ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  на заседании Педагогического Совета  СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»  Протокол №\_\_  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_г | **УТВЕРЖДАЮ**  Председатель Педагогического Совета  Директор СПб ГБПОУ  «Автомеханический колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Р.Н. Лучковский/  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_г. |
|  |  |
|  |  |

**программа подготовки**

**квалифицированных рабочих, служащих**

**среднего профессионального образования**

Профессия: 13.01.14 Электромеханик по лифтам

Уровень профессионального образования среднее профессиональное образование

Нормативный срок освоения программы

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Квалификация выпускника:

2019 г

|  |
| --- |
| Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам |
|  |
|  |
|  |
| Разработчики: |
|  |
| Петухова М.А., методист СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» |
|  |
|  |
|  |
| Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии профессионального цикла «Машиностроение и технология материалов» СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» |
|  |
| Председатель ПЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ковалюк Г.К/ |
| Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

# Оглавление

[Оглавление 3](#_Toc25056995)

[1 Общие положения 4](#_Toc25056996)

[1.1 Общие сведения 4](#_Toc25056997)

[2 Характеристика подготовки по профессии 5](#_Toc25056998)

[2.1 Общая характеристика ППКРС 5](#_Toc25056999)

[2.2 Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС 6](#_Toc25057000)

[2.3 Особенности ППКРС 6](#_Toc25057001)

[2.4 Требования к абитуриенту 7](#_Toc25057002)

[3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников 7](#_Toc25057003)

[3.1 Область профессиональной деятельности выпускников 7](#_Toc25057004)

[3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников: 7](#_Toc25057005)

[3.3 Виды профессиональной деятельности выпускников 7](#_Toc25057006)

[4 Требования к результатам освоения ППКРС 7](#_Toc25057007)

[5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС 8](#_Toc25057008)

[5.1 Учебный план 8](#_Toc25057009)

[5.2 График учебного процесса 8](#_Toc25057010)

[5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик 8](#_Toc25057011)

[5.4 Программа государственной итоговой аттестации 18](#_Toc25057012)

[5.5 Контрольно-оценочные средства 18](#_Toc25057013)

[6 Требования к условиям реализации ППКРС 19](#_Toc25057014)

[6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 19](#_Toc25057015)

[6.3 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса 19](#_Toc25057016)

[7 Оценка качества освоения ППКРС 20](#_Toc25057017)

[8 Характеристика среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников 21](#_Toc25057018)

[9 Документ об образовании, выдаваемый по результатам освоения ППКРС 22](#_Toc25057019)

# 1 Общие положения

# Общие сведения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) среднего профессионального образования (СПО) по профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам**,** реализуемая СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 № 50 (ред. от 14.09.2016)).

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основной целью ППКРС является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам.

В области воспитания целью ППКРС является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда

**1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС**

Нормативно-правовую базу разработки ППКРС СПО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2016 № 753;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 года№ 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 года № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 19 июня 2014 года № 06-599 «О направлении информации по вопросам заполнения бланков приложения к диплому о среднем профессиональном образовании»;

- П**исьмо** Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 года № 06-259;

**-** [Письмо Рособрнадзора от 16 апреля 2015 года №01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья](http://www.consultant.ru/cabinet/stat/fd/2015-04-29/click/consultant/?dst=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fdocument%2Fcons_doc_LAW_178696%2F%23utm_campaign%3Dfd%26utm_source%3Dconsultant%26utm_medium%3Demail%26utm_content%3Dbody)»;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 года №06-846 Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- Устав СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

# Характеристика подготовки по профессии

# 2.1 Общая характеристика ППКРС

Сроки получения СПО и присваиваемая квалификация по ППКРС составляют:

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приёма на обучение | Форма обучения | Уровень подготовки | Срок полученияСПО | Присваиваемая квалификация |
| среднее  общее образование | очная | базовый | 2 года 10 месяцев | Электромеханик по лифтам |

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43/65 недель, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура" | 20 нед. |
| Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования | 19 нед./39 нед. |
| Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования |
| Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования | 1 нед./2 нед. |
| Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего | 1 нед./2 нед. |
| Каникулы | 2 нед. |
| Итого | 43 нед./65 нед. |

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 нед.

промежуточная аттестация 3 нед.

каникулы 22 нед.

# 2.2 Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

Участие работодателей в разработке ППКРС отражено в Акте согласования учебно-методического комплекса.

Представители работодателя участвуют в реализации ППКРС:

- работа в составе комиссии экзамена (квалификационного);

- руководство ВКР;

- работа в составе государственной экзаменационной комиссии.

# 2.3 Особенности ППКРС

Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При разработке ППКРС учтены требования рынка труда, запросы потенциальных работодателей. Для этого распределены часы вариативной части (количество часов указано в Пояснительной записке к учебному плану).

# 2.4 Требования к абитуриенту

Порядок приема регламентируется «Правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с порядком приёма, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;

- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием полученного уровня общего образования и оценок по дисциплинам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;

- документ об образовании более высокого уровня.

# 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

# 3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности выпускников является:

- изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологические процессы технического обслуживания и ремонта лифтов;

механическое и электрическое оборудование лифтов;

техническая, технологическая и эксплуатационная документация;

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускники готовятся к следующим видам деятельности:

Техническое обслуживание лифтов;

Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования.

# 4 Требования к результатам освоения ППКРС

Техник должен обладать *общими компетенциями***,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Техническое обслуживание лифтов

ПК 1.1. Проводить осмотр, очистку, смазку оборудования лифта и проверку его технического состояния и функционирования;

ПК 1.2. Проводить проверку параметров и регулировку механического оборудования;

ПК 1.3. Проводить проверку параметров и регулировку электрического оборудования;

ПК 1.4. Проводить эвакуацию пассажиров из кабины лифта;

Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования;

ПК 2.1. Определять причины неисправностей оборудования лифтов;

ПК 2.2. Осуществлять ремонт механического оборудования лифтов;

ПК 2.3. Осуществлять ремонт электрического оборудования и электропроводки лифтов;

ПК 2.4. Оценивать исправность работы электронных блоков лифта.

# 5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

# 5.1 Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессионального образования:

- параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- виды учебных занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план представлен в Приложении.

# 5.2 График учебного процесса

График учебного процесса отражает последовательность распределения времени, отведённого на освоение ППКРС по курсам обучения и семестрам.

# 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик раскрывают тематический план, с указанием разделов и тем, их содержание и объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Рабочие программы являются общими для всех форм обучения.

Представленные аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик позволяют получить представление о содержании рабочих программ.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01. Черчение и технические измерения**

*Цель изадачи дисциплины:* в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

читать рабочие и сборочные чертежи, технологические схемы; применять контрольно-измерительные приборы и инструменты; оформлять чертежи в соответствии с основными правилами и требованиями нормативных документов системы сертификации и стандартизации

*знать:*

-общие сведения о сборочных чертежах; назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах;

-правила построения и оформления чертежей и схем; геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

-правила оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

- законы, методы и приемы проекционного черчения;

- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;

правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

- требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

*Требования к уровню освоения содержания дисциплины***:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-6, ПК 1.2, 1.3, 2.1-2.4

*Место дисциплины в учебном плане***.** Дисциплина относится к профессиональномуциклу, дисциплина осваивается в 2 семестре.

*Содержание дисциплины.* Геометрическое черчение. Проекционное черчение. Машиностроительное черчение. Чертежи и схемы по профессии. Методы и приемы выполнения схем по профессии. Строительное черчение. Планировочное решение.

**ОП.02. Электротехника**

*Цель и задачи дисциплины:* в результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

рассчитывать параметры простых электрических цепей; читать монтажные и принципиальные электрические схемы; собирать электрические схемы и проверять их работу; использовать в работе электроизмерительные приборы; правильно эксплуатировать электрооборудование; знать:

сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;

основные законы электротехники; виды, принцип работы и устройство электрических машин, аппаратов и электроизмерительных приборов;

методы расчета и измерения основных параметров простых электрических цепей;

классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;

виды электрических схем и правила их чтения; правила безопасной эксплуатации электрооборудования;

*Требования к уровню освоения содержания дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих

ОК 1-6, 6 ПК 1.1, 1.4, 2.1-2.4

*Место дисциплины в учебном плане:* дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 1 семестре

*Содержание дисциплины.* Электрическое поле и конденсаторы. Электрические цепи постоянного тока. Магнитное поле и магнитные цепи. Основы теории электрических машин. Линейные электрические цепи. Трехфазные электрические цепи. Электроизмерительные приборы.

**ОП.03 Основы технической механики**

*Цель и задачи дисциплины:* в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- контролировать качество выполняемых работ;

*знать*:

- системы допусков и посадок, точность обработки, квалитеты, классы точности;

допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;

*Требования к уровню освоения содержания дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих

ОК 1-6, ПК 1.1-2.4

*Место дисциплины в учебном плане:* дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 1 семестре.

**ОП.04. Материаловедение**

*Цели и задачи дисциплины:* в результате освоения дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

определять типы и марки основных применяемых на производстве материалов по внешним признакам и маркировке;

выбирать материалы для профессиональной деятельности;

знать:

классификацию материалов, область применения; электротехнические свойства материалов; строение и свойства металлов, методы их исследования, маркировку металлов и сплавов;

виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей; меры защиты материалов от коррозии;

*Требования к уровню освоения дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-6; ПК 1.1-2.3

*Место дисциплины в учебном плане* дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 1 семестре.

*Содержание дисциплины:*

Раздел 1 Физико-химические закономерности формирования структуры металлов.

Строение и свойства материалов. Процесс кристаллизации и формирования литой структуры. Диаграммы состояния металлов и сплавов. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов.

Раздел 2 Материалы, применяемые в машиностроении.

Конструкционные материалы. Инструментальные стали и сплавы. Сплавы цветных металлов. Неметаллические конструкционные материалы. Порошковые материалы. Композиционные материалы.

Раздел 3.Способы обработки материалов.

Литейное производство. Обработка металлов давлением. Обработка резанием. Сварка, пайка и электрические методы обработки материалов.

**ОП.05. Охрана труда**

*Цели дисциплины***:** вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.

*Задачи дисциплины:* в результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять безопасные методы и приемы труда; определять травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности;

пользоваться средствами индивидуальной защиты; защищать свои права в сфере охраны труда;

знать:

возможные опасные и вредные факторы и средства защиты от них;

основы пожарной безопасности; принципы обеспечения безопасных условий труда на производстве;

требования инструкций по охране труда; основы законодательства в области охраны труда; права, обязанности и ответственность работников в области охраны труда;

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-6, ПК *1.1-1.4, 2.1-2.4*

*Место дисциплины в учебном плане***:** дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 1 семестре.

*Содержание дисциплины:*

Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.

Классификация и номенклатура негативных факторов. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности.

Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера.

Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Защита человека от физических негативных факторов. Защита человека от химических и биологических факторов. Защита от загрязнения воздушной среды. Защита человека от опасности механического травмирования.

Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом на автотранспортных предприятиях. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Микроклимат помещений. Освещение. Эргономические основы безопасности труда. Управление безопасностью труда. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда. Экономические механизмы управления безопасностью труда. Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Организация первой помощи пострадавшим на производстве.

**ОП.06. Безопасность жизнедеятельности**

*Цели и задачи дисциплины***:** в результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

проводить мероприятия по защите работающих на производстве и местного населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

*знать:*

принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;

основные виды опасных событий в профессиональной деятельности и быту, их последствия, способы снижения вероятности реализации худшего сценария;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения, последствий техногенных катастроф;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

*Требования к уровню освоения дисциплины:*процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-6; ПК 1.1-2.4

*Место дисциплины в учебном плане:*дисциплина относится к профессиональному циклу,осваивается в 1 семестре, заканчивается учебными военными сборами.

*Содержание дисциплины:*

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях

Радиационно-опасные объекты (РОО).

Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.

Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий.

Пожаро - и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры.

Устойчивость функционирования объектов экономики

Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.

Основы военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Вариативная дисциплина

**ОП.07. Основы поиска рабрты, трудоустройства**

*Цели дисциплины***:** вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.

*Задачи дисциплины:* в результате освоения дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

ориентироваться на рынке труда региона;

- определять требования к своей профессии, и ее конкурентоспособность;

- составлять автобиографию, резюме, сопроводительное письмо; трудовой договор;

- определять личностные достоинства и недостатки для избранной профессии;

- использовать технологии трудоустройства и применять правила поиска работы;

- соблюдать правила протокола и этикета при трудоустройстве;

- оформлять резюме, сопроводительное письмо, автобиографию, заполнять анкеты при трудоустройстве

- поддерживать внешний вид соискателя вакансии;

- применять различные средства и техники эффективного общения при ведении диалога с работодателем;

- использовать техники ведения телефонных переговоров при - трудоустройстве;

- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих при трудоустройстве;

- производить хорошее впечатление на работодателя;

- адаптироваться на новом месте работы;

- пользоваться нормативной базой при трудоустройстве.

*знать:*

- общие сведения об экономической жизни общества, экономике предприятия и роли персонала в деятельности организации;

- понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда, «конкурентоспособность» своей профессии;

- типы, виды и режимы профессиональной деятельности;

- основы законодательства РФ в области трудоустройства, обязанностей работника и работодателя, условий труда, оплаты труда;

-психологические особенности делового общения при проведении собеседования с кандидатом на замещение вакансии;

- виды собеседования и правила диалога;

- основные причины отказа в приеме на работу;

- причины, виды конфликтов, возникающих при трудоустройстве и в первые дни работы, способы их разрешения.

- роль личности в профессиональной адаптации;

- правила этикета при трудоустройстве;

- нормы профессиональной этики.

*Требования к уровню освоения содержания дисциплины:*процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-6,

*Место дисциплины в учебном плане***:** дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 1 семестре.

*Содержание дисциплины:*

Экономическая сфера жизни общества. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.

Экономические системы. Собственность. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение, конкуренция, факторы, влияющие на предложение конкретного товара или услуги. Роль цены.

Номинальный, реальный доход, социальная справедливость.

Рынок труда. Виды рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. Занятость населения. Безработица, виды безработицы, её экономические и социальные последствия. Роль государства в предупреждении явления безработицы и в ликвидации этого процесса. Понятие «Вакансия». Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Формирование предложений на рынке труда. Профессиональная деятельность: ее типы, виды, режимы.

Конкурентоспособность профессии. Организация и условия труда.

Вознаграждение за труд. Государственная политика в области занятости населения. Кодекс законов о труде Российской Федерации.

Трудовой договор и его разновидности. Понятие контракта в трудовом праве, права и обязанности сторон. Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних.

**ОП.08. Основы информационных технологий в профессиональной деятельности**

*Цели дисциплины***:** вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.

*Задачи дисциплины:* в результате освоения дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

- Определять задачи поиска информации

Определять необходимые источники информации.

Планировать процесс поиска

Структурировать получаемую информацию

Выделять наиболее значимое в перечне информации

Оценивать практическую значимость результатов поиска

Оформлять результаты поиска

*знать:*

-Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

-Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

-Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

-Методы работы в профессиональной и смежных сферах.

-Структура плана для решения задач

-Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

*Требования к уровню освоения содержания дисциплины:*процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-6,

*Место дисциплины в учебном плане***:** дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 1 семестре.

.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

**ПМ.01 Техническое обслуживание лифтов**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами ОК и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить осмотр, очистку, смазку оборудования лифта и проверку его технического состояния и функционирования;

ПК 1.2. Проводить проверку параметров и регулировку механического оборудования;

ПК 1.3. Проводить проверку параметров и регулировку электрического оборудования;

ПК 1.4. Проводить эвакуацию пассажиров из кабины лифта;

*Структура* ПМ.01

МДК.01.01. Механическое оборудование лифтов

МДК.01.02. Электрическое оборудование и управление лифтами

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика (по профилю профессии)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

*иметь практический опыт*:

-подбора, проверки пригодности и использования необходимых для профессиональной деятельности инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты;

-визуального определения внешних повреждений, неисправностей и износа оборудования лифта;

-очистки и смазки узлов оборудования лифта; проверки уровня рабочих жидкостей в механизмах лифта и осуществления их долива;

-устранения мелких неисправностей механического и электрического оборудования лифтов;

-проверки параметров и регулировки механического и электрического оборудования лифта;

-проверки исправной работы механических и электрических устройств безопасности;

-переключения и проверки функционирования лифта в различных режимах работы;

-проведения мероприятий по эвакуации пассажиров из кабины лифта;

-оформления документации в сфере профессиональной деятельности; уметь:

-проводить работы по техническому обслуживанию лифтов с соблюдением правил охраны труда;

-читать чертежи, принципиальные электрические схемы, схемы внешних соединений;

-использовать измерительные инструменты и приспособления; производить чистку, промывку и смазку узлов и деталей механизмов;

-определять неисправности и износ оборудования лифта;

-производить регулировку оборудования лифтов с соблюдением регламентированных зазоров и размеров;

-выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы;

-визуально контролировать заземление оборудования и электроаппаратов лифтов;

-оформлять документацию по итогам выполняемых работ;

*знать:*

-устройство и принцип работы лифтов;

-состав и размещение электрического и механического оборудования лифтов;

типовые конструкции и виды компоновок лифтов;

-электрические схемы обслуживаемых лифтов;

-характерные неисправности на механическом и электрическом оборудовании лифтов и их признаки;

-виды, периодичность и состав работ при техническом обслуживании лифтов;

-предельно допустимые величины износа оборудования лифтов, регламентированные изготовителями;

-критерии и нормы браковки по видам оборудования; виды, системы и режимы управления лифтами; назначение инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты и порядок их использования;

-виды и приемы слесарной обработки деталей;

-приемы и методы регулировки механического и электрического оборудования лифтов;

-методы и приемы очистки и смазки узлов и механизмов лифтов; меры безопасности и порядок проведения эвакуации пассажиров из кабины лифта;

порядок оформления результатов технического обслуживания лифтов.

**ПМ. 02 Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами ОК и профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Определять причины неисправностей оборудования лифтов;

ПК 2.2. Осуществлять ремонт механического оборудования лифтов;

ПК 2.3. Осуществлять ремонт электрического оборудования и электропроводки лифтов;

ПК 2.4. Оценивать исправность работы электронных блоков лифта.

*Структура* ПМ. 02

МДК.02.01. Монтаж, демонтаж и ремонт оборудования лифтов

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика (по профилю профессии)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

*иметь практический опыт:*

-выявления и устранения неисправностей лифтового оборудования;

-определения и подбора необходимых материалов, деталей и узлов для производства ремонта или замены механического и электрического оборудования;

-осуществления разборки, сборки, регулировки узлов, механизмов и электрических аппаратов лифтов;

-осуществления работ по демонтажу, ремонту и монтажу механического и электрического оборудования;

-прокладки и подключения электропроводки; определения и устранения неисправностей в проводке силовой цепи, цепях управления, сигнализации, освещения и связи;

-анализа кодов ошибок электронного оборудования;

*уметь:*

-выполнять организационные и технические мероприятия для безопасного проведения работ на лифтах;

-выявлять причины неисправностей лифтового оборудования; производить разборку и сборку механических узлов лифтового оборудования;

-выполнять электромонтажные работы;

-определять и устранять неисправности в силовой цепи, цепях управления, сигнализации, освещения и связи;

-производить замену и крепление стальных тяговых канатов, каната ограничителя скорости, других тяговых элементов; оценивать исправность работы электронных блоков лифта;

-определять по индикации соответствие функционирования электронного оборудования технической документации;

*знать:*

-причины возникновения неисправностей в работе лифта и способы их устранения;

-значения кодов ошибок электронного оборудования;

-основы монтажных и демонтажных работ лифтового оборудования;

приемы и правила проведения электромонтажных работ;

-правила пользования устройствами и приборами для настройки режимов работы и функционирования лифта;

-технические условия и технологическую последовательность ремонта лифтового оборудования;

-требования безопасности к проведению ремонтных работ на лифтах;

-способы перемещения крупногабаритного оборудования;

-методы и средства контроля качества ремонтных и наладочных работ.

- технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;

- причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;

- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

# 5.4 Программа государственной итоговой аттестации

Программа ГИА регламентирует процедуру проведения государственной итоговой аттестации и определяет:

- форму и вид ГИА;

- объём времени и сроки проведения ГИА;

- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы;

- условия подготовки и процедуру проведения ГИА.

# 5.5 Контрольно-оценочные средства

Контрольно-оценочные средства определяют условия и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам курса обучения, критерии и систему оценивания, а так же перечень контрольных заданий, вопросов, примерных задач, заданий, ситуаций и т.д. для подготовки к промежуточной аттестации.

# 6 Требования к условиям реализации ППКРС

**6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее-профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Педагогический коллектив владеет современными формами и методами организации учебного процесса и обучения. В образовательном процессе преподавателями используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, представлен в Приложении.

# 6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сетиИнтернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчёте 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базамданных и информационным ресурсам сети Интернет.

# 6.3 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, творческой работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Все помещения соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), требованиям техники безопасности и охраны труда и оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

и других помещений

***Кабинеты:***

черчения и технических измерений;

электротехники;

технической механики;

материаловедения;

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности.

***Лаборатории:***

электротехники.

***Мастерские:***

слесарная и слесарно-сборочная; электромонтажных работ.

***Спортивный комплекс:***

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

***Залы:***

библиотека,

читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

# 7 Оценка качества освоения ППКРС

- Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

- Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

- Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

- Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

- Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

- Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум направлениям:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

- К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

- Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

- Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

# 8 Характеристика среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая всестороннее развитие и социализацию личности, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

В колледже сформирована система студенческого самоуправления, которая позволяет обучающимся принимать участие в управлении.

Внеучебная деятельность в колледже состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне колледжа специальностей, отделений, групп и предполагает:

- создание объективных условий для личностного становления и развития молодого специалиста;

- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной социально значимой деятельности студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъектов собственной и общественной жизни;

- формирование установки на патриотизм, саморазвитие, активность, здоровый образ жизни, творчество.

Основные направления внеучебной воспитательной работы:

- профилактика саморазрушающего поведения, правовое воспитание (выявление и педагогическое сопровождение студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к саморазрушающему поведению, проводится профилактическая работа, организация занятости, вовлечение в социально значимую деятельность, правовое просвещение, профилактика академической неуспеваемости);

- формирование ценностей здорового образа жизни (работают спортивные секции по видам спорта, проводится День здоровья, студенческая акция «Мы - за здоровый образ жизни!», День отказа от курения, конкурсы презентаций, викторины и тренинги, встречи со специалистами, профилактические беседы и др.);

-развитие профессионального самосознания (проводятся предметные недели/декады, обучающиеся участвуют в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, фестивалях, в профориентационной работе, осуществляется содействие трудоустройству выпускников, организуются встречи с работодателями);

- развитие творческих способностей, приобретение опыта участия в социально значимой деятельности (проводятся культурно-массовые мероприятия, «Посвящение в студенты», Фестиваль патриотической песни, и др., разрабатываются и реализуются студенческие творческие проекты).

Непосредственно внеурочную воспитательную работу со студентами ведут заведующие отделениями, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, преподаватели.

# 9 Документ об образовании, выдаваемый по результатам освоения ППКРС

Обучающимся, успешно завершившим освоение ППКРС и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании с записью о присвоении квалификации:

Электромеханик по лифтам, 4 разряд