

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»
Протокол № 6

«17» 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

_____ /Р.Н. Лучковский/

«18» 05 2024 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Уровень подготовки: - базовый

Нормативный срок освоения программы:
на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника: - техник

2024 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по программе базовой подготовки.

Разработчики:

Петухова М.А., методист СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»;
Выжимова С.Г., методист СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии профессионального цикла «Техника и технологии наземного транспорта» СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

Оглавление

1.1 Общие сведения.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ.....	5
2.2 Общая характеристика ППССЗ.....	5
2.3 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ.....	6
2.3 Особенности ППССЗ.....	6
2.4 Требования к абитуриенту.....	6
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
Область профессиональной деятельности выпускников:.....	7
- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок;.....	7
- вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.....	7
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:.....	7
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускников:.....	7
4 Требования к результатам освоения ППССЗ.....	8
5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	10
5.1 Учебный план.....	10
5.2 График учебного процесса.....	10
5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик.....	10
5.4 Программа государственной итоговой аттестации.....	29
5.5 Контрольно-оценочные средства.....	30
6 Требования к условиям реализации ППССЗ.....	30
6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	30
6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	30
6.3 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.....	31
7 Оценка качества освоения ППССЗ.....	31
8 Характеристика среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников.....	32
9 Документ об образовании, выдаваемый по результатам освоения ППССЗ.....	33

1 Общие положения

1.1 Общие сведения

Программа подготовка специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки, реализуемая СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основной целью ППССЗ базовой подготовки является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В области воспитания целью ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

1.2 Нормативные документы для разработки ППСЗ

Нормативно-правовую базу разработки ППСЗ СПО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Устав СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

2 Характеристика подготовки по специальности

2.2 Общая характеристика ППСЗ

Сроки получения СПО и присваиваемая квалификация по ППСЗ составляют:

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение	Форма обучения	Уровень подготовки	Срок получения СПО	Присваиваемая квалификация
основное общее образование	очная	базовый	3 года 10 месяцев	техник
среднее общее образование	очная	базовый	2 года 10 месяцев	техник

Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме

получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.;
- промежуточная аттестация 2 нед.;
- каникулярное время 11 нед.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при заочной форме получения образования увеличивается:

- для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- для лиц, обучающихся на базе основного общего образования – не более, чем на 1,5 года;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения определен в учебном рабочем плане по заочной форме обучения.

В соответствии с рекомендуемым перечнем возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППССЗ предусмотрено освоение профессии: *11442 Водитель автомобиля.*

2.3 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Участие работодателей в разработке ППССЗ отражено в Акте согласования учебно-методического комплекса.

Представители работодателя участвуют в реализации ППССЗ:

- работа в составе аттестационной комиссии экзамена (квалификационного),
- руководство ВКР,
- работа в составе государственной экзаменационной комиссии.

2.3 Особенности ППССЗ

Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При разработке программы подготовки специалистов среднего звена учтены требования рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области транспорта. Для этого распределены часы вариативной части (количество часов указано в Пояснительной записке к учебному плану).

2.4 Требования к абитуриенту

Порядок приёма регламентируется «Правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с порядком приёма, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок;
- вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учётная, отчётная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускников:

- организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих *11442 Водитель автомобиля.*

4 Требования к результатам освоения ППСЗ

Техник должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Техник должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Согласно требованиям квалификационной характеристики профессии
11442 Водитель автомобиля.

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

5.1 Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования:

- параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам.

Учебный план представлен в Приложении.

5.2 График учебного процесса

График учебного процесса отражает последовательность распределения времени, отведённого на освоение программы подготовки специалистов среднего звена по курсам обучения и семестрам.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик раскрывают тематический план, с указанием разделов и тем, их содержание и объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Рабочие программы являются общими для всех форм обучения.

Представленные аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик позволяют получить представление о содержании рабочих программ.

Аннотации дисциплин общеобразовательной подготовки представлены в отдельном Приложении для специальностей технического профиля.

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.01.Основы философии

Цель дисциплины: сформировать общие представления о философии. Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. Показать значимость философии для жизни современного общества и человека.

Задачи дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 5, 6 семестре.

Содержание дисциплины: Специфика философии, ее предмет, функции, значение для жизни человека и общества. Особенности философского мышления. Античная философия. Средневековая философия. Философия Нового времени. Современная философия. Философия человека, общества и истории, Философия как аксиология. Философия познания и науки. Философия техники. Философия природы. Философия и молодёжь. Философия образования. Философия в современном мире.

ОГСЭ.02.История

Цель дисциплины: сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времён до наших дней как основы самостоятельного анализа и оценки исторических событий и процессов в контексте мирового общественного развития.

Задачи дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать/ понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре.

Содержание дисциплины:

Предмет, цели и задачи курса отечественной истории. Методология исторической науки. Исторические источники и отечественная историография. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления русской государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Процесс политической раздробленности на Руси. Русь и Орда. Специфика и основные этапы централизации русских земель. Сословная система организации общества в Московском государстве. «Смутное время» в России и его итоги. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Этапы закрепощения крестьянства. Промышленный переворот, особенности модернизации в России XIX в. Общественная мысль и общественные движения в XIX в. Социально-экономическая модернизация. Эволюция государственной власти в России в начале XX в. Становление парламентаризма. Первая мировая война и обострение общественного кризиса. Революции 1917 г. Формирование системы Советской власти. Модели социально-экономического развития в 20-30 гг. XX в. в СССР. Усиление тоталитарного режима. Великая Отечественная война советского народа. Поляризация послевоенного мира. «Холодная война». Противоречия и изменения в советском обществе 50-х – 80-х гг. XX в. «Перестройка» в СССР. Распад СССР. Становление демократического Российского государства. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

ОГСЭ.03.Иностранный язык

Цель дисциплины: практическое владение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных и социокультурных задач.

Задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9, ПК1.1,1.3, 3.1, 3.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 3-8 семестрах.

Содержание дисциплины: Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного пред-

ложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

ОГСЭ.04.Физическая культура

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к уровню усвоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК–2,3,6.

Место дисциплины в учебном плане дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 3-8 семестрах.

Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Физические способности человека и их развитие. Основы физической и спортивной подготовки.

Дисциплины вариативной части

ОГСЭ.05. Экономическая география зарубежных стран

Цель задачи дисциплины

– выявление закономерностей социального, экономического, культурного, экологического развития мира.

Требования к уровню усвоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на углубление следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 5-6 семестрах.

Содержание дисциплины: Основные понятия географии, географические карты, методы анализа и моделирования географических тенденций и событий.

ОГСЭ.06.Русский язык и культура речи

Цель задачи дисциплины

- научить оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- научить применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.
- познакомить с понятиями: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- соблюдать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- познакомить с нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно–научной, официально–деловой сферах общения.

Требования к уровню усвоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на углубление следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 5-6 семестрах.

Содержание дисциплины: Русский национальный язык. Лексикография. Фонетика. Словообразовательные средства. Орфоэпия. Лексика. Фразеология. Словообразовани. Грамматика. Морфология и синтаксис. Нормы русского правописания. Стили речи.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01.Математика

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся научное математическое мышление и умение применять математический аппарат для исследований экономических процессов и решения задач специальности.

Задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен: *знать:*

– основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

уметь:

– применять математические методы для решения профессиональных задач;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

Требования к уровню освоения содержания курса: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9, ПК1.3, 2.1, 3.1.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, дисциплина осваивается в 3,4 семестре.

Содержание дисциплины:

Дифференциальное исчисление: Основные формулы и правила дифференцирования. Производная сложной функции. Применение производной в исследовании функций. Численное дифференцирование. Метод Эйлера

Интегральное исчисление: Неопределенный интеграл, его свойства. Непосредственное интегрирование. Интегрирование методом подстановки. Интегрирование по частям. Численное интегрирование. Формула прямоугольников. Формула трапеций.

Приближенные вычисления. Комплексные числа: Абсолютная и относительная погрешность числа. Основные этапы организации вычислительного процесса с приближенными числами. Определение комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Возведение в степень и извлечение корня. Квадратные уравнения. Геометрическая интерпретация комплексного числа. Модуль и аргумент комплексного числа.

Дифференциальные уравнения: Дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Пространство элементарных событий. Алгебра событий.

Основы дискретной математики: Множества и отношения. Основные понятия теории графов.

Ряды: Числовые ряды, знакопостоянные и знакочередующиеся ряды. Признаки сходимости рядов. Функциональные и степенные ряды. Ряд Тейлора. Ряд Маклорена. Примеры практического применения

Элементы комбинаторики и теории вероятностей: Основные элементы комбинаторики. Факториал, перестановки, размещения, сочетания. Основные понятия теории вероятностей (абсолютная и относительная частота событий, определение вероятности события). Классическая формула вероятности. Случайные величины. Ряд распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики случайной величины. Математическое ожидание, дисперсия случайной величины

Элементы математической статистики: Основы математической статистики. Выборки, выборочные распределения, генеральная совокупность. Числовые характеристики выборки. Дисперсия, математическое ожидание. Статистическое распределение (вариационный ряд). Гистограмма. Полигон.

ЕН.02.Информатика

Цель и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины студент должен *знать:*

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9, ПК1.1, 2.1, 2.3, 3.1.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре.

Содержание дисциплины: Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. Основные понятия автоматизированной обработки информации.

Дисциплина вариативной части

ЕН.03.Экологические основы природопользования

Цель дисциплины: формирование у студента нового типа мировоззрения, отношения к природе и ресурсам, понимания необходимости решения экологических проблем в транспортном комплексе, направленных на рациональное природопользование, сохранение и оздоровление окружающей среды в интересах ныне живущих и будущих поколений людей.

Задачи дисциплины. В результате изучения обучающийся должен:
уметь:

- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;

знать:

- правовые вопросы экологической безопасности;
- экологические принципы рационального природопользования;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на углубление следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины:

Особенности взаимодействия общества и природы. Глобальные проблемы экологии. Природные ресурсы и их использование. Загрязнение окружающей среды.

Правовые и социальные вопросы природопользования. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.

Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта. Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая безопасность транспортных средств.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01.Инженерная графика

Цель и задачи дисциплины в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать:*

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;

уметь:

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 3.1.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре.

Содержание дисциплины. Средства инженерной графики. Геометрическое черчение. Проекционное черчение. Машиностроительное черчение. Методы и приемы выполнения схем по специальности.

ОП.02.Электротехника и электроника

Цель задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9, ПК 1.1,1.2, 2.2, 2.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре

Содержание дисциплины. Постоянный ток. Электромагнетизм. Электрические цепи переменного тока. Электрические измерения. Электрические машины постоянного тока. Трансформаторы. Электрические машины переменного тока. Полупроводниковые приборы и устройства.

ОП.03.Метрология, стандартизация и сертификация

Цель дисциплины: дать студентам основные научно-практические знания в области метрологии, стандартизации и подтверждения качества, необходимые для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического и нормативного обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и подтверждения качества продукции и процессов.

Задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации

знать:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки
- технологическое обеспечение качества
- порядок и правила сертификации

Требования к уровню усвоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК1-9, ПК 1.2, 2.1 - 2.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и подтверждения качества;

метрология: основные понятия и определения; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; государственный метрологический контроль и надзор;

стандартизация: основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством; международная и региональная стандартизации, межгосударственная стандартизация в СНГ; Государственная система стандартизации Российской Федерации; качество продукции, показатели качества и методы их оценки; испытание и контроль продукции; технологическое обеспечение качества; системы качества;

сертификация: основные термины и определения в области подтверждения качества; формы подтверждения качества; организационная структура сертификации; системы сертификации; порядок и правила подтверждения качества; обязательное и добровольное подтверждение качества; схемы подтверждения качества.

ОП.04. Транспортная система России

Цель и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта

знать:

- структуру транспортной системы России;
- основные направления грузопотоков;
- основные направления пассажиропотоков.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1–9, ПК 1.1. - 1.3, ПК 2.1.- 2.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины:

Назначение транспорта. Общая характеристика транспортной системы России.

Характеристика транспортного комплекса.

Виды транспорта. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта

Процессы и подпроцессы доставки грузов. Выбор вида транспорта. Основные функции и направления маркетинга на транспорте.

Управление транспортом. Организация и принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте.

Терминальная система перевозки грузов.

Перспективы развития транспортного комплекса России.

Влияние транспорта на экологию.

ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)

Цель и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;

знать:

- материально-техническую базу транспорта;
- основные характеристики и принципы работы технических средств автомобильного транспорта.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1 – 2.3, 3.2.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 3-8 семестре.

Содержание дисциплины:

Устройство подвижного состава. Эксплуатационные свойства автомобилей. Специализированный подвижной состав. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных механизмах и устройствах. Грузозахватные устройства. Простейшие погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства. Универсальные погрузочно-разгрузочные машины. Специальные погрузочно-разгрузочные машины. Механизация погрузочно-разгрузочных работ при контейнерных и пакетных перевозках. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.

ОП.06.Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цель дисциплины: формирование у будущего специалиста правовой грамотности, навыков правосознания, воспитание уважения к закону, умелое и правильное применение норм права.

Задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*

- использовать необходимые правовые акты;
- применять документацию систем качества;

знать

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законы и иные нормативные акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: ОК1-9, ПК 3.1-3.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 5-8 семестре.

Содержание дисциплины:

Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Значение предпринимательской деятельности. Наемный труд. Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус.

Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Юридические лица: понятие, виды,

признаки. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.

Правовое регулирование договорных отношений. Понятие и содержание гражданско-правового договора. Заключение, изменение и расторжение договора. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора.

Правовое регулирование трудовых отношений. Понятие и источники трудового права. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений.

Понятие трудового договора, его значение. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.

Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Административная ответственность. Защита нарушенных прав.

ОП.07.Охрана труда

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности
- использовать экибиозащитную технику
- воздействие негативных факторов на человека
- правовые, нормативные и организованные основы охраны труда в организации.

знать:

- идентификацию опасных и вредных производственных факторов
- разработку соответствующих мероприятий и средств защиты от опасных вредных производственных факторов
- разработку организационных мероприятий по обеспечению безопасности труда и управлению охраной труда на предприятии
- подготовка к действиям в условиях проявления опасности

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: ОК 1-9. ПК 1.1 – 3.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 7, 8 семестре.

Содержание дисциплины:

Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Организация работы по охране труда на предприятии. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда предприятий.

Опасные и вредные производственные факторы. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификации. Методы и средства защиты от опасности. Экибиозащитная техника. Тепловые опасности защиты источников тепловых излучений.

Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта. Причины травматизма. Методы анализа травм.

Техника безопасности. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах эксплуатации грузоподъемных машин.

Электробезопасность. Электробезопасность автотранспортных предприятий. Действие электрического тока на человека. Электробезопасность производственных помещений.

Пожарная безопасность. Пожарная безопасность и пожарная профилактика.

Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта. Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая безопасность автотранспортных средств

ОП.08.Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности «техник»;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9. ПК 1.1-3.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, осваивается в 3, 4 семестре, заканчивается учебными военными сборами.

Содержание дисциплины:

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях

Радиационно-опасные объекты (РОО).

Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.

Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий.

Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры.

Устойчивость функционирования объектов экономики

Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.

Основы военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Дисциплина вариативной части

ОП.09. Материаловедение

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения, выбирать способы соединения материалов;

- обрабатывать детали из основных материалов;

знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машино-строительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов, методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на углубление следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9

Место дисциплины в учебном плане дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Физико-химические закономерности формирования структуры металлов.

Строение и свойства материалов. Процесс кристаллизации и формирования литой структуры. Диаграммы состояния металлов и сплавов. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов.

Раздел 2 Материалы, применяемые в машиностроении.

Конструкционные материалы. Инструментальные стали и сплавы. Сплавы цветных металлов. Неметаллические конструкционные материалы. Порошковые материалы. Композиционные материалы.

Раздел 3.Способы обработки материалов.

Литейное производство. Обработка металлов давлением. Обработка резанием. Сварка, пайка и электрические методы обработки материалов.

Дисциплина вариативной части

ОП.10.Экономика, организация и планирование производственного процесса на автомобильном транспорте

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно – правовые формы организаций;
- рассчитывать объемные и технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия;
- определять основные направления и организационно –технические мероприятия по повышению эффективности производства;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации

знать:

- характеристику, специфические особенности и структуру отрасли автомобильного транспорта;
- общие основы экономики предприятия и предпринимательской деятельности;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- основные формы организации производства и труда;
- основные технико–экономические и финансовые показатели работы;
- основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов;

- механизмы ценообразования;
- принципы оценки хозяйственных инвестиций;

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на углубление следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, осваивается в 6, 7, 8 семестре.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Отрасль организации (предприятия) в условиях рынка

Основы экономики автомобильного транспорта

Предпринимательская деятельность

Организационно-правовые формы предприятий

Организация производства на автомобильном транспорте

Раздел 2. Материально – техническая база предприятия

Основные средства

Оборотные средства

Финансовые ресурсы организации

Инвестиции. Инвестиционная деятельность на предприятии и источники ее финансирования

Раздел 3. Планирование деятельности организации (предприятия)

Основы внутрифирменного планирования

Технико-экономическое планирование на автомобильном транспорте

Материально–техническое обеспечение

Раздел 4. Кадры предприятия и оплата труда

Кадры предприятия и производительность труда

Организация и планирование труда и заработной платы

Раздел 5. Показатели деятельности

Издержки производства и реализации продукции

Ценообразование в рыночной экономике

Доходы, прибыль и рентабельность

Показатели работы организации (фирмы)

Качество продукции

Налогообложение АТП

Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Риск в деятельности предприятия

Дисциплина вариативной части

ОП.11. Управление транспортным процессом

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на углубление следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9, ПК 2.1 – 2.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, осваивается в 5, 6 семестре.

Содержание дисциплины:

Концепция рыночного управления. Управление маркетингом предприятий автомобильного транспорта. Менеджмент. Управление АТП.

Дисциплина вариативной части

ОП.12 Управление коллективом исполнителей

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на углубление следующих компетенций или их составляющих ОК 1-7, ПК 1.1. – 1.3

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, осваивается в 5, 6, 7 семестре.

Содержание дисциплины:

Человеческий фактор трудовой деятельности. Методология управления персоналом организации. Система управления персоналом. Стратегическое управление персоналом организации. Планирование работы с персоналом в организации. Технология управления персоналом и его развитие в организации. Мотивация и стимулирование труда. Управление развитием организации. Управление поведением персонала организации. Оценка результатов деятельности персонала организации.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами ОК 1-9 и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Структура ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК.01.01. Технологии перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

УП. 01 Учебная практика

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика по специальности проводится концентрировано в несколько периодов.

ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности)

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Практика по профилю специальности проводится концентрировано.

Содержание обучения по ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК.01.01.Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Основные понятия о грузовых автомобильных перевозках

Грузы и грузопотоки

Подвижной состав автомобильного транспорта

Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава

Организация движения подвижного состава.

Оперативное планирование перевозок грузов

МДК.01.02.Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

Основы статистического учета.

Статистический учет автотранспортных предприятий

Основы теории бухгалтерского учета

Бухгалтерский учет на предприятиях автомобильного транспорта

Основы финансового учета и контроля в РФ

Основы анализа деятельности АТП

Анализ выполнения плана перевозок

Анализ выполнения плана технического обслуживания и ремонта подвижного состава

Анализ использования материальных ресурсов и организации материально-технического снабжения.

Анализ производительности труда и использования фонда оплаты труда.

Анализ себестоимости перевозок.

Анализ прибыли и рентабельности

МДК.01.03.Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

Основы внедрения АСУ на автомобильном транспорте

АСУ перевозочным процессом.

Автоматизированные системы управления деятельностью АТП.

Перспективы развития АСУ на автомобильном транспорте

Практика по профилю специальности проводится концентрировано.

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами ОК 1-9 и профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно–правовых документов

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

Структура ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

МДК. 02.01. Организация движения (по видам транспорта)

МДК. 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

УП. 02 Учебная практика

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика по специальности проводится концентрировано в несколько периодов.

ПП. 02 Производственная практика (по профилю специальности)

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Практика по профилю специальности проводится концентрировано.

Содержание обучения по ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

МДК. 02.01. Организация движения (по видам транспорта)

Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов

Эксплуатационные показатели работы автобусов

Пассажиропотоки. Методы изучения спроса на автобусные перевозки

Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте

Организация труда водителей и кондукторов

Расписания движения автобусов и методы их составления

МДК. 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

Система пассажирского автомобильного транспорта.

Организация перевозок пассажиров автобусами на городских маршрутах.

Организация перевозок пассажиров автобусами на внегородских маршрутах. Международные перевозки.

Организация перевозок пассажиров в автомобилях-такси индивидуального пользования

Эксплуатационные показатели работы таксомоторов.

Организация специальных и заказных перевозок. Коммерческие автобусные перевозки.

Организация перевозок пассажиров в автобусах особо малой и малой вместимости в режиме маршрутного такси и легковыми автомобилями.

Диспетчерское управление автобусными перевозками.

Тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте

Качество транспортного обслуживания населения

Координация работы автомобильного и других видов пассажирского транспорта.

Организация линейного контроля работы пассажирского автомобильного транспорта.

Практика по профилю специальности проводится концентрировано.

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами ОК 1-9 и профессиональными компетенциями:

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

Структура ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

МДК. 03.01. Транспортно – экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

МДК. 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях

УП.03 Учебная практика

Учебная практика по специальности проводится концентрировано в несколько периодов.

ПП. 03 Производственная практика (по профилю специальности)

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Практика по профилю специальности проводится концентрировано.

Содержание обучения по ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

МДК. 03.01.Транспортно – экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

Государственное регулирование транспортно-экспедиционной деятельности. Допуск предпринимателей к осуществлению транспортно-экспедиционной деятельности

Организационно-правовое положение агента перевозчика и экспедитора грузовладельца.

Экспедиторское и агентское поручение

Договорно-правовое обеспечения транспортных операций. Формы и особенности договоров транспортно-экспедиционного обслуживания (услуг) Права и ответственность участников ТЭД

Технологическое обеспечение транспортно-экспедиционного обслуживания при перевозке грузов на автомобильном транспорте

Транспортно-экспедиционная деятельность при смешанных перевозках. Интермодальная, терминальная и мультимодальная системы

Транспортно-экспедиционная деятельность обменных пунктов и терминалов

Маркетинговая направленность в транспортно-экспедиционной деятельности

Совершенствование транспортно-экспедиционной деятельности в Российской Федерации. Разработка новых видов транспортно-экспедиционных услуг.

Сущность, основные задачи и принципы логистики

Процесс управления на базе логистической концепции.

Методологический аппарат логистики

Функциональные области логистики

Организация логистического управления, оценка функционирования логистической системы

МДК. 03.02.Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

Основные понятия и категории логистики

Грузы, материальные потоки, логистические операции
Логистические системы.
Функциональные области логистики.
Транспортная логистика.
Международные перевозки грузов. ВЭД автотранспортных предприятий.
МДК. 03.03.Перевозка грузов на особых условиях
Категории грузов, перевозимых на особых условиях. Опасные грузы.
Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
Навалочные, насыпные и наливные грузы.
Грузы, перевозимые под государственным контролем. Скоропортящиеся грузы
Практика по профилю специальности проводится концентрировано.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по должности 11442 Водитель автомобиля).

Структура ПМ.04.

МДК.04.01 Профессиональная подготовка водителей автомобилей категории «В»

УП.04 Учебная практика

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика по специальности проводится концентрировано в несколько периодов.

ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Практика по профилю специальности проводится концентрировано.

Производственная практика (преддипломная)

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие их общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях (предприятиях) различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности в течение *4 недель*.

5.4 Программа государственной итоговой аттестации

Программа ГИА регламентирует процедуру проведения государственной итоговой аттестации и определяет:

- форму и вид ГИА;
- объём времени и сроки проведения ГИА;
- требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА.

5.5 Контрольно-оценочные средства

Контрольно-оценочные средства определяют условия и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам курса обучения, критерии и систему оценивания, а так же перечень контрольных заданий, вопросов, примерных задач, заданий, ситуаций и т.д. для подготовки к промежуточной аттестации.

6 Требования к условиям реализации ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Педагогический коллектив владеет современными формами и методами организации учебного процесса и обучения. В образовательном процессе преподавателями используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, представлен в Приложении.

6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, творческой работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Все помещения соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), требованиям техники безопасности и охраны труда и оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики и информационных систем;
инженерной графики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
транспортной системы России;
технических средств (по видам транспорта);
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
управления качеством и персоналом;
основ исследовательской деятельности;
безопасности движения;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
управления движением;
автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

7 Оценка качества освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине/междисциплинарному курсу и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоение компетенций.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Положением о формировании фондов оценочных средств ППССЗ СПО;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением об экзамене (квалификационном);
- Положением об организации курсового проектирования;
- Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

8 Характеристика среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая всестороннее развитие и социализацию личности, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

В колледже сформирована система студенческого самоуправления, которая позволяет обучающимся принимать участие в управлении, создана студенческая профсоюзная организация.

Внеучебная деятельность в колледже состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне колледжа специальностей, отделений, групп и предполагает:

- создание объективных условий для личностного становления и развития молодого специалиста;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной социально значимой деятельности студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъектов собственной и общественной жизни;
- формирование установки на патриотизм, саморазвитие, активность, здоровый образ жизни, творчество.

Основные направления внеучебной воспитательной работы:

- профилактика саморазрушающего поведения, правовое воспитание (выявление и педагогическое сопровождение студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к саморазрушающему поведению, проводится профилактическая работа, организация занятости, вовлечение в социально значимую деятельность, правовое просвещение, профилактика академической неуспеваемости);

- формирование ценностей здорового образа жизни (работают спортивные секции по видам спорта, проводится День здоровья, студенческая акция «Мы - за здоровый образ жизни!», День отказа от курения, конкурсы презентаций, викторины и тренинги, встречи со специалистами, профилактические беседы и др.);

- развитие профессионального самосознания (проводятся предметные недели/декады, обучающиеся участвуют в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, фестивалях, в профориентационной работе, осуществляется содействие трудоустройству выпускников, организуются встречи с работодателями);

- развитие творческих способностей, приобретение опыта участия в социально значимой деятельности (проводятся культурно-массовые мероприятия, «Посвящение в студенты», Фестиваль патриотической песни, и др., разрабатываются и реализуются студенческие творческие проекты).

Непосредственно внеурочную воспитательную работу со студентами ведут заведующие отделениями, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, преподаватели.

9 Документ об образовании, выдаваемый по результатам освоения ППССЗ

Обучающимся, успешно завершившим освоение ППССЗ и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании с записью о присвоении квалификации *техник*.

По итогам успешной сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выдаётся свидетельство о присвоении должности
11442 Водитель автомобиля.