikovsky.

**Задание 2.** Вспомните историю России и ответьте на вопросы.

- 1) What is the capital of Russia?
- 2) To which royal house did Peter the Great belong?
- 3) From whom did the city of Yekaterinburg get its name?
- 4) What was commemorated by the 1812 Overture written by Tchaikovsky?
- 5) Which country was Russia's enemy in the Crimean War?

**Задание 3.** Письменно раскройте ответы на данные вопросы.

1. What New Year traditions do you know?
2. What holiday do we celebrate on the 8th of March?
4. What is the greatest national holiday in our country?
5. Why is the 9th of May so sacred (священный) for the Russian people?

**Задание 4.** Прочитайте текст, выполните задания.

### SPORTS IN BRITAIN

Sports play an important part in the life of the English people. All sports are very popular among them. The British are proud that many sports originated in their country and then spread throughout the world. The national British sports are: football, golf, cricket, table tennis, lawn tennis, snooker, steeplechase, racing, darts.

Football the most popular game in the world is of two kinds in Britain: association football (soccer) and rugby. Soccer played almost in all countries remains one of the most popular games in Great Britain. Rugby football originated at Rugby public school. In this game players may carry the ball. Rugby is played by teams of 15 men with an oval ball. Golf, one of the popular sports in Britain, originated in Scotland.

Englishmen are fond of cricket. Cricket is played in schools, colleges, universities. Test matches with other countries are held regularly. The game is very slow.

Table tennis was invented in England in 1880. But the British players are not lucky in tennis international championships.

Wimbledon is known world-wide as the centre of lawn tennis. Wimbledon championships begin on the nearest Monday to June 22, when the weather is fine. The Championships are watched on TV live and at full length by millions of people.

Steeplechase, a cross country running, is popular in European countries. The first cross country race took place in 1837.

Englishmen like all kinds of racing. Horse-racing, motor-car racing, boat-racing, dog-racing, donkey-racing are very popular in England. The most famous boat race in England is between Oxford and Cambridge. It first started in 1820 and has been held almost every spring since 1836. A lot of people come to watch it.

**Задание 5.** Найдите русские эквиваленты словам

|                    |                             |
|--------------------|-----------------------------|
| snooker (billiard) | прямая трансляция           |
| lawn tennis игра   | «Метание стрелок»           |
| table tennis       | гонки                       |
| darts              | скачки, бег с препятствиями |
| steeplechase       | снукер                      |
| racing             | большой теннис              |



live broadcasting      настольный теннис

**Задание 6.** Найдите описание каждого вида спорта.

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1. In this game players may carry the ball.                  | a) <i>cricket</i>        |
| 2. It is a cross country running                             | b) <i>table tennis</i>   |
| 3. It first started in 1820                                  | c) <i>rugby</i>          |
| 4. The game is very slow.                                    | d) <i>boat race</i>      |
| 5. It was invented in 1880                                   | e) <i>soccer</i>         |
| 6. It remains one of the most popular games in Great Britain | f) <i>steeplechase</i> . |

**Задание 7.** Ответьте на вопросы.

1. What kinds of football are there in Great Britain?
2. What is one of the most popular sports in Britain? Where did it originate?
3. What is the second most popular sporting activity in England?
4. What is Wimbledon famous for?
5. What kinds of racing do you know?
6. What is the most famous race in England? When and where was it first held?

**Задание 8.** Прочитайте текст, выполните упражнения к тексту.

### Wall Street

Wall Street is a place where the sun never shines. This doesn't mean it has a different climate from the rest of New York City. It simply means that the buildings here in New York's financial centre are so high that the street is always in the shade.

The people who work in the Wall Street area are too busy to worry about the weather. They are employed by great banking houses, such as J.P.Morgan, or giant financial companies like Merrill Lynch. They handle enormous sums of money every day. The savings of millions of Americans are in their hands.

Those days have gone forever. Wall Street's big bosses still have magnificently furnished offices on the top floor, with wonderful views over New York harbor. Americans have never quite got used to trusting their banks. They remember too well the great Wall Street "crash" of 1929, when many banks closed and thousands of people lost their money. In order to keep the dangers small, American law prevents banks from becoming too big. No bank is supposed to have offices in more than one state. Perhaps this is why there are so many banks in America – nearly 15,000 of them.

Many Americans are not so happy about leaving their money in the bank. They want to see it grow, fast. That's one reason why many people spend as much money as they can on buying and improving houses. They know real estate prices often rise faster than anything else.

Vocabulary

To employ – нанимать

to prevent- предотвращать

To handle – управлять, иметь дело

No bank is supposed... Считается, что ни один банк...

Harbor- гавань

Crash- банкротство, крах

to trust- доверять

**Задание 9.** Ответьте на вопросы к тексту:

- 1) Why does the sun never shine in Wall Street?
- 2) What organizations can be found in Wall Street?
- 3) Why have Americans never quite got used to trust their banks?

**Задание 10.** Найдите в тексте соответствия к следующим словам и выражениям:

- финансовый центр; намного спокойнее; возражать; доверять банкам; семейная фирма; цены на недвижимость; предприятие.

**Задание 11.** Закончите предложения и переведите полученные предложения на русский язык:

- 1) The people who work in the Wall Street...

- 2) Twenty years ago life was...
- 3) Sons entering their fathers' businesses...
- 4) Wall Street's big bosses still have...

**Задание 12.** Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

1. He ... (can't/couldn't) open the window as it was stuck.
2. Interpreters ... (may/must) translate without dictionaries.
3. ... (Can/May) I use me your bike for today?
4. ... (May/Could) you give me the recipe for this cake?
5. I hardly ever see Jane, she ... (may/might) have moved to Africa.
6. Take an umbrella. It ... (may/can) rain.
7. You ... (could/should) stop smoking. You know you ... (cannot/must not) buy health.

**Задание 13.** Составьте условные предложения, используя глаголы в скобках в нужном времени

1. If he \_\_\_\_\_ early today, I won't wait for him. ( NOT COME )
2. I \_\_\_\_\_ to Bahamas if I get much money. ( GO )
3. If you see her, \_\_\_\_\_ her to come. ( TELL )
4. What will you do if you \_\_\_\_\_ your passport? ( LOSE )
5. Stay at home if you \_\_\_\_\_ to come. ( NOT WANT )
6. If you \_\_\_\_\_ your driving exam, you \_\_\_\_\_ to Wales last summer. ( PASS / DRIVE )
7. If you \_\_\_\_\_ the flowers, they \_\_\_\_\_. ( NOT WATER / DIE )
8. Peter \_\_\_\_\_ money if he \_\_\_\_\_ a job. ( EARN / HAVE )
9. If I \_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_ you, but I forgot. ( REMEMBER / TELEPHONE )
10. I \_\_\_\_\_ an ambulance if I \_\_\_\_\_ an accident. ( CALL / SEE )
11. If you \_\_\_\_\_ ( SIT ) down, I \_\_\_\_\_ ( TELL ) the teacher that you are here.

**Задание 14.** Составьте предложения, используя *used to* или *be used to*

1. I ..... (live) in Finland, but now I live in France.
2. He ..... (sit) in the back of the classroom, but now he prefers to sit in the front row.
3. When I was a child, I ..... (play) games with my friends in a big field near my house after school every day.
4. It's hard for my children to stay inside on a cold, rainy day. They ..... (play) outside in the big field near our house. They play there almost every day.
5. People ..... (believe) that the world was flat.
6. Trains ..... (be) the main means of cross-continental travel. Today, most people take airplanes for long-distance travel.

**Задание 15.** Переделайте предложения из активного залога в страдательный, не меняя времени глагола.

*E.g.: Somebody fetched a chair for Mrs Dixon. => A chair was fetched for Mrs Dixon.*

- 1) They speak French at this shop.
- 2) Somebody stole my car.
- 3) They have sent the books to the wrong address.
- 4) Somebody will bring the beer.
- 5) Somebody has bought this fur coat.
- 6) Somebody has left this umbrella behind.
- 7) They haven't caught the robbers yet.
- 8) They don't drink ice-cold beer in England.

**Задание 16.** Употребить глагол в нужном времени *present perfect* или *past simple*.

1) My bicycle isn't here any more. Somebody ... (take) it. 2) I ... (not / eat) anything yesterday because I ... (not / feel) hungry. 3) I just ... (return) from Yalta. - You ... (go) there alone? - Together with my son. - How long you ... (stay) there? - Three weeks. 4) Your hair looks different. You (have) a haircut? - Yes. - You ... (cut) it yourself? -No, Ann ... (cut) it for me. 5) Look! Somebody ... (spill) milk on the carpet. Well, it ... (not/be) me. 6) You ... (see) the film on television last night? 7) ... (you / see) your friend this week?

**Задание 17.** Прочитайте предложения, переведите их, обращая внимание на перевод слова *could*.

1. Could you call me tonight?
2. We could hear nothing but the wind and the noise of the roaring sea.
3. She couldn't have misunderstood you.
4. He couldn't understand the story, as he didn't know many of the new words.
5. I think you can try to make him change his behaviour.

**Задание 18.** Чтобы спросить разрешения что-то сделать, мы можем сказать: *Can I have...? / Could I have...? / May I have...?* Найдите соответствия ответов на данные вопросы.

- |  |  |
|--|--|
| 1. May I borrow the car tonight?       | a. Sure, I'd like one too.                       |
| 2. Can I play your guitar?             | b. Yes, I like Beethoven too.                    |
| 3. Could I have a lift to the station? | c. All right. Be careful.                        |
| 4. May I have another drink, please?   | d. I'm afraid not. It's got only 5 strings.      |
| 5. Can I put this record on?           | e. O.K. Get in. I'm going that way.              |
| 6. Could I use the washing machine?    | f. Sure. Scotch, isn't it?                       |
| 7. Can I make a cup of tea?            | g. I suppose so, but I'm a bit cold.             |
| 8. Can I borrow your umbrella?         | h. Sorry, I'm afraid not. It's broken.           |
| 9. Could I use the phone, please?      | i. I suppose so, but it isn't raining.           |
| 10. May I open the window, please?     | j. Of course, if it isn't an international call. |

## Практическое занятие № 59

### Космические технологии. Чтение текста, аудирование.

**Цель:** ознакомление с новыми лексическими единицами, научиться выделять основную информацию из текста

**Знать:** лексические единицы по теме

**Уметь:** читать и использовать поисковое чтение, с целью извлечения необходимой информации, узнавать и использовать новые лексические единицы по теме, выделять ключевые слова и фразы

**Средства обучения:** учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы

**Задание 1.** Изучите новые слова, выпишите их.

#### Vocabulary:

- |   |   |
|---|---|
| on board  | — на борту                                |
| mankind   | — человечество                            |
| era   | — эра                                     |
| in the course of                                      | — в ходе                                  |
| world science and technology                          | — мировая наука и техника                 |
| numerous  | — многочисленный                          |
| to enumerate  | — перечислять                             |
| flight  | — полет                                   |
| was the first— to make                                | — был первый, кто совершил                |
| cosmonaut   | — космонавт                               |
| to land   | — приземляться                            |
| it would be a serious mistake to allow this to happen | — было бы серьезной ошибкой допустить это |

earth technologies — земные технологии  
 the former — первый (из двух)  
 the latter — последний (из двух)  
 the higher... the more developed — чем выше... тем более развиты

**Задание 2.** Прочитайте текст и выполните задания.

### Space Exploration

Mankind always dreamed of overcoming gravitation and reaching other planets. But it was only in the 1960ies that this dream was to become reality.

On the 12th of April 1961 the spaceship «Vostok» was launched into space with a man on board and after orbiting our planet successfully returned to the Earth.

The first man to overcome gravitation and orbit the Earth was Yuri Gagarin. This day went down in history of mankind as an outstanding achievement, opening the space era.

In the course of space exploration there have been lots of achievements of world science and technology. This period saw the launching of many earth satellites, numerous space laboratories. Among the achievements we may enumerate the landing of automatic stations on the Moon, the flights of space laboratories towards Venus and Mars.

These are the years of manned space flight programmes: Valentina Tereshkova was the first woman-cosmonaut to make a space flight, A. A. Leonov achieved the first «space walk» in 1965, the first Soviet experimental station with four cosmonauts on board went into orbit, the first American expedition landed on the Moon.

The Soviet "«Lunokhod», automatic orbital stations «Soyuz» and other space laboratories opened up a new period of space exploration. From the first experiments scientists went over to systematic exploration of space.

Recently there have been calls to reduce expenditure on space research programmes. I think it would be a serious mistake to allow this to happen.

There is a direct link between the development of space research programmes and different earth technologies. The higher the former are the more developed the latter are.

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. What did mankind always dream about?
2. When was the spaceship «Vostok» launched?
3. Was Yuri Gagarin the first man to overcome gravitation and orbit the Earth?
4. Enumerate the stages of manned space flight programmes.
5. What opened up a new period of space exploration?
6. What calls have there been recently?

**Задание 4.** Найдите русские эквиваленты.

|                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. spaceship                 | a. Солнечная система       |
| 2. the solar system          | b. космическая станция     |
| 3. space flight              | c. передовые технологии    |
| 4. the universe              | d. космический корабль     |
| 5. space station             | e. выход в открытый космос |
| 6. satellite                 | f. Вселенная               |
| 7. cutting-edge technologies | g. спутник                 |
| 8. spacewalk                 | h. космический полет       |

**Задание 5.** В учебнике (11 кл) на стр. 102 упр. 1 Просмотреть выделенные выражения, выписать их в словарь. В пропуски вставить эти слова.

**Задание 6.** Выпишите в словарь слова данные в упр. 5 на стр. 103. Заполните предложения, используя данные слова.

**Задание 7.** В учебнике на стр. 103 упр. 6 Соедините слова, чтобы получить выражения. Составьте свои предложения с этими выражениями.

**Задание 8.** Прослушать аудиотекст. Заполнить пропуски.

**Контрольный вопрос: какие новые слова вы сегодня изучили?**

### Практическое занятие № 60

#### Косвенная речь.

**Цель:** изучить образование косвенной речи в английском языке

**Знать:** правила преобразования прямой речи в косвенную, лексические единицы по пройденным темам

**Уметь:** распознавать и употреблять косвенную речь, составить по образцу предложения в косвенной речи

**Средства обучения:** учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы

**Задание 1.** В учебнике (11 кл) на стр.106 прочитайте и запомните правила преобразования прямой речи в косвенную.

**Задание 2.** Выполните упр.2 на стр.106. Переделайте предложения по образцу.

**Задание 3.** Выполните упр.3 на стр.106. В пропуски поставьте нужное по смыслу слово.

**Задание 4.** Выполните упр.6 на стр.107. Постройте данные предложения в косвенную речь.

**Задание 5.** Давайте активизируем наши знания по теме «Космос»

1. Who was the first man on the Moon?

- a) John Glenn
- b) Edward Higgins
- c) Neil Armstrong

2. Who was the first woman in space?

- a) E. Kondakova
- b) V. Tereshkova
- c) P. Gagarina

3. A huge group of stars and planets

- a) the moon
- b) a galaxy
- c) the Solar System

4. The first space rocket of the USSR

- a) Vostok
- b) Baikonur
- c) Mars

5. Which planet is the largest in the Solar system?

- a) Jupiter
- b) Pluto
- c) Mars

6. One of the Russian words which became internationally known

- a) Space
- b) spaceship
- c) Sputnik

7. Who constructed the first spaceship?

- a) K. Tsiolkovsky

b) S. Korolev

c) A. Leonov

**Задание 6.** Переведите предложения в косвенную речь.

1. "I am planning to go to Kenya," Sally said.
2. "I take my little sister to school every day," little Anthony said.
3. "You may take my textbook," Nonna said.
4. "They are playing in the gym now," Nick said.
5. "I don't like chocolate," Mary said.

**Задание 7.** Представьте ситуацию, что вы встретили друга и он вам рассказал что-то. Напишите эти предложения в косвенной речи по образцу.

*Example: I haven't seen you for a long time. —> He told me that he hadn't seen me for a long time.*

1. I was away from school because I was ill.
2. I phoned you many times but you were out.
3. Some of the schoolmates came to see me.
4. I had a cold and stayed in bed.
5. I watched TV.
6. I'll come to school next week.
7. I'll be better I hope.
8. The doctor has given me many pills.

**Задание 8.** Представьте, что вчера вы были у доктора, т.к. у вас очень сильно болела голова. Расскажите соседу по парте, какие вопросы задавал вам доктор.

*Example: Do you sleep well?*

*— The doctor asked me if I slept well.*

1. Is anything wrong with you?
2. Do you sometimes have headaches?
3. Are you taking any medicine now?
4. Do you spend much time out- of-doors?
5. Do you do sports?
6. Have you a good appetite?
7. Do you usually go to bed late?
8. Will you follow my advice?

**Задание 9.** Заполнить пропуски подходящим по смыслу словом.

|  |
|--|
| an orbit   the Moon   small   the spaceship   space   Mercury   to visit |
|--|

1. The Moon is our nearest neighbor in ....
2. The Moon is ... than the Earth.
3. It moves around the Earth in a path, called ....
4. Astronauts ... the Moon.
5. A spaceship takes a half days to go from the Earth to....
6. .... is a planet closed to the Sun.
7. It is so hot, that nothing can live here.
8. .... sent back pictures of the surface of Mercury.

Задание 10. Работа в парах. Разгадать кроссворд.

## Outer Space

**Across**

1. Our galaxy
4. An alien's spaceship.
6. A light in the night sky.
8. \_\_\_ is
9. Halley's \_\_\_\_\_ comes every 76 years.
12. Our planet.
13. What do you use to travel to the moon?

**Down**

1. The red planet.
2. \_\_\_ are
3. Someone from outer space.
5. I come \_\_\_ mars.
7. I \_\_\_
8. A planet with rings.
10. Land \_\_\_ the moon.
11. The Earth's friend.
12. Another name for alien.

**Word Search:**  
 The sun  
 mercury  
 venus  
 earth  
 mars  
 moon  
 jupiter  
 saturn  
 neptune  
 pluto

Bogglesworld copyright (c) 2000  
 www.bogglesworldesl.com

### Практическое занятие № 61

#### Формирование навыков распознавания и употребления в речи конструкции «I wish ....; so/such that ...»

**Цель:** научиться употреблять в речи данные конструкции

**Знать:** правила употребления данных конструкций в английском языке

**Уметь:** распознавать и употреблять в речи данные конструкции, составить по образцу предложения с этими конструкциями

**Средства обучения:** раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы

Задание 1. Прочитайте правила употребления конструкции *I wish...*

Мы часто говорим о своих желаниях. Иногда мы хотим чего-то нереального, иногда жалеем о чем-то, а иногда просто хотим помечтать. В английском языке мы делаем это с помощью слова *wish* (хотеть/желать).

**1. В настоящем времени** мы используем *wish*, когда **говорим о каких-то событиях, которые хотели бы изменить прямо сейчас**. В этом случае мы хотим, чтобы в данный момент что-то было по-другому и нам жаль, что это не так.

We **wish** we **slept** now. Мы хотели бы, чтобы мы спали сейчас.

He **wishes** he **lived** in New-York. Он хотел бы жить в Нью-Йорке.

*Отрицательные предложение с wish в настоящем времени* Отрицательная форма в настоящем времени образуется с помощью вспомогательного глагола *did* и отрицательной частицы *not*.

She **wishes** she **did not feel** ill. Она хотела бы, чтобы она не чувствовала себя больной. (Ей, жаль, что она заболела)

They **wish** they **did not study**. Они хотели бы, чтобы они не учились. (Им жаль, что они учатся)

2. Использование конструкции с **wish** в прошедшем времени Эту конструкцию мы используем, когда **сожалеем о чем-то, что сделали в прошлом, и сейчас мы бы хотели поступить по-другому**. Например, вы переехали жить в другой город. Пожив там какое-то время, вы поняли, что это было ошибкой. И теперь вы жалеете о том, что переехали, но вернуть ничего не можете.

She **wishes** she **had given** Tom her phone number. Она хотела бы, чтобы она дала Тому свой номер телефона. (Ей жаль, что она его не дала ему).

I **wish** I **had bought** a ticket for the concert. Я бы хотела, чтобы я купила билет на этот концерт. (Мне жаль, что я его не купила)

*Отрицательные предложение с wish в прошедшем времени* Если вы сделали что-то, о чем жалеете, и вы хотели бы, чтобы этого не произошло, нужно использовать отрицание. Для этого мы к нашему had прибавляем отрицательную частицу not.

He **wishes** he **had not bought** this car. Он хотел бы, чтобы он не покупал эту машину. (Ему жаль, что он ее купил)

We **wish** we **had not met** each other. Мы хотели бы, чтобы мы не встретили друг друга. (Нам жаль, что мы встретились)

### 3. Использование конструкции с wish в будущем времени

Мы используем wish, когда **хотим, чтобы что-то произошло в будущем**. Скорее всего это **маловероятное событие или то, на которое мы не можем повлиять**. Например, вы хотели бы купить машину, которая вам понравилась, но вы понимаете, что вы не можете позволить себе этого.

I **wish** she **would stop** smoking. Я бы хотел, чтобы она бросила курить.

She **wishes** she **would go** to the concert. Она хотела бы, чтобы она пошла на концерт

*Отрицательные предложение с wish в будущем времени* Чтобы сказать, что вы не хотите, чтобы что-то произошло в будущем, нужно к would добавить отрицательную частицу not

She **wishes** summer vacation **would not end**. Она хотела бы, чтобы летние каникулы не заканчивались. (Ей жаль, что они закончатся)

They **wish** they **would not have** to leave. Они хотели бы, чтобы им не нужно было бы уходить. (Им жаль, что им нужно уходить)

|  | Грамматическая форма                     | Использование   | Примеры   |
|--|--|---|---|
| <b>ТИП №1: сожаление о настоящем</b>                           | I wish (if only) + Past Simple или Could | Сожаление о событиях, происходящих в настоящем времени. То, что мы хотим изменить сейчас. Could выражает недостаток физической возможности. | I wish I were more courageous. I wish I could drive a car.            |
| <b>ТИП №2: маловероятное желание изменить что-то в будущем</b> | I wish (if only) + Would                 | Желание что-то изменить в будущем, выражение крайнего недовольства или неуверенности.   | I wish he would prepare for his exams. I wish you would stop smoking. |
| <b>ТИП №3: сожаление о прошлом</b>                             | I wish (if only) + Past Perfect          | Сожаление о чем-либо случившемся, либо случившемся.   | I wish I had gone to the party last night.                            |

Задание 2. Выберите правильный ответ

1) I wish he... (will get/got/would get) on better with his parents.

2) I wish you... (stopped/will stop/ would stop) talking at the lessons.



- 3) I wish I... (have/ had/had had) more money.
- 4) If only I... (was having / have had / had had) the chance to study when I was younger.
- 5) If only I... (would keep / kept / had kept) my appointment with the dentist yesterday. I wouldn't have toothache now.
- 6) If only you... (will/would/ wouldn't) make less noise.
- 7) I wish I ... (had been / hadn't been / weren't) disappointed after such an inspiring speech yesterday.

Задание 3. Поставьте глаголы, данные в скобках в нужную форму.

1. I wish I \_\_\_\_\_ (be) taller so that I could be in the basketball team.
2. I wish I \_\_\_\_\_ (can drive) a car and we could go travelling.
3. The Browns live in the city, but they wish they \_\_\_\_\_ (live) in the suburbs.
4. Robert can't dance very well, but he wishes he \_\_\_\_\_ (can dance) better.
5. Kate is having a hard time learning English at the University. She wishes she \_\_\_\_\_ (study) it better at school.
6. Mike didn't go to college after school. Now, he wishes he \_\_\_\_\_ (go) to college.
7. The weather was hot while we were there. I wish it \_\_\_\_\_ (be) a bit cooler.

Задание 4. Вспомните правила употребления конструкции *so/such that*

Слова **so** и **such** переводятся как «такой». С помощью конструкции *so/such that* выражаем следствие и результат. Например: «Она такая уставшая, что не может приготовить ужин. Он такой красивый, что легко получил эту роль. Они такие умные, что сдали экзамен на отлично».

Используя конструкцию *so/such that* мы говорим о следствии и результате, к которому оно привело. Следствие – это то, из-за чего что-то происходит/произошло. Результат – конечный итог.

Например: Она так много работает, что не успевает отдыхать.

Слово **so** переводится как «так, такой» и используется для усиления эмоциональной окраски ваших слов. То есть мы используем его, когда хотим сделать упор на то, насколько велико ваше чувство, качество и количество чего-либо. Например: I was so tired. Я была такой уставшей. It is so cold here. Здесь так холодно.

Слово **such** и используется для усиления признаков, свойств, особенностей кого-либо предмета или человека. То есть *such* мы используем, чтобы подчеркнуть описание кого-то или чего-то. Например: This is such an interesting book. Это такая интересная книга. His mother is such a beautiful woman. Его мама такая красивая женщина.

Задание 5. Составьте из двух предложений одно.

1. The book was dull. I couldn't read it to the end.
2. There was much work. Mary didn't know where to begin.
3. The water in the sea was cold. The children didn't want to swim.
4. I had little money. I couldn't buy a new dress.

Задание 6. Составьте одно предложение из двух. Используйте *so* или *such*.

Example: *She worked so hard she made herself ill.*

|                         |   |
|-------------------------|---|
| She worked hard.        | You could hear it from miles away.          |
| It was a beautiful day. | You would think it was her native language. |

|   |  |
|---|--|
| <p>I was tired.<br/>         We had a good time on holiday.<br/>         She speaks English well.<br/>         I've got a lot to do.<br/>         The music was loud.<br/>         I had a big breakfast.<br/>         It was horrible weather.<br/>         I was surprised.</p> | <p>We spent the whole day indoors.<br/> <del>She made herself ill.</del><br/>         I couldn't keep my eyes open.<br/>         I didn't eat anything else for the rest of the day.<br/>         We decided to go to the beach.<br/>         I didn't know what to say.<br/>         I don't know where to begin.<br/>         We didn't want to come home.</p> |
|---|--|

**Контрольные опросы: В чем разница между словами so и such?**

### Практическое занятие № 62 Современные технологии

**Цель:** научиться выделять основную информацию из текста

**Знать:** лексические единицы, связанные и изучаемой тематикой

**Уметь:** читать научно-популярные тексты, понимать основное содержание текста

**Средства обучения:** раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы

Задание 1. Прочитайте текст и переведите.



#### Technologies in our life

We live in the era of high technologies, and we use **modern inventions** in our everyday life because they have brought us much comfort. **New technologies have spread** on every field over the past 15 years. Moreover, they are rapidly changing. For example, video-recorders, DVD-players or compact disks have already become obsolete and have been replaced by more up-to-date devices. Today we can hardly imagine our life without such modern mobile devices as cell phones or laptops. Our offices are fully equipped with computers, printers, scanners, air-conditioners, interactive whiteboards and wi-fi modems. Household appliances (vacuum-cleaners, coffee-machines, dish-washers, food processors and others) help us to save our time and energy.

However, we should realize that **digital and electronic inventions** have both negative and positive impact on our daily life.

I am absolutely positive that new technologies or gadgets are making things faster, easier, more comfortable and interesting. For instance, if you install a GPS (Global Positioning System) in

your car you'll never get lost again. And could we imagine just 15 years ago all the things we can do on the wireless Internet nowadays: connecting with friends from all over the world, online shopping and banking, distance online learning, finding virtual relationships and even working from home? Isn't that awesome?! Our parents used to go to post-offices to send letters or pay bills, they went to libraries to find a good book and they used telephone-booths for phone-calls.

Summing up, I could say that there are serious arguments both for and against the use of new technologies but anyway it's really difficult to imagine our life without them today.

Задание 2. Переведите слова, выделенные жирным шрифтом. Составьте свои предложения с этими словами.

Задание 3. В учебнике (10 кл.) на стр.142 выполните упр.1. Посмотрите на картинку. Прочитайте о проблемах, которые могут возникнуть с предметами. Найдите соответствия.

Задание 4. Упр.2 на стр.142. прочитайте фразы из диалога. Подумайте, где, в каком месте этот диалог может происходить. Заполните пропуски в диалоге недостающими фразами.

Задание 5. Прочитайте и переведите текст. Выполните задания.

#### The use of computers

Just as television has extended human sight across the barriers of time and distance, so the computers extend the power of the human mind across the existing barriers. They save a lot of time. They seldom make mistakes. It's much faster and easier to surf the Internet than to go to the library.

In the last 10 years or so, most large businesses have become completely depended on computers for storing and looking an information, for writing and calculating financial and mathematical information. Computers within a single office or building may be connected, and they there fore form a network. Users of computers on a network can send messages to each other utilizing the same collections of data or information. In many offices and organizations computer message have replaced messages written on paper, and they are now called e-mail or electronic mail. E-mail is a great invention, too. It's faster than sending a letter and cheaper than sending a telegram.

Задание 6. Найдите английские эквиваленты и выпишите их с переводом.

Расширять способности человеческого мозга, существующие барьеры, экономить время, делать ошибки, полностью зависит от компьютера, просматривать информацию, посылать сообщения, заменять сообщения, великое изобретение, не покидая своего места, посылать и получать электронную почту, использовать информацию неправильно, устаревать, нуждаться в замене.

Задание 7. Ответить на вопросы:

- 1.What advantages of computer do you know?
- 2.Why have most large businesses become completely depended on computers?
- 3.How do we use the e-mail?
- 4.What disadvantages of computers do you know?

#### Практическое занятие № 64

#### Человек и природа. Сохранение чистоты в природе

**Цель:** изучить новые лексические единицы по теме

**Знать:** лексические единицы, связанные и изучаемой тематикой, употребление модального глагола should

**Уметь:** читать научно-популярные тексты на экологические темы, выделять ключевые понятия из иноязычного текста.

**Средства обучения:** учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы

Задание 1. Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы.



1. What can you see in these pictures?
2. Is the nature beautiful?
3. Do you like to go for a walk in the forest?
4. Do you like to swim in a lake?
5. Would you like to spend holidays at the seaside?
6. Do you like these places? Why?



1. Would you like to spend holidays or go for a walk in these places? Why?
2. What does the word —ecology mean?

Задание 2. В учебнике (10 кл.) на странице 64 упр. 1 – рассмотрите слова по теме Окружающая среда в упражнении и выпишите новую лексику. Используя данную лексику письменно ответьте на вопрос *What should we do to protect the environment?* В ответах используйте модальный глагол *should*.

Задание 3. Просмотрите заголовок текста на странице 65 в учебнике. Устно ответьте на вопросы:

1. What do you think the writer's purpose was in writing the text?
2. What do you expect to learn from it?

Прочитайте и проверьте свои догадки. Вставьте в пропуски текста одно из данных слов в упражнении 2 b на стр. 64.

**Контрольные вопросы:**

**Why do we need recycling?**

**What do you do to help the environment?**

## Практическое занятие № 65

### Переработка мусора

**Цель:** научиться понимать полное содержание текста

**Знать:** лексические единицы, связанные и изучаемой тематикой

**Уметь:** читать научно-популярные тексты на экологические темы, выделять ключевые понятия из иноязычного текста.

**Средства обучения:** учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы

Задание 1. В учебнике (10 кл.) на стр.23 посмотрите на круговую диаграмму. Из чего состоит мусор? Что из этого вы переработаете?

Задание 2. Прочитайте текст и заполните пробелы, образовав нужные слова из слов в скобках.

Задание 3. Объясните значение слов, выделенных жирным шрифтом. Используйте словари.

Выпишите эти слова и выражения с переводом

## Практическое занятие № 66

### Производство бумаги

**Цель:** научиться понимать основное содержание текста

**Знать:** лексические единицы, связанные и изучаемой тематикой

**Уметь:** читать научно-популярные тексты на экологические темы, использовать ознакомительное чтение, с целью понимания основного содержания текста, грамотно использовать новую лексику

**Средства обучения:** учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы

Задание 1. В учебнике (10 кл.) на стр.135 посмотрите на картинки (А-С). Скажите из чего сделаны эти предметы, которые держат люди? Где мы получаем бумагу?

Задание 2. Посмотрите на название и заголовки в тексте. О чем текст?

Задание 3. Скажите, почему мы должны перерабатывать бумагу. Назовите 2 причины.

Задание 4. Выпишите слова, выделенные в тексте жирным шрифтом. Найдите их перевод.

**Контрольные вопросы:**

**1. Where are trees taken after they have been harvested**

**2. What is recycled paper made from?**

## Практическое занятие № 67

### «Альтернативные способы получения энергии»

**Цель:** научиться понимать основное содержание текста

**Знать:** лексические единицы, связанные и изучаемой тематикой

**Уметь:** читать научно-популярные тексты на экологические темы, использовать ознакомительное чтение, с целью понимания основного содержания текста, грамотно использовать новую лексику

**Средства обучения:** учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Ход работы

Задание 1. Учебник (10 кл.) стр. 153 упр1. Посмотрите на круговую диаграмму. Какие источники энергии мир использует в большинстве, чтобы произвести электричество?

Задание 2. Упр. 2а. Посмотрите на картинки, название и подписи к картинкам. Подумайте о двух вопросах, которые Вы хотели бы задать об альтернативной энергии. Прочитайте текст и посмотрите, можете ли Вы ответить на них. Что еще Вы узнали из текста?

Задание 3. Упр. 2б. Прочитайте текст.еще раз и заполните пропуски (1-10) правильным словом, сформированным из слов в скобках.

Задание 4. Найдите синонимы к словам в левом колонке

|                |  |
|----------------|--|
| 1. to pollute  | a. devices that convert sunlight directly to electricity                     |
| 2. to power    | b. to hold or prevent from moving  |
| 3. solar cells | c. to make impure, dirty   |
| 4. to convert  | d. a barrier constructed to contain the flow of water or to keep out the sea |
| 5. a dam       | e. to move continuously at a steady rate                                     |
| 6. to trap     | f. to provide the energy for something to operate                            |
| 7. to flow     | g. to change the nature, purpose, or function of something                   |

Задание 5. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

renewable solar power oil windmill tidal power fossil fuels nuclear power plants

1. \_\_\_\_\_ systems operate by filling a single basin or river estuary at rising tide through sluice gates then emptying it during falling tide through turbines.

2. The sun may not shine that much on Britain but that doesn't exclude us from using \_\_\_\_\_ . .

3. Operation of \_\_\_\_\_ started in the mid-1950's.

4. Recent developments in the energy production has lowed the cost of generating electricity from \_\_\_\_\_ sources.

5. Denmark is developing \_\_\_\_\_ parks because of available wind resources.

6. Most large power stations burn \_\_\_\_\_ which were formed during millions of years.

7. The scientists say that we are running out of \_\_\_\_\_ which is considered to be a black gold on our planet.

**При оценке знаний обучающихся используется шкала оценки образовательных достижений:**

| Оценивание работы в целом   | Оценка уровня подготовки |                     |
|---|--------------------------|---------------------|
|   | балл<br>(отметка)        | вербальный аналог   |
| Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы          | 5                        | отлично             |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы | 4                        | хорошо              |
| Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы    | 3                        | удовлетворительно   |
| Работа обучающимся не выполнена   | 2                        | неудовлетворительно |