

Profi газета лицей 77

№ 4(4) 2012

www.ampl77.ru

**ВСЕГДА
ПО ГЛАВНОЙ
НА ПУТИ К УСПЕХУ!**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 77



Учителями становятся только избранные
Губернатор Санкт-Петербурга поздравил педагогов города

Георгий Полтавченко: «Платон как-то сказал: «Если сапожник будет плохим мастером, то государство от этого не сильно пострадает. В худшем случае, люди будут испытывать неудобство при ходьбе. А если педагог будет плохим учителем, то государство получит целое поколение плохих и необразованных людей».

5 октября 2012 года в БКЗ «Октябрьский» состоялся концерт, посвященный профессиональному празднику учителей. Петербургских педагогов поздравил губернатор Георгий Полтавченко и председатель Законодательного Собрания Вячеслав Макаров. «Вы делаете все, чтобы в нашем государстве росли поколения чистых, честных, грамотных, любящих свою Родину и свой город людей. Только избранные могут быть учителями, и сегодня в этом зале я приветствую избранных», - торжественно произнес Георгий Сергеевич. Стоит отметить, что губернатор лично при-

ветствовал всех дам-педагогов, вышедших на сцену в этот вечер, общепринятым светским способом – целованием руки. При этом выступавшие со сцены неоднократно акцентировали внимание на том, что в Петербурге работают самые красивые женщины-учителя.

Организаторы концерта с гордостью констатировали, что петербургская школа – одна из самых сильных в России. Высокий уровень квалификации, стремление к новому и безграничная преданность профессии стали основой достижений наших учителей, получивших заслуженное признание педагогической обществу страны.

Георгий Полтавченко отметил, что петербургские учителя неоднократно подтверждали свое профессиональное мастерство. В конкурсе «Учитель года России» петербуржцы трижды завоевывали «Большого Хрустального пеликана» и трижды становились обладателями «Малого Хрустального пеликана». Градоначальник поздравил учителя математики Физико-математического лицея № 239 Вадима Николаевича Соломина, который в конкурсе «Учитель года-2012»

ТЕМА НОМЕРА
Рабочий XXI века - кто он?

ВОПРОС НОМЕРА
Что нужно ученику, чтобы стать мастером

ДРАЙВ
На каком авто ты прокатил бы свою девушку?

РЕПОРТАЖ С ВЫСТАВКИ
Шагнули уверенно. Заметки о конкурсе

ПОЗНАКОМИМСЯ ПОВЛИЖЕ
Иван Липич: ««Так сойдёт» - не пройдёт!»

был удостоен «Малого Хрустального пеликана». Был отмечен и тот факт, что высокого звания «Почетный гражданин Санкт-Петербурга», среди других замечательных горожан, была удостоена учитель начальных классов ГБОУ Второй Санкт-Петербургской гимназии, заслуженный учитель РФ Листова Лариса Александровна.

Георгий Полтавченко заверил учителей, что образование было и будет одним из приоритетов Правительства Петербурга, вручив сертификаты на получение премии Правительства Санкт-Петербурга 10 лучшим руководителям учреждений образования и 30 лучшим педагогам города.

С поздравлениями, поклоном и добрыми словами в адрес педагогов в этот вечер выступали звезды эстрады, актеры, певцы и танцевальные группы России. Среди них Дмитрий Харатьян, Александр Маршал, Лайма Вайкуле, Дмитрий Маликов, Елена Ваенга.

Редакция газеты «Лицей-77-Профи» присоединяется к поздравлениям и желает всем педагогам нашего лицея здоровья, терпения, хорошего настроения, красоты и гармонии во всем окружающем.

Рабочий 21 века – кто он? Что значит эта профессия сегодня?

Прежде всего – это постоянное стремление к самосовершенствованию, причем, не только в своей профессии, но и в околопрофессиональной сфере. По роду своей деятельности я встречаю разных представителей рабочих профессий. Есть ребята очень целеустремленные, но, к сожалению, это не поддерживается общественным мнением, считается не актуальным. Это банально, но факт: образ рабочего-профессионала не находит отражения в современном искусстве и средствах массовой информации. Радует то, что в последнее время акценты в данной отрасли начали ме-

няться: рабочий должен уметь реализовывать высокие технологии в своем виде деятельности. Но, считаю, что о высокой квалификации говорит не только способность использовать в работе компьютер, но и умение выполнить в уме простую расчетную задачу, актуальный технологический расчет (к сожалению и удивлению, очень часто это вызывает трудности, например, рассчитать среднее арифметическое из трех чисел). Умение быть мастером своего дела, причем, «мастером золотые руки», и сегодня часто связано с умением поработать напильником, молотком, кувалдой. К счастью, не всё ро-

боты делают. И если человек это умеет и делает это профессионально – перед нами действительно высококвалифицированный рабочий.

Сейчас, на мой взгляд, средства массовой информации не заинтересованы пропагандировать труд рабочих – они работают на конъюнктуру. Буду очень рад, если газета вашего лицея, пусть немного, по силам, но как-то изменит ситуацию.

Крайнов Анатолий Николаевич,
доцент кафедры сервиса Смольного института Российской Академии образования



Юрак Светлана Ильинична,
заведующая центром технологий и профориентационной работы Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования

В моем представлении рабочий – это грамотный человек, эрудированный во всех отношениях, владеющий не только инструментом, современными технологиями, но и знаниями. Мне повезло в жизни – я лично была знакома с квалифицированными рабочими, Мастерами своего дела. У этих людей, без преувеличения, были «золотые» руки и головы. Они с готовностью передавали свой опыт ученикам, соблюдая прием-

ственность поколений.

К сожалению, я стала свидетелем и того времени, когда рабочий класс, вдруг, стал невостребованным, а идеалы разрушены. Но я верю, что рабочий XXI века – это человек, на которого будет равняться молодежь, так как будущее нашей страны невозможно представить без труда рабочего и его вклада в развитие экономики.



Иванков Алексей Николаевич,
старший мастер Невского политехнического профессионального лицея им. А.Г. Неболин, почетный работник профтехобразования РСФСР

Рабочий 21 века – это высококвалифицированный специалист, знающий своё дело, кроме этого, владеющий компьютерной техникой, интернетом, разбирающийся в современных технологиях. Сегодня, к сожалению, я не могу сказать, что все эти требования учитываются

при составлении портрета рабочего, но, тем не менее, вижу, что современные ребята, пришедшие в профессию, обладают большинством этих качеств.

Что необходимо ученику, чтоб стать мастером?



Андреева Елена Борисовна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе, лицей 77

Прежде всего, нужно быть честным и порядочным человеком и, конечно же, профессионалом своего дела. Чтобы стать Мастером, нужны долгие-долгие годы упорного труда.



Витюк Александр Данилович,
старший мастер производственного обучения, лицей 77

Во-первых, интерес к выбранной профессии. Во-вторых, прилежание, регулярное посещение и теоретических, и практических занятий, особенно специальных предметов.

Хотелось бы отметить такую нема-

Иванова Вера Яковлевна,
мастер производственного обучения, лицей 77

ловажную сторону дела, как производственная практика. Очень важно, чтобы предприятие, куда обучающемуся доведется устроиться на практику, было современным и хорошо оборудованным. Ну и, безусловно, важны такие личные качества ученика, как целеустремленность, любознательность, упорство и настойчивость.

В моем представлении мастер – работник высокой квалификации, но, безусловно, понятие это больше философское. Вот на табличке моего кабинета написано «Мастер производственного обучения», в этом случае мастер – это человек, не только знающий в совершенстве свою профессию, но и способный своё умение и навыки передать преемникам, своим ученикам. За сорок с лишним лет своей работы я уже, если так можно выразиться, с полувзгляда вижу, из кого получится мастер, а кто пошел не по своей дороге.

Возвращаясь к заданному вопросу, добавлю: чтобы стать мастером, должны быть у ученика усидчивость, целенаправленность, трудолюбие.



Чтобы ученику стать мастером, надо найти Учителя, у которого бы хотелось учиться так, чтобы потом обязательно

Крылова Наталья Михайловна,
(на фото справа)
кандидат педагогических наук, доцент

найти только свой путь и превратиться в Мастера уже для своих учеников. Хочу обратить ваше внимание на творчество Павла Петровича Бажова. В его словах есть ответ на этот вопрос: **НУЖНО НАЙТИ ЖИВИНКУ, И ОНА САМА ПРИВЕДЁТ ТЕБЯ К МАСТЕРСТВУ.**

Чтобы стать мастером, нужны знания. Много-много знаний. Необходимо понимать, что ты делаешь, все тонкости дела, которым ты занимаешься.

Иванов Виталий,
обучающийся, ТУ 092, лицей 77

Думаю, что ученику, чтобы стать мастером, необходимо терпение и желание. Нужно иметь хорошее образование в этой области, профессии. Ну и, конечно, нужен документ, подтверждающий, что ты мастер.

Гончарук Сергей,
обучающийся,
гр.1251, лицей 77



«И так сойдёт» - у мастера не пройдёт!



Иван Липич, мастер цеха сборки завода «Джи Эм Авто»

В этом номере, в рубрике «Познакомимся поближе», мы беседем с рабочим, мастером цеха сборки завода «Джи Эм Авто» в Санкт-Петербурге Иваном Липичем. Иван закончил Автотранспортный колледж Санкт-Петербурга с красным дипломом, и его фамилию можно найти на доске почета выпускников. У Ивана не было проблем с трудоустройством, работа его «поджидала» сразу же по окончании учебы. С момента окончания колледжа Иван проделал путь от слесаря механосборочных работ до руководителя участка (мастера).

Расскажите немного о себе, о том, как Вы попали на «Дженерал Моторз».

В 2007 году я закончил колледж по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и двигателей». Во время вручения дипломов к нам пришли представители будущего завода «Джи Эм Авто», и я заполнил анкету просто наудачу. Уже на следующий день меня пригласили на собеседование в рекрутинговую компанию, занимавшую подбором персонала на этот проект. Кроме собеседования нам предложили тесты на командную работу,

составленные в виде игры, но с множеством обязательных правил - этакая своеобразная имитация работы на конвейере. Например, нужно было построить «дом» из подручных средств. Рекрутеры смотрели на умение работать в коллективе, на лидерские качества, на то, как человек выполняет указания. В общем, на то, сможешь ли ты в незнакомом коллективе в течение двух-трех минут найти с людьми общий язык и достичь поставленной цели. После этого мне предстояло собеседование уже с представителями «Джи Эм», успешно пройдя которое, через пару недель я приступил к работе в компании.

Начинал я слесарем механосборочных работ на станции заправки автомобиля жидкостями и сборки интерьера салона. В то время мы собирали «Каптиву», чуть позже к ней присоединилась «Антара». Через несколько месяцев меня перевели в ремонтную бригаду. Работа в ремонте очень интересная, всегда разная. Быть ремонтником - мечта слесаря. В то время открывалась площадка крупноузловой сборки, и руководитель смены пригласил меня перейти туда бригадиром ремонта. Там я и работал вплоть до её закрытия. Мы собирали полный модельный ряд «Опель Астра» предыдущего поколения.

В 2009 году меня пригласили руководителем участка ремонта в только что набранную вторую смену. После объединения сборочного участка с ремонтным я руководил двумя участками. Не так давно мне поступило предложение поехать

работать в Узбекистан на сборочный завод, который сейчас производит «Шевроле Спарк». Моя работа будет заключаться в обеспечении качества производства бренда «Шевроле».

Назовите, пожалуйста, какие качества помогли Вам продвигаться по карьерной лестнице. Что необходимо, чтобы добиться успеха?

Прежде всего - это честность. Мой предыдущий руководитель всегда говорил: «Если ты выполнил работу плохо, не стоит это замалчивать. Нужно просто подойти и признаться, что сделано не так». Всегда лучше честно объяснить ситуацию, чем давать нереалистичные обещания и, тем более, врать. Если не укладываешься в сроки, лучше сказать об этом



Финальная линия - автомобиль вот-вот сойдет с конвейера.

прямо и назначить новую дату. Ты и работу выполнишь качественно, и при этом сам будешь уверен в том, что все сделал хорошо. А что касается моих личных качеств - то это, прежде всего, желание добиваться результата во что бы то ни стало. Если руководством поставлена задача, нельзя опускать руки при возникновении трудностей, нужно стараться решать все проблемы, появляющиеся на

пути, и добиваться выполнения поставленной цели. Это касается работы и с людьми, и с машинами. Не позор сто раз упасть - стыдно не подняться.

Какой Вы руководитель? Иногда человек открывает в себе совершенно неожиданные стороны.

На мой взгляд, я сейчас стал жестче и больше спрашиваю с людей. Но в этом специфика работы. Руководитель должен быть способен принимать решения. Слабохарактерный человек может быть приятелем, но не руководителем.

Что определило Ваш выбор профессии? Вы всегда мечтали работать в автопроме?

Если честно, я и не предполагал, что свяжу свою жизнь с

автомобильными заводами. Я рассуждал так: «машин много, их нужно ремонтировать». Не знал, что приду на завод. Думал по окончании колледжа заниматься ремонтом автомобилей. И сейчас не жалею о своем выборе.

Есть ли у Вас время на хобби?

Раньше я занимался автоспортом - ледовым дрифтингом на естественных водоемах. Когда зимой вода замерзала, трактор счищал снег и мы гоняли по льду. В складчину с ребятами покупали очень старые машины, усиливали их, наваривали рамы, одевали специальные колеса. Сейчас я увлекся литературой по промышленному менеджменту. Читаю «Колеса» Артура Хейли. Такие книги, как «Карьера менеджера» Ли Якока и «Джо Тойота» Джеффри Лайкера, написаны гуром бизнеса и очень помогают в понимании принципов успешного управления.

Ваши пожелания читателям газеты «Лицей-77-профи».

Хочу прежде всего пожелать здоровья и семейного счастья, потому что семья - это главное для любого человека, и происходящее там не может не отражаться на работе. Поэтому я желаю благополучия в семье, а также честно и качественно выполнять свою работу. Будь то «сущий пустяк» или большое дело. Если ошибся, не допускай отношения «и так сойдет» - когда-нибудь это обнаружится, и всем будет неприятно. Как говорится, честность и добросовестность - наш путь к победе.

Благодарим за участие в подготовке материала менеджера по связям с общественностью ООО «Джи Эм Авто» Викторину Чуйкину

Монотонность и драйв - вещи совместимые

Своими достижениями делятся выпускники нашего лицея

Подготовила Наталья Федорова,
фото автора

К нам в гости часто заходят выпускники лицея прошлых лет. Заходят не по каким-то срочным делам или за очередной справкой, а просто так. Потому что тянет. Потому что благодарны своим преподавателям, мастерам, наставникам и хочется повидаться, поделиться своими впечатлениями о жизни сегодняшней. Просто даже поздравиться.

Пока верстался номер, к нам, в редакцию газеты «Лицей-77 профи», заглянули ребята, два брата - Валерий и Леонид. Их судьба, так или иначе, связана с этими стенами. Валерий Лапушкин отучился в лицее десять месяцев на базе 11 классов. Считает, что получил здесь путевку в жизнь, т.к. шел

учиться на автослесаря вполне осознанно. Нравится Валере возиться в автомастерской: менять масло, проверять тормозные колодки, перебирать коробку передач. После лицея Валерий проработал какое-то время учеником автослесаря в одной из компаний-дилеров. Сейчас мечтает пойти на завод, на сборочную линию. «Я бы пошел в цех логистики, распределять детали между линиями - рассказывает Валерий. Меня совершенно не пугает монотонность. Характер у меня такой».

А вот его брат, Леонид Дмитриев, напротив, человек, предпочитающий быструю смену событий. В нашем лицее он получил специальность, позволяющую работать оператором автозаправочной станции. «Я без труда нашел себе работу

сразу после учебы, - делится с нами бывший выпускник. - Работая сейчас в крупной международной компании, кассиром на автозаправочной станции. Использую все навыки, полученные в нашем лицее, поэтому мне даже не пришлось проходить обучение в самой компании. Представляете, в компании я не так давно, а мне уже доверили принять бензовоз! (Это когда обслуживание другого транспорта на автозаправочной станции прекращается, а на заправочный пистолет надевают предохранительный колпачок). Я считаю, что на работе - на хорошем счету и, возможно, скоро двинусь по карьерной лестнице и для начала стану старшим кассиром».

Ребята очень просили через газету выразить благо-

дарность нашим учителям, особенно, мастеру Вере Анато-

лесье Голозубовой и завучу

Елене Борисовне Андреевой.



«Спасибо вам за терпение и хорошее к нам отношение, порой даже тогда, когда мы этого со-

удачи в их профессиональной деятельности, ну и, конечно, успеха у девушек. Потому как миром правят не только деньги, но и красота и любовь».

Твердость, изгиб и вязкость шва

о тонкостях своей профессии рассказывает выпускник лицея 2004 года, газоэлектросварщик Великолукского опытного машиностроительного завода Сергей Батанов

Сергей, часто вспоминаешь лицей?

Да, до сих пор помню мастеров и преподавателей. Огромное им спасибо за большое терпение, за готовность поделиться своим мастерством с нами, за любовь к своему делу.

Хочу задать тебе главный вопрос этого номера. Что необходимо ученику, чтобы стать мастером?

Чтобы стать мастером, нужно очень много знать и много трудиться, постоянно повышая своё мастерство. Необходимо так любить свое дело, чтобы всегда был кураж от работы. Ещё нужно иметь огромное терпение, чтобы передавать свой опыт ученикам, заинтересовывать их так, чтобы они полюбили дело, которым занимается мастер, так же, как и он сам.

Вот сейчас, работая в г.Великие Луки,

приехал в Питер и первым делом зашел сюда - повидаться со своими учителями, походить по «маршрутам студенчества».

А что, в Питере устроиться не получилось?

С трудоустройством у выпускников всегда проблемы. Всем нужны люди с опытом. Даже на должности ученика всё равно нужен опыт. И потом, ребята после окончания лицея, как правило, призывного возраста. Поэтому двери отдела кадров для них закрываются, не успев открыться.

Какую работу ты сейчас выполняешь на заводе?

Я электрогазосварщик 3 разряда. Мне необходимо уметь правильно выбирать нужный режим сварки, выполнять сварку различными

способами и в различных положениях; нужно знание устройства, принципов и режимов работы сварочных аппаратов, правил подготовки деталей и узлов под сварку. Пока я только стоял на сборке, т.к. опыта ещё маловато.

А что собирал?

Козловые краны, вагоноремонтные машины.

Разряд собираешься повышать?

Пока поработаю, наберусь опыта. Конечно, со временем хотелось бы дорасти до 6-го разряда, до высочайшего класса.

А что нужно, чтобы повысить разряд?

Нужно, чтобы руководство было заинтересовано отправить того или иного рабочего на курсы повышения



квалификации. Варишь образцы, они пересылаются в лабораторию, проверяются на твердость, на изгиб, на вязкость шва (ультразвуком или рентгеном) ...

Ну ладно, Сергей, не буду тебя мучить. Спасибо за интервью.

Что Вы! В отделе кадров меня мучили больше!

В сентябре 2012 года традиционно проводилось первенство лицея по футболу

Для первокурсников это стартовое соревнование. Ребята все из разных школ, районов; уровень физической и технической подготовки тоже различен. В процессе учебы будущие автослесари, газоэлектросварщики и автомеханики

сами формируют команду, выбирают капитанов.

Надо сказать, что капитан команды - должность почетная и, вместе с тем, очень ответственная. Он составляет и подает заявки руководителю физво-

спитания, смотрит за графиком игр, отслеживает дни встреч, информируя об этом свою команду.

Капитан делает дозаявку в случае травм или болезней кого-либо из игроков. Сообщает ребятам, как команда продвигается по турнирной таблице, какое место занимает после очередной игры. Так, например, на прошедшем сентябрьском первенстве капитаны двух команд не смогли вовремя отследить информацию, что привело к неявке команды и техническому поражению 3:0 (по правилам соревнований).

Первенство проводилось по следующему регламенту. Каждый курс играет по круговой системе. Сначала - друг с другом, затем победители своего курса встречаются между собой. В результате напряженных игр определяется чемпион лицея по футболу текущего учебного года.

Отмечу, что на этом первенстве события развивались для меня несколько неожиданно. Судя по результатам игры, звание чемпиона должна была завоевать группа, которая в результате проиграла финал. Ведь футбол - это командная игра, и моментов, составляющих победу (как, впрочем, и поражение) достаточно много: настрой команды, наличие всех игроков, поддержка болельщиков, погодные условия и т.д.

К счастью, чемпионат вышел результативным. Было забито 68 голов, предъявлено 3 желтых карточки и ни одной красной. (Напомню, что на прошлом первенстве красная карточка, все-таки, была. Можно смело сказать, что в этом году игроки были более дисциплинированы. Не пробивалось ни одного пенальти, и ни одна игра не закончилась вничью.

А теперь - о результатах. Победителем среди первокурсников стала команда группы 1291 (капитан Некрасов Артём). Их путь по турнирной таблице был достаточно коротким: из трех запланированных встреч две победы были вследствие неявки соперников и только одна рабочая победа над гр.1252.

Среди второкурсников лидером стала команда гр. 2196 (капитан Петелин Анатолий). Это чемпионы прошлого

года. Их могли остановить только ребята из гр.2151, но этого не случилось.

Из третьекурсников в первенстве участвовали только 2 команды, и победителями стали футболисты из гр.3092 (капитан Ефремов Михаил). Они-то и обыграли чемпиона прошлого года. После определения победителей на своем курсе был назначен первый финал - между 1291 и 2196 группами. Судя по продвижению команд по турнирной таблице, фора была у прошлогодних чемпионов. Но, повторюсь, что футбол - это прежде всего ИГРА.

А игра - штука непредсказуемая. В этот раз фортуна сыграла злую шутку с группой 2196. Её команда проиграла первокурсникам со счетом 1:4. Счет говорит сам за себя.

Во втором финале соревновались первокурсники (гр.1291) с третьекурсниками (гр.3092). Казалось, новичкам будет легко после победы над чемпионами, но старшекурсники до конца пытались отвоювать победу. Игра была жесткой: снос игроков, пробивание штрафных, непопадание в пустые ворота, желтая карточка. И, все-таки, победа (1:0) была вырвана, отвоёвана и одержана командой первого курса.

За многие годы работы в лицее я впервые увидела такую активную поддержку болельщиками новых чемпионов. Они изготовили большой плакат и держали его всю игру, стоя на бровке футбольной площадки. Трибуна, в свою очередь, тоже старалась изо всех сил. Так что во втором финале многие составляющие футбольной игры сошлись в одно целое, что позволило команде первокурсников нашего лицея, группе 1291, стать чемпионами 2012-2013 учебного года!

P.S. Со страниц газеты хочу поблагодарить мастера производственного обучения, не так давно пришедшего работать в АМПЛ №77, Родиона Николаевича Лучковского за организацию команды болельщиков группы первокурсников 1291.

Материал подготовила Некрасова С.В., руководитель физвоспитания, лицей 77
фото Н.Федоровой



Светлана Некрасова: «Секундомер остановлен! Игра - по свистку.»



Родион Николаевич Лучковский (в центре) и его первокурсники

Кто ты будешь такой: к вопросу о выборе ремесла



Юрак Светлана Ильинична,
заведующая центром технологий и
профориентационной работы Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования

Как найти своё место в жизни, быть полезным окружающим, получать от работы удовольствие и материальное благополучие, быть независимым и востребованным? Эти вопросы и многие другие, созвучные с ними, встают перед каждым молодым человеком, выбирающим свой дальнейший жизненный путь.

Часто такой выбор за детей делают их родители. Безусловно, что они желают своим детям только счастья. Но очень часто диплом об образовании, полученный по чьему-то совету, оказывается невостребованным. Конечно, при приёме на работу работодатель ориентируется на наличие образования, кстати, не всегда по профилю. Но, если вы потратили годы обучения на ту профессию, которую осознанно выбрали, то обладаете конкурентным преимуществом перед теми сверстниками, которые этого не сделали. Ибо учились они не для того, чтобы познать профессию, а для получения документа об образовании. В итоге, время и средства потрачены даром, а жизнь не такая и длинная, как кажется в юности. К тому же, такой неправильный выбор влечёт

за собой разочарование, даже психические расстройства.

Да и государство от такого выбора ничего не выгадывает: ежегодно миллиарды рублей тратятся не по назначению, так как более трети выпускников школ поступают учиться и работать по тем специальностям, которые не соответствуют их запросам, а ведь это и наши деньги – налогоплательщиков. И ещё важно, чтобы профессия, которую вы выбрали, была востребована на рынке труда. Иначе придётся очень долго искать место применения своим знаниям, умениям и навыкам, а в результате заниматься нелюбимым делом.

По ряду исследований абсолютное большинство школьников планирует получить высшее профессиональное образование, в то время как на рынке труда Санкт-Петербурга более востребованными являются профессии начального и среднего профессионального образования: 85% выпускников школ планирует поступать в высшие учебные заведения, тогда как в структуре вакансий 80 % составляют рабочие профессии. Профессиональные планы школьников, как правило, не соответствуют потребностям рынка труда, что в будущем может привести к личностным и социальным конфликтам.

Я всегда с восхищением относилась к людям, которые что-то умеют делать своими руками: шить, строгать, чинить и т.д. Когда берёшь в руки вещь, сделанную ручным способом, то понимаешь, сколько любви и души вложил в неё автор. Когда-нибудь их труд заменят машины, ну а пока не обойтись без труда автослесаря, автомеханика, газосварщика. Требования к рабочим сейчас очень высокие: нужно хорошо разбираться в технических новациях, в электронике, ведь сегодня все станки с

«Гора только издали кажется неприступной, а подойди к ней, начни взбираться — сам не заметишь, как окажешься на вершине»

Эдмунд Хиллари, первый покоритель Эвереста

«Покопайтесь» в себе, ответьте на следующие вопросы:

- Что я делаю сейчас?
- Какими навыками, умениями я владею в большей степени и как я их демонстрирую?
- Какие виды работы нравятся мне больше всего?
- Кем бы я хотел быть, чем заниматься через несколько лет?

электронной начинкой.

Вспомнился сюжет из замечательного фильма «Москва слезам не верит», в котором мы знакомимся с героем Алексеем Баталовым – рабочим Георгием Ивановичем. Гоша — человек, привыкший всегда быть лучшим. Он умен, остроумен, находчив. Хотя он всего лишь слесарь, но без его труда не могут обойтись люди, связанные с фундаментальной наукой. С какой любовью и нежностью говорит о нём его друзья из научно-исследовательского института, в котором он работал. Во главу угла они ставят его «золотые руки».

Мне повезло в жизни – я лично была знакома с квалифицированными рабочими, Мастерами своего дела. У этих людей, без преувеличения, были «золотые» руки и головы. Они с готовностью передавали свой опыт ученикам, соблюдая преемственность поколений. Таким, например, был мой отчим – Петерс Борис Григорьевич, работник «Пролетарского завода», высококлассный модельщик, Профессионал с большой буквы и замечательный человек.

Выбирая дальнейший жизненный путь, также важно понять, профессии исполнительского или творческого класса вам ближе.

Профессии исполнительского класса связаны с выполнением решений, работой по заданному образцу, соблюдением имеющихся правил и нормативов, следованием инструкциям, стереотипным подходам к решению проблем. В большинстве случаев профессии этого

класса не требуют высшего образования.

Профессии творческого класса связаны с анализом, исследованием, испытанием, контролем, планированием, организацией и управлением, проектированием, разработкой новых образцов, принятием нестандартных решений; требуют независимого и оригинального мышления, высокого уровня умственного развития и, как правило, высшего образования.

Определившись со своими желаниями, амбициями и возможностями, можно заняться построением дальнейшей карьеры. На это, конечно, уйдёт немало времени, но результат не заставит себя ждать. Вы сможете раскрыть свои таланты и добиться больших успехов. Главное не лениться и не останавливаться на достигнутом. «Покопайтесь» в себе, ответьте на следующие вопросы:

- Что я делаю сейчас?
- Какими навыками, умениями я владею в большей степени и как я их демонстрирую?
- Какие виды работы нравятся мне больше всего?
- Кем бы я хотел быть, чем заниматься через несколько лет?

На любой стадии карьеры необходимыми качествами являются упорство и вера в то, что вы делаете. Помните, «упорство и труд всё перетрут», именно вы тот самый «кузнец», который несёт полную ответственность за развитие вашей карьеры. Желаю успехов!

Не гениальности ради, а трудолюбия для: советы по трудоустройству от MAJOR СПб

Компания Major начала свою работу в 1998 году в качестве официального дилера Chrysler и Jeep. На сегодняшний день компания является официальным дилером 32 автомобильных марок. В Московском регионе Major представлена 62 филиалами, также открыто 6 филиалов в Санкт-Петербурге.



Алексеев Андрей, сотрудник отдела персонала автомобильного холдинга Major Auto в Санкт-Петербурге

Какие специалисты требуются в вашу компанию?

На сегодняшний день в компании MAJOR СПб открыты вакансии автомеханика, диагноста, кузовщика. При подборе мы не делаем ставку на профессиональные навыки, а уделяем максимум внимания личностным качествам кандидата: порядочности, трудолюбию, ответственности, стремлению к про-

фессиональному росту и развитию. Такого кандидата мы с удовольствием обучим всем навыкам и дадим необходимую теоретическую подготовку – это в наших силах. Безусловно, любовь к труду молодому человеку привить мы не сможем.

Какие требования вы предъявляете к ребятам – выпускникам профессиональных учебных заведений?

В компании MAJOR СПб есть ряд требований – дисциплинированность, умение работать в команде, желание трудиться и зарабатывать деньги. Но если говорить именно про выпускников, то помимо всех вышеперечисленных качеств, без которых попасть в нашу компанию невозможно, мы обращаем внимание на теоретическую подготовку и практические навыки. Мы не ждем, что вчерашний выпускник будет гениальным знатоком теории, но чем больше он знает, чем больше у него практических навыков ремонта – тем лучше. Для нас это – показатель того, что кандидат был заинтересован в обучении, ловил каждое слово преподавателя теории и

брался за любую порученную работу по специальности на практике.

Какова вероятность устроиться в вашу компанию, не имея опыта работы?

Вероятность устроиться, например, на вакансию специалиста сервиса или кузовной станции, не имея опыта работы, есть, она немаленькая. Если у человека нет профессионального опыта, то мы будем оценивать все остальное, его личностные качества. Есть вакансии, например, для которых опыт работы вообще ничего не решает. Работа несложная с точки зрения функционала, и научиться ей можно за несколько месяцев. Главное, человек должен быть обязательно честным, внимательным, трудолюбивым, он должен органично вписаться в коллектив – тогда мы с удовольствием готовы будем взять его на работу.

Есть ли у компании возможность организовывать производственную практику для обучающихся в нашем лицее?

В компании не всегда есть возможность

организовать производственную практику. Но если к нам приходит ученик, мы сразу же начинаем с ним заниматься и теорией, и практикой, и отработкой практических навыков. Мы с готовностью рассмотрим всех выпускников, желающих устроиться в нашу компанию, поэтому, **пожалуйста, обращайтесь по телефону 329-10-07.**

Что необходимо ученику, чтобы стать мастером?

Самое главное, что необходимо любому специалисту, чтобы развиваться в выбранной профессии, – это любовь к своей специальности, неподдельный интерес, увлеченность своим делом. Вспоглощающее желание, которое будет помогать преодолевать различные сложности, встречающиеся на профессиональном пути: невысокая зарплата первое время, долгая дорога до места работы, возможные бытовые неудобства и т.д. Но преодолев все эти, в действительности, несущественные трудности, вчерашний ученик превратится в профессионала, а впоследствии – в мастера.

Шагнули уверенно. Заметки о конкурсе.

В рамках форума «Российский промышленник» состоялись финалы конкурсов профессионального мастерства среди учащихся государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга «Шаг в профессию».

С 25 по 28 сентября в выставочном комплексе Ленэкспо прошёл XVI международный промышленный форум «РОССИЙСКИЙ ПРОМЫШЛЕННИК». Форум проводится ежегодно с 1997 года и является ведущим конгрессно-выставочным мероприятием на Северо-Западе России, крупнейшей площадкой для обмена опытом, демонстрации достижений промышленных компаний России и зарубежных стран, а также обсуждения актуальных проблем развития промышленного потенциала. Совместно проходил V Петербургский Международный Инновационный Форум. Единая выставочная экспозиция располагалась в четырех павильонах ЛЕНЭКСПО.

В рамках форума в пятом и восьмом павильонах состоялись финалы конкурсов профессионального мастерства среди учащихся государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга «Шаг в профессию». По словам организаторов, это уникальное масштабное мероприятие, не имеющее аналогов в России, второй год подряд проводилось совместно с руководителями петербургских средних специальных учебных заведений и администрацией города. Пропагандируя профессию рабочих, учащиеся соревновались по 34 профессиям: сварщик, оператор станков с программным управлением, наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, слесарь механосборочных работ, судостроитель-судо-

команда спасателей АМПЛ №77 состояла из 4-х человек: Девяковича Владислава, Буторина Андрея (гр.1291), Суховольского Андрея и Харламова Александра (ТУ-092). Ответственным за сопровождение



Владислав Юшин и Михаил Зинченко: «Нам необходимо разобрать четырехступенчатую коробку передач ВАЗ «Классика» и выявить неисправности. Наша задача - замена синхронизатора 1, 2 передачи. Те. нужно разобрать, заменить, собрать в обратном порядке, чтобы всё работало. Баллы будут сняты за то, что упала, например, какая-то гайка, или другая запасная часть, или ключи у нас как-то неправильно сложены. Что касается скорости выполнения - этот фактор будет учитываться только при соблюдении всех остальных правил выполнения задания». На фото - перед выполнением ответственного задания ребят поддерживают другие участники и сотрудники редакции нашей газеты.

общем зачете).

В конкурсе по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» участвовали обучающиеся лица 77 Владислав Юшин (гр. 3094), Михаил Зинченко (гр.3093).



Мастер производственного обучения **Виноградов Сергей Алексеевич:** «Наши ребята выступили достойно, в частности, Борисов Егор среди 15 участников занял 4-е место».

В конкурсе по профессии «автомеханик» участвовали Сергей Егоров (гр.3095) и Виталий Иванов (ТУ 092). Традиционно конкурс состоял из теоретического и практического этапов. Нужно было ответить на 20 вопросов по правилам дорожного движения и на такое же количество по устройству автомобиля. Практический этап включал в себя выполнение упражнений на автодроме («змейка», параллельная парковка, гараж, трогание на подъеме, колея, «восьмерка», заезд в бокс, разворот в три приема). Также ребятам нужно было провести диагностику двигателя (замер компрессии).

В конкурсе по профессии «сварщик» (электросварочные работы) участвовали Борисов Егор и Бастуев Тумэн (гр.2151).

Ребятам нужно было сварить, согласно чертежу, радиатор отопления, который состоял из двух труб большого диаметра и перемычки. Работа выполнялась ручной дуговой сваркой. Сварные швы после сварки нужно было зачистить от шлака и брызг зубилом и металлической щеткой.

Комментируя итоги выставки в целом, а участия в конкурсе «Шаг в профессию» в частности, директор АМПЛ №77 Василий Васильевич Блашук отметил: «Петербургская система профтехобразования в очередной раз заявила о себе на весь город. На выставке были представлены неоспоримые доказательства того, что система способна решать задачу пополнения рабочих кадров для крупных заводов, предприятий оборонного комплекса, малых предприятий. Что касается участия в конкурсах профессионального мастерства наших ребят, хочу сказать следующее: хотя призовых мест мы не заняли, но, тем не менее, выступили достойно: показали хорошую профессиональную подготовку, знание теоретического материала, почувствовали уверенность в себе, в своих силах».

Подготовила Наталья Басарева



Харламов Александр: «На мой взгляд, самым сложным оказался четвертый, последний, этап конкурса, когда нужно было открыть вентиль пожарного клапана. Там находился рукав, который необходимо кинуть так, чтобы он раскрутился, схватить его, включить воду, добежать до места и, пока вода бежит по рукаву, направить на мишень, сбив её водой».

ремонтник металлических судов, слесарь по ремонту автомобилей и др. По заявлению официальных лиц конкурсы проводились с целью повышения престижа рабочих профессий, пропаганды передового опыта профессионального обучения, привлечения внимания работодателей к подготовке рабочих кадров и содействию в трудоустройстве ее выпускников.

Ребята нашего лицея соревновались в применении профессиональных навыков в качестве газосварщиков, слесарей по ремонту автомобилей и автомехаников.

Также на территории выставочной площадки ГБОУ СПО Пожарно-спасательного колледжа «Санкт-Петербургского центра подготовки спасателей» состоялся конкурс среди членов добровольных пожарных дружин.



Виталий Иванов «По вождению я показал лучший результат на время (1 мин.29 сек.), но немного поспешил при выполнении упражнения «восьмерка».

команды выступил руководитель ОБЖ Александр Иванович Петимко. Именно он отвечал за поведение, жизнь и безопасность участников в период проведения соревнований. Подготовку команды спасателей осуществлял Р.Н. Лучковский.

Мероприятие включало в себя эстафету, состоящую из четырех этапов - вызов пожарной охраны и тушение горящего манекена; эвакуация пострадавшего из задымленной зоны; ликвидация горения огнетушителем; развешивание от внутреннего пожарного крана (сбивание мишени струей воды). Учитывая, что пожар появляется, когда его не ждешь, участники должны были быть готовы к неожиданным изменениям прямо перед стартом. Наши ребята проявили себя как настоящие мужчины: и условного пострадавшего вынесли, и через палатку с дымом прошли, и с источником пожара справились (второе место в



Город чествовал юных мастеров

8 октября 2012 года в БКЗ «Октябрьский» прошел традиционный ежегодный городской праздник - «День юных мастеров».



Этот день для многих ребят является не только праздником, но и началом пути в профессиональную деятельность. История системы начального профессионального образования насчитывает десятилетия, и этот праздник всегда был традиционным городским и назывался «День молодого рабочего». Главной темой мероприятия этого года стало посвящение первокурсников в молодые рабочие Санкт-Петербурга. В празднике приняли участие около 3500 первокурсников государственных об-

подаватели и мастера производственного обучения. В этот день состоялось городское посвящение в первокурсники. «У каждого учебного заведения традиции свои, а мы проведем посвящение от имени города», - предложили организаторы. На сцену были приглашены 10 молодых рабочих - по одному от каждого кластера (городское хозяйство, машиностроение, потребительский рынок, судостроение, оборонная промышленность, строительство, приборостроение, транспорт, энергомашиностроение, сфера обслуживания). Ребятам вручили символические для первокурсников подарки: пуд соли (который нужно съесть, чтоб стать мастером своего дела), мешочек орехов (чтоб тренироваться грызть гранит науки), шоколадный мастерок (напоминание о правильно выбранном ремесле).

В этот день состоялось и традиционное награждение педагогов и мастеров производственного обучения ГОУ начального и среднего профессионального образования, а также предприятий - социальных партнеров ГОУ НиСПО, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга, - среди них ОАО «Кировский завод», ОАО «Климов», ООО ОМЗ-Спецсталь, ОАО «Адмиралтейские верфи», Альянс сварщиков Санкт-Петербурга, Ассоциация хлебопеков Санкт-Петербурга и др.

Выступавшие со сцены организаторы и гости мероприятия желали ребятам оптимизма, любви к своему делу, удовольствия от выбранного ремесла; не останавливаться перед трудностями, и, если понадобится, иногда просто перебороть свою лень и приступить к более активным действиям по строительству

собственного будущего. «Ваше будущее зависит только от вас. Ради России, ради родных и близких, ради самих себя станем лучшими!», - звучало со сцены.

нет»), Татьяна Буланова, оркестр-аккордеон им. Павла Смирнова, группа «Дискомафия», лучшие творческие коллективы Дворца учащейся моло-



К поздравлениям присоединились и мастера эстрады Игорь Корнелюк (в исполнении которого, кстати, под гром-

дежи Петербурга. И, конечно, во всех поздравлениях и чествованиях, благословляя юных мастеров на жизненные

Пашаев Эльдар, АМПЛ №77, гр.1291

«Мне очень понравился праздник: было прекрасное позитивное настроение. Выступал Игорь Корнелюк, автор песни из «Бандитского Петербурга», некогда популярного сериала. Татьяна Буланова пела красиво и самозабвенно, а оркестр был просто неподражаем. От лица всей нашей группы выражаю благодарность Комитету по образованию города Санкт-Петербурга за организацию мероприятия, нашему мастеру Родиону Николаевичу Лучковскому (за наставления и весомые советы) и своей футбольной команде. Желаю всем быть весёлыми и позитивными».

кие овации прозвучала замечательная песня из телевизионного сериала «Бандитский Петербург» «Город, которого

подвиги, безмолвно присутствовал наш город. Город, в котором мы есть. Подготовила Н.Басарева



Преподаватели и мастера нашего лицея рады за ребят

разовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, наставники молодых рабочих с предприятий Санкт-Петербурга, пре-

На каком авто ты прокатил бы свою девушку?



Валерий Лапушкин, выпускник АМПЛ №77 2012 г., автослесарь 4-го разряда

Хочу прокатить свою девушку на тюнинговом Смарте. Чтобы она была красивая и громкая. Имею в виду машину, конечно. А девушка – тоже красивая, но тихая.



Михаил Инин, лицей 77, гр.2195, 2-й курс

Я мечтаю о Мерседесе Макларене и прокатить хочу девушку именно на таком авто. Правда, с моделью ещё не определился



Дмитрий Боровиков, лицей 77, гр.2195, 2-й курс

Я хотел бы прокатить свою девушку на авто, которое приобрету на заработанные своим умом и трудом деньги. И это непременно будет Мерседес Гелендваген



Сергей Гончарук, лицей 77, первокурсник

Хм, я люблю большие машины! Я прокатил бы свою девушку на Кадиллак Эскалейд



На каком авто ты прокатил бы свою девушку?



Руслан Бегбаев, староста группы 1291, лицей 77

Я давно мечтал удивить свою девушку чем-нибудь необыкновенным. Представлял, как в один прекрасный день предстану перед ней на шикарном автомобиле, о котором можно только мечтать, и этот автомобиль будет украшать фирменный знак Bentley.

создания Bentley, о новинках компании, поговорили о тонкостях выбранной профессии, поинтересовались техническими характеристиками представленных моделей, сделали массу замечательных фотоснимков. Экскурсия для обучающихся автомеханического лицея была бы неполной без ознакомления с ремонтной зоной, с посещением малярного и кузовного участков. Ведь Bentley, как и любые другие автомобили, нуждаются в заботе и внимании.

Редакция газеты «Лицей-77-профи» выражает благодарность компании Bentley-St.Petersburg и лично Шабельникову Сергею за предоставленную возможность прикоснуться к мечте.



Менеджер по продажам Александр Ниллов представляет технические характеристики Bentley Mulsanne



Директор автоцентра Bentley-St.Petersburg Сергей Шабельников о тонкостях профессии

Уважаемые ребята, будущие автомеханики и автослесари, а также все обучающиеся нашего лицея! Предлагаем вашему вниманию кроссворд, который был составлен специально для вас, человеком, заинтересованным в ваших успехах в эрудированности, нашим библиотекарем, Н.В. Рыжовой.

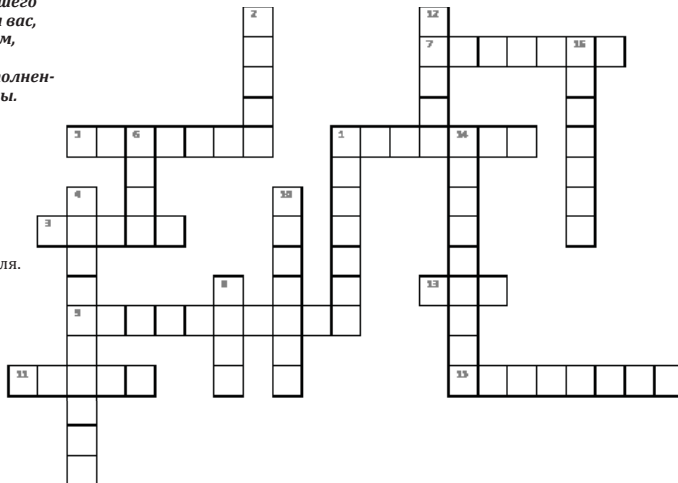
ВНИМАНИЕ! Тому, кто первый принесет в редакцию заполненные клеточки, причем, заполненные правильно, гарантирован поощрительный приз от главного редактора нашей газеты.

По горизонтали:

1. Русский изобретатель «самокатной повозки» (18 в.).
3. Сооружение для хранения и тех. обслуживания автомобиля.
5. Дорога из бетонных плит.
7. Скоростная магистраль, автострада.
9. Автомобиль, предназначенный для перевозки более 8 пассажиров, с питанием от внешнего контактного провода.
11. Испытатель первого образца машины с паровым двигателем (Франция, 18 в.).
13. Площадка перед боксами, на которой во время гонки производится обслуживание автомобиля.
15. Площадка для соревнований и испытаний автомобилей.

По вертикали:

1. Расстояние от уровня земли до наиболее низко расположенного элемента автомобиля.
2. Автомобиль этой марки угнал Юрий Деточкин в к/ф «Берегись автомобиля»
4. Врожденное нарушение зрения, при котором человек не способен различать один или несколько цветов.
6. Марка автомобиля, Индия.
8. На автомобиле этой марки главный герой фильма «Такси» совершает свои головокружительные трюки.
10. Животное – эмблема а/м «Феррари».
12. Мультфильм, в котором главные герои – автомобили.
14. Популярная героиня автомобильных анекдотов.
16. Автомобиль, способный двигаться как по земле, так и по воде.



ВНИМАНИЕ! КОНКУРС!

Уважаемые ребята, будущие автомеханики и автослесари, а также все обучающиеся нашего лицея!

Редакция газеты «Лицей-77-профи» объявляет конкурс на идею эмблемы АМПЛ №77.

Мы знаем, что все вы – люди творческие и жизнерадостные. Сообщите нам, что, на ваш взгляд, должно быть изображено на эмблеме и обоснуйте своё решение. Работы принимаются в письменной форме (в виде письма в редакцию), а также в форме рисунка. За самую интересную идею редакция газеты гарантирует приз. Поощрительными призами также будут награждены самые активные участники конкурса.

Управление Госавтоинспекции информирует

Управление ГИБДД ГУ МВД РФ по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, проанализировав статистику ДТП с пострадавшими по вине водителей за первое полугодие 2012 года, составило сводный рейтинг автошкол Санкт-Петербурга и Ленинградской области, выпускники которых в течение двух лет после прохождения курса обучения стали виновниками дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадали люди.

В рейтинге содержатся сведения о 149 автошколах города. Только 62 из них могут похвастать-

ся тем фактом, что ДТП с участием водителей, окончивших указанные автошколы, не выявлено. Уточним, что речь идет о ДТП с пострадавшими. С гордостью констатируем: автошкола нашего лицея – в числе этих 62. Водители, закончившие автошколу Лицея №77 (за 2 года - это 599 человек), не числятся в сводках ГАИ в качестве виновных в такого рода ДТП.

(Сводный рейтинг опубликован в газете «Автовитрина Петербурга» №30(737) от 19.07.12 - 25.07.12)

ГБОУ НПО

«Автомеханический профессиональный лицей 77»

Участник международных проектов подготовки кадров, неоднократный победитель городских конкурсов профессионального мастерства.

Лицей принимает граждан на дневную форму обучения по профессиям:

Сварщик

Сварщик на автоматических и полуавтоматических машинах.
Электросварщик.
Электросварщик ручной сварки
База образования: 9,10,11 классов
Срок обучения: от 1 года до 2,5 лет

Автомеханик

Водитель автотранспортных средств категории «В», «С».
Слесарь по ремонту автомобилей.
Оператор заправочных станций.
База образования: от 1 года до 2,5 лет

Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования.

Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах.
База образования: 9, 10, 11 классов.
Срок обучения: от 1 года 10 месяцев до 3,5 лет.

г. Санкт-Петербург, ул. Малая Балканская, д. 41 лит. А, метро «Купчино», авт. № 56,57,74,96,157,159., трол. №47
телефон 778-91-66 (приемная комиссия) 776-24-54, 778-90-68

Профессиональная подготовка для взрослого населения:

Водитель категории «А», «В», «С», «D»
Переподготовка с категории «В» на «ВС», с категории «В» на «ВЕ».
Машинист автопогрузчика
Электросварщик

Лицей имеет хорошую учебно-материальную базу:
гараж, учебный легковой и грузовой автотранспорт;
кабинеты, мастерские, боксы для ремонта легковых автомобилей.

Выходные данные: информационная газета «Лицей-77-Профи», номер 4(4) от 1 ноября 2012 г., Главный редактор: Блазук В.В., редактор: Федорова Н.В., корректура: Краснова Т. М. Учредитель – ГБОУ НПО Автомеханический профессиональный лицей №77 Санкт-Петербурга, индекс 192283, тираж одна тысяча экземпляров, распространяется бесплатно. Адрес редакции: г. Санкт-Петербург, ул. Малая Балканская, д.41, лит. А., телефон 778-90-68, электронная почта: ampl-77@mail.ru, адрес сайта www.ampl77.ru Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере массовых

коммуникаций, связи и охраны культурного наследия по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, свидетельство ПИ №ТУ78-00735 от 30 ноября 2010 г., номер заказа издания Отпечатано в типографии: ООО «Издательский дом Сатори». Адрес типографии 198097, г. Санкт-Петербург, пр. Стачек, д.47 ЦИЦ д.710 Номер подписан в печать: Перепечатка материалов приветствуется только со ссылкой на газету «Лицей-77-профи». Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов публикаций.