

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образо-  
вательное учреждение «Автомеханический колледж»

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»  
Протокол № 6

«17» 05 2024г

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель Педагогического Совета  
Директор СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

\_\_\_\_\_/Р.Н. Лучковский/

«18» 05 2024г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Профессия: 13.01.14 Электромеханик по лифтам

Нормативный срок освоения программы  
на базе среднего общего образования

2 года 10 месяцев

**Квалификация выпускника:** Электромеханик по лифтам

2024 г

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам

Разработчики:

Петухова М.А., методист СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии профессионального цикла «Машиностроение и технология материалов» СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Оглавление.....	3
1 Общие положения.....	4
1.1 Общие сведения.....	4
2 Характеристика подготовки по профессии.....	5
2.1 Общая характеристика ППКРС.....	5
2.2 Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС.....	6
2.3 Особенности ППКРС.....	6
2.4 Требования к абитуриенту.....	7
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:.....	7
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускников.....	7
4 Требования к результатам освоения ППКРС.....	7
5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС.....	8
5.1 Учебный план.....	8
5.2 График учебного процесса.....	8
5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик.....	8
5.4 Программа государственной итоговой аттестации.....	18
5.5 Контрольно-оценочные средства.....	18
6 Требования к условиям реализации ППКРС.....	19
6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	19
6.3 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.....	19
7 Оценка качества освоения ППКРС.....	20
8 Характеристика среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников...	21
9 Документ об образовании, выдаваемый по результатам освоения ППКРС.....	22

## 1 Общие положения

## **1.1 Общие сведения**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) среднего профессионального образования (СПО) по профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам, реализуемая СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2016 № 753 (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2016 № 42825)).

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основной целью ППКРС является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам.

В области воспитания целью ППКРС является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда

## **1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС**

Нормативно-правовую базу разработки ППКРС СПО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2016 № 753;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

## **2 Характеристика подготовки по профессии**

### **2.1 Общая характеристика ППКРС**

Сроки получения СПО и присваиваемая квалификация по ППКРС составляют:

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение	Форма обучения	Уровень подготовки	Срок получения СПО	Присваиваемая квалификация
среднее общее образование	очная	базовый	2 года 10 месяцев	Электромеханик по лифтам

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43/65 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	20 нед.
Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	19 нед./39 нед.
Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего	1 нед./2 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед./65 нед.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)  
57 нед.

промежуточная аттестация 3 нед.

каникулы 22 нед.

Сроки освоения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более 6 месяцев

## 2.2 Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

Участие работодателей в разработке ППКРС отражено в Акте согласования учебно-методического комплекса.

Представители работодателя участвуют в реализации ППКРС:

- работа в составе комиссии экзамена (квалификационного);
- руководство ВКР;
- работа в составе государственной экзаменационной комиссии.

## **2.3 Особенности ППКРС**

Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При разработке ППКРС учтены требования рынка труда, запросы потенциальных работодателей. Для этого распределены часы вариативной части (количество часов указано в Пояснительной записке к учебному плану).

## **2.4 Требования к абитуриенту**

Порядок приема регламентируется «Правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с порядком приёма, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием полученного уровня общего образования и оценок по дисциплинам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

## **3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **3.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Областью профессиональной деятельности выпускников является:

- изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

### **3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы технического обслуживания и ремонта лифтов;
- механическое и электрическое оборудование лифтов;
- техническая, технологическая и эксплуатационная документация;

### **3.3 Виды профессиональной деятельности выпускников**

Выпускники готовятся к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание лифтов;
- Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования.

## **4 Требования к результатам освоения ППКРС**

Техник должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Техническое обслуживание лифтов

- ПК 1.1. Проводить осмотр, очистку, смазку оборудования лифта и проверку его технического состояния и функционирования;
- ПК 1.2. Проводить проверку параметров и регулировку механического оборудования;
- ПК 1.3. Проводить проверку параметров и регулировку электрического оборудования;
- ПК 1.4. Проводить эвакуацию пассажиров из кабины лифта;

Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования;

- ПК 2.1. Определять причины неисправностей оборудования лифтов;
- ПК 2.2. Осуществлять ремонт механического оборудования лифтов;
- ПК 2.3. Осуществлять ремонт электрического оборудования и электропроводки лифтов;
- ПК 2.4. Оценивать исправность работы электронных блоков лифта.

## **5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС**

### **5.1 Учебный план**

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессионального образования:

- параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
  - перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
  - последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
  - виды учебных занятий;
  - распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
  - показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.
- Учебный план представлен в Приложении.

### **5.2 График учебного процесса**

График учебного процесса отражает последовательность распределения времени, отведенного на освоение ППКРС по курсам обучения и семестрам.

### 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик раскрывают тематический план, с указанием разделов и тем, их содержание и объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Рабочие программы являются общими для всех форм обучения.

Представленные аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик позволяют получить представление о содержании рабочих программ.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.01. Черчение и технические измерения

*Цель задачи дисциплины:* в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

читать рабочие и сборочные чертежи, технологические схемы; применять контрольно-измерительные приборы и инструменты; оформлять чертежи в соответствии с основными правилами и требованиями нормативных документов системы сертификации и стандартизации

*знать:*

-общие сведения о сборочных чертежах; назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах;

-правила построения и оформления чертежей и схем; геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

-правила оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

- законы, методы и приемы проекционного черчения;

- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;

правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

- требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

*Требования к уровню освоения содержания дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-6, ПК 1.2, 1.3, 2.1-2.4

*Место дисциплины в учебном плане.* Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 2 семестре.



*Содержание дисциплины.* Геометрическое черчение. Проекционное черчение. Машиностроительное черчение. Чертежи и схемы по профессии. Методы и приемы выполнения схем по профессии. Строительное черчение. Планировочное решение.

## **ОП.02. Электротехника**

*Цель и задачи дисциплины:* в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
рассчитывать параметры простых электрических цепей; читать монтажные и принципиальные электрические схемы; собирать электрические схемы и проверять их работу; использовать в работе электроизмерительные приборы; правильно эксплуатировать электрооборудование; знать:  
сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; основные законы электротехники; виды, принцип работы и устройство электрических машин, аппаратов и электроизмерительных приборов;  
методы расчета и измерения основных параметров простых электрических цепей; классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; виды электрических схем и правила их чтения; правила безопасной эксплуатации электрооборудования;

*Требования к уровню освоения содержания дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих  
ОК 1-6, 6 ПК 1.1, 1.4, 2.1-2.4

*Место дисциплины в учебном плане:* дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 1 семестре

*Содержание дисциплины.* Электрическое поле и конденсаторы. Электрические цепи постоянного тока. Магнитное поле и магнитные цепи. Основы теории электрических машин. Линейные электрические цепи. Трехфазные электрические цепи. Электроизмерительные приборы.

## **ОП.03 Основы технической механики**

*Цель и задачи дисциплины:* в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- контролировать качество выполняемых работ;

*знать:*

- системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;

*Требования к уровню освоения содержания дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих

ОК 1-6, ПК 1.1-2.4

*Место дисциплины в учебном плане:* дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 1 семестре.

#### **ОП.04. Материаловедение**

**Цели и задачи дисциплины:** в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять типы и марки основных применяемых на производстве материалов по внешним признакам и маркировке;

выбирать материалы для профессиональной деятельности;

знать:

классификацию материалов, область применения; электротехнические свойства материалов; строение и свойства металлов, методы их исследования, маркировку металлов и сплавов;

виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей; меры защиты материалов от коррозии;

*Требования к уровню освоения дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-6; ПК 1.1-2.3

*Место дисциплины в учебном плане* дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 1 семестре.

*Содержание дисциплины:*

Раздел 1 Физико-химические закономерности формирования структуры металлов. Строение и свойства материалов. Процесс кристаллизации и формирования литой структуры. Диаграммы состояния металлов и сплавов. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов.

Раздел 2 Материалы, применяемые в машиностроении. Конструкционные материалы. Инструментальные стали и сплавы. Сплавы цветных металлов. Неметаллические конструкционные материалы. Порошковые материалы. Композиционные материалы.

Раздел 3. Способы обработки материалов. Литейное производство. Обработка металлов давлением. Обработка резанием. Сварка, пайка и электрические методы обработки материалов.

#### **ОП.05. Охрана труда**

**Цели дисциплины:** вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.

**Задачи дисциплины:** в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять безопасные методы и приемы труда; определять травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности;

пользоваться средствами индивидуальной защиты; защищать свои права в сфере охраны труда;

знать:

возможные опасные и вредные факторы и средства защиты от них;

основы пожарной безопасности; принципы обеспечения безопасных условий труда на производстве;

требования инструкций по охране труда; основы законодательства в области охраны труда; права, обязанности и ответственность работников в области охраны труда;

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** процесс изучения дисциплины

направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-6, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4

*Место дисциплины в учебном плане:* дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 1 семестре.

*Содержание дисциплины:*

Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Классификация и номенклатура негативных факторов. Защита от вибрации, шума, инфракрасного и ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности.

Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.

Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера.

Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Защита человека от физических негативных факторов. Защита человека от химических и биологических факторов. Защита от загрязнения воздушной среды. Защита человека от опасности механического травмирования.

Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом на автотранспортных предприятиях. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Микроклимат помещений. Освещение. Эргономические основы безопасности труда. Управление безопасностью труда. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда. Экономические механизмы управления безопасностью труда. Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Организация первой помощи пострадавшим на производстве.

### **ОП.06. Безопасность жизнедеятельности**

*Цели и задачи дисциплины:* в результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

проводить мероприятия по защите работающих на производстве и местного населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;

основные виды опасных событий в профессиональной деятельности и быту, их последствия, способы снижения вероятности реализации худшего сценария;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения, последствий техногенных катастроф;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

*Требования к уровню освоения дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-6; ПК 1.1-2.4

*Место дисциплины в учебном плане:* дисциплина относится к профессиональному циклу, осваивается в 1 семестре, заканчивается учебными военными сборами.

*Содержание дисциплины:*

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях

Радиационно-опасные объекты (РОО).

Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.

Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий.

Пожаро - и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры.

Устойчивость функционирования объектов экономики

Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.

Основы военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

#### Вариативная дисциплина

### **ОП.07. Основы поиска работы, трудоустройства**

*Цели дисциплины:* вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.

*Задачи дисциплины:* в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

ориентироваться на рынке труда региона;

- определять требования к своей профессии, и ее конкурентоспособность;
- составлять автобиографию, резюме, сопроводительное письмо; трудовой договор;
- определять личностные достоинства и недостатки для избранной профессии;
- использовать технологии трудоустройства и применять правила поиска работы;
- соблюдать правила протокола и этикета при трудоустройстве;
- оформлять резюме, сопроводительное письмо, автобиографию, заполнять анкеты при трудоустройстве
- поддерживать внешний вид соискателя вакансии;
- применять различные средства и техники эффективного общения при ведении диалога с работодателем;
- использовать техники ведения телефонных переговоров при - трудоустройстве;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих при трудоустройстве;
- производить хорошее впечатление на работодателя;
- адаптироваться на новом месте работы;
- пользоваться нормативной базой при трудоустройстве.

*знать:*

- общие сведения об экономической жизни общества, экономике предприятия и роли персонала в деятельности организации;
- понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда, «конкурентоспособность» своей профессии;
- типы, виды и режимы профессиональной деятельности;
- основы законодательства РФ в области трудоустройства, обязанностей работника и работодателя, условий труда, оплаты труда;
- психологические особенности делового общения при проведении собеседования с кандидатом на замещение вакансии;
- виды собеседования и правила диалога;
- основные причины отказа в приеме на работу;
- причины, виды конфликтов, возникающих при трудоустройстве и в первые дни работы, способы их разрешения.
- роль личности в профессиональной адаптации;

- правила этикета при трудоустройстве;
- нормы профессиональной этики.

*Требования к уровню освоения содержания дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-6,

*Место дисциплины в учебном плане:* дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 1 семестре.

*Содержание дисциплины:*

Экономическая сфера жизни общества. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.

Экономические системы. Собственность. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение, конкуренция, факторы, влияющие на предложение конкретного товара или услуги. Роль цены.

Номинальный, реальный доход, социальная справедливость.

Рынок труда. Виды рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. Занятость населения. Безработица, виды безработицы, её экономические и социальные последствия. Роль государства в предупреждении явления безработицы и в ликвидации этого процесса. Понятие «Вакансия». Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Формирование предложений на рынке труда. Профессиональная деятельность: ее типы, виды, режимы.

Конкурентоспособность профессии. Организация и условия труда.

Вознаграждение за труд. Государственная политика в области занятости населения. Кодекс законов о труде Российской Федерации.

Трудовой договор и его разновидности. Понятие контракта в трудовом праве, права и обязанности сторон. Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних.

#### **ОП.08. Основы информационных технологий в профессиональной деятельности**

*Цели дисциплины:* вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.

*Задачи дисциплины:* в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определять задачи поиска информации
- Определять необходимые источники информации.
- Планировать процесс поиска
- Структурировать получаемую информацию
- Выделять наиболее значимое в перечне информации
- Оценивать практическую значимость результатов поиска
- Оформлять результаты поиска

*знать:*

- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
  - Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
  - Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
  - Структура плана для решения задач
  - Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- Требования к уровню освоения содержания дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-6,
- Место дисциплины в учебном плане:* дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 1 семестре.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

### ПМ.01 Техническое обслуживание лифтов

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами ОК и профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Проводить осмотр, очистку, смазку оборудования лифта и проверку его технического состояния и функционирования;
- ПК 1.2. Проводить проверку параметров и регулировку механического оборудования;
- ПК 1.3. Проводить проверку параметров и регулировку электрического оборудования;
- ПК 1.4. Проводить эвакуацию пассажиров из кабины лифта;

#### *Структура ПМ.01*

МДК.01.01. Механическое оборудование лифтов

МДК.01.02. Электрическое оборудование и управление лифтами

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика (по профилю профессии)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

*иметь практический опыт:*

- подбора, проверки пригодности и использования необходимых для профессиональной деятельности инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты;
- визуального определения внешних повреждений, неисправностей и износа оборудования лифта;
- очистки и смазки узлов оборудования лифта; проверки уровня рабочих жидкостей в механизмах лифта и осуществления их долива;
- устранения мелких неисправностей механического и электрического оборудования лифтов;
- проверки параметров и регулировки механического и электрического оборудования лифта;
- проверки исправной работы механических и электрических устройств безопасности;
- переключения и проверки функционирования лифта в различных режимах работы;
- проведения мероприятий по эвакуации пассажиров из кабины лифта;

- оформления документации в сфере профессиональной деятельности; уметь:
- проводить работы по техническому обслуживанию лифтов с соблюдением правил охраны труда;
- читать чертежи, принципиальные электрические схемы, схемы внешних соединений;
- использовать измерительные инструменты и приспособления; производить чистку, промывку и смазку узлов и деталей механизмов;
- определять неисправности и износ оборудования лифта;
- производить регулировку оборудования лифтов с соблюдением регламентированных зазоров и размеров;
- выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы;
- визуально контролировать заземление оборудования и электроаппаратов лифтов;
- оформлять документацию по итогам выполняемых работ;

*знать:*

- устройство и принцип работы лифтов;
- состав и размещение электрического и механического оборудования лифтов; типовые конструкции и виды компоновок лифтов;
- электрические схемы обслуживаемых лифтов;
- характерные неисправности на механическом и электрическом оборудовании лифтов и их признаки;
- виды, периодичность и состав работ при техническом обслуживании лифтов;
- предельно допустимые величины износа оборудования лифтов, регламентированные изготовителями;
- критерии и нормы браковки по видам оборудования; виды, системы и режимы управления лифтами; назначение инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты и порядок их использования;
- виды и приемы слесарной обработки деталей;
- приемы и методы регулировки механического и электрического оборудования лифтов;
- методы и приемы очистки и смазки узлов и механизмов лифтов; меры безопасности и порядок проведения эвакуации пассажиров из кабины лифта;
- порядок оформления результатов технического обслуживания лифтов.

### **ПМ. 02 Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами ОК и профессиональными компетенциями:

- ПК 2.1. Определять причины неисправностей оборудования лифтов;
- ПК 2.2. Осуществлять ремонт механического оборудования лифтов;
- ПК 2.3. Осуществлять ремонт электрического оборудования и электропроводки лифтов;
- ПК 2.4. Оценивать исправность работы электронных блоков лифта.

*Структура ПМ. 02*

МДК.02.01. Монтаж, демонтаж и ремонт оборудования лифтов

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика (по профилю профессии)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

*иметь практический опыт:*



- выявления и устранения неисправностей лифтового оборудования;
- определения и подбора необходимых материалов, деталей и узлов для производства ремонта или замены механического и электрического оборудования;
- осуществления разборки, сборки, регулировки узлов, механизмов и электрических аппаратов лифтов;
- осуществления работ по демонтажу, ремонту и монтажу механического и электрического оборудования;
- прокладки и подключения электропроводки; определения и устранения неисправностей в проводке силовой цепи, цепях управления, сигнализации, освещения и связи;
- анализа кодов ошибок электронного оборудования;

*уметь:*

- выполнять организационные и технические мероприятия для безопасного проведения работ на лифтах;
- выявлять причины неисправностей лифтового оборудования; производить разборку и сборку механических узлов лифтового оборудования;
- выполнять электромонтажные работы;
- определять и устранять неисправности в силовой цепи, цепях управления, сигнализации, освещения и связи;
- производить замену и крепление стальных тяговых канатов, каната ограничителя скорости, других тяговых элементов; оценивать исправность работы электронных блоков лифта;
- определять по индикации соответствие функционирования электронного оборудования технической документации;

*знать:*

- причины возникновения неисправностей в работе лифта и способы их устранения;
  - значения кодов ошибок электронного оборудования;
  - основы монтажных и демонтажных работ лифтового оборудования;
  - приемы и правила проведения электромонтажных работ;
  - правила пользования устройствами и приборами для настройки режимов работы и функционирования лифта;
  - технические условия и технологическую последовательность ремонта лифтового оборудования;
  - требования безопасности к проведению ремонтных работ на лифтах;
  - способы перемещения крупногабаритного оборудования;
  - методы и средства контроля качества ремонтных и наладочных работ.
- 
- технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
  - порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
  - причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;
  - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

## **5.4 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа ГИА регламентирует процедуру проведения государственной итоговой аттестации и определяет:

- форму и вид ГИА;
- объём времени и сроки проведения ГИА;
- требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА.

## **5.5 Контрольно-оценочные средства**

Контрольно-оценочные средства определяют условия и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам курса обучения, критерии и систему оценивания, а так же перечень контрольных заданий, вопросов, примерных задач, заданий, ситуаций и т.д. для подготовки к промежуточной аттестации.

## **6 Требования к условиям реализации ППКРС**

### **6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее-профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Педагогический коллектив владеет современными формами и методами организации учебного процесса и обучения. В образовательном процессе преподавателями используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, представлен в Приложении.

### **6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчёте 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам-данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.3 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, творческой работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Все помещения соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), требованиям техники безопасности и охраны труда и оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских  
и других помещений

#### ***Кабинеты:***

черчения и технических измерений;  
электротехники;  
технической механики;  
материаловедения;  
охраны труда;  
безопасности жизнедеятельности.

#### ***Лаборатории:***

электротехники.

#### ***Мастерские:***

слесарная и слесарно-сборочная; электромонтажных работ.

#### ***Спортивный комплекс:***

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### ***Залы:***

библиотека,  
читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **7 Оценка качества освоения ППКРС**

- Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.
- Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются

образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

- Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

- Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

- Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

- Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум направлениям:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

- К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

- Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

- Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

## **8 Характеристика среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников**

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая всестороннее развитие и социализацию личности, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

В колледже сформирована система студенческого самоуправления, которая позволяет обучающимся принимать участие в управлении.

Внеучебная деятельность в колледже состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне колледжа специальностей, отделений, групп и предполагает:

- создание объективных условий для личностного становления и развития молодого специалиста;

- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной социально значимой деятельности студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъектов собственной и общественной жизни;

- формирование установки на патриотизм, саморазвитие, активность, здоровый образ жизни, творчество.

Основные направления внеучебной воспитательной работы:

- профилактика саморазрушающего поведения, правовое воспитание (выявление и педагогическое сопровождение студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к саморазрушающему поведению, проводится профилактическая работа, организация занятости, вовлечение в социально значимую деятельность, правовое просвещение, профилактика академической неуспеваемости);

- формирование ценностей здорового образа жизни (работают спортивные секции по видам спорта, проводится День здоровья, студенческая акция «Мы - за здоровый образ жизни!», День отказа от курения, конкурсы презентаций, викторины и тренинги, встречи со специалистами, профилактические беседы и др.);

- развитие профессионального самосознания (проводятся предметные недели/декады, обучающиеся участвуют в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, фестивалях, в профориентационной работе, осуществляется содействие трудоустройству выпускников, организуются встречи с работодателями);

- развитие творческих способностей, приобретение опыта участия в социально значимой деятельности (проводятся культурно-массовые мероприятия, «Посвящение в студенты», Фестиваль патриотической песни, и др., разрабатываются и реализуются студенческие творческие проекты).

Непосредственно внеурочную воспитательную работу со студентами ведут заведующие отделениями, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, преподаватели.

## **9 Документ об образовании, выдаваемый по результатам освоения ППКРС**

Обучающимся, успешно завершившим освоение ППКРС и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании с записью о присвоении квалификации:

Электромеханик по лифтам.