

**ВСЕГДА
ПО ГЛАВНОЙ
НА ПУТИ К УСПЕХУ!**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 77 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



ВОПРОС НОМЕРА

Что Вы ждете от Деда Мороза в Новом году?

ДРАЙВ

На каком авто ты мечтаешь прокатиться по вечернему Петербургу?

МОЙ РАЙОН

Купчино – крупнейший «спальный» или заслуженно исторический

**ЗАЖГИ СВОЙ ФАКЕЛ
МАСТЕРСТВА!**

ПОЗНАКОМИМСЯ ПОВЛИКЕ

Сергей Шабельников – «Профессиональный успех острее всего чувствуешь, когда зарабатываешь деньги своими руками»

Сергей учился на автослесаря, работал подмастерьем в кузовной мастерской. Потом ему стали доверять ремонт автомобилей, затем научился красить машины, дальше освоил сварку. В итоге стал одним из лучших маляров в родном городе Петрозаводске.

В 2003 году был приглашен на должность мастера кузовного цеха дилерского центра «Бентли-Москва». В 2006 году стал начальником кузовного цеха в дилерском центре «Феррари-Москва». В это же время первым в России получил авторизацию на сварочные работы по кузовам Феррари и европейский диплом сварщика. В 2009 году приглашен на должность директора сервисного центра и вскоре был назначен генеральным менеджером «Бентли Санкт-Петербург».

Своими секретами мастерства и понимания профессии Сергей Шабельников делится с обучающимися АМПЛ-77

Сергей, почему Вы выбрали профессию автослесаря?

Все получилось случайно. В школе надо было выбрать профиль для занятий на УПК: деревообработка или автодело. Для выпускников автодела была возможность сдать на права по льготной схеме, поэтому я выбрал автодело. На практику отец меня устроил к мастеру-кузовщику (в те годы таких масте-

ров были единицы, их все знали по именам). Правда, я только со стороны наблюдал за его работой и подавал инструменты. А потом мне поручили подготовить машину к окраске. Это был мой первый самостоятельный профессиональный опыт в авторемонте.

После школы, одновременно с поступлением в институт, устроился разнорабочим к знакомому, у которого был свой автосервис. Сначала доверяли только

месить бетон и таскать блоки на стройке. Потом уже разбирал подвеску, снимал ржавчину с кузовов и т.п. Затем от нас уволился маляр, и никто не захотел занять его место из-за вредности производства. Для меня это был шанс, и я им воспользовался.

ПРОДОЛЖЕНИЕ интервью на стр. 3

Какие события уходящего года оставили в Вашей жизни неизгладимые впечатления? От реализации каких профессиональных проектов Вы получили максимальное удовлетворение?

Что Вы ждете от Деда Мороза в Новом году?



Василий Васильевич Блащук,
директор АМПЛ-77

Какие события уходящего года оставили в Вашей жизни неизгладимое впечатление?

Отвечая на ваш вопрос, хотел бы отметить выборы Президента России. Я очень рад, что главой нашего государства стал Владимир Владимирович Путин. Ещё одно событие очень важно для меня: в уходящем

Дорогие друзья!

*Поздравляю вас с наступающим Новым 2013 годом! Пусть этот год исполнит все наши, даже самые неожиданные, желания и вдохновит на творческие достижения. А планов у нас – «граммдвё», особенно в профессии. Счастья всем и крепкого здоровья! Искренне ваш,
Блащук В.В.*



Константин Павлович Корзинин,
преподаватель ИКТ, АМПЛ-77

году моя внучка Ксения пошла в школу, в первый класс.

От реализации каких профессиональных проектов Вы получили максимальное удовлетворение?

В этом году мы приступили к реализации проекта «Завод-лицей» для сварщиков, задача которого создать внутри нашего учебного заведения прототип «базового предприятия». Такое предприятие раньше было у каждой школы, ПТУ, детского сада. К сожалению, данная система развалилась, и, чтобы восполнить этот пробел, мы создали свой «завод» для подготовки высококвалифицированных сварщиков.

У нас есть серьезный партнер, с которым мы подписали протокол о намерениях. На данном этапе этот проект обеспечивает прохождение профессионального цикла обучения – это самостоятельный детско-взрослый учебно-производственный коллектив со своими задачами, атмосферой. Ребята, обучающиеся в нашем лицее на сварщиков, выполняют реальные заказы, за которые получают материальную компенсацию. Изготовлено уже порядка тысячи изделий-образцов.

Также хочу отметить, что общими усилиями в этом году мы возобновили выпуск нашей газеты «Лицей-77-Профи». Для нашего лицея газета – это не только средство информирования о каких-то масштабных и локальных событиях, но и элемент сплочения коллектива, команды единомышленников, состоящих из преподавательского состава, обучающихся, сотрудников различных предприятий, комитетов и ведомств. Все мы делаем одно общее дело – возвращаем поколение профессионалов, обучаем тонкостям рабочих профессий.

Что Вы ждете от Деда Мороза в Новом году?

Я жду принятия нового закона об образовании, благодаря которому существенно повысится статус НПО.



Какие события уходящего года оставили в Вашей жизни неизгладимые впечатления?

Самые яркие события в моей жизни происходили, к сожалению, много лет назад. Но жизнь продолжается. Я уверен, что в следующем году меня наверняка ждёт что-нибудь интересное и незабываемое.

От реализации каких профессиональных проектов Вы получили максимальное удовлетворение?

Основной проект, который осуществлялся в этом году, – создание и поддержка сайта нашего лицея. Было подготовлено несколько вариантов интерфейса, уточнялось содержание страниц, учитывалась и техническая сторона поддержки

работы сайта. Сайт – живой организм: в нём постоянно что-то обновляется. Принимаются советы и пожелания от всех сотрудников лицея, предоставлена возможность создать собственные странички для каждого преподавателя и мастера производственного обучения.

Кроме этого создавались новые блоки раздаточных материалов для уроков по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), обновлялись устаревшие. Это было связано с тем, что в текущем учебном году несколько изменилось поурочное планирование по этому предмету.

Что Вы ждете от Деда Мороза в Новом году?

От редакции справка:

Базовое предприятие (Б.п.) – организация, оказывающая общеобразовательным и профессиональным учебным заведениям практическое содействие в организации трудовой подготовки учащихся и создающее для нее соответствующие условия.

Административное закрепление Б.п. за общеобразовательными и профессиональными школами получило распространение в СССР. В качестве Б.п. могут выступать предприятия промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, проектные и другие организации.

Б.п. формирует как свои структурные подразделения: учебные цехи, участки, мастерские на собственной территории, в учебном заведении, в УПК; обеспечивает хозяйственное и техническое обслуживание таких подразделений, ремонт помещений и др., содействует строительству полевых станций, лагерей труда и отдыха. Для организации учебного процесса Б.п. направляет специалистов и выделяет необходимое оборудование, устанавливает (по согласованию с учебным заведением) производственные задания, ведет учет выполненной работы и реализацию продукции, изготовленной учащимися, оплачивает труд учащихся.

Трудовой коллектив Б.п. призван активно содействовать экономическому воспитанию учащихся, развитию технического творчества.

При Б.п. могут создаваться кооперативы учащихся одного или нескольких учебных заведений. За учебным заведением может быть закреплено несколько Б.п., а одно Б.п. – за несколькими учебными заведениями.

Б.п. и учебное заведение заключают договор о совместной работе, который определяет конкретное содержание трудовой или профессиональной подготовки учащихся, ее формы, взаимные обязательства и сроки. Б.п. и учебное заведение обеспечивают охрану здоровья и жизни учащихся, соблюдение норм производственной санитарии и гигиены, правил техники безопасности в процессе трудового, профессионального обучения и производительного труда, кружковой работы и др. Учебное заведение организует педагогическое руководство трудовой и производственной подготовкой и профессиональной ориентацией учащихся с учетом профиля Б.п., его потребности в кадрах рабочих массовых профессий. Преподаватели учебного заведения проводят занятия и консультации по педагогическим вопросам со специалистами, выделенными Б.п. для работы с учащимися.

В.А. Поляков

Энциклопедия профессионального образования

Ожиданий, прямо скажу, много, ведь взрослые тоже любят сказки: - как и каждому преподавателю, хотелось бы большего взаимопонимания с обучающимися; - жду если не улучшения, то, как минимум, не ухудшения здоровья; - надеюсь, что воплотятся мои планы по созданию учебных видеороликов; - очень призрачная мечта – никто из наших ребят не будет курить; - хотелось бы также, чтоб зима была не очень снежной.

Я от всей души поздравляю с предстоящим Новым Годом и Рождеством всех сотрудников и учащихся лицея. Пусть в вашем доме всегда будет мир, а в ваших душах покой!

Удачи Вам и счастья!

Сергей Шабельников – «Профессиональный успех острее всего чувствуешь, когда зарабатываешь деньги своими руками»

Насколько я знаю, впоследствии Вы стали одним из лучших маляров в городе

Лучшим я был маляром в Петрозаводске или нет – это, конечно, вопрос и, в



Вообще, когда дело нравится и ты хочешь в нем разобраться досконально, обязательно добьешься успеха. Главное, чтобы упорства хватало. Ведь испытаний будет много. У меня не раз опускались руки, когда что-то шло не так, и я понимал, что весь следующий день я буду работать бесплатно и еще объясняться с клиентом за срыв сроков ремонта. Но упорство плюс желание досконально разобраться в предмете – этот подход всегда дает результаты.

любом случае, условная оценка. Тогда материалы были другие, технологий исправления дефектов не было, поэтому идеально красить нужно было с первого раза. Бывало, неделю переделывал один и тот же автомобиль. Уходил на работу днем, возвращался ночью. Заработки в течение первого года были копеечные.

У меня была самодельная покрасочная камера: для покраски без пыли приходилось обливаться всю камеру водой и выключать вентиляцию. (Зимой, когда ночью температура опускалась до минус 40, стены льдом покрывались). Но мне очень нравилась эта профессия. Я пытался разобраться в физике и химии процессов, искал специальную литературу по покраске и кузовному ремонту. Перепечатывал то, что брал почитать у старших коллег, которые работали на ВАЗовских СТО. В частности, выяснил, что на заводах автомобили красят без применения

растворителя, а правильную вязкость обеспечивают за счет повышенной температуры краски. Взял электрическую плитку, поставил на нее жестяную емкость с водой, а в нее банку с неразбавленной краской. Когда краска нагревалась до 90 градусов и становилась жидкой, заливал ее в краскопульт и красил машину. Эта технология давала отличные результаты. Я видел автомобили, окрашенные теплой краской, через 8 лет эксплуатации. Состояние лакокрасочного покрытия у них было идеальное. Через некоторое время единственный на тот момент у нас в городе официальный автосалон по продаже дорогих иномарок стал отправлять все свои автомобили на покраску мне (у них тогда не было покрасочного цеха). А лучший я был или не лучший – вряд ли это можно точно определить. У нас в городе были профессионалы, у которых я мог бы многому поучиться.



Какие профессиональные события предшествовали получению Вами авторизации на сварочные работы по кузовам Феррари и европейский диплом сварщика? Почему именно Феррари? Какими навыками необходимо обладать для получения такого диплома?

Мне было интересно все, что связано с кузовным ремонтом. Поэтому постепенно я освоил и сварочные работы. Начинать со сварки ацетиленом. Потом научился варить полуавтоматом. В 1997 году открыл свой автоцентр в Петрозаводске и параллельно вместе с партнером занялся разработкой программного обеспечения для кузовных мастерских. Одна из программ была установлена на Бентли-Москва в 2002 году, а в 2003 году меня пригласили в эту организацию на

должность мастера кузовного цеха. Я решил, что в Москве добыть большего, поэтому продал автоцентр и принял предложение. Вскоре я возглавил кузовной цех в дилерском центре «Феррари-Москва». Для получения авторизации необходимо было пройти курсы по сварке алюминиевых кузовов Феррари, поэтому в 2006 году я поехал в Италию на специальный тренинг, по окончании которого необходимо было сдать теоретический экзамен и практический тест. Курсы преподавались на английском языке, в группе было 15 человек из нескольких стран – Англии, Швеции, Шотландии, Испании, Италии, Аргентины, Бразилии, Японии, ОАЭ (Дубай) и Катара. Теоретическая часть не была сложной, поэтому ее сдали все. Практическая часть заключалась в исполнении сварочного шва длиной 30 см в потолочном положении. Качество шва оценивалось по нескольким критериям: прямолинейность, внешний вид, провар, правильный старт и правильная концовка. Если эти критерии соответствовали стандартам, сваренная пластина разрубалась в трех местах и сканировалась на предмет наличия пор в структуре шва. Занятия проходили с понедельника по четверг, а в пятницу был экзамен. К четвергу мне, наконец, удалось добиться идеальных внешних характеристик и ровного

провара. Но при сканировании структуры обнаружилась пористость в правой части шва. Я бился над этой проблемой весь день. Инструктор, посмотрев процесс сварки, сказал, что я все делаю правильно и он тоже не понимает в чем дело. Назавтра должен быть экзамен, а я не мог решить эту проблему. Я уже представлял, как вернуться на работу без авторизации и мне еще придется оплачивать свою безрезультатную поездку стоимостью около 10.000 евро. В общем, поволновался. И вот уже в конце рабочего дня я, продолжая переводить казенный алюминий и представляя страшные картины публичного презрения, наконец, нашел причину. Она была в легком наклоне сопла горелки.

Инертный газ поступал под углом и недостаточно покрывал правую часть сварочной ванны. Устранив наклон, я, в конце концов, получил шов без пор. В итоге, за практический тест мы с коллегой из Швеции были отмечены самыми высокими оценками профессора Европейского института сварки. На втором месте был сварщик из Англии.

С каких пор Вы работаете в качестве директора автоцентра «Бентли-Санкт-Петербург»? Каковы Ваши обязанности в качестве руководителя данного подразделения?

В январе 2009 года мне предложили должность начальника отдела сервиса Бентли-Санкт-Петербург. А уже летом назначили генеральным менеджером. Три основные функции любого руководителя – обучение, контроль и мотивация персонала. Если ты ничему не можешь научить своих подчиненных, ты не сможешь завоевать авторитет. Контроль необходим для того, чтобы люди отвечали за свои обязательства и выполняли поставленные перед ними задачи. А мотивация – это подкрепление у людей желания максимально эффективно трудиться.

Какие требования компания предъявляет к сотрудникам рабочих специальностей?

Самое главное – это должен быть позитивный и культурный человек, который способен бесконфликтно общаться как с сослуживцами, так и с клиентами. И, конечно, он должен уметь выполнять работу безупречно. Это касается всех, включая уборщиц.

Считаете ли Вы аксиомой высказывание «Кадры решают все»?

Да, это абсолютная правда.

Что самое главное при наборе персонала?

Мы проводим на работе большую часть жизни, и очень важно, какие эмоции мы испытываем там. Если в коллективе есть сотрудник, который вносит негатив в межличностные отношения, он превращает работу в «эмоциональную помойку», и весь коллектив это чувствует. Таких в команде быть не должно. Самый простой способ – отсеивать их при приеме. Иначе сложенной работы не получится.

Расскажите, пожалуйста, о самых интересных мероприятиях, в которых Вы участвовали в данной должности.

Мы проводим несколько мероприятий в год. Очень впечатлил визит на завод Бентли в Англию. Удивила чистота при отсутствии уборщиц. Оказалось, что они убирают только общие зоны. На своем месте каждый рабочий сам обеспечивает чистоту, причем, не только в конце рабочего дня перед уходом, но и в течение всего времени работы – это часть культуры, они не понимают, как можно по-другому. Непривычны

ми являются также опоздания и нарушения трудовой дисциплины. Когда я спросил у представителя завода, как они наказывают сотрудников за опоздания, он очень удивился и сказал, что у них не опаздывают. А по поводу других нарушений он сказал, что это происходит очень редко, для них это ЧП. С таким сотрудником проводит личную беседу директор или кто-то из руководства с целью выяснения причины. Если у человека личная проблема, его не только не наказывают, но даже могут оказать помощь – предоставить отпуск и т.п. Если ситуация повторяется, такому сотруднику вручают письменное предупреждение. На третий раз его увольняют без промедления.

Поделитесь, пожалуйста, информа-



«Тренинг Феррари в Италии: тренируемся на алюминиевых пластинах для сдачи экзамена».

цией, какие мероприятия планируются в ближайшее время?

В 2013 году мы планируем проведение ряда мероприятий для наших клиентов. Одно из них состоится на льду финского озера, где владельцы Bentley под руководством четырехкратного чемпиона мира по раллийным гонкам будут осваивать секреты управления этими автомобилями

В чем Ваш главный профессиональный успех?

Профессиональный успех острее всего чувствуешь, когда зарабатываешь деньги своими руками. Ты видишь, что ты создал. И видишь, что сделал это отлично.

Чему Вы радуетесь больше всего?

Успехам детей и когда получается то, что задумал.

Что чаще всего разочаровывает?

Отсутствие доброты. Особенно, по отношению к детям.

Что Вас уравнивает в моменты цейтнота?

Понимание, что жизнь – это не статичная «картинка», а «фильм с меняющимися кадрами». Если сейчас что-то не так, то это точно пройдет, и если не опускать руки, то «кадр» сменится на позитивный.

Беседовала Наталья Федорова
Фото предоставил Сергей Шабельников

Какие события уходящего года оставили в Вашей жизни неизгладимые впечатления? От реализации каких профессиональных проектов Вы получили максимальное удовлетворение?

Что Вы ждете от Деда Мороза в Новом году?



Родион Николаевич Лучковский, мастер производственного обучения, АМПЛ-77

Какие события уходящего года оставили в Вашей жизни неизгладимые впечатления?

В этом году я поменял место работы и хотя род моей деятельности теперь совсем иной, я ничуть не жалею. Навсегда запомнится мне встреча с ребятами

моей группы. Кроме того в этом году я защитил диплом по новой специальности.

От реализации каких профессиональных проектов Вы получили максимальное удовлетворение?

К профессиональным достижениям этого года я отношу совершенствование навыков управления различными транспортными средствами, подготовку группы категории «А» и замечатель-

ные отношения и взаимопонимание в группе 1291 нашего лицея.

Что Вы ждете от Деда Мороза в Новом году?

Несмотря на большую занятость Деда Мороза, я всё равно жду от него подарков: новый сварочный аппарат, идеальное посещение и успеваемость моей группы и чтобы заработной платы хватало на все мои увлечения.



Антонина Никейтеевна Красилук, медицинский работник, АМПЛ-77

Какие события уходящего года оставили в Вашей жизни неизгладимые впечатления?

Недавно я прослушала оперу Джузеппе Верди «Травиата» в современной интер-

претации. Прекрасные голоса, восхитительная музыка, но мне было грустно смотреть на сцену, где принялось значение оперного искусства в моём понимании. Возможно, я из другого поколения, более сентиментального. Классическая опера для меня – праздник. Здесь же была продемонстрирована современная жизнь молодежи во всей её «красе». Но, видимо, «так надо», чтобы привлечь молодежь слушать и слышать высокое искусство.

От реализации каких профессиональных проектов Вы получили максимальное удовлетворение?

При ежедневном приеме ребят нашего лицея, обратившихся с теми или иными проблемами здоровья, в нашем кабинете оказывается медицинская помощь. Но есть отдельные случаи (а они имели место), когда подростки своевременно на-

правлялись к врачам специалистам или госпитализировались по «неотложке», где получали все виды медицинских услуг с дальнейшим лечением. Тогда я получаю максимальное профессиональное удовлетворение, т.к. понять проблему со здоровьем у подростка намного сложнее, чем у взрослого.

Что Вы ждете от Деда Мороза в Новом году?

Работаю в нашем лицее пять лет, и понимаю, насколько подчас ранимы наши ребята - подростки, которые лишь на вид кажутся такими взрослыми и самостоятельными. Все они ещё дети, которые нуждаются в заботе, внимании, а подчас в сочувствии и тепле.

Я жду от деда Мороза какого-то чуда, которое позволило бы всем детям нашего лицея, особо нуждающимся в заботе и участии со стороны взрослых, получить свою частичку добра.

Хочу со страницы газеты поздравить всех коллег и обучающихся лицея 77 с Новым 2013 годом и пожелать самого главного – здоровья!

Несколько советов обучающемуся АМПЛ-77:

1. Занимайся спортом. Откажись от курения: никотин по своим фармакологическим действиям и свойствам близок к героину, кокаину. Если ты привык - это зависимость!
2. Исключи из своего рациона тонизирующие напитки. Они – вкрадчивые враги здоровью и, прежде всего, ЦНС. Задумайся над значением слова «тонизирующий». Зачем тебе это?
3. Следи за личной гигиеной! Личная гигиена – это гарантия предотвращения многих заболеваний, прежде всего кожных, кишечных, гепатита «А» и «В».
4. Не будь зависим от компьютера! Не потеряйся в виртуальном мире. Помни, что ты личность и не позволяй опустить себя до наркомании и пьянства, опустошения души и деградации личности. Помни! В здоровом теле – здоровый дух и светлый ум!



Елена Огорева, секретарь руководителя, АМПЛ-77

Какие события уходящего года оставили в Вашей жизни неизгладимые впечатления?

Для меня всегда год Дракона является особенно значимым, так как я родилась в этот год. Полностью соглашусь с информацией о том, что «Дракон – существо сильное, мудрое и справедливое, способное принести богатство, благополучие и долголетие, однако стоит помнить, что всё это необходимо за-

служить упорством и добрыми поступками. Только при таких условиях характеристики года Дракона, предписанные тому или иному знаку, смогут реализоваться».

В этом году мне пришлось сдавать 2 сессии в Первом Высшем техническом учебном заведении в России - «Горном» университете, где я учусь заочно по специальности «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети». Так как в сентябре 2011 г. к «Горному» присоединили Северо-Западный государственный заочный технический университет, были поставлены новые рамки в обучении: занятия иногда длились с самого утра и до позднего вечера, а то что преподаватели не успевали рассказать на лекциях, необходимо было изучать дома. Нужно было вовремя предоставить курсовые, лабораторные и сдать экзамены в виде тестов. Ритм был достаточно жестким, поэтому пришлось пересдавать один из экзаменов. Как раз здесь мне и пригодились те черты Дракона, о которых сказано выше, а также мой профессиональный опыт, полученный в нашем лицее за четыре года. Взяв в свои руки организацию процесса пересдачи, я привлекла к сотрудничеству заместителя декана

заочного факультета. (Во время таких неожиданных для меня хлопот довелось даже на кафедре посидеть за его рабочим компьютером).

Ещё одно событие, которое оставило довольно яркое впечатление, – знакомство во время сессии со студентами из разных городов России, и, как следствие, поездка в гости в Выборг. За два дня, проведенных в этом городе я увидела множество памятников, побывала в Парке скульптур, на Красной площади; в крепости Анненкрон, поднялась по лестнице в Выборгский замок. Многие, кто поднимался со мной вместе, не верили, что эта лестница вообще нас выдержит. Но всё обошлось, мы поднялись на башню, и у меня захватило дух от открывшейся панорамы.

От реализации каких профессиональных проектов Вы получили максимальное удовлетворение?

Уверена, мой карьерный рост ещё впереди. Считаю, что свою работу в лицее выполняю добросовестно. Моя работа во многом связана с общечеловеческими отношениями: налаживание взаимопонимания, исключение конфликтных ситуаций, администрирование ежедневного рабочего процесса лицея,

поэтому каждый день - это отдельный проект.

Что Вы ждете от Деда Мороза в Новом году?

Хотелось бы внести кардинальные изменения в личную жизнь, встретить «принца», «глотнуть» большей самостоятельности, внести кое-какие изменения в свой характер.

Хочется съездить за границу: зимой посетить Финляндию, а летом - Испанию, Барселону. Еще, конечно же, хочется успеть отдохнуть на даче в Псковской области.

*Я искренне хочу поздравить с Новым годом
И от души всем пожелать,
Чтоб преуспевали вы во многом,
Чтобы потом плоды труда
лишь пожинать.*

*В семье благополучия и счастья
И каждый день встречать улыбкой.
Стараться стороною
обходить ненастья,
По волнам плыть как «золотые рыбки».
И жить не только грёзами, мечтами
И наслаждаться выдумкой, игрой,
А чтоб задуманное воплощалось вами
И целям не мешал барьер любой!*



Технический тренер Александр Симкин с гордостью демонстрирует современный двигатель автомобиля Volvo FH

Какие события уходящего года оставили в Вашей жизни неизгладимые впечатления?

В этом году произошло событие, которое достаточно редко происходит в жизни производителя грузовых автомобилей – компания Volvo выпустила

на рынок совершенно новую модель тяжёлого грузовика. Многолетние усилия огромной команды рабочих, инженеров, дизайнеров превратились, наконец, в суперсовременный автомобиль, который уже в следующем году появится на российских дорогах. А перед тем, как наш новый грузовик окажется в руках своих хозяев и повезёт первые грузы заказчикам, необходимо создать ему все условия для бесперебойной работы – сотни дилерских станций должны быть обеспечены необходимым оборудованием для его обслуживания, инструментом, запасными частями и материалами. И тысячи людей – продавцов автомобилей, сотрудников дилерских станций и транспортных предприятий – должны изучить эту машину, научиться правильно её обслуживать и управлять ею. Как раз эта задача и поручена нам, техническим тренерам компании Volvo.

В этом году мы сами изучали новый автомобиль, для чего ездили в Швецию и там, вместе с коллегами из Европы и США, проходили подготовку под руководством разработчиков и специали-

стов центрального Учебного Центра Volvo в городе Гётеборг. Эти занятия, общение со специалистами высочайшего уровня, а также возможность ощутить себя членом такой замечательной команды, оставили в моей жизни неизгладимые впечатления.

Но главные события в жизни связаны с моей маленькой дочкой, которой в июне исполнилось два года. В уходящем году она впервые назвала меня папой, впервые сказала, как её зовут. В мае она первый раз в жизни увидела море и была в восторге, а осенью пошла в детский сад. Каждый раз, когда я возвращаюсь из командировки, Маринка удивляет меня какими-нибудь новыми фразами или рассуждениями.

От реализации каких профессиональных проектов Вы получили максимальное удовлетворение?

Когда летом 2007 года я пришёл работать в региональный учебный центр Volvo, никакого обучения сотрудников нашей компании и дилеров в Санкт-Петербурге не проводилось, только в Москве существовала возможность качественно провести обучающий семинар по какой-либо теме. Обеспечение возможности провести обучение по основным темам здесь, в Санкт-Петербурге, и являлось тогда моей основной задачей.

Сегодня в ТракЦентре Volvo в Шушарах существует учебный класс, оснащённый всем необходимым оборудованием и инструментом. В качестве

учебных пособий используются всевозможные узлы и агрегаты автомобилей, в том числе такие сложные и дорогостоящие, как двигатель и коробка передач, и даже автомобиль Volvo модели FL, предназначенный специально для проведения практических занятий по ремонту. Теперь обучение по основным темам технические специалисты могут пройти здесь.

Кроме того, уже четвёртый год у нас действует программа подготовки молодых специалистов, к организации которой я тоже имел отношение и в реализации которой принимаю участие. Ежегодно группы студентов из различных учебных заведений сначала изучают устройство и принципы ремонта автомобилей, а потом проходят практику в компании Volvo. Очень приятно видеть, что многие из тех ребят, кто прошёл подготовку по этой программе, сейчас работают в нашей компании, некоторые из них вернулись к нам, отслужив в армии.

Что Вы ждете от Деда Мороза в Новом году?

Очень хочу пожелать всем читателям и себе тоже, чтобы в следующем году все, даже самые смелые наши начинания были успешно воплощены в жизнь, а любое дело, задуманное нами, было интересным, завершилось успешно и принесло чувство гордости и морального удовлетворения.



Серажудинов Анаслав, выпускник АМПЛ-77, студент Автомобильно-дорожного института СПбГАСУ. Профессиональное хобби: авторетроспектива

Какие события уходящего года оставили в Вашей жизни неизгладимые впечатления?

Как бы хорошо ни владел я практическими навыками в области ремонта автомобилей, возникла потребность получить дальнейшее образование. Моё огромное достижение в этом году – поступление в университет по своей специальности.

(Прим.ред.: по данным энциклопедического словаря «ретроспекция» - (от лат. retro - назад и specio - смотрю) - обращение к прошлому, обзор прошедших событий)

От реализации каких профессиональных проектов Вы получили максимальное удовлетворение?

В этом году я закончил восстановление автомобиля Opel Manta 1982 года выпуска, чем я очень горжусь. В ближайшее время планирую поработать с редкими микроавтобусами давних годов выпуска.

Что Вы ждете от Деда Мороза в Новом году?

От Деда Мороза жду помощи в учёбе на долгих пять лет.



Андрей Бушуев, гр. 3095 АМПЛ-77, автомеханик

Какие события уходящего года оставили в Вашей жизни неизгладимые впечатления?

В этом году я встретил девушку, которая произвела на меня впечатление и изменила мою жизнь. Мы познакомились у общей приятельницы на дне рождения, «добавили» друг друга «В контакте», и пока у нас достаточно серьёзные отношения. У нас с ней общие интересы, мы ходим на концерты электронной музыки, в ночные клубы, в кино.

От реализации каких профессиональных проектов Вы получили максимальное удовлетворение?

Какие события уходящего года оставили в Вашей жизни неизгладимые впечатления?

У меня есть личный автомобиль «Жигули» 7-й модели. В этом году, когда я заканчивал 2-й курс, мне нужно было сдать экзамен по устройству автомобиля. Попалась тема про подвеску. Благодаря экзамену я не только изучил теорию, но и починил свой автомобиль, в котором как раз была проблема с подвеской.

Что Вы ждете от Деда Мороза в Новом году?

Хотел бы успешно закончить наш лицей, в котором приятно не только

учиться, но даже просто находиться. Например, у нас даже в подвале стоят стеклопакеты, и это позитивно отражается на настроении.

Жду от Деда Мороза, что удастся поменять свой автомобиль на какой-нибудь старенький, подержанный Опель: (очень хочется иномарку).

Также хочу поздравить через газету всех читателей, в частности, нашего мастера производственного обучения Дубровину Анну Олеговну, которая о нас заботится, и пожелать всем счастья, любви и здоровья!

Редакция газеты «Лицей-77-Профи» и педагогический коллектив АМПЛ-77 поздравляет с наступающим Новым 2013 годом Ковалёва Евгения (гр.3093) и Буторина Андрея (гр.1291), призванных в ряды Российской армии.

Ребята, мы хотим вам пожелать, чтобы эта служба прошла не только на благо государства, но и с пользой для вас, чтоб вы стали настоящими мужчинами: мужественными, сильными, способными защитить себя и тех людей, которых вы любите! А мы будем следить за вашими успехами и ждать вас вновь в стенах лицея.



ЗАЖГИ СВОЙ ФАКЕЛ МАСТЕРСТВА!

20 ноября 2012 г. в культурном центре «Факел» (ул. Софийская, 44) прошла ярмарка профессий для учащихся

Организатором данного мероприятия выступила администрация Фрунзенского района, отдел молодежной политики и взаимодействия с общественными организациями.

Данное мероприятие было проведено для учащихся 8—11 классов школ Фрунзенского района Санкт-Петербурга. У школьников была возможность ознакомиться с правилами приема и условиями обучения в начальных и средних профессиональных заведениях района. Здесь можно было получить консультацию квалифицированных представителей приёмных комиссий профессиональных училищ, лицеев, колледжей, техникумов, получить информацию о профессиях, и специальных.

Одной из самых красочных и привлекательных выставочных площадок была у нашего лицея. В частности, были представлены Lifan ju-5 - выставочный образец мотоцикла для обучения фигурному вождению и тренажер практического обучения вождению. К слову, «Lifan» переводится на русский язык примерно так: «идти на всех парусах». Не удивительно, что площадка АМПЛ-77 стала одной из самых посещаемых: можно было «пору-

лить», «оседлать» Lifan и, самое главное, узнать о наиболее востребованных профессиях на рынке труда.

О целях и задачах данного мероприятия



Татьяна Григорьевна Пасичник - за правильный выбор.

мы поговорили с начальником отдела молодежной политики и взаимодействия с общественными организациями

администрации Фрунзенского района, Татьяной Григорьевной Пасичник: «Идея ярмарки профессий для учащихся была впервые озвучена администрацией Фрунзенского района в рамках предоставления государственных услуг подростково-молодежным клубам. В организации участвовали также отдел образования и образовательные учреждения среднего и начального профессионального образования Фрунзенского района.

Данное мероприятие ориентировано на учащихся 8-9 классов. Это возраст, когда ребятам предстоит сдача государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена. Как вы понимаете, сдать экзамены сейчас не очень просто, и есть прекрасная возможность получить профессию и среднее полное образование одновременно. Полученная профессия для кого-то станет средством заработка, а кто-то использует эту ступень для реализации своих дальнейших жизненных планов и построения карьеры. Я, на примере своей дочери, могу сказать, что получив среднее образование по специальности «фармацевт», вместе с практическими навыками она приобрела основательные теоретические знания.

Теперь она получает уже второе высшее образование.

Мы рассчитываем, что по итогам данного мероприятия будут конкретные отклики от учащихся. А дальше уже будем работать со школами, анализировать результаты. Конечно, мы ни в коем случае не гарантируем, что ребята, посетившие ярмарку профессий, после 9 класса покинут стены школы. Это совершенно не обязательно. Возможно, после 11 класса у них появится интерес к какой-то определенной профессии. Главное, так



Не удивительно, что стенд АМПЛ-77 стал самым посещаемым.

сказать, посеять зерно, дать возможность получить информацию». Беседовала Наталья Федорова, фото автора

Купчино – крупнейший «спальный» или заслуженно исторический



Краткий экскурс в историю Купчино совершила с вами педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, преподаватель петербурговедения Лучковская Елена Кузьминична.

Наш лицей находится во Фрунзенском административном районе Санкт-Петербурга на Малой Балканской улице. Эта улица, протяженностью 5.1 км., тянется от ул. Димитрова вдоль железной дороги и поворачивает на восток, к Софийской улице. Часть района, где располагается наше учебное заведение, называется Купчино. А много ли мы, дорогие друзья, знаем об истории этих мест?

Говоря об историческом прошлом территории, на которой сейчас расположено Купчино, следует отметить, что первые сведения датируются XV веком, когда эти земли принадлежали Новгороду. В начале XVII века эта территория была захвачена шведами и заселена финнами-переселенцами. На старинных шведских картах того времени на берегу реки Сетуй (позднее Черная речка, ныне Волковка) были обозначены деревни Антололла, Суттилла, Куаралассия. В ходе Северной войны, благодаря победам армии Петра I, эти земли были возвращены России, а возникшие на месте старых шведских поселений Волково деревня и деревня Купчино (Купсино) были переданы Александром-Невскому монастырю. В 1714 году указом царя Петра I эти земли были подарены его сыну Алексею. Позднее они вновь отошли к монастырским владениям. В документах

уже встречается название Купчино, а на картах указывается месторасположение данного селения. Таким образом, Купчино - одно из самых старинных названий в нашем городе.

В названиях улиц преобладает «балканская» тематика. Планировка характеризуется строго геометрической сеткой пересекающихся улиц и проспектов. По Н. А. Синдаловскому местная топонимика выглядит так: БЕЛКА БУДет БУ-Ханку ПРосто Сушить – улицы Белградская, Будапештская, Бухарестская, Пражская и Софийская. И соответственно: Федя Кушал Сладко, Думая, Как Дуно Гостинцем Одарить – улицы Фучика, Бельи Куна, проспект Славы, Димитрова, Каптановая, Дунайский проспект, Гашека, Олеко Дундича.

В XVIII веке район стал быстро развиваться благодаря строительству Царско-сельской и Николаевской железных дорог.

В 30-е годы XX в. территория Купчино входит в городскую черту Ленинграда как часть Московского района. Жители деревни подвергаются коллективизации и объединяются в колхоз им. Тельмана.

В годы Великой Отечественной войны деревня Купчино эвакуируется, а линия



Перегонный тоннель Международная - Бухарестская (I-ый путь). Автор фотографии: Константин Павлов

фронта проходит южнее. Таким образом, Купчино оказывается на территории блокадного Ленинграда. Здесь были возведены оборонительные сооружения. Об этом времени напоминает нам памятник бойцам 3-ей Фрунзенской дивизии Народного ополчения и гранитный бюст одного из величайших российских полководцев – Маршала Советского Союза Г. К. Жукова работы скульптора В. И. Винниченко и ар-

хитектора А. Н. Васильева.

В 1961 территория Купчино переподчиняется Фрунзенскому району, и здесь развивается массовое жилищное строительство, определившее современный облик района. Район застраивается сначала «хрущёвками», затем, блочными 9-этажками.

Отметим лишь некоторые события в жизни нашего района, сыгравшие опре-



Санкт-Петербург — Трамвайные линии Бухарестская улица Здесь была деревня Купчино. Из комплекта открыток «Город-герой Ленинград». Издательство «Плакат», 1980 г. Автор фото - В. Самойлов.

деленную роль в его облике и жизнедеятельности. Так, 1972 году открыта первая в городе, наземная станция метро, совмещенная с железнодорожной, она была названа «Купчино». В 1974 году был открыт путепровод, длиной 1250, соединяющий Купчино с Невским районом. Он переброшен над путями Сортировочной станции. В 1982 г. в память о погибших в Афганистане воинах в Купчино был заложен Парк Интернационалистов. В 1996 году у станции метро открылся универсам «Пассаж на Балканской». В 2002 и 2005 годах в Купчино начали действовать два новых православных храма, построенных в честь Георгия Победоносца и Серафима Вырицкого. Для решения транспортной проблемы в 2004 году был построен путепровод в створе Дунайского проспекта, соединивший Купчино с Московским районом. В октябре прошлого года заложена лиственничная аллея, посвященная памяти людей, которые участвовали в работах по ликвидации последствий аварии на

Чернобыльской АЭС.

В 2008 году была открыта станция метро «Волковская», которая стала первой станцией метро, расположенной во Фрунзен-

В мае 2007 года в Петербурге были организованы велосипедные экскурсии по городу, которые включали в себя несколько регулярных маршрутов, в том числе, ноу-хау организаторов – «Купчино-тур».

ском районе. Наверняка не все знают, что станция «Купчино» территориально находится в Московском районе. Продолжается строительство ещё двух станций «Бухарестская» и «Международная»: их ввод планируется в декабре 2012 года. **(Прим. ред.: возможно, эту статью вы будете читать, поднимаясь на эскалаторе одной из новых станций).**

Согласно плану застройки в 2016 в Купчино появится многофункциональный спортивный комплекс «Коллизей» для ледовых и игровых видов спорта, не имеющих аналогов в России.

В разные годы в Купчино жили и живут люди, знаменитые не только в нашей стране, но и во всём мире, среди них: ны-

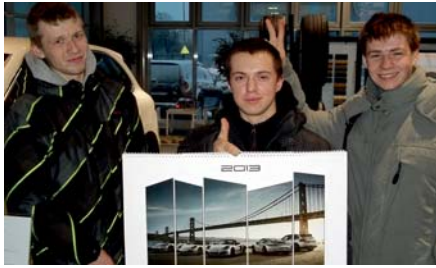
К достопримечательностям Купчино можно отнести также яблоневый сад, который находится на Белградской улице, и является одним из любимых мест прогулок местных жителей.

нешний премьер-министр России Дмитрий Медведев; выдающийся российский математик, первым доказавший гипотезу Пуанкаре, Григорий Перельман; российский кинорежиссёр, сценарист, продюсер Владимир Бортко; российский репортёр, публицист Александр Невзоров; выдающаяся советская и российская эстрадная певица Эдита Пьеха и другие.

От редакции: надеемся, что когда-нибудь в списке людей, прославивших свою страну, город или район профессиональными достижениями в области автотропа, будут фамилии ребят, обучавшихся в АМПЛ-77.

Ведущий рубрики Родион Лучковский, фото автора

На каком авто ты мечтаешь прокатиться по вечернему Петербургу?



Богометов Дмитрий (на фото в центре), первокурсник, АМПЛ -77

«По вечернему Петербургу я бы хотел прокатиться в свете линзованных ксеноновых фар, на одном из самых солидных и «культовых» автомобилей нашего времени – Porsche Cayenne.»



Желая получить больше информации о столь авторитетном автомобиле, мы обратились к сотрудникам официального дилера Porsche AG в Санкт-Петербурге - компании «Олимпавто». Благодаря слаженным действиям руководства данной компании и администрации нашего лицея ребята смогли побывать на экскурсии и ощутить на себе особенное обаяние мира Porsche. С работой дилерского центра ребят познакомил руководитель отдела по послепродажному обслуживанию Владимир Солдатов.



Детальный осмотр снятого с автомобиля Porsche Cayenne двигателя в сборе с трансмиссией

Несмотря на плохую погоду и дальний путь (согласитесь, от Малой Балканской до Маршала Блюхера путь не близок) на пороге автосалона в предвкушении интересной экскурсии стояла группа наших учащихся. Владимир Солдатов уже ждал нас внутри, встретил радушно и доброжелательно. Познакомившись с ребятами и расспросив о цели поездки, Владимир организовал обзор демонстрационного зала, в котором представлен ряд автомобилей

Porsche, в частности, таких моделей, как Cayenne, Panamera и 911 Carrera. Необходимо отметить, что оформление шоу-рума создает комфортную обстановку и строго соответствует стандартам компании, которые должным образом контролируются. Информация по истории возникновения автомобилей марки Porsche была дополнена показом мини-моделей Porsche, расположенных в хронологическом порядке на специальном стенде.

Выдающиеся свойства, пропорции, спор-

тивный характер и особую эстетику автомобилей Porsche ребята оценили сами, посидев в салоне авто. Пространство внутри салона, богатый интерьер и идеально адаптированные к контурам тела сидения приятно впечатлили.

Потом интерес наших обчающихся привлёк выставленный в зале велосипед марки Porsche с ременной передачей, выпускающийся в серийном производстве.

В зале был представлен и широкий выбор аксессуаров для индивидуализации автомобиля, являющейся отличительной чертой Porsche. Покупатель может выбрать понравившийся индивидуальный дизайн-пакет или лично внести дополнения.

Владимир Солдатов рассказал нам о структуре и деятельности компании Porsche в наши дни, системе обучения и корпоративной этике, а также объяснил, в чем отличительная особенность обладателя этого неординарного авто.

Пройдя в помещение ремонтной зоны, ребята не только наблюдали работу пер-

сонала по обслуживанию и ремонту автомобиля, но и успели детально рассмотреть



Интерес ребят привлёк выставленный в зале велосипед марки Porsche с ременной передачей

снятый с автомобиля Porsche Cayenne двигатель в сборе с трансмиссией, узнали его технические характеристики.

Эта увлекательная экскурсия закончилась в гостевой комнате, где представители компании вручили ребятам памятные сувениры.

Богометов Дмитрий: «От лица ребят из группы 1291 хочу поблагодарить администрацию нашего лицея и руководство компании «Олимпавто» за организацию и проведение экскурсии. Хорошие и дорогие машины радуют глаз, делают нашу жизнь интересней. Мы узнали некоторые тонкости их производства, ознакомились с «начинкой». Узнали, как их ремонтируют, налаживают, продают. Мы были удивлены, когда увидели велосипед марки Porsche, особенно, когда узнали, что он выпускается серийно. Среди технических особенностей велосипеда мы отметили привод с зубчатым ремнем. Впечатляет также его качественная сборка и высокая маневренность. Со своей стороны будем стараться своими достижениями в учебе удивлять наших преподавателей».



Леонид Дмитриев, выпускник АМПЛ-77 2012 г., сотрудник British Petroleum

Для меня авто моей мечты – это Toyota Camry последней модели. На ней бы я и девушку прокатил, и сам бы ездил.



Владислав Ткачёв, АМПЛ-77, гр. 2193

Хотел бы прокатиться на Volvo FH13. Очень эта модель нравится. У меня и девушка есть. Я бы с ней прокатился. Да и на свадьбу на этом авто приехал бы.



Владимир Терво, АМПЛ-77, гр. 2193

Нужно думать о красивых вещах, поэтому прокатился бы на Porsche Cayenne.



Андрей Бушуев, АМПЛ-77, гр.3095

Я хотел бы прокатиться на BMW 5 серии, самый оптимальный вариант. Цвет значения не имеет.



Дорогие ребята и все читатели «Лицей-77-Профи»!

В прошлом номере газеты в рубрике «Не тормози!» мы публиковали кроссворд и обещали приз от главного редактора тому, кто в числе первых вышлет или принесет заполненные правильными ответами клеточки. Своё обещание мы сдержали. В числе первых в редакцию газеты принес заполненный кроссворд обучающийся нашего лицея Миша Лапшонков (гр.2192). Михаилу вручен необходимый для студента настольный органайзер и материальное вознаграждение в размере полутора тысяч рублей от администрации АМПЛ-77. Молодец, Миша!

С радостью сообщаем, что среди читателей нашей газеты есть ещё один победи-

тель, первым приславший заполненный кроссворд по электронной почте. Им стал



Лавры пожинать всегда приятно.

сотрудник отдела персонала автомобильного холдинга Major Auto в Санкт-Петербурге Андрей Алексеев. Андрею будет вручен же-

дневник в обложке из натуральной кожи. Пусть этот сувенир подарит ему прекрасное настроение и в его лёгкой и ответственной работе.

А мы продолжаем конкурс. В этот раз в рубрике «Не тормози!» библиотекарь Наталья Всеволодова Рыжова подготовила кроссворд на новогоднюю тему. Ждём правильные ответы.

Призы у нас уже наготове!

Фото предоставил Николай Валиков

Правильные ответы на кроссворд, опубликованный в 4 номере 2012 г.

По горизонтали: 1.Кулибин, 3.Гараж, 5.Бетонка, 7.Автобан, 9.Троллейбус, 11.Кюнь, 13. Путь, 15. Автодром

По вертикали: 1.Клиренс, 2.Вола, 4.Дальтонизм, 6.Тата, 8.Пежо, 10.Жеребец, 12. «Тачки», 14.Блондинка, 16.«Амфибия»



Петухова Наталия Валерьевна (на фото слева): «Бывает и в нашей группе праздник!»

АВТОШКОЛА

Тел. для записи в группы обучения:
778-91-66, 969-82-10, 932-03-22

Водитель категории «А», «В», «С», «D»
Переподготовка с категории «В» на «ВС»,
с категории «В» на «ВЕ».



Профессиональная подготовка для взрослого населения: Машинист автопогрузчика Электросварщик

Лицей имеет хорошую учебно-материальную базу:
гараж, учебный легковой и грузовой автотранспорт;
кабинеты, мастерские, боксы для ремонта легковых автомобилей.

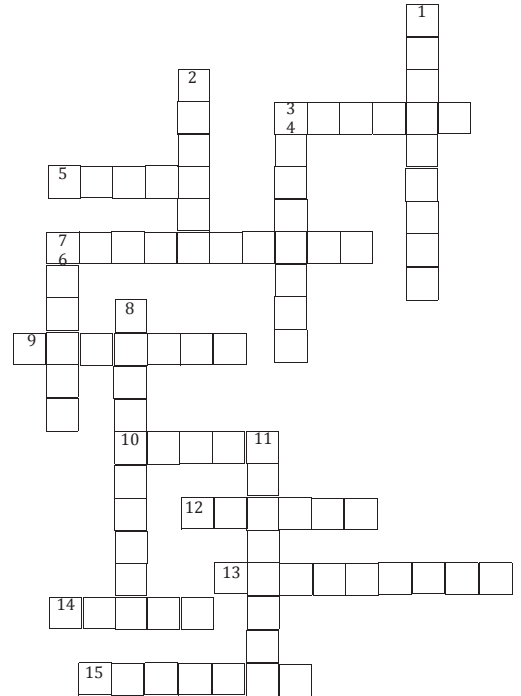
кроссворд «Новогодний»

По горизонтали:

- 4) Та, что в песне хочет к дубу перебраться.
- 5) Обязательный атрибут новогоднего застолья в России.
- 7) Карусель.
- 9) Имя самого известного оленя Санта-Клауса.
- 10) Великий город Деда Мороза.
- 12) Сбруя.
- 13) Резиденция Санта-Клауса.
- 14) Украл Рождество.
- 15) Конфеты из орешков в карамели.

По вертикали:

- 1) Зимний напиток из вина с пряностями.
- 2) Ветвями этого дерева египтяне украшали дом в день зимнего солнцестояния.
- 3) Символ уходящего года по сути.
- 6) Сыграл Ивана Пухова в фильме «Чародеи».
- 8) Финский коллега Деда Мороза.
- 11) В этой стране по преданию возник обычай украшать ёлку в Новый год



ГБОУ НПО

Автомеханический профессиональный лицей №77 Санкт-Петербурга

Участник международных проектов подготовки кадров, неоднократный победитель городских конкурсов профессионального мастерства.

Лицей принимает граждан на дневную форму обучения по профессиям:

Сварщик

Сварщик на автоматических и полуавтоматических машинах.
Электросварщик.
Электросварщик ручной сварки
База образования: 9,10,11 классов
Срок обучения: от 1 года до 2 лет 5 мес.

Автомеханик

Водитель автотранспортных средств категории «В», «С».
Слесарь по ремонту автомобилей.
Оператор заправочных станций.
База образования: 9, 10, 11 классов
Срок обучения: от 1 года до 2 лет 5 мес.

Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования.

Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах.
База образования: 9, 10, 11 классов.
Срок обучения: от 1 года 10 месяцев до 3 лет 5 мес.

В предстоящем 2013 году дни открытых дверей пройдут по средам:

20 февраля,
20 марта,
17 апреля,
15 мая.

Двери мастерских и кабинетов будут открыты для всех желающих получить качественное профессиональное образование.

На ваши вопросы ответят профессионалы и мастера нашего лицея.

Приходите, поступайте к нам в лицей и становитесь обладателями самых востребованных профессий на рынке труда!

г. Санкт-Петербург, ул. Малая Балканская, д. 41 лит. А, метро «Купчино», авт. № 56,57,74,96,157,159, трол. №47
телефон 778-91-66 (приемная комиссия) 776-24-54, 778-90-68