ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**на заседании Педагогического Совета СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» Протокол №\_\_ «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_г | **УТВЕРЖДАЮ**Председатель Педагогического Совета Директор СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Р.Н. Лучковский/«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_г. |
|  |  |
|  |  |

**программа подготовки**

**квалифицированных рабочих, служащих**

**среднего профессионального образования**

Профессия: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Нормативный срок освоения программы

на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев

|  |  |
| --- | --- |
| на базе среднего общего образования | 10 месяцев |

Квалификация выпускника:

Квалификация выпускника:

- ОКПДТР №18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» 4-го квалификационного разряда,

-ОКПДТР №11442 «Водитель автомобиля» категории «В»

2021 г

|  |
| --- |
| Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 29200 от 30.07.2013 года. |
|  |
|  |
|  |
| Разработчики: |
|  |
| Петухова М.А., методист СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» |
|  |
|  |
|  |
| Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии профессионального цикла «Техника и технологии наземного транспорта» СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» |
|  |
| Председатель ПЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А. В. Бобуров/ |
| Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Оглавление

[1.1 Общие сведения 4](#_Toc530126601)

[1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС 5](#_Toc530126602)

[2.2 Общая характеристика ППКРС 6](#_Toc530126603)

[2.3 Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС 6](#_Toc530126604)

[2.3 Особенности ППКРС 7](#_Toc530126605)

[2.4 Требования к абитуриенту 7](#_Toc530126606)

[3 Характеристика профессиональней деятельности выпускников 7](#_Toc530126607)

[3.1 Область профессиональной деятельности выпускников 7](#_Toc530126608)

[Область профессиональной деятельности выпускников:](#_Toc530126609)

[- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок;](#_Toc530126610)

[- вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.](#_Toc530126611)

[3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников: 7](#_Toc530126612)

[3.3 Виды профессиональной деятельности выпускникаов: 7](#_Toc530126613)

[4 Требования к результатам освоения ППКРС 7](#_Toc530126614)

[5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС 9](#_Toc530126615)

[5.1 Учебный план 9](#_Toc530126616)

[5.2 График учебного процесса 9](#_Toc530126617)

[5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик 9](#_Toc530126618)

[5.4 Программа государственной итоговой аттестации 16](#_Toc530126619)

[5.5 Контрольно-оценочные средства 16](#_Toc530126620)

[6 Требования к условиям реализации ППКРС 17](#_Toc530126621)

[6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса 17](#_Toc530126622)

[6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 17](#_Toc530126623)

[6.3 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса 18](#_Toc530126624)

[7 Оценка качества освоения ППКРС 18](#_Toc530126625)

[8 Характеристика среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников 19](#_Toc530126626)

[9 Документ об образовании, выдаваемый по результатам освоения ППКРС 20](#_Toc530126627)

#### 1 Общие положения

# Общие сведения

 Программа подготовка квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) среднего профессионального образования (СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, реализуемая СПб ГБПОУ «Автомеханический коледж», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376).

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

 Основной целью ППКРС базовой подготовки является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.**

В области воспитания целью ППКРС является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

### Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативно-правовую базу разработки ППКРС СПО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413;

- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.2016,. регистрационный № 44800);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 года№ 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 года № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 19 июня 2014 года № 06-599 «О направлении информации по вопросам заполнения бланков приложения к диплому о среднем профессиональном образовании»;

- П**исьмо** Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 года № 06-259;

**-** [Письмо Рособрнадзора от 16 апреля 2015 года №01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья](http://www.consultant.ru/cabinet/stat/fd/2015-04-29/click/consultant/?dst=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fdocument%2Fcons_doc_LAW_178696%2F%23utm_campaign%3Dfd%26utm_source%3Dconsultant%26utm_medium%3Demail%26utm_content%3Dbody)»;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 года №06-846 Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- Устав СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

**2 Характеристика подготовки по специальности**

# 2.2 Общая характеристика ППКРС

Сроки получения СПО и присваиваемая квалификация по ППКРС составляют:

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровеньобразования, необходимый для приёма на обучение | Форма обучения | Уровень подготовки | Срок полученияСПО | Присваиваемая квалификация |
| основноеобщее образование | очная | базовый | 2 года 10 месяцев | Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля.  |
| среднееобщее образование | очная | базовый | 10 месяцев |

 Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 43/65 нед. |
| Учебная практика | 19 нед./39 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |  |
| Промежуточная аттестация | 1 нед./2 нед. |
| Государственная (итоговая) аттестация | 1 нед./2 нед. |
| Каникулярное время | 2 нед. |
| Итого | 43 нед./65 нед. |

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 нед.

промежуточная аттестация 3 нед.

каникулы 22 нед.

# 2.3 Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

Участие работодателей в разработке ППКРС отражено в Акте согласования учебно-методического комплекса.

Представители работодателя участвуют в реализации ППКРС:

- работа в составе комиссии экзамена (квалификационного),

- руководство ВКР,

- работа в составе государственной экзаменационной комиссии.

# 2.3 Особенности ППКРС

Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При разработке программы подготовки рабочих, служащих учтены требования рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области транспорта. Для этого распределены часы вариативной части (количество часов указано в Пояснительной записке к учебному плану).

# 2.4 Требования к абитуриенту

Порядок приёма регламентируется «Правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с порядком приёма, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь один из документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;

- аттестат об основном общем образовании;

- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием полученного уровня общего образования и оценок по дисциплинам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;

- документ об образовании более высокого уровня.

# 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

# 3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

# 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

являются: автотранспортные средства;

технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы; техническая и отчетная документация.

# Виды профессиональной деятельности выпускников:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

- Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

- Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

### 4 Требования к результатам освоения ППКРС

Выпускник должен обладать *общими компетенциями,* включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

**Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:**

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

**Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:**

**Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.**

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

**Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:**

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

### 5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

# 5.1 Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики программы подготовки рабочих, служащих среднего профессионального образования:

- параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- виды учебных занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план представлен в Приложении.

# 5.2 График учебного процесса

График учебного процесса отражает последовательность распределения времени, отведённого на освоение программы подготовки рабочих, служащих по курсам обучения и семестрам.

# 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик раскрывают тематический план, с указанием разделов и тем, их содержание и объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Рабочие программы являются общими для всех форм обучения.

Представленные аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик позволяют получить представление о содержании рабочих программ.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01.Электротехника**

*Цель изадачи дисциплины:* в результате освоения дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

- пользоваться измерительными приборами;

- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;

- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

*знать:*

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;

- компоненты автомобильных электронных устройств;

- методы электрических измерений;

- устройство и принцип действия электрических машин.

*Требования к уровню освоения содержания дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих

ОК 1-11, ПК 1.1,1.2, 2.2, 2.3.

*Место дисциплины в учебном плане:*дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 5 семестре

*Содержание дисциплины.* Постоянный ток. Электромагнетизм. Электрические цепи переменного тока. Электрические измерения. Электрические машины постоянного тока. Трансформаторы. Электрические машины переменного тока. Полупроводниковые приборы и устройства.

**ОП.02.Охрана труда**

*Цели и задачи дисциплины:* в результате освоения дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности

- использовать экобиозащитную технику

- воздействие негативных факторов на человека

- правовые, нормативные и организованные основы охраны труда в организации.

*знать:*

–идентификацию опасных и вредных производственных факторов

- разработку соответствующих мероприятий и средств защиты от опасных вредных производственных факторов

- разработку организационных мероприятий по обеспечению безопасности труда и управлению охраной труда на предприятии

- подготовка к действиям в условиях проявления опасности

*Требования к уровню освоения содержания дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: ОК 1-11. ПК 1.1 – 3.3.

*Место дисциплины в учебном плане***:** дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 5 семестре.

*Содержание дисциплины:*

**Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.** Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Организация работы по охране труда на предприятии. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда предприятий.

**Опасные и вредные производственные факторы.** Воздействие негативных факторов на человека и их идентификации**.** Методы и средства защиты от опасности. Экобиозащитная техника**.** Тепловые опасности защиты источников тепловых излучений.

**Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.** Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

**Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта.** Причины травматизма. Методы анализа травм.

**Техника безопасности.** Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта**.** Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей**.** Требования безопасности при погрузочно- разгрузочных работах эксплуатации грузоподъемных машин.

**Электробезопасность.** Электробезопасность автотранспортных предприятий. Действие электрического тока на человека**.** Электробезопасность производственных помещений.

**Пожарная безопасность.** Пожарная безопасность и пожарная профилактика.

**Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта.** Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая безопасность автотранспортных средств

**ОП.03. Материаловедение**

*Цели и задачи дисциплины:* в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения, выбирать способы соединения материалов;

- обрабатывать детали из основных материалов;

*знать:*

- строение и свойства машиностроительных материалов;

- методы оценки свойств машино- строительных материалов;

- области применения материалов;

- классификацию и маркировку основных материалов, методы защиты от коррозии;

- способы обработки материалов.

*Требования к уровню освоения дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на углубление следующих компетенций или их составляющих ОК 1-11

*Место дисциплины в учебном плане* дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 3 семестре.

*Содержание дисциплины:*

Раздел 1 Физико-химические закономерности формирования структуры металлов.

Строение и свойства материалов. Процесс кристаллизации и формирования литой структуры. Диаграммы состояния металлов и сплавов. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов.

Раздел 2 Материалы, применяемые в машиностроении.

Конструкционные материалы. Инструментальные стали и сплавы. Сплавы цветных металлов. Неметаллические конструкционные материалы. Порошковые материалы. Композиционные материалы.

Раздел 3.Способы обработки материалов.

Литейное производство. Обработка металлов давлением. Обработка резанием. Сварка, пайка и электрические методы обработки материалов.

**ОП.04.Безопасность жизнедеятельности**

*Цели и задачи дисциплины***:** в результате освоения дисциплины обучающийся должен

 *уметь*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

*знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности «техник»;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

*Требования к уровню освоения дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-11. ПК 1.1-3.3.

*Место дисциплины в учебном плане:* дисциплина относится к профессиональному циклу,осваивается в 5 семестре, заканчивается учебными военными сборами.

*Содержание дисциплины:*

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях

Радиационно-опасные объекты (РОО).

Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.

Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий.

Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры.

Устойчивость функционирования объектов экономики

Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.

Основы военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Дисциплина вариативной части

**ОП.05.Физическа культура**

*Цель дисциплины:* формирование физической культуры личности и способности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

*Задачи дисциплины:* в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

*уметь:*

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

 *Требования к уровню усвоения дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК–2,3,6.

 *Место дисциплины в учебном плане* дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 5 семестре.

 *Содержание дисциплины*: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Физические способности человека и их развитие. Основы физической и спортивной подготовки.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

**ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами ОК 1-11 и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

*Структура* ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

МДК.01.01. Устройство автомобилей

МДК.01.02. Техническая диагностика автомобилей

УП. 01 Учебная практика

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика по профессии проводится концентрировано в несколько периодов.

ПП. 01 Производственная практика (по профилю профессии)

Практика по профилю профессии направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Практика по профилю специальности проводится концентрировано.

*Содержание обучения* по ПМ.01 **Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**

 Практика по профилю специальности проводится концентрировано.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

выполнения ремонта деталей автомобиля; снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

использования диагностических приборов и технического оборудования; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

**уметь:**

выполнять метрологическую поверку средств измерений;

выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных

работ;

снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

определять способы и средства ремонта;

применять диагностические приборы и оборудование;

использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

оформлять учетную документацию;

**знать:**

средства метрологии, стандартизации и сертификации;

основные методы обработки автомобильных деталей;

устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;

виды и методы ремонта;

способы восстановления деталей.

**ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами ОК 1-11 и профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

*Структура* ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

МДК. 02.01. Техническое обслуживание автомобилей

МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В»

УП. 02 Учебная практика

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика по специальности проводится концентрировано в несколько периодов.

ПП. 02 Производственная практика (по профилю професси)

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Практика по профилю специальности проводится концентрировано.

**ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами ОК 1-11 и профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

*Структура* ПМ.03 **Текущий ремонт различных типов автомобилей**

МДК. 03.01. Слесарное дело и технические измерения

МДК. 03.02. Ремонт автомобилей

ПП. 03 Производственная практика (по профилю профессии)

Практика по профилю профессии направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Практика по профилю профессии проводится концентрировано.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт**:

технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;

заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;

перекачки топлива в резервуары;

отпуска горючих и смазочных материалов;

оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

**уметь:**

проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;

производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;

производить ручную заправку горючими и смазочными материалами

транспортных и самоходных средств;

производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;

производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных

установок;

осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным

газом;

учитывать расход эксплуатационных материалов;

проверять и применять средства пожаротушения;

вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину

**знать:**

устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;

правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;

правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;

конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;

правила проверки на точность и наладки узлов системы; последовательность ведения процесса заправки транспортных средств; порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам

# 5.4 Программа государственной итоговой аттестации

Программа ГИА регламентирует процедуру проведение государственной итоговой аттестации и определяет:

- форму и вид ГИА;

- объём времени и сроки проведения ГИА;

- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы;

- условия подготовки и процедуру проведения ГИА.

# 5.5 Контрольно-оценочные средства

Контрольно-оценочные средства определяют условия и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам курса обучения, критерии и систему оценивания, а так же перечень контрольных заданий, вопросов, примерных задач, заданий, ситуаций и т.д. для подготовки к промежуточной аттестации.

# 6 Требования к условиям реализации ППКРС

# 6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее-специальное, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Педагогический коллектив владеет современными формами и методами организации учебного процесса и обучения. В образовательном процессе преподавателями используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, представлен в Приложении.

# 6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

 ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

 Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическимобеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

 Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

 Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием покаждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

 Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов, изданной за последние 5 лет.

 Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные,справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

 Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда,состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

 Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

# 6.3 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

 СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, творческой работыобучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Все помещения соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), требованиям техники безопасности и охраны труда и оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещенийв соответствии с требованиями ФГОС СПО.

*Кабинеты:*

Электротехники.

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Материаловедения.

Правил безопасности дорожного движения (оборудованный в соответствии с требованиями примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий)

*Лаборатории:*

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля,

Ремонта двигателей,

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

*Мастерские:*

слесарные;

электромонтажные.

Тренажеры, тренажерные комплексы: по вождению автомобиля.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

*Залы:*

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

# 7 Оценка качества освоения ППКРС

 Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

 Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине/междисциплинарному курсу и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППКРС создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоение компетенций.

 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и длягосударственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Контроль и оценка результатов освоения ППКРС регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Положением о формировании фондов оценочных средств ППКРС СПО;

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положением об экзамене (квалификационном);

- Положением об организации курсового проектирования;

- Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;

- Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

#

# 8 Характеристика среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая всестороннее развитие и социализацию личности, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

 В колледже сформирована система студенческого самоуправления, которая позволяет обучающимся принимать участие в управлении, создана студенческая профсоюзная организация.

Внеучебная деятельность в колледже состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне колледжа специальностей, отделений, групп и предполагает:

- создание объективных условий для личностного становления и развития молодого специалиста;

- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной социально значимой деятельности студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъектов собственной и общественной жизни;

- формирование установки на патриотизм, саморазвитие, активность, здоровый образ жизни, творчество.

Основные направления внеучебной воспитательной работы:

- профилактика саморазрушающего поведения, правовое воспитание (выявление и педагогическое сопровождение студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к саморазрушающему поведению, проводится профилактическая работа, организация занятости, вовлечение в социально значимую деятельность, правовое просвещение, профилактика академической неуспеваемости);

- формирование ценностей здорового образа жизни (работают спортивные секции по видам спорта, проводится День здоровья, студенческая акция «Мы - за здоровый образ жизни!», День отказа от курения, конкурсы презентаций, викторины и тренинги, встречи со специалистами, профилактические беседы и др.);

-развитие профессионального самосознания (проводятся предметные недели/декады, обучающиеся участвуют в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, фестивалях, в профориентационной работе, осуществляется содействие трудоустройству выпускников, организуются встречи с работодателями);

- развитие творческих способностей, приобретение опыта участия в социально значимой деятельности (проводятся культурно-массовые мероприятия, «Посвящение в студенты», Фестиваль патриотической песни, и др., разрабатываются и реализуются студенческие творческие проекты).

Непосредственно внеурочную воспитательную работу со студентами ведут заведующие отделениями, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, преподаватели.

# 9 Документ об образовании, выдаваемый по результатам освоения ППКРС

 Обучающимся, успешно завершившим освоение ППКРС и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании с записью о присвоении квалификации:

- ОКПДТР №18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» 4-го квалификационного разряда,

-ОКПДТР №11442 «Водитель автомобиля» категории «В»